



โรงเรียนประถมสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ รายวิชา ภาษาจีน รหัสวิชา จ15201

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เรื่อง คำศัพท์และอักษรจีน

เวลา 2 ชั่วโมง

อาจารย์ผู้สอน นางสาวสมจิตร ศรีพนาสมณ์

1. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำแสดง ท่าทางตามคำสั่งโดยใช้ประโยคง่ายๆ
2. เข้าใจความแตกต่างระหว่างภาษาต่างประเทศกับภาษาไทยในสระ พยัญชนะ คำ วลี ประโยค
3. อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ และประโยคง่ายๆ
4. บอกความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคง่ายๆจากภาพหรือสัญลักษณ์ที่กำหนดให้

2. สาระการเรียนรู้

1. ประโยคคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ ภาษาท่าทาง
2. พยัญชนะ สระ วรรณยุกต์(สัทอักษร) หลักการใช้ 拼音(พินอิน) และอักษรจีน
3. การอ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ และประโยคง่ายๆ
4. ความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคง่ายๆจากภาพหรือสัญลักษณ์

3. กระบวนการจัดการเรียนรู้

ชั้นสอน

1. คำสั่งเปิดหนังสือ (打开书第....页)
2. สอนพยัญชนะ 23ตัว และสระ23ตัว
3. นำพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ มาเรียงเป็นคำและให้นักเรียนสะกดตามโดยเน้นคำศัพท์ พร้อมอธิบายความหมายของคำ
4. อ่านหนังสือเรียน ตามคุณครู
5. อธิบายการเขียนส่วนประกอบของอักษรจีน
6. ฝึกการขยายคำ และแทนที่คำ

4. กระบวนการวัดและประเมินผล

ความถูกต้องและชัดเจนในการอ่าน
งานที่มอบหมาย : คัดคำศัพท์และสัทอักษร

5. สื่อการเรียนรู้ (รวมถึงแหล่งเรียนรู้)

1. หนังสือแบบเรียน เรียนภาษาจีนให้สนุก เล่ม 2
2. บัตรคำพยัญชนะในระบบสัทอักษร

6. บันทึกหลังการสอน (ผลการจัดการเรียนรู้ / ปัญหา / ข้อเสนอแนะและอื่น ๆ)

7. กิจกรรมเสนอแนะ

(ลงชื่อ) _____ ผู้สอน

(_____)

(ลงชื่อ) _____ หัวหน้าหมวดวิชา

(_____)

7. กิจกรรมเสนอแนะ

(ลงชื่อ) _____ ผู้สอน
(_____)

(ลงชื่อ) _____ หัวหน้าหมวดวิชา
(_____)

7. กิจกรรมเสนอแนะ

(ลงชื่อ) _____ ผู้สอน

(_____)

(ลงชื่อ) _____ หัวหน้าหมวดวิชา

(_____)



โรงเรียนประถมศึกษาเทศบาลวิทยาลัษราชภัฏสวนสุนันทา

แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ รายวิชา ภาษาจีน รหัสวิชา จ15201

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เรื่อง ส่วนประกอบของอักษรจีน

เวลา 2 ชั่วโมง

อาจารย์ผู้สอน นางสาวสมจิตร ศรีพนาสมณฑ์

1. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. เข้าใจความแตกต่างระหว่างภาษาต่างประเทศกับภาษาไทยในสระ พยัญชนะ คำ วลี ประโยค
2. อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำและประโยคง่ายๆ
3. บอกความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคง่ายๆจากภาพหรือสัญลักษณ์ที่กำหนดให้

2. สาระการเรียนรู้

1. พยัญชนะ สระ วรรณยุกต์(ตัวอักษร) หลักการใช้ 拼音 (พินอิน) และ อักษรจีน
2. การอ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำและประโยคง่ายๆ
3. ความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคง่ายๆจากภาพหรือสัญลักษณ์

3. กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นสอน

1. นำพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ มาเรียงเป็นคำและให้นักเรียนสะกดตามโดยเน้นคำศัพท์ พร้อมอธิบายความหมายของคำ
2. อ่านหนังสือเรียน ตามคุณครู
3. อธิบายการเขียนส่วนประกอบของอักษรจีน
4. ฝึกการขยายคำ และแทนที่คำ

4. กระบวนการวัดและประเมินผล

ความถูกต้องและชัดเจนในการอ่าน
งานที่มอบหมาย : คัดคำศัพท์ พร้อมคำแปล

5. สื่อการเรียนรู้ (รวมถึงแหล่งเรียนรู้)

1. หนังสือแบบเรียน เรียนภาษาจีนให้สนุก เล่ม 2
2. บัตรคำศัพท์อักษร

6. บันทึกหลังการสอน (ผลการจัดการเรียนรู้ / ปัญหา / ข้อเสนอแนะและอื่น ๆ)

7. กิจกรรมเสนอแนะ

(ลงชื่อ) _____ ผู้สอน
(_____)

(ลงชื่อ) _____ หัวหน้าหมวดวิชา
(_____)

7. กิจกรรมเสนอแนะ

(ลงชื่อ) _____ ผู้สอน
(_____)

(ลงชื่อ) _____ หัวหน้าหมวดวิชา
(_____)

7. กิจกรรมเสนอแนะ

(ลงชื่อ) _____ ผู้สอน
(_____)

(ลงชื่อ) _____ หัวหน้าหมวดวิชา
(_____)



โรงเรียนประถมสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ รายวิชา ภาษาจีน รหัสวิชา จ15201

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เรื่อง การขยายคำและแทนที่คำ

เวลา 2 ชั่วโมง

อาจารย์ผู้สอน นางสาวสมจิตร ศรีพนาสมณ์

1. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. เข้าใจความแตกต่างระหว่างภาษาต่างประเทศกับภาษาไทยในสระ พยัญชนะ คำ วลี ประโยค
2. อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำและประโยคง่ายๆ
3. บอกความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคง่ายๆจากภาพหรือสัญลักษณ์ที่กำหนดให้

2. สาระการเรียนรู้

1. พยัญชนะ สระ วรรณยุกต์(สัทอักษร) หลักการใช้ **拼音** (พินอิน) และ อักษรจีน
2. การอ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำและประโยคง่ายๆ
3. ความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคง่ายๆจากภาพหรือสัญลักษณ์

3. กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นสอน

1. นำพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ มาเรียงเป็นคำและให้นักเรียนสะกดตามโดยเน้นคำศัพท์ พร้อมอธิบายความหมายของคำ
2. อ่านหนังสือเรียน ตามคุณครู
3. อธิบายการเขียนส่วนประกอบของอักษรจีน
4. ฝึกการขยายคำ และแทนที่คำ

4. กระบวนการวัดและประเมินผล

ความถูกต้องและชัดเจนในการอ่าน

งานที่มอบหมาย : 1. คัดพยัญชนะ + สระ

2. คัดคำศัพท์ พร้อมคำแปล

5. สื่อการเรียนรู้ (รวมถึงแหล่งเรียนรู้)

1. หนังสือแบบเรียน เรียนภาษาจีนให้สนุก เล่ม 2
2. บัตรคำสัทอักษร

6. บันทึกหลังการสอน (ผลการจัดการเรียนรู้ / ปัญหา / ข้อเสนอแนะและอื่น ๆ)

7. กิจกรรมเสนอแนะ

(ลงชื่อ) _____ ผู้สอน
(_____)

(ลงชื่อ) _____ หัวหน้าหมวดวิชา
(_____)



โรงเรียนประถมสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ รายวิชา ภาษาจีน รหัสวิชา จ15201

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เรื่อง บทสนทนา (การถาม-ตอบเรื่องพี่น้อง)

เวลา 2 ชั่วโมง

อาจารย์ผู้สอน นางสาวสมจิตร ศรีพนาสมณ์

1. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำและประโยคง่ายๆ
2. ฟัง และสนทนาเป็นภาษาจีนในสถานการณ์ง่ายๆ
3. ถามและตอบคำถาม เพื่อขอ และให้ข้อมูลอย่างง่าย

2. สาระการเรียนรู้

1. การอ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำและประโยคง่ายๆ
2. การฟัง การสนทนาในสถานการณ์ง่ายๆ
3. การขอและให้ข้อมูลอย่างง่าย

3. กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นสอน

1. สนทนาเรื่อง “ พี่น้อง ”
2. อ่านหัวข้อ “ อ่านออกเสียงดังๆ ” (大声念)
3. อ่าน “ น้องๆรู้ไหม ” (你知道吗 ?)

4. กระบวนการวัดและประเมินผล

ความถูกต้องและชัดเจนในการอ่าน

งานที่มอบหมาย : คัดหัวข้อ “ อ่านออกเสียงดังๆ ” (大声念)

5. สื่อการเรียนรู้ (รวมถึงแหล่งเรียนรู้)

หนังสือแบบเรียน เรียนภาษาจีนให้สนุก เล่ม 2

6. บันทึกหลังการสอน (ผลการจัดการเรียนรู้ / ปัญหา / ข้อเสนอแนะและอื่น ๆ)

7. กิจกรรมเสนอแนะ

(ลงชื่อ) _____ ผู้สอน
(_____)

(ลงชื่อ) _____ หัวหน้าหมวดวิชา
(_____)

7. กิจกรรมเสนอแนะ

(ลงชื่อ) _____ ผู้สอน
(_____)

(ลงชื่อ) _____ หัวหน้าหมวดวิชา
(_____)

7. กิจกรรมเสนอแนะ

(ลงชื่อ) _____ ผู้สอน
(_____)

(ลงชื่อ) _____ หัวหน้าหมวดวิชา
(_____)

7. กิจกรรมเสนอแนะ

(ลงชื่อ) _____ ผู้สอน
(_____)

(ลงชื่อ) _____ หัวหน้าหมวดวิชา
(_____)

7. กิจกรรมเสนอแนะ

(ลงชื่อ) _____ ผู้สอน
(_____)

(ลงชื่อ) _____ หัวหน้าหมวดวิชา
(_____)



โรงเรียนประถมสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ รายวิชา ภาษาจีน รหัสวิชา จ15201

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เรื่อง คำศัพท์และอักษรจีน

เวลา 2 ชั่วโมง

อาจารย์ผู้สอน นางสาวสมจิตร ศรีพนาสนนท์

1. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. เข้าใจความแตกต่างระหว่างภาษาต่างประเทศกับภาษาไทยในสระ พยัญชนะ คำ วลี ประโยค
2. อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำและประโยคง่ายๆ
3. บอกความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคจากภาพหรือสัญลักษณ์ที่กำหนดให้
4. ถาม-ตอบ เกี่ยวกับความเป็นจริง

2. สาระการเรียนรู้

1. พยัญชนะ สระ วรรณยุกต์(สี่ทักขร) หลักการใช้ 拼音 (พินอิน) และ อักษรจีน
2. การอ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำและประโยคง่ายๆ
3. ความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคจากภาพหรือสัญลักษณ์ที่กำหนดให้
4. การถาม-ตอบ เกี่ยวกับเรื่องต่างๆที่ใกล้ตัวตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน

3. กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นสอน

1. นำพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ มาเรียงเป็นคำและให้นักเรียนสะกดตาม โดยเน้นคำศัพท์ พร้อมอธิบายความหมายของคำ
2. อ่านหนังสือเรียน ตามคุณครู
3. อธิบายการเขียนส่วนประกอบของอักษรจีน
4. ฝึกการขยายคำ และแทนที่คำ

4. กระบวนการวัดและประเมินผล

ความชัดเจนและถูกต้องในการอ่านออกเสียง
งานที่มอบหมาย : คัดคำศัพท์ พร้อมคำแปล

5. สื่อการเรียนรู้ (รวมถึงแหล่งเรียนรู้)

หนังสือแบบเรียน เรียนภาษาจีนให้สนุก เล่ม 2

6. บันทึกหลังการสอน (ผลการจัดการเรียนรู้ / ปัญหา / ข้อเสนอแนะและอื่น ๆ)

7. กิจกรรมเสนอแนะ

(ลงชื่อ) _____ ผู้สอน
(_____)

(ลงชื่อ) _____ หัวหน้าหมวดวิชา
(_____)

7. กิจกรรมเสนอแนะ

(ลงชื่อ) _____ ผู้สอน
(_____)

(ลงชื่อ) _____ หัวหน้าหมวดวิชา
(_____)

7. กิจกรรมเสนอแนะ

(ลงชื่อ) _____ ผู้สอน
(_____)

(ลงชื่อ) _____ หัวหน้าหมวดวิชา
(_____)



โรงเรียนประถมสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ รายวิชา ภาษาจีน รหัสวิชา จ15201

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เรื่อง ความรู้รอบตัว

เวลา 2 ชั่วโมง

อาจารย์ผู้สอน นางสาวสมจิตร ศรีพนาสนนท์

1. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. เข้าใจความแตกต่างระหว่างภาษาต่างประเทศกับภาษาไทยในสระ พยัญชนะ คำ วลี ประโยค
2. ฟัง พูด สื่อความหมายในสถานการณ์ต่างๆ ได้
3. สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารกับบุคคลได้อย่างง่ายได้

2. สาระการเรียนรู้

1. พยัญชนะ สระ วรรณยุกต์(สี่ทอักษร) หลักการใช้ **拼音** (พินอิน) และ อักษรจีน
2. การสื่อความหมายในสถานการณ์ต่างๆ
3. ภาษาในการสื่อสารกับบุคคลอย่างง่าย

3. กระบวนการจัดการเรียนรู้

ชั้นสอน

1. รูป pinyin
 - ส่วนประกอบ (พยัญชนะ+สระ+วรรณยุกต์)
 - การประสมคำ
2. การสนทนา
 - การทักทาย การแนะนำตนเอง เรื่องพี่น้อง เรื่องสมาชิกในครอบครัว เรื่องสิ่งที่ชอบทาน และชอบดื่ม
3. ส่วนประกอบของอักษรจีน
4. การขยายคำและแทนที่คำ
5. ความรู้รอบตัว

4. กระบวนการวัดและประเมินผล

ความเข้าใจและความคล่องแคล่วในการทำกิจกรรม

5. สื่อการเรียนรู้ (รวมถึงแหล่งเรียนรู้)

หนังสือแบบเรียน เรียนภาษาจีนให้สนุก เล่ม 2

6. บันทึกหลังการสอน (ผลการจัดการเรียนรู้ / ปัญหา / ข้อเสนอแนะและอื่น ๆ)

7. กิจกรรมเสนอแนะ

(ลงชื่อ) _____ ผู้สอน
(_____)

(ลงชื่อ) _____ หัวหน้าหมวดวิชา
(_____)