



โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง การนำเสนอข้อมูลด้วยซอฟต์แวร์  
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4  
วิชา เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ภาคเรียน 1 ปีการศึกษา 2561

---

## 1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

- ว 4.2 เข้าใจและใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้ การทำงาน และการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทัน และมีจริยธรรม
- ว 4.2 ป.4/5 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย เข้าใจสิทธิและหน้าที่ของตน เคารพในสิทธิของผู้อื่น แฉงผู้เกี่ยวข้องเมื่อพบข้อมูลหรือบุคคลที่ไม่เหมาะสม

## 2. สาระการเรียนรู้

### 2.1 สาระการเรียนรู้แกนกลาง

- 1) การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย เข้าใจสิทธิและหน้าที่ของตน เคารพในสิทธิของผู้อื่น เช่น ไม่สร้างข้อความเท็จและส่งให้ผู้อื่น ไม่สร้างความเดือดร้อนต่อผู้อื่นโดยการส่งสแปม ข้อความลูกโซ่ ส่งต่อโพสต์ที่มีข้อมูลส่วนตัวของผู้อื่น ส่งคำเชิญเล่นเกม ไม่เข้าถึงข้อมูลส่วนตัวหรือการบ้านของบุคคลอื่น โดยไม่ได้รับอนุญาต ไม่ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์/ชื่อบัญชีของผู้อื่น
- 2) การสื่อสารอย่างมีมารยาทและรู้กาลเทศะ
- 3) การปกป้องข้อมูลส่วนตัว เช่น การออกจากระบบอิเล็กทรอนิกส์ ไม่บอกรหัสผ่าน ไม่บอกเลขประจำตัวประชาชน

### 2.2 สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

(พิจารณาตามหลักสูตรสถานศึกษา)

## 3. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

เทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology) คือ การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์โทรคมนาคม (เทคโนโลยี) เพื่อจัดเก็บ ค้นหา ส่งผ่าน และประมวลผลข้อมูล ซึ่งข้อมูลที่ถูกประมวลผลเรียบร้อยแล้วจะเรียกว่า สารสนเทศ

พลเมืองดิจิทัล (Digital Citizen) คือ บุคคลที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และสื่อดิจิทัลเป็นประจำได้อย่างปลอดภัย มีความรับผิดชอบ และมีประสิทธิภาพ พลเมืองดิจิทัลจะต้องมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ความรับผิดชอบต่อครอบครัวและเพื่อน และความรับผิดชอบต่อชุมชน เพื่อให้สังคมมีความสงบเรียบร้อย

#### 4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์
1. ความสามารถในการสื่อสาร 2. ความสามารถในการคิด 1) ทักษะการคิดวิเคราะห์ 2) ทักษะการสื่อสาร 3) ทักษะการทำงานร่วมกัน 4) ทักษะการนำความรู้ไปใช้ 3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	1. มีวินัย 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. มุ่งมั่นในการทำงาน

#### 5. ชิ้นงาน/ภาระงาน (รวบยอด)

- ใบงานที่ 5.1 เรื่องพลเมืองดิจิทัล
- ใบงานที่ 5.2 เรื่อง การใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัย
- ผังมโนทัศน์ เรื่อง การใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัย

#### 6. การวัดและการประเมินผล

รายการวัด	วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
6.1 การประเมินก่อนเรียน - แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง การใช้เทคโนโลยี อย่างปลอดภัย	ตรวจแบบทดสอบนเรียน	แบบทดสอบก่อนเรียน	ประเมินตามสภาพจริง
6.2 การประเมินระหว่างการจัดกิจกรรม 1) การใช้เทคโนโลยี	- ตรวจชิ้นงานผังมโนทัศน์	- ชิ้นงาน เรื่อง การใช้	ระดับพอใช้ ขึ้นไป

อย่างปลอดภัย	เรื่อง การใช้เทคโนโลยี อย่างปลอดภัย	เทคโนโลยีอย่างปลอดภัย	
3) พลเมืองดิจิทัล	- ตรวจสอบใบงานที่ 5.1	- ใบงานที่ 5.1	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
4) การใช้เทคโนโลยี อย่างปลอดภัย	- ตรวจสอบใบงานที่ 5.2	- ใบงานที่ 5.2	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
8) พฤติกรรมการ ทำงานรายบุคคล	- สังเกตพฤติกรรมการ ทำงานรายบุคคล	- แบบสังเกตพฤติกรรมการ ทำงานรายบุคคล	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
9) พฤติกรรมการ ทำงานกลุ่ม	- สังเกตพฤติกรรมการ ทำงานกลุ่ม	- แบบสังเกตพฤติกรรมการ ทำงานกลุ่ม	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
10) คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	- สังเกตความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่น ในการทำงาน	- แบบประเมิน คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
6.3 การประเมินหลังเรียน - แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง การใช้เทคโนโลยี อย่างปลอดภัย	ตรวจแบบทดสอบ หลังเรียน	แบบทดสอบหลังเรียน	ประเมินตามสภาพ จริง

## 7. กิจกรรมการเรียนรู้

- แผนฯ ที่ 1 : การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัลอย่างปลอดภัย (1)

วิธีสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ (5Es Instructional Model)

เวลา 1 ชั่วโมง

- แผนฯ ที่ 2 : การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัลอย่างปลอดภัย (2)

วิธีสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ (5Es Instructional Model)

เวลา 1 ชั่วโมง

## 8. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

### 8.1 สื่อการเรียนรู้

- 1) หนังสือเรียน รายวิชาเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ป.4
- 2) ใบงานที่ 5.1 เรื่อง พลเมืองดิจิทัล
- 3) ใบงานที่ 5.2 เรื่อง การใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัย

### 8.2 แหล่งการเรียนรู้

- 1) ห้องสมุด
- 2) แหล่งข้อมูลสารสนเทศ

## แบบทดสอบก่อนเรียน

### หน่วยการเรียนรู้ที่ 5

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

- ข้อใดกล่าวถึงพลเมืองดิจิทัลได้ถูกต้อง
  - บุคคลที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และสื่อดิจิทัลได้อย่างปลอดภัย
  - บุคคลที่มีมีความสามารถเข้าถึงข้อมูลลับ เช่น ข้อมูลราชการ ข้อมูลบัตรเครดิต
  - บุคคลที่ทันสมัย สามารถนำเทคโนโลยีมาใช้ในการทำงาน เพื่อให้มีรายได้มากขึ้น
  - บุคคลที่มีความสามารถในการใช้งานคอมพิวเตอร์ได้อย่างรวดเร็ว และสามารถเขียนโปรแกรมป้อนคำสั่งให้คอมพิวเตอร์ทำงานได้
- ข้อใดต่อไปนี้ไม่ใช่พลเมืองดิจิทัล
  - ป้องกันคอมพิวเตอร์จากภัยคุกคามต่าง ๆ เช่น ไวรัสคอมพิวเตอร์ หรือผู้ไม่หวังดี
  - เขียนโปรแกรมขึ้นมาป้อนให้คอมพิวเตอร์ เพื่อให้คอมพิวเตอร์ทำงานตามคำสั่งต่าง ๆ ที่กำหนด
  - เคารพสิทธิส่วนบุคคล ปฏิบัติตามกฎหมาย กติกา และมีความรับผิดชอบต่อพฤติกรรมของตนเองในโลกออนไลน์
  - ควบคุมการใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ให้มีความเหมาะสม เพื่อไม่ให้เกิดการเสพติด และไม่ส่งผลเสียต่อสุขภาพ
- ข้อมูลใดที่ไม่ควรเผยแพร่ในอินเทอร์เน็ต
  - งานอดิเรก
  - วันเดือนปีเกิด
  - สัตว์เลี้ยงที่ชอบ
  - อาหารจานโปรด
- ข้อใดปฏิบัติถูกต้องเมื่อเข้าใช้งานระบบอินเทอร์เน็ต
  - ไม่โหลดเพลง
  - ไม่เล่นเกมออนไลน์
  - ออกจากระบบเมื่อเลิกใช้งาน
  - พูดคุยทักทายกับบุคคลที่ไม่รู้จัก
- การเก็บรักษาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์เป็นความรับผิดชอบต่อพลเมืองดิจิทัลใด
  - ความรับผิดชอบต่อตนเอง
  - ความรับผิดชอบต่อผู้อื่น
  - ความรับผิดชอบต่อชุมชน
  - ความรับผิดชอบต่อครอบครัว
- บุคคลใดต่อไปนี้ปฏิบัติตัวเป็นพลเมืองดิจิทัลไม่เหมาะสม
  - นิศบรักษาพ่อกับแม่เรื่องที่มีบุคคลที่ไม่รู้จักทักแชตมาคุยด้วย
  - น้อยหน้าใช้ภาษาสุภาพเสมอในการสนทนาผ่านอินเทอร์เน็ต
  - ฟ้าใสสอบถามการบ้านกับหนูนุ่มผ่านทางไลน์ (Line) เนื่องจากฟ้าใสป่วยจึงไม่ได้ไปโรงเรียน
  - น้ำหวานให้ที่อยู่กับคนที่รู้จักกันผ่านเฟซบุ๊ก ซึ่งพูดคุยกันได้ 3 เดือน โดยที่น้ำหวานยังไม่เคยเห็นหน้ากัน
- วีวีเผยแพร่ข้อมูลที่รับมาทางแชต เกี่ยวกับบ่อน้ำศักดิ์สิทธิ์ที่เพิ่งค้นพบสามารถรักษามะเร็งได้ โดยให้ผู้ป่วยดื่มและอาบทุกวัน การกระทำของวีวีเหมาะสมหรือไม่ อย่างไร
  - เหมาะสม เพราะเป็นการให้ความรู้แก่บุคคลอื่น
  - เหมาะสม เพราะได้ช่วยเหลือผู้ป่วยให้หายขาดจากโรคมะเร็ง
  - ไม่เหมาะสม เพราะผู้ป่วยควรดื่มน้ำอย่างเดียวไม่ควรนำน้ำมาอาบ
  - ไม่เหมาะสม เพราะข้อมูลที่เผยแพร่ไม่ได้รับการกลั่นกรองความถูกต้อง
- ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ
  - ข้อมูล ข้อความที่ส่งต่อผ่านทางอินเทอร์เน็ต
  - การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์โทรคมนาคม เพื่อจัดเก็บ ค้นหา ส่งผ่าน และประมวลผลข้อมูล
  - ความสามารถในการเข้าใช้งานเทคโนโลยี และสื่อดิจิทัลเป็นประจำ อย่างสม่ำเสมอ และใช้งานได้อย่างปลอดภัย
  - การควบคุมการเข้าใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และสมาร์ตโฟนให้มีความเหมาะสม เพื่อไม่ให้เกิดการเสพติดการใช้งาน
- ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับสารสนเทศ
  - เครือข่ายอินเทอร์เน็ต
  - ระบบคอมพิวเตอร์
  - บทความที่ถูกเผยแพร่
  - ข้อมูลที่ได้รับการประมวลผล
- ข้อใดต่อไปนี้ เป็นความรับผิดชอบต่อชุมชนของพลเมืองดิจิทัล
  - รักษาข้อมูลส่วนตัว
  - แนะนำเพื่อนในการใช้งานซอฟต์แวร์
  - ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ และข้อบังคับของโรงเรียน
  - แลกเปลี่ยนความรู้เกี่ยวกับการใช้งานอินเทอร์เน็ตกับเพื่อน ๆ ในชั้นเรียน

เฉลย

1. 1      2. 2      3. 3      4. 3      5. 1      6. 4      7. 4      8. 2      9. 4      10. 3



## แบบประเมินผลงาน/ชิ้นงาน

**คำชี้แจง :** ให้ผู้สอนประเมินผลงาน/ชิ้นงานของนักเรียนตามรายการที่กำหนด แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่

ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน											
		ตนเอง				เพื่อน				ครู			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1	ตรงกับจุดประสงค์ที่กำหนด												
2	มีความถูกต้องของเนื้อหา												
3	มีความคิดสร้างสรรค์												
4	มีความเป็นระเบียบ												
	รวม												
	รวมทุกรายการ												
	เฉลี่ย												

ผู้ประเมิน ..... (ตนเอง)

ผู้ประเมิน ..... (เพื่อน)

ผู้ประเมิน ..... (ครู)

**เกณฑ์การให้คะแนนผลงาน/ชิ้นงาน**

ประเด็นที่ประเมิน	ระดับคะแนน			
	4	3	2	1
1. ผลงานตรงกับจุดประสงค์ที่กำหนด	ผลงานสอดคล้องกับจุดประสงค์ทุกประเด็น	ผลงานสอดคล้องกับจุดประสงค์เป็นส่วนใหญ่	ผลงานสอดคล้องกับจุดประสงค์บางประเด็น	ผลงานไม่สอดคล้องกับจุดประสงค์
2. ผลงานมีความถูกต้องสมบูรณ์	เนื้อหาสาระของผลงานถูกต้องครบถ้วน	เนื้อหาสาระของผลงานถูกต้องเป็นส่วนใหญ่	เนื้อหาสาระของผลงานถูกต้องเป็นบางประเด็น	เนื้อหาสาระของผลงานไม่ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่
3. ผลงานมีความคิดสร้างสรรค์	ผลงานแสดงออกถึงความคิดสร้างสรรค์แปลกใหม่และเป็นระบบ	ผลงานมีแนวคิดแปลกใหม่แต่ยังไม่เป็นระบบ	ผลงานมีความน่าสนใจ แต่ยังไม่มีความคิดแปลกใหม่	ผลงานไม่แสดงแนวคิดใหม่
4. ผลงานมีความเป็นระเบียบ	ผลงานมีความเป็นระเบียบแสดงออกถึงความประณีต	ผลงานส่วนใหญ่มีความเป็นระเบียบแต่ยังมีข้อบกพร่องเล็กน้อย	ผลงานมีความเป็นระเบียบแต่มีข้อบกพร่องบางส่วน	ผลงานส่วนใหญ่ไม่เป็นระเบียบและมีข้อบกพร่องมาก

**เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ**

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
14-16	ดีมาก
11-13	ดี
8-10	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

### แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล

**คำชี้แจง :** ให้ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1	การแสดงความคิดเห็น	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	การทำงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	ความมีน้ำใจ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	การตรงต่อเวลา	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>รวม</b>				

ลงชื่อ ..... ผู้ประเมิน  
...../...../.....

**เกณฑ์การให้คะแนน**

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ	ให้	3	คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง	ให้	2	คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง	ให้	1	คะแนน

**เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ**

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
14-15	ดีมาก
11-13	ดี
8-10	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง



## 7แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

**คำชี้แจง :** ให้ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล ของนักเรียน	การแสดง ความคิดเห็น			การยอมรับ ฟังคนอื่น			การทำงาน ตามที่ได้รับ มอบหมาย			ความมีน้ำใจ			การมี ส่วนร่วมใน การปรับปรุง ผลงานกลุ่ม			รวม 15 คะแนน	
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1		

ลงชื่อ ..... ผู้ประเมิน  
...../...../.....

**เกณฑ์การให้คะแนน**

- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน
- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน
- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง ให้ 1 คะแนน

**เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ**

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
14-15	ดีมาก
11-13	ดี
8-10	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

**แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์**

**คำชี้แจง :** ให้ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	1.1 ยืนตรงเคารพธงชาติ และร้องเพลงชาติได้			
	1.2 เข้าร่วมกิจกรรมที่สร้างความสามัคคีปรองดอง และเป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน			
	1.3 เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ ปฏิบัติตามหลักศาสนา			
	1.4 เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ตามที่โรงเรียนจัดขึ้น			
2. ซื่อสัตย์ สุจริต	2.1 ให้ข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นจริง			
	2.2 ปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้อง			
3. มีวินัย รับผิดชอบ	3.1 ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว มีความตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน			
4. ใฝ่เรียนรู้	4.1 รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และนำไปปฏิบัติได้			
	4.2 รู้จักจัดสรรเวลาให้เหมาะสม			
	4.3 เชื้อฟังคำสั่งสอนของบิดา-มารดา โดยไม่โต้แย้ง			
	4.4 ตั้งใจเรียน			
5. อยู่อย่างพอเพียง	5.1 ใช้ทรัพย์สินและสิ่งของของโรงเรียนอย่างประหยัด			
	5.2 ใช้อุปกรณ์การเรียนอย่างประหยัดและรู้คุณค่า			
	5.3 ใช้จ่ายอย่างประหยัดและมีการเก็บออมเงิน			
6. มุ่งมั่นในการทำงาน	6.1 มีความตั้งใจและพยายามในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย			
	6.2 มีความอดทนและไม่ท้อแท้ต่ออุปสรรคเพื่อให้งานสำเร็จ			
7. รักความเป็นไทย	7.1 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย			
	7.2 เห็นคุณค่าและปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย			
8. มีจิตสาธารณะ	8.1 รู้จักช่วยพ่อแม่ ผู้ปกครอง และครูทำงาน			
	8.2 รู้จักการดูแลรักษาทรัพย์สินสมบัติและสิ่งแวดล้อมของห้องเรียนและโรงเรียน			

ลงชื่อ ..... ผู้ประเมิน  
...../...../.....

**เกณฑ์การให้คะแนน**

พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน  
 พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน  
 พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง ให้ 1 คะแนน

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
51-60	ดีมาก
41-50	ดี
30-40	พอใช้
ต่ำกว่า 30	ปรับปรุง



## โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัลอย่างปลอดภัย (2)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง 5 การใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

วิชา เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ภาคเรียน 1 ปีการศึกษา 2561

### 1. มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

#### 1.1 ตัวชี้วัด

ว 4.2 ป.4/5 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย เข้าใจสิทธิและหน้าที่ของตน เคารพในสิทธิของผู้อื่น แจ้งผู้ที่เกี่ยวข้องเมื่อพบข้อมูล หรือบุคคลที่ไม่เหมาะสม

### 2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายความรับผิดชอบของพลเมืองดิจิทัลได้ (K)
2. อภิปรายเกี่ยวกับการป้องกันตนเองและคอมพิวเตอร์จากภัยคุกคามต่าง ๆ ได้ (P)
3. ตระหนักถึงการใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัย (A)

### 3. สารการเรียนรู้

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
<ul style="list-style-type: none"> <li>- การสื่อสารอย่างมีมารยาทและรู้กาลเทศะ</li> <li>- การปกป้องข้อมูลส่วนตัว เช่น การออกจากระบบเอง เลิกใช้งาน ไม่บอกรหัสผ่าน ไม่บอกเลขประจำตัวประชาชน</li> </ul>	พิจารณาตามหลักสูตรของสถานศึกษา

### 4. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

พลเมืองดิจิทัลจะต้องมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ความรับผิดชอบต่อครอบครัวและเพื่อน และความรับผิดชอบต่อชุมชน เพื่อให้สังคมมีความสงบเรียบร้อย

ความรับผิดชอบต่อตนเอง คือ การรักษาตนเองให้มีความปลอดภัยทั้งด้านสุขภาพร่างกาย ทรัพย์สิน อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ สมาร์ทโฟน และข้อมูลส่วนบุคคล

ความรับผิดชอบต่อครอบครัวและเพื่อน คือ ความรับผิดชอบที่มีต่อครอบครัวและเพื่อน ๆ เช่น การช่วยงานครอบครัว การพูดคุยและให้กำลังใจเพื่อน ๆ การรับฟังเมื่อคนในครอบครัวหรือเพื่อนมีปัญหา การสอนเพื่อน ๆ ใช้งานอุปกรณ์หรือซอฟต์แวร์ การร่วมแลกเปลี่ยนความรู้ในกลุ่มเพื่อน

ความรับผิดชอบต่อชุมชน คือ การปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับของโรงเรียน การปฏิบัติตามกฎหมาย การไม่สร้างความเดือดร้อนให้แก่ผู้อื่น

## 5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์
1. ความสามารถในการสื่อสาร	1. มีวินัย
2. ความสามารถในการคิด	2. ใฝ่เรียนรู้
1) ทักษะการคิดวิเคราะห์	3. มุ่งมั่นในการทำงาน
2) ทักษะการสังเกต	
3) ทักษะการสื่อสาร	
4) ทักษะการทำงานร่วมกัน	
3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	

## 6. กิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน ชั่วโมงที่ 1

### กระตุ้นความสนใจ (Engage)

1. ครูกระตุ้นความสนใจของนักเรียนโดยให้นักเรียนยกตัวอย่างว่า ในชีวิตประจำวันนักเรียนจะต้องรับผิดชอบต่อสิ่งใดบ้าง อย่างไร
2. ครูตั้งประเด็นให้นักเรียนร่วมกันอภิปรายว่า พลเมืองดิจิทัลจะต้องรับผิดชอบต่อสิ่งใดบ้าง

*(แนวตอบ : พลเมืองดิจิทัลจะต้องมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ความรับผิดชอบต่อครอบครัว และเพื่อน และความรับผิดชอบต่อชุมชน เพื่อให้สังคมมีความสงบเรียบร้อย)*

### กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

#### สำรวจค้นหา (Explore)

1. ครูให้นักเรียนศึกษาเรื่อง ความรับผิดชอบต่อของพลเมืองดิจิทัล จากหนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ป.4 หน้า 116
2. ครูให้นักเรียนศึกษาตัวอย่างความรับผิดชอบต่อของพลเมืองดิจิทัล จากหนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ป.4 หน้า 117 ครูเน้นย้ำให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อ และเพิ่มเติมว่า

การดูแลรักษาตัวเองทั้งสุขภาพร่างกาย และทรัพย์สินก็ถือได้ว่าเป็นพลเมืองดิจิทัลที่มีความรับผิดชอบ นอกจากตนเองแล้วเราจะต้องมีความรับผิดชอบต่อชุมชนและสังคมด้วย เช่น การปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับของโรงเรียน มีน้ำใจและช่วยเหลือผู้อื่น เป็นต้น

3. ครูอภิปรายร่วมกับนักเรียนเกี่ยวกับตัวอย่างความรับผิดชอบต่อพลเมืองดิจิทัล จากหนังสือเรียน รายวิชา  
พื้นฐาน เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ป.4 หน้า 117 ว่าการปฏิบัติตนแบบใดจึงถือได้ว่าเป็นความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อครอบครัว ต่อชุมชน
4. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรมฝึกทักษะ Com Sci จากหนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ป.4 หน้า 118 โดยให้นักเรียนร่วมกันอภิปรายแสดงความคิดเห็นจากสถานการณ์ที่กำหนดว่า ใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัยหรือไม่ อย่างไร บันทึกลงในสมุดของนักเรียน

### อธิบายความรู้ (Explain)

1. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายว่า พลเมืองดิจิทัลจะต้องมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ความรับผิดชอบต่อครอบครัวและเพื่อน และมีความรับผิดชอบต่อชุมชน เพื่อให้สังคมมีความสงบเรียบร้อย  
ความรับผิดชอบต่อตนเอง คือ การรักษาตนเองให้มีความปลอดภัยทั้งด้านสุขภาพร่างกาย ทรัพย์สิน อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ สมาร์ทโฟน และข้อมูลส่วนบุคคล  
ความรับผิดชอบต่อครอบครัวและเพื่อน คือ ความรับผิดชอบที่มีต่อครอบครัวและเพื่อน ๆ เช่น การช่วยงานครอบครัว การพูดคุยและให้กำลังใจเพื่อน ๆ การรับฟังเมื่อคนในครอบครัวหรือเพื่อนมีปัญหา การสอนเพื่อน ๆ ใช้งานอุปกรณ์หรือซอฟต์แวร์ การร่วมแลกเปลี่ยนความรู้ในกลุ่มเพื่อน  
ความรับผิดชอบต่อชุมชน คือ การปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับของโรงเรียน การปฏิบัติตามกฎหมาย การไม่สร้างความเดือดร้อนให้แก่ผู้อื่น
2. ครูให้นักเรียนร่วมกันสรุปคำตอบจากการทำกิจกรรมฝึกทักษะ Com Sci จากหนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ป.4 หน้า 118 โดยครูสรุปคำตอบที่ได้ลงบนกระดานดำ
3. ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ 5.2 เรื่อง การใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัย

### กิจกรรมรวบยอด

#### ขยายความเข้าใจ (Elaborate)

1. ครูให้ความรู้เสริมเพิ่มเติมจากเนื้อหาในกรอบมุม Com Sci จากหนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ป.4 หน้า 119 ว่า เพื่อให้ปลอดภัยในการแชตเราควรปฏิบัติ ดังนี้
  - ไม่ออกไปพบกับบุคคลที่รู้จักผ่านทางออนไลน์
  - ไม่ควรให้อีเมลหรือข้อมูลส่วนตัวกับคนแปลกหน้า

- หากถูกรบกวนในห้องแชตให้รีบออกจากการสนทนา และรีบปรึกษาผู้ใหญ่ทันที
- ควรใช้ภาษาที่สุภาพในการสนทนา

2. ครูถามคำถามท้าทายการคิดขั้นสูงจากหนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ป.4 หน้า 119 ว่า นักเรียนจะเลือกลบ หรือตอบกลับอีเมลฉบับใด เพราะเหตุใด

*(แนวตอบ : จากตัวเลือกควรเลือกตอบอีเมลของพีโบริวเนื่องจากเป็นอีเมลจากคนที่เรารู้จัก และข้อความที่ส่งมาก็เป็นข้อความที่สุภาพ ในส่วนของข้อความจากทีมงาน The Smart email นั้นไม่ควรตอบกลับเนื่องจากเป็นบุคคลที่ไม่รู้จักและไม่ทราบตัวตน อีกทั้งในข้อความระบุว่าให้ส่งข้อมูลทั้งชื่อนามสกุล และที่อยู่ ซึ่งเป็นข้อมูลที่เป็นส่วนตัว เพื่อให้ปลอดภัยในการใช้งานเทคโนโลยีเราควรปกป้องข้อมูลส่วนตัวโดยไม่ให้ข้อมูลส่วนตัวต่อบุคคลที่ไม่รู้จัก)*

3. ครูให้นักเรียนเล่นเกมกับ Com Sci จากหนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ป.4 หน้า 120 โดยให้นักเรียนเล่นเกมจากแอปพลิเคชัน Play Store จากสมาร์ตโฟน เลือกเกมที่นักเรียนต้องการจะเล่นคนเดียวหรือแข่งกับเพื่อนก็ได้

4. ครูสรุปประเด็นหลังจากที่นักเรียนเล่นเกมจบแล้วว่า การเล่นเกมในครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อให้นักเรียนเกิดความสนุกสนาน แต่การเล่นเกมหรือการใช้เทคโนโลยีต่าง ๆ นักเรียนต้องแบ่งเวลาในการใช้งานให้เหมาะสม ไม่หมกมุ่นจนเกินไป เพราะอาจทำให้เสียการเรียน หรือเสียสุขภาพได้

5. ครูให้นักเรียนตรวจสอบตนเอง หลังจากเรียนจบหน่วยนี้แล้ว โดยให้นักเรียนบอกสัญลักษณ์ที่ตรงกับระดับความสามารถของตนเองดังตาราง จากหนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ป.4 หน้า 120

6. ครูให้นักเรียนแต่ละคนสรุปสาระสำคัญจากการเรียนในหน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง การใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัย โดยสรุปออกมาในรูปแบบของผังมโนทัศน์ลงในกระดาษ A4 พร้อมตกแต่งให้สวยงาม

7. ครูให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมเสริมสร้างการเรียนรู้หน่วยที่ 5 เรื่อง การใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัย ดังนี้

- 1) พิจารณาสถานการณ์ที่กำหนดต่อไปนี้ ว่าปฏิบัติเหมาะสมหรือไม่ เพราะอะไร แล้วร่วมกันอภิปรายสรุป

- 2) แบ่งกลุ่ม เลือกใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สร้างชิ้นงานเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัย (เลือกหัวข้อที่สนใจ) แล้วนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

8. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน เพื่อวัดความรู้ที่ได้เรียนมาในหน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง การใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัย

## ตรวจสอบผล (Evaluate)

1. ครูตรวจสอบผลการทำแบบทดสอบหลังเรียน
2. ครูประเมินผลการทำงานรายบุคคลโดยสังเกตการตอบคำถาม การอภิปรายร่วมกันกับเพื่อนในชั้นเรียน
3. ครูประเมินผลการทำงานกิจกรรมกลุ่ม การร่วมกันทำชิ้นงานโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สร้างชิ้นงาน เรื่อง การใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัย
4. ครูประเมินการนำเสนองานหน้าชั้นเรียนของนักเรียนจากการทำกิจกรรมกลุ่ม
5. ครูตรวจสอบสมุดประจำตัวของนักเรียน
6. ครูตรวจใบงานที่ 5.2 เรื่อง การใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัย

## 7. การวัดและประเมินผล

รายการวัด	วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
7.1 การประเมินหลังเรียน - แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง การใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัย	ตรวจแบบทดสอบหลังเรียน	แบบทดสอบหลังเรียน	ประเมินตามสภาพจริง
7.2 การประเมินระหว่างการจัดกิจกรรม 1) การใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัย	- ตรวจชิ้นงาน เรื่องการใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัย	- ชิ้นงาน เรื่องการใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัย	ระดับพอใช้ ขึ้นไป
2) การใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัย	- ตรวจใบงานที่ 5.2	- ใบงานที่ 5.2	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
3) พฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	- สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	- แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
4) พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	- สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	- แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
5) คุณลักษณะอันพึงประสงค์	- สังเกตความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน	- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์

## 8. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

### 8.1 สื่อการเรียนรู้

- 1) หนังสือเรียน รายวิชาวิทยาการคำนวณ ป.4
- 2) ใบงานที่ 5.2 เรื่อง การใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัย

### 8.2 แหล่งการเรียนรู้

- 1) ห้องเรียน
- 2) แหล่งข้อมูลสารสนเทศ

## ใบงานที่ 5.2

### เรื่อง การใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัย

**คำชี้แจง :** ให้นักเรียนพิจารณาภาพต่อไปนี้ แล้วกาเครื่องหมายถูกในภาพที่มีการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย และกาเครื่องหมายกากบาทในภาพที่มีการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศไม่เหมาะสมพร้อมให้เหตุผลว่าเพราะเหตุใด



นำอาหารมารับประทานบนโต๊ะคอมพิวเตอร์

.....

.....

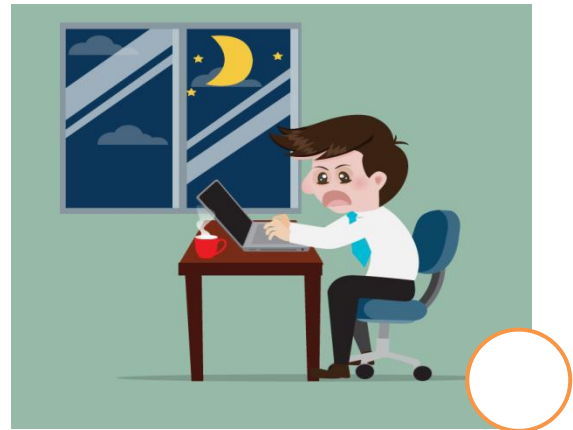
.....

.....

.....

.....

.....



ใช้งานคอมพิวเตอร์เป็นเวลานาน





ติดตั้งโปรแกรมสแกนไวรัส .....

.....

.....

.....

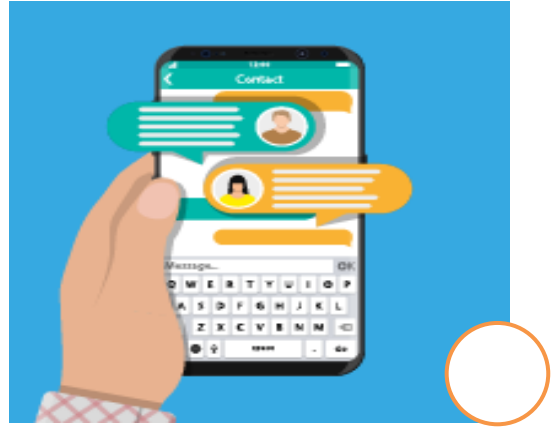
.....

.....

.....

.....

.....



แชตคุยกับบุคคลแปลกหน้า

## ใบงานที่ 5.2

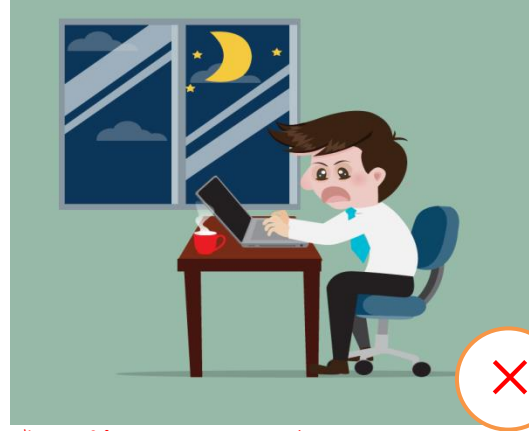
### เรื่อง การใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัย

เฉลย

คำชี้แจง : ให้นักเรียนพิจารณาภาพต่อไปนี้ แล้วกาเครื่องหมายถูกในภาพที่มีการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย และกาเครื่องหมายกากบาทในภาพที่มีการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศไม่เหมาะสมพร้อมให้เหตุผลว่าเพราะเหตุใด



ไม่ควรนำอาหารหรือเครื่องดื่มมารับประทานบริเวณที่วางคอมพิวเตอร์ เนื่องจากเศษอาหารอาจตกลงไปในอุปกรณ์ต่างๆ ของเครื่องคอมพิวเตอร์ และจะส่งผลให้เครื่องคอมพิวเตอร์ได้รับความเสียหาย



ไม่ควรใช้งานคอมพิวเตอร์เป็นระยะเวลานานเนื่องจากอาจส่งผลให้คอมพิวเตอร์เสียหาย และทำให้เกิดผลเสียต่อสุขภาพของผู้ใช้งาน เช่น ปวดหลัง ตาพร่ามัว เป็นต้น



.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ไม่ควรพูดคุยกับบุคคลแปลกหน้าที่รู้จักผ่าน  
เครือข่ายอินเทอร์เน็ต เนื่องจากอาจถูกมิจฉาชีพ  
หลอกหลวงได้

**9. ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย**

ข้อเสนอแนะ .....

ลงชื่อ .....  
( ..... )  
ตำแหน่ง .....

**10. บันทึกผลหลังการสอน**

- ด้านความรู้  
.....  
.....
- ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน  
.....  
.....
- ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์  
.....  
.....
- ด้านความสามารถทางเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)

- ปัญหา/อุปสรรค

- แนวทางการแก้ไข

ลงชื่อ.....  
(อาจารย์ศิริลักษณ์ เลิศหิรัญทรัพย์)  
อาจารย์ผู้สอน