



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เทคโนโลยีสารสนเทศ

สัปดาห์ที่ 5

เรื่อง กฎหมาย ลิขสิทธิ์และสิทธิบัตร

เวลา 2 ชั่วโมง

รายวิชา (ว23191) วิทยาการคำนวณ 5

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ 4 เทคโนโลยี

มาตรฐาน ว 4.2 เข้าใจและใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้ การทำงาน และการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทันและมีจริยธรรม

ตัวชี้วัด ม.3/2 รวบรวมข้อมูล ประเมินผล นำเสนอข้อมูลและสารสนเทศตามวัตถุประสงค์โดยใช้ซอฟต์แวร์หรือบริการอินเทอร์เน็ตที่หลากหลาย

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนยกตัวอย่างประเภทลิขสิทธิ์ได้
2. นักเรียนบอกโทษที่เกิดขึ้นกับการใช้งานสิ่งของหรือสื่อของคนอื่นได้

3. สาระสำคัญ

ลิขสิทธิ์ คือ สิทธิแต่เพียงผู้เดียวที่เจ้าของผลงานจะกระทำการใด ๆ เกี่ยวกับงานที่ได้รับเริ่มโดยการใช้สติปัญญาความรู้ ความสามารถ และความวิริยะอุตสาหะของตนเองในการสร้างสรรค์ ไม่ลอกเลียนแบบงาน ของผู้อื่น โดยงานที่สร้างสรรค์ต้องเป็นงานตามประเภทกฎหมายลิขสิทธิ์ให้คุ้มครอง โดยผู้สร้างสรรค์จะได้รับ ความคุ้มครองทันทีที่สร้างสรรค์โดยไม่ต้องจดทะเบียน การละเมิดลิขสิทธิ์ คือเป็นความผิดทางที่เกิดจากการทำซ้ำ ลอกเลียนแบบ ทำซ้ำ ดัดแปลงผลงานของผู้อื่น เพื่อการค้าและหวังผลกำไร ยกเว้นจะได้รับการอนุญาตการใช้สิทธิ์ของผู้อื่นโดยชอบ

โดยให้นักเรียนเรียนรู้ การเคารพสิทธิของผู้อื่นเพื่อไม่ให้ทำผิดกฎหมายโดยมิชอบ และให้รู้จักประเภทของ ลิขสิทธิ์ต่างๆ ที่ได้ออกพระราชบัญญัติขึ้น การไม่ละเมิดลิขสิทธิ์ ดัดแปลง หรือทำให้ผู้อื่นเสียหาย จากการกระทำ ของตน เพื่อเป็นการปฏิบัติตนที่ดีต่อสังคม

ทรัพย์สินทางปัญญาเป็นผลงานงานการประดิษฐ์คิดค้น สร้างสรรค์ของมนุษย์ เพื่อเป็นการสร้างแรงจูงใจ ในการสร้างสรรค์ผลงานจึงต้องมีกฎหมายคุ้มครองผลงานการคิดสร้างสรรค์ผลงานเพื่อไม่ให้ผู้อื่นนำไปทำซ้ำ ดัดแปลง หรือสร้างมูลค่า ในรูปแบบลิขสิทธิ์และสิทธิบัตร

4. สาระการเรียนรู้

1. ลิขสิทธิ์
2. สิทธิบัตร

5. รูปแบบการสอน/วิธีการสอน

1. รูปแบบการสอนแบบการอภิปราย
2. รูปแบบการสอนปฏิบัติ

6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์
1.ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	1.มีวินัย รับผิดชอบ 2.ใฝ่เรียนรู้ 3.มุ่งมั่นในการทำงาน

7. ทักษะ 4 Cs

- ทักษะการคิดวิจารณ์ (Critical Thinking)
- ทักษะการทำงานร่วมกัน (Collaboration Skill)
- ทักษะการสื่อสาร (Communication Skill)
- ทักษะความคิดสร้างสรรค์ (Creative Thinking)

8. การจัดกระบวนการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ 1

ขั้นนำ 10 นาที

1. ครูให้นักเรียน เปิดเครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมสมัครอินเทอร์เน็ตเข้าใช้งาน และให้เข้าไปดูสไลด์ ใน google class room
- 2.ครูทบทวนเนื้อหา เรื่อง กฎหมายคอมพิวเตอร์ เกี่ยวกับการกระทำความผิดต่างๆ

ขั้นสอน 35 นาที

1. ครูอธิบาย กฎหมายคุ้มครองผลงานลิขสิทธิ์ การใช้สิทธิโดยชอบธรรม และให้นักเรียนยกตัวอย่าง ลิขสิทธิ์ที่ได้รับการคุ้มครอง
2. ครูอธิบาย การจดสิทธิบัตร เป็นอย่างไรมีระยะเวลาเท่าไรที่ได้รับการคุ้มครอง มีกี่ประเภท และการละเมิดสิทธิบัตรของผู้อื่นมีความผิดอย่างไร

ขั้นสรุป 10 นาที

1. ครูยกตัวอย่าง การใช้งานสินค้าที่ใช้ในชีวิตประจำวัน และให้นักเรียนอธิบาย ว่ามีการใช้สินค้าที่ละเมิดลิขสิทธิ์หรือไม่

ชั่วโมงที่ 2

ชั้นนำ 5 นาที

1.แนะนำให้นักเรียนรู้จักการใช้งาน canva ในการสร้าง infographic

ขั้นสอน 40 นาที

1. ใช้แอปพลิเคชัน canva และเลือก ดีไซน์ เป็น infographic ในการใช้งาน
2. กำหนดหัวข้อให้นักเรียน ยกตัวอย่างภาพประกอบที่เกิดขึ้นจริง โดยต้องมีภาพประกอบอย่างน้อย 2 ภาพพร้อมด้วยอธิบายการกระทำคามผิด และมีโทษอย่างไร
3. โดยให้ทำในหน้า infographic หน้าเดียว พร้อมเขียนชื่อ ชั้น เลขที่ไว้ด้านล่างของภาพ

ขั้นสรุป 10 นาที

1. ครูกำหนดให้นักเรียนส่ง ใน google classroom ในสัปดาห์ต่อไป
2. ครูให้นักเรียนไปทบทวนสไลด์ เรื่อง ลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร เตรียมสอบในอีก 2 สัปดาห์

9. สื่อการเรียนรู้

1. หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ม.3 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง กฎหมายคอมพิวเตอร์
2. สื่อ canva
3. Google Classroom

10. การวัดและประเมินผล

รายการวัด	วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1. บอกความหมายและโทษของการผิด กฎหมายคอมพิวเตอร์ได้	1. ตรวจสอบการออกแบบเกี่ยวกับกฎหมายคอมพิวเตอร์ในเว็บไซต์ Canva ที่นักเรียนสร้าง	1.กิจกรรมออกแบบเกี่ยวกับกฎหมายคอมพิวเตอร์ในเว็บไซต์ Canva	1. ร้อยละ60เปอร์เซ็นต์ ผ่านเกณฑ์
2. พฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	2. สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	2. แบบสังเกต พฤติกรรมการทำงาน รายบุคคล	2. ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
3. คุณลักษณะอันพึงประสงค์	3. สังเกตความมีวินัยรับผิดชอบ ไม่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการ ทำงาน	3. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	3. ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์

เกณฑ์ประเมินการให้คะแนนชิ้นงาน

ประเด็นในการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน		
	2	1	0
1. การออกแบบ และสีของภาพ	มีการกำหนดการออกแบบงานcanva	มีการกำหนดการออกแบบงานcanva แต่ไม่ได้ใส่สีของภาพ	ไม่ได้งานออกแบบงานcanvaและสีของภาพ

	และใส่สีภาพภาพให้มี ความสวยงาม		
2. การอธิบายข้อมูล ตามหน่วยการ เรียนรู้	มีการใส่ข้อมูลอธิบาย และตามหัวเรื่องที่ กำหนด	ได้ใส่ข้อมูลอธิบาย แต่ไม่ตามหัวเรื่องที่ กำหนด	ไม่ได้ใส่ของข้อมูล อธิบาย
3. การใช้รูปแบบอักษรและขนาดของ ภาพ	มีการใช้ตัวอักษรหรือ เปลี่ยนฟอนต์ และ ปรับขนาดของภาพ ให้สมดุล	มีการใช้ตัวอักษร หรือขนาดของภาพ อย่างใดอย่างหนึ่ง	ไม่มีการใช้ตัวอักษร และขนาดการใส่ ภาพ
4. การยกตัวอย่างข้อมูลที่นำเสนอได้ อย่างชัดเจน	มีการยกตัวอย่างภ ข้อมูลประกอบที่ ชัดเจนและตรงกับ ข้อมูลที่อธิบาย	มีการยกตัวอย่างภ ข้อมูลประกอบแต่ไม่ ชัดเจนหรือไม่ตรงกับ ข้อมูลอธิบาย	ไม่มีการยกตัวอย่าง ภาพประกอบ
5.การจัดองค์ประกอบของภาพและ ตัวอักษร	มีการจัดองค์ประกอบ ภาพและตัวอักษร ไป ในทางเดียวกัน	มีการจัดองค์ประกอบ ภาพหรือตัวอักษร อย่างใดอย่างหนึ่ง แต่ ไม่ไปทางเดียวกัน	ไม่มีการจัด องค์ประกอบของ ภาพและตัวอักษร ไปในทางเดียวกัน

แบบสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน

คำชี้แจง : ครูพิจารณาให้คะแนนนักเรียนรายบุคคลตามข้อคำถามที่กำหนดไว้ในใบรายชื่อของนักเรียน

โดยใช้เกณฑ์ในการประเมิน ดังนี้

3 = มาก

2 = ปานกลาง

1 = น้อย

พฤติกรรมที่สังเกต	ระดับคะแนน		
	3	2	1
1. แสวงหาข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ			
2. มีความตั้งใจ			
3. พยายามแสวงหาความรู้			
4. เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้			
5. ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้			
รวม (15)			

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
14-15	ดีมาก
11-13	ดี
8-10	พอใช้
1-7	ปรับปรุง

แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง การจัดการข้อมูลและสารสนเทศ

คำชี้แจง ผู้สอนประเมินพฤติกรรมของนักเรียน แล้วเขียนตัวเลข 3,2,1 ลงในช่องว่างที่ตรงกับค่าระดับ

คะแนน เกณฑ์การประเมิน

3 หมายถึง ดีมาก 2 หมายถึง ดี 1 หมายถึง ปานกลาง 0 หมายถึง ควรปรับปรุง

เลขที่	ชื่อ-นามสกุล	คุณลักษณะที่ 3	คุณลักษณะที่ 4	คุณลักษณะที่ 6
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
เลขที่	ชื่อ-นามสกุล	คุณลักษณะที่ 3	คุณลักษณะที่ 4	คุณลักษณะที่ 6
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

หมายเหตุ

คุณลักษณะที่ 1 รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

คุณลักษณะที่ 2 ซื่อสัตย์สุจริต

คุณลักษณะที่ 3 มีวินัย

คุณลักษณะที่ 4 ใฝ่เรียนรู้

คุณลักษณะที่ 5 อยู่อย่างพอเพียง

คุณลักษณะที่ 6 มุ่งมั่นในการทำงาน

คุณลักษณะที่ 7 รักความเป็นไทย

คุณลักษณะที่ 8 มีจิตสาธารณะ

คุณลักษณะที่ 9 กล้าแสดงออกในทางที่เหมาะสม

แบบสังเกตสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนรายบุคคล หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

เรื่อง การจัดการข้อมูลและสารสนเทศ

คำชี้แจง ผู้สอนประเมินพฤติกรรมของนักเรียน นักเรียน แล้วเขียนตัวเลข 3,2,1

ลงในช่องว่างที่ตรงกับค่า ระดับคะแนน เกณฑ์การประเมิน

3 หมายถึง ดีมาก 2 หมายถึง ดี 1 หมายถึง ปานกลาง 0 หมายถึง ควรปรับปรุง

เลขที่	ชื่อ-นามสกุล	แผนที่ 1
		สมรรถนะข้อที่ 5
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
เลขที่	ชื่อ-นามสกุล	แผนที่ 1
		สมรรถนะข้อที่ 5
23		

24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		

หมายเหตุ

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ความคิดเห็นของอาจารย์พี่เลี้ยง

ถูกต้อง

.....

ลงชื่อ

.....

(อาจารย์สาวิตรี ผิวงาม)

อาจารย์พี่เลี้ยง

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

ถูกต้อง

.....

ลงชื่อ

.....

(อาจารย์มัลลิกา ปาละโชติ)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารวิชาการ

ทราบ

.....
.....

ลงชื่อ

.....
.....

(อาจารย์สุดารัตน์ ศรีมา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

บันทึกหลังการสอน

1. ผลการสอน

.....
.....
.....
.....

2. ปัญหาและอุปสรรค

.....
.....
.....
.....

3. ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ

.....
.....

ผู้สอน

(นาย ภูริช ช้างชู)