****

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ยุคสมัยและหลักฐานทางประวัติศาสตร์

เรื่อง การแบ่งยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ วิชา ประวัติศาสตร์ รายวิชา ประวัติศาสตร์ไทย 3 กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 /2565 เวลา 1 ชม.

ผู้สอน อาจารย์ศิริพรรณ คล้ายคลึง

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

มาตรฐานการเรียนรู้

 เข้าใจการพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลง ของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

ตัวชี้วัด ส 4.1 ม.4-6/1 ส 4.2 ม .4-6/1

สาระสำคัญ

 เวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ที่ปรากฏในหลักฐานทางประวัติศาสตร์สากล ทำให้มนุษย์ได้ทราบถึงความเป็นมาและความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์

สาระการเรียนรู้

 ความรู้

1. นักเรียนรู้จักการแบ่งยุคสมัยทางประวัติศาสตร์
2. แบ่งยุคสมัยได้อย่างถูกต้อง

ทักษะ/กระบวนการ

1. สืบค้น การแบ่งยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ได้
2. วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของยุคสมัยโดยใช้กระบวนการหรือวิธีทางประวัติศาสตร์ได้

จุดประสงค์การเรียนรู้

 เพื่อให้นักเรียนรู้และเข้าใจความสำคัญของเวลาและช่วงสมัยทางประวัติศาสตร์

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

 1.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

 5. อยู่อย่างพอเพียง

สมรรถะสำคัญ

 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา

กิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

 1. แจ้งตัวชี้วัดชั้นปีและจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ

 2. แจกแบบทดสอบก่อน และหลังเรียนแบบถูก ผิดให้กับนักเรียนทุกคน

 3.ให้นักเรียนดูภาพและวีดีทัศน์เกี่ยวกับหลักฐานทางประวัติศาสตร์

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

 1. ครูสนทนาเกี่ยวกับข้อมูลทางประวัติศาสตร์

 2 .ให้นักเรียนบอกถึงลักษณะหลักฐานทางประวัติศาสตร์

 3. ครูให้นักเรียนทราบถึงการแบ่งยุคสมัยทางประวัติศาสตร์

 4. นักเรียนสรุป

กิจกรรมรวบยอด

 ครูและนักเรียนสรุปการแบ่งยุคสมัยทางประวัติศาสตร์

สื่อการเรียนรู้

1. แบบทดสอบหลักฐานทางประวัติศาสตร์
2. ใบงานการแบ่งยุคสมัยทางประวัติศาสตร์

แหล่งการเรียนรู้

1. หนังสือเรียนประวัติศาสตร์ ม.5
2. PowerPoint วีดีทัศน์ การแบ่งยุคสมัยทางประวัติศาตร์

การวัดและประเมินผล

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  เป้าหมาย |  หลักฐาน |  เครื่องมือวัด |  เกณฑ์การประเมิน |
| มาตรฐาน ส 4.1 ม.4-6/1 ส 4.2 ม .4-6/1 เวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ที่ปรากฏในหลักฐานทางประวัติศาสตร์สากล ทำให้มนุษย์ได้ทราบถึงความเป็นมาและความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์  | ใบงานการแบ่งยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ | - แบบทดสอบการแบ่งยุคสมันทางประวัติศาสตร์- ใบงานการแบ่งยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ | - ทำใบงานได้ถูกต้อง- วิเคราะห์มีรายละเอียดเหมาะสม ถูกต้อง- ตรวจผลงาน กิจกรรมรายบุคคล รายกลุ่ม-ประเมินพฤติกรรมในการทำงาน ในด้านการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา  |
| คุณลักษณะ1. รักชาติ ศาสน์กษัตริย์2. อยู่อย่างพอเพียง | ความถูกต้อง | - แบบฝึกปฏิบัติ | - ส่งงาน นำเสนอตาม  กำหนดเวลา |
| สมรรถนะความสามารถในการแก้ปัญหา | บอกการแบ่งยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ได้ | - แบบสังเกต-แบบทดสอบ | - ส่งงานตรงต่อเวลาตอบแบบทดสอบได้ถูกต้อง |

**บันทึกหลังสอน**

 1.ผลการสอน

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2.ปัญหาและอุปสรรค

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3.ข้อเสนอแนะ

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 ลงชื่อ ผู้สอน

 (อาจารย์ศิริพรรณ คล้ายคลึง)

 ................./............./...............

 ลงชื่อ

 (อาจารย์วรรณา หกประเสริฐ )

 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

 ................/................../....................

 ลงชื่อ

 ( อาจารย์ ดร.สุดารัตน์ ศรีมา )

 รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

 ….………./…….………./……………….

****

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ เรื่อง สมัยก่อนประวัติศาสตร์ สมัยประวัติศาสตร์

วิชา ประวัติศาสตร์ รายวิชา ประวัติศาสตร์ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 เวลา 3 ชั่วโมง

ผู้สอน อาจารย์ศิริพรรณ คล้ายคลึง

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

มาตรฐานการเรียนรู้

 เข้าใจการพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลง ของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

ตัวชี้วัด ส 4.1 ม.4-6/1 ส 4.2 ม .4-6/1

สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

 เวลากับยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ของสังคมมนุษย์ ปรากฏในหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่เห็นเด่นชัด

ภาพตามผนังถ้ำ หรือที่มีการจารึกทางประวัติศาสตร์

สาระการเรียนรู้

 สมัยก่อนประวัติศาสตร์ เช่น สมัยยุคหินเก่า ยุคหินกลาง ยุคหินใหม่ ยุคโลหะ ยุคสำริด

ยุคประวัติศาสตร์

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ ยุคก่อนประวัติศาสตร์
2. สามารถบอกถึงลักษณะของสมัยก่อนประวัติศาสตร์และสมัยประวัติศาสตร์ได้

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

 5. อยู่อย่างพอเพียง

สมรรถะสำคัญของผู้เรียน

1. แก้ปัญหาได้

กิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

ชั่วโมงที่ 1,2

1. แจ้งตัวชี้วัดชั้นปีและจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
2. แจกแบบทดสอบก่อนเรียนโดยแจกให้นักเรียนทุกคน โดยให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว
3. ให้นักเรียนดูชมวีดีทัศน์เกี่ยวกับยุคสมัยทางประวัติศาสตร์

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ชั่วโมงที่ 1

1. ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับการแบ่งเวลาและสมัยทางประวัติศาสตร์
	1. ให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับ ยุคสมัยทางประวัติศาสตร์

4.2 อภิปรายร่วมกันเรื่องเวลาและยุคประวัติศาสตร์

ชั่วโมงที่ 2

1. ครูแบ่งนักเรียนออกเป็น 2 กลุ่ม แต่ละกลุ่มสืบค้น และวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องต่อไปนี้

กลุ่มที่ 1 ยุคสมัยก่อนประวัติศาสตร์

กลุ่มที่ 2 ยุคสมัยทางประวัติศาสตร์

1. ครูให้แต่ละกลุ่มวิเคราะห์ บันทึกผล นำมารายงาน
2. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปเนื้อหาทั้งหมด
3. ในขณะปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียน ครูสังเกตพฤติกรรมในการทำงาน และการนำเสนอผลงาน

ตามแบบประเมินพฤติกรรมรายบุคคล และรายกลุ่ม

กิจกรรมรวบยอด

 ครูและนักเรียนสรุปผลการปฏิบัติ

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

 1. แบบทดสอบก่อนเรียน หลังเรียน

 2. ภาพ วีดีทัศน์สมัยก่อนประวัติศาสตร์

1. แบบบันทึกการสืบค้นข้อมูลเรื่องต่าง ๆ
2. หนังสือเรียนประวัติศาสตร์ ม.5
3. PowerPoint

การวัดและประเมินผล

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  เป้าหมาย |  หลักฐาน |  เครื่องมือวัด |  เกณฑ์การประเมิน |
| เวลากับยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ของสังคมมนุษย์ ปรากฏในหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่เห็นเด่นชัด ภาพตามผนังถ้ำ หรือที่มีการจารึกทางประวัติศาสตร์  | ใบงานหลักฐานทางประวัติศาสตร์ * ยุคก่อนประวัติศาสตร์
* ยุคสมัยประวัติศาสตร์
 | ใบงานหลักฐานทางประวัติศาสตร์ -ยุคก่อนประวัติศาสตร์-ยุคสมัยประวัติศาสตร์ | - ทำใบงานให้ถูกต้อง- วิเคราะห์มีรายละเอียด  เหมาะสม ถูกต้อง- ตรวจผลงาน กิจกรรม รายบุคคล รายกลุ่ม-ประเมินพฤติกรรมใน การทำงาน ในด้านการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา  |
| ตัวชี้วัดมาตรฐาน ส 4.1 ม.4-6/1 ส 4.2 ม .4-6/1- เข้าใจการพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลง | ใบงานหลักฐานทางประวัติศาสตร์ * ยุคก่อนประวัติศาสตร์
* ยุคสมัยประวัติศาสตร์
 | ใบงานหลักฐานทางประวัติศาสตร์ -ยุคก่อนประวัติศาสตร์-ยุคสมัยประวัติศาสตร์ | - ทำใบงานให้ถูกต้อง- วิเคราะห์มีรายละเอียดเหมาะสม ถูกต้อง- ตรวจผลงาน กิจกรรมรายบุคคล รายกลุ่ม-ประเมินพฤติกรรมใน |
| คุณลักษณะ1,รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 5. อยู่อย่างพอเพียง | ความถูกต้อง | -แบบฝึกปฏิบัติ | - ส่งงาน นำเสนอตาม กำหนดเวลา |
| สมรรถนะ3.อยู่อย่างพอเพียง |  |  |  |

**บันทึกหลังสอน**

 1.ผลการสอน

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2.ปัญหาและอุปสรรค

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3.ข้อเสนอแนะ

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 ลงชื่อ ผู้สอน

 (อาจารย์ศิริพรรณ คล้ายคลึง)

 ................/............../................

 ลงชื่อ

 (อาจารย์วรรณา หกประเสริฐ )

 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

 ................/................../....................

 ลงชื่อ

 ( อาจารย์ ดร.สุดารัตน์ ศรีมา )

 รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

 ….………./…….………./……………….



**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3**

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ความสำคัญของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ เรื่อง หลักฐานทางประวัติศาสตร์

วิชา ประวัติศาสตร์ รายวิชา ประวัติศาสตร์ไทย 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 เวลา 2 ชั่วโมง

ผู้สอน อาจารย์ศิริพรรณ คล้ายคลึง

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**มาตรฐานการเรียนรู้**

 ส 4.1 เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ

**ตัวชี้วัด**

ส 4.1 ม.2/1ประเมินความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ในลักษณะต่างๆ

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. อธิบายและวิเคราะห์ประเภทของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ได้ (K)
2. สนใจใฝ่รู้เรื่อง หลักฐานทางประวัติศาสตร์ (A)

**สาระสำคัญ**

หลักฐานทางประวัติศาสตร์ แบ่งตามลักษณะของหลักฐานมี 2 ประเภท ได้แก่ หลักฐานที่ไม่เป็นลายลักษณ์อักษรและหลักฐานที่เป็นลายลักษณ์อักษร แบ่งตามความสำคัญมี 2 ประเภท ได้แก่ หลักฐานชั้นต้นและหลักฐานชั้นรอง

**สาระการเรียนรู้**

ความรู้

 1.อธิบายความแตกต่างของหลักฐานที่แบ่งตามลักษณะได้

 2. เข้าใจถึงลักษณะทางประวัติศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง

 ทักษะ/กระบวนการ

1. ค้นคว้าหาความแตกต่างของหลักฐานที่แบ่งตามลักษณะได้อย่างถูกต้อง
2. ยกตัวอย่างหลักฐานที่เป็นลายลักษณ์อักษร กับหลักฐานที่ไม่เป็นลายลักษณ์อักษรได้
3. บอกระยะเวลาการเกิดหลักฐานได้

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

 5. อยู่อย่างพอเพียง

**สมรรถนะสำคัญ**

1. อยู่อย่างพอเพียง

**กิจกรรมการเรียนรู้**

**กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน**

1. ครูพูดคุยเพื่อทำความคุ้นเคยกับนักเรียนก่อนที่จะเริ่มจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
2. ครูถามนักเรียนถึงหลักฐานทางประวัติศาสตร์ว่าหมายถึงอะไร และแบ่งออกเป็นกี่ประเภทอะไรบ้าง ก่อนจะนำเข้าสู่การเรียนการสอน

**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

4. ครูได้สอนเนื้อหาและมีการสนทนา ถาม-ตอบ ระหว่างผู้เรียนเป็นระยะๆ โดยใช้วิธีการสุ่มเรียกนักเรียน เพื่อตรวจสอบว่านักเรียนเข้าใจในสิ่งที่สอนไปจริงหรือไม่

5. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปสาระสำคัญ และถามทวนความรู้ในเรื่องที่สอน พร้อมทั้งแจกใบงาน เรื่อง หลักฐานทางประวัติศาสตร์ ให้นักเรียนทุกคนทำและส่งก่อนที่จะหมดคาบเรียน (10 นาที)

ในขณะนักเรียนปฏิบัติกิจกรรม ครูคอยสังเกตพฤติกรรมในการทำงานของนักเรียนตามแบบประเมินพฤติกรรมในการทำงานเป็นรายบุคคล

**กิจกรรมรวบยอด**

ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เรื่อง หลักฐานทางประวัติศาสตร์

**สื่อการเรียนรู้**

1. ใบงานเรื่อง หลักฐานทางประวัติศาสตร์
2. หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐานประวัติศาสตร์ ม.5
3. PowerPoint ประกอบการสอน

**แหล่งการเรียนรู้**

 1. แหล่งข้อมูลสารสนเทศ

**การวัดและการประเมิน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **หลักฐาน** | **เครื่องมือวัด** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| **สาระสำคัญ**หลักฐานทางประวัติศาสตร์ แบ่งตามลักษณะของหลักฐานมี 2 ประเภท ได้แก่ หลักฐานที่ไม่เป็นลายลักษณ์อักษรและหลักฐานที่เป็นลายลักษณ์อักษร แบ่งตามความสำคัญมี 2 ประเภท ได้แก่ หลักฐานชั้นต้นและหลักฐานชั้นรอง | -ใบงาน เรื่อง หลักฐานทางประวัติศาสตร์ | -แบบบันทึกกิจกรรม | -ทำแบบทดสอบถูกต้อง-วิเคราะห์มีรายละเอียดเหมาะสม ถูกต้อง-ตรวจผลงาน กิจกรรมรายบุคคล รายกลุ่ม-ประเมินพฤติกรรมในด้านการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา |
| **ตัวชี้วัด**มาตรฐาน ส 4.1 ม.2/1* เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ
 | -ใบงาน เรื่อง หลักฐานทางประวัติศาสตร์ | -แบบบันทึกกิจกรรม | -ทำแบบทดสอบถูกต้อง-วิเคราะห์มีรายละเอียดเหมาะสม ถูกต้อง-ตรวจผลงาน กิจกรรมรายบุคคล รายกลุ่ม-ประเมินพฤติกรรมในด้านการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา |
| **คุณลักษณะอันพึงประสงค์**1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

5. อยู่อย่างพอเพียง | ความถูกต้อง | -แบบฝึกปฏิบัติ | -ส่งงานนำเสนอตามกำหนดเวลา |
| **สมรรถนะ**3. อยู่อย่างพอเพียง | -ความสามารถในการสื่อสาร-ความสามารถในการคิด | -แบบฝึกปฏิบัติ | -ส่งงานตรงเวลา |

บันทึกหลังสอน

 1.ผลการสอน

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 2.ปัญหาและอุปสรรค

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 3.ข้อเสนอแนะ

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 ลงชื่อ ผู้สอน

 (อาจารย์ศิริพรรณ คล้ายคลึง)

 ................./................../...............

 ลงชื่อ

 (อาจารย์วรรณา หกประเสริฐ )

 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

 ................/................../....................

 ลงชื่อ

 ( อาจารย์ ดร.สุดารัตน์ ศรีมา )

 รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

 ….………./……………./……………….

****

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การแบ่งยุคสมัยประวัติศาสตร์ตะวันออก ประวัติศาสตร์จีน

วิชา ประวัติศาสตร์ ชื่อรายวิชา ประวัติศาสตร์ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 เวลา 3 ชั่วโมง

ผู้สอน อาจารย์ศิริพรรณ คล้ายคลึง

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

มาตรฐานการเรียนรู้

 เข้าใจการพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลง ของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

ตัวชี้วัด ส 4.1 ม.4-6/1 ส 4.2 ม .4-6/1

สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

 การแบ่งยุคสมัยประวัติศาสตร์ตะวันออกจะมีประวัติศาสตร์จีน ซึ่งการแบ่งยุคประวัติศาสตร์จีน

สามารถศึกษาได้จากการพัฒนาการทางอารยธรรมในช่วงเวลาต่าง ๆ มีอำนาจในการปกครองมีหลักเกณฑ์ในการจัดแบ่ง ประวัติศาสตร์จีนโบราณ ประวัติศาสตร์จีนสมัยกลาง ประวัติศาสตร์จีนสมัยปัจจุบัน

สาระการเรียนรู้

 ความรู้

1. นักเรียนได้ทราบความสำคัญของประวัติศาสตร์ในแต่ละช่วงเวลา
2. ได้เรียนรู้ศิลปะ วัฒนธรรม และการเมืองการปกครองในแต่ละยุค

 ทักษะ/กระบวนการ

 1.สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับประวัติศาสตร์จีนในแต่ละช่วงเวลา

 2.วิเคราะห์เพื่อให้ทราบความสำคัญในประวัติศาสตร์จีน

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับประวัติศาสตร์จีนทั้งก่อน และสมัยประวัติศาสตร์
2. สามารถบอกถึงลักษณะของสมัยก่อนประวัติศาสตร์และสมัยประวัติศาสตร์ของจีนได้
3. ศึกษาศิลปะ วัฒนธรรมจีนในแจ่ละช่วงเวลาได้

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์  5. อยู่อย่างพอเพียง

สมรรถะสำคัญของผู้เรียน

1. อยู่อย่างพอพียง

กิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

ชั่วโมงที่ 1,2

1. แจ้งตัวชี้วัดชั้นปีและจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
2. แจกแบบทดสอบก่อนเรียนโดยแจกให้นักเรียนทุกคน โดยให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว
3. ให้นักเรียนดูชมวีดีทัศน์เกี่ยวกับยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ตจีน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ชั่วโมงที่ 1

1. ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับการแบ่งช่วงเวลาและสมัยทางประวัติศาสตร์จีน
	1. ให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับ ยุคสมัยทางประวัติศาสตร์จีน

4.2 อภิปรายร่วมกันเรื่องเวลาและยุคประวัติศาสตร์จีน

ชั่วโมงที่ 2

1. ครูแบ่งนักเรียนออกเป็น 2 กลุ่ม แต่ละกลุ่มสืบค้น และวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องต่อไปนี้

กลุ่มที่ 1 ยุคสมัยก่อนประวัติศาสตร์จีนในแต่ละราชวงศ์

กลุ่มที่ 2 ยุคสมัยทางประวัติศาสตร์จีนในแต่ละราชวงศ์

1. ครูให้แต่ละกลุ่มวิเคราะห์ บันทึกผล นำมารายงาน
2. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปเนื้อหาทั้งหมด
3. ในขณะปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียน ครูสังเกตพฤติกรรมในการทำงาน และการนำเสนอผลงาน

ตามแบบประเมินพฤติกรรมรายบุคคล และรายกลุ่ม

กิจกรรมรวบยอด

 ครูและนักเรียนสรุปผลการปฏิบัติ

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. แบบทดสอบก่อนเรียน หลังเรียน
2. ภาพ วีดีทัศน์ประวัติศาสตร์จีน
3. แบบบันทึกการสืบค้นข้อมูลเรื่องต่าง ๆ
4. หนังสือเรียนประวัติศาสตร์ ม.5
5. PowerPoint

การวัดและประเมินผล

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  เป้าหมาย |  หลักฐาน |  เครื่องมือวัด |  เกณฑ์การประเมิน |
| อารยธรรมลุ่มแม่น้ำหวางเหอ เป็นอารยธรรมที่สืบทอดกันมาทำให้เกิดการพัฒนาการของมนุษย์ และความเจริญก้าวหน้าของอาณาจักร การแบ่งราชวงศ์ของจีนจึงมีเรื่องราวที่น่าสนใจและจีนในยุคปัจจุบัน  | ใบงานการแบ่งยุคสมัยประวัติศาสตร์ตะวันออก | ใบงานการแบ่งยุคสมัยประวัติศาสตร์ตะวันออก | - ทำใบงานให้ถูกต้อง- วิเคราะห์มีรายละเอียด  เหมาะสม ถูกต้อง- ตรวจผลงาน กิจกรรม รายบุคคล รายกลุ่ม-ประเมินพฤติกรรมใน การทำงาน ในด้านการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา  |
| ตัวชี้วัดมาตรฐาน ส 4.1 ม.4-6/1 ส 4.2 ม .4-6/1- เข้าใจการพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลง | ใบงานการแบ่งยุคสมัยประวัติศาสตร์ตะวันออก | ใบงานการแบ่งยุคสมัยประวัติศาสตร์ตะวันออก | - ทำใบงานให้ถูกต้อง- วิเคราะห์มีรายละเอียดเหมาะสม ถูกต้อง- ตรวจผลงาน กิจกรรมรายบุคคล รายกลุ่ม-ประเมินพฤติกรรมใน |
| คุณลักษณะ1. รักชาติ ศาสน์

กษัตริย์  5. อยู่อย่างพอเพียง | ความถูกต้อง | -แบบฝึกปฏิบัติ | - ส่งงาน นำเสนอตาม กำหนดเวลา |

**บันทึกหลังสอน**

 1.ผลการสอน

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2.ปัญหาและอุปสรรค

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3.ข้อเสนอแนะ

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 ลงชื่อ ผู้สอน

 (อาจารย์ศิริพรรณ คล้ายคลึง)

 ................./............../...............

 ลงชื่อ

 ( อาจารย์วรรณา หกประเสริฐ )

 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

 ................/................../....................

 ลงชื่อ

 ( อาจารย์ ดร.สุดารัตน์ ศรีมา )

 รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

 ….………./…….………./……………….

 ****

 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 อารยธรรมตะวันออก เรื่อง อารยธรรมจีนยุคโบราณ

วิชา ประวัติศาสตร์ ชื่อรายวิชา ประวัติศาสตร์ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 เวลา 2 ชั่วโมง

ผู้สอน อาจารย์ศิริพรรณ คล้ายคลึง

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

มาตรฐานการเรียนรู้

 เข้าใจการพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลง ของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

ตัวชี้วัด ส 4.1 ม.4-6/1 ส 4.2 ม .4-6/1

สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

 อารยธรรมจีนยุคโบราณ เป็นสมัยที่เริ่มต้นการสร้างบ้านสร้างเมืองอย่างมีปึกแผ่น มีอักษรจารึกในกระดูกสัตว์ มีการเสียงทายโดยใช้กระดูกสัตว์ ในด้านเศรษฐกิจสังคมการเมืองมีความเด่นชัดขึ้นเป็นลำดับ

โดยราชวงศ์แรกคือ ราชวงศ์ชาง กษัตริย์ราชวงศ์นี้ ต้องทำสงครามระหว่างชนเผ่าต่าง ๆ เดือบตลอดเวลา

จึงต้องสะสมกำลังทหารให้เข้มแข็ง

 ราชวงศ์โจว แบ่งแยกเป็น 2 กลุ่ม มีการแตกแยกกัน เกิดลัทธิขงจื้อ เล่าจื้อ ม่อจื้อ และฟาเจี่ย ยุคนี้มีความเจริญด้านปรัชญา จนได้ชื่อว่าเป็นยุคทอง

สาระการเรียนรู้

 ความรู้

1. นักเรียนศึกษาประวัติศาสตร์จีนยุคโบราณ สมัยราชวงศ์ชาง ราชวงศ์โจว
2. รู้จักการปกครองการสร้างบ้านเมืองให้ใหญ่โตสมฐานะกษัตริย์

ทักษะ/กระบวการ

 1.สืบค้นประวัติศาสตร์ราชวงศ์จีนโดยใช้แหล่งข้อมูลต่างๆ

 2. วิเคราะห์เนื้อหาเพื่อหาข้อสรุปเรื่องความเจริญของจีนในโบราณ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับยุคสมัยทางประวัติศาสตร์จีนยุคราชวงศ์ชาง ราชวงศ์โจว
2. สามารถบอกถึงลักษณะของการเปลี่ยนแปลงการปกครองในราชวงศ์ต่าง ๆ การแตกแยกทางสังคม
3. ศึกษาความสำคัญของอารยธรรมได้

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. อยู่อย่างพอเพียง

สมรรถะสำคัญของผู้เรียน

สามารถแก้ปัญหาได้

กิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

ชั่วโมงที่ 1,

1.แจ้งตัวชี้วัดชั้นปีและจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ

 2.แจกแบบทดสอบก่อนเรียนโดยแจกให้นักเรียนทุกคน โดยให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X ทับ

 ตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

 3.ให้นักเรียนดูชมวีดีทัศน์เกี่ยวกับราชวงศ์ชาง ราชวงศ์โจว

ชั่วโมงที่ 2

 1. ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับประวัติศาสตร์จีนในช่วงเวลาเริ่มต้นของราชวงศ์

 2. ให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับ ศิลปวัฒนธรรมราชวงศ์ ชาง

3. อภิปรายร่วมกันเรื่องเวลาและยุคประวัติศาสตร์จีน

ชั่วโมงที่ 3

1.การเปลี่ยนแปลงการปกครองของประวัติศาสต์จีนในราชวงศ์ต้น

1. ครูให้แต่ละกลุ่มวิเคราะห์ บันทึกผล นำมารายงาน
2. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปเนื้อหาทั้งหมด
3. ในขณะปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียน ครูสังเกตพฤติกรรมในการทำงาน และการนำเสนอผลงาน

ตามแบบประเมินพฤติกรรมรายบุคคล และรายกลุ่ม

กิจกรรมรวบยอด

 ครูและนักเรียนสรุปผลการปฏิบัติ

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1.แบบทดสอบก่อนเรียน หลังเรียน

2.ภาพ วีดีทัศน์สมัยประวัติศาสตร์ราชวงศ์ชาง โจว

3.แบบบันทึกการสืบค้นข้อมูลเรื่องต่าง ๆ

 4.หนังสือเรียนประวัติศาสตร์ ม.5

 5.PowerPoint

การวัดและประเมินผล

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  เป้าหมาย |  หลักฐาน |  เครื่องมือวัด |  เกณฑ์การประเมิน |
| ประวัติศาสตร์ช่วงการสร้างบ้านเมือง ทั้งในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม ทั้งสอง ราชวงศ์มีความแตกต่างกัน | ใบงานประวัติศาสตร์  สมัยราชวงศ์ชาง ราชวงศ์โจว | ใบงานประวัติศาสตร์จีน สมัยาชวงศ์ชางราชวงศ์โจว | - ทำใบงานให้ถูกต้อง- วิเคราะห์มีรายละเอียด  เหมาะสม ถูกต้อง- ตรวจผลงาน กิจกรรม รายบุคคล รายกลุ่ม-ประเมินพฤติกรรมใน การทำงาน ในด้านการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา  |
| ตัวชี้วัดมาตรฐาน ส 4.1 ม.4-6/1 ส 4.2 ม .4-6/1- เข้าใจการพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลง | ใบงานประวัติศาสตร์  สมัยราชวงศ์ชางราชวงศ์โจว | ใบงานประวัติศาสตร์จีน สมัยาชวงศ์ชางราชวงศ์โจว | - ทำใบงานให้ถูกต้อง- วิเคราะห์มีรายละเอียดเหมาะสม ถูกต้อง- ตรวจผลงาน กิจกรรมรายบุคคล รายกลุ่ม-ประเมินพฤติกรรมใน |
| คุณลักษณะ1. รักชาติ2. อยู่อย่างพอเพียง | ความถูกต้อง | -แบบฝึกปฏิบัติ | - ส่งงาน นำเสนอตาม กำหนดเวลา |
| สมรรถนะ3.ความสามารถในการ แก้ปัญหา | การแสดงความคิดเห็น | แบบทดสอบ | - ส่งงาน นำเสนอตาม กำหนดเวลา |

**บันทึกหลังสอน**

 1.ผลการสอน

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2.ปัญหาและอุปสรรค

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3.ข้อเสนอแนะ

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 ลงชื่อ ผู้สอน

 (อาจารย์ศิริพรรณ คล้ายคลึง)

 ................./............../................

 ลงชื่อ

 ( อาจารย์วรรณา หกประเสริฐ )

 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

 ................/................../....................

 ลงชื่อ

 ( อาจารย์ ดร.สุดารัตน์ ศรีมา )

 รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

 ….………./…….………./……………….

****

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 อารยธรรมตะวันออก เรื่อง อารยธรรมจีนยุคสมบูรณาญาสิทธิราช

วิชา ประวัติศาสตร์ ชื่อรายวิชา ประวัติศาสตร์ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 เวลา 2 ชั่วโมง

ผู้สอน อาจารย์ศิริพรรณ คล้ายคลึง

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

มาตรฐานการเรียนรู้

 เข้าใจการพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลง ของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

ตัวชี้วัด ส 4.1 ม.4-6/1 ส 4.2 ม .4-6/1

สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

 อารยธรรมจีนยุคสมบูรณาญาสิทธิราช เป็นยุคที่จีนมีจักรพรรดิที่รวมอำนาจเข้าสู่ศูนย์กลาง มีการปกครองแบบเผด็จการจนถึงการล้มล้างราชวงศ์ สร้างราชวงศ์ใหม่ที่มีการค้าเจริญรุ่งเรือง มีการสอบเข้ารับราชการ นอกจากนั้นยังทำให้เกิดการติดดต่อกับต่างประเทศ

สาระการเรียนรู้

 ความรู้

1.นักเรียนศึกษาประวัติศาสตร์ก่อนเข้าสู่สมัยสมบูรณาญาสิทธิราช

2.รู้จักการปกครองการสร้างบ้านเมืองในยุคร่วมอำนาจเข้าสู่ศูนย์กลาง

ทักษะ/กระบวการ

 1.สืบค้นประวัติศาสตร์ราชวงศ์จีนโดยใช้แหล่งข้อมูลต่างๆ

 2. วิเคราะห์เนื้อหาเพื่อหาข้อสรุปเรื่องความเจริญของจีนในยุคจิ๋นซีฮ่องเต้

จุดประสงค์การเรียนรู้

1.วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับยุคสมัยทางประวัติศาสตร์จีนยุคราชวงศ์ฉิน

 2.สามารถบอกถึงลักษณะของการเปลี่ยนแปลงการปกครองในยุคราชวงศ์จิ๋น

 3.ศึกษาความสำคัญของอารยธรรมได้

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1.รักชาติ

2. อยู่อย่างพอเพียง

สมรรถะสำคัญของผู้เรียน

3.ความสามารถในการแก้ปัญหา

กิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

ชั่วโมงที่ 1,

1.แจ้งตัวชี้วัดชั้นปีและจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ

 2.แจกแบบทดสอบก่อนเรียนโดยแจกให้นักเรียนทุกคน โดยให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X ทับ

 ตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

 3.ให้นักเรียนดูชมวีดีทัศน์เกี่ยวกับยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ตจีนผ่านเรียนรู้ทางศิลปวัฒนธรรม

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ชั่วโมงที่ 2

 1.ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับประวัติศาสตร์จีนในช่วงเวลาเริ่มต้นของราชวงศ์

 2.ให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับ ยุคสมัยก่อนเข้าสู่ประวัติศาสตร์จีน

 3. อภิปรายร่วมกันเรื่องเวลาและยุคประวัติศาสตร์จีน

ชั่วโมงที่ 3

1.การเปลี่ยนแปลงการปกครองของประวัติศาสต์จีนในราชวงศ์ต้น

 2.ครูให้แต่ละกลุ่มวิเคราะห์ บันทึกผล นำมารายงาน

 3.ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปเนื้อหาทั้งหมด

 4.ในขณะปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียน ครูสังเกตพฤติกรรมในการทำงาน และการนำเสนอผลงาน

 ตามแบบประเมินพฤติกรรมรายบุคคล และรายกลุ่ม

กิจกรรมรวบยอด

 ครูและนักเรียนสรุปผลการปฏิบัติ

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1.แบบทดสอบก่อนเรียน หลังเรียน

2.ภาพ วีดีทัศน์สมัยประวัติศาสตร์จีนยุคราชวงศ์จิ๋น

3.แบบบันทึกการสืบค้นข้อมูลเรื่องต่าง ๆ

 4.หนังสือเรียนประวัติศาสตร์ ม.5

 5.PowerPoint

การวัดและประเมินผล

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  เป้าหมาย |  หลักฐาน |  เครื่องมือวัด |  เกณฑ์การประเมิน |
| ประวัติศาสตร์ช่วงการเปลี่ยนแปลงการปกครองเป็นช่วงที่ระบอบราชวงศ์เสื่อมอำนาจลงมีการเปลี่ยนแปลงมาเป็นระบอบสาธารณรัฐ และระบอบคอมมิวนิสต์ในที่สุด  | ใบงานประวัติศาสตร์  สมัยราชวงศ์จีนสมบูรณาญาสิทธิราช | ใบงานประวัติศาสตร์จีน สมัยราชวงศ์จีนสมบูรณาญาสิทธิราช | - ทำใบงานให้ถูกต้อง- วิเคราะห์มีรายละเอียด  เหมาะสม ถูกต้อง- ตรวจผลงาน กิจกรรม รายบุคคล รายกลุ่ม-ประเมินพฤติกรรมใน การทำงาน ในด้านการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา  |
| ตัวชี้วัดมาตรฐาน ส 4.1 ม.4-6/1 ส 4.2 ม .4-6/1- เข้าใจการพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลง | ใบงานสมัยราชวงศ์จีนสมัยราชวงศ์จีนสมบูรณาญาสิทธิราช  | ใบงานประวัติศาสตร์จีน สมัยราชวงศ์จีนสมบูรณาญาสิทธิราช | - ทำใบงานให้ถูกต้อง- วิเคราะห์มีรายละเอียดเหมาะสม ถูกต้อง- ตรวจผลงาน กิจกรรมรายบุคคล รายกลุ่ม-ประเมินพฤติกรรมใน |
| คุณลักษณะ1. รักชาติ2. อยู่อย่างพอเพียง | ความถูกต้อง | -แบบฝึกปฏิบัติ | - ส่งงาน นำเสนอตาม กำหนดเวลา |
| สมรรถนะ3.ความสามารถในการแก้ปัญหา |  |  |  |

**บันทึกหลังสอน**

 1.ผลการสอน

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2.ปัญหาและอุปสรรค

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3.ข้อเสนอแนะ

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 ลงชื่อ ผู้สอน

 (อาจารย์ศิริพรรณ คล้ายคลึง)

 ................./............../................

 ลงชื่อ

 ( อาจารย์วรรณา หกประเสริฐ )

 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

 ................/................../....................

 ลงชื่อ

 ( อาจารย์ ดร.สุดารัตน์ ศรีมา )

 รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

 ….………./…….………./……………….

****

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ตามรอยจักรพรรดิโลกไม่ลืม เรื่อง จีนยุคราชวงศ์ฮั่น ราชวงศ์ถัง

วิชา ประวัติศาสตร์ ชื่อรายวิชา ประวัติศาสตร์ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 เวลา 1 ชั่วโมง

ผู้สอน อาจารย์ศิริพรรณ คล้ายคลึง

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

มาตรฐานการเรียนรู้

 เข้าใจการพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลง ของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

ตัวชี้วัด ส 4.1 ม.4-6/1 ส 4.2 ม .4-6/1

สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

 อารยธรรมจีนสมัยราชวงศ์ฮั่น เป็นสมัยที่มีการค้ากับต่างประเทศ มีเส้นทางการค้าจากตะวันออกสู่ตะวันตก เราเรียกว่าเส้นทางสายไหม ความเจริญด้านการศึกษามีการสอบเข้ารับราชการที่เรียกว่าจอหงวน

มีระบบการรับราชการครั้งแรก

 อารยธรรมจีนสมัยราชวงศ์ถัง ภายใต้การสิ้นสุดราชวงศ์ฮั่น พระพุทธศาสนาเจริญรุ่งเรืองสมัยพระเจ้าถังไท่จงจงเลื่อมใสในศาสนา มีการส่งพระภิกษุรูปรูปหนึ่งชื่อพระเจ้าถังซำจั่ง เดินทางอัญเชิญพระไตรปิฏกที่ประเทศอินเดียเข้ามาในประเทศจีน

สาระการเรียนรู้

 ความรู้

1.นักเรียนศึกษาประวัติศาสตร์จีนสมัยตะวันตกเข้ามามีอำนาจ

 2.รู้จักการปกครองการสร้างบ้านเมืองโดยชาวต่างชาติ

ทักษะ/กระบวการ

 1.สืบค้นประวัติศาสตร์ราชวงศ์จีนโดยใช้แหล่งข้อมูลต่างๆ

 2. วิเคราะห์เนื้อหาเพื่อหาข้อสรุปเรื่องความเจริญของจีนยุคการค้ากับต่างประเทศ

 ถึงราชวงศ์ชิง

จุดประสงค์การเรียนรู้

1.วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับยุคประวัติศาสตร์จีนยุคราชวงศ์ฮั่น ถัง

 2.สามารถบอกถึงลักษณะของการเปลี่ยนแปลงการปกครองในยุคราชวงศ์ฮั่น ถัง

3.ศึกษาความสำคัญของอารยธรรมได้

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

 5. อยู่อย่างพอเพียง

สมรรถะสำคัญของผู้เรียน

 ความสามารถในการแก้ปัญหา

กิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

1.แจ้งตัวชี้วัดชั้นปีและจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ

2.แจกแบบทดสอบก่อนเรียนโดยแจกให้นักเรียนทุกคน โดยให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร

 หน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

 3.ให้นักเรียนดูชมวีดีทัศน์เกี่ยวกับยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ตจีนผ่านเรียนรู้ทางศิลปวัฒนธรรม

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

4.ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับประวัติศาสตร์จีนในช่วงเวลาเริ่มต้นของราชวงศ์

* 1. ให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับ ยุคประวัติศาสตร์จีนราชวงศ์ฮั่น ถัง
	2. อภิปรายร่วมกันเรื่องเวลาและยุคประวัติศาสตร์จีน

5.การเปลี่ยนแปลงการปกครองของประวัติศาสต์จีนในราชวงศ์ตอนปลาย

 6.ครูให้แต่ละกลุ่มวิเคราะห์ บันทึกผล นำมารายงาน

 7.ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปเนื้อหาทั้งหมด

 8.ในขณะปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียน ครูสังเกตพฤติกรรมในการทำงาน และการนำเสนอผลงาน

 ตามแบบประเมินพฤติกรรมรายบุคคล และรายกลุ่ม

กิจกรรมรวบยอด

 ครูและนักเรียนสรุปผลการปฏิบัติ

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

 1.แบบทดสอบก่อนเรียน หลังเรียน

 2.ภาพ วีดีทัศน์สมัยประวัติศาสตร์จีนยุคราชวงศ์ราชวงศ์ฮั่น ราชวงศ์ถัง

 3.Internet

 4.หนังสือเรียนประวัติศาสตร์ ม.5

 5.PowerPoint

การวัดและประเมินผล

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  เป้าหมาย |  หลักฐาน |  เครื่องมือวัด |  เกณฑ์การประเมิน |
| ประวัติศาสตร์ช่วงการเปลี่ยนแปลงการปกครองเป็นช่วงที่ระบอบราชวงศ์เสื่อมอำนาจลงมีการเปลี่ยนแปลงมาเป็นระบอบสาธารณรัฐ และระบอบคอมมิวนิสต์ในที่สุด  | ใบงานประวัติศาสตร์  สมัยราชวงศ์จีนราชวงศ์ฮั่น ถัง | ใบงานประวัติศาสตร์จีน สมัยราชวงศ์จีนราชวงศ์ฮั่น ถัง | - ทำใบงานให้ถูกต้อง- วิเคราะห์มีรายละเอียด  เหมาะสม ถูกต้อง- ตรวจผลงาน กิจกรรม รายบุคคล รายกลุ่ม-ประเมินพฤติกรรมใน การทำงาน ในด้านการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา  |
| ตัวชี้วัดมาตรฐาน ส 4.1 ม.4-6/1 ส 4.2 ม .4-6/1- เข้าใจการพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลง | ใบงานสมัยราชวงศ์จีนสมัยราชวงศ์จีนราชวงศ์ ฮั่น ถัง | ใบงานประวัติศาสตร์จีน สมัยราชวงศ์จีนราชวงศ์ฮั่น ถัง | - ทำใบงานให้ถูกต้อง- วิเคราะห์มีรายละเอียดเหมาะสม ถูกต้อง- ตรวจผลงาน กิจกรรมรายบุคคล รายกลุ่ม-ประเมินพฤติกรรมใน |
| คุณลักษณะ1. ใฝ่เรียนรู้2. มุ่งมั่นในการทำงาน | ความถูกต้อง | -แบบฝึกปฏิบัติ | - ส่งงาน นำเสนอตาม กำหนดเวลา |
| สมรรถนะการแก้ปัญหา | การแสดงความคิดเห็น | แบบทดสอบ | แบบทดสอบ |

**บันทึกหลังสอน**

 1.ผลการสอน

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2.ปัญหาและอุปสรรค

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3.ข้อเสนอแนะ

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 ลงชื่อ ผู้สอน

 (อาจารย์ศิริพรรณ คล้ายคลึง)

 ................./............../................

 ลงชื่อ

 ( อาจารย์วรรณา หกประเสริฐ )

 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

 ................/................../....................

 ลงชื่อ

 ( อาจารย์ ดร.สุดารัตน์ ศรีมา )

 รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

 ….………./…….………./……………….

****

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ตามรอยจักรพรรดิโลกไม่ลืม เรื่อง จีนยุคราชวงศ์ซ่ง ราชวงศ์หยวน ราชวงศ์หมิง

วิชา ประวัติศาสตร์ ชื่อรายวิชา ประวัติศาสตร์ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 เวลา 1 ชั่วโมง

ผู้สอน อาจารย์ศิริพรรณ คล้ายคลึง

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

มาตรฐานการเรียนรู้

 เข้าใจการพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลง ของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

ตัวชี้วัด ส 4.1 ม.4-6/1 ส 4.2 ม .4-6/1

สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

 อารยธรรมจีนยุคปลายเป็นยุคที่มีการใช้เหรียญเงินในการแลกเปลี่ยน มีราชวงศ์มองโกลเข้ามารุกรานโดยตั้งราชวงซ์หยวนขึ้น และราชวงศ์สุดท้ายแมนจู เป็นราชวงศ์ที่มีอำนาจมากมีเบื้องหลังการชิงราชบัลลังค์จนในที่สุดก็เปลี่ยนแปลงการปกครอง

สาระการเรียนรู้

 ความรู้

 1.นักเรียนศึกษาประวัติศาสตร์จีนสมัยตะวันตกเข้ามามีอำนาจ

 2.รู้จักการปกครองการสร้างบ้านเมืองโดยชาวต่างชาติ

ทักษะ/กระบวการ

 1.สืบค้นประวัติศาสตร์ราชวงศ์จีนโดยใช้แหล่งข้อมูลต่างๆ

 2. วิเคราะห์เนื้อหาเพื่อหาข้อสรุปเรื่องความเจริญของจีนยุคปลายตั้งแต่ราชวงศ์ซ่ง

 ถึงราชวงศ์ชิง

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับยุคประวัติศาสตร์จีนยุคราชวงศ์ซ่ง ราชวงศ์หยวน ราชวงศ์ชิง
2. สามารถบอกถึงลักษณะของการเปลี่ยนแปลงการปกครองในยุคราชวงศ์ซ่ง ราชวงศ์หยวน

ราชวงศ์ชิง

1. ศึกษาความสำคัญของอารยธรรมได้

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

 1.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์  5. อยู่อย่างพอเพียง

สมรรถะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการแก้ปัญหา

กิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

1.แจ้งตัวชี้วัดชั้นปีและจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ

 2.แจกแบบทดสอบก่อนเรียนโดยแจกให้นักเรียนทุกคน โดยให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1. ให้นักเรียนดูชมวีดีทัศน์เกี่ยวกับยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ตจีนผ่านเรียนรู้ทางศิลปวัฒนธรรม

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

1. ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับประวัติศาสตร์จีนในช่วงเวลาเริ่มต้นของราชวงศ์

4.1ให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับ ยุคประวัติศาสตร์จีนราชวงศ์ซ่ง ราชวงศ์หยวน

 ราชวงศ์ชิง

 4.2 อภิปรายร่วมกันเรื่องเวลาและยุคประวัติศาสตร์จีน

1. การเปลี่ยนแปลงการปกครองของประวัติศาสต์จีนในราชวงศ์ตอนปลาย
2. ครูให้แต่ละกลุ่มวิเคราะห์ บันทึกผล นำมารายงาน
3. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปเนื้อหาทั้งหมด
4. ในขณะปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียน ครูสังเกตพฤติกรรมในการทำงาน และการนำเสนอผลงาน

ตามแบบประเมินพฤติกรรมรายบุคคล และรายกลุ่ม

กิจกรรมรวบยอด

 ครูและนักเรียนสรุปผลการปฏิบัติ

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1.แบบทดสอบก่อนเรียน หลังเรียน

 2.ภาพ วีดีทัศน์สมัยประวัติศาสตร์จีนยุคราชวงศ์ราชวงศ์ซ่ง ราชวงศ์หยวน ราชวงศ์ชิง

 3.แบบบันทึกการสืบค้นข้อมูลเรื่องต่าง ๆ

 4.หนังสือเรียนประวัติศาสตร์ ม.5

 5.PowerPoint

การวัดและประเมินผล

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  เป้าหมาย |  หลักฐาน |  เครื่องมือวัด |  เกณฑ์การประเมิน |
| ประวัติศาสตร์ช่วงการเปลี่ยนแปลงการปกครองเป็นช่วงที่ระบอบราชวงศ์เสื่อมอำนาจลงมีการเปลี่ยนแปลงมาเป็นระบอบสาธารณรัฐ และระบอบคอมมิวนิสต์ในที่สุด  | ใบงานประวัติศาสตร์  สมัยราชวงศ์จีนราชวงศ์ซ่ง ราชวงศ์หยวน ราชวงศ์ชิง | ใบงานประวัติศาสตร์จีน สมัยราชวงศ์จีนราชวงศ์ซ่ง ราชวงศ์หยวน ราชวงศ์ชิง | - ทำใบงานให้ถูกต้อง- วิเคราะห์มีรายละเอียด  เหมาะสม ถูกต้อง- ตรวจผลงาน กิจกรรม รายบุคคล รายกลุ่ม-ประเมินพฤติกรรมใน การทำงาน ในด้านการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา  |
| ตัวชี้วัดมาตรฐาน ส 4.1 ม.4-6/1 ส 4.2 ม .4-6/1- เข้าใจการพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลง | ใบงานสมัยราชวงศ์จีนสมัยราชวงศ์จีนราชวงศ์ซ่ง ราชวงศ์หยวน ราชวงศ์ชิง  | ใบงานประวัติศาสตร์จีน สมัยราชวงศ์จีนราชวงศ์ซ่ง ราชวงศ์หยวน ราชวงศ์ชิง | - ทำใบงานให้ถูกต้อง- วิเคราะห์มีรายละเอียดเหมาะสม ถูกต้อง- ตรวจผลงาน กิจกรรมรายบุคคล รายกลุ่ม-ประเมินพฤติกรรมใน |
| คุณลักษณะ1.รักชาติ ศาสน์5. อยู่อย่างพอเพียง | ความถูกต้อง | -แบบฝึกปฏิบัติ | - ส่งงาน นำเสนอตาม กำหนดเวลา |
| สมรรถนะความสามารถในการแก้ปัญหา | การวิเคราะห์แบบทดสอบ | แบบทดสอบ |  |

**บันทึกหลังสอน**

 1.ผลการสอน

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2.ปัญหาและอุปสรรค

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3.ข้อเสนอแนะ

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 ลงชื่อ ผู้สอน

 (อาจารย์ศิริพรรณ คล้ายคลึง)

 ................./............../................

 ลงชื่อ

 ( อาจารย์วรรณา หกประเสริฐ )

 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

 ................/................../....................

 ลงชื่อ

 ( อาจารย์ ดร.สุดารัตน์ ศรีมา )

 รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

 ….………./…….………./……………….

****

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ตามรอยจักรพรรดิโลกไม่ลืม เรื่อง จีนยุคราชวงศ์ซิง

วิชา ประวัติศาสตร์ ชื่อรายวิชา ประวัติศาสตร์ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 เวลา 1 ชั่วโมง

ผู้สอน อาจารย์ศิริพรรณ คล้ายคลึง

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

มาตรฐานการเรียนรู้

 เข้าใจการพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลง ของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

ตัวชี้วัด ส 4.1 ม.4-6/1 ส 4.2 ม .4-6/1

สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

 สมัยราชวงศ์ชิงเป็นสมัยที่ชาวต่างชาติเข้ามาเป็นผู้นำ ประเทศ เป็นสมัยแห่งความสำเร็จเกือบทุกด้าน อีกทั้งยังเป็นสมัยที่เตรียมตัวเข้าสู่ความเป็นสมัยใหม่มีการสร้างสรรค์ปรับรุงให้เจริญทัดเทียมต่างชาติ

สาระการเรียนรู้

 ความรู้

 1.นักเรียนศึกษาประวัติศาสตร์จีนสมัยตะวันตกเข้ามามีอำนาจ

2.รู้จักการปกครองการสร้างบ้านเมืองโดยชาวต่างชาติ

ทักษะ/กระบวการ

 1.สืบค้นประวัติศาสตร์ราชวงศ์จีนโดยใช้แหล่งข้อมูลต่างๆ

 2. วิเคราะห์เนื้อหาเพื่อหาข้อสรุปเรื่องความเจริญของจีนยุคปลายสมัยราชวงศ์ซิง

จุดประสงค์การเรียนรู้

1.วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับยุคประวัติศาสตร์จีนยุคราชวงศ์ซ่ง ราชวงศ์หยวน ราชวงศ์ชิง

 2.สามารถบอกถึงลักษณะของการเปลี่ยนแปลงการปกครองในยุคราชวงศ์ซิง

 3.ศึกษาความสำคัญของอารยธรรมได้

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 5. อยู่อย่างพอเพียง

สมรรถะสำคัญของผู้เรียน

 ความสามารถในการแก้ปัญหา

กิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

1.แจ้งตัวชี้วัดชั้นปีและจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ

 2.แจกแบบทดสอบก่อนเรียนโดยแจกให้นักเรียนทุกคน โดยให้นักเรียนทำเครื่องหมาย

 X ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

3.ให้นักเรียนดูชมวีดีทัศน์เกี่ยวกับยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ตจีนผ่านเรียนรู้ทางศิลปวัฒนธรรม

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

4.ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับประวัติศาสตร์จีนในช่วงเวลาเริ่มต้นของราชวงศ์

 5.ให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับ ยุคประวัติศาสตร์จีนราชวงศ์ซ่ง ราชวงศ์หยวน

 ราชวงศ์ชิง

 6. รายร่วมกันเรื่องเวลาและยุคประวัติศาสตร์จีน

7. การเปลี่ยนแปลงการปกครองของประวัติศาสต์จีนในราชวงศ์ตอนปลาย

8. ครูให้แต่ละกลุ่มวิเคราะห์ บันทึกผล นำมารายงาน

9. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปเนื้อหาทั้งหมด

10.ในขณะปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียน ครูสังเกตพฤติกรรมในการทำงาน และการ

 นำเสนอผลงานตามแบบประเมินพฤติกรรมรายบุคคล และรายกลุ่ม

กิจกรรมรวบยอด

 ครูและนักเรียนสรุปผลการปฏิบัติ

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

 1.แบบทดสอบก่อนเรียน หลังเรียน

 2.ภาพ วีดีทัศน์สมัยประวัติศาสตร์จีนยุคราชวงศ์ราชิง

 3.แบบบันทึกการสืบค้นข้อมูลเรื่องต่าง ๆ

 4.หนังสือเรียนประวัติศาสตร์ ม.5

 5.PowerPoint

การวัดและประเมินผล

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  เป้าหมาย |  หลักฐาน |  เครื่องมือวัด |  เกณฑ์การประเมิน |
| ประวัติศาสตร์ช่วงการเปลี่ยนแปลงการปกครองเป็นช่วงที่ระบอบราชวงศ์เสื่อมอำนาจลงมีการเปลี่ยนแปลงมาเป็นระบอบสาธารณรัฐ และระบอบคอมมิวนิสต์ในที่สุด  | ใบงานประวัติศาสตร์  สมัยราชวงศ์จีนราชวงศ์ซิง | ใบงานประวัติศาสตร์จีน สมัยราชวงศ์จีนราชวงศ์ซิ่ง  | - ทำใบงานให้ถูกต้อง- วิเคราะห์มีรายละเอียด  เหมาะสม ถูกต้อง- ตรวจผลงาน กิจกรรม รายบุคคล รายกลุ่ม-ประเมินพฤติกรรมใน การทำงาน ในด้านการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา  |
| ตัวชี้วัดมาตรฐาน ส 4.1 ม.4-6/1 ส 4.2 ม .4-6/1- เข้าใจการพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลง | ใบงานสมัยราชวงศ์จีนสมัยราชวงศ์จีนราชวงศ์ซิง  | ใบงานประวัติศาสตร์จีน สมัยราชวงศ์จีนราชวงศ์ซิง  | - ทำใบงานให้ถูกต้อง- วิเคราะห์มีรายละเอียดเหมาะสม ถูกต้อง- ตรวจผลงาน กิจกรรมรายบุคคล รายกลุ่ม-ประเมินพฤติกรรมใน |
| คุณลักษณะ1.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 5. อยู่อย่างพอเพียง | ความถูกต้อง | -แบบฝึกปฏิบัติ | - ส่งงาน นำเสนอตาม กำหนดเวลา |
| สมรรถนะความสามารถในการแก้ปัญหา |  |  |  |

**บันทึกหลังสอน**

 1.ผลการสอน

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2.ปัญหาและอุปสรรค

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3.ข้อเสนอแนะ

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 ลงชื่อ ผู้สอน

 (อาจารย์ศิริพรรณ คล้ายคลึง)

 ................./............../................

 ลงชื่อ

 ( อาจารย์วรรณา หกประเสริฐ )

 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

 ................/................../....................

 ลงชื่อ

 ( อาจารย์ ดร.สุดารัตน์ ศรีมา )

 รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

 ….………./…….………./……………….

****

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 จีนยุคการเปลี่ยนแปลงการปกครอง

วิชา ประวัติศาสตร์ 3 ชื่อรายวิชา ประวัติศาสตร์ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 เวลา 3 ชั่วโมง

ผู้สอน อาจารย์ศิริพรรณ คล้ายคลึง

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

มาตรฐานการเรียนรู้

 เข้าใจการพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลง ของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

ตัวชี้วัด ส 4.1 ม.4-6/1 ส 4.2 ม .4-6/1

สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

 ประวัติศาสตร์ช่วงการเปลี่ยนแปลงการปกครองเป็นช่วงที่ระบอบราชวงศ์เสื่อมอำนาจลงมีการเปลี่ยนแปลงมาเป็นระบอบสาธารณรัฐ และระบอบคอมมิวนิสต์ในที่สุด

สาระการเรียนรู้

 ความรู้

1. ยุคเปลี่ยนแปลงการปกครองและจีนคอมมิวนิสต์ในปัจจุบัน
2. ยุคที่มีการวางระเบียบแบบแผนการปกครองใหม่ มีการเปลี่ยนแปลงผู้นำ จนทำให้มีระบอบที่แน่นอน

 ทักษะ/กระบวนการ

1. สืบค้นข้อมูลการเปลี่ยนแปลงการปกครอง
2. บอกสาเหตุของการเปลี่ยนแปลงการปกครอง
3. อธิบายความจำเป็นในการเปลี่ยนแปลงการปกครอง

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับยุคสมัยทางประวัติศาสตร์จีนทั้งก่อน และสมัยประวัติศาสตร์
2. สามารถบอกถึงลักษณะของการเปลี่ยนแปลงการปกครองจากระบอบกษัตริย์มาเป็นคอมมิวนิสต์

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

 5. อยู่อย่างพอเพียง

สมรรถะสำคัญของผู้เรียน

 ความสามารถในการแก้ปัญหา

กิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

ชั่วโมงที่ 1,2

 1.แจ้งตัวชี้วัดชั้นปีและจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ

 2.แจกแบบทดสอบก่อนเรียนโดยแจกให้นักเรียนทุกคน โดยให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

3.ให้นักเรียนดูชมวีดีทัศน์เกี่ยวกับยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ตจีนช่วงเปลี่ยนแปลงการปกครอง

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ชั่วโมงที่ 1

 1.ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงการปกครอง

 2.ให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับ ยุคสมัยทางประวัติศาสตร์จีนยุคเปลี่ยนแปลง

 การปกครอง

 3. อภิปรายร่วมกันเรื่องเวลาและยุคประวัติศาสตร์จีนยุคเปลี่ยนแปลงการปกครอง

ชั่วโมงที่ 2

4.การเปลี่ยนแปลงการปกครองของประวัติศาสต์จีน

5.ครูให้แต่ละกลุ่มวิเคราะห์ บันทึกผล นำมารายงาน

6.ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปเนื้อหาทั้งหมด

7.ในขณะปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียน ครูสังเกตพฤติกรรมในการทำงาน และการนำ

 เสนอผลงาน

ตามแบบประเมินพฤติกรรมรายบุคคล และรายกลุ่ม

กิจกรรมรวบยอด

 ครูและนักเรียนสรุปผลการปฏิบัติ

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. แบบทดสอบก่อนเรียน หลังเรียน

 2. ภาพ วีดีทัศน์สมัยประวัติศาสตร์จีนยุคเปลี่ยนแปลงการปกครอง

 3 .แบบบันทึกการสืบค้นข้อมูลเรื่องต่าง ๆ

4. หนังสือเรียนประวัติศาสตร์ ม.5

 5. PowerPoint

การวัดและประเมินผล

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  เป้าหมาย |  หลักฐาน |  เครื่องมือวัด |  เกณฑ์การประเมิน |
| ประวัติศาสตร์ช่วงการเปลี่ยนแปลงการปกครองเป็นช่วงที่ระบอบราชวงศ์เสื่อมอำนาจลงมีการเปลี่ยนแปลงมาเป็นระบอบสาธารณรัฐ และระบอบคอมมิวนิสต์ในที่สุด  | ใบงานหลักฐานทางประวัติศาสตร์  สมัยการเปลี่ยนแปลงการปกครอง | ใบงานประวัติศาสตร์จีน  | - ทำใบงานให้ถูกต้อง- วิเคราะห์มีรายละเอียด  เหมาะสม ถูกต้อง- ตรวจผลงาน กิจกรรม รายบุคคล รายกลุ่ม-ประเมินพฤติกรรมใน การทำงาน ในด้านการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา  |
| ตัวชี้วัดมาตรฐาน ส 4.1 ม.4-6/1 ส 4.2 ม .4-6/1- เข้าใจการพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลง | ใบงานหลักฐานทางประวัติศาสตร์  สมัยการเปลี่ยนแปลงการปกครองประวัติศาสตร์จีน | ใบงานประวัติศาสตร์จีน  | - ทำใบงานให้ถูกต้อง- วิเคราะห์มีรายละเอียดเหมาะสม ถูกต้อง- ตรวจผลงาน กิจกรรมรายบุคคล รายกลุ่ม-ประเมินพฤติกรรมใน |
| คุณลักษณะ1.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์5. อยู่อย่างพอเพียง | ความถูกต้อง | -แบบฝึกปฏิบัติ | - ส่งงาน นำเสนอตาม กำหนดเวลา |
| สมรรถนะความสามารถในการแก้ปัญหา |  |  |  |

**บันทึกหลังสอน**

 1.ผลการสอน

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2.ปัญหาและอุปสรรค

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3.ข้อเสนอแนะ

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 ลงชื่อ ผู้สอน

 (อาจารย์ศิริพรรณ คล้ายคลึง)

 ................/............../................

 ลงชื่อ

 (อาจารย์วรรณา หกประเสริฐ )

 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

 ................/................../....................

 ลงชื่อ

 ( อาจารย์ ดร.สุดารัตน์ ศรีมา )

 รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

 ….………./…….………./……………….

****

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การแบ่งยุคสมัยประวัติศาสตร์ตะวันออก ประวัติศาสตร์อินเดีย

วิชา ประวัติศาสตร์ ชื่อรายวิชา ประวัติศาสตร์ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 เวลา 2 ชั่วโมง

ผู้สอน อาจารย์ศิริพรรณ คล้ายคลึง

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

มาตรฐานการเรียนรู้

 เข้าใจการพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลง ของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

ตัวชี้วัด ส 4.1 ม.4-6/1 ส 4.2 ม .4-6/1

สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

 การแบ่งยุคสมัยประวัติศาสตร์ตะวันออก ประวัติศาสตร์อินเดีย ซึ่งการแบ่งยุคประวัติศาสตร์อินเดีย

สามารถศึกษาได้จากการพัฒนาการทางอารยธรรมในช่วงเวลาต่าง ๆ มีอำนาจในการปกครองมีหลักเกณฑ์ในการจัดแบ่ง ประวัติศาสตร์อินเดียโบราณ ประวัติศาสตร์อินเดียสมัยกลาง ประวัติศาสตร์จีนสมัยใหม่จนถึงสมัยปัจจุบัน

สาระการเรียนรู้

 ความรู้

 1.นักเรียนได้ทราบความสำคัญของประวัติศาสตร์ในแต่ละช่วงเวลา

2.ได้เรียนรู้ศิลปะ วัฒนธรรม และการเมืองการปกครองในแต่ละยุค

 ทักษะ/กระบวนการ

 1.สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับประวัติศาสตร์อินเดียในแต่ละช่วงเวลา

 2.วิเคราะห์เพื่อให้ทราบความสำคัญในประวัติศาสตร์จีน

จุดประสงค์การเรียนรู้

3.วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับประวัติศาสตร์อินเดียสมัยโบราณ สมัยกลาง สมัยใหม่ และสมัยปัจจุบัน

1. สามารถบอกถึงลักษณะอินเดีย ยุคโบราณกับยุคสมัยต่อไปได้
2. ศึกษาศิลปะ วัฒนธรรมอินเดียในแต่ละช่วงเวลาได้

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. รัก ชาติ ศาสตรกษัตริย์
2. อยู่อย่างพอเพียง

สมรรถะสำคัญของผู้เรียน

1. แก้ปัญหาได้

กิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

ชั่วโมงที่ 1,2

1.แจ้งตัวชี้วัดชั้นปีและจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ

2.แจกแบบทดสอบก่อนเรียนโดยแจกให้นักเรียนทุกคน โดยให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X ทับ

 ตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

 3.ให้นักเรียนดูชมวีดีทัศน์เกี่ยวกับยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ตอินเดีย

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ชั่วโมงที่ 1

1.ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับการแบ่งช่วงเวลาและสมัยทางประวัติศาสตร์อินเดีย

1.1ให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับ ยุคสมัยทางประวัติศาสตร์อินเดีย

 1.2 อภิปรายร่วมกันเรื่องเวลาและยุคประวัติศาสตร์อินเดีย

ชั่วโมงที่ 2

2.ครูแบ่งนักเรียนออกเป็น 2 กลุ่ม แต่ละกลุ่มสืบค้น และวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องต่อไปนี้

กลุ่มที่ 1 ยุคสมัยก่อนประวัติศาสตร์อินเดีย

กลุ่มที่ 2 ยุคสมัยทางประวัติศาสตร์อินเดียในแต่ละราชวงศ์

 3.ครูให้แต่ละกลุ่มวิเคราะห์ บันทึกผล นำมารายงาน

 4.ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปเนื้อหาทั้งหมด

5.ในขณะปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียน ครูสังเกตพฤติกรรมในการทำงาน และการนำเสนอผลงาน

ตามแบบประเมินพฤติกรรมรายบุคคล และรายกลุ่ม

กิจกรรมรวบยอด

 ครูและนักเรียนสรุปผลการปฏิบัติ

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1.แบบทดสอบก่อนเรียน หลังเรียน

2.ภาพ วีดีทัศน์ประวัติศาสตร์อินเดีย

 3.แบบบันทึกการสืบค้นข้อมูลเรื่องต่าง ๆ

 4.หนังสือเรียนประวัติศาสตร์ ม.5

 5.PowerPoint

การวัดและประเมินผล

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  เป้าหมาย |  หลักฐาน |  เครื่องมือวัด |  เกณฑ์การประเมิน |
| อารยธรรมลุ่มแม่น้ำหวางเหอ เป็นอารยธรรมที่สืบทอดกันมาทำให้เกิดการพัฒนาการของมนุษย์ และความเจริญก้าวหน้าของอาณาจักร การแบ่งราชวงศ์ของจีนจึงมีเรื่องราวที่น่าสนใจและจีนในยุคปัจจุบัน  | ใบงานการแบ่งยุคสมัยประวัติศาสตร์ตะวันออกอินเดีย | ใบงานการแบ่งยุคสมัยประวัติศาสตร์ตะวันออกอินเดีย | - ทำใบงานให้ถูกต้อง- วิเคราะห์มีรายละเอียด  เหมาะสม ถูกต้อง- ตรวจผลงาน กิจกรรม รายบุคคล รายกลุ่ม-ประเมินพฤติกรรมใน การทำงาน ในด้านการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา  |
| ตัวชี้วัดมาตรฐาน ส 4.1 ม.4-6/1 ส 4.2 ม .4-6/1- เข้าใจการพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลง | ใบงานการแบ่งยุคสมัยประวัติศาสตร์ตะวันออกอินเดีย | ใบงานการแบ่งยุคสมัยประวัติศาสตร์ตะวันออกอินเดีย | - ทำใบงานให้ถูกต้อง- วิเคราะห์มีรายละเอียดเหมาะสม ถูกต้อง- ตรวจผลงาน กิจกรรมรายบุคคล รายกลุ่ม-ประเมินพฤติกรรมใน |
| คุณลักษณะ1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์5. อยู่อย่างพอเพียง | ความถูกต้อง | -แบบฝึกปฏิบัติ | - ส่งงาน นำเสนอตาม กำหนดเวลา |

**บันทึกหลังสอน**

 1.ผลการสอน

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2.ปัญหาและอุปสรรค

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3.ข้อเสนอแนะ

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 ลงชื่อ ผู้สอน

 (อาจารย์ศิริพรรณ คล้ายคลึง)

 ................./............../................

 ลงชื่อ

 ( อาจารย์วรรณา หกประเสริฐ )

 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

 ................/................../....................

 ลงชื่อ

 ( อาจารย์ ดร.สุดารัตน์ ศรีมา )

 รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

 ….………./…….………./……………….

****

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 การแบ่งยุคสมัยประวัติศาสตร์ตะวันตก (อารยธรรมลุ่มแม่น้ำไทกรีส-ยุเพรตีส)

วิชา ประวัติศาสตร์ ชื่อรายวิชา ประวัติศาสตร์ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 เวลา 2 ชั่วโมง

ผู้สอน อาจารย์ศิริพรรณ คล้ายคลึง

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

มาตรฐานการเรียนรู้

 เข้าใจการพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลง ของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

ตัวชี้วัด ส 4.1 ม.4-6/1 ส 4.2 ม .4-6/1

สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

 การแบ่งยุคสมัยประวัติศาสตร์ตะวันตก ประวัติศาสตร์อารธรรมเมโสโปรเตเมีย ซึ่งการแบ่งยุคประวัติ

สามารถศึกษาได้จากการพัฒนาการทางอารยธรรมในช่วงเวลาต่าง ๆ มีอำนาจในการปกครองมีหลักเกณฑ์ในการจัดแบ่ง ประวัติศาสตร์อารธรรมลุ่มแม่น้ำไทกรีส – ยูเพรตีส เป็นอารยธรรมสมัยโบราณ สมัยกลาง สมัยใหม่จนถึงสมัยปัจจุบัน

สาระการเรียนรู้

 ความรู้

1.นักเรียนได้ทราบความสำคัญของประวัติศาสตร์ในแต่ละช่วงเวลา

 2.ได้เรียนรู้ศิลปะ วัฒนธรรม และการเมืองการปกครองในแต่ละยุค

 ทักษะ/กระบวนการ

 1.สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ลุ่มแม่น้ำไทกริส ยูเพรตีสในแต่ละช่วงเวลา

 2.วิเคราะห์เพื่อให้ทราบความสำคัญในประวัติศาสตร์ลุ่มแม่น้ำไทกริส ยูเพรตีส

จุดประสงค์การเรียนรู้

1.วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับประวัติศาสตรลุ่มแม่น้ำไทกรีส ยูเพรตีสสมัยโบราณ สมัยกลาง

 สมัยใหม่ และสมัยปัจจุบัน

2.สามารถบอกถึงลักษณะวัฒนธรรมของประชากร กับยุคโบราณกับยุคสมัยกลาง สมัยใหม่

จนถึงปัจจุบัน

 3 ศึกษาหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่มีในแต่ละช่วงเวลาได้

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์  5. อยู่อย่างพอเพียง

สมรรถะสำคัญของผู้เรียน

  ความสามารถในการแก้ปัญหา

กิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

ชั่วโมงที่ 1,2

1.แจ้งตัวชี้วัดชั้นปีและจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ

 2.แจกแบบทดสอบก่อนเรียนโดยแจกให้นักเรียนทุกคน โดยให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

 3.ให้นักเรียนดูชมวีดีทัศน์เกี่ยวกับยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ลุ่มแม่น้ำไทกริส ยูเพรตีส

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ชั่วโมงที่ 1

 4.ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับการแบ่งช่วงเวลาและสมัยทางประวัติศาสตร์ลุ่มแม่น้ำไทกริส

 ยูเพรตีส

* 1. ห้นักเรียนศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับ ยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ลุ่มแม่น้ำไทกริส ยูเพรตีส

 4.2 อภิปรายร่วมกันเรื่องเวลาและยุคประวัติศาสตร์ลุ่มแม่น้ำไทกริส ยูเพรตีส

ชั่วโมงที่ 2

1. ครูแบ่งนักเรียนออกเป็น 2 กลุ่ม แต่ละกลุ่มสืบค้น และวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องต่อไปนี้

กลุ่มที่ 1 ยุคสมัยก่อนประวัติศาสตร์ลุ่มแม่น้ำไทกริส ยูเพรตีส

กลุ่มที่ 2 ยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ลุ่มแม่น้ำไทกริส ยูเพรตีสในแต่ละราชวงศ์

1. ครูให้แต่ละกลุ่มวิเคราะห์ บันทึกผล นำมารายงาน
2. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปเนื้อหาทั้งหมด
3. ใ นขณะปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียน ครูสังเกตพฤติกรรมในการทำงาน และการนำเสนอผลงาน

ตามแบบประเมินพฤติกรรมรายบุคคล และรายกลุ่ม

กิจกรรมรวบยอด

 ครูและนักเรียนสรุปผลการปฏิบัติ

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1.แบบทดสอบก่อนเรียน หลังเรียน

 2.ภาพ วีดีทัศน์ประวัติศาสตร์ลุ่มแม่น้ำไทกริส ยูเพรตีส

3.แบบบันทึกการสืบค้นข้อมูลเรื่องต่าง ๆ

 4,หนังสือเรียนประวัติศาสตร์ ม.5

 5.PowerPoint

การวัดและประเมินผล

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  เป้าหมาย |  หลักฐาน |  เครื่องมือวัด |  เกณฑ์การประเมิน |
| อารยธรรมลุ่มแม่น้ำหวางเหอ เป็นอารยธรรมที่สืบทอดกันมาทำให้เกิดการพัฒนาการของมนุษย์ และความเจริญก้าวหน้าของอาณาจักร การแบ่งราชวงศ์ของจีนจึงมีเรื่องราวที่น่าสนใจและจีนในยุคปัจจุบัน  | ใบงานการแบ่งยุคสมัยประวัติศาสตร์ตะวันตกลุ่มแม่น้ำไทกริส ยูเพรตีส | ใบงานการแบ่งยุคสมัยประวัติศาสตร์ตะวันตกลุ่มแม่น้ำไทกริส ยูเพรตีส | - ทำใบงานให้ถูกต้อง- วิเคราะห์มีรายละเอียด  เหมาะสม ถูกต้อง- ตรวจผลงาน กิจกรรม รายบุคคล รายกลุ่ม-ประเมินพฤติกรรมใน การทำงาน ในด้านการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา  |
| ตัวชี้วัดมาตรฐาน ส 4.1 ม.4-6/1 ส 4.2 ม .4-6/1- เข้าใจการพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลง | ใบงานการแบ่งยุคสมัยประวัติศาสตร์ตะวันตกลุ่มแม่น้ำไทกริส ยูเพรตีส | ใบงานการแบ่งยุคสมัยประวัติศาสตร์ตะวันตกลุ่มแม่น้ำไทกริส ยูเพรตีส | - ทำใบงานให้ถูกต้อง- วิเคราะห์มีรายละเอียดเหมาะสม ถูกต้อง- ตรวจผลงาน กิจกรรมรายบุคคล รายกลุ่ม-ประเมินพฤติกรรมใน |
| คุณลักษณะ1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์2.อยู่อย่างพอเพียง | ความถูกต้อง | -แบบฝึกปฏิบัติ | - ส่งงาน นำเสนอตาม กำหนดเวลา |

**บันทึกหลังสอน**

 1.ผลการสอน

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2.ปัญหาและอุปสรรค

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3.ข้อเสนอแนะ

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 ลงชื่อ ผู้สอน

 (อาจารย์ศิริพรรณ คล้ายคลึง)

 ................./............../................

 ลงชื่อ

 (อาจารย์วรรณา หกประเสริฐ )

 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

 ................/................../....................

 ลงชื่อ

 ( อาจารย์ ดร.สุดารัตน์ ศรีมา )

 รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

 ….………./…….………./……………….