



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การจัดการข้อมูลสารสนเทศ

เรื่องข้อมูลและสารสนเทศ

เวลา 2 ชั่วโมง

รายวิชา (ว21191) วิทยาการคำนวณ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ 4 เทคโนโลยี

มาตรฐาน ว 4.2 เข้าใจและใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้ การทำงาน และการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทันและมีจริยธรรม

ตัวชี้วัด ม.2/3 อภิปรายองค์ประกอบและหลักการทำงานของระบบคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีการสื่อสารเพื่อประยุกต์ใช้งานหรือแก้ปัญหาเบื้องต้น

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนเข้าใจและบอกลักษณะของข้อมูลปฐมภูมิได้ (K)
2. นักเรียนสามารถเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผลและนำเสนอข้อมูลในรูปแบบของสารสนเทศได้ (P)
3. นักเรียนสามารถยกตัวอย่างการใช้ข้อมูลปฐมภูมิและทุติยภูมิในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ได้ (A)

3. สาระสำคัญ

ข้อมูลที่ถูกเก็บบันทึก รวบรวมจากแหล่งข้อมูลโดยตรงผ่านวิธีการที่หลากหลาย เช่น การสังเกต การสอบถาม การสัมภาษณ์ รวมถึงการทดลองเพื่อจัดทำข้อมูลขึ้นเรียกว่าข้อมูลปฐมภูมิ

4. สาระการเรียนรู้

1. ลักษณะของข้อมูลปฐมภูมิ
2. วิธีการในการเก็บรวบรวมข้อมูลปฐมภูมิ
3. ข้อมูลทุติยภูมิ

4. ลักษณะสารสนเทศที่ดี

5. สารสนเทศ

5. รูปแบบการสอน/วิธีการสอน

1. รูปแบบการสอนแบบอภิปราย

6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. ความสามารถในการคิด	1. มีวินัย รับผิดชอบ
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	2. ใฝ่เรียนรู้
	3. มุ่งมั่นในการทำงาน

7. การจัดกระบวนการเรียนรู้

ชั้นนำ 20 นาที

1. ครูทบทวนเนื้อหาคาบที่แล้ว เรื่ององค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์
2. ครูถามนักเรียน “นักเรียนเคยใช้โปรแกรม Microsoft Power Point” หรือไม่
3. ครูส่งงานชิ้นที่ 1 จัดทำสไลด์นำเสนอข้อมูลตามหัวข้อที่กำหนดให้ พร้อมบอกเกณฑ์คะแนนที่ใช้ในการตรวจชิ้นงาน

ขั้นสอบเก็บคะแนน 20 นาที

1. สอบเก็บคะแนนหน่วยที่1 เรื่องระบบคอมพิวเตอร์ ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ ระบบเครือข่าย ประเภทคอมพิวเตอร์

ขั้นสอน 40 นาที

1. ครูขึ้นเรื่องใหม่ เรื่อง “การจัดการข้อมูลสารสนเทศ”
2. อธิบายเกี่ยวกับข้อมูล การสืบค้นข้อมูลหรือเสิร์ชเอนจิน (Search Engines)
3. ครูสอนวิธีการใช้งานโปรแกรม Microsoft Power Point โดยการเริ่มจากแนะนำตัวโปรแกรม เครื่องมือที่ใช้ และลักษณะการทำงานของโปรแกรมให้นักเรียนเข้าใจและเรียนรู้ก่อนจะลงมือทำชิ้นงาน
2. ครูเริ่มต้นให้นักเรียนจัดทำสไลด์ 2 หน้าแรก คือ ข้อมูลประวัติส่วนตัวของนักเรียน
3. ครูให้นักเรียนเลือกหัวข้อที่กำหนดให้มา 1 หัวข้อ และเริ่มสืบค้นข้อมูลตามหัวข้อที่นักเรียนสนใจ โดยสืบค้นผ่านอินเทอร์เน็ต หรือ www.google.com ต้องคำนึงถึงแหล่งที่มาและความน่าเชื่อถือของข้อมูล

ขั้นสรุป 10 นาที

1. ครูสรุปถามนักเรียนว่าการทำงานชิ้นที่ 1 ถือว่าเป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลแบบใด

8. การวัดและประเมินผล

รายการวัด	วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1. การประเมินก่อนเรียน	1. สังเกตการตอบคำถามของนักเรียน	1.microsoft powerpoint	1. ประเมินตามสภาพจริง
2. พฤติกรรมการมีส่วนร่วมของนักเรียน	2. สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมของนักเรียน	2. แบบสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมของนักเรียน	2. ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
3. คุณลักษณะอันพึงประสงค์	3. สังเกตความมีวินัยรับผิดชอบ ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน	3. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	3. ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์

9. สื่อการเรียนรู้

1. หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ม.1 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ระบบคอมพิวเตอร์

2. สื่อ power point

3. Google Classroom

4.canva

แบบสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน

คำชี้แจง : ครูพิจารณาให้คะแนนนักเรียนรายบุคคลตามข้อคำถามที่กำหนดไว้ในใบรายนามนักเรียน

โดยใช้เกณฑ์ในการประเมิน ดังนี้

3 = มาก

2 = ปานกลาง

1 = น้อย

พฤติกรรมที่สังเกต	ระดับคะแนน		
	3	2	1
1. แสวงหาข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ			
2. มีความตั้งใจ			
3. พยายามแสวงหาความรู้			
4. เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้			

5. ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้			
รวม (15)			

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
14-15	ดีมาก
11-13	ดี
8-10	พอใช้
1-7	ปรับปรุง

แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง การจัดการข้อมูลและสารสนเทศ

คำชี้แจง ผู้สอนประเมินพฤติกรรมของนักเรียน แล้วเขียนตัวเลข 3,2,1 ลงในช่องว่างที่ตรงกับค่าระดับคะแนน

เกณฑ์การประเมิน

3 หมายถึง ดีมาก 2 หมายถึง ดี 1 หมายถึง ปานกลาง 0 หมายถึง ควรปรับปรุง

เลขที่	ชื่อ-นามสกุล	คุณลักษณะที่ 3	คุณลักษณะที่ 4	คุณลักษณะที่ 6
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				

14				
15				
15				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

หมายเหตุ

- คุณลักษณะที่ 1 รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- คุณลักษณะที่ 2 ซื่อสัตย์สุจริต
- คุณลักษณะที่ 3 มีวินัย
- คุณลักษณะที่ 4 ใฝ่เรียนรู้
- คุณลักษณะที่ 5 อยู่อย่างพอเพียง
- คุณลักษณะที่ 6 มุ่งมั่นในการทำงาน
- คุณลักษณะที่ 7 รักความเป็นไทย
- คุณลักษณะที่ 8 มีจิตสาธารณะ
- คุณลักษณะที่ 9 กล้าแสดงออกในทางที่เหมาะสม

แบบสังเกตสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนรายบุคคล

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง การจัดการข้อมูลและสารสนเทศ

คำชี้แจง ผู้สอนประเมินพฤติกรรมของนักเรียน นักเรียน แล้วเขียนตัวเลข 3,2,1 ลงในช่องว่างที่ตรงกับค่าระดับคะแนน

เกณฑ์การประเมิน

3 หมายถึง ดีมาก 2 หมายถึง ดี 1 หมายถึง ปานกลาง 0 หมายถึง ควรปรับปรุง

เลขที่	ชื่อ-นามสกุล	แผนที่ 1
		สมรรถนะข้อที่ 5
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		

หมายเหตุ

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด

3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ความคิดเห็นของอาจารย์พี่เลี้ยง

ถูกต้อง

.....

ลงชื่อ

.....

(อาจารย์สาวิตรี ฝิวงาม)

อาจารย์พี่เลี้ยง

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

ถูกต้อง

.....

ลงชื่อ

.....

(อาจารย์มัลลิกา ปาละโชติ)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารวิชาการ

ทราบ

.....

ลงชื่อ

.....

(อาจารย์สุดารัตน์ ศรีมา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

บันทึกหลังการสอน

1. ผลการสอน

.....
.....
.....
.....

2. ปัญหาและอุปสรรค

.....
.....
.....
.....

3. ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ

..... ผู้สอน

(นางสาวนริศรา แทนแดง)