

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย

เรื่อง การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย

เวลา 2 ชั่วโมง

รายวิชา (ว33191) วิทยาการคำนวณ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

1.มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ 4 เทคโนโลยี

มาตรฐาน ว 4.2 เข้าใจและใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้ การทำงาน และการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทันและมีจริยธรรม

ตัวชี้วัด ม.6/1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอ และแบ่งปันข้อมูลอย่างปลอดภัย มีจริยธรรม และวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีผลต่อการดำเนินชีวิต อาชีพ สังคม และวัฒนธรรม

2.จุดประสงค์การเรียนรู้

- อธิบายความหมายการนำเสนอข้อมูลและการแบ่งปันข้อมูลได้อย่างถูกต้อง (K)
- สามารถนำเสนอข้อมูลและแบ่งปันข้อมูลในในสื่อสังคมออนไลน์ได้ (P)
- ยกตัวอย่างนำเสนอข้อมูลและแบ่งปันข้อมูลได้อย่างมีวิจารณญาณ (A)

3.สาระสำคัญ

การนำเสนอข้อมูล คือ การนำข้อเท็จจริงหรือรายละเอียดต่างๆ ของข้อมูลที่เก็บรวบรวมไว้มาจัด ให้เป็นระเบียบ และสามารถอ่านรายละเอียดหรือเปรียบเทียบข้อเท็จจริงของข้อมูลเหล่านั้นได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว และตรงตามความต้องการของผู้ใช้งาน

การแบ่งปันข้อมูล คือ การนำความรู้ ข้อมูล หรือสิ่งต่างๆ ที่ได้จากประสบการณ์จริงหรือการค้นคว้ามาบอกต่อไปยังผู้อื่น

สื่อสังคมออนไลน์ คือ รูปแบบของเว็บไซต์ในการสร้างเครือข่ายสังคมสำหรับผู้ใช้งานอินเทอร์เน็ต ซึ่งใช้สำหรับเขียนอธิบายความสนใจ โดยเชื่อมโยงกับความสนใจและกิจกรรมของผู้อื่น

4.สาระการเรียนรู้

- การนำเสนอข้อมูล
- การแบ่งปันข้อมูล
- สื่อสังคมออนไลน์

5.รูปแบบการสอน/วิธีการสอน

1. รูปแบบการสอนแบบอภิปราย
2. วิธีการสอนโดยเน้นการปฏิบัติสร้างชิ้นงาน

6.สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ข้อที่ 5 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

7.ทักษะ 4 Cs

- ทักษะการคิดวิจารณ์ญาณ (Critical Thinking)
- ทักษะการทำงานร่วมกัน (Collaboration Skill)
- ทักษะการสื่อสาร (Communication Skill)
- ทักษะความคิดสร้างสรรค์ (Creative Thinking)

8.คุณลักษณะอันพึงประสงค์

ข้อที่ 2 ซื่อสัตย์ สุจริต

ข้อที่ 6 มุ่งมั่นในการทำงาน

9.การจัดกระบวนการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ 1

ขั้นที่ 1 กระตุ้นความสนใจ (Engagement)

ชั้นนำ (10 นาที)

1. ครูถามคำถามประจำหัวข้อว่า “การนำเสนอและแบ่งปันข้อมูลส่งผลดีและผลเสียอย่างไรกับการใช้ชีวิตในปัจจุบัน” (แนวตอบ : ส่งผลดีในด้านการเก็บรวบรวมข้อมูลที่ถูกต้อง แม่นยำ และการแบ่งปันทำให้รวดเร็ว ง่ายต่อการนำไปใช้ ผลเสียทำให้ขาดทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ เพราะเข้าถึงข้อมูลได้ง่าย)

ขั้นที่ 2 สำรวจค้นหา (Exploration)

1. ครูถามคำถามกระตุ้นความสนใจของนักเรียนว่า “นักเรียนคิดว่าการนำเสนอและการแบ่งปันข้อมูลในปัจจุบันส่วนใหญ่แล้ว ผ่านช่องทางใดบ้าง” (แนวตอบ : คำตอบขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของนักเรียน)
2. ครูอธิบายความหมายของการนำเสนอข้อมูลและการแบ่งปันข้อมูล และให้นักเรียนสืบค้นความหมายในอินเทอร์เน็ต

3. นักเรียนและครูร่วมสนทนาเกี่ยวกับสื่อสังคมออนไลน์ที่นิยมใช้ในปัจจุบัน
4. นักเรียนศึกษาหัวข้อประเภทของสื่อสังคมออนไลน์ จากในอินเทอร์เน็ตและเอกสารประกอบการสอนที่ครูให้
5. ครูอธิบายเครือข่ายสังคมออนไลน์ และข้อดี ข้อเสีย ของสื่อสังคมออนไลน์

ชั่วโมงที่ 2

ขั้นสอน (40 นาที)

6. ครูทบทวนความรู้เดิมจากการเรียนเมื่อชั่วโมงที่แล้ว เรื่องการนำเสนอข้อมูลและการแบ่งปันข้อมูล
7. ครูอธิบายเพิ่มเติม ปัจจัยในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่มีประสิทธิผล
8. ครูแจกใบงานที่ 1.1.1 เรื่อง การนำเสนอข้อมูลและการแบ่งปัน ให้กับนักเรียน และชี้แจงการทำใบงาน
9. นักเรียนลงมือทำใบงานด้วยตนเอง พร้อมกับศึกษาข้อมูลจากในอินเทอร์เน็ตและเอกสารประกอบการสอนที่ให้ไว้

ขั้นสรุป (10 นาที)

1. ครูตรวจสอบการทำใบงานที่ 1.1.1 เรื่อง การนำเสนอข้อมูลและการแบ่งปัน
2. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายและสรุปความรู้ที่ได้รับจากการทำกิจกรรมในวันนี้

10. สื่อแหล่งการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการสอน (วิทยาการคำนวณ) ม.6 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย
2. ใบงานที่ 1.1.1 เรื่อง การนำเสนอข้อมูลและการแบ่งปัน
3. อินเทอร์เน็ต

11. การวัดและการประเมินผล

11.1 การประเมินระหว่างการจัดกิจกรรม

จุดประสงค์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
1. อธิบายความหมาย การนำเสนอข้อมูลและการแบ่งปันข้อมูลได้อย่างถูกต้อง (K)	การตอบคำถาม ในใบงาน	ใบงานที่ 1.1.1 เรื่อง การนำเสนอข้อมูล และการแบ่งปัน	ร้อยละ 60 % ผ่านเกณฑ์

จุดประสงค์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
2. สามารถนำเสนอข้อมูลและแบ่งปันข้อมูลในในสื่อสังคมออนไลน์ได้ (P)	ตรวจใบงาน	ใบงานที่ 1.1.1 เรื่อง การนำเสนอข้อมูลและการแบ่งปัน	ร้อยละ 60 % ผ่านเกณฑ์
3. ยกตัวอย่างนำเสนอข้อมูลและแบ่งปันข้อมูลได้อย่างมีวิจารณญาณ (A)	สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	แบบประเมินพฤติกรรม	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์

แบบสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน

คำชี้แจง : ครูพิจารณาให้คะแนนนักเรียนรายบุคคลตามข้อคำถามที่กำหนดไว้ในใบรายชื่อชื่อนักเรียน โดยใช้เกณฑ์ในการประเมิน ดังนี้

3 = มาก

2 = ปานกลาง

1 = น้อย

พฤติกรรมที่สังเกต	ระดับคะแนน		
	3	2	1
1.แสวงหาข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ			
2.มีความตั้งใจ			
3. พยายามแสวงหาความรู้			
4.เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้			
5.ยกตัวอย่างการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้			
รวม (15)			

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
14-15	ดีมาก
11-13	ดี
8-10	พอใช้
1-7	ปรับปรุง

แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์กราฟิกเบื้องต้น

คำชี้แจง ผู้สอนประเมินพฤติกรรมของนักเรียน แล้วเขียนตัวเลข 3, 2, 1 ลงในช่องว่างที่ตรงกับค่าระดับคะแนน
เกณฑ์การประเมิน

3 หมายถึง ดีมาก 2 หมายถึง ดี 1 หมายถึง ปานกลาง 0 หมายถึง ควรปรับปรุง

เลขที่	ชื่อ - นามสกุล	คุณลักษณะที่ 2	คุณลักษณะที่ 6
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			

เลขที่	ชื่อ - นามสกุล	คุณลักษณะที่ 2	คุณลักษณะที่ 6
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			

หมายเหตุ

- คุณลักษณะที่ 1 รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- คุณลักษณะที่ 2 ซื่อสัตย์สุจริต
- คุณลักษณะที่ 3 มีวินัย
- คุณลักษณะที่ 4 ใฝ่เรียนรู้
- คุณลักษณะที่ 5 อยู่อย่างพอเพียง
- คุณลักษณะที่ 6 มุ่งมั่นในการทำงาน
- คุณลักษณะที่ 7 รักความเป็นไทย
- คุณลักษณะที่ 8 มีจิตสาธารณะ
- คุณลักษณะที่ 9 กล้าแสดงออกในทางที่เหมาะสม

แบบสังเกตสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนรายบุคคล

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์กราฟิกเบื้องต้น

คำชี้แจง ผู้สอนประเมินพฤติกรรมของนักเรียน แล้วเขียนตัวเลข 3, 2, 1 ลงในช่องว่างที่ตรงกับค่าระดับคะแนน
เกณฑ์การประเมิน

3 หมายถึง ดีมาก 2 หมายถึง ดี 1 หมายถึง ปานกลาง 0 หมายถึง ควรปรับปรุง

เลขที่	ชื่อ - นามสกุล	แผนที่ 1
		สมรรถนะข้อ 5
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		

เลขที่	ชื่อ - นามสกุล	แผนที่ 1
		สมรรถนะข้อ 5
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		

หมายเหตุ

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ใบงานที่ 1.1.1

เรื่อง การนำเสนอข้อมูลและการแบ่งปัน

คำชี้แจง : ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

1.การนำเสนอข้อมูล หมายถึง

2.การนำเสนอแบ่งออกเป็น 2 ลักษณะได้แก่

การนำเสนอข้อมูลอย่างไม่เป็นแบบแผน

การนำเสนอข้อมูลอย่างเป็นแบบแผน

3.การนำเสนอข้อมูลสารสนเทศในสายงาน มีกี่ลักษณะ อะไรบ้าง อธิบาย

4. หากต้องการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศให้น่าสนใจและง่ายต่อการนำไปใช้งานนั้น มีเทคนิคอะไรบ้างให้ยกตัวอย่าง มา 3 ข้อ

5. รูปแบบของข้อมูลสารสนเทศ

สื่อสิ่งพิมพ์	สื่อเทปเสียงและวีดิทัศน์	สื่ออิเล็กทรอนิกส์
---------------	--------------------------	--------------------

6. การแบ่งปันข้อมูล หมายถึงอะไร พร้อมยกตัวอย่าง

7.สื่อสังคมออนไลน์ หมายถึง

8.ประเภทของสื่อสังคมออนไลน์

1) เผยแพร่ตัวตน (Identity Network)

2) เผยแพร่ผลงาน (Creative Network)

3) ความสนใจตรงกัน (Interested Network)

4) ร่วมกันทำงาน (Collaboration Network)

5) ประสบการณ์เสมือนจริง (Virtual Reality)

6) เครือข่ายเพื่อการประกอบอาชีพ (Professional Network)

9.ข้อควรระวังในการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์
