



**ค้นหาข้อมูลด้วยการใช้ Key word ที่กำหนด
แล้วบันทึกผลลงในแบบด้านล่าง**

Keyword	ผลลัพธ์ หรือ จำนวน Website ที่เกี่ยวข้องกับข้อมูล
1.สถานที่ท่องเที่ยว	
2. จังหวัดนนทบุรี	
3. สถานที่ท่องเที่ยว + จังหวัดนนทบุรี (ใช้เครื่องหมายบวกคั่นกลาง)	
4. สถานที่ท่องเที่ยว - จังหวัดนนทบุรี (ใช้เครื่องหมายลบคั่นกลาง)	
5. สถานที่ท่องเที่ยว จังหวัดนนทบุรี (เว้นวรรคตรงกลาง)	



การแข่งขันค้นหาข้อมูล ให้ค้นหาคำตอบให้ได้มากที่สุด และเร็วที่สุดในเวลาที่กำหนด

1.จังหวัดนนทบุรีมีขนาดเนื้อที่เท่าไร

.....

2.จังหวัดนนทบุรีมีทั้งหมดกี่อำเภอ และมีอำเภอใดบ้าง

.....
.....
.....

3.เกาะเกร็ดมีประวัติความเป็นมาอย่างไร

.....
.....
.....

4.เกาะเกร็ดอยู่ในอำเภอใดในจังหวัดนนทบุรี

.....

5.คำขวัญจังหวัดนนทบุรี คืออะไร

.....
.....

6.บอกชื่อวัดในจังหวัดนนทบุรี มา 5 วัด

.....
.....

7.จังหวัดนนทบุรีอยู่ติดกับจังหวัดใดบ้าง

.....
.....



ใบงานที่ 1.3 แก้วขาว 

ให้เด็กๆ ค้นหาข่าวปลอม และเขียนรายละเอียดลงในตารางด้วยซ้ำย และให้ผู้เรียนค้นหาข้อมูลที่ต้องการเพื่อแก้ไขข่าวปลอมให้เป็นข้อมูลที่ถูกต้อง แล้วใส่รายละเอียดในตารางด้านขวา

ข่าวปลอม	แก้ข่าวเป็นข้อมูลที่ถูกต้อง
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



ใบงานที่ 2.1 ไวรัส



ให้เด็กๆหาข้อมูลเปรียบเทียบ ระหว่าง ไวรัสโคโรนา (Covid-19) กับ ไวรัสคอมพิวเตอร์

ไวรัสโคโรนา (Covid-19)

ไวรัสคอมพิวเตอร์

อาการ

สาเหตุ

วิธีการ
ป้องกัน

“หมอ”

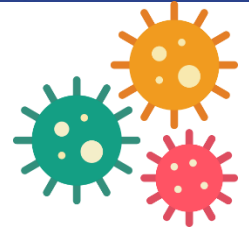


“โปรแกรมเมอร์”





ตัวอย่าง



ไวรัสโคโรนา (Covid-19)

ไวรัสคอมพิวเตอร์

- 1. มีไข้
- 2. ไอแห้ง
- 3. อ่อนเพลีย

- 1. คอมพิวเตอร์ทำงานช้าลง
- 2. คอมพิวเตอร์เปิดไม่ได้
- 3. คอมพิวเตอร์หยุดทำงาน

อาการ

ไปยังพื้นที่เสี่ยงที่มี
การแพร่ระบาดของ
ของไวรัส

มีการเรียกใช้งานไฟล์
ที่มีไวรัสคอมพิวเตอร์
ฝังตัวอยู่

สาเหตุ

- 1. สวมหน้ากากอนามัย
- 2. ล้างมือบ่อย ๆ ด้วยเจลแอลกอฮอล์
- 3. เวลาไอ จาม ควรใช้ทิชชู ปิดปากและจมูก
- 4. เว้นระยะห่างทางสังคม อย่างน้อย 1-2 เมตร
- 5. นี๊ดวัคซีน

- 1. ติดตั้งโปรแกรมป้องกันไวรัสและอัปเดตข้อมูลไวรัสอยู่เสมอ
- 2. ใช้ความระมัดระวังในการใช้งานอินเทอร์เน็ต

วิธีการป้องกัน

“หมอ”



“โปรแกรมเมอร์”





**ให้เด็กๆหาตัวอย่างข้อมูลโปรแกรมแท้ กับ โปรแกรมเถื่อน
ที่มีฟังก์ชันการทำงานคล้ายกัน
พร้อมอธิบายรายละเอียดของโปรแกรม**

โปรแกรมแท้	โปรแกรมเถื่อน
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
แหล่งอ้างอิง :	แหล่งอ้างอิง :



ให้เด็กๆ ช่วยแก้โจทย์ปัญหา พร้อมอธิบายวิธีคิด

หนูดีซื้อขนมมาจำนวนหนึ่ง

หนูดีซื้อคุกกี้มามากที่สุดเท่าที่เงินที่มีอยู่จะซื้อได้

จากนั้นนำเงินที่เหลือจากการซื้อคุกกี้ มาซื้อช็อกโกแลต



อะไรแพงกว่ากัน
ระหว่างคุกกี้ 1 ชิ้น กับ ช็อกโกแลต 1 ชิ้น

คำตอบ

วิธีคิด

.....

.....

.....

.....

.....

.....



เฉลย

ใบงานที่ 3.1 อะไรแพงกว่ากัน

ให้เด็กๆ ช่วยแก้โจทย์ปัญหา พร้อมอธิบายวิธีคิด
หนูนิตซื้อขนมมาจำนวนหนึ่ง
หนูนิตซื้อคุกกี้มามากที่สุดเท่าที่เงินที่มีอยู่จะซื้อได้
จากนั้นนำเงินที่เหลือจากการซื้อคุกกี้ มาซื้อช็อกโกแลต



อะไรแพงกว่ากัน
ระหว่างคุกกี้ 1 ชิ้น กับ ช็อกโกแลต 1 ชิ้น

คำตอบ

คุกกี้

วิธีคิด

ซื้อคุกกี้มามากที่สุดเท่าที่เงินจะซื้อได้ หมายถึงเงินที่เหลือจากการซื้อคุกกี้

เหลือไม่พอซื้อคุกกี้ได้อีกแม้แต่ 1 ชิ้น จากโจทย์ทำให้รู้ว่า หนูนิต นำเงินที่เหลือ

ไปซื้อช็อกโกแลต แสดงว่าช็อกโกแลตราคาถูกลงกว่า

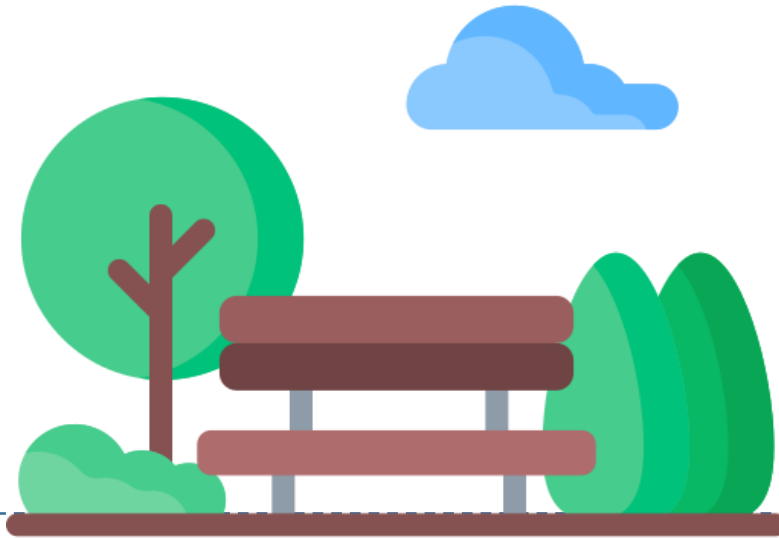


ให้เด็กๆ ช่วยแก้โจทย์ปัญหา พร้อมอธิบายวิธีคิด

มานั่งตัวหนึ่งในสวนสาธารณะนั่งได้ทั้งหมด 11 คน

ช่วงนี้เป็นช่วงที่โควิด-19 ระบาด จึงต้องนั่งเว้นระยะห่างกัน

ทำให้เกิดที่ว่างระหว่างสองคน



มานั่งตัวนี้จะนั่งได้กี่คน
จงบอกจำนวนมากที่สุดเท่าที่เป็นไปได้

คำตอบ

วิธีคิด

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เฉลย

ใบงานที่ 3.2 เว้นระยะห่าง

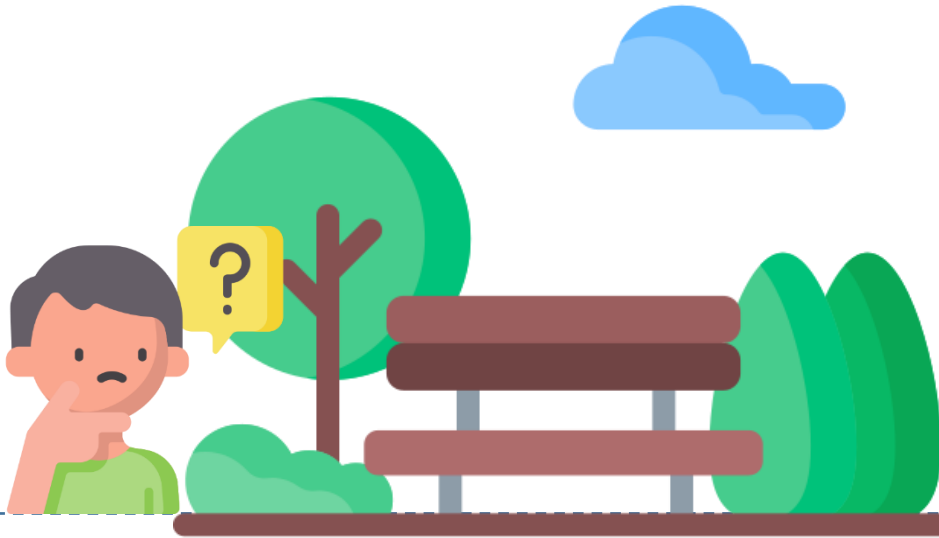


ให้เด็กๆ ช่วยแก้โจทย์ปัญหา พร้อมอธิบายวิธีคิด

มานั่งตัวหนึ่งในสวนสาธารณะนั่งได้ทั้งหมด 11 คน

ช่วงนี้เป็นช่วงที่โควิด-19 ระบาด จึงต้องนั่งเว้นระยะห่างกัน

ทำให้เกิดที่ว่างระหว่างคนสองคน



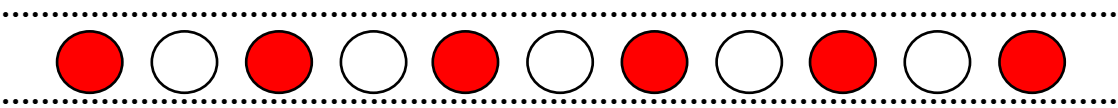
มานั่งตัวนี้จะนั่งได้กี่คน
จงบอกจำนวนมากที่สุดเท่าที่เป็นไปได้

คำตอบ

6 คน

วิธีคิด

วาดแผนภาพจำนวนคนที่สามารถนั่งเก้าอี้ได้



ระบายสีวงกลมที่สามารถนั่งได้ก็จะได้คำตอบ

.....
.....
.....



ให้เด็กๆ ช่วยแก้โจทย์ปัญหา พร้อมอธิบายวิธีคิด

หนุติและเพื่อนๆ สั่งพิซซ่ามา 1 ถาด และกำลังทายกันว่า จะมีพิซซ่าหน้าอะไรบ้าง

พิซซ่า 1 หน้า ประกอบด้วยวัตถุดิบ 3 อย่าง

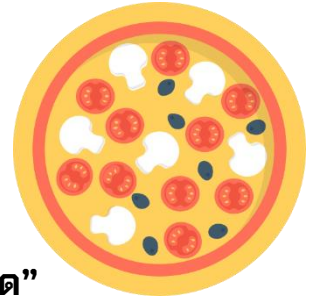
ตัวเลือกที่เป็นไปได้ ได้แก่ พริกหวาน เห็ด กุ้ง ข้าวโพด และ แฮม

หนุติ พูดว่า “ฉันคิดว่าหน้าพิซซ่ามีเห็ดหรือไม่ก็กุ้ง”

เพื่อนคนที่ 1 พูดว่า “ไม่ใช่พริกหวานหรือว่าข้าวโพดเหรอ”

เพื่อนคนที่ 2 พูดว่า “ต้องเป็นหน้าเห็ดหรือแฮมแน่เลย”

เพื่อนคนที่ 3 พูดว่า “ฉันคิดว่าน่าจะเป็นกุ้งหรือไม่ก็ข้าวโพด”



แต่ละคนทายวัตถุดิบคนละ 2 อย่าง ซึ่งหนึ่งในนั้น แຂองแต่ละคนเป็นคนตอบที่ถูกต้อง

พิซซ่าที่กำลังจะมาส่อง มีหน้าอะไรบ้าง

คำตอบ

วิธีคิด

สร้างตารางเพื่อหาคำตอบ

	พริก หวาน	เห็ด	กุ้ง	ข้าวโพด	แฮม
หนุติ		/	/		
เพื่อนคนที่ 1	/			/	
เพื่อนคนที่ 2		/			/
เพื่อนคนที่ 3			/	/	

แต่ละคนทายถูก 1 คำตอบ นั่นก็คือ พริกหวาน แฮม และ กุ้ง

จึงได้คำตอบ คือ พริกหวาน กุ้ง และ แฮม

เพราะถ้าตอบ พริกหวาน เห็ด และข้าวโพด เพื่อนคนที่ 1 จะตอบถูกทั้ง 2 หน้า

ซึ่งโจทย์บอกว่าแต่ละคนทายถูก 1 คำตอบ



**ให้เด็กๆ ออกแบบโปรแกรม หรือ เกม
โดยเขียนอธิบายด้วยอัลกอริทึมแบบข้อความ**



ใบงานที่ 3.5 อัลกอริทึมแบบ Pseudocode



ให้เด็กๆ ออกแบบโปรแกรม หรือ เกม
โดยเขียนอธิบายด้วยอัลกอริทึมแบบ Pseudocode



ใบงานที่ 3.6 อัลกอริทึมแบบ Flowchart



ให้เด็กๆ ออกแบบโปรแกรม หรือ เกม
โดยเขียนอธิบายด้วยอัลกอริทึมแบบ Flowchart