



แผนการจัดการเรียนรู้

รหัส ว211911 ชื่อวิชา เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 หน่วยการเรียนรู้เรื่อง แนวคิดเชิงนามธรรม
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง แนวคิดเชิงนามธรรม
เวลา 1 ชั่วโมง

1. สาระที่ 4 เทคโนโลยี

2. มาตรฐาน

ว.42 เข้าใจ และใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้ การทำงาน และการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทัน และมีจริยธรรม

3. ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่

1. ออกแบบอัลกอริทึมที่ใช้แนวคิดเชิงนามธรรม เพื่อแก้ปัญหาหรืออธิบายการทำงานที่พบในชีวิตจริง

4. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

แนวคิดเชิงนามธรรม เป็นการประเมินความสำคัญของปัญหา แยกแยะส่วนที่เป็นสาระสำคัญที่จำเป็นต้องใช้แก้ปัญหา ออกจากส่วนที่ไม่ใช่สาระสำคัญ

5. สาระการเรียนรู้

แนวคิดเชิงนามธรรม

6. จุดประสงค์การเรียนรู้ (ระบุ K P A ให้ชัดเจน)

ด้านความรู้ (Knowledge)

นักเรียนสามารถอธิบายวิธีการนำแนวคิดเชิงนามธรรมมาใช้วิเคราะห์โจทย์ปัญหาและถ่ายทอดแนวคิดได้

ด้านทักษะกระบวนการ (Process)

นักเรียนสามารถยกตัวอย่างการนำแนวคิดเชิงนามธรรมมาใช้วิเคราะห์โจทย์ปัญหาและถ่ายทอดแนวคิดได้

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Attitude)

นักเรียนมีความใฝ่เรียนรู้

7. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และของฝ่ายการศึกษาฯ (ที่ปรากฏชัดที่สุดในกิจกรรมการเรียนรู้แผนการสอนนี้) ใฝ่เรียนรู้

8. คุณค่าพระวาสาร (ที่เด่นชัดที่สุด) การไตร่ตรอง

9. ทักษะการคิด กระบวนการคิด วิธีคิด ลักษณะการคิด คิววิเคราะห์

10. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (ตามหลักสูตรแกนกลาง 2551 ที่เด่นชัดที่สุด) ความสามารถในการแก้ปัญหา

11. ภาระงาน/ชิ้นงาน/ร่องรอย/หลักฐานการเรียนรู้

กิจกรรมที่ 1.1

12. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้การสอน

ชั่วโมงที่	เรื่อง	จุดประสงค์			
วันที่/เดือน/ปี	ที่สอน	คาบที่	ชั้น		
วันที่/เดือน/ปี	ที่สอน	คาบที่	ชั้น		
วันที่/เดือน/ปี	ที่สอน	คาบที่	ชั้น		
()	กระบวนการเรียนรู้ความเข้าใจ	()	กระบวนการปฏิบัติ	()	กระบวนการกลุ่ม
()	กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด	()	กระบวนการสร้างค่านิยม	()	กระบวนการสร้างปัญหา
()	กระบวนการเรียนภาษา	()	กระบวนการสร้างความตระหนัก	()	กระบวนการวิเคราะห์
()	กระบวนการคณิตศาสตร์	(✓)	กระบวนการสร้างเจตคติ	()	กระบวนการทางวิทยาศาสตร์
()	กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ	()	กระบวนการอ่าน แบบที่	()	ทักษะกระบวนการ 9 ชั้น
()	เพิ่มเติม ระบุกระบวนการ				

.....
กระบวนการสอนที่ใช้สอนเป็นหลัก คือ

ขั้นสังเกต / รับรู้

1. นักเรียนกล่าวสวัสดิ์ และผู้สอนแนะนำตัวเอง
2. ผู้สอนชี้แจงเนื้อหาที่จะเรียนในภาคเรียนที่ 1
3. ผู้สอนทบทวนความรู้ก่อนเรียน โดยตั้งคำถาม “เมื่อนักเรียนมีปัญหาหรือคำถาม นักเรียนมีวิธีการอธิบายให้ผู้อื่นเข้าใจได้อย่างไร”

ขั้นวิเคราะห์

1. ผู้สอนให้นักเรียนเปิดหนังสือเรียน บทที่ 1 แนวคิดเชิงนามธรรมและให้นักเรียนศึกษาความหมายของแนวคิดเชิงนามธรรม
2. ผู้สอนอธิบายตัวอย่างที่ 1.1 คำทักทาย Hello ในภาษาอังกฤษรูปแบบต่างๆ แล้วให้นักเรียนบอกรายละเอียดที่แตกต่างกัน เช่น สี รูปแบบตัวอักษร ตัวอักษรพิมพ์ใหญ่หรือพิมพ์เล็ก และรายละเอียดอื่นๆ
3. ผู้สอนอธิบายตัวอย่างที่ 1.2 คัดกรอรายละเอียดของคำว่า Hello และอธิบายตารางที่ 1.1 คำอธิบายคุณลักษณะของคำว่า Hello ตามรายละเอียดที่ต้องการ
4. ผู้สอนให้นักเรียนทำกิจกรรมที่ 1.1 โดยแจกกระดาษเปล่าให้คนละ 1 แผ่น

ขั้นสรุป

1. ผู้สอนและนักเรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาที่เรียนในคาบนี้
2. ผู้สอนประเมินผลชิ้นงานและภาระงานที่กำหนดให้นักเรียนทำ เพื่อตรวจสอบความเข้าใจ

13. ระบุวิธีสอนที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้

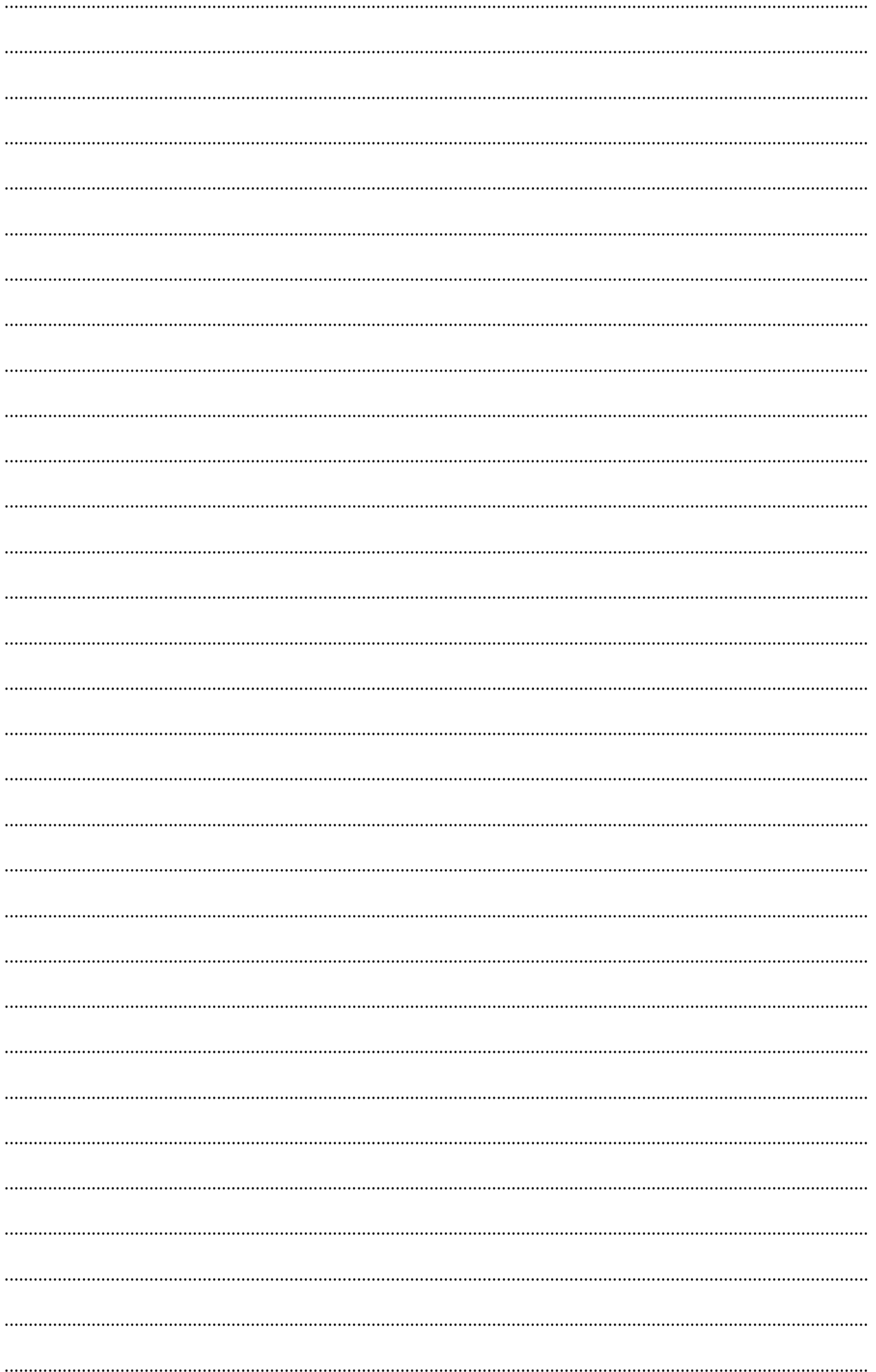
- ใช้บรรยาย () ใช้การสาธิต () ใช้การทดลอง () ใช้การนิรภัย
 () ใช้การอุปนัย () ใช้การไปทัศนศึกษา () ใช้การอภิปรายรายกลุ่มย่อย () ใช้การแสดงละคร
 () ใช้เกม () ใช้การแสดงบทบาทสมมติ ใช้กรณีตัวอย่าง () ใช้สถานการณ์จำลอง
 () ใช้ศูนย์การเรียนรู้ () ใช้บทเรียนโปรแกรม () ระบุเพิ่มเติม

14. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. เครื่องคอมพิวเตอร์
2. หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของ สสวท.

15. การประเมิน

จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การผ่านแต่ละจุดประสงค์การเรียนรู้
1. นักเรียนสามารถอธิบายวิธีการนำแนวคิดเชิงนามธรรมมาใช้วิเคราะห์โจทย์ปัญหาและถ่ายทอดแนวคิดได้	ตรวจงานกิจกรรมที่ 1.1	แบบประเมินกิจกรรม	นักเรียนร้อยละ 85
2. นักเรียนสามารถยกตัวอย่างการนำแนวคิดเชิงนามธรรมมาใช้วิเคราะห์โจทย์ปัญหาและถ่ายทอดแนวคิดได้	ตรวจงานกิจกรรมที่ 1.1	แบบประเมินกิจกรรม	นักเรียนร้อยละ 80
3. นักเรียนมีความใฝ่เรียนรู้	สังเกตพฤติกรรมในการทำแบบฝึกหัด	แบบประเมินพฤติกรรม	นักเรียนร้อยละ 90



.....
.....
ลงชื่อ.....

(อาจารย์สุชาติ นิลสำราญจิต)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ

.....
.....
ลงชื่อ.....

(อาจารย์ ดร. สударัตน์ ศรีมา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ