



## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การจัดการข้อมูลสารสนเทศ

เรื่องข้อมูลกับสารสนเทศ

เวลา 4 ชั่วโมง

รายวิชา (ว21191) วิทยาการคำนวณ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

---

### 1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

#### สาระที่ 4 เทคโนโลยี

มาตรฐาน ว 4.2 เข้าใจและใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้ การทำงาน และการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทันและมีจริยธรรม

ตัวชี้วัด ม.1/3 รวบรวมข้อมูลปฐมภูมิ ประมวลผล ประเมินผล นำเสนอข้อมูลและสารสนเทศ ตามวัตถุประสงค์โดยใช้ซอฟต์แวร์หรือบริการบนอินเทอร์เน็ตที่หลากหลาย

### 2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนเข้าใจและบอกลักษณะของข้อมูลปฐมภูมิได้ (K)
2. นักเรียนสามารถเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผลและนำเสนอข้อมูลในรูปแบบของสารสนเทศได้ (P)
3. นักเรียนสามารถยกตัวอย่างการใช้ข้อมูลปฐมภูมิและทฤษฎีภูมิในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ได้ (A)

### 3. สาระสำคัญ

ข้อมูลที่ถูกเก็บบันทึก รวบรวมจากแหล่งข้อมูลโดยตรงผ่านวิธีการที่หลากหลาย เช่น การสังเกต การสอบถาม การสัมภาษณ์ รวมถึงการทดลองเพื่อจัดทำข้อมูลขึ้นเรียกว่าข้อมูลปฐมภูมิ

#### 4. สารการเรียนรู้

1. ลักษณะของข้อมูลปฐมภูมิ
2. วิธีการในการเก็บรวบรวมข้อมูลปฐมภูมิ
3. ข้อมูลทุติยภูมิ
4. ลักษณะสารสนเทศที่ดี
5. สารสนเทศ

#### 5. รูปแบบการสอน/วิธีการสอน

1. รูปแบบการสอนแบบอภิปราย

#### 6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	1. มีวินัย รับผิดชอบ 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. มุ่งมั่นในการทำงาน

#### 7. ทักษะ 4 Cs

- ทักษะการคิดวิจารณ์ (Critical Thinking)
- ทักษะการทำงานร่วมกัน (Collaboration Skill)
- ทักษะการสื่อสาร (Communication Skill)
- ทักษะความคิดสร้างสรรค์ (Creative Thinking)

#### 8. การจัดกระบวนการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ 1

## ชั้นนำ 5 นาที

1. ครูถามนักเรียนว่าการรวบรวมข้อมูลทำได้อย่างไรบ้าง

## ขั้นสอน 40 นาที

1. ครูสอนเนื้อหาข้อมูลกับสารสนเทศ
2. ครูถามนักเรียนว่าข้อมูลปฐมภูมิและข้อมูลทุติยภูมิ คืออะไร
3. ครูสอนวิธีการสืบค้นข้อมูลบนเว็บไซต์ (Search Enging) ซึ่งถือว่าเป็นวิธีการรวบรวมข้อมูลแบบ

## ทุติยภูมิ

4. ครูสอนวิธีแยกข้อมูลและสารสนเทศ พร้อมทั้งบอกลักษณะของสารสนเทศที่ดีเพื่อใช้ในการรวบรวมข้อมูลของนักเรียน

## ขั้นสรุป 5 นาที

1. ครูสรุปการเก็บรวบรวมข้อมูลปฐมภูมิและข้อมูลทุติยภูมิ
2. ครูพูดเกริ่นนำชิ้นงานที่ 1 ที่นำวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลมาใช้ให้ตรงตามความต้องการ

## ชั่วโมงที่ 2-4

## ชั้นนำ 5 นาที

1. ครูถามนักเรียน “นักเรียนเคยใช้โปรแกรม Microsoft Power Point” หรือไม่
2. ครูสั่งงานชิ้นที่ 1 จัดทำสไลด์นำเสนอข้อมูลตามหัวข้อที่กำหนดให้ พร้อมบอกเกณฑ์คะแนนที่ใช้ใน

## การตรวจชิ้นงาน

## ขั้นสอน 140 นาที

1. ครูสอนวิธีการใช้งานโปรแกรม Microsoft Power Point โดยการเริ่มจากแนะนำตัวโปรแกรม เครื่องมือที่ใช้ และลักษณะการทำงานของโปรแกรมให้นักเรียนเข้าใจและเรียนรู้ก่อนจะลงมือทำชิ้นงาน
2. ครูเริ่มต้นให้นักเรียนจัดทำสไลด์ 2 หน้าแรก คือ ข้อมูลประวัติส่วนตัวของนักเรียน
3. ครูให้นักเรียนเลือกหัวข้อที่กำหนดให้มา 1 หัวข้อ และเริ่มสืบค้นข้อมูลตามหัวข้อที่นักเรียนสนใจ โดยสืบค้นผ่านอินเทอร์เน็ต หรือ [www.google.com](http://www.google.com) ต้องคำนึงถึงแหล่งที่มาและความน่าเชื่อถือของข้อมูล

4. นักเรียนเริ่มจัดทำสไลด์ถัดไปต่อจากประวัติส่วนตัว โดยครูกำหนดไว้จำนวน 5 สไลด์ นักเรียนสามารถนำข้อมูลที่สืบค้นมาใส่ในโปรแกรม Microsoft Power Point พร้อมตกแต่งสไลด์ให้ดูน่าสนใจมากยิ่งขึ้น

5. ครูบอกให้นักเรียนอ้างอิงถึงข้อมูลที่เรามาสืบค้น โดยจัดทำหน้าสไลด์สุดท้ายเป็นการอ้างอิงนั่นเอง  
ขั้นสรุป 5 นาที

1. ครูสุรถามนักเรียนว่าการทำงานขั้นที่ 1 ถือว่าเป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลแบบใด

## 9. สื่อการเรียนรู้

1. หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ม.1 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การจัดการข้อมูลสารสนเทศ

2. สื่อ power point

3. Google Classroom

## 10. การวัดและประเมินผล

รายการวัด	วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1. นักเรียนสามารถเก็บรวบรวมข้อมูลนำมาประมวลผลและนำเสนอข้อมูลในรูปแบบของสารสนเทศได้	1. การนำเสนอข้อมูลที่นักเรียนรวบรวมในรูปแบบสารสนเทศ	1. กิจกรรมสำรวจข้อมูล	1. ร้อยละ60เปอร์เซ็นต์ผ่านเกณฑ์
2. พฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	2. สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	2. แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	2. ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
3. คุณลักษณะอันพึงประสงค์	3. สังเกตความมีวินัยรับผิดชอบ ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน	3. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	3. ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์

แบบสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน

คำชี้แจง : ครูพิจารณาให้คะแนนนักเรียนรายบุคคลตามข้อคำถามที่กำหนดไว้ในใบรายชื่อนักเรียน

โดยใช้เกณฑ์ในการประเมิน ดังนี้

3 = มาก

2 = ปานกลาง

1 = น้อย

พฤติกรรมที่สังเกต	ระดับคะแนน		
	3	2	1
1. แสวงหาข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ			
2. มีความตั้งใจ			
3. พยายามแสวงหาความรู้			
4. เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้			
5. ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้			
รวม (15)			

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
14-15	ดีมาก
11-13	ดี
8-10	พอใช้
1-7	ปรับปรุง

แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง การจัดการข้อมูลและสารสนเทศ

คำชี้แจง ผู้สอนประเมินพฤติกรรมของนักเรียน แล้วเขียนตัวเลข 3,2,1 ลงในช่องว่างที่ตรงกับค่าระดับคะแนน

เกณฑ์การประเมิน

3 หมายถึง ดีมาก 2 หมายถึง ดี 1 หมายถึง ปานกลาง 0 หมายถึง ควรปรับปรุง

เลขที่	ชื่อ-นามสกุล	คุณลักษณะที่ 3	คุณลักษณะที่ 4	คุณลักษณะที่ 6
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
15				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
เลขที่	ชื่อ-นามสกุล	คุณลักษณะที่ 3	คุณลักษณะที่ 4	คุณลักษณะที่ 6
23				
24				
25				
26				

27				
28				
29				
30				

หมายเหตุ

- คุณลักษณะที่ 1 รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- คุณลักษณะที่ 2 ซื่อสัตย์สุจริต
- คุณลักษณะที่ 3 มีวินัย
- คุณลักษณะที่ 4 ใฝ่เรียนรู้
- คุณลักษณะที่ 5 อยู่อย่างพอเพียง
- คุณลักษณะที่ 6 มุ่งมั่นในการทำงาน
- คุณลักษณะที่ 7 รักความเป็นไทย
- คุณลักษณะที่ 8 มีจิตสาธารณะ
- คุณลักษณะที่ 9 กล้าแสดงออกในทางที่เหมาะสม



แบบสังเกตสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนรายบุคคล

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง การจัดการข้อมูลและสารสนเทศ

คำชี้แจง ผู้สอนประเมินพฤติกรรมของนักเรียน นักเรียน แล้วเขียนตัวเลข 3,2,1 ลงในช่องว่างที่ตรงกับค่าระดับคะแนน

เกณฑ์การประเมิน

3 หมายถึง ดีมาก 2 หมายถึง ดี 1 หมายถึง ปานกลาง 0 หมายถึง ควรปรับปรุง

เลขที่	ชื่อ-นามสกุล	แผนที่ 1
		สมรรถนะข้อที่ 5
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
เลขที่	ชื่อ-นามสกุล	แผนที่ 1
		สมรรถนะข้อที่ 5
23		
24		
25		

26		
27		
28		
29		
30		

หมายเหตุ

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ความคิดเห็นของอาจารย์พีเลี้ยง

ถูกต้อง

.....

ลงชื่อ

.....

(อาจารย์สาวิตรี ฝิวงาม)

อาจารย์พีเลี้ยง

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

ถูกต้อง

.....

ลงชื่อ

.....

(อาจารย์มัลลิกา ปาละโชติ)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารวิชาการ

ทราบ

.....

ลงชื่อ

.....

(อาจารย์สุตารัตน์ ศรีมา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

บันทึกหลังการสอน

1. ผลการสอน

.....  
.....  
.....  
.....

2. ปัญหาและอุปสรรค

.....  
.....  
.....  
.....

3. ข้อเสนอแนะ

.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ

..... ผู้สอน

(นางสาวนิธิญาภรณ์ แซ่ตั้ง)