



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย

เรื่อง การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการปฏิบัติตนเมื่อพบเนื้อหาที่ไม่เหมาะสม

เวลา 2 ชั่วโมง

รายวิชา (ว22191) วิทยาการคำนวณ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

1.มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ 4 เทคโนโลยี

มาตรฐาน ว 4.2 เข้าใจและใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้ การทำงาน และการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทันและมีจริยธรรม

ตัวชี้วัด ม.2/4 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย มีความรับผิดชอบ สร้างและแสดงสิทธิ์ในการเผยแพร่ผลงาน

2.จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายรูปแบบของเนื้อหาต่าง ๆ ที่ไม่เหมาะสมได้ถูกต้อง (K)
2. บอกวิธีการปฏิบัติตนเมื่อพบเนื้อหาที่ไม่เหมาะสมได้ถูกต้อง (K)
3. สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับเนื้อหาที่ไม่เหมาะสมที่พบในขณะที่ใช้งานอินเทอร์เน็ต (P)
4. สนใจใฝ่เรียนรู้ในการศึกษาและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ (A)

3.สาระสำคัญ

อินเทอร์เน็ตเป็นเครือข่ายคอมพิวเตอร์ที่มีขนาดใหญ่ สามารถเชื่อมต่อเครือข่ายได้ทั่วโลก การใช้งานอินเทอร์เน็ตนั้นเราสามารถที่จะพบข้อมูลหรือเนื้อหาที่ไม่พึงประสงค์หรือไม่เหมาะสมได้ โดยเนื้อหาที่พบอาจทำให้เกิดความเสียหายทั้งต่อตนเอง คนรอบข้าง และสังคมได้ง่าย โดยเฉพาะการใช้สื่อสังคมออนไลน์ที่เข้ามามีบทบาทอย่างมากกับคนในสังคมไทยในขณะนี้

4.สาระการเรียนรู้

- ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย
- การปฏิบัติตนเมื่อพบเนื้อหาที่ไม่เหมาะสม

5.สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์
ข้อที่ 2. ความสามารถในการคิด	1. มีวินัย รับผิดชอบ
ข้อที่ 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	2. ใฝ่เรียนรู้
	3. มุ่งมั่นในการทำงาน

6.การจัดกระบวนการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ 1 - 2

ชั้นนำ (10 นาที)

1. ครูทบทวนเนื้อหาเรื่อง ระบบคอมพิวเตอร์ โดยการถามคำถามจากเนื้อหาเรื่องระบบคอมพิวเตอร์
2. ครูถามคำถามกับนักเรียนเพื่อกระตุ้นความสนใจว่า “ถ้านักเรียนพบว่าระหว่างใช้งานอินเทอร์เน็ตอยู่แล้วมีข้อความขึ้นมาว่า “คุณคือผู้โชคดีได้รับเงินกดลิงค์นี้เพื่อรับเงิน” นักเรียนควรทำอย่างไร”

ชั้นสอน (80 นาที)

1. ครูอธิบายเรื่องการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งในปัจจุบันมีบทบาทกับชีวิตของมนุษย์ในหลากหลายด้าน ถึงแม้เทคโนโลยีสารสนเทศจะมีคุณประโยชน์มาเพียงใด แต่ถ้าใช้ผิดวิธีก็อาจทำให้เกิดโทษและปัญหาด้านต่างๆเกิดขึ้นได้
2. ครูยกประเด็นเกี่ยวกับปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างผิดวิธีหลากหลายประเด็นพูดคุยกับนักเรียน และ สอบถามนักเรียนว่านอกจากประเด็นที่ครูพูดถึงแล้ว ยังมีประเด็นหรือปัญหาอื่นที่เกี่ยวข้องกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอีกหรือไม่ และ นักเรียนมีวิธีการอย่างไรในการแก้ปัญหานั้น
3. ครูอธิบายถึงการปฏิบัติตนเมื่อพบเนื้อหาที่ไม่เหมาะสม โดยยกสถานการณ์ต่างมาร่วมอภิปรายกับนักเรียน เช่น การปฏิบัติตนเมื่อพบเนื้อหาเกี่ยวกับการพนัน, การปฏิบัติตนเมื่อพบเนื้อหาเกี่ยวข้องกับสื่อลามกอนาจาร
4. ครูเล่นเกมกับนักเรียนในหัวข้อเรื่อง การปฏิบัติตนเมื่อพบเนื้อหาที่ไม่เหมาะสม ผ่านโปรแกรมคอมพิวเตอร์
5. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรมที่ 4 เรื่อง การปฏิบัติตนเมื่อพบเนื้อหาที่ไม่เหมาะสมใน google form

ชั้นสรุป (10 นาที)

1. ครูสรุปเนื้อหาเรื่อง การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และ การปฏิบัติตนเมื่อพบเนื้อหาที่ไม่เหมาะสม พร้อมทั้งให้นักเรียนสามารถทบทวนผ่านสื่อใน Google Classroom และคลิปการสอนย้อนหลังใน Youtube

7.การวัดและประเมินผล

รายการวัด	วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
7.1 อธิบายรูปแบบของเนื้อหาต่าง ๆ ที่ไม่เหมาะสมได้ถูกต้อง	ตรวจกิจกรรมที่ 4	กิจกรรมที่ 4 เรื่อง การปฏิบัติตนเมื่อพบเนื้อหาที่ไม่เหมาะสม	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
7.2 บอกวิธีการปฏิบัติตนเมื่อพบเนื้อหาที่ไม่เหมาะสมได้ถูกต้อง	ตรวจกิจกรรมที่ 4	กิจกรรมที่ 4 เรื่อง การปฏิบัติตนเมื่อพบเนื้อหาที่ไม่เหมาะสม	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
7.3 พฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	- สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	- แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
7.4 คุณลักษณะอันพึงประสงค์	- สังเกตความมีวินัย รับผิดชอบ ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน	- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์

8. สื่อการเรียนรู้

1. หนังสือเรียนวิชาออกแบบและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่2
2. สื่อ power point
3. Google Classroom
4. Youtube
5. เกมสื่อการสอน

แบบสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน

คำชี้แจง : ครูพิจารณาให้คะแนนนักเรียนรายบุคคลตามข้อคำถามที่กำหนดไว้ในใบรายชื่อนักเรียน โดยใช้เกณฑ์ในการประเมิน ดังนี้

3 = มาก

2 = ปานกลาง

1 = น้อย

พฤติกรรมที่สังเกต	ระดับคะแนน		
	3	2	1
1.แสวงหาข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ			
2.มีความตั้งใจ			
3.พยายามแสวงหาความรู้			
4.เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้			
5.ยกตัวอย่างอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ตามการใช้งาน			
รวม (15)			

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
14-15	ดีมาก
11-13	ดี
8-10	พอใช้
1-7	ปรับปรุง

แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัยคำชี้แจง

ผู้สอนประเมินพฤติกรรมของนักเรียน แล้วเขียนตัวเลข 3, 2, 1 ลงในช่องว่างที่ตรงกับค่าระดับคะแนน
เกณฑ์การประเมิน

3 หมายถึง ดีมาก 2 หมายถึง ดี 1 หมายถึง ปานกลาง 0 หมายถึง ควรปรับปรุง

เลขที่	ชื่อ - นามสกุล	คุณลักษณะที่ 3	คุณลักษณะที่ 4	คุณลักษณะที่ 6
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				

เลขที่	ชื่อ - นามสกุล	คุณลักษณะที่ 3	คุณลักษณะที่ 4	คุณลักษณะที่ 6
26				
27				
28				
29				
30				

หมายเหตุ

- คุณลักษณะที่ 1 รักษาติ ศาสน์ กษัตริย์
- คุณลักษณะที่ 2 ซื่อสัตย์สุจริต
- คุณลักษณะที่ 3 มีวินัย
- คุณลักษณะที่ 4 ใฝ่เรียนรู้
- คุณลักษณะที่ 5 อยู่อย่างพอเพียง
- คุณลักษณะที่ 6 มุ่งมั่นในการทำงาน
- คุณลักษณะที่ 7 รักความเป็นไทย
- คุณลักษณะที่ 8 มีจิตสาธารณะ
- คุณลักษณะที่ 9 กล้าแสดงออกในทางที่เหมาะสม

แบบสังเกตสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนรายบุคคล

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย

คำชี้แจง ผู้สอนประเมินพฤติกรรมของนักเรียน แล้วเขียนตัวเลข 3, 2, 1 ลงในช่องว่างที่ตรงกับค่าระดับ

คะแนน

เกณฑ์การประเมิน

3 หมายถึง ดีมาก 2 หมายถึง ดี 1 หมายถึง ปานกลาง 0 หมายถึง ควรปรับปรุง

เลขที่	ชื่อ - นามสกุล	แผนที่ 1	
		สมรรถนะข้อ 2	สมรรถนะข้อ 5
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			

เลขที่	ชื่อ - นามสกุล	แผนที่ 1	
		สมรรถนะข้อ 2	สมรรถนะข้อ 5
25			
26			
27			
28			
29			
30			

หมายเหตุ

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

บันทึกหลังสอน

1. ผลการสอน

.....
.....
.....

2. ปัญหาและอุปสรรค

.....
.....
.....

3. ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....

ลงชื่อ ผู้สอน

(นายจีระศักดิ์ ไชยเจริญ)

ความเห็นของอาจารย์พี่เลี้ยง

ถูกต้อง

ลงชื่อ

(อาจารย์สาวิตรี พิวงาม)

อาจารย์พี่เลี้ยง

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

ถูกต้อง

ลงชื่อ

(อาจารย์มัลลิกา ปาละโชติ)

หัวหน้ากลุ่มสาระเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารวิชาการ

ทราบ

ลงชื่อ

(อาจารย์สุดารัตน์ ศรีมา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ