



แผนการจัดการเรียนรู้

รหัส ง31222 ชื่อวิชา งานกราฟิกเบื้องต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 หน่วยการเรียนรู้เรื่อง การใช้งานโปรแกรม

Illustrator เบื้องต้น จำนวน 2 ชั่วโมง

1. สาระที่ 3 /มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร/เข้าใจเห็นคุณค่า และใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลการเรียนรู้การสื่อสาร การแก้ปัญหาการทำงาน และอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีคุณธรรม

2. วิเคราะห์ผลการเรียนรู้

2.1. ด้านความรู้ (K)

- มีความรู้ความเข้าใจและอธิบายการใช้งานโปรแกรม Adobe Illustrator ได้

2.2. ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

- สามารถสร้างชิ้นงานได้

2.3. ด้านคุณลักษณะ (A)

- มีความตระหนักและเห็นคุณค่าของการนาโปรแกรม Adobe Illustrator ไปใช้

3. ด้านสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการเรียนรู้การสื่อสาร

ความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ

ความสามารถในการแก้ปัญหา

ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

4. ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์

4.1 รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์ 4.2 ซื่อสัตย์สุจริต

4.3 มีวินัย 4.4 ใฝ่เรียนรู้

4.5 อยู่อย่างพอเพียง 4.6 มุ่งมั่นในการทำงาน

4.7 รักความเป็นไทย 4.8 มีจิตสาธารณะ

5. ค่านิยม 12 ประการ

5.1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

5.2 ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

- 5.3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- 5.4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- 5.5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- 5.6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- 5.7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- 5.8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- 5.9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- 5.10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
- 5.11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำหรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
- 5.12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

6. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 6.1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและอธิบายการใช้งานโปรแกรม Adobe Illustrator ได้
- 6.2. นักเรียนสามารถสร้างเอกสารและบันทึกได้
- 6.3. นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการทำงาน และรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย

7. สารสำคัญ/ความคิดรวบยอด

โปรแกรมพื้นฐานที่นักออกแบบทุกคนต้องเรียนรู้ในการสร้างงานกราฟิกมี 2 ชนิด คือ โปรแกรมประเภทวาดภาพ และโปรแกรมประเภทตกแต่งภาพ Adobe Illustrator คือ โปรแกรมที่ใช้ในการวาดภาพ โดยจะสร้างภาพที่มีลักษณะเป็นลายเส้น หรือที่เรียกว่า Vector Graphic จัดเป็นโปรแกรมระดับ มีอาชีพที่ใช้กันเป็นมาตรฐานในการออกแบบระดับสากล สามารถทำงานออกแบบต่างๆ ได้หลากหลาย ไม่ว่าจะเป็นสิ่งพิมพ์บรรจุภัณฑ์ เว็บ และภาพเคลื่อนไหวตลอดจนการสร้างภาพเพื่อใช้เป็นภาพประกอบในการทำงานอื่นๆ

8. สารการเรียนรู้

- ประเภทของกราฟฟิก
- การใช้งานโปรแกรม Adobe Illustrator

9. รายละเอียดสาระการเรียนรู้ (เรื่อง การใช้งานโปรแกรม Illustrator)

9.1 ประเภทของกราฟฟิก ภาพกราฟฟิก มี 2 ประเภท คือ

9.1.1. Bitmap Images เป็นภาพกราฟฟิกที่เกิดจากการเรียงตัวของจุดสีเหลี่ยมเล็กๆ ที่เรียกว่า พิกเซล (Pixel) มีการเก็บค่าสีที่เจาะจงในแต่ละตำแหน่งจนเกิดเป็นภาพในลักษณะต่าง ๆ เช่น ภาพถ่าย ข้อดี คือ เหมาะสำหรับภาพที่ต้องการสร้างสีหรือกำหนดสีที่ต้องการความละเอียดและสวยงาม *ข้อเสีย* คือ หากมีการขยายขนาดภาพซึ่งจะเป็นการเพิ่มจำนวนจุดสีให้กับภาพ ส่งผลให้คุณภาพของภาพนั้นสูญเสียไป ความละเอียดของภาพจะลดลงมองเห็นภาพเป็นแบบ จุดสีชัดเจนขึ้นไฟล์ภาพจะมีขนาดใหญ่และใช้เนื้อที่ในการจัดเก็บมากตามไปด้วย โปรแกรมที่นิยมใช้ในการสร้างภาพแบบแรสเตอร์ ได้แก่ โปรแกรม Paintbrush โปรแกรม Adobe Photoshop เป็นต้น

9.2 การใช้งานโปรแกรม Adobe Illustrator

เข้าโปรแกรม Adobe Illustrator หรือเมื่อสร้างไฟล์ใหม่ด้วยการคลิกที่เมนู File > New จะปรากฏหน้าต่างของ โปรแกรมดังนี้

1. แถบคำสั่ง (Menu Bar)
2. แถบควบคุม (Control Bar)
3. แถบเครื่องมือ (Tool Box)
4. จานเครื่องมือต่างๆ (Palette)
5. พื้นที่ทำงาน (Art Board)

9.3 การสร้างเอกสาร

หลังจากเปิดโปรแกรมขึ้นมาแล้วก่อนที่จะเริ่มทำงานใน Illustrator จะต้องสร้างงานใหม่ขึ้นมาก่อนทุกครั้ง ตามขั้นตอนและรายละเอียดต่างๆ ดังนี้

1.3.1.คลิกเมนู File > New เพื่อเลือกสร้างงานใหม่

1.3.2.จะปรากฏหน้าต่าง New Document สำหรับกำหนดรายละเอียดต่างๆ ดังนี้

1.3.3. Name: สำหรับกำหนดชื่อ (หรือจะกำหนดภายหลังตอนบันทึกก็ได้)

Artboard Setup: สำหรับกำหนดรายละเอียดให้พื้นที่ทำงานประกอบด้วย Size: คือขนาดตามมาตรฐานงานเอกสารทั่วไป อาทิ A4, A3, Letter ฯลฯ หากกำหนดเองจะเปลี่ยนเป็น Custom

10. กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (การสอนแบบสาธิต)

10.1. ขั้นเตรียมการสาธิต

-แจ้งวัตถุประสงค์ในการเรียนเรื่อง ความรู้เบื้องต้นโปรแกรม Adobe illustrator CC โดยยกตัวอย่างอธิบาย

-ตั้งคำถามผู้เรียนเกี่ยวกับ เรื่องความรู้เบื้องต้นโปรแกรม Adobe illustrator CC

10.2. ขั้นสาธิต - อธิบายความหมาย ความสำคัญ และ ประโยชน์ ของโปรแกรม Adobe illustrator CC

-อธิบายแต่ละส่วนของโปรแกรม แถบคำสั่ง แถบเครื่องมือ จานเครื่องมือต่างๆ และพื้นที่การใช้งาน

10.3. ขั้นสรุป -ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปการใช้งานของโปรแกรม

-ร่วมกันดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนในการโดยการซักถามความเข้าใจของเนื้อหาการเรียนการสอน

10.4. ขั้นวัดและประเมินผล -ผู้เรียนทำแบบฝึกหัด (ใบงาน)

- ตั้งคำถามและนักเรียนร่วมกันตอบ

11. สื่อการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้

11.1. สื่อการเรียนรู้

-สื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์(PowerPoint)

11.2. แหล่งการเรียนรู้

- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้อง 2209

12. การวัดผลประเมินผล

ประเมินผล มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล	เครื่องมือวัดผล	เกณฑ์การประเมินผล
ด้านความรู้ (K) มีความรู้ความเข้าใจ และอธิบายการใช้งาน โปรแกรม Adobe Illustrator ได้	ตรวจใบงาน	ใบงาน	ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60
ด้านทักษะ/ กระบวนการ (P) สามารถสร้างเอกสาร ได้	สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมินการ สังเกตพฤติกรรม	ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60
ด้านคุณลักษณะ (A) มีความตระหนักและ เห็นคุณค่าของการนา โปรแกรม Adobe Illustrator ไปใช้	สังเกตพฤติกรรม การทำงาน	แบบประเมิน พฤติกรรมการทำงาน	ผ่านเกณฑ์คุณภาพ ระดับ ดี

13. การบูรณาการกับกลุ่มสาระอื่นๆ

13.1. การบูรณาการกับกลุ่มสาระภาษาอังกฤษ ในชั้นสาธิต ดังนี้ คือการเรียนรู้คำศัพท์ใหม่ๆ ทางวิชาภาษาอังกฤษ

13.2. การบูรณาการกับกลุ่มสาระสังคมศึกษาและวัฒนธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเองตระหนักในหน้าที่พลเมืองที่ดีต่อการใช้ข้อมูลที่ต้องการของซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์และการเลือกใช้ให้เหมาะสมกับงาน โดยสอดแทรกในชั้นวัดและประเมินผล

14. คุณธรรมที่สอดแทรก

14.1. คุณธรรมในเรื่องความกระตือรือร้นในการทำงาน ในชั้นฝึกทักษะ ดังนี้ คือให้นักเรียนทุกคนมีความกระตือรือร้นในการเรียนและการทำงาน เพื่อให้งานที่ได้ถูกต้อง

14.2. คุณธรรมในเรื่องช่วยเหลือเพื่อนในการทำงาน ในชั้นฝึกทักษะ ดังนี้ คือ ให้นักเรียนช่วยเหลือเพื่อนคนที่ตามไม่ทันครูผู้สอน

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(อาจารย์สาวิตรี พิวงาม)

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาการงานอาชีพ

.....
.....

ลงชื่อ.....

(อาจารย์ศราวดี แยมดี)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาการงานอาชีพ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ

.....
.....

ลงชื่อ.....

(อาจารย์ ดร. สุดารัตน์ ศรีมา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ