

กำหนดการจัดการเรียนรู้

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง

| ลำดับที่ | มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด | สาระสำคัญ | ชื่อหน่วย การเรียนรู้ | เวลา (ชั่วโมง) |
|------------------------------------|----------------------------------|---|----------------------------|-------------------|
| 1 | ผ.1 , 2 | พยางค์ในภาษาจีน การสะกดเสียงพินอิน การแนะนำสถานที่ การถาม-ตอบเกี่ยวกับข้อมูลตนเอง ภาษาที่ใช้ในห้องเรียน เพลงและคำศัพท์ ลำดับขีดตัวอักษร | 中文学校 โรงเรียนสอนภาษาจีน | 6 |
| 2 | ผ.1 , 3 | พยางค์ในภาษาจีน การสะกดเสียงพินอิน การขอโทษ ภาษาที่ใช้ในห้องเรียน เพลงและคำศัพท์ ลำดับขีดตัวอักษร | 大龙迟到了 ต้าหลงมาสายแล้ว | 6 |
| 3 | ผ.2, 4 | พยางค์ในภาษาจีน การสะกดเสียงพินอิน การถาม-ตอบเกี่ยวกับสี การถาม-ตอบเกี่ยวกับสี เพลงและคำศัพท์ ลำดับขีดตัวอักษร | 这是什么颜色? นี่คือสีอะไร | 6 |
| สรุปบททวนภาพรวม (สอบปลายภาคเทอม 1) | | | | 2 |
| รวมทั้งสิ้น | | | | 20 |

กำหนดการจัดการเรียนรู้

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง

| ลำดับที่ | มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด | สาระสำคัญ | ชื่อหน่วย การเรียนรู้ | เวลา (ชั่วโมง) |
|----------|---|--|-----------------------------|-------------------|
| 1 | ผ. 2 , 5 | พยางค์ในภาษาจีน การสะกดเสียงพินอิน การให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง การถาม-ตอบ ว่าเป็นของใคร เพลงและคำศัพท์ ลำดับขีดตัวอักษร | 我穿红裙子 ฉันสวมกระโปรงสีแดง | 6 |
| 2 | ผ.4 , 6 | พยางค์ในภาษาจีน การสะกดเสียงพินอิน การถาม-ตอบเกี่ยวกับอาหาร การถาม-ตอบเกี่ยวกับอาหาร ตอนเช้า เพลงและคำศัพท์ ลำดับขีดตัวอักษร | 姐姐爱吃鱼 พี่สาวชอบกินปลา | 6 |
| 3 | ผ.7, 8 | พยางค์ในภาษาจีน การสะกดเสียงพินอิน การถาม-ตอบเกี่ยวกับเครื่องดื่ม การถาม-ตอบเกี่ยวกับผลไม้ วัฒนธรรมจีน เพลงและคำศัพท์ ลำดับขีดตัวอักษร | 我喜欢喝果汁 ฉันชอบดื่มผลไม้ | 6 |
| | สรุปบททวนภาพรวม (สอบปลายภาคเทอม 2) | | | 2 |
| | รวมทั้งสิ้น | | | 20 |