



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2

สัปดาห์ที่ 4

เรื่อง การตัดต่อภาพเบื้องต้น

เวลา 1 ชั่วโมง

รายวิชา (ง32105) คอมพิวเตอร์ 3

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

หน่วยการเรียนรู้ 0.5 หน่วยกิต

1 . มาตรฐานและตัวชี้วัดของรายวิชา

มาตรฐาน ง. 2.1 เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็นมีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรมและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

ตัวชี้วัด ม.2/3 มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพที่สนใจ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1.สามารถใช้เครื่องมือในโปรแกรม adobe photoshop ได้

3. สาระสำคัญ

การตัดต่อภาพ โดย Adobe Photoshop CS6 นั้นมีความสำคัญและความสามารถในการตัดต่อภาพได้อย่างหลากหลายและมีประสิทธิภาพ และต่อไปเป็นขั้นตอนการตัดต่อภาพเบื้องต้น เพื่อช่วยให้นักเรียนเข้าใจพื้นฐานของภาพ และการเลือกภาพที่ใช้ตัดต่อที่ต้องมีพื้นฐานที่ใกล้เคียงกันในการ ช่วยให้ภาพมีความกลมกลืนกัน และตัดต่อให้ง่ายขึ้น

4. สาระการเรียนรู้

1. กระบวนการอใช้เครื่องมือ Adobe Photoshop CS6

5. รูปแบบการสอน/วิธีการสอน

1. สอนการตัดต่อภาพ จากภาพที่กำหนดไว้

6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์
1.ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	1.มีวินัย รับผิดชอบ 2.ใฝ่เรียนรู้ 3.มุ่งมั่นในการทำงาน

7. ทักษะ 4 Cs

- ทักษะการคิดวิจารณ์ (Critical Thinking)
- ทักษะการทำงานร่วมกัน (Collaboration Skill)
- ทักษะการสื่อสาร (Communication Skill)
- ทักษะความคิดสร้างสรรค์ (Creative Thinking)

8. การจัดการกระบวนการเรียนรู้

10 นาที

ขั้นนำ

1. ครูให้นักเรียนเปิดเครื่อง คอมพิวเตอร์ และเข้าใช้ class room ชั้นเรียน
2. ครูให้นักเรียน Downloads รูปภาพผลไม้จาก class room ชั้นเรียนลงเครื่องคอมพิวเตอร์

ขั้นสอน

35 นาที

1. ให้นักเรียนที่นำภาพบันทึกไว้ เปิดใน Adobe Photoshop
2. เลือกนำรูปภาพ ผลไม้ มาตัดต่อด้วยเครื่องมือ Lasso Tool นำมาวางลงในภาพหนึ่ง
3. ให้นักเรียนใช้เครื่องมือตัดภาพผลไม้ 3 ภาพลงใน ภาพงานในครบ

ขั้นสรุป

5 นาที

1. ให้นักเรียนบันทึกภาพ ผลไม้ในงาน ให้เป็นไฟล์ Photoshop และส่งงานใน class room ชั้นเรียน

9. สื่อการเรียนรู้

1. โปรแกรม adobe photoshop
2. Google Classroom

10. การวัดและประเมินผล

รายการวัด	วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1. คำถามวัดความรู้	1. สังเกตการตอบ คำถามของนักเรียน	1. คำถามจากผู้สอน	1. ประเมินตามสภาพ จริง
2. พฤติกรรมการมีส่วนร่วม ของนักเรียน	2. สังเกตพฤติกรรมการ มีส่วนร่วมของนักเรียน	2. แบบสังเกต พฤติกรรม การมีส่วนร่วม ของ นักเรียน	2. ระดับคุณภาพ 2 ผ่าน เกณฑ์
3. คุณลักษณะอันพึง ประสงค์	3. สังเกตความมีวินัย รับผิดชอบ ใฝ่เรียนรู้ และ มุ่งมั่นในการ ทำงาน	3. แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์	3. ระดับคุณภาพ 2 ผ่าน เกณฑ์

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
8 - 10	ดี
5 - 7	พอใช้
น้อยกว่า 5	ปรับปรุง

แบบสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน

คำชี้แจง : ครูพิจารณาให้คะแนนนักเรียนรายบุคคลตามข้อคำถามที่กำหนดไว้ในใบรายชื่อของนักเรียน

โดยใช้เกณฑ์ในการประเมิน ดังนี้

3 = มาก

2 = ปานกลาง

1 = น้อย

พฤติกรรมที่สังเกต	ระดับคะแนน		
	3	2	1
1. แสวงหาข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ			
2. มีความตั้งใจ			
3. พยายามแสวงหาความรู้			
4. เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้			
5. ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้			
รวม (15)			

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
14-15	ดีมาก
11-13	ดี
8-10	พอใช้
1-7	ปรับปรุง

แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง การจัดการข้อมูลและสารสนเทศ

คำชี้แจง ผู้สอนประเมินพฤติกรรมของนักเรียน แล้วเขียนตัวเลข 3,2,1 ลงในช่องว่างที่ตรงกับค่าระดับ

คะแนน เกณฑ์การประเมิน

3 หมายถึง ดีมาก 2 หมายถึง ดี 1 หมายถึง ปานกลาง 0 หมายถึง ควรปรับปรุง

เลขที่	ชื่อ-นามสกุล	คุณลักษณะที่ 3	คุณลักษณะที่ 4	คุณลักษณะที่ 6
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
เลขที่	ชื่อ-นามสกุล	คุณลักษณะที่ 3	คุณลักษณะที่ 4	คุณลักษณะที่ 6
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

หมายเหตุ

คุณลักษณะที่ 1 รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

คุณลักษณะที่ 2 ซื่อสัตย์สุจริต

คุณลักษณะที่ 3 มีวินัย

คุณลักษณะที่ 4 ใฝ่เรียนรู้

คุณลักษณะที่ 5 อยู่อย่างพอเพียง

คุณลักษณะที่ 6 มุ่งมั่นในการทำงาน

คุณลักษณะที่ 7 รักความเป็นไทย

คุณลักษณะที่ 8 มีจิตสาธารณะ

คุณลักษณะที่ 9 กล้าแสดงออกในทางที่เหมาะสม

แบบสังเกตสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนรายบุคคล

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง การจัดการข้อมูลและสารสนเทศ

คำชี้แจง ผู้สอนประเมินพฤติกรรมของนักเรียน นักเรียน แล้วเขียนตัวเลข 3,2,1 ลงในช่องว่างที่ตรงกับค่า

ระดับคะแนน เกณฑ์การประเมิน

3 หมายถึง ดีมาก 2 หมายถึง ดี 1 หมายถึง ปานกลาง 0 หมายถึง ควรปรับปรุง

เลขที่	ชื่อ-นามสกุล	แผนที่ 1
		สมรรถนะข้อที่ 5
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		

เลขที่	ชื่อ-นามสกุล	แผนที่ 1
		สมรรถนะข้อที่ 5
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		

หมายเหตุ

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
6. ความคิดเห็นของอาจารย์ที่เลี้ยง

ถูกต้อง

.....

ลงชื่อ

.....

(อาจารย์สาวิตรี ผิวงาม)

อาจารย์ที่เลี้ยง

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

ถูกต้อง

.....

ลงชื่อ

.....

(อาจารย์อริยพล จิวลักษณ์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารวิชาการ

ทราบ

.....
.....

ลงชื่อ

.....
.....

(อาจารย์สุตารัตน์ ศรีมา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

บันทึกหลังการสอน

1. ผลการสอน

.....
.....
.....
.....

2. ปัญหาและอุปสรรค

.....
.....
.....
.....

3. ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ

.....
.....

ผู้สอน

(นาย ภูริช ช้างชู)