



โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

วิจัยในชั้นเรียน

การพัฒนาทักษะการใช้แป้นพิมพ์ของนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1 ปีการศึกษา 2557 จำนวน 30 คน ได้เรียนวิชาคอมพิวเตอร์ตามหลักสูตรการเรียนรู้ จากที่ได้ทำการสอนและสังเกตนักเรียนในการทำงานในรายชั่วโมงเรียนมีนักเรียน ที่ไม่สามารถใช้แป้นได้อย่างถูกต้อง จำนวน 2 คน ซึ่งส่งผลกระทบต่อเรียนในชั่วโมงเรียน เพราะนักเรียนพิมพ์ที่ละแป้น ทำให้พิมพ์งานได้ช้า ส่งงานไม่ทันตามกำหนดเวลา และทำให้นักเรียนท้อใจในการฝึกพิมพ์

ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพวิชาคอมพิวเตอร์ จึงได้นำชุดโปรแกรมฝึกพิมพ์งานด้วยคอมพิวเตอร์มาใช้ในการแก้ปัญหาในการพิมพ์งานจากแป้นพิมพ์ เนื่องจากโปรแกรมฝึกพิมพ์งานด้วยคอมพิวเตอร์ช่วยให้นักเรียนได้ฝึกพิมพ์ขั้นพื้นฐานอย่างถูกต้องและถ้านักเรียนจะได้ฝึกทำบ่อยๆจะทำให้เกิดความชำนาญในการพิมพ์งาน

ดังนั้นผู้วิจัยจึงสนใจที่จะนำชุดโปรแกรมฝึกพิมพ์งานด้วยคอมพิวเตอร์มาใช้ในการพัฒนาทักษะการใช้แป้นพิมพ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 กับนักเรียนที่ไม่สามารถใช้แป้นพิมพ์ในการพิมพ์ได้อย่างถูกต้องเพื่อให้สามารถใช้แป้นพิมพ์ในการพิมพ์งานได้อย่างถูกต้องถูก

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อฝึกทักษะการใช้แป้นพิมพ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1 ให้ถูกต้องตามวิธีการ

ขอบเขตของการวิจัย

1. ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 86 คน

2. กลุ่มตัวอย่างนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1 ที่ฝึกพิมพ์ไม่ได้จำนวน 2 คน แยกตามรายละเอียดดังนี้

2.1 เด็กชายณพวิญช์ ชาญด้วยกิจ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

2.2 เด็กชายวรัท คงสุวรรณสกุล ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

3. ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย มีตัวแปรดังนี้

ตัวแปรต้น คือ แบบฝึกการใช้แป้นพิมพ์ ฟ ห ก ด ' ำ ส ว (โปรแกรมการฝึกพิมพ์)

ตัวแปรตาม คือ ความสามารถในการใช้แป้นพิมพ์ที่เป็นพื้นฐาน

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนสามารถใช้แป้นพิมพ์ได้
2. นักเรียนสามารถฝึกพิมพ์ค้นคว้าข้อมูลได้มากขึ้น

วิธีดำเนินการวิจัย

1. ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2557 จำนวน 86 คน

2. กลุ่มตัวอย่าง

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 86 คน แยกตามรายละเอียดดังนี้

2.1 เด็กชายณพวิญช์ ชาญด้วยกิจ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

2.2 เด็กชายวรัท คงสุวรรณสกุล ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

3. เครื่องมือวิจัยประกอบด้วย

1. โปรแกรมฝึกพิมพ์ (ก่อนเรียน)
2. เกมคอมพิวเตอร์สำหรับทดสอบก่อนการฝึก – หลังฝึกการใช้แป้นพิมพ์
3. ตารางบันทึกผลการฝึกใช้แป้นพิมพ์

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

4.1 การฝึกนักเรียนจำนวน 86 คน มีนักเรียนฝึกพิมพ์ไม่ได้เลย 2 คน จึงนำมาเป็นกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

4.2 ได้นักเรียนกลุ่มตัวอย่างที่ฝึกพิมพ์ไม่ได้เลย 2 คน

4.3 โปรแกรมที่ใช้ฝึกพิมพ์(ก่อนเรียน)

4.4 การวางนิ้วเป็นขั้นพื้นฐาน ฟ ห ก ด ' ำ ส ว ในเวลา 20 นาที

4.5 โปรแกรมที่ใช้ฝึกพิมพ์หลังเรียน (บันทึกผล)

ข้อมูล/ผลที่จะเก็บ	วิธีการ	โปรแกรมพิมพ์2001	จำนวนครั้ง/ ระยะเวลา
คะแนนความสามารถในการพิมพ์	การทดสอบ	ฝึกพิมพ์	ทดสอบ 2 ครั้ง ก่อนการฝึก 1 ครั้ง หลังการฝึก 1 ครั้ง
คะแนนทักษะการปฏิบัติงาน	การตรวจผลงาน	แบบฝึกปฏิบัติ	ตรวจผลงาน 4 ครั้ง เมื่อจบเนื้อหา

5.การวิเคราะห์ข้อมูล/สถิติที่ใช้ในการวิจัย

5.1 พิจารณาค่าเฉลี่ยคะแนนความสามารถทางฝึกพิมพ์ ก่อนและหลังเรียน จากการพิมพ์ตัวอักษร ฟ ห ก ด ' ำ ส ว

5.2 เปรียบเทียบคะแนนความแตกต่างระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนการใช้ชุดโปรแกรมฝึกพิมพ์2001 ด้วยคอมพิวเตอร์

5.3 ใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย จำนวนนักเรียนที่มีข้อบกพร่องในการเรียนฝึกพิมพ์

6. ผลการวิจัย

ตารางคะแนนเฉลี่ยความก้าวหน้าการฝึกแป้นพิมพ์ ในโปรแกรม พิมพ์ 2001

ตารางที่ 1 ค่าสถิติคะแนนการฝึกใช้แป้นพิมพ์ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2557 ทดสอบ 2 ครั้ง

นักเรียนคนที่	จำนวนนักเรียน (N)	ค่าเฉลี่ย (X)
ทดสอบก่อนฝึก	2	6.5

ทดสอบหลังฝึก	2	13.0
--------------	---	------

จากตารางที่ 1 พบว่า การฝึกพิมพ์ด้วยโปรแกรมพิมพ์2001 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1 มีการทดสอบ 2 ครั้ง เท่ากับ และ ซึ่งแสดงว่านักเรียนมีความก้าวหน้าในการพิมพ์มากขึ้น

ตารางคะแนนการทดสอบการใช้เกมในโปรแกรมพิมพ์ 2001

ตารางที่ 2 คะแนนการฝึกใช้แป้นพิมพ์ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2557 จำนวน 86 คน

นักเรียน	คะแนนสอบก่อนฝึก		คะแนนสอบหลังฝึก		ความก้าวหน้า	
	ได้	ร้อยละ	ได้	ร้อยละ	ได้	ร้อยละ
เด็กชายนพวิญช์ ชาญด้วยกิจ	5	25	11	55	6	30
เด็กชายวรัท คงสุวรรณสกุล	8	40	15	75	7	35
คะแนนรวม	13		26		13	
คะแนนเฉลี่ย	6.5		13		6.5	

พบว่า คะแนนเฉลี่ยก่อนฝึกและหลังฝึก ของนักเรียนเท่ากับ $= 13 - 6.5$

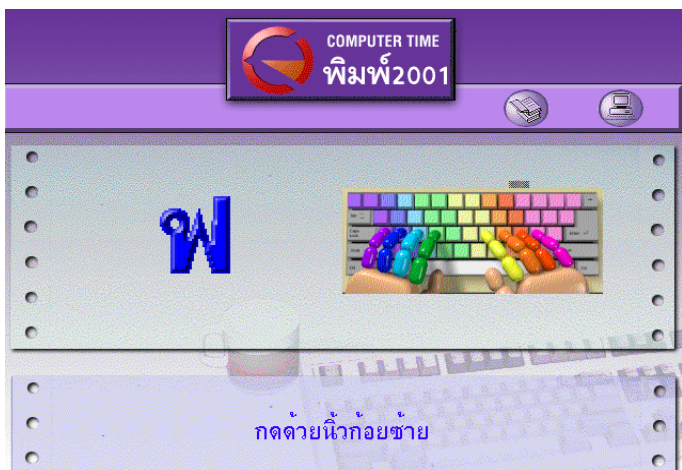
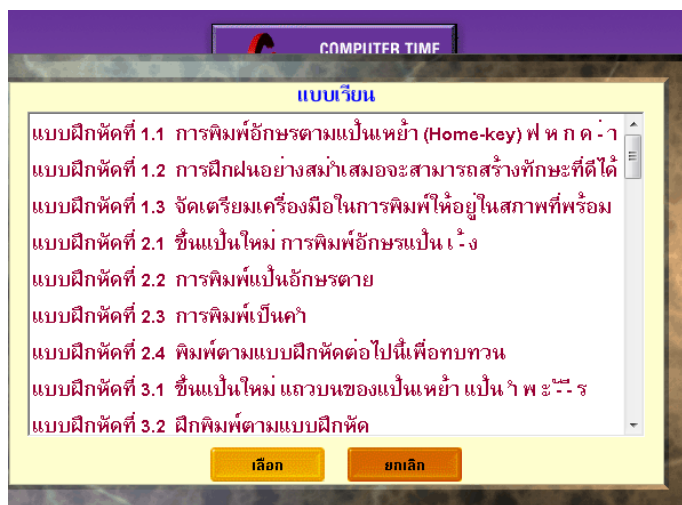
ดังนั้น นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นโดยเฉลี่ย $= 6.5$

7. อภิปรายผล

สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1 ทั้ง 2 คน ภายหลังจากได้ฝึกพิมพ์ด้วยโปรแกรมพิมพ์2001 สามารถพัฒนาด้านการเรียนในการค้นคว้าหาข้อมูลได้ทันเพื่อนๆ ไม่หมดกำลังใจ

8. ข้อเสนอแนะ

นักเรียนที่ไม่เคยฝึกพิมพ์กับเครื่องคอมพิวเตอร์ ควรจะต้องทำการฝึกซ้ำๆ หลายครั้ง เพื่อพัฒนาการพิมพ์ได้ทันเพื่อน การค้นคว้าข้อมูลจะได้รวดเร็วทันเหตุการณ์นั้นๆ



COMPUTER TIME
พิมพ์2001



ก

กดด้วยนิ้วนางซ้าย

COMPUTER TIME
พิมพ์2001



ก

กดด้วยนิ้วกลางซ้าย

COMPUTER TIME
พิมพ์2001



ค

กดด้วยนิ้วชี้ซ้าย



