

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5

### การปฏิบัติตนเมื่อพบเนื้อหาที่ไม่เหมาะสม

รายวิชา ว22194 วิทยาการค านวณ

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 2

หน่วยกิต 0.5 เวลาเรียน 20 ชม./ภาคเรียน

เวลา 1 ชั่วโมง

#### 1. มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

##### 1.1 ตัวชี้วัด

ว 4.2 ม.2/4 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย มีความรับผิดชอบ สร้างและแสดงสิทธิในการเผยแพร่ผลงาน

#### 2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- อธิบายรูปแบบของเนื้อหาต่าง ๆ ที่ไม่เหมาะสมได้ถูกต้อง (K)
- บอกวิธีการปฏิบัติตนเมื่อพบเนื้อหาที่ไม่เหมาะสมได้ถูกต้อง (K)
- สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับเนื้อหาที่ไม่เหมาะสมที่พบในขณะที่ใช้งานอินเทอร์เน็ต (P)
- สนใจใฝ่เรียนรู้ในการศึกษาและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ (A)

#### 3. สาระการเรียนรู้

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
- ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย โดยเลือกแนวทางปฏิบัติเมื่อพบเนื้อหาที่ไม่เหมาะสม เช่น แจ้งรายงานผู้เกี่ยวข้อง ปกป้องกัน การเข้ามาของข้อมูลที่ไม่เหมาะสม ไม่ตอบโต้ ไม่เผยแพร่	พิจารณาตามหลักสูตรของสถานศึกษา


#### 4. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

อินเทอร์เน็ตเป็นเครือข่ายคอมพิวเตอร์ที่มีขนาดใหญ่ สามารถเชื่อมต่อเครือข่ายได้ทั่วโลก การใช้งานอินเทอร์เน็ตนั้นเราสามารถที่จะพบข้อมูลหรือเนื้อหาที่ไม่พึงประสงค์หรือไม่เหมาะสมได้ โดยเนื้อหาที่พบอาจท ำให้เกิดความเสียหายทั้งต่อตนเอง คนรอบข้าง และสังคมได้ง่าย โดยเฉพาะการใช้สื่อสังคมออนไลน์ที่เข้ามามีบทบาทอย่างมากกับคนในสังคมไทยในขณะนี้

## 5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์
1. ความสามารถในการสื่อสาร - ทักษะการสื่อสาร - ทักษะการแลกเปลี่ยน ข้อมูล 2. ความสามารถในการคิด - ทักษะการคิดวิเคราะห์ 3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต - ทักษะการทำงานร่วมกัน 4. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	1. มีวินัย รับผิดชอบ 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. มุ่งมั่นในการทำงาน

## 6. กิจกรรมการเรียนรู้

 วิธีการสอนโดยเน้นรูปแบบการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ 5Es (5Es Instructional Model)

### ชั่วโมงที่ 1

#### ขั้นน ๑

#### ขั้นที่ 1 กระตุ้นความสนใจ (Engagement)

ครูถามค าถามประจ าหัวข้อกับนักเรียนเพื่อกระตุ้นความสนใจว่า“ถ้านักเรียนพบว่าระหว่างใช้งาน อินเทอร์เน็ตอยู่แล้วมีข้อความขึ้นมาว่า“คุณคือผู้โชคดี” นักเรียนควรท าวอย่างไร”

(แนวตอบ : นักเรียนตอบตามความคิดเห็นของตนเอง โดยค าทอบขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของครูผู้สอน เช่น ไม่ควรคลิกเข้าไปชมควรแจ้งเจ้าหน้าที่หรือแจ้งไปยังผู้ดูแลเว็บไซต์ เป็นต้น)

## ชั้นสอน

### ชั้นที่ 2 ส ารวาค้นหา (Exploration)

1. นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 3-4 คน เพื่ออภิปรายร่วมกันถึงเนื้อหาต่าง ๆ ที่ไม่เหมาะสมและพบเจอในขณะที่ใช้งานอินเทอร์เน็ต จากนั้นให้นักเรียนแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนมา อเสนอเกี่ยวกับเนื้อหาต่าง ๆ ที่ไม่เหมาะสมและพบเจอในขณะที่ใช้งานอินเทอร์เน็ตหน้าชั้นเรียน
2. นักเรียนแต่ละกลุ่มสืบค้นหาข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตที่**เครื่องคอมพิวเตอร์**ของตนเองเกี่ยวกับเนื้อหาที่ไม่เหมาะสมที่พบในขณะที่ใช้งานอินเทอร์เน็ตเพิ่มเติม
3. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมา อเสนอเนื้อหาเพิ่มเติมหน้าชั้นเรียน โดยแต่ละกลุ่มจะต้อง อเสนอเนื้อหาที่พบที่ไม่ซ้ำ กับกลุ่มอื่น ๆ พร้อมอภิปรายร่วมกันในห้องเรียน
4. ครูอธิบายกับนักเรียนว่า “เมื่อสังคมออนไลน์ที่เข้ามา มีบทบาทอย่างมากกับคนในสังคมไทยในทุกเพศทุกวัย เนื้อหาที่ไม่เหมาะสมมีทั้งที่อยู่ในรูปแบบของข้อความ ภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหว หรือเสียง เช่น เนื้อหาเกี่ยวกับการพนัน เนื้อหาเกี่ยวกับสื่อลามกอนาจาร เนื้อหาเกี่ยวกับการคุกคาม เนื้อหาเกี่ยวกับการหลอกลวงหรือข่มขู่ต่าง ๆ ”
5. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามข้อสงสัย และครูให้ความรู้เพิ่มเติมในส่วนนั้น
6. ครูทบทวนเนื้อหาการเรียนเมื่อช่วงที่แล้วเกี่ยวกับเนื้อหาต่าง ๆ ที่ไม่เหมาะสมที่พบเจอในขณะที่ใช้งานอินเทอร์เน็ต
7. นักเรียนศึกษาเนื้อหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตนเมื่อพบเนื้อหาที่ไม่เหมาะสม จากหนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี(วิทยาการคำนวณ) ม.2 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย ตามหัวข้อดังต่อไปนี้
  - 1) การปฏิบัติตนเมื่อพบเนื้อหาเกี่ยวกับการพนัน
  - 2) การปฏิบัติตนเมื่อพบเนื้อหาเกี่ยวกับสื่อลามกอนาจาร
  - 3) การปฏิบัติตนเมื่อพบเนื้อหาเกี่ยวกับการหลอกลวง
  - 4) การปฏิบัติตนเมื่อพบเนื้อหาเกี่ยวกับการข่มขู่

### ชั้นที่ 3 อธิบายความรู้ (Explanation)

8. ครูอธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับการปฏิบัติตนเมื่อพบเนื้อหาที่ไม่เหมาะสมว่า “เพื่อเป็นการป้องกันปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้นในขณะที่ใช้เทคโนโลยี นักเรียนควรปฏิบัติตนในการใช้เทคโนโลยีดังนี้ คือ เล่าให้ผู้ปกครองฟังถึงกิจกรรมในการใช้อินเทอร์เน็ตในแต่ละครั้ง ใช้นามแฝง อย่าบอกชื่อ และที่อยู่ให้กับบุคคลแปลกหน้า แจ้งให้ผู้ปกครองทราบก่อนที่จะใช้บัตรเครดิต หรือสั่งซื้อสินค้า หรือพบปะบุคคลทางอินเทอร์เน็ต ควรตกลงกับผู้ปกครองในการใช้อินเทอร์เน็ต เกี่ยวกับกฎกติกาต่าง ๆ และปฏิบัติตามกฎที่ได้ก าหนดไว้ และไม่ใช้ค าพูด หรือถ้อยค าที่หยาบ คาย หรือกระทบต่อบุคคลอื่น”
9. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามข้อสงสัยโดยครูให้ความรู้เพิ่มเติมในส่วนนั้น

#### ขั้นที่ 4 ขยายความเข้าใจ (Elaboration)

10. ครูให้นักเรียนท าใบงานที่ 4.2.1 เรื่อง การปฏิบัติตนเมื่อพบเนื้อหาที่ไม่เหมาะสม
11. ครูสุ่มนักเรียน 2-3 คน ออกมาท าเสนอหน้าชั้นเรียน พร้อมกับอธิบายร่วมกันในห้องเรียน

##### Note

วัตถุประสงค์ของกิจกรรมเพื่อให้นักเรียน

- มีทักษะการทำงานร่วมกันโดยใช้กระบวนการกลุ่มในการท างานหรือกา รท ำ กิจกรรมเพื่อให้เกิดการสื่อสารและแลกเปลี่ยนข้อมูลร่วมกันภายในกลุ่ม
- มีทักษะการสืบค้นข้อมูล โดยให้นักเรียนแต่ละคนสืบค้นข้อมูลจาก อินเทอร์เน็ต เพื่อสืบเสาะหาความรู้ตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย
- มีทักษะการคิดวิเคราะห์ โดยให้นักเรียนพิจารณาเนื้อหาจากการสืบค้นหรือ ศึกษา ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ เช่น หนังสือเรียน อินเทอร์เน็ต เป็นต้น

#### ขั้นสรุป

#### ขั้นที่ 5 ตรวจสอบผล (Evaluation)

1. ครูประเมินผลนักเรียนจากการสังเกตการตอบค าถาม การท าเสนอหน้าชั้นเรียน การท ำ กิจกรรมกลุ่มด้วยความตั้งใจ และการท ำใบงาน
2. ครูตรวจสอบความถูกต้องของการท ำใบงานที่ 4.2.1
3. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการปฏิบัติตนเมื่อพบเนื้อหาต่าง ๆ ที่ไม่เหมาะสมจากการ ใช้งานอินเทอร์เน็ต

#### 7. การวัดและประเมินผล

รายการวัด	วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
7.1 ประเมินระหว่างการจัด กิจกรรม การเรียนรู้ 1) การปฏิบัติตนเมื่อพบเนื้อหา ที่ไม่เหมาะสม	- ตรวจใบงานที่	- ใบงานที่	ร้อยละ 60 ผ่าน
2) การท าเสนอผลงาน	- ประเมินการท าเสนอ การ ผลงาน	- แบบประเมิน น าเสนอผลงาน	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
3) พฤติกรรมการ ทำงาน รายบุคคล	- สังเกตพฤติกรรม พฤติกรรม การท างานรายบุคคล	- แบบสังเกต	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์

รายการวัด	วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
4) พฤติกรรมการท างานกลุ่ม	- สังเกต พฤติกรรม การ ทำงานกลุ่ม	- แบบสังเกต พฤติกรรม การท า งานกลุ่ม	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
5) คุณลักษณะอันพึงประสงค์	- สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ ใฝ่เรียนรู้ และ มุ่งมั่น ในการท	- แบบประเมิน คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์

## 8. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

### 8.1 สื่อการเรียนรู้

- 1) หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี (วิทยาการค านวณ) ม.2 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย
- 2) ใบงานที่ 4.2.1 เรื่อง การปฏิบัติตนเมื่อพบเนื้อหาที่ไม่เหมาะสม
- 3) เครื่องคอมพิวเตอร์

### 8.2 แหล่งการเรียนรู้

- 1) ห้องคอมพิวเตอร์
- 2) อินเทอร์เน็ต

## ใบงานที่ 4.1.1

### เรื่อง การปฏิบัติตนเมื่อพบเนื้อหาที่ไม่เหมาะสม

**คำชี้แจง:** ให้นักเรียนบอกวิธีการปฏิบัติตนเมื่อพบกับสถานการณ์ที่ก หนดให้ดังต่อไปนี้

1. เว็บไซต์หลอกให้นักเรียนซื้อตัวเลขเพื่อเสี่ยงโชค โดยให้โอนเงินไปทางหมายเลขบัญชีที่ก หนดให้

.....

.....

.....

.....

2. เว็บไซต์หลอกให้นักเรียนโอนเงิน เพื่อดูภาพลามกอนาจาร

.....

.....

.....

.....

3. เว็บไซต์หลอกลงให้นักเรียนซื้อของ โดยให้โอนเงินไปยังหมายเลขบัญชี แต่ไม่ส่งของมาให้

.....

.....

.....

.....

เรื่อง การปฏิบัติตนเมื่อพบเนื้อหาที่ไม่เหมาะสม

คำชี้แจง: ให้นักเรียนบอกวิธีการปฏิบัติตนเมื่อพบกับสถานการณ์ที่กำหนดให้ดังต่อไปนี้

1. เว็บไซต์หลอกให้นักเรียนซื้อตัวเลขเพื่อเสี่ยงโชค โดยให้โอนเงินไปทางหมายเลขบัญชีที่กำหนดให้

1. ควรแจ้งผู้ใหญ่ หรือเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องให้ทราบ.....

2. ไม่ควรโอนเงินให้.....

3. ถ้าพบการโฆษณาเหล่านี้ ไม่ควรคลิกเข้าไปดู.....

2. เว็บไซต์หลอกให้นักเรียนโอนเงิน เพื่อดูภาพลามกอนาจาร

1. ควรแจ้งผู้ใหญ่ หรือเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องให้ทราบ.....

2. ควรติดตั้งโปรแกรมในการบล็อกเว็บไซต์ที่แปลกปลอม.....

3. .... ควรตั้งค่าความปลอดภัยในโปรแกรมหรือระบบปฏิบัติการเพื่อไม่ให้เข้าถึงเนื้อหาที่ไม่เหมาะสม.....

3. เว็บไซต์หลอกลวงให้นักเรียนซื้อของ โดยให้โอนเงินไปยังหมายเลขบัญชี แต่ไม่ส่งของมาให้

1. ไม่เปิดเผยข้อมูลส่วนตัวให้เป็นสาธารณะ.....

2. ควรแจ้งหรือปรึกษาผู้ใหญ่ เมื่อพบเว็บไซต์ที่หลอกขายของให้เรา.....

3. ไม่ควรเขียนข้อความที่บ่งบอกถึงความเป็นตัวตนของเรา หรือเกี่ยวกับครอบครัวของเราต่อสาธารณะ.....

## 9 ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ข้อเสนอแนะ .....	
.....	
	ลงชื่อ .....
	(.....)
	ต .....

## 10. บันทึกผลหลังการสอน

<ul style="list-style-type: none"><li>• ด้านความรู้</li></ul> ..... .....
<ul style="list-style-type: none"><li>• ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน</li></ul> ..... .....
<ul style="list-style-type: none"><li>• ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์</li></ul> ..... .....
<ul style="list-style-type: none"><li>• ด้านความสามารถทางเทคโนโลยี (วิทยาการค านวณ)</li></ul> ..... .....
<ul style="list-style-type: none"><li>• ด้านอื่น ๆ (พฤติกรรมเด่น หรือพฤติกรรมที่มีปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล (ถ้ามี))</li></ul> ..... .....

<ul style="list-style-type: none"><li>• ปัญหา/อุปสรรค</li></ul> ..... .....
<ul style="list-style-type: none"><li>• แนวทางการแก้ไข</li></ul> ..... .....