



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2

สัปดาห์ที่ 6

เรื่อง การรีทัชภาพ การตกแต่งภาพ

เวลา 1 ชั่วโมง

รายวิชา (ง32105) คอมพิวเตอร์ 3

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

หน่วยการเรียนรู้ 0.5 หน่วยกิต

1. มาตรฐานและตัวชี้วัดของรายวิชา

มาตรฐาน ง. 2.1 เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็นมีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรมและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

ตัวชี้วัด ม.2/3 มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพที่สนใจ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1.สามารถใช้เครื่องมือในโปรแกรม adobe photoshop ได้
- 2.นักเรียนสามารถรีทัชภาพ ตกแต่งภาพได้

3. สาระสำคัญ

การตกแต่งภาพให้ดูดีกว่าภาพต้นฉบับ หรือเพิ่มกราฟิกตกแต่งที่ใช้ร่วมกันกับภาพ เพื่อให้ดูดีกว่าภาพต้นฉบับและนำไปใช้ในงานตามความต้องการในการตกแต่งภาพ ใช้งานมากที่สุดในโปรแกรม Photoshop เป็นส่วนใหญ่ และมีโปรแกรมมากมายหลากหลายสำหรับเป็นตัวเลือกให้กับผู้ที่ต้องการใช้งาน ทั้งนี้สามารถทำได้ทั้งหมดกับทุกๆ รูปภาพ ไม่ว่าจะเป็น ภาพถ่ายบุคคล สถานที่ต่างๆ หรือสิ่งของการนำภาพเข้ามาเพื่อปรับแต่งโดยใช้ร่วมกับโปรแกรมอื่นๆ ที่มีตัวช่วยในการตกแต่งภาพแตกต่างกันไปของแต่ละโปรแกรม ไม่ว่าจะเป็นเอฟเฟค แสง สี ต่างๆของแต่ละโปรแกรมที่สร้างขึ้นมา

โดยให้นักเรียนฝึกการตกแต่งภาพจากภาพที่กำหนดให้และ ให้นักเรียนรู้จักเครื่องมือใหม่ ๆ จากโปรแกรม Photoshop โดยทำให้ภาพมีความสวยงามมาก กลมกลืน เพื่อให้นักเรียน เข้าใจกระบวนการทำของเครื่องมือต่างๆ

4. สาระการเรียนรู้

1. กระบวนการใช้เครื่องมือ Adobe Photoshop CS6

5. รูปแบบการสอน/วิธีการสอน

1. สอนการตัดต่อภาพ ตกแต่ง รีทัช จากภาพที่กำหนดไว้

6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์
1.ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	1.มีวินัย รับผิดชอบ 2.ใฝ่เรียนรู้ 3.มุ่งมั่นในการทำงาน

7. ทักษะ 4 Cs

- ทักษะการคิดวิจารณ์ (Critical Thinking)
- ทักษะการทำงานร่วมกัน (Collaboration Skill)
- ทักษะการสื่อสาร (Communication Skill)
- ทักษะความคิดสร้างสรรค์ (Creative Thinking)

8. การจัดกระบวนการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ 1

ชั้นนำ 10 นาที

1. ครูทบทวนการใช้เครื่องมือโปรแกรมตัดต่อภาพ ในหมวด (Lasso Tool) ในโปรแกรม Adobe Photoshop CS 6 ใช้ทำอะไรได้บ้าง

ขั้นสอน 35 นาที

1. ครูเตรียมรูปภาพบางส่วนเพื่อให้นักเรียน ตัดต่อภาพ (Lasso Tool) ที่ได้เตรียมไว้ลง โดยให้กดคลิก ขวา และเลือก fill ในการตัดภาพที่ต้องการออกและนำภาพส่วนอื่นมาแทนที่
2. ครูกำหนดภาพ และให้นักเรียนปฏิบัติตาม ครู โดยใช้แท็บเครื่องมือ filter ในการ ตกแต่งใบหน้าผู้หญิง และลบร่องรอย สีวา ให้หายไป
3. ให้นักเรียนเลือกภาพจากภาพที่กำหนดให้ อย่างเป็นอย่างหนึ่ง และใช้แท็บ เครื่องมือ filter เพื่อให้นักเรียนลบภาพที่ไม่ต้องการออก และ ทำให้ภาพที่นักเรียนต้องการเด่นชัดขึ้น

ขั้นสรุป 5 นาที

1. เมื่อทำการรีทัชภาพ ตกแต่งภาพเรียบร้อยแล้ว ให้นักเรียน save ไฟล์เป็น PSD, JPEG อย่างละไฟล์
2. เมื่อบันทึกไฟล์แล้วให้นักเรียนส่งไฟล์ทั้ง 2 ไฟล์ class room

9. สื่อการเรียนรู้

1. โปรแกรม adobe photoshop
2. Google Classroom

10. การวัดและประเมินผล

รายการวัด	วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1. คำถามวัดความรู้	1. สังเกตการตอบ คำถามของนักเรียน	1. คำถามจากผู้สอน	1. ประเมินตามสภาพ จริง
2. พฤติกรรมการมีส่วนร่วม ของนักเรียน	2. สังเกตพฤติกรรมการ มีส่วนร่วมของนักเรียน	2. แบบสังเกต พฤติกรรม การมีส่วนร่วม ร่วมของ นักเรียน	2. ระดับคุณภาพ 2 ผ่าน เกณฑ์
3. คุณลักษณะอันพึง ประสงค์	3. สังเกตความมีวินัย รับผิดชอบ ใฝ่เรียนรู้ และ มุ่งมั่นในการ ทำงาน	3. แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์	3. ระดับคุณภาพ 2 ผ่าน เกณฑ์

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
8 - 10	ดี
5 - 7	พอใช้
น้อยกว่า 5	ปรับปรุง

แบบสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน

คำชี้แจง : ครูพิจารณาให้คะแนนนักเรียนรายบุคคลตามข้อคำถามที่กำหนดไว้ในใบรายชื่อ นักเรียน

โดยใช้เกณฑ์ในการประเมิน ดังนี้

3 = มาก

2 = ปานกลาง

1 = น้อย

พฤติกรรมที่สังเกต	ระดับคะแนน		
	3	2	1
1. แสวงหาข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ			
2. มีความตั้งใจ			
3. พยายามแสวงหาความรู้			
4. เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้			
5. ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้			
รวม (15)			

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
14-15	ดีมาก
11-13	ดี
8-10	พอใช้
1-7	ปรับปรุง

แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง การจัดการข้อมูลและสารสนเทศ

คำชี้แจง ผู้สอนประเมินพฤติกรรมของนักเรียน แล้วเขียนตัวเลข 3,2,1 ลงในช่องว่างที่ตรงกับค่าระดับ

คะแนน เกณฑ์การประเมิน

3 หมายถึง ดีมาก 2 หมายถึง ดี 1 หมายถึง ปานกลาง 0 หมายถึง ควรปรับปรุง

เลขที่	ชื่อ-นามสกุล	คุณลักษณะที่ 3	คุณลักษณะที่ 4	คุณลักษณะที่ 6
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
เลขที่	ชื่อ-นามสกุล	คุณลักษณะที่ 3	คุณลักษณะที่ 4	คุณลักษณะที่ 6
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

หมายเหตุ

คุณลักษณะที่ 1 รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์

คุณลักษณะที่ 2 ซื่อสัตย์สุจริต

คุณลักษณะที่ 3 มีวินัย

คุณลักษณะที่ 4 ใฝ่เรียนรู้

คุณลักษณะที่ 5 อยู่อย่างพอเพียง

คุณลักษณะที่ 6 มุ่งมั่นในการทำงาน

คุณลักษณะที่ 7 รักความเป็นไทย

คุณลักษณะที่ 8 มีจิตสาธารณะ

คุณลักษณะที่ 9 กล้าแสดงออกในทางที่เหมาะสม

แบบสังเกตสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนรายบุคคล

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง การจัดการข้อมูลและสารสนเทศ

คำชี้แจง ผู้สอนประเมินพฤติกรรมของนักเรียน นักเรียน แล้วเขียนตัวเลข 3,2,1 ลงในช่องว่างที่ตรงกับค่า

ระดับคะแนน เกณฑ์การประเมิน

3 หมายถึง ดีมาก 2 หมายถึง ดี 1 หมายถึง ปานกลาง 0 หมายถึง ควรปรับปรุง

เลขที่	ชื่อ-นามสกุล	แผนที่ 1
		สมรรถนะข้อที่ 5
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
เลขที่	ชื่อ-นามสกุล	แผนที่ 1
		สมรรถนะข้อที่ 5
23		
24		

25		
26		
27		
28		
29		
30		

หมายเหตุ

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ความคิดเห็นของอาจารย์พี่เลี้ยง

ถูกต้อง

.....

ลงชื่อ

.....

(อาจารย์สาวิตรี ฝิวงาม)

อาจารย์พี่เลี้ยง

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

ถูกต้อง

.....

ลงชื่อ

.....

(อาจารย์อริยพล จิวาลักษณ์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารวิชาการ

□ ทราบ □

.....
.....

ลงชื่อ

.....
.....

(อาจารย์สุดารัตน์ ศรีมา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

บันทึกหลังการสอน

1. ผลการสอน

.....
.....
.....
.....

2. ปัญหาและอุปสรรค

.....
.....
.....
.....

3. ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ

.....
.....

ผู้สอน

(นาย ภูริช ช้างชู)