



โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง การใช้งานอินเทอร์เน็ต
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การใช้งานอินเทอร์เน็ต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
วิชา เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ภาคเรียน 1 ปีการศึกษา 2561

1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

- ว 4.2 เข้าใจและใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้ การทำงาน และการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทัน และมีจริยธรรม
- ว 4.2 ป.4/3 ใช้อินเทอร์เน็ตค้นหาคำความรู้ และประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล

2. สาระการเรียนรู้

2.1 สาระการเรียนรู้แกนกลาง

- 1) การใช้คำค้นที่ตรงประเด็น กระชับ จะทำให้ได้ผลลัพธ์ที่รวดเร็วและตรงตามความต้องการ
- 2) การประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล เช่น พิจารณาประเภทของเว็บไซต์ (หน่วยงานราชการ สำนักข่าว องค์กร) ผู้เขียน วันที่เผยแพร่ข้อมูล การอ้างอิง
- 3) เมื่อได้ข้อมูลที่ต้องการจากเว็บไซต์ต่าง ๆ จะต้องนำเนื้อหามาพิจารณา เปรียบเทียบ แล้วเลือกข้อมูลที่มีความสอดคล้องและสัมพันธ์กัน
- 4) การทำรายงานหรือการนำเสนอข้อมูลจะต้องนำข้อมูลมาเรียบเรียง สรุป เป็นภาษาของตนเองที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายและวิธีการนำเสนอ (บูรณาการกับวิชาภาษาไทย)

2.2 สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

(พิจารณาตามหลักสูตรสถานศึกษา)

3. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

อินเทอร์เน็ต (Internet) คือ เครือข่ายคอมพิวเตอร์ที่เชื่อมต่อกันจำนวนมากและครอบคลุมไปทั่วโลก โดยเครือข่ายนี้จะเชื่อมหากันภายใต้กฎเกณฑ์ที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน ทำให้สามารถแลกเปลี่ยนข้อมูลและส่งผ่านข้อมูลระหว่างกันได้

ในปัจจุบันมีฐานข้อมูลที่เก็บไว้ในอินเทอร์เน็ตจำนวนมาก ดังนั้น การค้นหาข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตจะต้องรู้จักประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล โดยจะต้องศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับการค้นหาข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตการค้นหาข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต เพื่อให้ได้ความรู้ต่าง ๆ จะต้องรู้จักประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล เช่นพิจารณาประเภทของเว็บไซต์ ผู้เขียน วันที่เผยแพร่ข้อมูล การอ้างอิง

4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์
1. ความสามารถในการสื่อสาร 2. ความสามารถในการคิด 1) ทักษะการคิดวิเคราะห์ 2) ทักษะการสื่อสาร 3) ทักษะการทำงานร่วมกัน 4) ทักษะการนำความรู้ไปใช้ 3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	1. มีวินัย 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. มุ่งมั่นในการทำงาน

5. ชิ้นงาน/ภาระงาน (รวบยอด)

- รายงาน เรื่อง การใช้งานอินเทอร์เน็ต
- สรุปความรู้ลงในกระดาษ A4 เรื่อง รูปแบบการให้บริการบนอินเทอร์เน็ต
- ผังมโนทัศน์ เรื่อง การใช้งานอินเทอร์เน็ต

6. การวัดและการประเมินผล

รายการวัด	วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
6.1 การประเมินก่อนเรียน - แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การใช้งาน อินเทอร์เน็ต	ตรวจแบบทดสอบ ก่อนเรียน	แบบทดสอบก่อนเรียน	ประเมินตามสภาพจริง
6.2 การประเมินระหว่างการจัดกิจกรรม 1) รูปแบบการ ให้บริการบน อินเทอร์เน็ต	- ตรวจชิ้นงาน เรื่อง รูปแบบการให้บริการ บนอินเทอร์เน็ต	- ชิ้นงาน เรื่อง รูปแบบ การให้บริการบน อินเทอร์เน็ต	ระดับพอใช้ ขึ้นไป

รายการวัด	วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
2) การใช้งาน อินเทอร์เน็ต	- ตรวจสอบชิ้นงาน เรื่องการ ใช้งานอินเทอร์เน็ต	- ชิ้นงาน เรื่องการใช้ งานอินเทอร์เน็ต	ระดับพอใช้ ขึ้นไป
3) พฤติกรรมการ ทำงานรายบุคคล	- สังเกตพฤติกรรม การทำงานรายบุคคล	- แบบสังเกตพฤติกรรม การทำงานรายบุคคล	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
4) พฤติกรรมการ ทำงานกลุ่ม	- สังเกตพฤติกรรม การทำงานกลุ่ม	- แบบสังเกตพฤติกรรม การทำงานกลุ่ม	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
5) คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	- สังเกตความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่น ในการทำงาน	- แบบประเมิน คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
6.3 การประเมินหลังเรียน - แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การใช้งาน อินเทอร์เน็ต	ตรวจแบบทดสอบ หลังเรียน	แบบทดสอบหลังเรียน	ประเมินตามสภาพจริง

7. กิจกรรมการเรียนรู้

- แผนฯ ที่ 1 : การใช้งานอินเทอร์เน็ต (1)

วิธีสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ (5Es Instructional Model)

เวลา 1 ชั่วโมง

- แผนฯ ที่ 2 : การใช้งานอินเทอร์เน็ต (2)

วิธีสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ (5Es Instructional Model)

เวลา 2 ชั่วโมง

8. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

8.1 สื่อการเรียนรู้

- 1) หนังสือเรียน รายวิชาวิทยาการคำนวณ ป.4

8.2 แหล่งการเรียนรู้

- 1) ห้องเรียน
- 2) แหล่งข้อมูลสารสนเทศ

แบบทดสอบก่อนเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

- เฟซบุ๊ก (Facebook) เป็นการให้บริการอินเทอร์เน็ตรูปแบบใด
 - เวปไซด์เว็บ
 - ชุมชนออนไลน์
 - การถ่ายโอนข้อมูล
 - การสนทนาผ่านเครือข่าย
- ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับการค้นหาข้อมูลแบบ Search Engine
 - การค้นหาข้อมูลผ่านเว็บไซต์ในอินเทอร์เน็ต โดยใช้ซอฟต์แวร์ค้นหาผ่านเว็บ
 - การค้นหาข้อมูลโดยดูในเว็บเบราว์เซอร์ จากนั้นหน้าจอจะแสดงรายละเอียดหัวข้อที่เกี่ยวข้องมาให้เลือก
 - การค้นหาโดยใช้ข้อความที่จำเป็น หรือใช้คำค้นป้อนลงในเว็บเสิร์ชเอนจิน google จะปรากฏข้อมูลที่สอดคล้องกับคำค้น
 - การค้นหาข้อมูลโดยการถ่ายโอนแฟ้มข้อมูลข่าวสาร บทความต่าง ๆ จากคอมพิวเตอร์เครื่องหนึ่งไปยังคอมพิวเตอร์อีกเครื่องหนึ่ง
- ข้อใดต่อไปนี้ไม่ใช่ประเภทของการค้นหารูปภาพเพื่อป้องกันสิทธิ์ในการใช้งาน
 - ไม่ถูกรองตามใบอนุญาต
 - ติดป้ายกำกับว่าสามารถใช้ซ้ำ
 - ถูกรองตามใบอนุญาตและแก้ไขได้
 - ติดป้ายกำกับว่าสามารถใช้ซ้ำและแก้ไขได้
- เมื่อสืบค้นข้อมูลและได้ข้อมูลตามที่ต้องการแล้ว ควรปฏิบัติอย่างไร
 - คัดลอกข้อมูลลงสมุด
 - เผยแพร่ข้อมูลโดยการส่งต่อ
 - นำเสนอข้อมูลที่ได้นำขึ้นเรียน
 - ประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล
- ข้อใดต่อไปนี้เป็นงานอินเทอร์เน็ตที่ไม่ถูกต้อง
 - สนทนาด้วยคำสุภาพ
 - ไม่แอบอ้างข้อมูลของผู้อื่น
 - ไม่ส่งต่อข้อมูลลามกอนาจาร
 - ส่งจดหมายลูกโซ่ไปให้เพื่อน ๆ
- ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ คืออะไร
 - Net
 - E-mail
 - Address
 - Download
- ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับอินเทอร์เน็ต
 - การเชื่อมต่อระหว่างเครือข่ายคอมพิวเตอร์
 - การเชื่อมต่อระหว่างเครื่องคอมพิวเตอร์จำนวนมาก
 - การเชื่อมหากันระหว่างบุคคลและเครื่องคอมพิวเตอร์
 - การเชื่อมต่อข้อมูลระหว่างกันทั้งบุคคล องค์กร และเครื่องคอมพิวเตอร์
- เวปไซด์เว็บ (WWW) เป็นการให้บริการอินเทอร์เน็ตแบบใด
 - บริการเครือข่ายที่ผู้ใช้สามารถส่งข้อมูลถึงกันได้
 - บริการรับส่งจดหมายผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
 - บริการถ่ายโอนแฟ้มข้อมูลข่าวสาร โดยการดาวน์โหลด

4. ข้อใดต่อไปนี้เป็นขั้นตอนการปรับรูปภาพแบบเจาะจงสีได้ถูกต้อง
- ก. กำหนดค่าสี แล้วคลิก สี
 - ข. กำหนดค่าสี แล้วคลิก เพิ่มเติม และเลือก สี
 - ค. กำหนดค่าสี แล้วคลิก เครื่องมือ และเลือก สี
 - ง. กำหนดค่าสี แล้วคลิก ประเภทภาพ และเลือก สี
5. หากต้องการสืบค้นข้อมูลด้วยไม้ไทยเฉพาะไฟล์นำเสนอแบบ PPT (PowerPoint) ข้อใดต่อไปนี้เป็นรูปแบบที่ถูกต้อง
- ก. DOC กล้วยไม้ไทย
 - ข. PPT กล้วยไม้ไทย
 - ค. กล้วยไม้ไทย .PDF
 - ง. กล้วยไม้ไทย .เฉพาะไฟล์

ง. บริการเครือข่ายที่เชื่อมโยงแหล่งข้อมูลข่าวสารเข้าหากันและครอบคลุมทั่วโลก

เฉลย

1. 2 2. 1 3. 3 4. 3 5. 2 6. 4 7. 4 8. 2 9. 1 10. 4

แบบทดสอบหลังเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

แบบประเมินผลงาน/ชิ้นงาน

คำชี้แจง : ให้ผู้สอนประเมินผลงาน/ชิ้นงานของนักเรียนตามรายการที่กำหนด แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน											
		ตนเอง				เพื่อน				ครู			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1	ตรงกับจุดประสงค์ที่กำหนด												
2	มีความถูกต้องของเนื้อหา												
3	มีความคิดสร้างสรรค์												
4	มีความเป็นระเบียบ												
	รวม												
	รวมทุกรายการ												
	เฉลี่ย												

ผู้ประเมิน (ตนเอง)

ผู้ประเมิน (เพื่อน)

ผู้ประเมิน (ครู)

เกณฑ์การให้คะแนนผลงาน/ชิ้นงาน

ประเด็นที่ประเมิน	ระดับคะแนน			
	4	3	2	1
1. ผลงานตรงกับจุดประสงค์ที่กำหนด	ผลงานสอดคล้องกับจุดประสงค์ทุกประเด็น	ผลงานสอดคล้องกับจุดประสงค์เป็นส่วนใหญ่	ผลงานสอดคล้องกับจุดประสงค์บางประเด็น	ผลงานไม่สอดคล้องกับจุดประสงค์
2. ผลงานมีความถูกต้องสมบูรณ์	เนื้อหาสาระของผลงานถูกต้องครบถ้วน	เนื้อหาสาระของผลงานถูกต้องเป็นส่วนใหญ่	เนื้อหาสาระของผลงานถูกต้องเป็นบางประเด็น	เนื้อหาสาระของผลงานไม่ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่
3. ผลงานมีความคิดสร้างสรรค์	ผลงานแสดงออกถึงความคิดสร้างสรรค์แปลกใหม่และเป็นระบบ	ผลงานมีแนวคิดแปลกใหม่แต่ยังไม่เป็นระบบ	ผลงานมีความน่าสนใจ แต่ยังไม่มีความคิดแปลกใหม่	ผลงานไม่แสดงแนวคิดใหม่
4. ผลงานมีความเป็นระเบียบ	ผลงานมีความเป็นระเบียบแสดงออกถึงความประณีต	ผลงานส่วนใหญ่มีความเป็นระเบียบแต่ยังมีข้อบกพร่องเล็กน้อย	ผลงานมีความเป็นระเบียบแต่มีข้อบกพร่องบางส่วน	ผลงานส่วนใหญ่ไม่เป็นระเบียบและมีข้อบกพร่องมาก

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
14-16	ดีมาก
11-13	ดี
8-10	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล

คำชี้แจง : ให้ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1	การแสดงความคิดเห็น	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	การทำงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	ความมีน้ำใจ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	การตรงต่อเวลา	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
รวม				

ลงชื่อ ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ	ให้	3	คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง	ให้	2	คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง	ให้	1	คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
14-15	ดีมาก
11-13	ดี
8-10	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

คำชี้แจง : ให้ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล ของนักเรียน	การแสดง ความคิดเห็น			การยอมรับ ฟังคนอื่น			การทำงาน ตามที่ได้รับ มอบหมาย			ความมีน้ำใจ			การมี ส่วนร่วมใน การปรับปรุง ผลงานกลุ่ม			รวม 15 คะแนน	
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1		

ลงชื่อ ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน
- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน
- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
14-15	ดีมาก
11-13	ดี
8-10	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง



โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง การใช้งานอินเทอร์เน็ต (1)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การใช้งานอินเทอร์เน็ต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
วิชา เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ภาคเรียน 1 ปีการศึกษา 2561

1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

1.1 ตัวชี้วัด

ว 4.2 ป.4/3 ใช้อินเทอร์เน็ตค้นหาความรู้ และประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายความหมายของอินเทอร์เน็ตได้ (K)
2. อภิปรายเกี่ยวกับประโยชน์จากการใช้งานอินเทอร์เน็ตได้ (P)
3. มีคุณธรรม จริยธรรมในการเข้าใช้งานอินเทอร์เน็ต (A)

3. สารการเรียนรู้

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
- การใช้คำค้นที่ตรงประเด็น กระชับ จะทำให้ได้ผลลัพธ์ที่รวดเร็วและตรงตามความต้องการ	พิจารณาตามหลักสูตรของสถานศึกษา

4. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

อินเทอร์เน็ต (Internet) คือ เครือข่ายคอมพิวเตอร์ที่เชื่อมต่อกันจำนวนมากและครอบคลุมไปทั่วโลก โดยเครือข่ายนี้จะเชื่อมหากันภายใต้กฎเกณฑ์ที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน ทำให้สามารถแลกเปลี่ยนข้อมูลและส่งผ่านข้อมูลระหว่างกันได้

ในปัจจุบันมีฐานข้อมูลที่เก็บไว้ในอินเทอร์เน็ตจำนวนมาก ดังนั้น การค้นหาข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตจะต้องประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล โดยจะต้องศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับการค้นหาข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต

5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์
1. ความสามารถในการสื่อสาร 2. ความสามารถในการคิด 1) ทักษะการคิดวิเคราะห์ 2) ทักษะการสังเกต 3) ทักษะการสื่อสาร 4) ทักษะการทำงานร่วมกัน 3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	1. มีวินัย 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. มุ่งมั่นในการทำงาน

6. กิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน ชั่วโมงที่ 1

กระตุ้นความสนใจ (Engage)

1. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
2. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน เพื่อวัดความรู้ของนักเรียนก่อนเข้าสู่กิจกรรม
3. ครูให้นักเรียนดูภาพจากหนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ป.4 หน้า 60 จากนั้นครูตั้งคำถาม BIG QUESTION ว่า นักเรียนคิดว่าการค้นหาข้อมูลในอินเทอร์เน็ตควรทำอย่างไร
 (แนวตอบ : เนื่องจากข้อมูลในอินเทอร์เน็ตมีมากมายหลากหลาย การค้นหาข้อมูลนั้นจะต้องใช้คำค้นหาที่ตรงประเด็น กระชับ จึงจะทำให้ได้ข้อมูล หรือผลลัพธ์ที่รวดเร็วและตรงตามความต้องการ)
4. ครูให้นักเรียนเรียนรู้คำศัพท์ของหน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การใช้งานอินเทอร์เน็ต จากภาพในหนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ป.4 หน้า 60 โดยครูนำอ่านและสะกดคำศัพท์ดังกล่าว

Search สืบค้นข้อมูล

keyword คำค้น

5. ครูถามคำถามกระตุ้นนักเรียนจากหนังสือเรียนหนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ป.4 หน้า 61 ว่า อินเทอร์เน็ตจำเป็นต่อชีวิตเราอย่างไร

(แนวตอบ : ในปัจจุบันอินเทอร์เน็ตมีบทบาทและมีความสำคัญต่อชีวิตประจำวันของคนเราเป็นอย่างมาก เพราะทำให้วิถีชีวิตเราทันสมัยและทันเหตุการณ์อยู่เสมอ อินเทอร์เน็ตจึงเป็นแหล่ง

สารสนเทศที่สำคัญเพราะสารคัดหลั่งที่สนใจได้ในทันที โดยไม่ต้องเสียเวลาในการเดินทางไปศึกษาค้นคว้าจากแหล่งต่าง ๆ แม้แต่การรับรู้ข่าวสารทั่วโลกสามารถหาอ่านได้จากอินเทอร์เน็ต)

6. ครูถามคำถามนักเรียนว่า อินเทอร์เน็ตคืออะไร และอินเทอร์เน็ตมีรูปแบบ จากนั้นครูบอกนักเรียนว่าเราจะศึกษาความหมายและรูปแบบของอินเทอร์เน็ตในช่วงนี้

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สำรวจค้นหา (Explore)

1. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 3 คน แล้วให้นักเรียนแต่ละกลุ่มสืบค้นเกี่ยวกับรูปแบบการให้บริการอินเทอร์เน็ตว่ามีอะไรบ้าง โดยให้ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์หรือสมาร์ทโฟนในการสืบค้น จากนั้นสรุปความรู้ที่ได้ลงในกระดาษ A4 พร้อมตกแต่งให้สวยงาม
2. ครูให้แต่ละกลุ่มร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับรูปแบบการให้บริการอินเทอร์เน็ต
3. ครูสุ่มนักเรียนประมาณ 4-5 คน ให้เล่าประสบการณ์เกี่ยวกับการใช้งานอินเทอร์เน็ตว่า นักเรียนใช้งานอินเทอร์เน็ตรูปแบบใดบ้าง อย่างไร
4. ครูให้นักเรียนศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับการค้นหาข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตจากหนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ป.4 หน้า 63-67

อธิบายความรู้ (Explain)

1. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายให้ได้ว่า รูปแบบการค้นหาข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตมี 2 รูปแบบ คือ
 - 1) การค้นหาในรูปแบบ Index Directory เป็นการค้นหาข้อมูล โดยการคลิกเลือกข้อมูลที่ต้องการดูในเว็บเบราว์เซอร์ จากนั้นหน้าจอ ก็จะแสดงรายละเอียดของหัวข้อปลีกย่อยมาให้เลือก
 - 2) การค้นหาในรูปแบบ Search Engine เป็นการค้นหาข้อมูลผ่านเว็บไซต์ในอินเทอร์เน็ต โดยใช้ซอฟต์แวร์ค้นผ่านเว็บ
2. ครูอธิบายเพิ่มเติมว่า การใช้งาน Search Engine นั้นจะต้องพิมพ์คำหรือข้อความซึ่งเป็นการอธิบายถึงข้อมูลที่ต้องการจะค้นหา จากนั้น Search Engine จะแสดงข้อมูลและเว็บไซต์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการค้นหาข้อมูล เช่น ภาพ ข้อความ คลิปวิดีโอ จะต้องใช้คำที่ตรงประเด็นซึ่งเราเรียกคำที่ใช้ในการค้นหาข้อมูลนี้ว่า คำค้น (Keyword)
3. ครูถามคำถามเพิ่มเติมว่า นักเรียนทราบหรือไม่ Web Search Engine ที่นิยมใช้มากที่สุดคืออะไร
(แนวตอบ : www.google.com)

กิจกรรมรวบยอด

ขยายความเข้าใจ (Elaborate)

1. ครูให้นักเรียนใช้งาน Search Engine ผ่านคอมพิวเตอร์หรือสมาร์ทโฟน โดยมีขั้นตอน ดังนี้
เปิดเว็บเบราว์เซอร์โครม (Chrome) และป้อน www.google.co.th และกด Enter จะปรากฏหน้าต่างเว็บเสิร์ชเอนจิน google จากนั้นป้อนคำค้น โดยครูกำหนดคำค้นให้นักเรียนหาข้อมูล เช่น อาหาร 5 หมู่ นกนางนวล อินเทอร์เน็ต เป็นต้น แล้วคลิกค้นหาหรือกดที่แป้น Enter
2. ครูให้นักเรียนสังเกตที่หน้าจอคอมพิวเตอร์หรือหน้าจอสมาร์ทโฟนแล้วให้ความรู้เสริมเพิ่มเติมว่า นักเรียนจะสังเกตเห็นว่ารายการข้อมูลที่สอดคล้องกับคำค้นที่นักเรียนใช้ค้นหาข้อมูลจะปรากฏขึ้นมาเป็นจำนวนมาก ดังนั้น การค้นหาข้อมูลในเว็บ Search Engine เราควรกำหนดประเภทของไฟล์ข้อมูล (File Type) ที่เราต้องการค้นหา เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ตรงตามความต้องการมากขึ้น
3. ครูให้ความรู้เสริมเพิ่มเติมว่า การกำหนดประเภทของไฟล์ข้อมูล และนามสกุลของไฟล์ข้อมูลนั้น สามารถทำได้โดยการกำหนดคำค้นให้ค้นหาเจาะจงประเภทของไฟล์ข้อมูล เช่น ต้องการค้นหาเฉพาะไฟล์การนำเสนอแบบ [Microsoft PowerPoint](#) ให้กำหนดคำค้นให้ค้นหาเจาะจงประเภทของไฟล์ข้อมูล ดังนี้ File Type : ppt คำค้น..... ซึ่งจะทำได้ข้อมูลที่ตรงตามความต้องการมากยิ่งขึ้น

ตรวจสอบผล (Evaluate)

1. ครูตรวจสอบผลการทำแบบทดสอบก่อนเรียน
2. ครูประเมินผลการทำกิจกรรมกลุ่ม และการทำชิ้นงานเกี่ยวกับรูปแบบการให้บริการอินเทอร์เน็ต ลงกระดาษ A4
3. ครูสังเกตพฤติกรรมการตอบคำถามรายบุคคล

7. การวัดและประเมินผล

รายการวัด	วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
7.1 การประเมินก่อนเรียน - แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การใช้งานอินเทอร์เน็ต	ตรวจแบบทดสอบก่อนเรียน	แบบทดสอบก่อนเรียน	ประเมินตามสภาพจริง

7.2 การประเมินระหว่างการจัดกิจกรรม			
1) รูปแบบการให้บริการบนอินเทอร์เน็ต	- ตรวจสอบชิ้นงาน เรื่อง รูปแบบการให้บริการบนอินเทอร์เน็ต	- ชิ้นงาน เรื่อง รูปแบบการให้บริการบนอินเทอร์เน็ต	ระดับพอใช้ ขึ้นไป
2) พฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	- สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	- แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
3) พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	- สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	- แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
4) คุณลักษณะอันพึงประสงค์	- สังเกตความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน	- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์

8. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

8.1 สื่อการเรียนรู้

- 1) หนังสือเรียน รายวิชาวิทยาการคำนวณ ป.4

8.2 แหล่งการเรียนรู้

- 1) ห้องเรียน
- 2) แหล่งข้อมูลสารสนเทศ
- 3) ห้องสมุด

9. ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง

10. บันทึกผลหลังการสอน

- ด้านความรู้

.....
.....

- ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

.....
.....

- ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

.....
.....

- ด้านความสามารถทางเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)

.....
.....

- ด้านอื่น ๆ (พฤติกรรมเด่น หรือพฤติกรรมที่มีปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล (ถ้ามี))

.....
.....

ลงชื่อ.....

(อาจารย์ศิริลักษณ์ เลิศหิรัญทรัพย์)

อาจารย์ผู้สอน



โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง การใช้งานอินเทอร์เน็ต (2)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การใช้งานอินเทอร์เน็ต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
วิชา เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ภาคเรียน 1 ปีการศึกษา 2561

1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

1.1 ตัวชี้วัด

ว 4.2 ป.4/3 ใช้อินเทอร์เน็ตค้นหาความรู้ และประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. รู้และเข้าใจรูปแบบการให้บริการของอินเทอร์เน็ต (K)
2. อภิปรายเกี่ยวกับการใช้คำค้นในการค้นหาข้อมูลบนอินเทอร์เน็ต (P)
3. มีเจตนาที่ดีต่อการใช้งานอินเทอร์เน็ต (A)

3. สาระการเรียนรู้

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
<ul style="list-style-type: none">- การประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล เช่น พิจารณาประเภทของเว็บไซต์ (หน่วยงานราชการ สำนักข่าว องค์กร) ผู้เขียน วันที่เผยแพร่ข้อมูล การอ้างอิง- เมื่อได้รับข้อมูลที่ต้องการจากเว็บไซต์ต่าง ๆ จะต้องนำเนื้อหามาพิจารณา เปรียบเทียบ แล้วเลือกข้อมูลที่มีความสอดคล้องและสัมพันธ์กัน- การทำรายงานหรือการนำเสนอข้อมูลจะต้องนำข้อมูลมาเรียบเรียง สรุป เป็นภาษาของตนเองที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายและวิธีการนำเสนอ (บูรณาการกับวิชาภาษาไทย)	พิจารณาตามหลักสูตรของสถานศึกษา

4. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การค้นหาข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต เพื่อให้ได้ความรู้ต่าง ๆ จะต้องรู้จักประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล เช่น พิจารณาประเภทของเว็บไซต์ ผู้เขียน วันที่เผยแพร่ข้อมูล การอ้างอิง เมื่อสืบค้นข้อมูลและได้ข้อมูลที่ต้องการแล้ว ควรปฏิบัติ ดังนี้

1. ประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล โดยพิจารณาที่มาของข้อมูลว่ามาจากหน่วยงานใด และหน่วยงานนั้นมีความน่าเชื่อถือหรือไม่ โดยพิจารณาจากชื่อโดเมน
2. ตรวจสอบข้อมูลว่ามีความถูกต้อง และทันสมัย
3. ตรวจสอบการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลว่ามาจากแหล่งใด และมีความน่าเชื่อถือมากน้อยเพียงใด
4. นำเนื้อหาข้อมูลที่ค้นได้มาเปรียบเทียบ แล้วเลือกข้อมูลที่มีความสอดคล้องและสัมพันธ์กัน
5. นำเสนอข้อมูล โดยนำข้อมูลมาเรียบเรียง แล้วสรุปเป็นสำนวนของตนเอง

5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์
1. ความสามารถในการสื่อสาร	1. มีวินัย
2. ความสามารถในการคิด	2. ใฝ่เรียนรู้
1) ทักษะการคิดวิเคราะห์	3. มุ่งมั่นในการทำงาน
2) ทักษะการสังเกต	
3) ทักษะการสื่อสาร	
4) ทักษะการทำงานร่วมกัน	
3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	

6. กิจกรรมการเรียนรู้



แนวคิด/รูปแบบการสอน/วิธีการสอน/เทคนิค : สืบเสาะหาความรู้ 5Es (5Es Instructional Model)

กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน ชั่วโมงที่ 1

กระตุ้นความสนใจ (Engage)

1. ครูกระตุ้นความสนใจของนักเรียนโดยนำอภิปรายว่า นักเรียนทราบหรือไม่ว่านอกจากการค้นหาข้อมูลด้วยคำค้นแล้ว เรายังสามารถหาข้อมูลได้โดยระบุรายละเอียดอื่น ๆ เพื่อเจาะจงการค้นหา เช่น ช่วงเวลา สีของรูปภาพ ขนาดภาพ เป็นต้น
2. ครูตั้งประเด็นให้นักเรียนร่วมกันอภิปรายว่า นักเรียนคนใดเคยค้นหาข้อมูลโดยการระบุรายละเอียดอื่น ๆ นอกเหนือจากคำค้นหรือไม่ ครูให้นักเรียนเล่าให้เพื่อน ๆ ฟังเกี่ยวกับการค้นหาข้อมูลโดยการระบุรายละเอียดอื่น ๆ (หากมีนักเรียนที่เคยค้นหาข้อมูลโดยการระบุรายละเอียด)

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สำรวจค้นหา (Explore)

1. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 5 คน จับสลากเลือกหัวข้อที่จะศึกษา ดังนี้
 - 1) ค้นหาข้อมูลแบบระบุเวลา
 - 2) ค้นหาข้อมูลแบบระบุขนาด
 - 3) ค้นหาข้อมูลแบบระบุสี
 - 4) ค้นหาข้อมูลแบบระบุประเภท
 - 5) ค้นหาข้อมูลแบบระบุสิทธิ์ในการทำงาน

แต่ละกลุ่มร่วมกันศึกษาในหัวข้อที่ได้ โดยใช้อินเทอร์เน็ตเปิดเว็บเบราว์เซอร์โครม (Chrome) และป้อน www.google.co.th และกด Enter ระบุคำค้น เช่น ของหวาน นักเรียน ของเล่น เป็นต้น จากนั้นครูอธิบายเพิ่มเติมว่าหลังจากที่นักเรียนระบุคำค้นแล้ว ให้นักเรียนคลิกเลือกที่รูปภาพ จะปรากฏรูปภาพตามคำค้นที่นักเรียนระบุ คลิกเลือกเครื่องมือ จะปรากฏแถบต่าง ๆ ซึ่งระบุรายละเอียดในการค้นหาอื่น ๆ ให้แต่ละกลุ่มคลิกเลือกรายละเอียดตามหัวข้อที่เลือกได้ข้างต้น จากนั้นให้สมาชิกแต่ละกลุ่มสังเกตข้อมูลรูปภาพที่สืบค้นว่าแตกต่างกันหรือระหว่างการใช้คำค้นกับระบุรายละเอียดอื่น ๆ

2. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มอภิปรายร่วมกันเกี่ยวกับการระบุรายละเอียดอื่น ๆ นอกเหนือจากคำค้นในการค้นหาข้อมูล โดยแต่ละกลุ่มนำเสนอตามหัวข้อที่ได้เลือกศึกษา
3. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาเกี่ยวกับการระบุรายละเอียดอื่น ๆ นอกเหนือจากคำค้นในการค้นหาข้อมูล จากหนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ป.4 หน้า 68-70

อธิบายความรู้ (Explain)

1. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายจนได้ข้อสรุปว่า การค้นหาข้อมูลจาก www.google.co.th นอกเหนือจากการใช้คำค้นในการค้นหาข้อมูลนั้น ยังสามารถระบุรายละเอียดอื่น ๆ เพื่อเจาะจงการค้นหาได้ ดังนี้
 - 1) ค้นหาข้อมูลแบบระบุช่วงเวลา คือ การค้นหาข้อมูล ไฟล์ ข่าวสาร ที่ถูกออนไลน์ในช่วงเวลาที่กำหนด โดยกำหนดคำคำค้นที่ต้องการ แล้วคลิก เครื่องมือ และช่วงเวลาของข้อมูลที่ต้องการ
 - 2) การค้นหารูปภาพเพื่อให้ตรงตามความต้องการ สามารถระบุรายละเอียดได้ ดังนี้
 - การค้นหารูปภาพแบบเจาะจงสี สามารถค้นรูปภาพแบบเจาะจงสีได้ 4 ประเภท โดยกำหนดคำค้นที่ต้องการ แล้วคลิก เครื่องมือ และเลือก สี
 - การค้นหารูปภาพแบบเจาะจงประเภท สามารถค้นรูปภาพแบบเจาะจงประเภทได้ 5 ประเภท โดยการกำหนดคำค้นที่ต้องการ คลิก เครื่องมือ และเลือก ประเภท
 - การค้นหารูปภาพแบบเจาะจงขนาด ทำได้โดยกำหนดคำค้นที่ต้องการ คลิก เครื่องมือ และเลือก ขนาด
 - การค้นหารูปภาพเพื่อป้องกันการละเมิดลิขสิทธิ์ ทำได้โดยกำหนดคำค้นที่ต้องการ คลิก เครื่องมือ และเลือก สิทธิในการใช้งาน จะปรากฏข้อมูลสิทธิในการนำภาพไปใช้
2. ครูให้ความรู้เสริมเพิ่มเติมจากเนื้อหาในกรอบมุม Com Sci จากหนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ป.4 หน้า 70 ว่า เทคนิคการใช้งาน Google ให้มากกว่าการใช้สืบค้นข้อมูล
 - 1) ค้นหาไฟล์เอกสารนามสกุลต่าง ๆ ในกรณีที่เราต้องการค้นหาเอกสารนามสกุล สามารถทำได้โดยพิมพ์คำค้น แล้วตามด้วยนามสกุลของไฟล์นั้น ๆ
 - 2) ตรวจสอบสภาพอากาศ เช็คสภาพอากาศ เพียงพิมพ์ Weather แล้วตามด้วยสถานที่นั้น ๆ แล้วกดปุ่ม Enter จะปรากฏสภาพอากาศตามสถานที่ที่พิมพ์ไว้ แต่สำหรับการพยากรณ์อากาศในประเทศไทยนั้นอาจจะยังไม่ครอบคลุมทุกพื้นที่
 - 3) เครื่องคิดเลขออนไลน์ โดยใส่ตัวเลขที่ต้องการคำนวณในช่อง Search Google เช่น $(10*9) + (4*7)$ แล้วกดแป้น Enter จะปรากฏคำตอบจากตัวเลขที่พิมพ์ในการคำนวณ
3. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรมฝึกทักษะ Com Sci จากหนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ป.4 หน้า 72 โดยให้นักเรียนพิจารณาสถานการณ์ที่กำหนดให้ และตอบคำถามเกี่ยวกับการค้นหาข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตให้ถูกต้อง

กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน ชั่วโมงที่ 2

สำรวจค้นหา (Explore)

1. ครูให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตว่า เมื่อนักเรียนได้ข้อมูลที่สืบค้นจากอินเทอร์เน็ตแล้ว ควรปฏิบัติอย่างไร ระบุเป็นข้อ ๆ บันทึกลงในสมุด
2. ครูสุ่มตัวแทนนักเรียนออกมาเขียนข้อมูลที่สืบค้นได้บนกระดานดำ
3. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายว่า เมื่อสืบค้นข้อมูล และได้รับข้อมูลที่ต้องการแล้ว ควรปฏิบัติ ดังนี้
 - ประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล
 - ตรวจสอบข้อมูล
 - ตรวจสอบแหล่งที่มาของข้อมูล
 - นำเนื้อหาามาพิจารณา เปรียบเทียบ แล้วเลือกข้อมูลที่มีความสอดคล้องและสัมพันธ์กัน
 - นำเสนอข้อมูล โดยนำข้อมูลมาเรียบเรียง แล้วสรุปเป็นส่วนหนึ่งของตนเอง
4. ครูให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลสัตว์ป่าสงวนในอินเทอร์เน็ต ครูตั้งคำถามว่า เมื่อป้อนคำค้นแล้วจะปรากฏเว็บไซต์ที่มีข้อมูลเกี่ยวกับสัตว์ป่าสงวนจำนวนมาก นักเรียนจะเลือกศึกษาข้อมูลจากเว็บไซต์ใด และพิจารณาเลือกเว็บไซต์อย่างไร
5. ครูให้นักเรียนศึกษาตัวอย่าง การประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูลจากหนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ป.4 หน้า 74-75
6. ครูอภิปรายร่วมกับนักเรียนจนได้ข้อสรุปว่า จากตัวอย่างเมื่อพิจารณาเว็บไซต์ที่ปรากฏข้อมูลเกี่ยวกับสัตว์ป่าสงวน เราสามารถพิจารณาความน่าเชื่อถือได้จากชื่อโดเมนว่ามาจากหน่วยงานใด จากภาพเว็บไซต์จากหนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ป.4 หน้า 75 พบว่าเว็บไซต์ของสำนักอนุรักษ์สัตว์ป่ามีความน่าเชื่อถือมากกว่า เนื่องจากเป็นเว็บไซต์ของหน่วยงานราชการ
7. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรมฝึกทักษะ Com Sci จากหนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ป.4 หน้า 76 โดยให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 4-5 คน ให้แต่ละกลุ่มเลือกหัวข้อจากรายการที่กำหนด แล้วค้นหาข้อมูลและภาพประกอบจากอินเทอร์เน็ตจากนั้นพิมพ์รายงานเป็นรูปเล่มให้เรียบร้อย และนำเสนอหน้าชั้นเรียน

อธิบายความรู้ (Explain)

1. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับข้อควรปฏิบัติในการใช้งานอินเทอร์เน็ต จนได้ข้อสรุปว่า
 1. ปฏิบัติตามกฎหมาย กติกา และมารยาทที่แต่ละเว็บไซต์กำหนด
 2. ไม่ควรส่งจดหมายลูกโซ่ไปสร้างความรำคาญแก่ผู้อื่น
 3. ไม่ควรสนทนาผ่านเครือข่ายกับบุคคลแปลกหน้า ควรใช้คำสุภาพในการสนทนา และไม่ละเมิดเรื่องส่วนตัวของผู้อื่น
 4. ห้ามพาดพิงถึงสถาบันสำคัญ ห้ามเผยแพร่หรือส่งต่อข้อมูลลามกอนาจาร
 5. ไม่คัดลอกข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตไปใช้เพื่อประโยชน์ทางธุรกิจ และไม่แอบอ้างข้อมูลของผู้อื่นมาเป็นข้อมูลของตนเอง
 6. ไม่ควรส่งไฟล์ข้อมูลที่มีกลุ่มซอฟต์แวร์ประสงค์ร้ายไปให้ผู้อื่น เช่น ไวรัส

กิจกรรมรวบยอด

ขยายความเข้าใจ (Elaborate)

1. ครูถามคำถามท้าทายการคิดขั้นสูงจากหนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ป.4 หน้า 77 ว่า แหล่งข้อมูลความรู้ที่ดีจากอินเทอร์เน็ตควรมีลักษณะอย่างไร
(แนวตอบ : แหล่งข้อมูลความรู้ที่ดีจากอินเทอร์เน็ตควรเป็นข้อมูลที่ได้จากแหล่งที่น่าเชื่อถือ เช่น การหาข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษา ต้องเป็นข้อมูลที่ได้จากเว็บไซต์ทางการศึกษา เป็นต้น ข้อมูลต้องมีความถูกต้อง ทันสมัย)
2. ครูให้นักเรียนเล่นเกมกับ Com Sci จากหนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ป.4 หน้า 78 ครูให้นักเรียนเล่นเกม PAC-MAN โดยให้นักเรียนโดยใช้อินเทอร์เน็ตเปิดเว็บเบราว์เซอร์ โครม (Chrome) และป้อน www.google.co.th และกด Enter จากนั้นป้อนคำค้น เพื่อเข้าสู่เกม
3. ครูให้นักเรียนตรวจสอบตนเอง หลังจากเรียนจบหน่วยนี้แล้ว โดยให้นักเรียนบอกสัญลักษณ์ที่ตรงกับระดับความสามารถของตนเองดังตาราง จากหนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ป.4 หน้า 78
4. ครูให้นักเรียนแต่ละคนสรุปสาระสำคัญจากการเรียนในหน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การใช้งานอินเทอร์เน็ต โดยสรุปออกมาในรูปแบบของผังมโนทัศน์ลงในสมุด
5. ครูให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมเสริมสร้างการเรียนรู้หน่วยที่ 3 เรื่อง การใช้งานอินเทอร์เน็ต ดังนี้
 - 1) ค้นรูปภาพแอนิเมชัน ม้ากำลังวิ่ง แล้วพูดคุยแลกเปลี่ยนผลลัพธ์ที่ได้กับเพื่อน
 - 2) หากต้องการค้นหาข้อมูลความรู้เกี่ยวกับดาวทะเล นักเรียนจะเลือกข้อมูลจาก www.อะไร พร้อมบอกเหตุผลประกอบ

- 3) ค้นหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่อยากทำในอนาคตจากอินเทอร์เน็ต และนำเสนอผลงานเป็นใบความรู้ตามหัวข้อที่กำหนดโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์
6. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน เพื่อวัดความรู้ที่ได้เรียนมาในหน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การใช้งานอินเทอร์เน็ต

ตรวจสอบผล (Evaluate)

1. ครูตรวจสอบผลการทำแบบทดสอบหลังเรียน
2. ครูประเมินผลการทำงานรายบุคคลโดยสังเกตการตอบคำถาม การอภิปรายร่วมกันภายในชั้นเรียน
3. ครูประเมินผลการทำงานกิจกรรมกลุ่ม การร่วมกันทำชิ้นงานโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สร้างชิ้นงานเป็นรูปเล่มรายงาน เรื่องการใช้งานอินเทอร์เน็ต
4. ครูประเมินการนำเสนองานหน้าชั้นเรียนของนักเรียนจากการทำกิจกรรมกลุ่ม เรื่องการใช้งานอินเทอร์เน็ต
5. ครูตรวจสอบสมุดประจำตัวของนักเรียน

7. การวัดและประเมินผล

รายการวัด	วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
7.1 การประเมินหลังเรียน - แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การใช้งาน อินเทอร์เน็ต	ตรวจแบบทดสอบ หลังเรียน	แบบทดสอบหลังเรียน	ประเมินตามสภาพจริง
7.2 การประเมินระหว่างการจัดกิจกรรม 1) การใช้งาน อินเทอร์เน็ต	- ตรวจชิ้นงาน เรื่องการ ใช้งานอินเทอร์เน็ต	- ชิ้นงาน เรื่องการใช้งาน อินเทอร์เน็ต	ระดับพอใช้ ขึ้นไป
2) พฤติกรรมการ ทำงานรายบุคคล	- สังเกตพฤติกรรมการ ทำงานรายบุคคล	- แบบสังเกตพฤติกรรมการ ทำงานรายบุคคล	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
3) พฤติกรรมการ ทำงานกลุ่ม	- สังเกตพฤติกรรมการ ทำงานกลุ่ม	- แบบสังเกตพฤติกรรมการ ทำงานกลุ่ม	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
4) คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	- สังเกตความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่น ในการทำงาน	- แบบประเมิน คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์

- ปัญหา/อุปสรรค

.....
.....

- แนวทางการแก้ไข

.....
.....

9. ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง

10. บันทึกผลหลังการสอน

- ด้านความรู้

.....
.....

- ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

.....
.....

- ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

.....
.....

- ด้านความสามารถทางเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)

.....
.....

- ปัญหา/อุปสรรค

.....
.....

- แนวทางการแก้ไข

.....
.....

ลงชื่อ.....

(อาจารย์ศิริลักษณ์ เลิศหิรัญทรัพย์)

อาจารย์ผู้สอน