



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เทคโนโลยีสารสนเทศ

สัปดาห์ที่ 4

เรื่อง ซอฟต์แวร์ที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล การรู้เท่าทันสื่อ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

เวลา 2 ชั่วโมง

รายวิชา (ว23191) วิทยาการคำนวณ 5

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

จำนวน 1 หน่วยกิต

1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ 4 เทคโนโลยี

มาตรฐาน ว 4.2 เข้าใจและใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้ การทำงาน และการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทันและมีจริยธรรม

ตัวชี้วัด ม.3/2 รวบรวมข้อมูล ประเมินผล นำเสนอข้อมูลและสารสนเทศตามวัตถุประสงค์โดยใช้ซอฟต์แวร์หรือบริการอินเทอร์เน็ตที่หลากหลาย

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนไม่หลงกลจากมิจฉาชีพได้ง่ายขึ้น
2. นักเรียนบอกประโยชน์การรู้เท่าทันสื่อได้

3. สาระสำคัญ

ซอฟต์แวร์ที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล เป็นการรวบรวมข้อมูลต้นทางและส่วนสำคัญของการได้มาซึ่งผลลัพธ์ ที่ถูกต้องตามวัตถุประสงค์ ซึ่งซอฟต์แวร์เหล่านี้จะถูกสร้างเป็นแบบฟอร์มต่างๆเพื่อจัดเก็บรวบรวมข้อมูลที่ต้องการ ข้อมูล เช่น ซอฟต์แวร์ที่ใช้สำหรับประมวลผลข้อมูล ซอฟต์แวร์ที่ใช้สำหรับสร้างและนำเสนอข้อมูล

การรู้เท่าทันสื่อ สารสนเทศเป็นลักษณะของสมรรถนะที่ครอบคลุมทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับความสามารถในการเข้าถึงสารสนเทศผ่านสื่อและเทคโนโลยีดิจิทัล การที่ไม่หลงเชื่อเนื้อหาที่ได้อ่านได้ฟัง แต่จะต้องสามารถใช้ความคิดและประสบการณ์ในการวิเคราะห์ รู้จักตั้งคำถามว่า สิ่งนั้นเป็นจริงหรือไม่

4. สาระการเรียนรู้

1. ซอฟต์แวร์ที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล
2. การรู้เท่าทันสื่อ
3. กฎหมายคอมพิวเตอร์

5. รูปแบบการสอน/วิธีการสอน

1. รูปแบบการสอนแบบการอภิปราย
2. รูปแบบการสอนปฏิบัติ

6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์
1.ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	1.มีวินัย รับผิดชอบ 2.ใฝ่เรียนรู้ 3.มุ่งมั่นในการทำงาน

7. ทักษะ 4 Cs

- ทักษะการคิดวิจารณ์ญาณ (Critical Thinking)
- ทักษะการทำงานร่วมกัน (Collaboration Skill)
- ทักษะการสื่อสาร (Communication Skill)
- ทักษะความคิดสร้างสรรค์ (Creative Thinking)

8. การจัดกระบวนการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ 1-2

ขั้นนำ 30 นาที

1. ครูทบทวน วิธีหาค่า เบี่ยงเบนมาตรฐาน และให้ สร้างกราฟแผนภูมิแท่ง วงกลม ของจำนวนคน ค่าเฉลี่ย ค่า sd โดยเมื่อเสร็จแล้วให้ส่ง ส่งgoogle sheets google formใน class room

ขั้นสอน 60 นาที

- 1.ครูบรรยาย ซอฟต์แวร์ที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล มีอะไรบ้าง ซอฟต์แวร์ต่างๆใช้ประโยชน์อย่างไรเพื่อเหมาะสมกับการทำงานนั้นๆ
2. ครูบรรยาย การรู้เท่าทันสื่อ เพื่อให้นักเรียนไม่หลงเชื่อกับข้อมูลที่ยังไม่ได้รับการตรวจสอบ และความตั้งคำถามจากข้อมูลที่ได้รับมา
- 3.ครูบรรยาย เทคโนโลยีสารสนเทศมีบทบาทกับการดำเนินชีวิตในปัจจุบัน

ขั้นสรุป 10 นาที

1. ครูยกตัวอย่างภาพที่กระทำความผิดกฎหมาย และให้นักเรียนตอบคำถามจากภาพ ตามโทษของกฎหมายคอมพิวเตอร์

9. สื่อการเรียนรู้

1. หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ม.3 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง เทคโนโลยีสารสนเทศ

การจัดการข้อมูลและสารสนเทศ

2. สื่อ canva

3. Google Classroom

10. การวัดและประเมินผล

รายการวัด	วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1. บอกความหมายและโทษของการผิด กฎหมาย คอมพิวเตอร์ได้	1. ตรวจสอบการออกแบบเกี่ยวกับกฎหมายคอมพิวเตอร์ในเว็บไซต์ Canva ที่นักเรียนสร้าง	1. กิจกรรมออกแบบเกี่ยวกับกฎหมายคอมพิวเตอร์ในเว็บไซต์ Canva	1. ร้อยละ60เปอร์เซ็นต์ ผ่านเกณฑ์
2. พฤติกรรมการ ทำงานรายบุคคล	2. สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	2. แบบสังเกต พฤติกรรมการทำงาน รายบุคคล	2. ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
3. คุณลักษณะอันพึงประสงค์	3. สังเกตความมีวินัยรับผิดชอบ ไม่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการ ทำงาน	3. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	3. ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์

แบบสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน

คำชี้แจง : ครูพิจารณาให้คะแนนนักเรียนรายบุคคลตามข้อคำถามที่กำหนดไว้ในใบรายชื่อผู้เรียน

โดยใช้เกณฑ์ในการประเมิน ดังนี้

3 = มาก

2 = ปานกลาง

1 = น้อย

พฤติกรรมที่สังเกต	ระดับคะแนน		
	3	2	1
1. แสวงหาข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ			
2. มีความตั้งใจ			
3. พยายามแสวงหาความรู้			
4. เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้			
5. ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้			
รวม (15)			

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
14-15	ดีมาก
11-13	ดี
8-10	พอใช้
1-7	ปรับปรุง

แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง การจัดการข้อมูลและสารสนเทศ

คำชี้แจง ผู้สอนประเมินพฤติกรรมของนักเรียน แล้วเขียนตัวเลข 3,2,1 ลงในช่องว่างที่ตรงกับค่าระดับ

คะแนน เกณฑ์การประเมิน

3 หมายถึง ดีมาก 2 หมายถึง ดี 1 หมายถึง ปานกลาง 0 หมายถึง ควรปรับปรุง

เลขที่	ชื่อ-นามสกุล	คุณลักษณะที่ 3	คุณลักษณะที่ 4	คุณลักษณะที่ 6
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
เลขที่	ชื่อ-นามสกุล	คุณลักษณะที่ 3	คุณลักษณะที่ 4	คุณลักษณะที่ 6
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

หมายเหตุ

คุณลักษณะที่ 1 รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

คุณลักษณะที่ 2 ซื่อสัตย์สุจริต

คุณลักษณะที่ 3 มีวินัย

คุณลักษณะที่ 4 ใฝ่เรียนรู้

คุณลักษณะที่ 5 อยู่อย่างพอเพียง

คุณลักษณะที่ 6 มุ่งมั่นในการทำงาน

คุณลักษณะที่ 7 รักความเป็นไทย

คุณลักษณะที่ 8 มีจิตสาธารณะ

คุณลักษณะที่ 9 กล้าแสดงออกในทางที่เหมาะสม

แบบสังเกตสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนรายบุคคล หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

เรื่อง การจัดการข้อมูลและสารสนเทศ

คำชี้แจง ผู้สอนประเมินพฤติกรรมของนักเรียน นักเรียน แล้วเขียนตัวเลข 3,2,1

ลงในช่องว่างที่ตรงกับค่า ระดับคะแนน เกณฑ์การประเมิน

3 หมายถึง ดีมาก 2 หมายถึง ดี 1 หมายถึง ปานกลาง 0 หมายถึง ควรปรับปรุง

เลขที่	ชื่อ-นามสกุล	แผนที่ 1
		สมรรถนะข้อที่ 5
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		

เลขที่	ชื่อ-นามสกุล	แผนที่ 1
		สมรรถนะข้อที่ 5
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		

หมายเหตุ

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ความคิดเห็นของอาจารย์พี่เลี้ยง

ถูกต้อง

.....

ลงชื่อ

.....

(อาจารย์สาวิตรี ฝิวงาม)

อาจารย์พี่เลี้ยง

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

ถูกต้อง

.....

ลงชื่อ

.....

(อาจารย์มัลลิกา ปาละโชติ)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารวิชาการ

□ ทราบ □

.....
.....

ลงชื่อ

.....
.....

(อาจารย์สุดารัตน์ ศรีมา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

บันทึกหลังการสอน

1. ผลการสอน

.....
.....
.....
.....

2. ปัญหาและอุปสรรค

.....
.....
.....
.....

3. ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ

.....
.....

ผู้สอน

(นาย ภูริช ช้างชู)