



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 หลักการออกแบบเบื้องต้น

สัปดาห์ที่ 3

เรื่อง การออกแบบจัดทำป้ายนิเทศ

เวลา 1 ชั่วโมง

รายวิชา (ง32105) คอมพิวเตอร์ 3

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

หน่วยการเรียนรู้ 0.5 หน่วยกิต

1 . มาตรฐานและตัวชี้วัดของรายวิชา

มาตรฐาน ง. 2.1 เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็นมีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรมและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

ตัวชี้วัด ม.2/3 มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพที่สนใจ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1.สามารถใช้เครื่องมือในโปรแกรม adobe photoshop ได้

3. สาระสำคัญ

การออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์มีความสำคัญต่อการพิมพ์มากมีการวางรูปแบบ ขั้นตอนการพิมพ์เพื่อช่วยให้สื่อสิ่งพิมพ์ ดูสวยงาม มีมิติเสมือนจริงมากยิ่งขึ้น และช่วยดึงดูดความสนใจผู้ที่พบเห็น ดังนั้นในบทนี้จะกล่าวถึงความหมาย และขั้นตอนการเตรียมงานพิมพ์ และกระบวนการออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์ ตลอดจนประเภทการออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์ ให้มีความเหมาะสมต่อการใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ

4. สาระการเรียนรู้

1. กระบวนการออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์
2. ประเภทของสื่อสิ่งพิมพ์

5. รูปแบบการสอน/วิธีการสอน

1. สอนการออกแบบจัดทำป้ายนิเทศ

6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์
1.ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	1.มีวินัย รับผิดชอบ 2.ใฝ่เรียนรู้ 3.มุ่งมั่นในการทำงาน

7. ทักษะ 4 Cs

- ทักษะการคิดวิจารณ์ (Critical Thinking)
- ทักษะการทำงานร่วมกัน (Collaboration Skill)
- ทักษะการสื่อสาร (Communication Skill)
- ทักษะความคิดสร้างสรรค์ (Creative Thinking)

8. การจัดกระบวนการเรียนรู้

10 นาที

ชั้นนำ

1. คุณครูให้นักเรียนเตรียมภาพจาก อินเทอร์เน็ตและเตรียมเปิด adobe photoshop ในการทำงาน

35 นาที

ขั้นสอน

1. .ครูพานักเรียนทำป้ายนิเทศ จากโปรแกรม adobe photoshop จากภาพที่นักเรียนเคยสร้างไว้
2. ครูพานักเรียนตัดภาพ ตกแต่งภาพ โดย โปรแกรม adobe photoshop
3. ครูให้นักเรียน นำภาพมาใส่ ในป้ายนิเทศ เพิ่มอีก ภาพหนึ่ง

5 นาที

1. ครูให้นักเรียน save งานเป็น ไฟล์ adobe photoshop และส่งใน google classroom

9. สื่อการเรียนรู้

1. โปรแกรม adobe photoshop
2. Google Classroom

10. การวัดและประเมินผล

รายการวัด	วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1. คำถามวัดความรู้	1. สังเกตการตอบ คำถามของนักเรียน	1. คำถามจากผู้สอน	1. ประเมินตามสภาพ จริง
2. พฤติกรรมการมีส่วนร่วม ของนักเรียน	2. สังเกตพฤติกรรมการ มีส่วนร่วมของนักเรียน	2. แบบสังเกต พฤติกรรม การมีส่วนร่วม ของ นักเรียน	2. ระดับคุณภาพ 2 ผ่าน เกณฑ์
3. คุณลักษณะอันพึง ประสงค์	3. สังเกตความมีวินัย รับผิดชอบ ใฝ่เรียนรู้ และ มุ่งมั่นในการ ทำงาน	3. แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์	3. ระดับคุณภาพ 2 ผ่าน เกณฑ์

เกณฑ์ประเมินการให้คะแนนชิ้นงาน

ประเด็นในการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน		
	2	1	0
1. การนำรูปภาพมาใช้จัดทำป้าย นิเทศ	นำรูปภาพมาจัดทำป้าย นิเทศมากกว่า 2 ภาพขึ้นไป	นำรูปภาพมาจัดทำป้าย นิเทศน้อยกว่า 2 ภาพ ขึ้นไป	ไม่ได้เตรียมรูปภาพมาทำ ป้ายนิเทศ
2. การตัดภาพ และการตกแต่ง ภาพ	มีการตัดภาพและตกแต่ง ภาพ ที่สมบูรณ์และ สวยงาม	มีการตัดภาพและตกแต่ง ภาพ แต่ การตัดภาพนั้น มี ร่องรอยภาพที่มีการไม่ สมบูรณ์จะถูกหักคะแนน	ไม่ได้มีการตัดภาพ ตกแต่งภาพ
3. การจัดวางรูปภาพในป้าย นิเทศที่เหมาะสม และภาพพื้นหลัง	สร้างป้ายนิเทศใส่รูปภาพ ป้ายนิเทศ โดยการใส่ รูปภาพที่เหมาะสม และ อธิบายข้อมูลไม่มากให้ กระชับ มีตัวอย่าง และ ภาพพื้นหลังที่เหมาะสม	สร้างป้ายนิเทศใส่รูปภาพ ป้ายนิเทศ โดยการใส่ ภาพเล็กจำนวนมากๆ หรือ ใส่ภาพที่แตกต่าง จากเนื้อหาที่ต้องทำ และ อธิบายข้อมูลเยอะ	ไม่ได้สร้างป้ายนิเทศ และไม่ได้ใส่รูปภาพใน ป้ายนิเทศ ไม่มีภาพ พื้นหลัง

4. การกำหนดค่าและขนาดของป้ายนิเทศ	มีการกำหนดค่าของขนาดป้ายนิเทศ และเปลี่ยน หน่วย Pixels เป็น Centimeters	มีการกำหนดค่าของขนาดป้ายนิเทศ แต่ไม่เปลี่ยน หน่วย Pixels เป็น Centimeters	ไม่มีการกำหนดค่าของขนาดป้ายนิเทศ
5. การรวมเลเยอร์และการบันทึกเป็นรูปภาพ	มีการรวมเลเยอร์และบันทึกเป็น JPEG	มีการรวมเลเยอร์แต่ไม่ได้บันทึกเป็น JPEG	ไม่มีการรวมเลเยอร์และไม่ได้บันทึกเป็น JPEG

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
8 - 10	ดี
5 - 7	พอใช้
น้อยกว่า 5	ปรับปรุง

แบบสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน

คำชี้แจง : ครูพิจารณาให้คะแนนนักเรียนรายบุคคลตามข้อคำถามที่กำหนดไว้ในใบรายชื่อของนักเรียน

โดยใช้เกณฑ์ในการประเมิน ดังนี้

3 = มาก

2 = ปานกลาง

1 = น้อย

พฤติกรรมที่สังเกต	ระดับคะแนน		
	3	2	1
1. แสวงหาข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ			
2. มีความตั้งใจ			
3. พยายามแสวงหาความรู้			
4. เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้			
5. ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้			
รวม (15)			

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
14-15	ดีมาก
11-13	ดี
8-10	พอใช้
1-7	ปรับปรุง

แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง การจัดการข้อมูลและสารสนเทศ

คำชี้แจง ผู้สอนประเมินพฤติกรรมของนักเรียน แล้วเขียนตัวเลข 3,2,1 ลงในช่องว่างที่ตรงกับค่าระดับ
คะแนน เกณฑ์การประเมิน

3 หมายถึง ดีมาก 2 หมายถึง ดี 1 หมายถึง ปานกลาง 0 หมายถึง ควรปรับปรุง

เลขที่	ชื่อ-นามสกุล	คุณลักษณะที่ 3	คุณลักษณะที่ 4	คุณลักษณะที่ 6
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
เลขที่	ชื่อ-นามสกุล	คุณลักษณะที่ 3	คุณลักษณะที่ 4	คุณลักษณะที่ 6
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

คุณลักษณะที่ 1 รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

คุณลักษณะที่ 2 ซื่อสัตย์สุจริต

คุณลักษณะที่ 3 มีวินัย

คุณลักษณะที่ 4 ใฝ่เรียนรู้

คุณลักษณะที่ 5 อยู่อย่างพอเพียง

คุณลักษณะที่ 6 มุ่งมั่นในการทำงาน

คุณลักษณะที่ 7 รักความเป็นไทย

คุณลักษณะที่ 8 มีจิตสาธารณะ

คุณลักษณะที่ 9 กล้าแสดงออกในทางที่เหมาะสม

แบบสังเกตสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนรายบุคคล

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง การจัดการข้อมูลและสารสนเทศ

คำชี้แจง ผู้สอนประเมินพฤติกรรมของนักเรียน นักเรียน แล้วเขียนตัวเลข 3,2,1 ลงในช่องว่างที่ตรงกับค่า

ระดับคะแนน เกณฑ์การประเมิน

3 หมายถึง ดีมาก 2 หมายถึง ดี 1 หมายถึง ปานกลาง 0 หมายถึง ควรปรับปรุง

เลขที่	ชื่อ-นามสกุล	แผนที่ 1
		สมรรถนะข้อที่ 5
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
เลขที่	ชื่อ-นามสกุล	แผนที่ 1
		สมรรถนะข้อที่ 5
23		

24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		

หมายเหตุ

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ความคิดเห็นของอาจารย์พี่เลี้ยง

ถูกต้อง

.....

ลงชื่อ

.....

(อาจารย์สาวิตรี พิวงาม)

อาจารย์พี่เลี้ยง

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

ถูกต้อง

.....

ลงชื่อ

.....

(อาจารย์อริยพล จิวลักษณ์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารวิชาการ

ทราบ

.....
.....

ลงชื่อ

.....
.....

(อาจารย์สุตารัตน์ ศรีมา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

บันทึกหลังการสอน

1. ผลการสอน

.....
.....
.....
.....

2. ปัญหาและอุปสรรค

.....
.....
.....
.....

3. ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ

.....
.....

ผู้สอน

(นาย ภูริช ช้างชู)