



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4

สัปดาห์ที่ 10

เรื่อง การสร้าง งานกราฟิก สิ่งพิมพ์

เวลา 1 ชั่วโมง

รายวิชา (ง32105) คอมพิวเตอร์ 3

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

หน่วยการเรียนรู้ 0.5 หน่วยกิต

1. มาตรฐานและตัวชี้วัดของรายวิชา

มาตรฐาน ง. 2.1 เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็นมีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรมและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

ตัวชี้วัด ม.2/3 มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพที่สนใจ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1.สามารถใช้เครื่องมือในโปรแกรม adobe photoshop ได้

2.นักเรียนสามารถเข้าใจหลักการออกแบบสื่อลงโซเชียลได้

3. สาระสำคัญ

การออกแบบงานกราฟิก ลงโซเชียลที่เข้าร่วมกับภาพ เพื่อให้ภาพมีความน่าสนใจและดึงดูดต่อผู้รับชม โดยการตกแต่งภาพให้มีความโดดเด่นจากภาพเดิม และรู้จักใช้เครื่องมือโปรแกรม Photoshop ในการทำงานต่างๆ ในการออกแบบวิธีการสร้างงานกราฟิกเพื่อให้ผู้คนรับชม สนใจในงานที่ทำและเลือกเข้าไปใช้งานที่ต้องการ เป็นการนำภาพ ที่ถ่ายไว้ หรือสถานที่ต่างๆ มาโปรโมทให้ทุกคนรู้จักกันยิ่งขึ้น

โดยให้นักเรียนฝึกการสร้าง งานกราฟิก สิ่งพิมพ์โดยให้นักเรียนนำภาพมาและให้นักเรียนรู้จักเครื่องมือใหม่ๆ จาก โปรแกรม Photoshop โดยทำให้ภาพมีความสวยงามมาก กลมกลืน เพื่อให้นักเรียน เข้าใจกระบวนการทำของเครื่องมือต่างๆ

4. สาระการเรียนรู้

1. กระบวนการใช้เครื่องมือ Adobe Photoshop CS6

5. รูปแบบการสอน/วิธีการสอน

1. สอนการสร้าง งานกราฟิก สิ่งพิมพ์ในการโฆษณา สินค้าหรือสิ่งของต่างๆ

6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์
1.ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	1.มีวินัย รับผิดชอบ 2.ใฝ่เรียนรู้ 3.มุ่งมั่นในการทำงาน

7. ทักษะ 4 Cs

- ทักษะการคิดวิจารณ์ (Critical Thinking)
- ทักษะการทำงานร่วมกัน (Collaboration Skill)
- ทักษะการสื่อสาร (Communication Skill)
- ทักษะความคิดสร้างสรรค์ (Creative Thinking)

8. การจัดการกระบวนการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ 1

ขั้นนำ 10 นาที

- 1.ครูอธิบายแนะนำการสร้างภาพการโฆษณาสินค้า หรือ สถานที่ จาก Photoshop
2. ครูแนะนำตัวอย่างภาพ สื่อโฆษณาให้นักเรียนรู้จัก และใช้เครื่องมือใดบ้าง

ขั้นสอน 35 นาที

1. ครูให้นักเรียน เตรียมภาพจาก Internet อย่างน้อย 4 ภาพ เพื่อเตรียมมาใช้ในโปรแกรม Photoshop
2. ครูให้นักเรียนปฏิบัติตาม จาก projector โดยใช้เครื่องมือ Ellipse tool ใน photoshop เพื่อสร้างวงกลม โดยจะนำภาพ เข้าไปใส่ในวงกลมและให้นักเรียนปฏิบัติตามครู
3. ให้นักเรียนเลือกเครื่องมือ Horizontal type tool ในการสร้างข้อความที่อธิบายตามภาพที่กำหนดไว้
4. ให้นักเรียนตกแต่งเพิ่มเติมโดยใช้ เครื่องมือ stroke ในการเพิ่มขอบสีข้อความและ วงกลม

ขั้นสรุป 5 นาที

1. เมื่อ ตกแต่งภาพเรียบร้อยแล้ว ให้นักเรียน save ไฟล์เป็น PSD, JPEG อย่างละไฟล์
2. เมื่อบันทึกไฟล์แล้วให้นักเรียนส่งไฟล์ทั้ง 2 ไฟล์ class room

9. สื่อการเรียนรู้

1. โปรแกรม adobe photoshop
2. Google Classroom

10. การวัดและประเมินผล

รายการวัด	วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1. คำถามวัดความรู้	1. สังเกตการตอบ คำถามของนักเรียน	1. คำถามจากผู้สอน	1. ประเมินตามสภาพ จริง
2. พฤติกรรมการมีส่วนร่วม ร่วมของนักเรียน	2. สังเกตพฤติกรรมการ มีส่วนร่วมของนักเรียน	2. แบบสังเกต พฤติกรรม การมีส่วนร่วม ร่วมของ นักเรียน	2. ระดับคุณภาพ 2 ผ่าน เกณฑ์
3. คุณลักษณะอันพึง ประสงค์	3. สังเกตความมีวินัย รับผิดชอบ ใฝ่เรียนรู้ และ มุ่งมั่นในการ ทำงาน	3. แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์	3. ระดับคุณภาพ 2 ผ่าน เกณฑ์

เกณฑ์ประเมินการให้คะแนนชิ้นงาน

ประเด็นในการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน		
	2	1	0
1. การเลือกภาพ มาใช้งาน	มีการนำภาพมาใส่และ ชัดเจน	มีการนำภาพมาใส่ แต่ ไม่ชัดเจน	ไม่ได้นำภาพมาใช้งาน
2. การใส่ภาพในเครื่องมือ Ellipse tool	มีการการใช้เครื่องมือ Ellipse tool และมีการ ใส่ภาพ	มีการการใช้เครื่องมือ Ellipse tool แต่ไม่ใส่ ภาพ	ไม่ได้มีการใช้เครื่องมือ Ellipse tool
3. สร้างลำดับความสำคัญของ ภาพ	มีการนำสร้างลำดับ ความสำคัญของภาพ และเหมาะสมลงสื่อโซ เชียล	มีการสร้างลำดับ ความสำคัญของภาพ แต่ ภาพไม่เหมาะสมในการ ลงสื่อโซเชียล	ไม่ได้สร้างลำดับ ความสำคัญของภาพ
4. การใส่ข้อความ คำอธิบาย	มีการใส่ข้อความ และได้ อธิบายข้อมูลเชิงชวน ให้ผู้อื่นสนใจ	มีการใส่ข้อความ แต่ไม่ได้ อธิบายข้อมูลเชิงชวน ให้ผู้อื่นสนใจ	ไม่มีการใส่ข้อความ และคำอธิบาย
5. ความสมดุลความโดดเด่นของ ภาพ	ภาพมีความสมดุลทั้ง ซ้าย และขวาและมีความโดดเด่น เด่นจากภาพอื่น	ภาพมีความสมดุลทั้ง ซ้าย และขวาแต่ไม่มีความโดดเด่น เด่นจากภาพอื่น	ภาพไม่มีความสมดุล ทั้ง ซ้ายและขวาและ ไม่มีความโดดเด่นจาก ภาพอื่น

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
8 - 10	ดี
5 - 7	พอใช้
น้อยกว่า 5	ปรับปรุง

แบบสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน

คำชี้แจง : ครูพิจารณาให้คะแนนนักเรียนรายบุคคลตามข้อคำถามที่กำหนดไว้ในใบรายชื่อของนักเรียน

โดยใช้เกณฑ์ในการประเมิน ดังนี้

3 = มาก

2 = ปานกลาง

1 = น้อย

พฤติกรรมที่สังเกต	ระดับคะแนน		
	3	2	1
1. แสวงหาข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ			
2. มีความตั้งใจ			
3. พยายามแสวงหาความรู้			
4. เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้			
5. ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้			
รวม (15)			

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
14-15	ดีมาก
11-13	ดี
8-10	พอใช้
1-7	ปรับปรุง

แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง การจัดการข้อมูลและสารสนเทศ

คำชี้แจง ผู้สอนประเมินพฤติกรรมของนักเรียน แล้วเขียนตัวเลข 3,2,1 ลงในช่องว่างที่ตรงกับค่าระดับ

คะแนน เกณฑ์การประเมิน

3 หมายถึง ดีมาก 2 หมายถึง ดี 1 หมายถึง ปานกลาง 0 หมายถึง ควรปรับปรุง

เลขที่	ชื่อ-นามสกุล	คุณลักษณะที่ 3	คุณลักษณะที่ 4	คุณลักษณะที่ 6
1				

2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
เลขที่	ชื่อ-นามสกุล	คุณลักษณะที่ 3	คุณลักษณะที่ 4	คุณลักษณะที่ 6
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

หมายเหตุ

คุณลักษณะที่ 1 รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

คุณลักษณะที่ 2 ซื่อสัตย์สุจริต

คุณลักษณะที่ 3 มีวินัย

คุณลักษณะที่ 4 ใฝ่เรียนรู้

คุณลักษณะที่ 5 อยู่อย่างพอเพียง

คุณลักษณะที่ 6 มุ่งมั่นในการทำงาน

คุณลักษณะที่ 7 รักความเป็นไทย

คุณลักษณะที่ 8 มีจิตสาธารณะ

คุณลักษณะที่ 9 กล้าแสดงออกในทางที่เหมาะสม

แบบสังเกตสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนรายบุคคล

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง การจัดการข้อมูลและสารสนเทศ
 คำชี้แจง ผู้สอนประเมินพฤติกรรมของนักเรียน นักเรียน แล้วเขียนตัวเลข 3,2,1 ลงในช่องว่างที่ตรงกับค่า
 ระดับคะแนน เกณฑ์การประเมิน

3 หมายถึง ดีมาก 2 หมายถึง ดี 1 หมายถึง ปานกลาง 0 หมายถึง ควรปรับปรุง

เลขที่	ชื่อ-นามสกุล	แผนที่ 1
		สมรรถนะข้อที่ 5
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
เลขที่	ชื่อ-นามสกุล	แผนที่ 1
		สมรรถนะข้อที่ 5
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		

หมายเหตุ

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด

3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ความคิดเห็นของอาจารย์พี่เลี้ยง

ถูกต้อง

.....
.....

ลงชื่อ

.....
.....

(อาจารย์สาวิตรี ผิวงาม)

อาจารย์พี่เลี้ยง

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

ถูกต้อง

.....
.....

ลงชื่อ

.....
.....

(อาจารย์มัลลิกา ปาละโชติ)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารวิชาการ

□ ทราบ □

.....
.....

ลงชื่อ

.....
.....

(อาจารย์สุดารัตน์ ศรีมา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

บันทึกหลังการสอน

1. ผลการสอน

.....
.....
.....
.....

2. ปัญหาและอุปสรรค

.....
.....
.....
.....

3. ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ

.....
.....

ผู้สอน

(นาย ภูริช ช้างชู)