



โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง การนำเสนอข้อมูลด้วยซอฟต์แวร์
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การนำเสนอข้อมูลด้วยซอฟต์แวร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
วิชา เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ภาคเรียน 1 ปีการศึกษา 2561

1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

- ว 4.2 เข้าใจและใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้ การทำงาน และการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทัน และมีจริยธรรม
- ว 4.2 ป.4/4 รวบรวม ประเมิน นำเสนอข้อมูลและสารสนเทศ โดยใช้ซอฟต์แวร์ที่หลากหลาย เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

2. สาระการเรียนรู้

2.1 สาระการเรียนรู้แกนกลาง

- 1) การรวบรวมข้อมูล ทำได้โดยกำหนดหัวข้อที่ต้องการ เตรียมอุปกรณ์ในการจดบันทึก
- 2) การประมวลผลอย่างง่าย เช่น การเปรียบเทียบ จัดกลุ่ม เรียงลำดับ การหาผลรวม
- 3) วิเคราะห์ผลและสร้างทางเลือกที่เป็นไปได้ ประเมินทางเลือก (เปรียบเทียบ ตัดสิน)
- 4) การนำเสนอข้อมูลทำได้หลายลักษณะตามความเหมาะสม เช่น การบอกเล่า เอกสารรายงาน โปสเตอร์ โปรแกรมนำเสนอ
- 5) การใช้ซอฟต์แวร์เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน เช่น การสำรวจเมนูอาหารกลางวันโดยใช้ซอฟต์แวร์ สร้างแบบสอบถามและเก็บข้อมูล ใช้ซอฟต์แวร์ตารางทำงานเพื่อประมวลผลข้อมูล รวบรวมข้อมูล เกี่ยวกับคุณค่าทางโภชนาการและสร้างรายการอาหารสำหรับ 5 วัน ใช้ซอฟต์แวร์นำเสนอผลการสำรวจรายการอาหารที่เป็นทางเลือกและข้อมูลด้านโภชนาการ

2.2 สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

(พิจารณาตามหลักสูตรสถานศึกษา)

3. สารสำคัญ/ความคิดรวบยอด

ซอฟต์แวร์ (Software) คือ ชุดคำสั่งที่กำหนดให้คอมพิวเตอร์ทำงาน แบ่งได้เป็น 2 ประเภท ดังนี้
ซอฟต์แวร์ระบบ เป็นโปรแกรมที่ใช้ควบคุมเครื่องคอมพิวเตอร์ เช่น ระบบปฏิบัติการ OS ระบบปฏิบัติการ Windows เป็นต้น

ซอฟต์แวร์ประยุกต์ เป็นโปรแกรมที่ใช้ทำงาน และเพื่อประโยชน์ต่าง ๆ เช่น โปรแกรม Microsoft Office โปรแกรม Adobe Photoshop เป็นต้น

การนำเสนองานด้วยโปรแกรมจำเป็นต้องวิเคราะห์ความเหมาะสมของลักษณะโปรแกรมที่ใช้ด้วยว่า โปรแกรมมีความเหมาะสมกับชิ้นงานชนิดใด

4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์
1. ความสามารถในการสื่อสาร 2. ความสามารถในการคิด 1) ทักษะการคิดวิเคราะห์ 2) ทักษะการสื่อสาร 3) ทักษะการทำงานร่วมกัน 4) ทักษะการนำความรู้ไปใช้ 3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	1. มีวินัย 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. มุ่งมั่นในการทำงาน

5. ชิ้นงาน/ภาระงาน (รวบยอด)

- ชิ้นงานการนำเสนอข้อมูลโดยใช้โปรแกรมไมโครซอฟต์เวิร์ด
- ชิ้นงานการสร้างแผนภูมิวงกลมด้วยโปรแกรมไมโครซอฟต์เอ็กเซล
- ผังมโนทัศน์ เรื่อง การใช้งานอินเทอร์เน็ต

6. การวัดและการประเมินผล

รายการวัด	วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
6.1 การประเมินก่อนเรียน - แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การนำเสนอข้อมูลด้วย ซอฟต์แวร์	ตรวจแบบทดสอบ ก่อนเรียน	แบบทดสอบก่อนเรียน	ประเมินตามสภาพ จริง
6.2 การประเมินระหว่างการจัด กิจกรรม 1) การนำเสนอข้อมูลด้วย โปรแกรมไมโครซอฟต์ เวิร์ด	- ตรวจชิ้นงาน เรื่อง การ นำเสนอข้อมูลด้วย โปรแกรมไมโคร ซอฟต์เวิร์ด	- ชิ้นงาน เรื่อง การ นำเสนอข้อมูลด้วย โปรแกรมไมโคร ซอฟต์เวิร์ด	ระดับพอใช้ ขึ้นไป
2) การสร้างแผนภูมิวงกลม ด้วยโปรแกรม ไมโครซอฟต์เอ็กเซล	- ตรวจชิ้นงาน เรื่องการ สร้างแผนภูมิวงกลม ด้วย โปรแกรม ไมโครซอฟต์ เอ็กเซล	- ชิ้นงาน เรื่องการสร้าง แผนภูมิวงกลมด้วย โปรแกรมไมโครซอฟต์ เอ็กเซล	ระดับพอใช้ ขึ้นไป
3) การคำนวณหาค่า ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์	- ตรวจใบงานที่ 4.1	- ใบงานที่ 4.1	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
4) ส่วนประกอบของหน้าจอ โปรแกรมไมโครซอฟต์ เอ็กเซล	- ตรวจใบงานที่ 4.2	- ใบงานที่ 4.2	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
6) การนำเสนอผลงานด้วย โปรแกรมไมโครซอฟต์ เพาเวอร์พอยต์	- ตรวจชิ้นงาน เรื่อง การ นำเสนอผลงานด้วย โปรแกรมไมโครซอฟต์ เพาเวอร์พอยต์	- ชิ้นงาน เรื่อง การ นำเสนอผลงานด้วย โปรแกรมไมโครซอฟต์ เพาเวอร์พอยต์	ระดับพอใช้ ขึ้นไป
7) ส่วนประกอบของ โปรแกรมไมโครซอฟต์ เพาเวอร์พอยต์	- ตรวจใบงานที่ 4.3	- ใบงานที่ 4.3	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
8) พฤติกรรมการทำงาน รายบุคคล	- สังเกตพฤติกรรม การทำงานรายบุคคล	- แบบสังเกตพฤติกรรม การทำงานรายบุคคล	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์

9) พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	- สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	- แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
10) คุณลักษณะอันพึงประสงค์	- สังเกตความมีวินัยใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน	- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
6.3 การประเมินหลังเรียน - แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การนำเสนอข้อมูลด้วย ซอฟต์แวร์	ตรวจแบบทดสอบหลังเรียน	แบบทดสอบหลังเรียน	ประเมินตามสภาพจริง

7. กิจกรรมการเรียนรู้

- **แผนฯ ที่ 1 : การนำเสนอข้อมูลโดยใช้โปรแกรมไมโครซอฟต์เวิร์ด**
วิธีสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ (5Es Instructional Model) เวลา 2 ชั่วโมง
- **แผนฯ ที่ 2 : การนำเสนอข้อมูลโดยใช้โปรแกรมไมโครซอฟต์เอ็กเซล**
วิธีสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ (5Es Instructional Model) เวลา 2 ชั่วโมง
- **แผนฯ ที่ 3 : การนำเสนอข้อมูลโดยใช้โปรแกรมไมโครซอฟต์เพาเวอร์พอยต์**
วิธีสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ (5Es Instructional Model) เวลา 2 ชั่วโมง

8. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

8.1 สื่อการเรียนรู้

- 1) หนังสือเรียน รายวิชาเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ป.4
- 2) ใบงานที่ 4.1 เรื่อง การคำนวณหาค่าต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์
- 3) ใบงานที่ 4.2 เรื่อง ส่วนประกอบของหน้าจอโปรแกรมไมโครซอฟต์ เอ็กเซล
- 4) ใบงานที่ 4.3 เรื่อง ส่วนประกอบของโปรแกรมไมโครซอฟต์เพาเวอร์พอยต์









8.2 แหล่งการเรียนรู้

- 1) ห้องเรียน
- 2) แหล่งข้อมูลสารสนเทศ

แบบทดสอบก่อนเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

- ข้อใดกล่าวถึงซอฟต์แวร์ได้ถูกต้อง
 - ซอฟต์แวร์ คือ ชุดคำสั่งที่กำหนดให้คอมพิวเตอร์ทำงาน
 - ซอฟต์แวร์ คือ โปรแกรมที่ใช้ในแก้ไขและตกแต่งรูปภาพ
 - ซอฟต์แวร์ คือ โปรแกรมที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล และนำเสนองาน
 - ซอฟต์แวร์ คือ ชุดคำสั่งที่เป็นตัวเลข ใช้ในการคำนวณ ประมวลผลข้อมูลโดยใช้สูตรทางคณิตศาสตร์
- โปรแกรมไมโครซอฟต์เวิร์ด เป็นซอฟต์แวร์ประเภทใด
 - ซอฟต์แวร์ระบบ
 - ซอฟต์แวร์ประยุกต์
 - ซอฟต์แวร์ประมวลคำ
 - ซอฟต์แวร์สื่อสารข้อมูล
- หากข้อมูลมีลักษณะเป็นตัวเลข ต้องคำนวณโดยใช้สูตรทางคณิตศาสตร์ โปรแกรมที่เหมาะสมในการนำเสนอคือโปรแกรมใด
 - ไมโครซอฟต์เวิร์ด
 - ไมโครซอฟต์ออฟฟิศ
 - ไมโครซอฟต์เอ็กเซล
 - ไมโครซอฟต์เพาเวอร์พอยต์
- หากต้องการทำรายงานที่มีลักษณะเป็นตัวอักษร มีรูปภาพประกอบ โปรแกรมที่เหมาะสมในการนำเสนอคือโปรแกรมใด
 - ไมโครซอฟต์เวิร์ด
 - ไมโครซอฟต์ออฟฟิศ
 - ไมโครซอฟต์เอ็กเซล
 - ไมโครซอฟต์เพาเวอร์พอยต์
- เมื่อพิมพ์ข้อความในโปรแกรมไมโครซอฟต์เวิร์ดแล้วต้องการเน้นข้อความด้วยไฮไลต์จะต้องคลิกเลือกเครื่องมือใด
 - 
 - 
 - 
 - 
- เมื่อต้องการสร้างรูปดาวในโปรแกรมไมโครซอฟต์เวิร์ด ต้องเลือกเครื่องมือใดจึงจะเหมาะสมที่สุด
 - 
 - 
 - 
 - 
- ข้อใดต่อไปนี้เป็นขั้นตอนในการสร้างตารางในโปรแกรมไมโครซอฟต์เวิร์ด
 - View > Table > เลือกคอลัมน์และแถวของตาราง
 - Insert > Table > เลือกคอลัมน์และแถวของตาราง
 - Insert > Text Box > เลือกคอลัมน์และแถวของตาราง
 - Page Layout > Columns > เลือกคอลัมน์และแถวของตาราง
- พื้นที่สำหรับพิมพ์ข้อความในโปรแกรมไมโครซอฟต์เอ็กเซล เรียกว่าอะไร
 - ริบบอน
 - ชีตงาน
 - พื้นที่ทำงาน
 - แถบเครื่องมือ
- หากต้องการนำเสนองานในรูปแบบสไลด์หรือภาพนิ่ง โปรแกรมที่เหมาะสมในการนำเสนอคือโปรแกรมใด
 - ไมโครซอฟต์เวิร์ด
 - ไมโครซอฟต์ออฟฟิศ
 - ไมโครซอฟต์เอ็กเซล
 - ไมโครซอฟต์เพาเวอร์พอยต์
- เมื่อจัดทำข้อมูลเพื่อนำเสนอโดยใช้โปรแกรมต่าง ๆ แล้ว ควรปฏิบัติอย่างไร
 - บันทึกไฟล์งานด้วยชื่อที่ซับซ้อน ทันสมัย เพื่อไม่ให้ไฟล์งานที่บันทึกไว้สูญหาย
 - สำรองข้อมูลไฟล์งานไว้ในที่เก็บข้อมูลภายนอก เช่น แฟลชไดรฟ์ หรือ ฮาร์ดดิสก์ไดรว์
 - ควรตรวจสอบข้อมูลอีกครั้งเพื่อพิจารณาความทันสมัยของข้อมูล และรูปภาพที่นำมาใช้ในการจัดทำมีความชัดและสวยงามหรือไม่
 - พิจารณาโปรแกรมที่เลือกใช้ว่ามีความเหมาะสมกับชิ้นงานที่ต้องการนำเสนอหรือไม่ หากไม่เหมาะสมให้เปลี่ยนโปรแกรมในการนำเสนอ

เฉลย

1. 1 2. 2 3. 3 4. 1 5. 4 6. 3 7. 2 8. 3 9. 4 10. 2

แบบประเมินการนำเสนอผลงาน

คำชี้แจง : ให้ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1	ความถูกต้องของเนื้อหา	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	ความคิดสร้างสรรค์	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	วิธีการนำเสนอผลงาน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	การนำไปใช้ประโยชน์	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	การตรงต่อเวลา	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
รวม				

ลงชื่อ ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ผลงานหรือพฤติกรรมสอดคล้องกับรายการประเมินสมบูรณ์ชัดเจน	ให้	3	คะแนน
ผลงานหรือพฤติกรรมสอดคล้องกับรายการประเมินเป็นส่วนใหญ่	ให้	2	คะแนน
ผลงานหรือพฤติกรรมสอดคล้องกับรายการประเมินบางส่วน	ให้	1	คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
14-15	ดีมาก
11-13	ดี
8-10	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล

คำชี้แจง : ให้ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1	การแสดงความคิดเห็น	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	การทำงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	ความมีน้ำใจ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	การตรงต่อเวลา	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
รวม				

ลงชื่อ ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ	ให้	3	คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง	ให้	2	คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง	ให้	1	คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
14-15	ดีมาก
11-13	ดี
8-10	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

คำชี้แจง : ให้ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล ของนักเรียน	การแสดง ความคิดเห็น			การยอมรับ ฟังคนอื่น			การทำงาน ตามที่ได้รับ มอบหมาย			ความมีน้ำใจ			การมี ส่วนร่วมใน การปรับปรุง ผลงานกลุ่ม			รวม 15 คะแนน		
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1			

ลงชื่อ ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

- | | | | |
|--------------------------------------|-----|---|-------|
| ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ | ให้ | 3 | คะแนน |
| ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง | ให้ | 2 | คะแนน |
| ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง | ให้ | 1 | คะแนน |

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
14-15	ดีมาก
11-13	ดี
8-10	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

คำชี้แจง : ให้ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่

ตรงกับระดับคะแนน

คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	1.1 ยืนตรงเคารพธงชาติ และร้องเพลงชาติได้			
	1.2 เข้าร่วมกิจกรรมที่สร้างความสามัคคีปรองดอง และเป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน			
	1.3 เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ ปฏิบัติตามหลักศาสนา			
	1.4 เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ตามที่โรงเรียนจัดขึ้น			
2. ซื่อสัตย์ สุจริต	2.1 ให้ข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นจริง			
	2.2 ปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้อง			
3. มีวินัย รับผิดชอบ	3.1 ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว มีความตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน			
4. ใฝ่เรียนรู้	4.1 รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และนำไปปฏิบัติได้			
	4.2 รู้จักจัดสรรเวลาให้เหมาะสม			
	4.3 เชื่อมโยงคำสั่งสอนของบิดา-มารดา โดยไม่ได้แย้ง			
	4.4 ตั้งใจเรียน			
5. อยู่อย่างพอเพียง	5.1 ใช้ทรัพย์สินและสิ่งของของโรงเรียนอย่างประหยัด			
	5.2 ใช้อุปกรณ์การเรียนอย่างประหยัดและรู้คุณค่า			
	5.3 ใช้จ่ายอย่างประหยัดและมีการเก็บออมเงิน			
6. มุ่งมั่นในการทำงาน	6.1 มีความตั้งใจและพยายามในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย			
	6.2 มีความอดทนและไม่ท้อแท้ต่ออุปสรรคเพื่อให้งานสำเร็จ			
7. รักความเป็นไทย	7.1 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย			
	7.2 เห็นคุณค่าและปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย			
8. มีจิตสาธารณะ	8.1 รู้จักช่วยพ่อแม่ ผู้ปกครอง และครูทำงาน			
	8.2 รู้จักการดูแลรักษาทรัพย์สินสมบัติและสิ่งแวดล้อมของห้องเรียนและโรงเรียน			

ลงชื่อ ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน
 พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน
 พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง ให้ 1 คะแนน

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
51-60	ดีมาก
41-50	ดี
30-40	พอใช้
ต่ำกว่า 30	ปรับปรุง



โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง การนำเสนอข้อมูลด้วยซอฟต์แวร์
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การนำเสนอข้อมูลด้วยซอฟต์แวร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
วิชา เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ภาคเรียน 1 ปีการศึกษา 2561

1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

1.1 ตัวชี้วัด

ว 4.2 ป.4/4 รวบรวม ประเมิน นำเสนอข้อมูลและสารสนเทศ โดยใช้ซอฟต์แวร์ที่หลากหลายเพื่อ
แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายความหมายเกี่ยวกับซอฟต์แวร์ และประเภทของซอฟต์แวร์ได้ (K)
2. อภิปรายเกี่ยวกับประโยชน์จากการใช้โปรแกรมไมโครซอฟต์แวร์ในการนำเสนองานได้ (P)
3. เห็นคุณค่าของการใช้งานโปรแกรมไมโครซอฟต์แวร์ (A)

3. สาระการเรียนรู้

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
<ul style="list-style-type: none">- การรวบรวมข้อมูล ทำได้โดยกำหนดหัวข้อที่ต้องการเตรียมอุปกรณ์ในการจัดบันทึก- การประมวลผลอย่างง่าย เช่น เปรียบเทียบ จัดกลุ่ม เรียงลำดับ การหาผลรวม- วิเคราะห์ผลและสร้างทางเลือกที่เป็นไปได้ ประเมินทางเลือก (เปรียบเทียบ ตัดสิน)- การนำเสนอข้อมูลทำได้หลายลักษณะตามความเหมาะสม เช่น การบอกเล่า เอกสารรายงาน โปสเตอร์ โปรแกรมนำเสนอ- การใช้ซอฟต์แวร์เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน เช่น การสำรวจเมนูอาหารกลางวันโดยใช้ซอฟต์แวร์สร้าง	พิจารณาตามหลักสูตรของสถานศึกษา

<p>แบบสอบถามและเก็บข้อมูล ใช้ซอฟต์แวร์ตาราง ทำงานเพื่อประมวลผลข้อมูล รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับ คุณค่าทางโภชนาการและสร้างรายการอาหารสำหรับ 5 วัน ใช้ซอฟต์แวร์นำเสนอผลการสำรวจรายการ อาหารที่เป็นทางเลือกและข้อมูลด้านโภชนาการ</p>	
--	--

4. สารสำคัญ/ความคิดรวบยอด

ซอฟต์แวร์ (Software) คือ ชุดคำสั่งที่กำหนดให้คอมพิวเตอร์ทำงาน แบ่งได้เป็น 2 ประเภท ดังนี้
ซอฟต์แวร์ระบบ เป็นโปรแกรมที่ใช้ควบคุมเครื่องคอมพิวเตอร์ เช่น ระบบปฏิบัติการ OS
ระบบปฏิบัติการ Windows เป็นต้น

ซอฟต์แวร์ประยุกต์ เป็นโปรแกรมที่ใช้ทำงาน และเพื่อประโยชน์ต่าง ๆ เช่น โปรแกรม Microsoft
Office โปรแกรม Adobe Photoshop เป็นต้น

การนำเสนองานด้วยโปรแกรมจำเป็นต้องวิเคราะห์ความเหมาะสมของลักษณะโปรแกรมที่ใช้ด้วยว่า
โปรแกรมมีความเหมาะสมกับชิ้นงานชนิดใด

โปรแกรมไมโครซอฟต์เวิร์ด (Microsoft Word) ใช้ในการพิมพ์งานเอกสารที่เป็นข้อมูลลักษณะเป็น
ตัวอักษรและมีรูปภาพประกอบ เช่น รายงาน โปสเตอร์ ฯลฯ และยังสามารถใช้งานระบบอัตโนมัติต่าง ๆ ได้
ด้วย เช่น การค้นหาคำ ตรวจสอบไวยากรณ์ การสร้างตาราง ฯลฯ

5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์
1. ความสามารถในการสื่อสาร 2. ความสามารถในการคิด 1) ทักษะการคิดวิเคราะห์ 2) ทักษะการสื่อสาร 3) ทักษะการทำงานร่วมกัน 3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	1. มีวินัย 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. มุ่งมั่นในการทำงาน

6. กิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน ชั่วโมงที่ 1

กระตุ้นความสนใจ (Engage)

1. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
2. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน เพื่อวัดความรู้ของนักเรียนก่อนเข้าสู่กิจกรรม
3. ครูให้นักเรียนดูภาพจากหนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ป.4 หน้า 82 จากนั้นครูตั้งคำถาม BIG QUESTION ว่า นักเรียนคิดว่าสิ่งใดในคอมพิวเตอร์ที่จะช่วยประมวลผลข้อมูล
(แนวตอบ : ซอฟต์แวร์ เป็นส่วนของระบบคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการจัดเก็บและประมวลผลข้อมูล ซึ่งซอฟต์แวร์เป็นโปรแกรมชุดคำสั่งที่เขียนขึ้นอย่างมีลำดับขั้นตอน เพื่อควบคุมการทำงานของเครื่องคอมพิวเตอร์ ซอฟต์แวร์เปรียบเสมือนตัวเชื่อมระหว่างผู้ใช้และคอมพิวเตอร์)
4. ครูให้นักเรียนเรียนรู้คำศัพท์ของหน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การนำเสนอข้อมูลด้วยซอฟต์แวร์ จากภาพในหนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ป.4 หน้า 82 โดยครูนำอ่านและสะกดคำศัพท์ดังกล่าว

Data collection การรวบรวมข้อมูล

Data processing การประมวลผลข้อมูล

4. ครูถามคำถามกระตุ้นนักเรียนจากหนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ป.4 หน้า 83 ว่า ซอฟต์แวร์ใดที่ช่วยในการคำนวณข้อมูล
(แนวตอบ : ซอฟต์แวร์ประยุกต์เป็นโปรแกรมที่พัฒนาขึ้นเพื่อให้คอมพิวเตอร์ทำงานด้านต่าง ๆ ตามความต้องการของผู้ใช้ ซอฟต์แวร์ประยุกต์ประกอบด้วยโปรแกรมที่หลากหลายเพื่อประโยชน์ต่อการทำงานด้านต่าง ๆ หนึ่งในนั้น คือ โปรแกรมด้านการคำนวณ เช่น Microsoft Excel, Lotus 1-2-3 และ Quattro Pro เป็นต้น ดังนั้น ซอฟต์แวร์ที่ช่วยในการคำนวณข้อมูล คือ ซอฟต์แวร์ประยุกต์)

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สำรวจค้นหา (Explore)

1. ครูตั้งประเด็นให้นักเรียนช่วยกันยกตัวอย่างโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่ช่วยในการช่วยทำงาน
(แนวตอบ : ใช้โปรแกรม Microsoft Word ช่วยพิมพ์รายงาน ใช้โปรแกรม Microsoft PowerPoint ช่วยในการนำเสนองาน เป็นต้น)
2. ครูให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับซอฟต์แวร์จากอินเทอร์เน็ต พร้อมสรุปความรู้ที่สืบค้นได้ลงในสมุด
3. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 3-5 คน แลกเปลี่ยนความรู้เกี่ยวกับซอฟต์แวร์ที่สืบค้นได้ แล้วสรุปเป็นความคิดรวบยอดของกลุ่ม
4. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มอภิปรายร่วมกันว่าซอฟต์แวร์ประยุกต์คืออะไร และมีกี่ประเภท พร้อมยกตัวอย่างโปรแกรมของซอฟต์แวร์แต่ละประเภท
5. ครูให้นักเรียนศึกษาเกี่ยวกับการนำเสนอข้อมูลโดยใช้ซอฟต์แวร์ประยุกต์จากหนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ป.4 หน้า 83-85

อธิบายความรู้ (Explain)

1. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับการนำเสนอข้อมูลโดยใช้ซอฟต์แวร์ประยุกต์จนได้ข้อสรุปว่าซอฟต์แวร์ (Software) คือ ชุดคำสั่งที่กำหนดให้คอมพิวเตอร์ทำงาน แบ่งได้เป็น 2 ประเภท ได้แก่ ซอฟต์แวร์ระบบ และซอฟต์แวร์ประยุกต์
ซอฟต์แวร์ระบบ เป็นโปรแกรมที่ใช้ควบคุมเครื่องคอมพิวเตอร์ เช่น ระบบปฏิบัติการ OS ระบบปฏิบัติการ Windows เป็นต้น
ซอฟต์แวร์ประยุกต์ เป็นโปรแกรมที่ใช้ทำงานเพื่อประโยชน์ต่าง ๆ เช่น โปรแกรม Microsoft Office โปรแกรม Adobe Photoshop เป็นต้น
การนำเสนองานด้วยโปรแกรมจำเป็นต้องวิเคราะห์ความเหมาะสมของลักษณะโปรแกรมที่ใช้ด้วยว่า โปรแกรมมีความเหมาะสมกับชิ้นงานชนิดใด เช่น โปรแกรมไมโครซอฟต์เวิร์ดเหมาะกับการนำไปใช้ทำรายงาน โปสเตอร์ โปรแกรมไมโครซอฟต์เอ็กเซลเหมาะกับการนำไปใช้คำนวณผลทางคณิตศาสตร์

กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน ชั่วโมงที่ 2

สำรวจค้นหา (Explore)

1. ครูให้นักเรียนศึกษาข้อมูลการนำเสนอข้อมูลโดยใช้โปรแกรมไมโครซอฟต์เวิร์ด จากหนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ป.4 หน้า 85-92
2. ครูให้นักเรียนเปิดโปรแกรมไมโครซอฟต์เวิร์ดควบคู่ไปกับการศึกษาข้อมูลจากหนังสือ โดยครูอธิบายถึง องค์ประกอบโปรแกรมไมโครซอฟต์เวิร์ด พร้อมทั้งให้นักเรียนศึกษาจากหน้าจอหลักของโปรแกรม โดย องค์ประกอบของโปรแกรมไมโครซอฟต์เวิร์ด มีดังนี้
 - 1) แถบเครื่องมือด่วน
 - 2) ชื่อโปรแกรม และชื่อแฟ้ม
 - 3) แถบคำสั่ง
 - 4) แบบอักษร
 - 5) แถบริบบอน
 - 6) ไม้บรรทัด
 - 7) ตำแหน่งการพิมพ์ หรือเคอร์เซอร์
 - 8) แถบเลื่อน
 - 9) แถบสถานะ
 - 10) ย่อ/ขยาย
3. ครูให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมจากหนังสือเรียนเกี่ยวกับการใช้งานโปรแกรมไมโครซอฟต์เวิร์ดจาก อินเทอร์เน็ต จากนั้นให้นักเรียนกลับเข้ากลุ่มเดิมที่เคยแบ่งไว้ในชั่วโมงที่ 1 และร่วมกันแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
4. ครูให้นักเรียนแต่ละคนสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องที่นักเรียนสนใจ หรือชื่นชอบมาคนละ 1 เรื่อง เช่น ฟุตบอล กระจาย สุนัข การ์ตูน เป็นต้น
5. ครูให้นักเรียนนำข้อมูลที่สืบค้นได้จัดทำเอกสารความรู้ 1 หน้า โดยใช้โปรแกรมไมโครซอฟต์เวิร์ด ปรับแต่งเอกสารให้น่าสนใจตามจินตนาการของนักเรียน พร้อมใส่ภาพประกอบให้สวยงาม
6. ครูนำชิ้นงานเอกสารความรู้ที่นักเรียนแต่ละคนจัดทำขึ้น มาแสดงผลงานโดยนำมาติดบอร์ดโชว์ผลงาน หน้าชั้นเรียน

อธิบายความรู้ (Explain)

1. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายเพิ่มเติมเกี่ยวกับการแทรกรูปภาพ ซึ่งช่วยให้เอกสารมีความน่าสนใจมากขึ้น โดยมีขั้นตอนในการแทรกรูปภาพ ดังนี้
 - 1) คลิกแทรก เลือกรูปภาพ
 - 2) เลือกรูปภาพที่ต้องการจากโฟลเดอร์ที่ปรากฏ และนำไปวางลงในโปรแกรม
 - 3) คลิกเลือกภาพที่ต้องการ
 - 4) คลิกปุ่มแทรก เพื่อเลือกภาพที่ต้องการ
2. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายเพิ่มเติมเกี่ยวกับการสร้างตาราง ซึ่งช่วยให้เอกสารอ่านได้ง่ายขึ้น โดยมีขั้นตอนในการสร้างตาราง ดังนี้
 - 1) คลิก Insert
 - 2) คลิก Table จะปรากฏหน้าต่างตาราง แล้วคลิกเมาส์ลากคลุมจำนวนคอลัมน์ และแถวของตารางตามที่ต้องการ
 - 3) พิมพ์ข้อมูลใส่ในแต่ละส่วนของตาราง
 - 4) คลิกเมาส์ลากคลุมตาราง และคลิกขวา เลือก Borders and Shading จะปรากฏหน้าต่างให้เลือกแบบเส้น กรอบ และสีพื้นหลังเลือกรูปแบบและสีที่ต้องการ
- 5) ครูคัดเลือกชิ้นงานที่นักเรียนจัดทำขึ้นอย่างน้อย 5 ชิ้นงาน จากนั้นให้นักเรียนที่จัดทำชิ้นงานนั้น ๆ ออกมานำเสนอชิ้นงานของตนเองหน้าชั้นเรียนว่าจัดทำอย่างไรเพื่อให้ชิ้นงานดูน่าสนใจ
- 6) ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับการนำเสนอข้อมูลโดยใช้โปรแกรมไมโครซอฟต์เวิร์ดจนได้ข้อสรุปว่า หากข้อมูลมีลักษณะเป็นตัวอักษร มีรูปภาพประกอบ เช่น รายงาน โปสเตอร์ ฯลฯ โปรแกรมที่เหมาะสมในการนำเสนอ คือ โปรแกรมไมโครซอฟต์เวิร์ด

กิจกรรมรวบยอด

ขยายความเข้าใจ (Elaborate)

1. ครูให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นและลงข้อสรุปว่าโปรแกรมไมโครซอฟต์เวิร์ดมีประโยชน์ในชีวิตประจำวันอย่างไร

(แนวตอบ : เป็นโปรแกรมที่ช่วยพิมพ์งานเอกสาร และตกแต่งเอกสารได้ง่าย สะดวก และรวดเร็ว นอกจากนี้ยังสามารถใช้งานระบบอัตโนมัติต่าง ๆ ที่ช่วยให้การทำงานสะดวกขึ้น เช่น การค้นหาค่า การตรวจสอบตัวสะกดและไวยากรณ์ การสร้างตาราง การสร้างกราฟ เป็นต้น)

- ครูให้นักเรียนทำกิจกรรมฝึกทักษะ Com Sci จากหนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ป.4 หน้า 93 ให้นักเรียนออกแบบบัตรนำตนเอง โดยใช้โปรแกรมไมโครซอฟต์เวิร์ดในการออกแบบ และตกแต่งด้วยภาพให้สวยงาม

ตรวจสอบผล (Evaluate)

- ครูตรวจสอบผลการทำแบบทดสอบก่อนเรียน
- ครูประเมินผลการทำกิจกรรมกลุ่ม การอภิปรายร่วมกันเกี่ยวกับซอฟต์แวร์
- ครูประเมินพฤติกรรมการทำงานรายบุคคลโดยการสังเกตการตอบคำถาม และการนำเสนอชิ้นงานที่จัดทำขึ้นจากโปรแกรมไมโครซอฟต์เวิร์ดหน้าชั้นเรียน เกี่ยวกับเรื่องที่น่าสนใจหรือชื่นชอบ

7. การวัดและประเมินผล

รายการวัด	วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
7.1 การประเมินก่อนเรียน - แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การนำเสนอข้อมูลด้วยซอฟต์แวร์	ตรวจแบบทดสอบก่อนเรียน	แบบทดสอบก่อนเรียน	ประเมินตามสภาพจริง
7.2 การประเมินระหว่างการจัดกิจกรรม 1) การนำเสนอข้อมูลด้วยโปรแกรมเวิร์ด	- ตรวจชิ้นงาน เรื่อง การนำเสนอข้อมูลด้วยโปรแกรมไมโครซอฟต์เวิร์ด	- ชิ้นงาน เรื่อง การนำเสนอข้อมูลด้วยโปรแกรมไมโครซอฟต์เวิร์ด	ระดับพอใช้ ขึ้นไป
2) พฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	- สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	- แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
3) พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	- สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	- แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
4) คุณลักษณะอันพึงประสงค์	- สังเกตความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน	- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์



โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง การนำเสนอข้อมูลด้วยซอฟต์แวร์
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง โดยใช้โปรแกรมไมโครซอฟต์เอ็กเซล ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
วิชา เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ภาคเรียน 1 ปีการศึกษา 2561

1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

1.1 ตัวชี้วัด

ว 4.2 ป.4/4 รวบรวม ประเมิน นำเสนอข้อมูลและสารสนเทศ โดยใช้ซอฟต์แวร์ที่หลากหลายเพื่อ
แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายการนำเสนอข้อมูลโดยใช้โปรแกรมไมโครซอฟต์เอ็กเซลได้ (K)
2. ทำตามขั้นตอนการใช้งานโปรแกรมไมโครซอฟต์เอ็กเซลในการนำเสนองานได้ (P)
3. เห็นคุณค่าของโปรแกรมไมโครซอฟต์เอ็กเซลในการนำเสนองาน (A)

3. สารการเรียนรู้

สารการเรียนรู้แกนกลาง	สารการเรียนรู้ท้องถิ่น
<ul style="list-style-type: none">- การรวบรวมข้อมูล ทำได้โดยกำหนดหัวข้อที่ต้องการเตรียมอุปกรณ์ในการจัดบันทึก- การประมวลผลอย่างง่าย เช่น เปรียบเทียบ จัดกลุ่ม เรียงลำดับ การหาผลรวม- วิเคราะห์ผลและสร้างทางเลือกที่เป็นไปได้ ประเมินทางเลือก (เปรียบเทียบ ตัดสิน)- การนำเสนอข้อมูลทำได้หลายลักษณะตามความเหมาะสม เช่น การบอกเล่า เอกสารรายงาน โปสเตอร์ โปรแกรมนำเสนอ- การใช้ซอฟต์แวร์เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน เช่น การสำรวจเมนูอาหารกลางวันโดยใช้ซอฟต์แวร์สร้าง	พิจารณาตามหลักสูตรของสถานศึกษา

แบบสอบถามและเก็บข้อมูล ใช้ซอฟต์แวร์ตาราง ทำงานเพื่อประมวลผลข้อมูล รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับ คุณค่าทางโภชนาการและสร้างรายการอาหารสำหรับ 5 วัน ใช้ซอฟต์แวร์นำเสนอผลการสำรวจรายการ อาหารที่เป็นทางเลือกและข้อมูลด้านโภชนาการ	
---	--

4. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

ไมโครซอฟต์เอ็กเซลเป็นโปรแกรมทางด้านตารางคำนวณ หรือที่เรียกว่า เสปรดชีต (Spreadsheet) เป็นโปรแกรมในชุด Microsoft Office มีความสามารถในด้านการสร้างตาราง การคำนวณ การวิเคราะห์ การออกรายงานในรูปแบบตารางและกราฟ และการคำนวณข้อมูลต่าง ๆ

5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์
1. ความสามารถในการสื่อสาร	1. มีวินัย
2. ความสามารถในการคิด	2. ใฝ่เรียนรู้
1) ทักษะการคิดวิเคราะห์	3. มุ่งมั่นในการทำงาน
2) ทักษะการสื่อสาร	
3) ทักษะการทำงานร่วมกัน	
3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	

6. กิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน ชั่วโมงที่ 1

กระตุ้นความสนใจ (Engage)

1. ครูถามคำถามกระตุ้นความสนใจของนักเรียนว่า นอกเหนือจากโปรแกรมไมโครซอฟต์เวิร์ดยังมีโปรแกรมคอมพิวเตอร์ใดบ้างที่ช่วยในการทำชิ้นงานให้ง่ายขึ้น

(แนวตอบ : โปรแกรม Adobe Photoshop เป็นโปรแกรมที่ช่วยในการแก้ไขและตกแต่งรูปภาพ โปรแกรม Microsoft Excel เป็นโปรแกรมที่ช่วยในการคำนวณ ประมวลผล โดยใช้สูตรทางคณิตศาสตร์ เป็นต้น)

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สำรวจค้นหา (Explore)

6. ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ 4.1 โดยให้นักเรียนคำนวณหาค่าต่าง ๆ ภายในเวลาที่กำหนด (ครูกำหนดเวลาในการทำใบงานตามความเหมาะสม)
7. เมื่อหมดเวลาในการทำใบงานแล้วครูถามนักเรียนว่า นักเรียนทำใบงานเสร็จตรงตามเวลาหรือไม่ ระยะเวลาที่ครูกำหนดให้ทำใบงานน้อยไปหรือไม่ จากนั้นครูบอกให้นักเรียนทราบว่า คอมพิวเตอร์มีโปรแกรมหนึ่งที่จะช่วยเราคำนวณข้อมูลต่าง ๆ ได้อย่างรวดเร็ว และทำให้เราไม่เสียเวลาในการคำนวณเหมือนการคำนวณด้วยตนเอง ซึ่งโปรแกรมนี้เรียกว่า โปรแกรมไมโครซอฟต์เอ็กเซล
8. ครูให้นักเรียนศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับหน้าต่างโปรแกรมไมโครซอฟต์เอ็กเซล จากหนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ป.4 หน้า 94 ครูให้นักเรียนเปิดใช้โปรแกรมไมโครซอฟต์เอ็กเซลที่หน้าจอคอมพิวเตอร์ควบคู่ไปกับการศึกษาข้อมูลในหนังสือเรียนด้วย

อธิบายความรู้ (Explain)

2. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับหน้าต่างโปรแกรมไมโครซอฟต์เอ็กเซลที่ปรากฏบนหน้าจอคอมพิวเตอร์ว่า ส่วนประกอบมีชื่อเรียกว่าอะไร
3. ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ 4.2 โดยให้นักเรียนเขียนชื่อของส่วนประกอบต่าง ๆ ของหน้าจอโปรแกรมไมโครซอฟต์เอ็กเซล พร้อมบอกหน้าที่ของส่วนประกอบต่าง ๆ

กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน ชั่วโมงที่ 2

สำรวจค้นหา (Explore)

7. ครูให้นักเรียนศึกษาเกี่ยวกับการป้อนข้อมูลใส่โปรแกรมไมโครซอฟต์เอ็กเซล จากหนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ป.4 หน้า 95-96 ครูให้นักเรียนเปิดใช้โปรแกรมไมโครซอฟต์เอ็กเซลที่หน้าจอคอมพิวเตอร์ควบคู่ไปกับการศึกษาข้อมูลในหนังสือเรียนด้วย
8. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 3 คน ร่วมกันสร้างแผนภูมิวงกลม (ครูกำหนดให้นักเรียนตกแต่งแผนภูมิได้อย่างอิสระ) โดยมีข้อมูล ดังนี้

กีฬา	จำนวนนักเรียนที่ชื่นชอบ (คน)
ว่ายน้ำ	27
ฟุตบอล	23
วอลเลย์บอล	30
กรีฑา (วิ่ง)	8
แบดมินตัน	12

9. ครูให้แต่ละกลุ่มร่วมกันศึกษาการหาผลรวมและการหาค่าเฉลี่ยโดยใช้โปรแกรมไมโครซอฟต์เอ็กเซล จากหนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ป.4 หน้า 97 จากนั้นครูให้นักเรียนหาค่าผลรวมและค่าเฉลี่ยคะแนนสอบปลายภาคของนักเรียน โดยมีข้อมูล ดังนี้

ชื่อ-นามสกุล	คะแนนสอบ			
	อังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	วิทยาการคำนวณ
เด็กชายนวพล แก้วกล้า	68	70	78	88
เด็กชายตะวัน มั่นเด่น	84	80	87	85
เด็กหญิงแพรวนภา ชื่นใจ	75	76	84	79
เด็กหญิงสั้มหวาน โอบรัก	78	81	78	80
เด็กหญิงมารณี ผลเชื้อ	88	74	89	81
เด็กหญิงมีนา มาโชค	69	84	80	83

10. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอข้อมูลผลรวมและค่าเฉลี่ยที่คำนวณได้จากโปรแกรมไมโครซอฟต์เอ็กเซล จากนั้นครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายข้อมูลที่คำนวณได้ของแต่ละกลุ่ม หากมีกลุ่มใดคำนวณผิดพลาดครูควรอธิบายเพิ่มเติม

อธิบายความรู้ (Explain)

3. ครูอธิบายร่วมกับนักเรียนจนได้ข้อสรุปว่า โปรแกรมไมโครซอฟต์เอ็กเซลเป็นโปรแกรมที่ใช้ในการพิมพ์เอกสารในรูปแบบตาราง กราฟ และสามารถป้อนสมการทางคณิตศาสตร์เพื่อช่วยในการคำนวณข้อมูลต่าง ๆ ซึ่งทำให้ผู้ใช้งานสะดวกและรวดเร็วในการคิดคำนวณ

กิจกรรมรวบยอด

ขยายความเข้าใจ (Elaborate)

3. ครูขยายความเข้าใจเพิ่มเติมเกี่ยวกับคุณสมบัติที่สำคัญของโปรแกรมไมโครซอฟต์เอ็กเซล มีดังนี้
1. ด้านการคำนวณ โปรแกรมไมโครซอฟต์เอ็กเซลสามารถป้อนสูตรคำนวณทางคณิตศาสตร์ เช่น บวก ลบ คูณ หาร รวมทั้งสูตรคำนวณอื่น ๆ ซึ่งผลลัพธ์ที่ได้จะเปลี่ยนแปลงตามค่าที่นำมาคำนวณ ทำให้ไม่เสียเวลาในการเปลี่ยนแปลงค่าผลการคำนวณใหม่
 2. ด้านฟังก์ชัน โปรแกรมไมโครซอฟต์เอ็กเซลสามารถป้อนคำสั่งฟังก์ชันอื่น ๆ ได้อีกด้วย เช่น ตัวอักษร ตัวเลข วันที่ ฟังก์ชันเกี่ยวกับการเงิน และการตัดสินใจ เป็นต้น

3. การสร้างกราฟ โปรแกรมไมโครซอฟต์เอ็กเซลสามารถนำข้อมูลที่ป้อนในตารางมาสร้างเป็นกราฟได้ทันที ซึ่งมีรูปภาพให้เลือกใช้งานมากมายตามความเหมาะสม

4. การตกแต่งตาราง โปรแกรมไมโครซอฟต์เอ็กเซลสามารถตกแต่งตาราง ข้อมูล หรือกราฟด้วยภาพสีหรือรูปแบบตัวอักษรต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความสวยงามและแยกแยะข้อมูลได้ง่ายขึ้น

ตรวจสอบผล (Evaluate)

1. ครูประเมินผลการทำงานกิจกรรมกลุ่ม การอภิปรายร่วมกันเกี่ยวกับการสร้างแผนภูมิ การหาค่าผลรวม และการหาค่าเฉลี่ย โดยใช้โปรแกรมไมโครซอฟต์เอ็กเซล การนำเสนอหน้าชั้นเรียน
2. ครูประเมินพฤติกรรมการทำงานรายบุคคลโดยการสังเกตการตอบคำถาม
3. ครูตรวจใบงานที่ 4.1-4.2 เรื่อง โปรแกรมไมโครซอฟต์เอ็กเซล

7. การวัดและประเมินผล

รายการวัด	วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
7.1 การประเมินก่อนเรียน 1) พฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	- สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	- แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
7.2 การประเมินระหว่างการจัดกิจกรรม 1) การสร้างแผนภูมิวงกลมด้วยโปรแกรมไมโครซอฟต์เอ็กเซล	- ตรวจชิ้นงาน เรื่องการสร้างแผนภูมิวงกลมด้วยโปรแกรมไมโครซอฟต์เอ็กเซล	- ชิ้นงาน เรื่องการสร้างแผนภูมิวงกลมด้วยโปรแกรมไมโครซอฟต์เอ็กเซล	ระดับพอใช้ ขึ้นไป
2) การคำนวณหาค่าต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์	- ตรวจใบงานที่ 4.1	- ใบงานที่ 4.1	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
3) ส่วนประกอบของหน้าจอโปรแกรมไมโครซอฟต์เอ็กเซล	- ตรวจใบงานที่ 4.2	- ใบงานที่ 4.2	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
5) พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	- สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	- แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์

6) คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	- สังเกตความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่น ในการทำงาน	- แบบประเมิน คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
-------------------------------	--	--	----------------------------

8. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

8.1 สื่อการเรียนรู้

- 1) หนังสือเรียน รายวิชาวิทยาการคำนวณ ป.4
- 2) ใบงานที่ 4.1 เรื่อง การคำนวณหาค่าต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์
- 3) ใบงานที่ 4.2 เรื่อง ส่วนประกอบของหน้าจอโปรแกรมไมโครซอฟต์เอ็กเซล

8.2 แหล่งการเรียนรู้

- 1) ห้องเรียน
- 2) แหล่งข้อมูลสารสนเทศ
- 3) ห้องสมุด

ใบงานที่ 4.1

เรื่อง การคำนวณหาค่าต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์

คำชี้แจง : จงหาคำตอบของจำนวนที่กำหนดให้ต่อไปนี้

1. $3 \times 2 =$

2. $2,345 + 568 =$

3. $80 \times 2 =$

4. $153 + 543 =$

5. $156 \div 13 =$

6. $89 - 41 =$

7. $109 - 16 =$

8. $15 + 32 - 20 =$

9. $8 \times 9 =$

10. $12 \times 6 =$



ใบงานที่ 4.1

เฉลย

เรื่อง การคำนวณหาค่าต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์

คำชี้แจง : จงหาคำตอบของจำนวนที่กำหนดให้ต่อไปนี้

1. $3 \times 2 =$

6

2. $2,345 + 568 =$

2,913

3. $80 \times 2 =$

160

4. $153 + 543 =$

696

5. $156 \div 13 =$

12

6. $89 - 41 =$

48

7. $109 - 16 =$

93

8. $15 + 32 - 20 =$

27

9. $8 \times 9 =$

72

10. $12 \times 6 =$

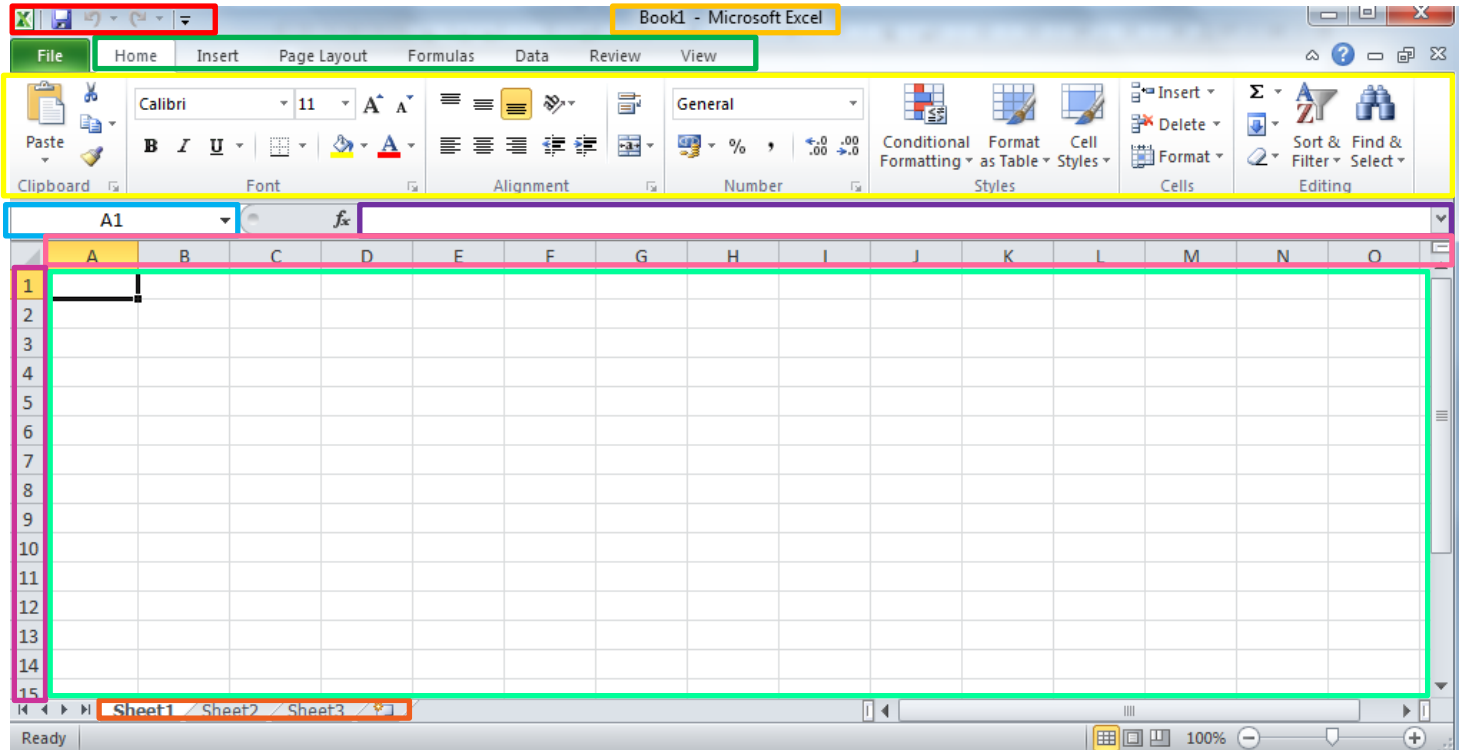
72



ใบงานที่ 4.2

เรื่อง ส่วนประกอบหน้าจอโปรแกรมไมโครซอฟต์เอ็กเซล

คำชี้แจง : จงบอกชื่อส่วนประกอบต่าง ๆ ของหน้าจอโปรแกรมไมโครซอฟต์เอ็กเซล



1

2

3

4

5

6

7

8

9

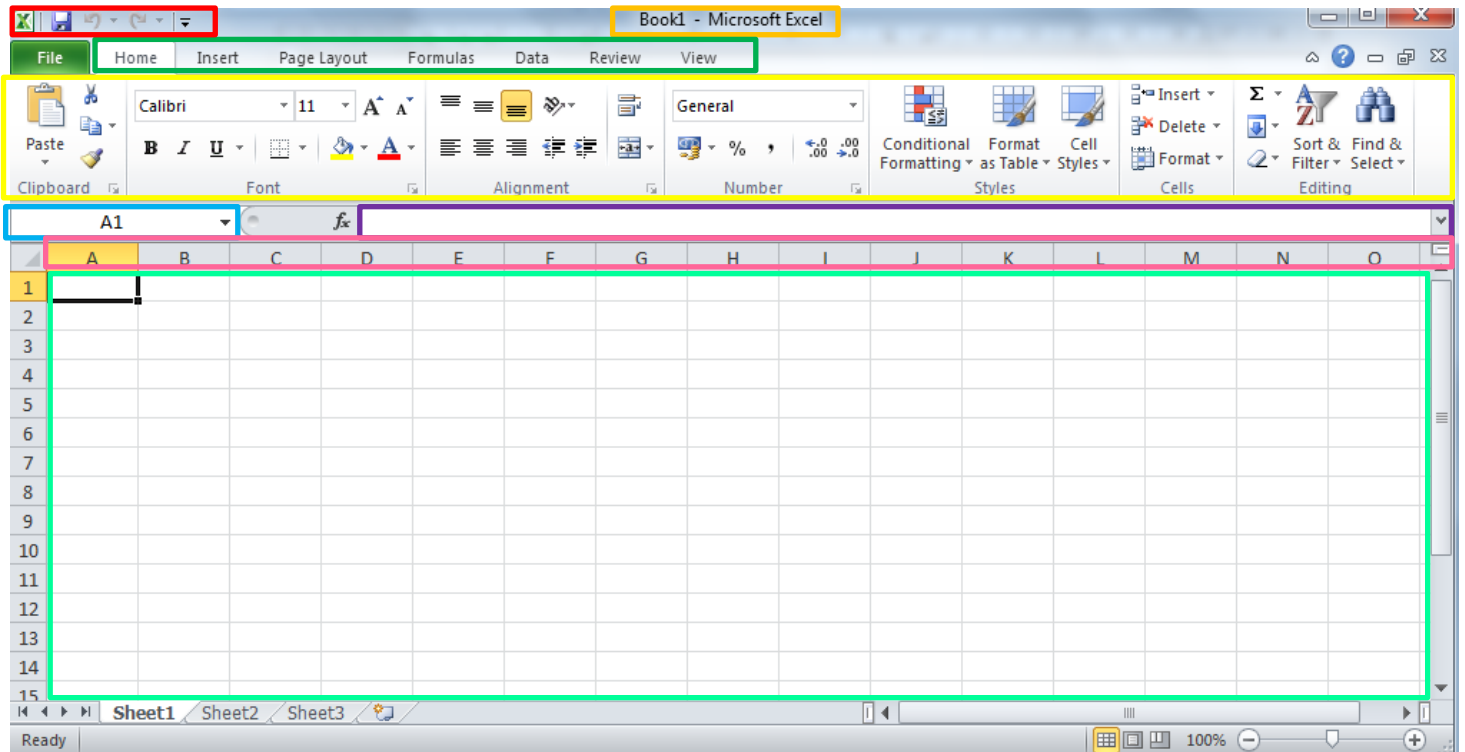
10

ใบงานที่ 4.2

เฉลย

เรื่อง ส่วนประกอบหน้าจอโปรแกรมไมโครซอฟต์เอ็กเซล

คำชี้แจง : จงบอกชื่อส่วนประกอบต่าง ๆ ของหน้าจอโปรแกรมไมโครซอฟต์เอ็กเซล



9. บันทึกผลการจัดการเรียนรู้
ผลการจัดการเรียนรู้

.....
.....

10.ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

.....
.....

ลงชื่อ.....

(อาจารย์ศิริลักษณ์ เลิศหิรัญทรัพย์)

อาจารย์ผู้สอน



โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 การนำเสนอข้อมูลโดยใช้โปรแกรมไมโครซอฟต์เพาเวอร์พอยต์
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง โดยใช้โปรแกรมไมโครซอฟต์เอ็กเซล ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
วิชา เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ภาคเรียน 1 ปีการศึกษา 2561

1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

1.1 ตัวชี้วัด

ว 4.2 ป.4/4 รวบรวม ประเมิน นำเสนอข้อมูลและสารสนเทศ โดยใช้ซอฟต์แวร์ที่หลากหลายเพื่อ
แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายวิธีการนำเสนอข้อมูลโดยใช้ไมโครซอฟต์เพาเวอร์พอยต์ได้ (K)
2. นำเสนอข้อมูลโดยใช้โปรแกรมไมโครซอฟต์เพาเวอร์พอยต์ได้ (P)
3. เห็นประโยชน์ของการใช้โปรแกรมไมโครซอฟต์เพาเวอร์พอยต์ในการนำเสนองาน (A)

3. สาระการเรียนรู้

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
<ul style="list-style-type: none">- การรวบรวมข้อมูล ทำได้โดยกำหนดหัวข้อที่ต้องการเตรียมอุปกรณ์ในการจัดบันทึก- การประมวลผลอย่างง่าย เช่น เปรียบเทียบ จัดกลุ่ม เรียงลำดับ การหาผลรวม- วิเคราะห์ผลและสร้างทางเลือกที่เป็นไปได้ ประเมินทางเลือก (เปรียบเทียบ ตัดสิน)- การนำเสนอข้อมูลทำได้หลายลักษณะตามความเหมาะสม เช่น การบอกเล่า เอกสารรายงาน โปสเตอร์ โปรแกรมนำเสนอ- การใช้ซอฟต์แวร์เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน เช่น การสำรวจเมนูอาหารกลางวันโดยใช้ซอฟต์แวร์สร้างแบบสอบถามและเก็บข้อมูล ใช้ซอฟต์แวร์ตาราง	พิจารณาตามหลักสูตรของสถานศึกษา

ทำงานเพื่อประมวลผลข้อมูล รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับ คุณค่าทางโภชนาการและสร้างรายการอาหารสำหรับ 5 วัน ใช้ซอฟต์แวร์นำเสนอผลการสำรวจรายการ อาหารที่เป็นทางเลือกและข้อมูลด้านโภชนาการ	
---	--

4. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

โปรแกรมไมโครซอฟต์เพาเวอร์พอยต์เป็นโปรแกรมหนึ่งในตระกูลไมโครซอฟต์ออฟฟิต เหมาะสำหรับ
การนำเสนองาน โดยสร้างออกมาเป็นสไลด์ย่อย ๆ แต่ละสไลด์จะสามารถใส่ข้อมูลต่าง ๆ ได้ เช่น
ตัวอักษร รูปภาพ เสียง ภาพเคลื่อนไหว เพื่อสร้างความน่าสนใจให้เพิ่มมากขึ้นในการนำเสนองาน

5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์
1. ความสามารถในการสื่อสาร	1. มีวินัย
2. ความสามารถในการคิด	2. ใฝ่เรียนรู้
1) ทักษะการคิดวิเคราะห์	3. มุ่งมั่นในการทำงาน
2) ทักษะการสื่อสาร	
3) ทักษะการทำงานร่วมกัน	
3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	

6. กิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน ชั่วโมงที่ 2

กระตุ้นความสนใจ (Engage)

- ครูกระตุ้นนักเรียนโดยการเปิดงานนำเสนอที่ใช้โปรแกรมต่าง ๆ ได้แก่ ไมโครซอฟต์เวิร์ด
ไมโครซอฟต์เอ็กเซล แล้วถามนักเรียนว่า งานนำเสนอที่นักเรียนเห็นนั้นเป็นการนำเสนองานโดยใช้
โปรแกรมใด
- ครูเปิดงานนำเสนอที่ใช้โปรแกรมไมโครซอฟต์เพาเวอร์พอยต์ที่น่าสนใจให้นักเรียนดูแล้วถามนักเรียน
ว่า งานนำเสนอที่นักเรียนเห็นใช้โปรแกรมใด เพื่อนำเข้าสู่การเรียนเรื่อง การนำเสนอข้อมูลโดยใช้
โปรแกรมไมโครซอฟต์เพาเวอร์พอยต์

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สำรวจค้นหา (Explore)

10. ครูให้นักเรียนเปิดโปรแกรมไมโครซอฟต์เพาเวอร์พอยต์ โดยครูให้นักเรียนศึกษาข้อมูลได้จากหนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ป.4 หน้า 98
11. เมื่อนักเรียนเปิดโปรแกรมไมโครซอฟต์เพาเวอร์พอยต์แล้ว จะปรากฏหน้าต่างส่วนประกอบของโปรแกรม ครูให้นักเรียนศึกษาส่วนประกอบต่าง ๆ ของโปรแกรมจากหนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ป.4 หน้า 99 โดยครูอธิบายหน้าที่ของส่วนประกอบต่าง ๆ ควบคู่ไปกับการศึกษาข้อมูลจากในหนังสือเรียนของนักเรียนด้วย
12. ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ 4.3 เรื่อง ส่วนประกอบต่าง ๆ ของโปรแกรมไมโครซอฟต์เพาเวอร์พอยต์
13. ครูให้นักเรียนศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับการนำเสนองานด้วยโปรแกรมไมโครซอฟต์เพาเวอร์พอยต์จากหนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ป.4 หน้า 100
14. ครูให้นักเรียนค้นคว้าความรู้ในอินเทอร์เน็ตเกี่ยวกับสัตว์เลี้ยงที่นักเรียนชื่นชอบมา 1 ชนิด แล้วนำข้อมูลที่ได้นำมาเสนอผลงานด้วยโปรแกรมไมโครซอฟต์เพาเวอร์พอยต์ (กำหนดให้นำเสนอข้อมูลไม่เกิน 5 สไลด์)
15. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรมฝึกทักษะ Com Sci จากหนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ป.4 หน้า 101 โดยให้นักเรียนพิจารณาข้อความที่กำหนดให้ แล้วเลือกใช้โปรแกรมที่เหมาะสมในการนำเสนอข้อมูล พร้อมบอกเหตุผลประกอบ บันทึกลงในสมุด

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สำรวจค้นหา (Explore)

11. ครูให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นร่วมกันว่า เราใช้ซอฟต์แวร์ในการทำงานเพื่อแก้ปัญหาต่าง ๆ อย่างไร
(แนวตอบ : เนื่องจากซอฟต์แวร์ คือ ชุดคำสั่งที่เขียนขึ้นมาเพื่อให้คอมพิวเตอร์ทำงาน การศึกษาการใช้ซอฟต์แวร์จะช่วยให้การทำงานถูกต้องและมีประสิทธิภาพ โดยซอฟต์แวร์ช่วยการทำงานต่าง ๆ มากมาย เช่น ใช้โปรแกรมไมโครซอฟต์เวิร์ดในการพิมพ์เอกสาร ใช้โปรแกรมไมโครซอฟต์เอ็กเซลในการคำนวณสมการทางคณิตศาสตร์และสร้างกราฟ เป็นต้น)
12. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 5 คน สืบค้นข้อมูลบนอินเทอร์เน็ตเกี่ยวกับการใช้ซอฟต์แวร์ในการทำงาน โดยให้แต่ละกลุ่มจับสลากเลือกใช้โปรแกรมในการนำเสนองาน ดังนี้

- 1) ไมโครซอฟต์เวิร์ด
- 2) ไมโครซอฟต์เอ็กเซล
- 3) ไมโครซอฟต์เพาเวอร์พอยต์

กำหนดให้แต่ละกลุ่มออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียนกลุ่มละ 3-5 นาที

- 13.ครูให้นักเรียนร่วมกันศึกษาเพิ่มเติมเกี่ยวกับการใช้ซอฟต์แวร์ในการทำงาน จากหนังสือเรียน รายวิชา พื้นฐาน เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ป.4 หน้า 102-103 จากนั้นครูให้นักเรียนแต่ละคนสรุป ความรู้ที่ได้ออกมาในรูปแบบที่น่าสนใจโดยใช้โปรแกรมไมโครซอฟต์เวิร์ดส่งครูผู้สอน
- 14.ครูให้นักเรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับการใช้โปรแกรมต่าง ๆ มาช่วยในการแก้ไขปัญหาใน ชีวิตประจำวัน โดยครูให้นักเรียนยกตัวอย่างอาชีพที่ต้องใช้งานโปรแกรมต่าง ๆ ในการทำงาน
- 15.ครูให้นักเรียนทำกิจกรรมฝึกทักษะ Com Sci จากหนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ป.4 หน้า 104 โดยให้นักเรียนเก็บข้อมูลการรับประทานอาหาร 1 สัปดาห์ แล้วนำ ข้อมูลมาคำนวณพลังงานที่ได้รับ แล้วสรุปผลตามหัวข้อที่กำหนดให้
- 16.ครูให้นักเรียนทำกิจกรรมฝึกทักษะ Com Sci จากหนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ป.4 หน้า 105 โดยให้นักเรียนอ่านข้อความที่กำหนดให้ แล้ววางแผนออกแบบ ชิ้นงาน และเลือกใช้ซอฟต์แวร์ให้เหมาะสมในการนำเสนองาน

อธิบายความรู้ (Explain)

4. ครูอธิบายเพิ่มเติมว่า เมื่อจัดทำข้อมูลเพื่อนำเสนอโดยใช้โปรแกรมต่าง ๆ แล้ว ควรบันทึกโปรแกรมให้ เรียบร้อย เพื่อสะดวกในการทำงานต่อไป และยังส่งต่องานให้ผู้อื่นได้ด้วย อีกทั้งเพื่อป้องกันการ ผิดพลาดต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นได้ ซึ่งขั้นตอนในการบันทึกข้อมูล มีดังนี้
 - 1) บันทึกไฟล์ด้วยชื่อที่จำง่าย และใส่ข้อมูลที่สำคัญอย่างวันที่ทำงานเพื่อให้ง่ายต่อการค้นหาไฟล์
 - 2) แยกประเภทไฟล์งานให้เป็นหมวดหมู่ เช่น หมวดเอกสาร หมวดรูป หมวดวิดีโอ เป็นต้น
 - 3) สำรองข้อมูลไฟล์งานไว้ในที่เก็บข้อมูลอื่น ๆ เช่น แฟลชไดรฟ์ เป็นต้น เพื่อป้องกันข้อมูลสูญหาย

กิจกรรมรวบยอด

ขยายความเข้าใจ (Elaborate)

4. ครูขยายความเข้าใจของนักเรียนโดยให้นักเรียนตอบคำถามท้าทายการคิดขั้นสูงจากหนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ป.4 หน้า 106 ว่า หากเราเลือกใช้โปรแกรมเพื่อนำเสนอข้อมูลไม่เหมาะสมกับข้อมูลที่จะนำเสนอ จะเกิดผลอย่างไร

(แนวตอบ : การเลือกใช้โปรแกรมที่ไม่เหมาะสมกับข้อมูลที่จะนำเสนอจะทำให้ข้อมูลที่น่าสนใจไม่น่าสนใจ ซึ่งอาจส่งผลให้ผู้ชมหรือผู้ฟังไม่สนใจข้อมูลที่น่าสนใจที่นำมาเสนอได้ การนำเสนอที่ดีนั้น

นอกเหนือจากการเลือกใช้โปรแกรมให้เหมาะสมแล้ว เนื้อหาที่นำเสนอควรมีการเรียบเรียงและจัดลำดับที่ดี มีความโดดเด่นน่าสนใจ)

5. ครูให้นักเรียนเล่นเกมจาก GCompris โดยป้อนคำค้น GCompris แล้วกด Enter จะปรากฏข้อมูลเว็บ GCompris ซึ่งเป็นซอฟต์แวร์เกี่ยวกับเกมการศึกษา เลือกเล่นเกมตามที่ต้องการ โดยนักเรียนสามารถเล่นคนเดียวหรือแข่งกับเพื่อนได้ตามต้องการ
6. ครูให้นักเรียนตรวจสอบตนเอง หลังจากเรียนจบหน่วยนี้แล้ว โดยให้นักเรียนบอกสัญลักษณ์ที่ตรงกับระดับความสามารถของตนเองดังตาราง หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ป.4 หน้า 107
7. ครูให้นักเรียนแต่ละคนสรุปสาระสำคัญจากการเรียนในหน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การนำเสนอข้อมูลด้วยซอฟต์แวร์ โดยสรุปออกมาในรูปแบบของผังมโนทัศน์ลงในกระดาษ A4
8. ครูให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมเสริมสร้างการเรียนรู้หน่วยที่ 4 เรื่อง การนำเสนอข้อมูลด้วยซอฟต์แวร์ ดังนี้ ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 4-5 คน แล้วช่วยกันกำหนดหัวข้อที่สมาชิกในกลุ่มสนใจ รวบรวมข้อมูล แล้วร่วมกันประเมินและวิเคราะห์ข้อมูล จากนั้นออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียนโดยเลือกใช้ซอฟต์แวร์ให้เหมาะสมกับข้อมูลที่ต้องการนำเสนอ
9. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน เพื่อวัดความรู้ที่ได้เรียนมาในหน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การนำเสนอข้อมูลด้วยซอฟต์แวร์

ตรวจสอบผล (Evaluate)

1. ครูประเมินผลการทำกิจกรรมกลุ่ม การอภิปรายร่วมกันเกี่ยวกับการใช้ซอฟต์แวร์ในการทำงาน
2. ครูประเมินพฤติกรรมการทำงานรายบุคคลโดยการสังเกตการตอบคำถาม
3. ครูตรวจใบงานที่ 4.3 เรื่อง ส่วนประกอบของโปรแกรมไมโครซอฟต์เพาเวอร์พอยต์
4. ครูตรวจสอบสมุดประจำตัวของนักเรียน
5. ครูประเมินการนำเสนองานหน้าชั้นเรียนของนักเรียนจากการทำกิจกรรมกลุ่ม

7. การวัดและประเมินผล

รายการวัด	วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
7.1 การประเมินหลังเรียน - แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การนำเสนอข้อมูล	ตรวจแบบทดสอบหลังเรียน	แบบทดสอบหลังเรียน	ประเมินตามสภาพจริง

ด้วยซอฟต์แวร์			
7.2 การประเมินระหว่างการจัดกิจกรรม 1) การนำเสนอผลงานด้วยโปรแกรมไมโครซอฟต์เพาเวอร์พอยต์	- ตรวจสอบงาน เรื่อง การนำเสนอผลงานด้วยโปรแกรมไมโครซอฟต์เพาเวอร์พอยต์	- ชิ้นงาน เรื่อง การนำเสนอผลงานด้วยโปรแกรมไมโครซอฟต์เพาเวอร์พอยต์	ระดับพอใช้ ขึ้นไป
2) ส่วนประกอบของโปรแกรมไมโครซอฟต์เพาเวอร์พอยต์	- ตรวจสอบงานที่ 4.3	- ใบงานที่ 4.3	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
3) พฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	- สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	- แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
4) พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	- สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	- แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
5) คุณลักษณะอันพึงประสงค์	- สังเกตความมีวินัยใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน	- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์

8. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

8.1 สื่อการเรียนรู้

- 1) หนังสือเรียน รายวิชาวิทยาการคำนวณ ป.4
- 2) ใบงานที่ 4.3 เรื่อง ส่วนประกอบของโปรแกรมไมโครซอฟต์เพาเวอร์พอยต์

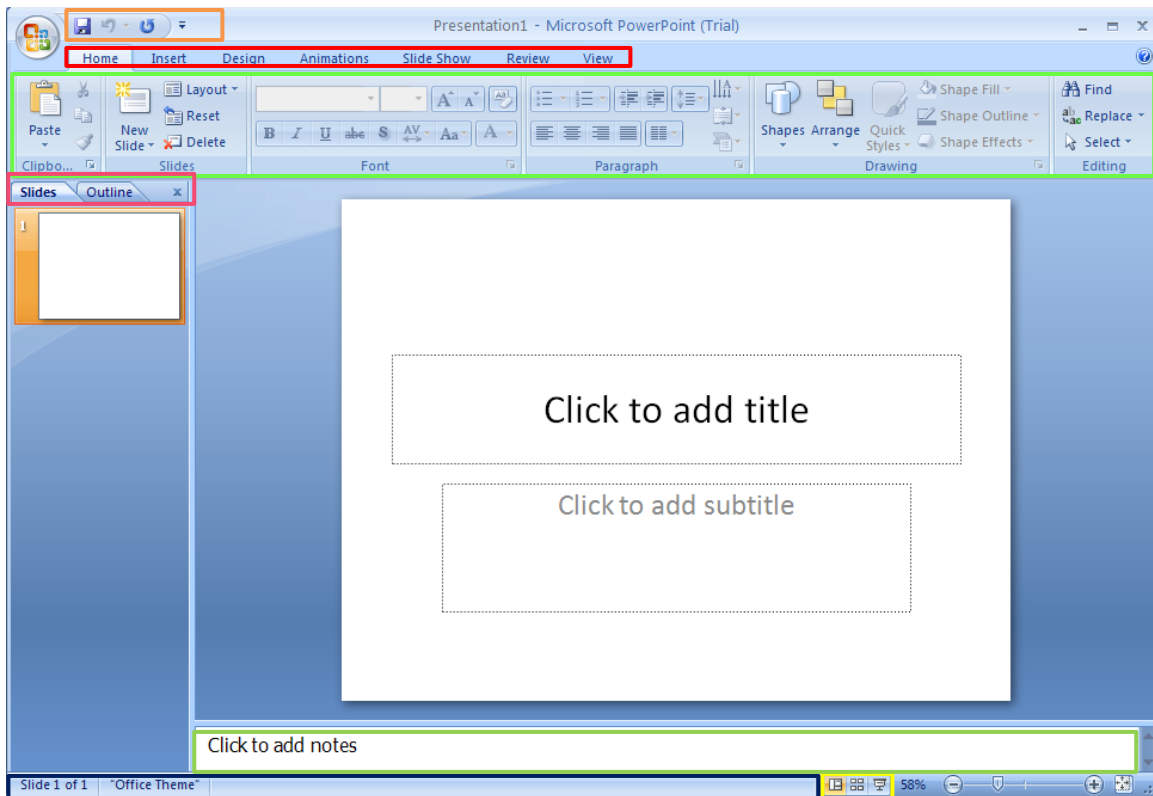
8.2 แหล่งการเรียนรู้

- 1) ห้องเรียน
- 2) แหล่งข้อมูลสารสนเทศ
- 3) ห้องสมุด

ใบงานที่ 4.3

เรื่อง ส่วนประกอบของโปรแกรมไมโครซอฟต์เพาเวอร์พอยต์

คำชี้แจง : จงบอกชื่อองค์ประกอบของหน้าต่างโปรแกรมไมโครซอฟต์เพาเวอร์พอยต์ ตามตัวเลขที่ระบุให้
ถูกต้อง



1

.....

5

.....

2

.....

6

.....

3

.....

7

.....

4

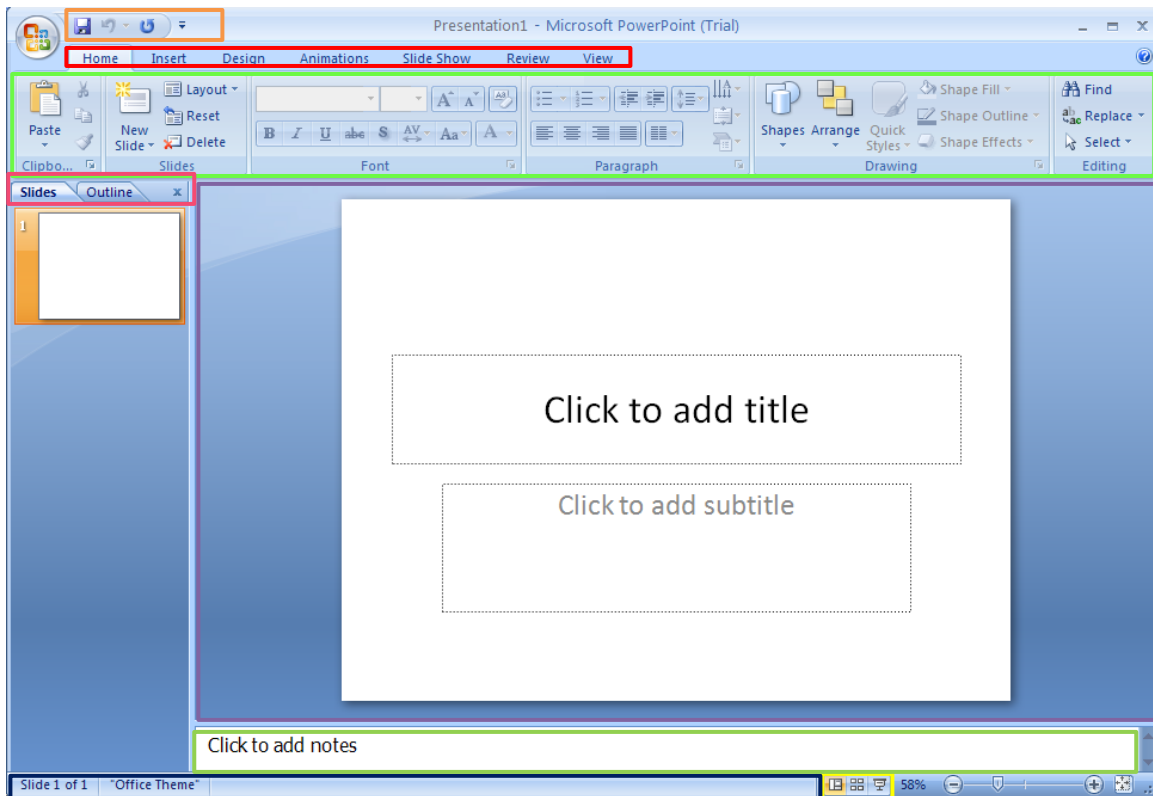
.....

ใบงานที่ 4.3

เฉลย

เรื่อง ส่วนประกอบของโปรแกรมไมโครซอฟต์เพาเวอร์พอยต์

คำชี้แจง : จงบอกชื่อองค์ประกอบของหน้าต่างโปรแกรมไมโครซอฟต์เพาเวอร์พอยต์ ตามตัวเลขที่ระบุให้ถูกต้อง



1

แถบเครื่องมือ

5

ไม้ตลับ

2

เมนูบาร์

6

แถบสถานะ

3

ริบบอน

7

แถบเครื่องมือมุมมอง

4

แท็บภาพนิ่ง

9. ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง

10. บันทึกผลหลังการสอน

- ด้านความรู้

.....

.....

- ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

.....

.....

- ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

.....

.....

- ด้านความสามารถทางเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)

.....

ลงชื่อ.....

(อาจารย์ศิริลักษณ์ เลิศหิรัญทรัพย์)

อาจารย์ผู้สอน