****

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ยุคสมัยและหลักฐานทางประวัติศาสตร์

เรื่อง การแบ่งยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ วิชา ประวัติศาสตร์ รายวิชา ประวัติศาสตร์ไทย 3 กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 /2565 เวลา 1 ชม.

ผู้สอน อาจารย์ศิริพรรณ คล้ายคลึง

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

มาตรฐานการเรียนรู้

เข้าใจการพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลง ของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

ตัวชี้วัด ส 4.1 ม.4-6/1 ส 4.2 ม .4-6/1

สาระสำคัญ

เวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ที่ปรากฏในหลักฐานทางประวัติศาสตร์สากล ทำให้มนุษย์ได้ทราบถึงความเป็นมาและความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์

สาระการเรียนรู้

ความรู้

1. นักเรียนรู้จักการแบ่งยุคสมัยทางประวัติศาสตร์
2. แบ่งยุคสมัยได้อย่างถูกต้อง

ทักษะ/กระบวนการ

1. สืบค้น การแบ่งยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ได้
2. วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของยุคสมัยโดยใช้กระบวนการหรือวิธีทางประวัติศาสตร์ได้

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนรู้และเข้าใจความสำคัญของเวลาและช่วงสมัยทางประวัติศาสตร์

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

5. อยู่อย่างพอเพียง

สมรรถะสำคัญ

3. ความสามารถในการแก้ปัญหา

กิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

1. แจ้งตัวชี้วัดชั้นปีและจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ

2. แจกแบบทดสอบก่อน และหลังเรียนแบบถูก ผิดให้กับนักเรียนทุกคน

3.ให้นักเรียนดูภาพและวีดีทัศน์เกี่ยวกับหลักฐานทางประวัติศาสตร์

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

1. ครูสนทนาเกี่ยวกับข้อมูลทางประวัติศาสตร์

2 .ให้นักเรียนบอกถึงลักษณะหลักฐานทางประวัติศาสตร์

3. ครูให้นักเรียนทราบถึงการแบ่งยุคสมัยทางประวัติศาสตร์

4. นักเรียนสรุป

กิจกรรมรวบยอด

ครูและนักเรียนสรุปการแบ่งยุคสมัยทางประวัติศาสตร์

สื่อการเรียนรู้

1. แบบทดสอบหลักฐานทางประวัติศาสตร์
2. ใบงานการแบ่งยุคสมัยทางประวัติศาสตร์

แหล่งการเรียนรู้

1. หนังสือเรียนประวัติศาสตร์ ม.5
2. PowerPoint วีดีทัศน์ การแบ่งยุคสมัยทางประวัติศาตร์

การวัดและประเมินผล

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| เป้าหมาย | หลักฐาน | เครื่องมือวัด | เกณฑ์การประเมิน |
| มาตรฐาน ส 4.1 ม.4-6/1 ส 4.2 ม .4-6/1  เวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ที่ปรากฏในหลักฐานทางประวัติศาสตร์สากล ทำให้มนุษย์ได้ทราบถึงความเป็นมาและความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ | ใบงานการแบ่งยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ | - แบบทดสอบ  การแบ่งยุคสมันทางประวัติศาสตร์  - ใบงานการแบ่งยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ | - ทำใบงานได้ถูกต้อง  - วิเคราะห์มีรายละเอียดเหมาะสม ถูกต้อง  - ตรวจผลงาน กิจกรรม  รายบุคคล รายกลุ่ม  -ประเมินพฤติกรรมในการทำงาน ในด้านการสื่อสาร การคิด การ  แก้ปัญหา |
| คุณลักษณะ  1. รักชาติ ศาสน์กษัตริย์  2. อยู่อย่างพอเพียง | ความถูกต้อง | - แบบฝึกปฏิบัติ | - ส่งงาน นำเสนอตาม  กำหนดเวลา |
| สมรรถนะ  ความสามารถในการแก้ปัญหา | บอกการแบ่งยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ได้ | - แบบสังเกต  -แบบทดสอบ | - ส่งงานตรงต่อเวลา  ตอบแบบทดสอบได้ถูกต้อง |

**บันทึกหลังสอน**

1.ผลการสอน

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2.ปัญหาและอุปสรรค

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3.ข้อเสนอแนะ

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

ลงชื่อ ผู้สอน

(อาจารย์ศิริพรรณ คล้ายคลึง)

................./............./...............

ลงชื่อ

(อาจารย์วรรณา หกประเสริฐ )

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

................/................../....................

ลงชื่อ

( อาจารย์ ดร.สุดารัตน์ ศรีมา )

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

….………./…….………./……………….

****

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ เรื่อง สมัยก่อนประวัติศาสตร์ สมัยประวัติศาสตร์

วิชา ประวัติศาสตร์ รายวิชา ประวัติศาสตร์ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 เวลา 3 ชั่วโมง

ผู้สอน อาจารย์ศิริพรรณ คล้ายคลึง

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

มาตรฐานการเรียนรู้

เข้าใจการพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลง ของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

ตัวชี้วัด ส 4.1 ม.4-6/1 ส 4.2 ม .4-6/1

สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

เวลากับยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ของสังคมมนุษย์ ปรากฏในหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่เห็นเด่นชัด

ภาพตามผนังถ้ำ หรือที่มีการจารึกทางประวัติศาสตร์

สาระการเรียนรู้

สมัยก่อนประวัติศาสตร์ เช่น สมัยยุคหินเก่า ยุคหินกลาง ยุคหินใหม่ ยุคโลหะ ยุคสำริด

ยุคประวัติศาสตร์

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ ยุคก่อนประวัติศาสตร์
2. สามารถบอกถึงลักษณะของสมัยก่อนประวัติศาสตร์และสมัยประวัติศาสตร์ได้

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

5. อยู่อย่างพอเพียง

สมรรถะสำคัญของผู้เรียน

1. แก้ปัญหาได้

กิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

ชั่วโมงที่ 1,2

1. แจ้งตัวชี้วัดชั้นปีและจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
2. แจกแบบทดสอบก่อนเรียนโดยแจกให้นักเรียนทุกคน โดยให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว
3. ให้นักเรียนดูชมวีดีทัศน์เกี่ยวกับยุคสมัยทางประวัติศาสตร์

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ชั่วโมงที่ 1

1. ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับการแบ่งเวลาและสมัยทางประวัติศาสตร์
   1. ให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับ ยุคสมัยทางประวัติศาสตร์

4.2 อภิปรายร่วมกันเรื่องเวลาและยุคประวัติศาสตร์

ชั่วโมงที่ 2

1. ครูแบ่งนักเรียนออกเป็น 2 กลุ่ม แต่ละกลุ่มสืบค้น และวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องต่อไปนี้

กลุ่มที่ 1 ยุคสมัยก่อนประวัติศาสตร์

กลุ่มที่ 2 ยุคสมัยทางประวัติศาสตร์

1. ครูให้แต่ละกลุ่มวิเคราะห์ บันทึกผล นำมารายงาน
2. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปเนื้อหาทั้งหมด
3. ในขณะปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียน ครูสังเกตพฤติกรรมในการทำงาน และการนำเสนอผลงาน

ตามแบบประเมินพฤติกรรมรายบุคคล และรายกลุ่ม

กิจกรรมรวบยอด

ครูและนักเรียนสรุปผลการปฏิบัติ

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. แบบทดสอบก่อนเรียน หลังเรียน

2. ภาพ วีดีทัศน์สมัยก่อนประวัติศาสตร์

1. แบบบันทึกการสืบค้นข้อมูลเรื่องต่าง ๆ
2. หนังสือเรียนประวัติศาสตร์ ม.5
3. PowerPoint

การวัดและประเมินผล

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| เป้าหมาย | หลักฐาน | เครื่องมือวัด | เกณฑ์การประเมิน |
| เวลากับยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ของสังคมมนุษย์ ปรากฏในหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่เห็นเด่นชัด  ภาพตามผนังถ้ำ หรือที่มีการจารึกทางประวัติศาสตร์ | ใบงานหลักฐานทางประวัติศาสตร์   * ยุคก่อนประวัติศาสตร์ * ยุคสมัยประวัติศาสตร์ | ใบงานหลักฐานทางประวัติศาสตร์  -ยุคก่อนประวัติศาสตร์  -ยุคสมัยประวัติศาสตร์ | - ทำใบงานให้ถูกต้อง  - วิเคราะห์มีรายละเอียด  เหมาะสม ถูกต้อง  - ตรวจผลงาน กิจกรรม  รายบุคคล รายกลุ่ม  -ประเมินพฤติกรรมใน การทำงาน ในด้านการสื่อสาร การคิด การ  แก้ปัญหา |
| ตัวชี้วัด  มาตรฐาน ส 4.1 ม.4-6/1 ส 4.2 ม .4-6/1  - เข้าใจการพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์และการ  เปลี่ยนแปลง | ใบงานหลักฐานทางประวัติศาสตร์   * ยุคก่อนประวัติศาสตร์ * ยุคสมัยประวัติศาสตร์ | ใบงานหลักฐานทางประวัติศาสตร์  -ยุคก่อนประวัติศาสตร์  -ยุคสมัยประวัติศาสตร์ | - ทำใบงานให้ถูกต้อง  - วิเคราะห์มีรายละเอียดเหมาะสม ถูกต้อง  - ตรวจผลงาน กิจกรรม  รายบุคคล รายกลุ่ม  -ประเมินพฤติกรรมใน |
| คุณลักษณะ  1,รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์  5. อยู่อย่างพอเพียง | ความถูกต้อง | -แบบฝึกปฏิบัติ | - ส่งงาน นำเสนอตาม กำหนดเวลา |
| สมรรถนะ  3.อยู่อย่างพอเพียง |  |  |  |

**บันทึกหลังสอน**

1.ผลการสอน

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2.ปัญหาและอุปสรรค

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3.ข้อเสนอแนะ

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

ลงชื่อ ผู้สอน

(อาจารย์ศิริพรรณ คล้ายคลึง)

................/............../................

ลงชื่อ

(อาจารย์วรรณา หกประเสริฐ )

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

................/................../....................

ลงชื่อ

( อาจารย์ ดร.สุดารัตน์ ศรีมา )

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

….………./…….………./……………….



**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3**

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ความสำคัญของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ เรื่อง หลักฐานทางประวัติศาสตร์

วิชา ประวัติศาสตร์ รายวิชา ประวัติศาสตร์ไทย 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 เวลา 2 ชั่วโมง

ผู้สอน อาจารย์ศิริพรรณ คล้ายคลึง

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**มาตรฐานการเรียนรู้**

ส 4.1 เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ

**ตัวชี้วัด**

ส 4.1 ม.2/1ประเมินความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ในลักษณะต่างๆ

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. อธิบายและวิเคราะห์ประเภทของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ได้ (K)
2. สนใจใฝ่รู้เรื่อง หลักฐานทางประวัติศาสตร์ (A)

**สาระสำคัญ**

หลักฐานทางประวัติศาสตร์ แบ่งตามลักษณะของหลักฐานมี 2 ประเภท ได้แก่ หลักฐานที่ไม่เป็นลายลักษณ์อักษรและหลักฐานที่เป็นลายลักษณ์อักษร แบ่งตามความสำคัญมี 2 ประเภท ได้แก่ หลักฐานชั้นต้นและหลักฐานชั้นรอง

**สาระการเรียนรู้**

ความรู้

1.อธิบายความแตกต่างของหลักฐานที่แบ่งตามลักษณะได้

2. เข้าใจถึงลักษณะทางประวัติศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง

ทักษะ/กระบวนการ

1. ค้นคว้าหาความแตกต่างของหลักฐานที่แบ่งตามลักษณะได้อย่างถูกต้อง
2. ยกตัวอย่างหลักฐานที่เป็นลายลักษณ์อักษร กับหลักฐานที่ไม่เป็นลายลักษณ์อักษรได้
3. บอกระยะเวลาการเกิดหลักฐานได้

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

5. อยู่อย่างพอเพียง

**สมรรถนะสำคัญ**

1. อยู่อย่างพอเพียง

**กิจกรรมการเรียนรู้**

**กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน**

1. ครูพูดคุยเพื่อทำความคุ้นเคยกับนักเรียนก่อนที่จะเริ่มจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
2. ครูถามนักเรียนถึงหลักฐานทางประวัติศาสตร์ว่าหมายถึงอะไร และแบ่งออกเป็นกี่ประเภทอะไรบ้าง ก่อนจะนำเข้าสู่การเรียนการสอน

**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

4. ครูได้สอนเนื้อหาและมีการสนทนา ถาม-ตอบ ระหว่างผู้เรียนเป็นระยะๆ โดยใช้วิธีการสุ่มเรียกนักเรียน เพื่อตรวจสอบว่านักเรียนเข้าใจในสิ่งที่สอนไปจริงหรือไม่

5. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปสาระสำคัญ และถามทวนความรู้ในเรื่องที่สอน พร้อมทั้งแจกใบงาน เรื่อง หลักฐานทางประวัติศาสตร์ ให้นักเรียนทุกคนทำและส่งก่อนที่จะหมดคาบเรียน (10 นาที)

ในขณะนักเรียนปฏิบัติกิจกรรม ครูคอยสังเกตพฤติกรรมในการทำงานของนักเรียนตามแบบประเมินพฤติกรรมในการทำงานเป็นรายบุคคล

**กิจกรรมรวบยอด**

ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เรื่อง หลักฐานทางประวัติศาสตร์

**สื่อการเรียนรู้**

1. ใบงานเรื่อง หลักฐานทางประวัติศาสตร์
2. หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐานประวัติศาสตร์ ม.5
3. PowerPoint ประกอบการสอน

**แหล่งการเรียนรู้**

1. แหล่งข้อมูลสารสนเทศ

**การวัดและการประเมิน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **หลักฐาน** | **เครื่องมือวัด** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| **สาระสำคัญ**  หลักฐานทางประวัติศาสตร์ แบ่งตามลักษณะของหลักฐานมี 2 ประเภท ได้แก่ หลักฐานที่ไม่เป็นลายลักษณ์อักษรและหลักฐานที่เป็นลายลักษณ์อักษร แบ่งตามความสำคัญมี 2 ประเภท ได้แก่ หลักฐานชั้นต้นและหลักฐานชั้นรอง | -ใบงาน เรื่อง หลักฐานทางประวัติศาสตร์ | -แบบบันทึกกิจกรรม | -ทำแบบทดสอบถูกต้อง  -วิเคราะห์มีรายละเอียดเหมาะสม ถูกต้อง  -ตรวจผลงาน กิจกรรมรายบุคคล รายกลุ่ม  -ประเมินพฤติกรรมในด้านการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา |
| **ตัวชี้วัด**  มาตรฐาน ส 4.1 ม.2/1   * เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ | -ใบงาน เรื่อง หลักฐานทางประวัติศาสตร์ | -แบบบันทึกกิจกรรม | -ทำแบบทดสอบถูกต้อง  -วิเคราะห์มีรายละเอียดเหมาะสม ถูกต้อง  -ตรวจผลงาน กิจกรรมรายบุคคล รายกลุ่ม  -ประเมินพฤติกรรมในด้านการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา |
| **คุณลักษณะอันพึงประสงค์**   1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์   5. อยู่อย่างพอเพียง | ความถูกต้อง | -แบบฝึกปฏิบัติ | -ส่งงานนำเสนอตามกำหนดเวลา |
| **สมรรถนะ**  3. อยู่อย่างพอเพียง | -ความสามารถในการสื่อสาร  -ความสามารถในการคิด | -แบบฝึกปฏิบัติ | -ส่งงานตรงเวลา |

บันทึกหลังสอน

1.ผลการสอน

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2.ปัญหาและอุปสรรค

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3.ข้อเสนอแนะ

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

ลงชื่อ ผู้สอน

(อาจารย์ศิริพรรณ คล้ายคลึง)

................./................../...............

ลงชื่อ

(อาจารย์วรรณา หกประเสริฐ )

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

................/................../....................

ลงชื่อ

( อาจารย์ ดร.สุดารัตน์ ศรีมา )

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

….………./……………./……………….

****

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การแบ่งยุคสมัยประวัติศาสตร์ตะวันออก ประวัติศาสตร์จีน

วิชา ประวัติศาสตร์ ชื่อรายวิชา ประวัติศาสตร์ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 เวลา 3 ชั่วโมง

ผู้สอน อาจารย์ศิริพรรณ คล้ายคลึง

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

มาตรฐานการเรียนรู้

เข้าใจการพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลง ของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

ตัวชี้วัด ส 4.1 ม.4-6/1 ส 4.2 ม .4-6/1

สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การแบ่งยุคสมัยประวัติศาสตร์ตะวันออกจะมีประวัติศาสตร์จีน ซึ่งการแบ่งยุคประวัติศาสตร์จีน

สามารถศึกษาได้จากการพัฒนาการทางอารยธรรมในช่วงเวลาต่าง ๆ มีอำนาจในการปกครองมีหลักเกณฑ์ในการจัดแบ่ง ประวัติศาสตร์จีนโบราณ ประวัติศาสตร์จีนสมัยกลาง ประวัติศาสตร์จีนสมัยปัจจุบัน

สาระการเรียนรู้

ความรู้

1. นักเรียนได้ทราบความสำคัญของประวัติศาสตร์ในแต่ละช่วงเวลา
2. ได้เรียนรู้ศิลปะ วัฒนธรรม และการเมืองการปกครองในแต่ละยุค

ทักษะ/กระบวนการ

1.สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับประวัติศาสตร์จีนในแต่ละช่วงเวลา

2.วิเคราะห์เพื่อให้ทราบความสำคัญในประวัติศาสตร์จีน

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับประวัติศาสตร์จีนทั้งก่อน และสมัยประวัติศาสตร์
2. สามารถบอกถึงลักษณะของสมัยก่อนประวัติศาสตร์และสมัยประวัติศาสตร์ของจีนได้
3. ศึกษาศิลปะ วัฒนธรรมจีนในแจ่ละช่วงเวลาได้

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์  5. อยู่อย่างพอเพียง

สมรรถะสำคัญของผู้เรียน

1. อยู่อย่างพอพียง

กิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

ชั่วโมงที่ 1,2

1. แจ้งตัวชี้วัดชั้นปีและจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
2. แจกแบบทดสอบก่อนเรียนโดยแจกให้นักเรียนทุกคน โดยให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว
3. ให้นักเรียนดูชมวีดีทัศน์เกี่ยวกับยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ตจีน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ชั่วโมงที่ 1

1. ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับการแบ่งช่วงเวลาและสมัยทางประวัติศาสตร์จีน
   1. ให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับ ยุคสมัยทางประวัติศาสตร์จีน

4.2 อภิปรายร่วมกันเรื่องเวลาและยุคประวัติศาสตร์จีน

ชั่วโมงที่ 2

1. ครูแบ่งนักเรียนออกเป็น 2 กลุ่ม แต่ละกลุ่มสืบค้น และวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องต่อไปนี้

กลุ่มที่ 1 ยุคสมัยก่อนประวัติศาสตร์จีนในแต่ละราชวงศ์

กลุ่มที่ 2 ยุคสมัยทางประวัติศาสตร์จีนในแต่ละราชวงศ์

1. ครูให้แต่ละกลุ่มวิเคราะห์ บันทึกผล นำมารายงาน
2. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปเนื้อหาทั้งหมด
3. ในขณะปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียน ครูสังเกตพฤติกรรมในการทำงาน และการนำเสนอผลงาน

ตามแบบประเมินพฤติกรรมรายบุคคล และรายกลุ่ม

กิจกรรมรวบยอด

ครูและนักเรียนสรุปผลการปฏิบัติ

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. แบบทดสอบก่อนเรียน หลังเรียน
2. ภาพ วีดีทัศน์ประวัติศาสตร์จีน
3. แบบบันทึกการสืบค้นข้อมูลเรื่องต่าง ๆ
4. หนังสือเรียนประวัติศาสตร์ ม.5
5. PowerPoint

การวัดและประเมินผล

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| เป้าหมาย | หลักฐาน | เครื่องมือวัด | เกณฑ์การประเมิน |
| อารยธรรมลุ่มแม่น้ำหวางเหอ เป็นอารยธรรมที่สืบทอดกันมาทำให้เกิดการพัฒนาการของมนุษย์ และ  ความเจริญก้าวหน้าของอาณาจักร การแบ่งราชวงศ์ของจีนจึงมีเรื่องราวที่น่าสนใจและจีนในยุคปัจจุบัน | ใบงานการแบ่งยุคสมัยประวัติศาสตร์ตะวันออก | ใบงานการแบ่งยุคสมัยประวัติศาสตร์ตะวันออก | - ทำใบงานให้ถูกต้อง  - วิเคราะห์มีรายละเอียด  เหมาะสม ถูกต้อง  - ตรวจผลงาน กิจกรรม  รายบุคคล รายกลุ่ม  -ประเมินพฤติกรรมใน การทำงาน ในด้านการสื่อสาร การคิด การ  แก้ปัญหา |
| ตัวชี้วัด  มาตรฐาน ส 4.1 ม.4-6/1 ส 4.2 ม .4-6/1  - เข้าใจการพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์และการ  เปลี่ยนแปลง | ใบงานการแบ่งยุคสมัยประวัติศาสตร์ตะวันออก | ใบงานการแบ่งยุคสมัยประวัติศาสตร์ตะวันออก | - ทำใบงานให้ถูกต้อง  - วิเคราะห์มีรายละเอียดเหมาะสม ถูกต้อง  - ตรวจผลงาน กิจกรรม  รายบุคคล รายกลุ่ม  -ประเมินพฤติกรรมใน |
| คุณลักษณะ   1. รักชาติ ศาสน์   กษัตริย์  5. อยู่อย่างพอเพียง | ความถูกต้อง | -แบบฝึกปฏิบัติ | - ส่งงาน นำเสนอตาม กำหนดเวลา |

**บันทึกหลังสอน**

1.ผลการสอน

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2.ปัญหาและอุปสรรค

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3.ข้อเสนอแนะ

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

ลงชื่อ ผู้สอน

(อาจารย์ศิริพรรณ คล้ายคลึง)

................./............../...............

ลงชื่อ

( อาจารย์วรรณา หกประเสริฐ )

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

................/................../....................

ลงชื่อ

( อาจารย์ ดร.สุดารัตน์ ศรีมา )

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

….………./…….………./……………….

****

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 อารยธรรมตะวันออก เรื่อง อารยธรรมจีนยุคโบราณ

วิชา ประวัติศาสตร์ ชื่อรายวิชา ประวัติศาสตร์ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 เวลา 2 ชั่วโมง

ผู้สอน อาจารย์ศิริพรรณ คล้ายคลึง

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

มาตรฐานการเรียนรู้

เข้าใจการพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลง ของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

ตัวชี้วัด ส 4.1 ม.4-6/1 ส 4.2 ม .4-6/1

สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

อารยธรรมจีนยุคโบราณ เป็นสมัยที่เริ่มต้นการสร้างบ้านสร้างเมืองอย่างมีปึกแผ่น มีอักษรจารึกในกระดูกสัตว์ มีการเสียงทายโดยใช้กระดูกสัตว์ ในด้านเศรษฐกิจสังคมการเมืองมีความเด่นชัดขึ้นเป็นลำดับ

โดยราชวงศ์แรกคือ ราชวงศ์ชาง กษัตริย์ราชวงศ์นี้ ต้องทำสงครามระหว่างชนเผ่าต่าง ๆ เดือบตลอดเวลา

จึงต้องสะสมกำลังทหารให้เข้มแข็ง

ราชวงศ์โจว แบ่งแยกเป็น 2 กลุ่ม มีการแตกแยกกัน เกิดลัทธิขงจื้อ เล่าจื้อ ม่อจื้อ และฟาเจี่ย ยุคนี้มีความเจริญด้านปรัชญา จนได้ชื่อว่าเป็นยุคทอง

สาระการเรียนรู้

ความรู้

1. นักเรียนศึกษาประวัติศาสตร์จีนยุคโบราณ สมัยราชวงศ์ชาง ราชวงศ์โจว
2. รู้จักการปกครองการสร้างบ้านเมืองให้ใหญ่โตสมฐานะกษัตริย์

ทักษะ/กระบวการ

1.สืบค้นประวัติศาสตร์ราชวงศ์จีนโดยใช้แหล่งข้อมูลต่างๆ

2. วิเคราะห์เนื้อหาเพื่อหาข้อสรุปเรื่องความเจริญของจีนในโบราณ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับยุคสมัยทางประวัติศาสตร์จีนยุคราชวงศ์ชาง ราชวงศ์โจว
2. สามารถบอกถึงลักษณะของการเปลี่ยนแปลงการปกครองในราชวงศ์ต่าง ๆ การแตกแยกทางสังคม
3. ศึกษาความสำคัญของอารยธรรมได้

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. อยู่อย่างพอเพียง

สมรรถะสำคัญของผู้เรียน

สามารถแก้ปัญหาได้

กิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

ชั่วโมงที่ 1,

1.แจ้งตัวชี้วัดชั้นปีและจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ

2.แจกแบบทดสอบก่อนเรียนโดยแจกให้นักเรียนทุกคน โดยให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X ทับ

ตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

3.ให้นักเรียนดูชมวีดีทัศน์เกี่ยวกับราชวงศ์ชาง ราชวงศ์โจว

ชั่วโมงที่ 2

1. ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับประวัติศาสตร์จีนในช่วงเวลาเริ่มต้นของราชวงศ์

2. ให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับ ศิลปวัฒนธรรมราชวงศ์ ชาง

3. อภิปรายร่วมกันเรื่องเวลาและยุคประวัติศาสตร์จีน

ชั่วโมงที่ 3

1.การเปลี่ยนแปลงการปกครองของประวัติศาสต์จีนในราชวงศ์ต้น

1. ครูให้แต่ละกลุ่มวิเคราะห์ บันทึกผล นำมารายงาน
2. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปเนื้อหาทั้งหมด
3. ในขณะปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียน ครูสังเกตพฤติกรรมในการทำงาน และการนำเสนอผลงาน

ตามแบบประเมินพฤติกรรมรายบุคคล และรายกลุ่ม

กิจกรรมรวบยอด

ครูและนักเรียนสรุปผลการปฏิบัติ

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1.แบบทดสอบก่อนเรียน หลังเรียน

2.ภาพ วีดีทัศน์สมัยประวัติศาสตร์ราชวงศ์ชาง โจว

3.แบบบันทึกการสืบค้นข้อมูลเรื่องต่าง ๆ

4.หนังสือเรียนประวัติศาสตร์ ม.5

5.PowerPoint

การวัดและประเมินผล

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| เป้าหมาย | หลักฐาน | เครื่องมือวัด | เกณฑ์การประเมิน |
| ประวัติศาสตร์ช่วงการสร้างบ้านเมือง ทั้งในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม ทั้งสอง ราชวงศ์มีความแตกต่างกัน | ใบงานประวัติศาสตร์  สมัยราชวงศ์ชาง ราชวงศ์โจว | ใบงานประวัติศาสตร์จีน  สมัยาชวงศ์ชาง  ราชวงศ์โจว | - ทำใบงานให้ถูกต้อง  - วิเคราะห์มีรายละเอียด  เหมาะสม ถูกต้อง  - ตรวจผลงาน กิจกรรม  รายบุคคล รายกลุ่ม  -ประเมินพฤติกรรมใน การทำงาน ในด้านการสื่อสาร การคิด การ  แก้ปัญหา |
| ตัวชี้วัด  มาตรฐาน ส 4.1 ม.4-6/1 ส 4.2 ม .4-6/1  - เข้าใจการพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์และการ  เปลี่ยนแปลง | ใบงานประวัติศาสตร์  สมัยราชวงศ์ชาง  ราชวงศ์โจว | ใบงานประวัติศาสตร์จีน  สมัยาชวงศ์ชาง  ราชวงศ์โจว | - ทำใบงานให้ถูกต้อง  - วิเคราะห์มีรายละเอียดเหมาะสม ถูกต้อง  - ตรวจผลงาน กิจกรรม  รายบุคคล รายกลุ่ม  -ประเมินพฤติกรรมใน |
| คุณลักษณะ  1. รักชาติ  2. อยู่อย่างพอเพียง | ความถูกต้อง | -แบบฝึกปฏิบัติ | - ส่งงาน นำเสนอตาม กำหนดเวลา |
| สมรรถนะ  3.ความสามารถในการ  แก้ปัญหา | การแสดงความคิดเห็น | แบบทดสอบ | - ส่งงาน นำเสนอตาม กำหนดเวลา |

**บันทึกหลังสอน**

1.ผลการสอน

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2.ปัญหาและอุปสรรค

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3.ข้อเสนอแนะ

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

ลงชื่อ ผู้สอน

(อาจารย์ศิริพรรณ คล้ายคลึง)

................./............../................

ลงชื่อ

( อาจารย์วรรณา หกประเสริฐ )

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

................/................../....................

ลงชื่อ

( อาจารย์ ดร.สุดารัตน์ ศรีมา )

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

….………./…….………./……………….

****

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 อารยธรรมตะวันออก เรื่อง อารยธรรมจีนยุคสมบูรณาญาสิทธิราช

วิชา ประวัติศาสตร์ ชื่อรายวิชา ประวัติศาสตร์ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 เวลา 2 ชั่วโมง

ผู้สอน อาจารย์ศิริพรรณ คล้ายคลึง

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

มาตรฐานการเรียนรู้

เข้าใจการพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลง ของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

ตัวชี้วัด ส 4.1 ม.4-6/1 ส 4.2 ม .4-6/1

สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

อารยธรรมจีนยุคสมบูรณาญาสิทธิราช เป็นยุคที่จีนมีจักรพรรดิที่รวมอำนาจเข้าสู่ศูนย์กลาง มีการปกครองแบบเผด็จการจนถึงการล้มล้างราชวงศ์ สร้างราชวงศ์ใหม่ที่มีการค้าเจริญรุ่งเรือง มีการสอบเข้ารับราชการ นอกจากนั้นยังทำให้เกิดการติดดต่อกับต่างประเทศ

สาระการเรียนรู้

ความรู้

1.นักเรียนศึกษาประวัติศาสตร์ก่อนเข้าสู่สมัยสมบูรณาญาสิทธิราช

2.รู้จักการปกครองการสร้างบ้านเมืองในยุคร่วมอำนาจเข้าสู่ศูนย์กลาง

ทักษะ/กระบวการ

1.สืบค้นประวัติศาสตร์ราชวงศ์จีนโดยใช้แหล่งข้อมูลต่างๆ

2. วิเคราะห์เนื้อหาเพื่อหาข้อสรุปเรื่องความเจริญของจีนในยุคจิ๋นซีฮ่องเต้

จุดประสงค์การเรียนรู้

1.วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับยุคสมัยทางประวัติศาสตร์จีนยุคราชวงศ์ฉิน

2.สามารถบอกถึงลักษณะของการเปลี่ยนแปลงการปกครองในยุคราชวงศ์จิ๋น

3.ศึกษาความสำคัญของอารยธรรมได้

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1.รักชาติ

2. อยู่อย่างพอเพียง

สมรรถะสำคัญของผู้เรียน

3.ความสามารถในการแก้ปัญหา

กิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

ชั่วโมงที่ 1,

1.แจ้งตัวชี้วัดชั้นปีและจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ

2.แจกแบบทดสอบก่อนเรียนโดยแจกให้นักเรียนทุกคน โดยให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X ทับ

ตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

3.ให้นักเรียนดูชมวีดีทัศน์เกี่ยวกับยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ตจีนผ่านเรียนรู้ทางศิลปวัฒนธรรม

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ชั่วโมงที่ 2

1.ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับประวัติศาสตร์จีนในช่วงเวลาเริ่มต้นของราชวงศ์

2.ให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับ ยุคสมัยก่อนเข้าสู่ประวัติศาสตร์จีน

3. อภิปรายร่วมกันเรื่องเวลาและยุคประวัติศาสตร์จีน

ชั่วโมงที่ 3

1.การเปลี่ยนแปลงการปกครองของประวัติศาสต์จีนในราชวงศ์ต้น

2.ครูให้แต่ละกลุ่มวิเคราะห์ บันทึกผล นำมารายงาน

3.ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปเนื้อหาทั้งหมด

4.ในขณะปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียน ครูสังเกตพฤติกรรมในการทำงาน และการนำเสนอผลงาน

ตามแบบประเมินพฤติกรรมรายบุคคล และรายกลุ่ม

กิจกรรมรวบยอด

ครูและนักเรียนสรุปผลการปฏิบัติ

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1.แบบทดสอบก่อนเรียน หลังเรียน

2.ภาพ วีดีทัศน์สมัยประวัติศาสตร์จีนยุคราชวงศ์จิ๋น

3.แบบบันทึกการสืบค้นข้อมูลเรื่องต่าง ๆ

4.หนังสือเรียนประวัติศาสตร์ ม.5

5.PowerPoint

การวัดและประเมินผล

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| เป้าหมาย | หลักฐาน | เครื่องมือวัด | เกณฑ์การประเมิน |
| ประวัติศาสตร์ช่วงการเปลี่ยนแปลงการปกครองเป็นช่วงที่ระบอบราชวงศ์เสื่อมอำนาจลงมีการเปลี่ยนแปลงมาเป็นระบอบสาธารณรัฐ และระบอบคอมมิวนิสต์ในที่สุด | ใบงานประวัติศาสตร์  สมัยราชวงศ์จีนสมบูรณาญาสิทธิราช | ใบงานประวัติศาสตร์จีน  สมัยราชวงศ์จีนสมบูรณาญาสิทธิราช | - ทำใบงานให้ถูกต้อง  - วิเคราะห์มีรายละเอียด  เหมาะสม ถูกต้อง  - ตรวจผลงาน กิจกรรม  รายบุคคล รายกลุ่ม  -ประเมินพฤติกรรมใน การทำงาน ในด้านการสื่อสาร การคิด การ  แก้ปัญหา |
| ตัวชี้วัด  มาตรฐาน ส 4.1 ม.4-6/1 ส 4.2 ม .4-6/1  - เข้าใจการพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์และการ  เปลี่ยนแปลง | ใบงานสมัยราชวงศ์จีน  สมัยราชวงศ์จีนสมบูรณาญาสิทธิราช | ใบงานประวัติศาสตร์จีน  สมัยราชวงศ์จีนสมบูรณาญาสิทธิราช | - ทำใบงานให้ถูกต้อง  - วิเคราะห์มีรายละเอียดเหมาะสม ถูกต้อง  - ตรวจผลงาน กิจกรรม  รายบุคคล รายกลุ่ม  -ประเมินพฤติกรรมใน |
| คุณลักษณะ  1. รักชาติ  2. อยู่อย่างพอเพียง | ความถูกต้อง | -แบบฝึกปฏิบัติ | - ส่งงาน นำเสนอตาม กำหนดเวลา |
| สมรรถนะ  3.ความสามารถในการแก้ปัญหา |  |  |  |

**บันทึกหลังสอน**

1.ผลการสอน

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2.ปัญหาและอุปสรรค

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3.ข้อเสนอแนะ

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

ลงชื่อ ผู้สอน

(อาจารย์ศิริพรรณ คล้ายคลึง)

................./............../................

ลงชื่อ

( อาจารย์วรรณา หกประเสริฐ )

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

................/................../....................

ลงชื่อ

( อาจารย์ ดร.สุดารัตน์ ศรีมา )

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

….………./…….………./……………….

****

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ตามรอยจักรพรรดิโลกไม่ลืม เรื่อง จีนยุคราชวงศ์ฮั่น ราชวงศ์ถัง

วิชา ประวัติศาสตร์ ชื่อรายวิชา ประวัติศาสตร์ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 เวลา 1 ชั่วโมง

ผู้สอน อาจารย์ศิริพรรณ คล้ายคลึง

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

มาตรฐานการเรียนรู้

เข้าใจการพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลง ของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

ตัวชี้วัด ส 4.1 ม.4-6/1 ส 4.2 ม .4-6/1

สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

อารยธรรมจีนสมัยราชวงศ์ฮั่น เป็นสมัยที่มีการค้ากับต่างประเทศ มีเส้นทางการค้าจากตะวันออกสู่ตะวันตก เราเรียกว่าเส้นทางสายไหม ความเจริญด้านการศึกษามีการสอบเข้ารับราชการที่เรียกว่าจอหงวน

มีระบบการรับราชการครั้งแรก

อารยธรรมจีนสมัยราชวงศ์ถัง ภายใต้การสิ้นสุดราชวงศ์ฮั่น พระพุทธศาสนาเจริญรุ่งเรืองสมัยพระเจ้าถังไท่จงจงเลื่อมใสในศาสนา มีการส่งพระภิกษุรูปรูปหนึ่งชื่อพระเจ้าถังซำจั่ง เดินทางอัญเชิญพระไตรปิฏกที่ประเทศอินเดียเข้ามาในประเทศจีน

สาระการเรียนรู้

ความรู้

1.นักเรียนศึกษาประวัติศาสตร์จีนสมัยตะวันตกเข้ามามีอำนาจ

2.รู้จักการปกครองการสร้างบ้านเมืองโดยชาวต่างชาติ

ทักษะ/กระบวการ

1.สืบค้นประวัติศาสตร์ราชวงศ์จีนโดยใช้แหล่งข้อมูลต่างๆ

2. วิเคราะห์เนื้อหาเพื่อหาข้อสรุปเรื่องความเจริญของจีนยุคการค้ากับต่างประเทศ

ถึงราชวงศ์ชิง

จุดประสงค์การเรียนรู้

1.วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับยุคประวัติศาสตร์จีนยุคราชวงศ์ฮั่น ถัง

2.สามารถบอกถึงลักษณะของการเปลี่ยนแปลงการปกครองในยุคราชวงศ์ฮั่น ถัง

3.ศึกษาความสำคัญของอารยธรรมได้

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

5. อยู่อย่างพอเพียง

สมรรถะสำคัญของผู้เรียน

 ความสามารถในการแก้ปัญหา

กิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

1.แจ้งตัวชี้วัดชั้นปีและจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ

2.แจกแบบทดสอบก่อนเรียนโดยแจกให้นักเรียนทุกคน โดยให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร

หน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

3.ให้นักเรียนดูชมวีดีทัศน์เกี่ยวกับยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ตจีนผ่านเรียนรู้ทางศิลปวัฒนธรรม

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

4.ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับประวัติศาสตร์จีนในช่วงเวลาเริ่มต้นของราชวงศ์

* 1. ให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับ ยุคประวัติศาสตร์จีนราชวงศ์ฮั่น ถัง
  2. อภิปรายร่วมกันเรื่องเวลาและยุคประวัติศาสตร์จีน

5.การเปลี่ยนแปลงการปกครองของประวัติศาสต์จีนในราชวงศ์ตอนปลาย

6.ครูให้แต่ละกลุ่มวิเคราะห์ บันทึกผล นำมารายงาน

7.ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปเนื้อหาทั้งหมด

8.ในขณะปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียน ครูสังเกตพฤติกรรมในการทำงาน และการนำเสนอผลงาน

ตามแบบประเมินพฤติกรรมรายบุคคล และรายกลุ่ม

กิจกรรมรวบยอด

ครูและนักเรียนสรุปผลการปฏิบัติ

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1.แบบทดสอบก่อนเรียน หลังเรียน

2.ภาพ วีดีทัศน์สมัยประวัติศาสตร์จีนยุคราชวงศ์ราชวงศ์ฮั่น ราชวงศ์ถัง

3.Internet

4.หนังสือเรียนประวัติศาสตร์ ม.5

5.PowerPoint

การวัดและประเมินผล

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| เป้าหมาย | หลักฐาน | เครื่องมือวัด | เกณฑ์การประเมิน |
| ประวัติศาสตร์ช่วงการเปลี่ยนแปลงการปกครองเป็นช่วงที่ระบอบราชวงศ์เสื่อมอำนาจลงมีการเปลี่ยนแปลงมาเป็นระบอบสาธารณรัฐ และระบอบคอมมิวนิสต์ในที่สุด | ใบงานประวัติศาสตร์  สมัยราชวงศ์จีน  ราชวงศ์ฮั่น ถัง | ใบงานประวัติศาสตร์จีน  สมัยราชวงศ์จีน  ราชวงศ์ฮั่น ถัง | - ทำใบงานให้ถูกต้อง  - วิเคราะห์มีรายละเอียด  เหมาะสม ถูกต้อง  - ตรวจผลงาน กิจกรรม  รายบุคคล รายกลุ่ม  -ประเมินพฤติกรรมใน การทำงาน ในด้านการสื่อสาร การคิด การ  แก้ปัญหา |
| ตัวชี้วัด  มาตรฐาน ส 4.1 ม.4-6/1 ส 4.2 ม .4-6/1  - เข้าใจการพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์และการ  เปลี่ยนแปลง | ใบงานสมัยราชวงศ์จีน  สมัยราชวงศ์จีนราชวงศ์  ฮั่น ถัง | ใบงานประวัติศาสตร์จีน  สมัยราชวงศ์จีนราชวงศ์  ฮั่น ถัง | - ทำใบงานให้ถูกต้อง  - วิเคราะห์มีรายละเอียดเหมาะสม ถูกต้อง  - ตรวจผลงาน กิจกรรม  รายบุคคล รายกลุ่ม  -ประเมินพฤติกรรมใน |
| คุณลักษณะ  1. ใฝ่เรียนรู้  2. มุ่งมั่นในการทำงาน | ความถูกต้อง | -แบบฝึกปฏิบัติ | - ส่งงาน นำเสนอตาม กำหนดเวลา |
| สมรรถนะ  การแก้ปัญหา | การแสดงความคิดเห็น | แบบทดสอบ | แบบทดสอบ |

**บันทึกหลังสอน**

1.ผลการสอน

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2.ปัญหาและอุปสรรค

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3.ข้อเสนอแนะ

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

ลงชื่อ ผู้สอน

(อาจารย์ศิริพรรณ คล้ายคลึง)

................./............../................

ลงชื่อ

( อาจารย์วรรณา หกประเสริฐ )

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

................/................../....................

ลงชื่อ

( อาจารย์ ดร.สุดารัตน์ ศรีมา )

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

….………./…….………./……………….

****

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ตามรอยจักรพรรดิโลกไม่ลืม เรื่อง จีนยุคราชวงศ์ซ่ง ราชวงศ์หยวน ราชวงศ์หมิง

วิชา ประวัติศาสตร์ ชื่อรายวิชา ประวัติศาสตร์ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 เวลา 1 ชั่วโมง

ผู้สอน อาจารย์ศิริพรรณ คล้ายคลึง

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

มาตรฐานการเรียนรู้

เข้าใจการพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลง ของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

ตัวชี้วัด ส 4.1 ม.4-6/1 ส 4.2 ม .4-6/1

สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

อารยธรรมจีนยุคปลายเป็นยุคที่มีการใช้เหรียญเงินในการแลกเปลี่ยน มีราชวงศ์มองโกลเข้ามารุกรานโดยตั้งราชวงซ์หยวนขึ้น และราชวงศ์สุดท้ายแมนจู เป็นราชวงศ์ที่มีอำนาจมากมีเบื้องหลังการชิงราชบัลลังค์จนในที่สุดก็เปลี่ยนแปลงการปกครอง

สาระการเรียนรู้

ความรู้

1.นักเรียนศึกษาประวัติศาสตร์จีนสมัยตะวันตกเข้ามามีอำนาจ

2.รู้จักการปกครองการสร้างบ้านเมืองโดยชาวต่างชาติ

ทักษะ/กระบวการ

1.สืบค้นประวัติศาสตร์ราชวงศ์จีนโดยใช้แหล่งข้อมูลต่างๆ

2. วิเคราะห์เนื้อหาเพื่อหาข้อสรุปเรื่องความเจริญของจีนยุคปลายตั้งแต่ราชวงศ์ซ่ง

ถึงราชวงศ์ชิง

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับยุคประวัติศาสตร์จีนยุคราชวงศ์ซ่ง ราชวงศ์หยวน ราชวงศ์ชิง
2. สามารถบอกถึงลักษณะของการเปลี่ยนแปลงการปกครองในยุคราชวงศ์ซ่ง ราชวงศ์หยวน

ราชวงศ์ชิง

1. ศึกษาความสำคัญของอารยธรรมได้

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์  5. อยู่อย่างพอเพียง

สมรรถะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการแก้ปัญหา

กิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

1.แจ้งตัวชี้วัดชั้นปีและจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ

2.แจกแบบทดสอบก่อนเรียนโดยแจกให้นักเรียนทุกคน โดยให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1. ให้นักเรียนดูชมวีดีทัศน์เกี่ยวกับยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ตจีนผ่านเรียนรู้ทางศิลปวัฒนธรรม

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

1. ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับประวัติศาสตร์จีนในช่วงเวลาเริ่มต้นของราชวงศ์

4.1ให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับ ยุคประวัติศาสตร์จีนราชวงศ์ซ่ง ราชวงศ์หยวน

ราชวงศ์ชิง

4.2 อภิปรายร่วมกันเรื่องเวลาและยุคประวัติศาสตร์จีน

1. การเปลี่ยนแปลงการปกครองของประวัติศาสต์จีนในราชวงศ์ตอนปลาย
2. ครูให้แต่ละกลุ่มวิเคราะห์ บันทึกผล นำมารายงาน
3. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปเนื้อหาทั้งหมด
4. ในขณะปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียน ครูสังเกตพฤติกรรมในการทำงาน และการนำเสนอผลงาน

ตามแบบประเมินพฤติกรรมรายบุคคล และรายกลุ่ม

กิจกรรมรวบยอด

ครูและนักเรียนสรุปผลการปฏิบัติ

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1.แบบทดสอบก่อนเรียน หลังเรียน

2.ภาพ วีดีทัศน์สมัยประวัติศาสตร์จีนยุคราชวงศ์ราชวงศ์ซ่ง ราชวงศ์หยวน ราชวงศ์ชิง

3.แบบบันทึกการสืบค้นข้อมูลเรื่องต่าง ๆ

4.หนังสือเรียนประวัติศาสตร์ ม.5

5.PowerPoint

การวัดและประเมินผล

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| เป้าหมาย | หลักฐาน | เครื่องมือวัด | เกณฑ์การประเมิน |
| ประวัติศาสตร์ช่วงการเปลี่ยนแปลงการปกครองเป็นช่วงที่ระบอบราชวงศ์เสื่อมอำนาจลงมีการเปลี่ยนแปลงมาเป็นระบอบสาธารณรัฐ และระบอบคอมมิวนิสต์ในที่สุด | ใบงานประวัติศาสตร์  สมัยราชวงศ์จีน  ราชวงศ์ซ่ง ราชวงศ์หยวน ราชวงศ์ชิง | ใบงานประวัติศาสตร์จีน  สมัยราชวงศ์จีน  ราชวงศ์ซ่ง ราชวงศ์หยวน ราชวงศ์ชิง | - ทำใบงานให้ถูกต้อง  - วิเคราะห์มีรายละเอียด  เหมาะสม ถูกต้อง  - ตรวจผลงาน กิจกรรม  รายบุคคล รายกลุ่ม  -ประเมินพฤติกรรมใน การทำงาน ในด้านการสื่อสาร การคิด การ  แก้ปัญหา |
| ตัวชี้วัด  มาตรฐาน ส 4.1 ม.4-6/1 ส 4.2 ม .4-6/1  - เข้าใจการพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์และการ  เปลี่ยนแปลง | ใบงานสมัยราชวงศ์จีน  สมัยราชวงศ์จีนราชวงศ์ซ่ง ราชวงศ์หยวน ราชวงศ์ชิง | ใบงานประวัติศาสตร์จีน  สมัยราชวงศ์จีนราชวงศ์ซ่ง ราชวงศ์หยวน ราชวงศ์ชิง | - ทำใบงานให้ถูกต้อง  - วิเคราะห์มีรายละเอียดเหมาะสม ถูกต้อง  - ตรวจผลงาน กิจกรรม  รายบุคคล รายกลุ่ม  -ประเมินพฤติกรรมใน |
| คุณลักษณะ  1.รักชาติ ศาสน์  5. อยู่อย่างพอเพียง | ความถูกต้อง | -แบบฝึกปฏิบัติ | - ส่งงาน นำเสนอตาม กำหนดเวลา |
| สมรรถนะ  ความสามารถในการแก้ปัญหา | การวิเคราะห์แบบทดสอบ | แบบทดสอบ |  |

**บันทึกหลังสอน**

1.ผลการสอน

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2.ปัญหาและอุปสรรค

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3.ข้อเสนอแนะ

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

ลงชื่อ ผู้สอน

(อาจารย์ศิริพรรณ คล้ายคลึง)

................./............../................

ลงชื่อ

( อาจารย์วรรณา หกประเสริฐ )

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

................/................../....................

ลงชื่อ

( อาจารย์ ดร.สุดารัตน์ ศรีมา )

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

….………./…….………./……………….

****

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ตามรอยจักรพรรดิโลกไม่ลืม เรื่อง จีนยุคราชวงศ์ซิง

วิชา ประวัติศาสตร์ ชื่อรายวิชา ประวัติศาสตร์ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 เวลา 1 ชั่วโมง

ผู้สอน อาจารย์ศิริพรรณ คล้ายคลึง

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

มาตรฐานการเรียนรู้

เข้าใจการพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลง ของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

ตัวชี้วัด ส 4.1 ม.4-6/1 ส 4.2 ม .4-6/1

สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

สมัยราชวงศ์ชิงเป็นสมัยที่ชาวต่างชาติเข้ามาเป็นผู้นำ ประเทศ เป็นสมัยแห่งความสำเร็จเกือบทุกด้าน อีกทั้งยังเป็นสมัยที่เตรียมตัวเข้าสู่ความเป็นสมัยใหม่มีการสร้างสรรค์ปรับรุงให้เจริญทัดเทียมต่างชาติ

สาระการเรียนรู้

ความรู้

1.นักเรียนศึกษาประวัติศาสตร์จีนสมัยตะวันตกเข้ามามีอำนาจ

2.รู้จักการปกครองการสร้างบ้านเมืองโดยชาวต่างชาติ

ทักษะ/กระบวการ

1.สืบค้นประวัติศาสตร์ราชวงศ์จีนโดยใช้แหล่งข้อมูลต่างๆ

2. วิเคราะห์เนื้อหาเพื่อหาข้อสรุปเรื่องความเจริญของจีนยุคปลายสมัยราชวงศ์ซิง

จุดประสงค์การเรียนรู้

1.วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับยุคประวัติศาสตร์จีนยุคราชวงศ์ซ่ง ราชวงศ์หยวน ราชวงศ์ชิง

2.สามารถบอกถึงลักษณะของการเปลี่ยนแปลงการปกครองในยุคราชวงศ์ซิง

3.ศึกษาความสำคัญของอารยธรรมได้

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 5. อยู่อย่างพอเพียง

สมรรถะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการแก้ปัญหา

กิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

1.แจ้งตัวชี้วัดชั้นปีและจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ

2.แจกแบบทดสอบก่อนเรียนโดยแจกให้นักเรียนทุกคน โดยให้นักเรียนทำเครื่องหมาย

X ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

3.ให้นักเรียนดูชมวีดีทัศน์เกี่ยวกับยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ตจีนผ่านเรียนรู้ทางศิลปวัฒนธรรม

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

4.ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับประวัติศาสตร์จีนในช่วงเวลาเริ่มต้นของราชวงศ์

5.ให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับ ยุคประวัติศาสตร์จีนราชวงศ์ซ่ง ราชวงศ์หยวน

ราชวงศ์ชิง

6. รายร่วมกันเรื่องเวลาและยุคประวัติศาสตร์จีน

7. การเปลี่ยนแปลงการปกครองของประวัติศาสต์จีนในราชวงศ์ตอนปลาย

8. ครูให้แต่ละกลุ่มวิเคราะห์ บันทึกผล นำมารายงาน

9. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปเนื้อหาทั้งหมด

10.ในขณะปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียน ครูสังเกตพฤติกรรมในการทำงาน และการ

นำเสนอผลงานตามแบบประเมินพฤติกรรมรายบุคคล และรายกลุ่ม

กิจกรรมรวบยอด

ครูและนักเรียนสรุปผลการปฏิบัติ

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1.แบบทดสอบก่อนเรียน หลังเรียน

2.ภาพ วีดีทัศน์สมัยประวัติศาสตร์จีนยุคราชวงศ์ราชิง

3.แบบบันทึกการสืบค้นข้อมูลเรื่องต่าง ๆ

4.หนังสือเรียนประวัติศาสตร์ ม.5

5.PowerPoint

การวัดและประเมินผล

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| เป้าหมาย | หลักฐาน | เครื่องมือวัด | เกณฑ์การประเมิน |
| ประวัติศาสตร์ช่วงการเปลี่ยนแปลงการปกครองเป็นช่วงที่ระบอบราชวงศ์เสื่อมอำนาจลงมีการเปลี่ยนแปลงมาเป็นระบอบสาธารณรัฐ และระบอบคอมมิวนิสต์ในที่สุด | ใบงานประวัติศาสตร์  สมัยราชวงศ์จีน  ราชวงศ์ซิง | ใบงานประวัติศาสตร์จีน  สมัยราชวงศ์จีน  ราชวงศ์ซิ่ง | - ทำใบงานให้ถูกต้อง  - วิเคราะห์มีรายละเอียด  เหมาะสม ถูกต้อง  - ตรวจผลงาน กิจกรรม  รายบุคคล รายกลุ่ม  -ประเมินพฤติกรรมใน การทำงาน ในด้านการสื่อสาร การคิด การ  แก้ปัญหา |
| ตัวชี้วัด  มาตรฐาน ส 4.1 ม.4-6/1 ส 4.2 ม .4-6/1  - เข้าใจการพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์และการ  เปลี่ยนแปลง | ใบงานสมัยราชวงศ์จีน  สมัยราชวงศ์จีนราชวงศ์ซิง | ใบงานประวัติศาสตร์จีน  สมัยราชวงศ์จีนราชวงศ์ซิง | - ทำใบงานให้ถูกต้อง  - วิเคราะห์มีรายละเอียดเหมาะสม ถูกต้อง  - ตรวจผลงาน กิจกรรม  รายบุคคล รายกลุ่ม  -ประเมินพฤติกรรมใน |
| คุณลักษณะ  1.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์  5. อยู่อย่างพอเพียง | ความถูกต้อง | -แบบฝึกปฏิบัติ | - ส่งงาน นำเสนอตาม กำหนดเวลา |
| สมรรถนะ  ความสามารถในการแก้ปัญหา |  |  |  |

**บันทึกหลังสอน**

1.ผลการสอน

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2.ปัญหาและอุปสรรค

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3.ข้อเสนอแนะ

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

ลงชื่อ ผู้สอน

(อาจารย์ศิริพรรณ คล้ายคลึง)

................./............../................

ลงชื่อ

( อาจารย์วรรณา หกประเสริฐ )

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

................/................../....................

ลงชื่อ

( อาจารย์ ดร.สุดารัตน์ ศรีมา )

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

….………./…….………./……………….

****

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 จีนยุคการเปลี่ยนแปลงการปกครอง

วิชา ประวัติศาสตร์ 3 ชื่อรายวิชา ประวัติศาสตร์ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 เวลา 3 ชั่วโมง

ผู้สอน อาจารย์ศิริพรรณ คล้ายคลึง

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

มาตรฐานการเรียนรู้

เข้าใจการพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลง ของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

ตัวชี้วัด ส 4.1 ม.4-6/1 ส 4.2 ม .4-6/1

สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

ประวัติศาสตร์ช่วงการเปลี่ยนแปลงการปกครองเป็นช่วงที่ระบอบราชวงศ์เสื่อมอำนาจลงมีการเปลี่ยนแปลงมาเป็นระบอบสาธารณรัฐ และระบอบคอมมิวนิสต์ในที่สุด

สาระการเรียนรู้

ความรู้

1. ยุคเปลี่ยนแปลงการปกครองและจีนคอมมิวนิสต์ในปัจจุบัน
2. ยุคที่มีการวางระเบียบแบบแผนการปกครองใหม่ มีการเปลี่ยนแปลงผู้นำ จนทำให้มีระบอบที่แน่นอน

ทักษะ/กระบวนการ

1. สืบค้นข้อมูลการเปลี่ยนแปลงการปกครอง
2. บอกสาเหตุของการเปลี่ยนแปลงการปกครอง
3. อธิบายความจำเป็นในการเปลี่ยนแปลงการปกครอง

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับยุคสมัยทางประวัติศาสตร์จีนทั้งก่อน และสมัยประวัติศาสตร์
2. สามารถบอกถึงลักษณะของการเปลี่ยนแปลงการปกครองจากระบอบกษัตริย์มาเป็นคอมมิวนิสต์

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

5. อยู่อย่างพอเพียง

สมรรถะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการแก้ปัญหา

กิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

ชั่วโมงที่ 1,2

1.แจ้งตัวชี้วัดชั้นปีและจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ

2.แจกแบบทดสอบก่อนเรียนโดยแจกให้นักเรียนทุกคน โดยให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

3.ให้นักเรียนดูชมวีดีทัศน์เกี่ยวกับยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ตจีนช่วงเปลี่ยนแปลงการปกครอง

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ชั่วโมงที่ 1

1.ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงการปกครอง

2.ให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับ ยุคสมัยทางประวัติศาสตร์จีนยุคเปลี่ยนแปลง

การปกครอง

3. อภิปรายร่วมกันเรื่องเวลาและยุคประวัติศาสตร์จีนยุคเปลี่ยนแปลงการปกครอง

ชั่วโมงที่ 2

4.การเปลี่ยนแปลงการปกครองของประวัติศาสต์จีน

5.ครูให้แต่ละกลุ่มวิเคราะห์ บันทึกผล นำมารายงาน

6.ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปเนื้อหาทั้งหมด

7.ในขณะปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียน ครูสังเกตพฤติกรรมในการทำงาน และการนำ

เสนอผลงาน

ตามแบบประเมินพฤติกรรมรายบุคคล และรายกลุ่ม

กิจกรรมรวบยอด

ครูและนักเรียนสรุปผลการปฏิบัติ

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. แบบทดสอบก่อนเรียน หลังเรียน

2. ภาพ วีดีทัศน์สมัยประวัติศาสตร์จีนยุคเปลี่ยนแปลงการปกครอง

3 .แบบบันทึกการสืบค้นข้อมูลเรื่องต่าง ๆ

4. หนังสือเรียนประวัติศาสตร์ ม.5

5. PowerPoint

การวัดและประเมินผล

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| เป้าหมาย | หลักฐาน | เครื่องมือวัด | เกณฑ์การประเมิน |
| ประวัติศาสตร์ช่วงการเปลี่ยนแปลงการปกครองเป็นช่วงที่ระบอบราชวงศ์เสื่อมอำนาจลงมีการเปลี่ยนแปลงมาเป็นระบอบสาธารณรัฐ และระบอบคอมมิวนิสต์ในที่สุด | ใบงานหลักฐานทางประวัติศาสตร์  สมัยการเปลี่ยนแปลงการปกครอง | ใบงานประวัติศาสตร์จีน | - ทำใบงานให้ถูกต้อง  - วิเคราะห์มีรายละเอียด  เหมาะสม ถูกต้อง  - ตรวจผลงาน กิจกรรม  รายบุคคล รายกลุ่ม  -ประเมินพฤติกรรมใน การทำงาน ในด้านการสื่อสาร การคิด การ  แก้ปัญหา |
| ตัวชี้วัด  มาตรฐาน ส 4.1 ม.4-6/1 ส 4.2 ม .4-6/1  - เข้าใจการพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์และการ  เปลี่ยนแปลง | ใบงานหลักฐานทางประวัติศาสตร์  สมัยการเปลี่ยนแปลงการปกครองประวัติศาสตร์จีน | ใบงานประวัติศาสตร์จีน | - ทำใบงานให้ถูกต้อง  - วิเคราะห์มีรายละเอียดเหมาะสม ถูกต้อง  - ตรวจผลงาน กิจกรรม  รายบุคคล รายกลุ่ม  -ประเมินพฤติกรรมใน |
| คุณลักษณะ  1.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์  5. อยู่อย่างพอเพียง | ความถูกต้อง | -แบบฝึกปฏิบัติ | - ส่งงาน นำเสนอตาม กำหนดเวลา |
| สมรรถนะ  ความสามารถในการแก้ปัญหา |  |  |  |

**บันทึกหลังสอน**

1.ผลการสอน

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2.ปัญหาและอุปสรรค

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3.ข้อเสนอแนะ

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

ลงชื่อ ผู้สอน

(อาจารย์ศิริพรรณ คล้ายคลึง)

................/............../................

ลงชื่อ

(อาจารย์วรรณา หกประเสริฐ )

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

................/................../....................

ลงชื่อ

( อาจารย์ ดร.สุดารัตน์ ศรีมา )

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

….………./…….………./……………….

****

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การแบ่งยุคสมัยประวัติศาสตร์ตะวันออก ประวัติศาสตร์อินเดีย

วิชา ประวัติศาสตร์ ชื่อรายวิชา ประวัติศาสตร์ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 เวลา 2 ชั่วโมง

ผู้สอน อาจารย์ศิริพรรณ คล้ายคลึง

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

มาตรฐานการเรียนรู้

เข้าใจการพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลง ของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

ตัวชี้วัด ส 4.1 ม.4-6/1 ส 4.2 ม .4-6/1

สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การแบ่งยุคสมัยประวัติศาสตร์ตะวันออก ประวัติศาสตร์อินเดีย ซึ่งการแบ่งยุคประวัติศาสตร์อินเดีย

สามารถศึกษาได้จากการพัฒนาการทางอารยธรรมในช่วงเวลาต่าง ๆ มีอำนาจในการปกครองมีหลักเกณฑ์ในการจัดแบ่ง ประวัติศาสตร์อินเดียโบราณ ประวัติศาสตร์อินเดียสมัยกลาง ประวัติศาสตร์จีนสมัยใหม่จนถึงสมัยปัจจุบัน

สาระการเรียนรู้

ความรู้

1.นักเรียนได้ทราบความสำคัญของประวัติศาสตร์ในแต่ละช่วงเวลา

2.ได้เรียนรู้ศิลปะ วัฒนธรรม และการเมืองการปกครองในแต่ละยุค

ทักษะ/กระบวนการ

1.สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับประวัติศาสตร์อินเดียในแต่ละช่วงเวลา

2.วิเคราะห์เพื่อให้ทราบความสำคัญในประวัติศาสตร์จีน

จุดประสงค์การเรียนรู้

3.วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับประวัติศาสตร์อินเดียสมัยโบราณ สมัยกลาง สมัยใหม่ และสมัยปัจจุบัน

1. สามารถบอกถึงลักษณะอินเดีย ยุคโบราณกับยุคสมัยต่อไปได้
2. ศึกษาศิลปะ วัฒนธรรมอินเดียในแต่ละช่วงเวลาได้

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. รัก ชาติ ศาสตรกษัตริย์
2. อยู่อย่างพอเพียง

สมรรถะสำคัญของผู้เรียน

1. แก้ปัญหาได้

กิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

ชั่วโมงที่ 1,2

1.แจ้งตัวชี้วัดชั้นปีและจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ

2.แจกแบบทดสอบก่อนเรียนโดยแจกให้นักเรียนทุกคน โดยให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X ทับ

ตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

3.ให้นักเรียนดูชมวีดีทัศน์เกี่ยวกับยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ตอินเดีย

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ชั่วโมงที่ 1

1.ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับการแบ่งช่วงเวลาและสมัยทางประวัติศาสตร์อินเดีย

1.1ให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับ ยุคสมัยทางประวัติศาสตร์อินเดีย

1.2 อภิปรายร่วมกันเรื่องเวลาและยุคประวัติศาสตร์อินเดีย

ชั่วโมงที่ 2

2.ครูแบ่งนักเรียนออกเป็น 2 กลุ่ม แต่ละกลุ่มสืบค้น และวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องต่อไปนี้

กลุ่มที่ 1 ยุคสมัยก่อนประวัติศาสตร์อินเดีย

กลุ่มที่ 2 ยุคสมัยทางประวัติศาสตร์อินเดียในแต่ละราชวงศ์

3.ครูให้แต่ละกลุ่มวิเคราะห์ บันทึกผล นำมารายงาน

4.ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปเนื้อหาทั้งหมด

5.ในขณะปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียน ครูสังเกตพฤติกรรมในการทำงาน และการนำเสนอผลงาน

ตามแบบประเมินพฤติกรรมรายบุคคล และรายกลุ่ม

กิจกรรมรวบยอด

ครูและนักเรียนสรุปผลการปฏิบัติ

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1.แบบทดสอบก่อนเรียน หลังเรียน

2.ภาพ วีดีทัศน์ประวัติศาสตร์อินเดีย

3.แบบบันทึกการสืบค้นข้อมูลเรื่องต่าง ๆ

4.หนังสือเรียนประวัติศาสตร์ ม.5

5.PowerPoint

การวัดและประเมินผล

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| เป้าหมาย | หลักฐาน | เครื่องมือวัด | เกณฑ์การประเมิน |
| อารยธรรมลุ่มแม่น้ำหวางเหอ เป็นอารยธรรมที่สืบทอดกันมาทำให้เกิดการพัฒนาการของมนุษย์ และ  ความเจริญก้าวหน้าของอาณาจักร การแบ่งราชวงศ์ของจีนจึงมีเรื่องราวที่น่าสนใจและจีนในยุคปัจจุบัน | ใบงานการแบ่งยุคสมัยประวัติศาสตร์ตะวันออก  อินเดีย | ใบงานการแบ่งยุคสมัยประวัติศาสตร์ตะวันออก  อินเดีย | - ทำใบงานให้ถูกต้อง  - วิเคราะห์มีรายละเอียด  เหมาะสม ถูกต้อง  - ตรวจผลงาน กิจกรรม  รายบุคคล รายกลุ่ม  -ประเมินพฤติกรรมใน การทำงาน ในด้านการสื่อสาร การคิด การ  แก้ปัญหา |
| ตัวชี้วัด  มาตรฐาน ส 4.1 ม.4-6/1 ส 4.2 ม .4-6/1  - เข้าใจการพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์และการ  เปลี่ยนแปลง | ใบงานการแบ่งยุคสมัยประวัติศาสตร์ตะวันออก  อินเดีย | ใบงานการแบ่งยุคสมัยประวัติศาสตร์ตะวันออก  อินเดีย | - ทำใบงานให้ถูกต้อง  - วิเคราะห์มีรายละเอียดเหมาะสม ถูกต้อง  - ตรวจผลงาน กิจกรรม  รายบุคคล รายกลุ่ม  -ประเมินพฤติกรรมใน |
| คุณลักษณะ  1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์  5. อยู่อย่างพอเพียง | ความถูกต้อง | -แบบฝึกปฏิบัติ | - ส่งงาน นำเสนอตาม กำหนดเวลา |

**บันทึกหลังสอน**

1.ผลการสอน

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2.ปัญหาและอุปสรรค

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3.ข้อเสนอแนะ

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

ลงชื่อ ผู้สอน

(อาจารย์ศิริพรรณ คล้ายคลึง)

................./............../................

ลงชื่อ

( อาจารย์วรรณา หกประเสริฐ )

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

................/................../....................

ลงชื่อ

( อาจารย์ ดร.สุดารัตน์ ศรีมา )

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

….………./…….………./……………….

****

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 การแบ่งยุคสมัยประวัติศาสตร์ตะวันตก (อารยธรรมลุ่มแม่น้ำไทกรีส-ยุเพรตีส)

วิชา ประวัติศาสตร์ ชื่อรายวิชา ประวัติศาสตร์ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 เวลา 2 ชั่วโมง

ผู้สอน อาจารย์ศิริพรรณ คล้ายคลึง

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

มาตรฐานการเรียนรู้

เข้าใจการพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลง ของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

ตัวชี้วัด ส 4.1 ม.4-6/1 ส 4.2 ม .4-6/1

สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การแบ่งยุคสมัยประวัติศาสตร์ตะวันตก ประวัติศาสตร์อารธรรมเมโสโปรเตเมีย ซึ่งการแบ่งยุคประวัติ

สามารถศึกษาได้จากการพัฒนาการทางอารยธรรมในช่วงเวลาต่าง ๆ มีอำนาจในการปกครองมีหลักเกณฑ์ในการจัดแบ่ง ประวัติศาสตร์อารธรรมลุ่มแม่น้ำไทกรีส – ยูเพรตีส เป็นอารยธรรมสมัยโบราณ สมัยกลาง สมัยใหม่จนถึงสมัยปัจจุบัน

สาระการเรียนรู้

ความรู้

1.นักเรียนได้ทราบความสำคัญของประวัติศาสตร์ในแต่ละช่วงเวลา

2.ได้เรียนรู้ศิลปะ วัฒนธรรม และการเมืองการปกครองในแต่ละยุค

ทักษะ/กระบวนการ

1.สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ลุ่มแม่น้ำไทกริส ยูเพรตีสในแต่ละช่วงเวลา

2.วิเคราะห์เพื่อให้ทราบความสำคัญในประวัติศาสตร์ลุ่มแม่น้ำไทกริส ยูเพรตีส

จุดประสงค์การเรียนรู้

1.วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับประวัติศาสตรลุ่มแม่น้ำไทกรีส ยูเพรตีสสมัยโบราณ สมัยกลาง

สมัยใหม่ และสมัยปัจจุบัน

2.สามารถบอกถึงลักษณะวัฒนธรรมของประชากร กับยุคโบราณกับยุคสมัยกลาง สมัยใหม่

จนถึงปัจจุบัน

3 ศึกษาหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่มีในแต่ละช่วงเวลาได้

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์  5. อยู่อย่างพอเพียง

สมรรถะสำคัญของผู้เรียน

 ความสามารถในการแก้ปัญหา

กิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

ชั่วโมงที่ 1,2

1.แจ้งตัวชี้วัดชั้นปีและจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ

2.แจกแบบทดสอบก่อนเรียนโดยแจกให้นักเรียนทุกคน โดยให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

3.ให้นักเรียนดูชมวีดีทัศน์เกี่ยวกับยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ลุ่มแม่น้ำไทกริส ยูเพรตีส

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ชั่วโมงที่ 1

4.ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับการแบ่งช่วงเวลาและสมัยทางประวัติศาสตร์ลุ่มแม่น้ำไทกริส

ยูเพรตีส

* 1. ห้นักเรียนศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับ ยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ลุ่มแม่น้ำไทกริส ยูเพรตีส

4.2 อภิปรายร่วมกันเรื่องเวลาและยุคประวัติศาสตร์ลุ่มแม่น้ำไทกริส ยูเพรตีส

ชั่วโมงที่ 2

1. ครูแบ่งนักเรียนออกเป็น 2 กลุ่ม แต่ละกลุ่มสืบค้น และวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องต่อไปนี้

กลุ่มที่ 1 ยุคสมัยก่อนประวัติศาสตร์ลุ่มแม่น้ำไทกริส ยูเพรตีส

กลุ่มที่ 2 ยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ลุ่มแม่น้ำไทกริส ยูเพรตีสในแต่ละราชวงศ์

1. ครูให้แต่ละกลุ่มวิเคราะห์ บันทึกผล นำมารายงาน
2. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปเนื้อหาทั้งหมด
3. ใ นขณะปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียน ครูสังเกตพฤติกรรมในการทำงาน และการนำเสนอผลงาน

ตามแบบประเมินพฤติกรรมรายบุคคล และรายกลุ่ม

กิจกรรมรวบยอด

ครูและนักเรียนสรุปผลการปฏิบัติ

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1.แบบทดสอบก่อนเรียน หลังเรียน

2.ภาพ วีดีทัศน์ประวัติศาสตร์ลุ่มแม่น้ำไทกริส ยูเพรตีส

3.แบบบันทึกการสืบค้นข้อมูลเรื่องต่าง ๆ

4,หนังสือเรียนประวัติศาสตร์ ม.5

5.PowerPoint

การวัดและประเมินผล

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| เป้าหมาย | หลักฐาน | เครื่องมือวัด | เกณฑ์การประเมิน |
| อารยธรรมลุ่มแม่น้ำหวางเหอ เป็นอารยธรรมที่สืบทอดกันมาทำให้เกิดการพัฒนาการของมนุษย์ และ  ความเจริญก้าวหน้าของอาณาจักร การแบ่งราชวงศ์ของจีนจึงมีเรื่องราวที่น่าสนใจและจีนในยุคปัจจุบัน | ใบงานการแบ่งยุคสมัยประวัติศาสตร์ตะวันตก  ลุ่มแม่น้ำไทกริส ยูเพรตีส | ใบงานการแบ่งยุคสมัยประวัติศาสตร์ตะวันตก  ลุ่มแม่น้ำไทกริส ยูเพรตีส | - ทำใบงานให้ถูกต้อง  - วิเคราะห์มีรายละเอียด  เหมาะสม ถูกต้อง  - ตรวจผลงาน กิจกรรม  รายบุคคล รายกลุ่ม  -ประเมินพฤติกรรมใน การทำงาน ในด้านการสื่อสาร การคิด การ  แก้ปัญหา |
| ตัวชี้วัด  มาตรฐาน ส 4.1 ม.4-6/1 ส 4.2 ม .4-6/1  - เข้าใจการพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์และการ  เปลี่ยนแปลง | ใบงานการแบ่งยุคสมัยประวัติศาสตร์ตะวันตก  ลุ่มแม่น้ำไทกริส ยูเพรตีส | ใบงานการแบ่งยุคสมัยประวัติศาสตร์ตะวันตก  ลุ่มแม่น้ำไทกริส ยูเพรตีส | - ทำใบงานให้ถูกต้อง  - วิเคราะห์มีรายละเอียดเหมาะสม ถูกต้อง  - ตรวจผลงาน กิจกรรม  รายบุคคล รายกลุ่ม  -ประเมินพฤติกรรมใน |
| คุณลักษณะ  1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์  2.อยู่อย่างพอเพียง | ความถูกต้อง | -แบบฝึกปฏิบัติ | - ส่งงาน นำเสนอตาม กำหนดเวลา |

**บันทึกหลังสอน**

1.ผลการสอน

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2.ปัญหาและอุปสรรค

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3.ข้อเสนอแนะ

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

ลงชื่อ ผู้สอน

(อาจารย์ศิริพรรณ คล้ายคลึง)

................./............../................

ลงชื่อ

(อาจารย์วรรณา หกประเสริฐ )

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

................/................../....................

ลงชื่อ

( อาจารย์ ดร.สุดารัตน์ ศรีมา )

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

….………./…….………./……………….