



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5

สัปดาห์ที่ 11

เรื่อง การใช้เครื่องมือ Pentool

เวลา 1 ชั่วโมง

รายวิชา (ง32105) คอมพิวเตอร์ 3

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

หน่วยการเรียนรู้ 0.5 หน่วยกิต

1. มาตรฐานและตัวชี้วัดของรายวิชา

มาตรฐาน ง. 2.1 เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็นมีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรมและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

ตัวชี้วัด ม.2/3 มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพที่สนใจ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1.สามารถใช้เครื่องมือในโปรแกรม adobe photoshop ได้
- 2.นักเรียนสามารถสร้างโลโก้รูปภาพที่ต้องการได้

3. สาระสำคัญ

การใช้สำหรับวาดเส้นตรงและเส้นโค้งในรูปแบบอิสระ ซึ่งการสร้างออบเจกต์จากเครื่องมือ Pen Tool นี้ จะสามารถกำหนดรูปแบบลักษณะของดินสอที่ใช้ในการวาด เช่น ต้องการให้ลายเส้นที่ได้เป็นเส้นตรง เส้นโค้ง หรือเส้นอิสระยังสามารถกำหนดเปลี่ยนแปลงสีเส้น สีพื้น ขนาด และรูปร่างของเส้นในภายหลังได้เช่นเดียวกับออบเจกต์ที่สร้างขึ้นมาจากเครื่องมืออื่นๆ

โดยให้นักเรียนเตรียมใช้เครื่องมือ Pen tool ในการสร้างเส้น รูปทรงต่างจากเครื่องมือ Pen Tool ให้เป็นโลโก้ของตนเอง และตกแต่งให้สวยงาม พร้อมใส่สี โลโก้ของตนเอง เพื่อให้นักเรียนเข้าใจการใช้งาน Pen Tool ในการทำงานในรูปแบบต่างๆ

4. สาระการเรียนรู้

1. กระบวนการใช้เครื่องมือ Adobe Photoshop CS6

5. รูปแบบการสอน/วิธีการสอน

1. สอนการใช้เครื่องมือ Pen Tool ในโปรแกรม adobe Photoshop ในการสร้างเส้นรูปโลโก้ต่างๆ

6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์
1.ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	1.มีวินัย รับผิดชอบ 2.ใฝ่เรียนรู้ 3.มุ่งมั่นในการทำงาน

7. ทักษะ 4 Cs

- ทักษะการคิดวิจารณ์ (Critical Thinking)
- ทักษะการทำงานร่วมกัน (Collaboration Skill)
- ทักษะการสื่อสาร (Communication Skill)
- ทักษะความคิดสร้างสรรค์ (Creative Thinking)

8. การจัดกระบวนการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ 1

ขั้นนำ 10 นาที

1. ครูอธิบายแนะนำกิจกรรมการใช้เครื่องมือในหน่วยการเรียนรู้ที่ 5
2. ครูอธิบายขั้นตอน การใช้เครื่องมือ Pen Tool ในการใช้เส้นในการสร้างรูปทรงต่างๆ

ขั้นสอน 35 นาที

1. ให้นักเรียนใช้เครื่องมือ Pen Tool ในการลากเส้นตรงในการสร้างรูปอย่างใดอย่างหนึ่ง
2. ให้นักเรียนใช้เครื่องมือ Pen Tool ในการลากเส้นโค้งในการสร้างรูปวงกลม
3. ให้นักเรียนใช้เครื่องมือ Pen Tool ในการลากเส้นโค้งและตัดเส้นในการสร้างรูป

ขั้นสรุป 5 นาที

1. ให้นักเรียน save ไฟล์งานเป็นชื่อของตนเอง
2. ให้นักเรียนส่งงานใน google class room

9. สื่อการเรียนรู้

1. โปรแกรม adobe photoshop
2. Google Classroom

10. การวัดและประเมินผล

รายการวัด	วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1. คำถามวัดความรู้	1. สังเกตการตอบคำถามของนักเรียน	1. คำถามจากผู้สอน	1. ประเมินตามสภาพจริง
2. พฤติกรรมการมีส่วนร่วมของนักเรียน	2. สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมของนักเรียน	2. แบบสังเกต พฤติกรรมการมีส่วนร่วมของนักเรียน	2. ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
3. คุณลักษณะอันพึงประสงค์	3. สังเกตความมีวินัย รับผิดชอบ ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน	3. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	3. ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์

แบบสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน

คำชี้แจง : ครูพิจารณาให้คะแนนนักเรียนรายบุคคลตามข้อคำถามที่กำหนดไว้ในใบรายชื่อนักเรียน โดยใช้เกณฑ์ในการประเมิน ดังนี้

3 = มาก

2 = ปานกลาง

1 = น้อย

พฤติกรรมที่สังเกต	ระดับคะแนน		
	3	2	1
1. แสวงหาข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ			
2. มีความตั้งใจ			
3. พยายามแสวงหาความรู้			
4. เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้			
5. ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้			
รวม (15)			

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
14-15	ดีมาก
11-13	ดี
8-10	พอใช้
1-7	ปรับปรุง

แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง การจัดการข้อมูลและสารสนเทศ

คำชี้แจง ผู้สอนประเมินพฤติกรรมของนักเรียน แล้วเขียนตัวเลข 3,2,1 ลงในช่องว่างที่ตรงกับค่าระดับ คะแนน
เกณฑ์การประเมิน

3 หมายถึง ดีมาก 2 หมายถึง ดี 1 หมายถึง ปานกลาง 0 หมายถึง ควรปรับปรุง

เลขที่	ชื่อ-นามสกุล	คุณลักษณะที่ 3	คุณลักษณะที่ 4	คุณลักษณะที่ 6
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
เลขที่	ชื่อ-นามสกุล	คุณลักษณะที่ 3	คุณลักษณะที่ 4	คุณลักษณะที่ 6
23				
24				
25				
26				
27				

28				
29				
30				

หมายเหตุ

คุณลักษณะที่ 1 รักษาติ ศาสน์ กษัตริย์

คุณลักษณะที่ 2 ซื่อสัตย์สุจริต

คุณลักษณะที่ 3 มีวินัย

คุณลักษณะที่ 4 ใฝ่เรียนรู้

คุณลักษณะที่ 5 อยู่อย่างพอเพียง

คุณลักษณะที่ 6 มุ่งมั่นในการทำงาน

คุณลักษณะที่ 7 รักความเป็นไทย

คุณลักษณะที่ 8 มีจิตสาธารณะ

คุณลักษณะที่ 9 กล้าแสดงออกในทางที่เหมาะสม

แบบสังเกตสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนรายบุคคล

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง การจัดการข้อมูลและสารสนเทศ

คำชี้แจง ผู้สอนประเมินพฤติกรรมของนักเรียน นักเรียน แล้วเขียนตัวเลข 3,2,1 ลงในช่องว่างที่ตรงกับค่าระดับคะแนน เกณฑ์การประเมิน

3 หมายถึง ดีมาก 2 หมายถึง ดี 1 หมายถึง ปานกลาง 0 หมายถึง ควรปรับปรุง

เลขที่	ชื่อ-นามสกุล	แผนที่ 1
		สมรรถนะข้อที่ 5
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
เลขที่	ชื่อ-นามสกุล	แผนที่ 1
		สมรรถนะข้อที่ 5
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		

หมายเหตุ

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ความคิดเห็นของอาจารย์พี่เลี้ยง

ถูกต้อง

.....
.....

ลงชื่อ

.....
.....

(อาจารย์สาวิตรี ผิวงาม)

อาจารย์พี่เลี้ยง

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

ถูกต้อง

.....
.....
.....

ลงชื่อ

.....
.....

(อาจารย์มัลลิกา ปาละโชติ)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารวิชาการ

ทราบ

.....
.....

ลงชื่อ

.....
.....

(อาจารย์สุตารัตน์ ศรีมา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

บันทึกหลังการสอน

1. ผลการสอน

.....

.....

.....

.....

2. ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

.....

3. ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

.....

.....

ผู้สอน

(นาย ภูริช ช้างชู)