

ให้เด็กๆ วาดภาพเทคโนโลยีแห่งโลกอนาคต
ตามจินตนาการของเด็กๆ โดยแบ่งเป็น 3 ช่วงเวลา
อดีต ปัจจุบัน และ อนาคต

อดีต



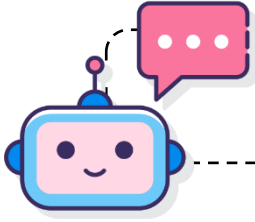
ปัจจุบัน



อนาคต



ชื่อ _____



ให้เด็กๆ ปั้นลายนิ้วมือ



ลายนิ้วมือ (Fingerprint) คืออะไร
ทำไมลายนิ้วมือของเราแตกต่างกัน ?

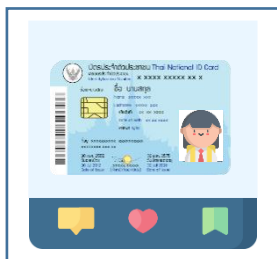
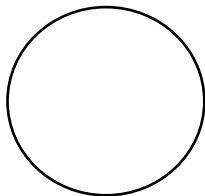
ลายนิ้วมือของมนุษย์เป็นสิ่งที่ติดตัวมาตั้งแต่กำเนิดเป็นเอกลักษณ์เฉพาะบุคคล
ที่ไม่มีการเปลี่ยนแปลงไปตามเวลา



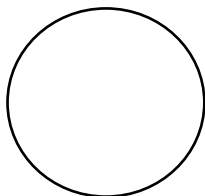
มีการนำลายนิ้วมือมาใช้ในระบบ AI เพื่อยืนยันตัวตน
หรือระบุตัวตน เช่น การสแกนลายนิ้วมือเพื่อบันทึกเวลา
แทนการตอกบัตร การสแกนนิ้วมือเพื่อเข้าใช้งานสมาร์ทโฟน



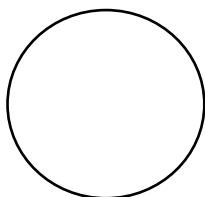
ให้เด็กๆพิจารณาโจทย์ที่กำหนดให้
แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ถ้าเป็นสิ่งที่**ควรทำ**
ทำเครื่องหมาย ✗ **ไม่ควรทำ**



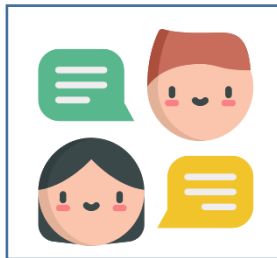
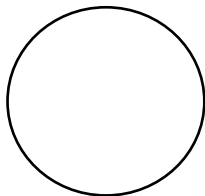
โพสต์ภาพบัตรประชาชน
ลงบนโซเชียลมีเดีย



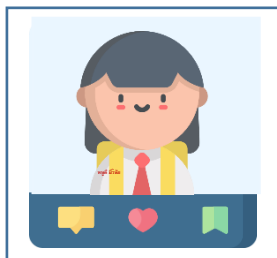
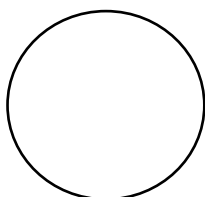
เมื่อทำบัตรประชาชนหาย
รีบไปแจ้งความทันที



บอกเลขประจำตัว
ประชาชน 13 หลัก
กับพนักงานส่งของ



บอกชื่อ นามสกุล
กับเพื่อนร่วมห้อง

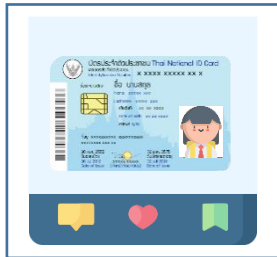


โพสต์ภาพตัวเองที่ใส่ชุดนักเรียน
และเห็นชื่อ นามสกุล ชัดเจน
ลงบนโซเชียลมีเดีย



เฉลย

ให้เด็กๆพิจารณาโจทย์ที่กำหนดให้
แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ถ้าเป็นสิ่งที่**ควรทำ**
ทำเครื่องหมาย ✗ **ไม่ควรทำ**



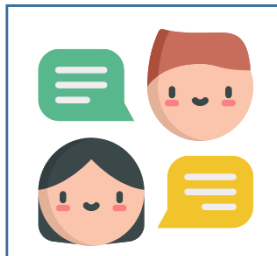
โพสต์ภาพบัตรประชาชน
ลงบนโซเชียลมีเดีย



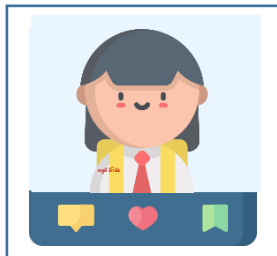
เมื่อทำบัตรประชาชนหาย
รีบไปแจ้งความทันที



บอกเลขประจำตัว
ประชาชน 13 หลัก
กับพนักงานส่งของ



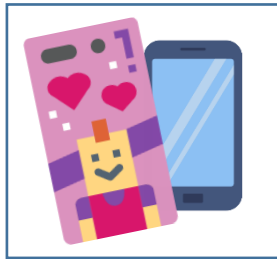
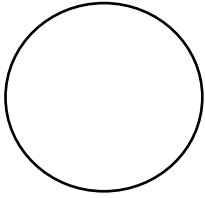
บอกชื่อ นามสกุล
กับเพื่อนร่วมห้อง



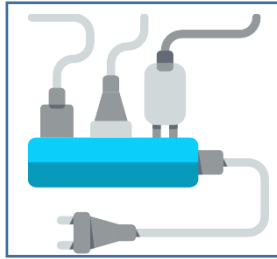
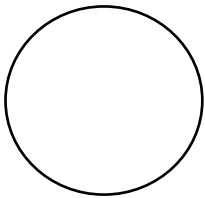
โพสต์ภาพตัวเองที่ใส่ชุดนักเรียน
และเห็นชื่อ นามสกุล ชัดเจน
ลงบนโซเชียลมีเดีย



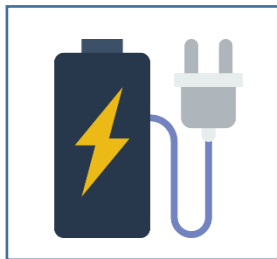
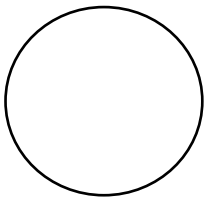
ให้เด็กๆพิจารณาโจทย์ที่กำหนดให้
แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ถ้าเป็นสิ่งที่**ควรทำ**
ทำเครื่องหมาย ✗ **ไม่ควรทำ**



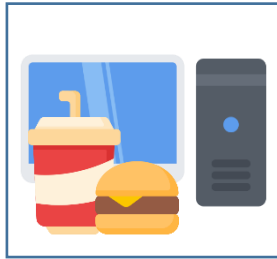
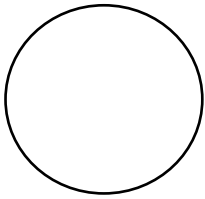
ใส่เคสโทรศัพท์มือถือ
ลดลายนารัก



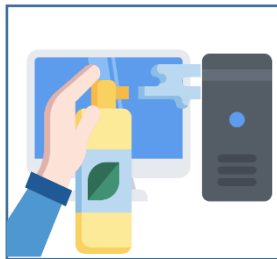
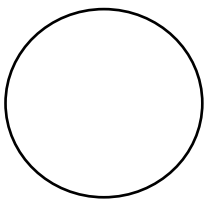
ถอดปลั๊กทันที
หลังจากใช้งาน
คอมพิวเตอร์เสร็จ



เล่นโทรศัพท์
ขณะชาร์จแบตเตอรี่



นำอาหาร เครื่องดื่ม
มารับประทาน
บนโต๊ะคอมพิวเตอร์



ฉีดน้ำลงบนคอมพิวเตอร์
และใช้ผ้านุ่มเช็ดทำความสะอาด

ชื่อ



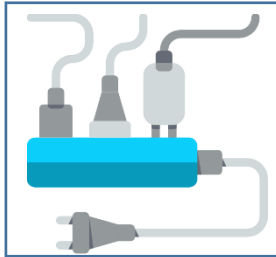
เฉลย

ใบงานที่ 1.4 ข้อควรปฏิบัติและการดูแลรักษาอุปกรณ์เทคโนโลยี

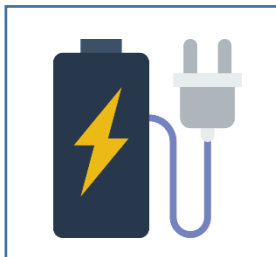
ให้เด็กๆพิจารณาโจทย์ที่กำหนดให้
แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ถ้าเป็นสิ่งที่**ควรทำ**
ทำเครื่องหมาย ✗ **ไม่ควรทำ**



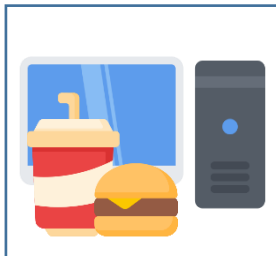
ใส่เคสโทรศัพท์มือถือ
ลดหลายน่ารัก



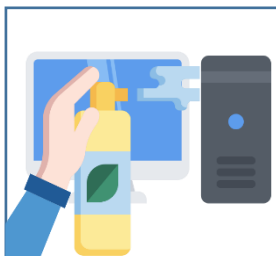
ถอดปลั๊กทันที
หลังจากใช้งาน
คอมพิวเตอร์เสร็จจำ



เล่นโทรศัพท์
ขณะชาร์จแบตเตอรี่



นำอาหาร เครื่องดื่ม
มารับประทาน
บนโต๊ะคอมพิวเตอร์



ฉีดน้ำลงบนคอมพิวเตอร์
และใช้ผ้านุ่มเช็ดทำความสะอาด



ให้เด็กๆ โยงเส้น อวัยวะของมนุษย์ กับ ระบบการทำงานของคอมพิวเตอร์



ตา ●



สมอง ●



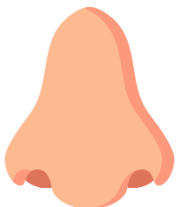
ปาก ●



หู ●



มือ ●

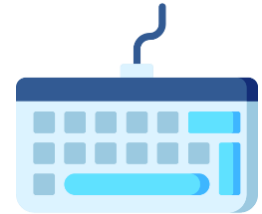


จมูก ●

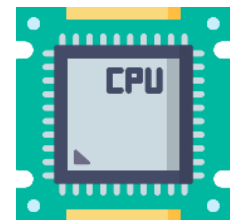


ลิ้น ●

ชื่อ



รับข้อมูล (Input)



ประมวลผลข้อมูล (Process)

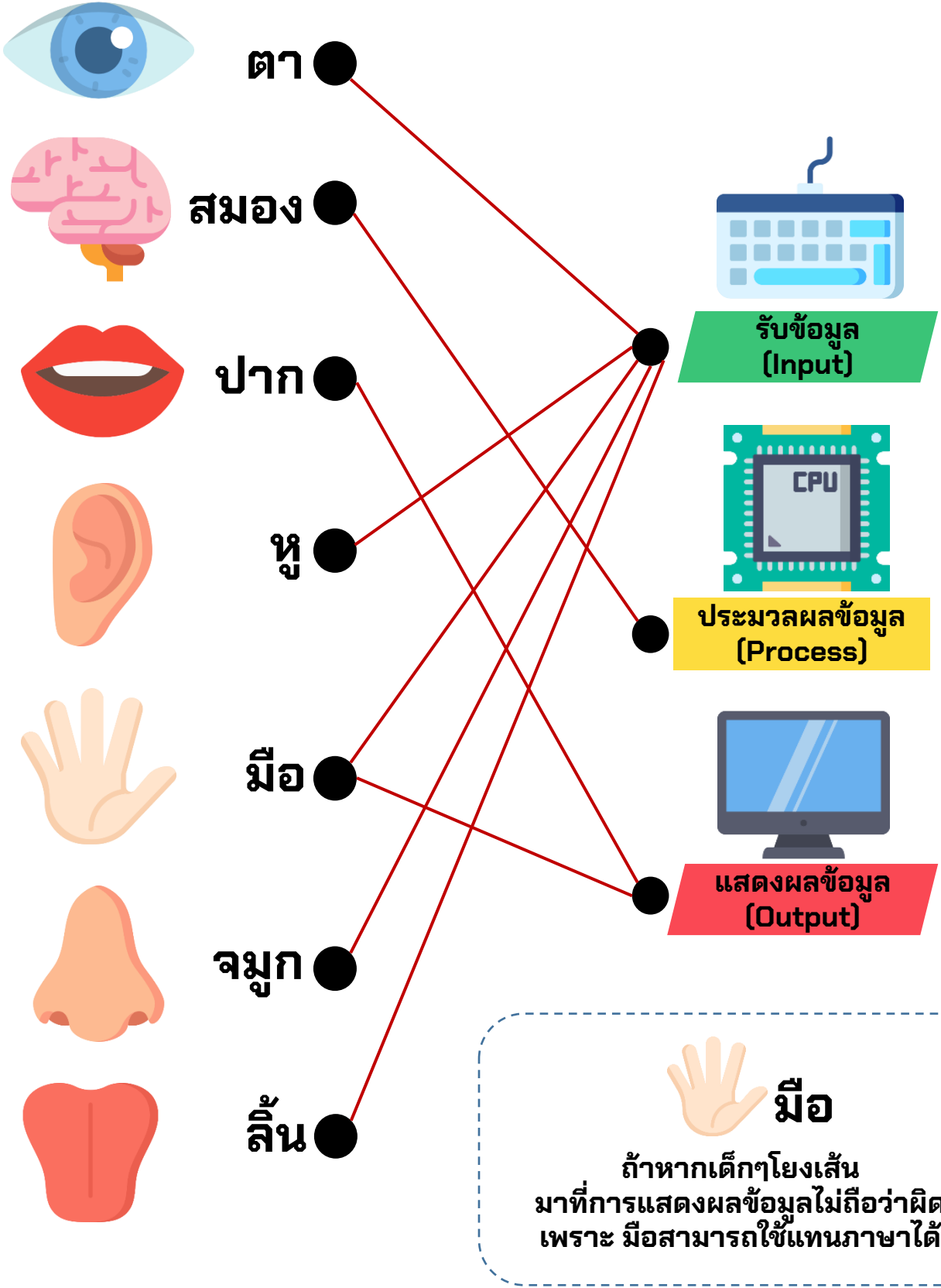


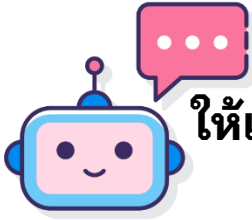
แสดงผลข้อมูล (Output)



เฉลย

ให้เด็กๆโยงเส้น อวัยวะของมนุษย์
กับ ระบบการทำงานของคอมพิวเตอร์





ให้เด็กๆเติมตัวอักษรภาษาอังกฤษลงในช่องว่าง
ตามขั้นตอนการเปิด - ปิด คอมพิวเตอร์

A

ออกจากโปรแกรมทุกโปรแกรมก่อน

B

กดปุ่ม Power ที่อยู่บนตัวเครื่อง
จะพบว่า มีไฟติดที่ตัวเครื่อง และเป็นพิมพ์

C

กดสวิทซ์จอภาพ

D

จะปรากฏกรอบ Dialog Box
ที่ชื่อว่า Shut Down
ขึ้นมาเลือกคำสั่ง Shut Down

E

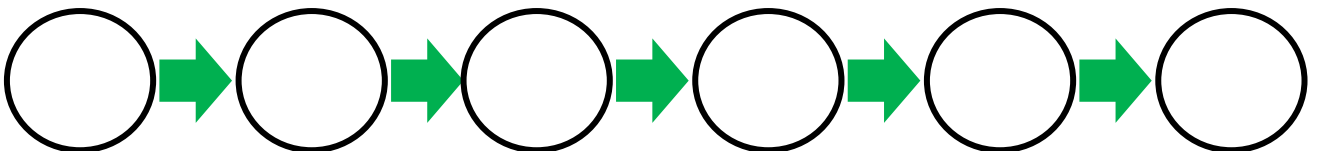
คลิกเลือกเมาส์ที่ปุ่ม Start

F

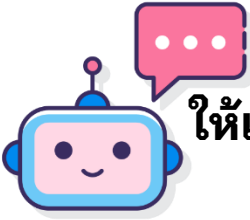
เลือกคำสั่ง Shut Down



สรุปขั้นตอนการเปิด - ปิด คอมพิวเตอร์



ชื่อ _____



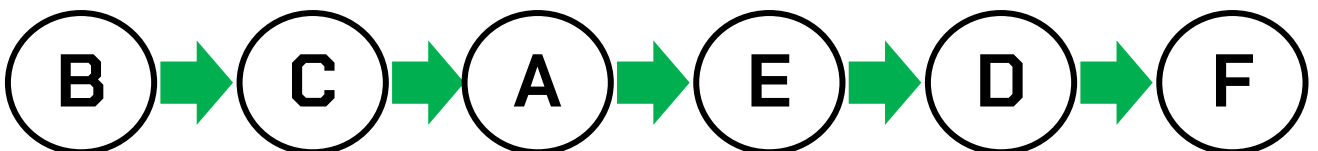
ให้เด็กๆเติมตัวอักษรภาษาอังกฤษลงในช่องว่าง
ตามขั้นตอนการเปิด - ปิด คอมพิวเตอร์

เฉลย

- A** ออกจากโปรแกรมทุกโปรแกรมก่อน
- B** กดปุ่ม Power ที่อยู่บนตัวเครื่อง
จะพบว่า มีไฟติดที่ตัวเครื่อง และเป็นพิมพ์
- C** กดสวิทช์จอภาพ
- D** จะปรากฏกรอบ Dialog Box
ที่ชื่อว่า Shut Down
ขึ้นมาเลือกคำสั่ง Shut Down
- E** คลิกเลือกเมาส์ที่ปุ่ม Start
- F** เลือกคำสั่ง Shut Down



สรุปขั้นตอนการเปิด - ปิด คอมพิวเตอร์



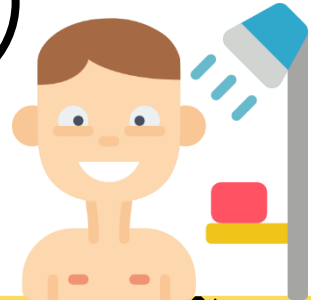


เด็กดีมีปัญญา?

ให้เด็กๆ ใส่ตัวเลข 1 – 6 ลงใน เพื่อเรียงลำดับกิจวัตรประจำวัน



ตื่นนอน



อาบน้ำ



ล้างหน้า แปรงฟัน



ขึ้นรถโรงเรียน



รับประทานอาหารเช้า



แต่งตัว



เด็กดีมีปัญหา?

เฉลย

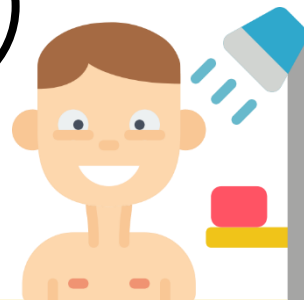
ให้เด็กๆ ใส่ตัวเลข 1 – 6 ลงใน เพื่อเรียงลำดับกิจวัตรประจำวัน

1



ตื่นนอน

3



อาบน้ำ

2



ล้างหน้า แปรงฟัน

6



ขึ้นรถโรงเรียน

5



รับประทานอาหารเช้า

4



แต่งตัว



ให้เด็กๆ ตัดภาพผัก ผลไม้ ไปติดลงบนตะกร้าที่มีสีเดียวกับผัก ผลไม้

เตรียมอุปกรณ์

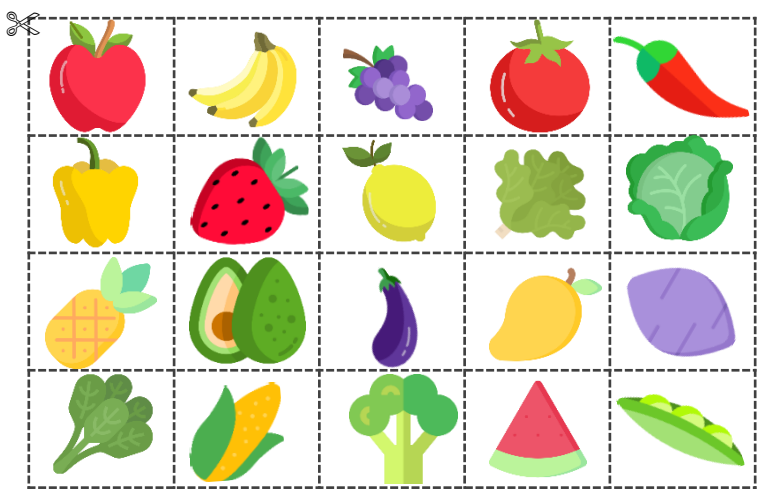


1. กรรไกร



2. กาว

ตัดภาพผัก ผลไม้ ตามรอยปะ ด้วยความระมัดระวัง





ใบงานที่ 3.2 เก็บผักใส่ตระกร้า

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

ใบงานที่ 3.3 เก็บผักใส่ตระกร้า



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



ช่วยลากเส้นพาเด็กดี



กลับบ้าน



หน่อยนะ


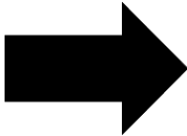
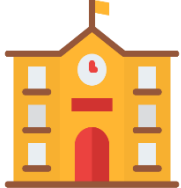
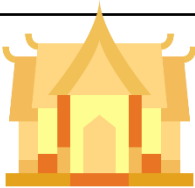
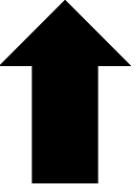




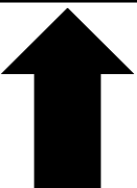
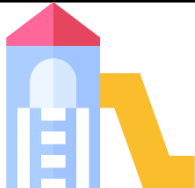
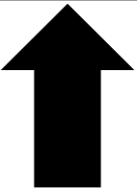




ใช้ชุดคำสั่ง








เฉลย



พาเด็กดี  ไปโรงเรียน  ด้วยระยะทางที่สั้นที่สุด

Write
the
Code







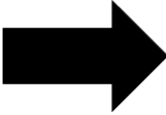



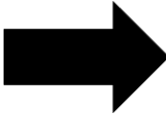



							

ใช้ชุดคำสั่ง






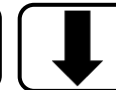
เฉลย



ใส่คำสั่งให้รถ  กลับบ้าน  ด้วยระยะทางที่สั้นที่สุด

Write
the
Code





















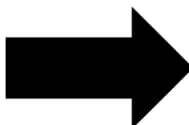
							


















ใช้ชุดคำสั่ง



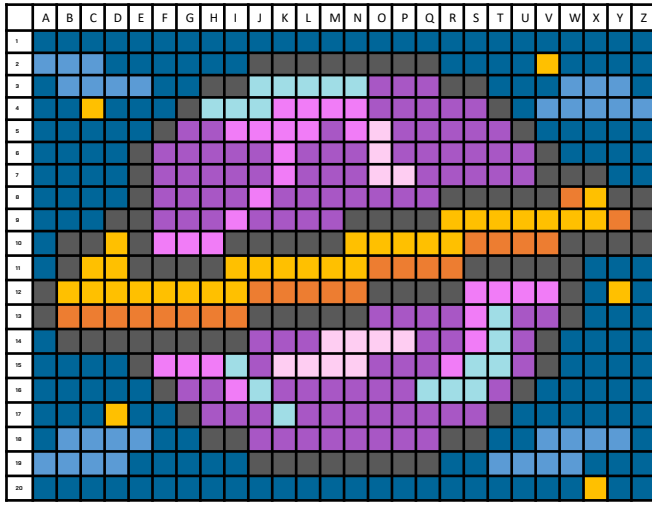
ช่วยทอมมี  ขับรถ  เก็บข้าว 
 ไปเก็บในยุ้งข้าว  ให้ได้มากที่สุด

Write
the
Code

ให้เด็กๆระบายสีให้เหมือนภาพตัวอย่าง



	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
1																										
2																										
3																										
4																										
5																										
6																										
7																										
8																										
9																										
10																										
11																										
12																										
13																										
14																										
15																										
16																										
17																										
18																										
19																										
20																										

ชื่อ _____



21

KIDSCAN{CODE}

การเปรียบเทียบ
ให้เด็ก ๆ วงกลมสิ่งที่แตกต่างกันพวก



code8.JPG





KIDSCAN(CODE)



code7.JPG



KIDSCAN(CODE)

ให้เด็กหาผลลัพธ์จากรูปทรง

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

- + + = 13
- + + =
- + + =
- + + =
- + + =
- + + =
- + + =
- + + =
- + + =

Code5.JPG



KIDSCAN(CODE)

ให้เด็กเติมรหัสให้ตรงกับภาพ

	A	B	C	D	E	F
1						
2						
3						
4						
5						
6						

	<input type="text" value="A1"/>	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	

code6.JPG



KIDSCAN(CODE)

ตัวเลขอะไรหายไป?

ให้เด็กเติมตัวเลขที่ถูกลบหายไปโดย

1		3	4		6	7		9	10
11	12			15		17	18		20
21			24	25	26			29	
	32	33	34	35		37	38		
41		43	44		46		48	49	

	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>



Code2.JPG



KIDSCAN(CODE)



Five empty boxes connected by arrows for sequencing, and a larger empty box below for writing.

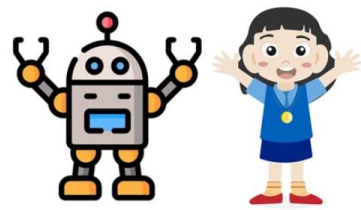
Code3.JPG



KIDSCAN(CODE)

การเปรียบเทียบ

ให้เด็ก ๆ ระบุรายชื่อ สิ่งของ ที่หุ่นยนต์ และ มนุษย์ มีเหมือนกัน



Code4.JPG



KIDSCAN(CODE)



Code1.JPG



KIDSCAN(CODE)

CTRL Shortcuts



ให้เด็กเริ่มด้วยอักษรภาษาอังกฤษที่ใช้แทนคำสั่ง

- CTRL + = COPY
- CTRL + = PASTE
- CTRL + = UNDO
- CTRL + = CUT
- CTRL + = FIND

09.JPG