



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย

เรื่อง การนำเสนอและแบ่งปันข้อมูลสารสนเทศ

เวลา 6 ชั่วโมง

รายวิชา (ว 33193) วิทยาการคำนวณ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หน่วยการเรียนรู้ 1 หน่วยกิต

1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ 4 เทคโนโลยี

มาตรฐาน ว.4.2 เข้าใจและใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้ การทำงาน และการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทันและมีจริยธรรม

ตัวชี้วัด

ม.6/1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอ และแบ่งปันข้อมูลอย่างปลอดภัย มีจริยธรรม และวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีผลต่อการดำเนินชีวิต อาชีพ สังคม และวัฒนธรรม

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) อธิบายความหมายการนำเสนอข้อมูลและการแบ่งปันข้อมูลได้อย่างถูกต้อง (K)
- 2) สามารถนำเสนอข้อมูลและแบ่งปันข้อมูลในสื่อสังคมออนไลน์ได้ (P)
- 3) ยกตัวอย่างนำเสนอข้อมูลและแบ่งปันข้อมูลได้อย่างมีวิจารณญาณ (A)

3. สาระสำคัญ

การนำเสนอข้อมูล คือ การนำข้อเท็จจริงหรือรายละเอียดต่างๆ ของข้อมูลที่เก็บรวบรวมไว้มาจัด ให้เป็นระเบียบ และสามารถอ่านรายละเอียดหรือเปรียบเทียบข้อเท็จจริงของข้อมูลเหล่านั้นได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว และตรงตามความต้องการของผู้ใช้งาน

การแบ่งปันข้อมูล คือ การนำความรู้ ข้อมูล หรือสิ่งต่างๆ ที่ได้จากประสบการณ์จริงหรือการค้นคว้า มาบอกต่อไปยังผู้อื่น

สื่อสังคมออนไลน์ คือ รูปแบบของเว็บไซต์ในการสร้างเครือข่ายสังคมสำหรับผู้ใช้งานอินเทอร์เน็ต ซึ่งใช้สำหรับเขียนอธิบายความสนใจ โดยเชื่อมโยงกับความสนใจและกิจกรรมของผู้อื่น

4. สาระการเรียนรู้

- 1) การนำเสนอข้อมูล
- 2) การแบ่งปันข้อมูล
- 3) สื่อสังคมออนไลน์

5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์
สมรรถนะที่ 2 ความสามารถในการคิด สมรรถนะที่ 5 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	คุณลักษณะด้านที่ 3 มีวินัย รับผิดชอบ คุณลักษณะด้านที่ 4 ใฝ่เรียนรู้ คุณลักษณะด้านที่ 6 มุ่งมั่นในการทำงาน

สมรรถนะด้าน ICT

ICA 2 การแชร์ข้อมูลและการสื่อสาร

ICA 3 การดัดแปลงและผลิตสารสนเทศและดิจิทัลคอนเทนต์

6. การจัดกระบวนการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ 1

ขั้นนำ

ขั้นที่ 1 กระตุ้นความสนใจ (10 นาที)

1.ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย เพื่อวัดความรู้เดิมของนักเรียนก่อนเข้าสู่กิจกรรม

2.ครูถามคำถามประจำหัวข้อว่า “การนำเสนอและแบ่งปันข้อมูลส่งผลดีและผลเสียอย่างไรกับการใช้ชีวิตในปัจจุบัน”

(แนวตอบ : ส่งผลดีในด้านการเก็บรวบรวมข้อมูลที่ถูกต้อง แม่นยำ และการแบ่งปันทำให้รวดเร็ว ง่ายต่อการนำไปใช้ ผลเสียทำให้ขาดทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ เพราะเข้าถึงข้อมูลได้ง่าย)

ขั้นสอน

ขั้นที่ 2 อธิบายความรู้ (30 นาที)

1.ครูถามคำถามกระตุ้นความสนใจของนักเรียนว่า “นักเรียนคิดว่าการนำเสนอและการแบ่งปันข้อมูลในปัจจุบันส่วนใหญ่แล้ว ผ่านช่องทางใดบ้าง”

(แนวตอบ : คำตอบขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของนักเรียน)

2.ครูอธิบายความหมายของการนำเสนอข้อมูลและการแบ่งปันข้อมูล ในหนังสือเรียน เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ม.6 หน้าที่ 3-6

3.นักเรียนและครูร่วมสนทนาเกี่ยวกับสื่อสังคมออนไลน์ที่นิยมใช้ในปัจจุบัน

4.นักเรียนศึกษาหัวข้อประเภทของสื่อสังคมออนไลน์ ในหนังสือเรียน เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ม.6 หน้าที่ 7-8

5.ครูอธิบายเครือข่ายสังคมออนไลน์ และข้อดี ข้อเสีย ของสื่อสังคมออนไลน์ ในหนังสือเรียน เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ม.6 หน้าที่ 9-10

ชั่วโมงที่ 2

ชั้นสอน

ชั้นที่ 2 อธิบายความรู้ (50 นาที)

- 1.ครูทบทวนความรู้เดิมจากการเรียนเมื่อชั่วโมงที่แล้ว เรื่องการนำเสนอข้อมูลและการแบ่งปันข้อมูล
- 2.ครูอธิบายเพิ่มเติม ปัจจัยในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ในหนังสือเรียน เทคโนโลยี

(วิทยาการคำนวณ) ม.6 หน้าที่ 6

3.ครูแจกใบงานที่ 1.1.1 เรื่อง การนำเสนอข้อมูลและการแบ่งปัน ให้กับนักเรียน และชี้แจงการทำใบงาน

4.นักเรียนลงมือทำใบงานด้วยตนเอง พร้อมกับศึกษาข้อมูลในหนังสือเรียน เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ม.6

- 5.ครูคอยให้คำแนะนำ สำหรับนักเรียนที่มีข้อสงสัย

ขั้นสรุป

- 1.ครูตรวจสอบการทำใบงานที่ 1.1.1 เรื่อง การนำเสนอข้อมูลและการแบ่งปัน

2.ครูประเมินผลโดยการสังเกตการณ์ตอบคำถาม และตรวจสอบการทำแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย

- 3.ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายและสรุปความรู้ที่ได้รับจากการทำกิจกรรมในวันนี้

7. การวัดและประเมินผล

รายการวัด	วิธีการวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
การประเมินก่อนเรียน			
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย	ตรวจแบบทดสอบก่อนเรียน	แบบทดสอบก่อนเรียน	ประเมินตามสภาพจริง
จุดประสงค์การเรียนรู้			
1. อธิบายความหมาย การนำเสนอข้อมูลและการแบ่งปันข้อมูลได้อย่างถูกต้อง (K)	การตอบคำถามในใบงาน	ใบงานที่ 1.1.1 เรื่อง การนำเสนอข้อมูลและการแบ่งปัน	ร้อยละ 60 % ผ่านเกณฑ์
2. สามารถนำเสนอข้อมูลและแบ่งปันข้อมูลในในสื่อสังคมออนไลน์ได้ (P)	ตรวจใบงาน	ใบงานที่ 1.1.1 เรื่อง การนำเสนอข้อมูลและการแบ่งปัน	ร้อยละ 60 % ผ่านเกณฑ์
3. ยกตัวอย่างนำเสนอข้อมูลและแบ่งปันข้อมูลได้อย่างมีวิจารณญาณ (A)	สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	แบบประเมินพฤติกรรม	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์

แบบสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน

คำชี้แจง : ครูพิจารณาให้คะแนนนักเรียนรายบุคคลตาม

โดยใช้เกณฑ์ในการประเมิน ดังนี้

3 = มาก

2 = ปานกลาง

1 = น้อย

พฤติกรรมที่สังเกต	ระดับคะแนน		
	3	2	1
1. แสวงหาข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ			
2. มีความตั้งใจ			
3. พยายามแสวงหาความรู้			
4. เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้			
5. ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้			
รวม (15)			

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
14-15	ดีมาก
11-13	ดี
8-10	พอใช้
1-7	ปรับปรุง

แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เทคโนโลยีความเป็นจริงเสมือน

คำชี้แจง ผู้สอนประเมินพฤติกรรมของนักเรียน แล้วเขียนตัวเลข 3,2,1 ลงในช่องว่างที่ตรงกับค่าระดับ
คะแนน

เกณฑ์การประเมิน

3 หมายถึง ดีมาก 2 หมายถึง ดี 1 หมายถึง ปานกลาง 0 หมายถึง ควรปรับปรุง

เลขที่	ชื่อ-นามสกุล	คุณลักษณะที่ 3	คุณลักษณะที่ 4	คุณลักษณะที่ 6
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
15				
17				
18				
19				
20				
21				
22				

หมายเหตุ

- คุณลักษณะที่ 1 รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- คุณลักษณะที่ 2 ซื่อสัตย์สุจริต
- คุณลักษณะที่ 3 มีวินัย
- คุณลักษณะที่ 4 ใฝ่เรียนรู้
- คุณลักษณะที่ 5 อยู่อย่างพอเพียง
- คุณลักษณะที่ 6 มุ่งมั่นในการทำงาน
- คุณลักษณะที่ 7 รักความเป็นไทย
- คุณลักษณะที่ 8 มีจิตสาธารณะ
- คุณลักษณะที่ 9 กล้าแสดงออกในทางที่เหมาะสม

แบบสังเกตสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนรายบุคคล
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง เทคโนโลยีความเป็นจริงเสมือน

คำชี้แจง : ผู้สอนประเมินพฤติกรรมของนักเรียนแล้วเขียนตัวเลข 3,2,1 ลงในช่องว่างที่ตรงกับค่าระดับ
คะแนน

เกณฑ์การประเมิน

3 = ดีมาก

2 = ดี

1 = ปานกลาง

0 = ควรปรับปรุง

เลขที่	ชื่อ-นามสกุล	แผนที่ 4	
		สมรรถนะข้อที่ 2	สมรรถนะข้อที่ 5
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			

หมายเหตุ

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

8. สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

8.1 สื่อการเรียนรู้

- 1) เว็บไซต์ spatial.io
- 2) PowerPoint เรื่อง เทคโนโลยีความเป็นจริงเสมือน
- 3) วิดีโอตัวอย่างเทคโนโลยีความเป็นจริงเสมือน

8.2 แหล่งการเรียนรู้

- 1) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
- 2) อินเทอร์เน็ต

ผู้จัดทำแผน

.....
สาวิตรี ผิวงาม
อาจารย์

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

ถูกต้อง ไม่ถูกต้อง

.....
ลงชื่อ

.....
(อาจารย์มัลลิกา ปาละโชติ)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารวิชาการ

ทราบ

.....
ลงชื่อ

.....
(อาจารย์สุดารัตน์ ศรีมา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ