



## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3

สัปดาห์ที่ 8

เรื่อง การรีทัชภาพ การตกแต่งภาพ

เวลา 1 ชั่วโมง

รายวิชา ( ง32105 ) คอมพิวเตอร์ 3

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

หน่วยการเรียนรู้ 0.5 หน่วยกิต

### 1. มาตรฐานและตัวชี้วัดของรายวิชา

มาตรฐาน ง. 2.1 เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็นมีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ  
ใช้เทคโนโลยีเพื่อ พัฒนาอาชีพ มีคุณธรรมและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ ตัวชี้วัด

ม.2/3 มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพที่สนใจ

### 2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1.สามารถใช้เครื่องมือในโปรแกรม adobe photoshop ได้
- 2.นักเรียนสามารถรีทัชภาพ ตกแต่งภาพได้

### 3. สาระสำคัญ

การตกแต่งภาพให้ดูดีกว่าภาพต้นฉบับ หรือเพิ่มกราฟิกตกแต่งที่ใช้ร่วมกันกับภาพ เพื่อให้ดูดีกว่าภาพต้นฉบับและนำไปใช้ในงานตามความต้องการในการตกแต่งภาพ ใช้งานมากที่สุดในโปรแกรม Photoshop เป็นส่วนใหญ่ และมีโปรแกรมมากมายหลากหลายสำหรับเป็นตัวเลือกให้กับผู้ที่ต้องการใช้งาน ทั้งนี้สามารถทำได้ทั้งหมดกับทุกๆ รูปภาพ ไม่ว่าจะ เป็น ภาพถ่ายบุคคล สถานที่ต่างๆ หรือสิ่งของการนำภาพเข้ามาเพื่อปรับแต่งโดยใช้ร่วมกับโปรแกรมอื่นๆ ที่มีตัวช่วยในการตกแต่งภาพแตกต่างกันไปของแต่ละโปรแกรม ไม่ว่าจะเป็นเอฟเฟค แสง สี ต่างๆของแต่ละโปรแกรมที่สร้างขึ้น

โดยให้นักเรียนฝึกการตกแต่งภาพจากภาพที่ก าหนดให้และ ให้นักเรียนรู้จักเครื่องมือใหม่ ๆ จากโปรแกรม Photoshop โดยทำให้ภาพมีความสวยงามมาก กลมกลืน เพื่อให้นักเรียน เข้าใจกระบวนการทำของเครื่องมือต่างๆ

### 4. สาระการเรียนรู้

1. กระบวนการใช้เครื่องมือ Adobe Photoshop CS6

### 5. รูปแบบการสอน/วิธีการสอน

1. สอนการตัดต่อภาพ ตกแต่ง รีทัช จากภาพที่กำหนดไว้

## 6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์
1.ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	1.มีวินัย รับผิดชอบ 2.ใฝ่เรียนรู้ 3.มุ่งมั่นในการทำงาน

## 7. ทักษะ 4 Cs ทักษะการคิดวิจารณ์ญาณ (Critical Thinking)

ทักษะการทำงานร่วมกัน (Collaboration Skill)

ทักษะการสื่อสาร (Communication Skill)

ทักษะความคิดสร้างสรรค์ (Creative Thinking)

## 8. การจัดการกระบวนการเรียนรู้

### ชั่วโมงที่ 1 ชี้นำ

#### 10 นาที

1. ครูทบทวนการใช้เครื่องมือโปรแกรมตัดต่อภาพ ในหมวด (Lasso Tool) ในโปรแกรม Adobe Photoshop CS 6
2. ครูทบทวนการใช้เครื่องมือโปรแกรมตัดต่อภาพ ในหมวด (Brush Tool) ในโปรแกรม Adobe Photoshop CS 6

#### ขั้นสอน 35 นาที

1. ครูสอนการใช้เครื่องมือ (Lasso Tool) ในการตัดภาพและเลือกภาพที่ไม่ต้องการออก จากภาพที่ครูเตรียมไว้
2. ครูสอนการใช้เครื่องมือ (Brush Tool) ในการทำให้ภาพเบลอลและเลือกภาพที่ต้องการให้เด่นชัดขึ้น จากภาพที่ครูเตรียมไว้
3. ครูให้นักเรียนเลือกภาพที่หามา หรือเลือกจากใน Class room ชั้นเรียนของตนเอง และให้ใช้เครื่องมือ (Lasso Tool) , (Brush Tool) ในภาพของตนเอง พร้อมทำการรีทัชภาพให้สวยงาม

#### ขั้นสรุป 5 นาที

1. ครูให้นักเรียนส่งงาน ใน Class room ชั้นเรียนของตนเอง ให้ save ไฟล์เป็น PSD, JPEG อย่างละไฟล์

## 9. สื่อการเรียนรู้

1. โปรแกรม adobe photoshop
2. Google Classroom

เกณฑ์ประเมินการให้คะแนนชิ้นงาน

ประเด็นในการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน		
	2	1	0
1. การเลือกภาพและความคมชัดของภาพ	มีการนำภาพมาใส่และชัดเจน	มีการนำภาพมาใส่ แต่ไม่ชัดเจน	ไม่ได้นำภาพมาใส่ใน photoshop
2. การใช้เครื่องมือ Lasso Tool	มีการตัดภาพใช้เครื่องมือ Lasso Tool ที่สมบูรณ์และสวยงาม	มีการตัดภาพใช้เครื่องมือ Lasso Tool แต่ตัดภาพออกไม่ชัดเจนหรือมีรูป้อนมาแทน	ไม่ได้มีการตัดภาพโดยใช้เครื่องมือ Lasso Tool
3. การใช้เครื่องมือ Brush Tool	มีการใช้เครื่องมือ Brush Tool ในการเบลอภาพออกและสวยงาม	มีการใช้เครื่องมือ Brush Tool ในการเบลอภาพออกแต่เบลอภาพไม่หมด	ไม่ได้มีการตัดภาพโดยใช้เครื่องมือ Brush Tool
4. ความสวยงามและความโดดเด่นของภาพ	ภาพที่ความสวยงามชัดเจน ภาพที่เลือกมีความโดดเด่น	ภาพมีความสวยงามชัดเจน แต่ภาพไม่มีความโดดเด่น	ไม่มีภาพที่นำมาชัดเจน และไม่โดดเด่น
5. การบันทึกไฟล์	มีการบันทึกไฟล์ภาพเป็น PSD, JPEG ทั้ง 2 ไฟล์	มีการบันทึกไฟล์ภาพเป็น PSD, JPEG อย่างใดอย่างหนึ่ง	ไม่มีการบันทึกไฟล์ภาพ

10. การวัดและประเมินผล

รายการวัด	วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1. ค ำถามวัดความรู้	1. สังเกตการตอบค ำถามของนักเรียน	1. ค ำถามจากผู้สอน	1. ประเมินตามสภาพจริง
2. พฤติกรรมการมีส่วนร่วมของนักเรียน	2. สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมของนักเรียน	2. แบบสังเกต พฤติกรรมการมีส่วนร่วมของนักเรียน	2. ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
3. คุณลักษณะอันพึงประสงค์	3. สังเกตความมีวินัย รับผิดชอบ ใฝ่เรียนรู้ และ มุ่งมั่นในการท างาน	3. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	3. ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
8 - 10	ดี
5 - 7	พอใช้
น้อยกว่า 5	ปรับปรุง

แบบสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน

คำชี้แจง : ครูพิจารณาให้คะแนนนักเรียนรายบุคคลตามข้อคำถามที่กำหนดไว้ในใบรายชื่อของนักเรียน

โดยใช้เกณฑ์ในการประเมิน ดังนี้

3 = มาก

2 = ปานกลาง

1 = น้อย

พฤติกรรมที่สังเกต	ระดับคะแนน		
	3	2	1
1. แสวงหาข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ			
2. มีความตั้งใจ			
3. พยายามแสวงหาความรู้			
4. เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้			
5. ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้			
รวม (15)			

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
14-15	ดีมาก
11-13	ดี
8-10	พอใช้
1-7	ปรับปรุง

แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง การจัดการข้อมูลและสารสนเทศ

คำชี้แจง ผู้สอนประเมินพฤติกรรมของนักเรียน แล้วเขียนตัวเลข 3,2,1 ลงในช่องว่างที่ตรงกับค่าระดับ คะแนน

เกณฑ์การประเมิน

3 หมายถึง ดีมาก 2 หมายถึง ดี 1 หมายถึง ปานกลาง 0 หมายถึง ควรปรับปรุง

เลขที่	ชื่อ-นามสกุล	คุณลักษณะที่ 3	คุณลักษณะที่ 4	คุณลักษณะที่ 6
1				
2				

3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
เลขที่	ชื่อ-นามสกุล	คุณลักษณะที่ 3	คุณลักษณะที่ 4	คุณลักษณะที่ 6
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

หมายเหตุ

คุณลักษณะที่ 1 รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์

คุณลักษณะที่ 2 ซื่อสัตย์สุจริต

คุณลักษณะที่ 3 มีวินัย

คุณลักษณะที่ 4 ใฝ่เรียนรู้

คุณลักษณะที่ 5 อยู่อย่างพอเพียง

คุณลักษณะที่ 6 มุ่งมั่นในการทำงาน

คุณลักษณะที่ 7 รักความเป็นไทย

คุณลักษณะที่ 8 มีจิตสาธารณะ

คุณลักษณะที่ 9 กล้าแสดงออกในทางที่เหมาะสม

กล้าแสดงออกในทางที่เหมาะสม

แบบสังเกตสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนรายบุคคล

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง การจัดการข้อมูลและสารสนเทศ

คำชี้แจง ผู้สอนประเมินพฤติกรรมของนักเรียน นักเรียน แล้วเขียนตัวเลข 3,2,1 ลงในช่องว่างที่ตรงกับค่า

ระดับคะแนน เกณฑ์การประเมิน

3 หมายถึง ดีมาก 2 หมายถึง ดี 1 หมายถึง ปานกลาง 0 หมายถึง ควรปรับปรุง

เลขที่	ชื่อ-นามสกุล	แผนที่ 1
		สมรรถนะข้อที่ 5
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
เลขที่	ชื่อ-นามสกุล	แผนที่ 1
		สมรรถนะข้อที่ 5
23		
24		
25		
26		
27		
28		

29		
30		

หมายเหตุ

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ความคิดเห็นของอาจารย์พี่เลี้ยง

ถูกต้อง

.....  
 .....

ลงชื่อ

.....  
 .....

(อาจารย์สาวิตรี ฝิวงาม)

อาจารย์พี่เลี้ยง

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

ถูกต้อง

.....  
 .....

ลงชื่อ

.....  
 .....

(อาจารย์มัลลิกา ปาละโชติ)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารวิชาการ

ทราบ

.....  
 .....

ลงชื่อ

.....  
.....

(อาจารย์สุตารัตน์ ศรีมา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

บันทึกหลังการสอน

1. ผลการสอน

.....  
.....  
.....  
.....

2. ปัญหาและอุปสรรค

.....  
.....  
.....  
.....

3. ข้อเสนอแนะ

.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ

.....  
.....

ผู้สอน

(นาย ภูริช ช้างชู)