



## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 แอปพลิเคชัน

เรื่อง แอปพลิเคชัน

เวลา 4 ชั่วโมง

รายวิชา (ว23191) วิทยาการคำนวณ 5

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

---

### 1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

#### สาระที่ 4 เทคโนโลยี

มาตรฐาน ว 4.2 เข้าใจและใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้ การทำงาน และการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทันและมีจริยธรรม

ตัวชี้วัด ม.3/1 พัฒนาแอปพลิเคชันที่มีการบูรณาการกับวิชาอื่นอย่างสร้างสรรค์

### 2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกความหมาย ประเภท และขั้นตอนการพัฒนาแอปพลิเคชันได้ (K)
2. ออกแบบการพัฒนาแอปพลิเคชันตามขั้นตอนการพัฒนาแอปพลิเคชันได้ (P)
3. พัฒนาแอปพลิเคชันด้วยเว็บไซต์ Glide App (A)

### 3. สาระสำคัญ

แอปพลิเคชัน เป็นโปรแกรมที่ถูกพัฒนาขึ้นมาเพื่ออำนวยความสะดวกในด้านต่าง ๆ มีการออกแบบมาเพื่อใช้งานในหลายรูปแบบ โดยแอปพลิเคชันแบ่งออกได้ 2 ประเภท ได้แก่ แอปพลิเคชันระบบ แอปพลิเคชันที่ตอบสนองต่อการของกลุ่มผู้ใช้

การพัฒนาแอปพลิเคชัน มี 7 ขั้นตอน ดังนี้ 1) กำหนดปัญหา 2) ศึกษาความเป็นไปได้ 3) วิเคราะห์ความต้องการแอปพลิเคชัน 4) ออกแบบแอปพลิเคชัน 5) ทดสอบ 6) จัดทำเอกสาร ซึ่งการพัฒนาแอปพลิเคชันในปัจจุบันถือว่าเรื่องที่ผู้ใช้งานทั่วไปสามารถเข้าถึง และสามารถพัฒนาแอปพลิเคชันเป็นของตนเองได้ โดยโปรแกรมที่ใช้พัฒนาแอปพลิเคชันก็มีอยู่หลากหลาย ซึ่งผู้พัฒนาก็ควรเลือกใช้งานโปรแกรมพัฒนาแอปพลิเคชันนี้ให้เหมาะสมกับแอปพลิเคชันที่เราต้องการที่จะพัฒนาด้วย

#### 4. สารการเรียนรู้

1. ขั้นตอนการพัฒนาแอปพลิเคชัน
2. การพัฒนาแอปพลิเคชันด้วย เว็บไซต์ Glide App

#### 5. รูปแบบการสอน/วิธีการสอน

1. รูปแบบการสอนปฏิบัติ

#### 6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์
1. ความสามารถในการคิด	1. มีวินัย รับผิดชอบ
2. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	2. ใฝ่เรียนรู้
	3. มุ่งมั่นในการทำงาน

#### 7. ทักษะ 4 Cs

- ทักษะการคิดวิจารณ์ (Critical Thinking)
- ทักษะการทำงานร่วมกัน (Collaboration Skill)
- ทักษะการสื่อสาร (Communication Skill)
- ทักษะความคิดสร้างสรรค์ (Creative Thinking)

#### 8. การจัดกระบวนการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ 1-2

ชั้นนำ 10 นาที

1. ครูพูดถึงแอปพลิเคชันในชีวิตประจำวันของนักเรียน

ขั้นสอน 90 นาที

1. ครูอธิบายเรื่องแอปพลิเคชัน ประเภทของแอปพลิเคชัน
2. ครูอธิบายขั้นตอนการพัฒนาแอปพลิเคชันทั้ง 7 ขั้นตอน ได้แก่ กำหนดปัญหา, ศึกษาความเป็นไปได้, วิเคราะห์ความต้องการของแอปพลิเคชัน, ออกแบบแอปพลิเคชัน, การพัฒนาแอปพลิเคชัน, ทดสอบ และ จัดทำเอกสาร
3. ครูอธิบายถึงการพัฒนาแอปพลิเคชันในปัจจุบัน ซึ่งสามารถพัฒนาได้งานและมีเครื่องมือให้เลือกใช้หลายหลาย โดยครูแนะนำโปรแกรมที่จะใช้พัฒนาแอปพลิเคชันในครั้งนี้คือเว็บไซต์ Glide App
4. ครูให้นักเรียนสมัครเข้าใช้งานเว็บไซต์ Glide App
5. ครูแนะนำตัวเว็บไซต์ Glide App เครื่องมือต่างๆ รวมถึงให้นักเรียนดูชิ้นงานเมื่อทำการออกแบบแอปพลิเคชันเสร็จเรียบร้อยแล้ว
6. ครูให้นักเรียนทำชิ้นงานที่ 2 เรื่องกฎหมายคอมพิวเตอร์ โดยครูให้นักเรียนนำชิ้นงานที่ออกแบบจาก Canva สัปดาห์ที่แล้วมาใส่ในตัวเว็บไซต์ Glide App เพื่อสร้างเป็นแอปพลิเคชันให้มีความรู้เกี่ยวกับกฎหมายคอมพิวเตอร์สามารถเปิดตัวแอปพลิเคชันผ่านทางโทรศัพท์มือถือทั้งระบบ ไอโอเอสและแอนดรอยด์

### ชั่วโมงที่ 3-4

#### ชั้นนำ 5 นาที

1. ครูทบทวนเนื้อหาเรื่องเครื่องมือและวิธีใช้งานเว็บไซต์ Glide App

#### ขั้นสอน 90 นาที

1. ครูสาธิตการพัฒนาแอปพลิเคชันพร้อมกับให้นักเรียนทำตาม
2. ให้นักเรียนออกแบบหน้าแอปพลิเคชันได้ตามที่นักเรียนสนใจ
3. เมื่อนักเรียนจัดทำแอปพลิเคชันเสร็จเรียบร้อย ต่อไปให้นักเรียนทำการเผยแพร่แอปพลิเคชันของตนเองโดยสแกน QR Code เพื่อติดตั้งในโทรศัพท์มือถือ

#### ขั้นสรุป 5 นาที

1. ครูสรุปเนื้อหาเรื่องการพัฒนาแอปพลิเคชันด้วยเว็บไซต์ Glide App พร้อมทั้งสามารถทบทวนได้ผ่านคลิปวิดีโอที่ครูจัดทำขึ้น

### 9. สื่อการเรียนรู้

1. หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ม.3 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง แอปพลิเคชัน
2. [www.canva.com](http://www.canva.com)
3. <https://www.glideapps.com>

### 10. การวัดและประเมินผล

รายการวัด	วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1. ออกแบบแอปพลิเคชันได้	1. ชิ้นงานที่ 2 การสร้างแอปพลิเคชัน	1. เว็บไซต์ Gildeapp	1. ร้อยละ60เปอร์เซ็นต์ผ่านเกณฑ์
2. พฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	2. สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	2. แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	2. ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
3. คุณลักษณะอันพึงประสงค์	3. สังเกตความมีวินัยรับผิดชอบ ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน	3. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	3. ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์

แบบสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน

คำชี้แจง : ครูพิจารณาให้คะแนนนักเรียนรายบุคคลตามข้อคำถามที่กำหนดไว้ในใบรายชื่อนักเรียน

โดยใช้เกณฑ์ในการประเมิน ดังนี้

3 = มาก

2 = ปานกลาง

1 = น้อย

พฤติกรรมที่สังเกต	ระดับคะแนน		
	3	2	1
1. แสวงหาข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ			
2. มีความตั้งใจ			
3. พยายามแสวงหาความรู้			
4. เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้			
5. ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้			
รวม (15)			

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
14-15	ดีมาก
11-13	ดี
8-10	พอใช้
1-7	ปรับปรุง

แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง การจัดการข้อมูลและสารสนเทศ

คำชี้แจง ผู้สอนประเมินพฤติกรรมของนักเรียน แล้วเขียนตัวเลข 3,2,1 ลงในช่องว่างที่ตรงกับค่าระดับ  
คะแนน

เกณฑ์การประเมิน

3 หมายถึง ดีมาก 2 หมายถึง ดี 1 หมายถึง ปานกลาง 0 หมายถึง ควรปรับปรุง

เลขที่	ชื่อ-นามสกุล	คุณลักษณะที่ 3	คุณลักษณะที่ 4	คุณลักษณะที่ 6
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
เลขที่	ชื่อ-นามสกุล	คุณลักษณะที่ 3	คุณลักษณะที่ 4	คุณลักษณะที่ 6
23				
24				
25				
26				

27				
28				
29				
30				

หมายเหตุ

- คุณลักษณะที่ 1 รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- คุณลักษณะที่ 2 ซื่อสัตย์สุจริต
- คุณลักษณะที่ 3 มีวินัย
- คุณลักษณะที่ 4 ใฝ่เรียนรู้
- คุณลักษณะที่ 5 อยู่อย่างพอเพียง
- คุณลักษณะที่ 6 มุ่งมั่นในการทำงาน
- คุณลักษณะที่ 7 รักความเป็นไทย
- คุณลักษณะที่ 8 มีจิตสาธารณะ
- คุณลักษณะที่ 9 กล้าแสดงออกในทางที่เหมาะสม

แบบสังเกตสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนรายบุคคล

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง การจัดการข้อมูลและสารสนเทศ

คำชี้แจง ผู้สอนประเมินพฤติกรรมของนักเรียน นักเรียน แล้วเขียนตัวเลข 3,2,1 ลงในช่องว่างที่ตรงกับค่าระดับคะแนน

เกณฑ์การประเมิน

3 หมายถึง ดีมาก 2 หมายถึง ดี 1 หมายถึง ปานกลาง 0 หมายถึง ควรปรับปรุง

เลขที่	ชื่อ-นามสกุล	แผนที่ 1
		สมรรถนะข้อที่ 5
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
เลขที่	ชื่อ-นามสกุล	แผนที่ 1
		สมรรถนะข้อที่ 5
23		
24		
25		

26		
27		
28		
29		
30		

หมายเหตุ

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี



ความคิดเห็นของอาจารย์พี่เลี้ยง

ถูกต้อง

.....  
ลงชื่อ

.....  
(อาจารย์สาวิตรี ผิวงาม)

อาจารย์พี่เลี้ยง

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

ถูกต้อง

.....  
ลงชื่อ

.....  
(อาจารย์มัลลิกา ปาละโชติ)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารวิชาการ

ทราบ

.....  
ลงชื่อ

.....  
(อาจารย์สุดารัตน์ ศรีมา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

บันทึกหลังการสอน

1. ผลการสอน

.....  
.....  
.....

2. ปัญหาและอุปสรรค

.....  
.....  
.....

3. ข้อเสนอแนะ

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ

..... ผู้สอน

(นางสาวนิธิญาภรณ์ แซ่ตั้ง)