



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 แอปพลิเคชัน

สัปดาห์ที่ 6

เรื่อง การพัฒนาแอปพลิเคชัน

เวลา 2 ชั่วโมง

รายวิชา (ว23191) วิทยาการคำนวณ 5

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ 4 เทคโนโลยี

มาตรฐาน ว 4.2 เข้าใจและใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็นขั้นตอน และเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้ การทำงาน และการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทันและมีจริยธรรม

ตัวชี้วัด ม.3/1 พัฒนาแอปพลิเคชันที่มีการบูรณาการกับวิชาอื่นอย่างสร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สามารถเข้าใจและอธิบายขั้นตอนการพัฒนาแอปพลิเคชันได้
2. นักเรียนสามารถพัฒนาแอปพลิเคชันตามที่ต้องการได้

3. สาระสำคัญ

การดำเนินการพัฒนาแอปพลิเคชันเป็นการลงมือปฏิบัติตามขั้นตอนของกระบวนการพัฒนาแอปพลิเคชัน ซึ่งประกอบด้วย การศึกษาความต้องการ การออกแบบ การสร้างแอปพลิเคชัน และการทดสอบการทำงาน และยังต้องมีการกำกับติดตามและตรวจสอบความคืบหน้าตามระยะเวลาที่กำหนด รวมทั้งแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นเพื่อให้แอปพลิเคชันสำเร็จตามเป้าหมาย โดยอาศัยการทำงานและตัดสินใจร่วมกัน

ให้นักเรียนทำความเข้าใจกระบวนการพัฒนาแอปพลิเคชันและขั้นตอนการทำงานตั้งแต่ การกำหนด ปัญหา ศึกษาความเป็นไปได้ วิเคราะห์ความต้องการแอปพลิเคชัน ออกแบบแอปพลิเคชัน พัฒนาแอปพลิเคชัน ทดสอบแอปพลิเคชัน และการจัดทำเอกสารเพื่อให้นักเรียนเข้าใจการออกแบบแอปพลิเคชันต่างๆว่าต้องทำอะไร

4. สาระการเรียนรู้

1. ขั้นตอนการพัฒนาแอปพลิเคชัน
2. การพัฒนาแอปพลิเคชันด้วย เว็บไซต์ Glide App

5. รูปแบบการสอน/วิธีการสอน

1. รูปแบบการบรรยาย
2. รูปแบบการสอนปฏิบัติ

6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์
1.ความสามารถในการคิด 2.ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	1.มีวินัย รับผิดชอบ 2.ใฝ่เรียนรู้ 3.มุ่งมั่นในการทำงาน

7.ทักษะ 4 Cs

- ทักษะการคิดวิจารณ์ (Critical Thinking)
- ทักษะการทำงานร่วมกัน (Collaboration Skill)
- ทักษะการสื่อสาร (Communication Skill)
- ทักษะความคิดสร้างสรรค์ (Creative Thinking)

8. การจัดการกระบวนการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ 1

ชั้นนำ 20 นาที

1. ครูอธิบายกิจกรรมการพัฒนาแอปพลิเคชันด้วยโปรแกรม glide app โดยให้นักเรียนคิดชื่อ สินค้าที่นักเรียนต้องการที่จะขายมาคนละอย่างน้อย 2 อย่าง
2. ครูพูดถึง ทำไมต้องมีการพัฒนาแอปพลิเคชันขึ้นมาใหม่

ขั้นสอน 30 นาที

1. ครูอธิบายการพัฒนาแอปพลิเคชันมีกี่ประเภท อะไรบ้าง
2. ครูอธิบายแนวโน้มการพัฒนาแอปพลิเคชันที่เกิดขึ้น มีแอปพลิเคชันอะไรบ้าง ใช้งานเกี่ยวกับอะไร
3. ครูอธิบายขั้นตอนการพัฒนาแอปพลิเคชันว่ามีกี่ขั้นตอนและแต่ละขั้นตอนทำอะไร โดยจะมีการสุ่มถามนักเรียนเป็นบางข้อเพื่อทบทวนความเข้าใจของนักเรียน

ชั่วโมงที่ 2

ชั้นนำ 10 นาที

1. ครูให้นักเรียนดูตัวอย่างแอปพลิเคชันสั่งอาหาร โดยใช้แอปพลิเคชัน glide app ในการทำ
2. ให้นักเรียนเตรียมชื่อสินค้าที่ต้องการขายมา 2 อย่าง

ขั้นสอน 30 นาที

1. นำสินค้าที่ต้องการจะขาย ของนักเรียนมาลงใน google sheets เพื่อเตรียมข้อมูลก่อนลง glide app
2. นำรูปภาพใน google จากสินค้าที่จะขายมาใส่ google sheets พร้อมคำอธิบายจากสินค้าที่จะขาย
3. ครูให้นักเรียนตั้งราคาสินค้าที่ต้องการจะขาย และกำหนดข้อห่วยย่อยต่างๆเพื่อให้บุคคลที่ต้องการเลือกสินค้าที่ต้องการ

ขั้นสรุป 10 นาที

1. ครูสอนให้นักเรียนสมัครเข้าใช้งาน แอปพลิเคชัน glide app เพื่อเตรียมใช้งานในสัปดาห์หน้า

9. สื่อการเรียนรู้

1. หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ม.3 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การพัฒนาแอปพลิเคชัน
2. สื่อ canva
3. แอปพลิเคชัน glide app
3. Google Classroom

10. การวัดและประเมินผล

รายการวัด	วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1. บอกรายงานขั้นตอนการพัฒนาแอปพลิเคชัน	1. ให้นักเรียนอธิบายขั้นตอนการพัฒนาแอปพลิเคชัน	1. ตั้งคำถามนักเรียนเกี่ยวกับการพัฒนาแอปพลิเคชัน	1. ร้อยละ 60 เปอร์เซนต์ ผ่านเกณฑ์
2. พฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	2. สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	2. แบบสังเกต พฤติกรรมการทำงาน รายบุคคล	2. ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
3. คุณลักษณะอันพึงประสงค์	3. สังเกตความมีวินัย รับผิดชอบ ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน	3. แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์	3. ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์

แบบสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน

คำชี้แจง : ครูพิจารณาให้คะแนนนักเรียนรายบุคคลตามข้อคำถามที่กำหนดไว้ในใบรายชื่อของนักเรียน

โดยใช้เกณฑ์ในการประเมิน ดังนี้

3 = มาก

2 = ปานกลาง

1 = น้อย

พฤติกรรมที่สังเกต	ระดับคะแนน		
	3	2	1
1. แสวงหาข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ			
2. มีความตั้งใจ			
3. พยายามแสวงหาความรู้			
4. เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้			
5. ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้			
รวม (15)			

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
14-15	ดีมาก
11-13	ดี
8-10	พอใช้
1-7	ปรับปรุง

แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง การจัดการข้อมูลและสารสนเทศ

คำชี้แจง ผู้สอนประเมินพฤติกรรมของนักเรียน แล้วเขียนตัวเลข 3,2,1 ลงในช่องว่างที่ตรงกับค่าระดับ

คะแนน เกณฑ์การประเมิน

3 หมายถึง ดีมาก 2 หมายถึง ดี 1 หมายถึง ปานกลาง 0 หมายถึง ควรปรับปรุง

เลขที่	ชื่อ-นามสกุล	คุณลักษณะที่ 3	คุณลักษณะที่ 4	คุณลักษณะที่ 6
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				

15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
เลขที่	ชื่อ-นามสกุล	คุณลักษณะที่ 3	คุณลักษณะที่ 4	คุณลักษณะที่ 6
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

หมายเหตุ

คุณลักษณะที่ 1 รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

คุณลักษณะที่ 2 ซื่อสัตย์สุจริต

คุณลักษณะที่ 3 มีวินัย

คุณลักษณะที่ 4 ใฝ่เรียนรู้

คุณลักษณะที่ 5 อยู่อย่างพอเพียง

คุณลักษณะที่ 6 มุ่งมั่นในการทำงาน

คุณลักษณะที่ 7 รักความเป็นไทย

คุณลักษณะที่ 8 มีจิตสาธารณะ

คุณลักษณะที่ 9 กล้าแสดงออกในทางที่เหมาะสม

แบบสังเกตสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนรายบุคคล หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

เรื่อง การจัดการข้อมูลและสารสนเทศ

คำชี้แจง ผู้สอนประเมินพฤติกรรมของนักเรียน นักเรียน แล้วเขียนตัวเลข 3,2,1

ลงในช่องว่างที่ตรงกับค่า ระดับคะแนน เกณฑ์การประเมิน

3 หมายถึง ดีมาก 2 หมายถึง ดี 1 หมายถึง ปานกลาง 0 หมายถึง ควรปรับปรุง

เลขที่	ชื่อ-นามสกุล	แผนที่ 1
		สมรรถนะข้อที่ 5
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
เลขที่	ชื่อ-นามสกุล	แผนที่ 1
		สมรรถนะข้อที่ 5
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		

หมายเหตุ

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ความคิดเห็นของอาจารย์พี่เลี้ยง

ถูกต้อง

.....
.....

ลงชื่อ

.....
.....

(อาจารย์สาวิตรี พิวงาม)

อาจารย์พี่เลี้ยง

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

ถูกต้อง

.....
.....

ลงชื่อ

.....
.....

(อาจารย์มัลลิกา ปาละโชติ)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารวิชาการ

ทราบ

.....
.....

ลงชื่อ

.....
.....

(อาจารย์สุดารัตน์ ศรีมา)

บันทึกหลังการสอน

1. ผลการสอน

.....

.....

.....

.....

2. ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

.....

3. ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

.....

.....

ผู้สอน

(นาย ภูริช ช้างชู)