

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

วิชา ง31222 งานกราฟิกเบื้องต้น

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์กราฟิกเบื้องต้น

0.5 หน่วยกิต เวลา ๑ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

มาตรฐานการเรียนรู้ของสถานศึกษา

เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร/เข้าใจเห็นคุณค่า และใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล การเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหาการทำงาน และอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีคุณธรรม

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและอธิบายการใช้งานโปรแกรม Adobe Illustrator ได้
2. นักเรียนสามารถสร้างเอกสารและบันทึกได้
3. นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการทำงาน และรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย

สาระสำคัญ

โปรแกรมพื้นฐานที่นักออกแบบทุกคนต้องเรียนรู้ในการสร้างงานกราฟิกมี 2 ชนิด คือ โปรแกรมประเภทวาดภาพ และ โปรแกรมประเภทตกแต่งภาพ Adobe Illustrator คือ โปรแกรมที่ใช้ในการวาดภาพ โดยจะสร้างภาพที่มีลักษณะเป็น ลายเส้น หรือที่เรียกว่า Vector Graphic จัดเป็นโปรแกรมระดับ มืออาชีพที่ใช้กันเป็นมาตรฐานในการออกแบบระดับ สากล สามารถทำงานออกแบบต่างๆ ได้หลากหลาย ไม่ว่าจะเป็นสิ่งพิมพ์บรรจุภัณฑ์ เว็บ และภาพเคลื่อนไหวตลอดจนการสร้าง ภาพเพื่อใช้เป็นภาพประกอบในการทำงานอื่นๆ

สาระการเรียนรู้

ความรู้

กราฟิกหมายถึง ศิลปะแขนงหนึ่งซึ่งใช้สื่อความหมายด้วยเส้น สัญลักษณ์ รูปวาด ภาพถ่าย กราฟ แผนภูมิ การ์ตูน ฯลฯ เพื่อให้สามารถสื่อความหมายข้อมูลได้ถูกต้องตรงตามที่ต้องการ

คอมพิวเตอร์กราฟิกหมายถึง การสร้าง การตกแต่งแก้ไข หรือการจัดการเกี่ยวกับรูปภาพ โดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ในการจัดการ

ประเภทของกราฟิก ได้แก่ ภาพกราฟิกแบบ 2 มิติ ตัวอย่าง ภาพถ่าย รูปวาด ภาพลายเส้น สัญลักษณ์ กราฟ รวมถึง การ์ตูนต่าง ๆ ในโทรทัศน์ และภาพกราฟิกแบบ 3 มิติ

โปรแกรมที่ใช้ในการสร้างงานกราฟิก เช่น Photoshop , Illustrator , Flash , Lightroom เป็นต้น ส่วนประกอบของโปรแกรม Illustrator ประกอบไปด้วย

1. Menu Bar ประกอบด้วยชุดคำสั่งที่จัดไว้เป็นหมวดหมู่
2. Toolbox กล่องเครื่องมือ เป็นชุดเครื่องมือที่ใช้ในการสร้างส่วนประกอบต่างๆ ของชิ้นงานลงบน Artboards เช่น การวาดรูปทรง วาดเส้น ข้อความ การกำหนดสีให้วัตถุ เป็นต้น
3. Panel ชุดเครื่องมือเสริม สำหรับตกแต่งความสวยงามเพิ่มเติมให้แก่ชิ้นงานที่สร้างขึ้น เช่น การเปลี่ยนสีพื้น สีเส้น ใส่หัวลูกศร นำรูปกราฟิกที่มีในโปรแกรมมาใช้ เป็นต้น
4. Artboards หรือเรียกว่ากระดาษ สำหรับทำงาน เป็นพื้นที่ในการทำงาน วาดภาพ ใส่ภาพ ใส่สี

การสร้างเอกสาร

หลังจากเปิดโปรแกรมขึ้นมาแล้วก่อนที่จะเริ่มทำงานใน Illustrator จะต้องสร้างงานใหม่ขึ้นมาก่อนทุกครั้ง ตามขั้นตอนและรายละเอียดต่างๆ ดังนี้

1. คลิกเมนู File > New เพื่อเลือกสร้างงานใหม่
2. จะปรากฏหน้าต่าง New Document สำหรับกำหนดรายละเอียดต่างๆ ดังนี้
3. Name: สำหรับกำหนดชื่อ (หรือจะกำหนดภายหลังตอนบันทึกก็ได้) Artboard Setup: สำหรับกำหนดรายละเอียดให้พื้นที่ทำงานประกอบด้วย Size: คือขนาดตามมาตรฐานงานเอกสารทั่วไป อาทิ A4, A3, Letter ฯลฯ หากกำหนดเองจะเปลี่ยนเป็น Custom

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มุ่งมั่นในการทำงาน

กล้าแสดงออกในทางที่เหมาะสม

สมรรถนะสำคัญ

ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

กิจกรรมการเรียนรู้

ชั้นนำเข้าสู่การเรียนรู้

-แจ้งวัตถุประสงค์และโครงการสอนวิชางานกราฟิกเบื้องต้น

- อาจารย์ถามนักเรียนว่านักเรียนเคยออกแบบงานกราฟิกมาก่อนหรือไม่ และงานกราฟิกส่วนใหญ่ที่นักเรียนเคยทำมาเป็นประเภทไหน เช่น ภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหว หรือสื่อมัลติมีเดีย

- ให้นักเรียนร่วมกับแสดงความคิดเห็น ว่าสิ่งที่นักเรียนพบในชีวิตประจำวัน สิ่งใดบ้างที่จัดเป็นงานกราฟิก

ขั้นสอน

- อาจารย์อธิบายความหมายของคำว่ากราฟิก , คอมพิวเตอร์กราฟิก และประเภทของงานกราฟิก
- อาจารย์อธิบายเครื่องมือ โปรแกรมต่างๆ ที่สามารถใช้สร้างงานกราฟิก และบอกนักเรียนว่าโปรแกรมที่เราจะใช้กันคือโปรแกรม Illustrator

- อธิบายความหมาย ความสำคัญ และ ประโยชน์ ของโปรแกรม Adobe illustrator

- ให้นักเรียนทดลองเปิดโปรแกรม Illustrator ขึ้นมาใช้งาน โดยการค้นหาโปรแกรมจากปุ่ม start ของ windows

- อธิบายแต่ละส่วนของโปรแกรม แถบคำสั่ง แถบเครื่องมือ งานเครื่องมือต่างๆ และพื้นที่การใช้งาน

- ให้นักเรียนตอบคำถาม เรื่องส่วนประกอบของโปรแกรม Adobe Illustrator ลงในแบบทดสอบออนไลน์

ขั้นสรุป

- ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปการใช้งานของโปรแกรม

- ร่วมกันดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้การสอนในการโดยการซักถามความเข้าใจของเนื้อหาการ

สื่อการเรียนรู้

- สื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ (PowerPoint)
- คอมพิวเตอร์
- โปรแกรม Adobe Illustrator

แหล่งการเรียนรู้

- แบบทดสอบออนไลน์
- อินเทอร์เน็ต

การวัดผลประเมินผล

เป้าหมาย	หลักฐาน	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
สาระสำคัญ 1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานกราฟิก 2. แยกประเภทของงานกราฟิกได้ 3. สามารถสร้างเอกสารได้ 4. บอกส่วนประกอบต่างๆ ของโปรแกรม Illustrator ได้	ตรวจใบงาน	ใบงาน	ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60
ทักษะ/กระบวนการ 1. ทักษะการใช้เทคโนโลยี	สังเกตพฤติกรรมการทำงาน	แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรม	ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1. มุ่งมั่นในการทำงาน 2. กล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์	สังเกตพฤติกรรมการทำงาน	แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรม	ผ่านเกณฑ์คุณภาพระดับดี
สมรรถนะสำคัญ 1. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	สังเกตพฤติกรรมการทำงาน	แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรม	ผ่านเกณฑ์คุณภาพระดับดี

แบบประเมินชิ้นงาน

ใบงานเรื่อง

คำชี้แจง ผู้สอนตรวจใบงานนักเรียนแล้วเช็ค ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับระดับคะแนน

รายการประเมิน	ระดับคะแนน					
	0	1	2	3	4	5
การตอบคำถามที่ถูกต้องลงในใบงาน	ตอบ คำถามไม่ ถูกต้องทุก ข้อ	ตอบคำถาม ถูกต้องเพียง 1 ข้อ	ตอบคำถาม ถูกต้องเพียง 2 ข้อ	ตอบ คำถาม ถูกต้อง เพียง 3 ข้อ	ตอบ คำถาม ถูกต้อง เพียง 4 ข้อ	ตอบ คำถาม ถูกต้อง เพียง 5 ข้อ

เกณฑ์การประเมิน หมายถึง ดี, หมายถึง พอใช้ , หมายถึง ปรับปรุง