

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 2** พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ไทยสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น **เรื่อง** บทบาทของกษัตริย์ไทยในราชวงศ์จักรีต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของชาติไทย **วิชา** สังคมศึกษา  **ชื่อรายวิชา** ประวัติศาสตร์ **กลุ่มสาระการเรียนรู้** สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม **ชั้น** มัธยมศึกษาปีที่ 3 **ภาคเรียนที่** 1 **ปีการศึกษา** 2559  **เวลา** 1 ชั่วโมง

**อาจารย์ผู้สอน** นางสาวศศิกานต์ ชาติสุวรรณ

**1. มาตรฐานการเรียนรู้**

มาตรฐาน ส 4.3 เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญา มีความรักความภาคภูมิใจและธำรงความเป็นไทย

**2. ตัวชี้วัด**

ส 4.3 ม.3/1 วิเคราะห์พัฒนาการของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ในด้านต่างๆ

ส 4.3 ม.3/2 วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของไทยในสมัยรัตนโกสินทร์

**3. จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. อธิบาย เรื่อง พระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย

2. วิเคราะห์การทำสัญญากับชาติตะวันตก

รัตนโกสินทร์

**4. สาระสำคัญ**

พระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย ทรงมีพระนามเดิมว่า ฉิม เสด็จพระราชสมภพเมื่อวันที่ 24 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2310 เป็นพระราชโอรสในพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช พระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย ทรงมีพระราชกรณียกิจที่สำคัญต่อบ้านเมืองและราษฎรหลายด้านเพื่อให้เกิดความมั่นคงละเจริญรุ่งเรืองของชาติไทย เช่น ให้ชาวมอญอพยพเข้ามาในราชอาณาจักรไทยและตั้งถิ่นฐานอยู่ที่เมืองปทุมธานี เมืองนนทบุรี และเมืองนครเขื่อนขันธ์

**5. สาระการเรียนรู้**

1**.** พระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย

**-** พระราชกรณียกิจ

**6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

1. มีวินัย รับผิดชอบ

2. ใฝ่เรียนรู้

3. มุ่งมั่นในการทำงาน

**7. สมรรถนะสำคัญ**

1. ความสามารถในการสื่อสาร

2. ความสามารถในการคิด

- ทักษะการคิดวิเคราะห์

- ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ

3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

**8. กิจกรรมการเรียนรู้**

**กิจกรรมนำเข้าสู่การเรียน**

1. ครูจัดระเบียบห้องเรียนเพื่อให้สะดวกต่อการเรียนการสอน
2. ครูเช็คชื่อนักเรียนเพื่อตรวจสอบนักเรียนที่มาสายและขาดเรียน
3. ครูนำเข้าสู่บทเรียนโดยการพูดคุยและถามความรู้รอบตัวของนักเรียน

**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

1. ครูอธิบาย เรื่อง พระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย
2. นักเรียนรับชมวีดีทัศน์ เรื่อง พระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย
3. ครูให้นักเรียนโดยสุ่มเรียกเลขที่ เพื่อตอบคำถาม โดยมีคำถาม ดังนี้

- จงยกตัวอย่างพระราชกรณียกิจในพระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัยด้านศิลปวัฒนธรรม

(คำตอบ ทรงพระราชนิพนธ์บทละครขึ้นใหม่ เรื่อง อิเหนา)

- เมืองนครเขื่อนขันธ์ ปัจจุบัน คือเมืองใด

(คำตอบ เมืองพระประแดง)

- ในสมัยพระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัยได้มีการเจรจาทำสัญญากับประเทศใด

(คำตอบ อังกฤษ)

- เพราะเหตุใดการเจรจาการสัญญากับประเทศอังกฤษจึงไม่สำเร็จ

(คำตอบ 1. เกิดความยุ่งยากในการเจรจาเพราะประเทศไทยไม่สามารถพูดภาษาอังกฤษได้

2. ประเทศไทยไม่ยอมเปลี่ยนแปลงวิธีการค้าขายให้เป็นไปตามประเทศอังกฤษ)

**กิจกรรมรวบยอด**

7. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปบทเรียน

**9. สื่อการเรียนรู้**

1. หนังสือประวัติศาสตร์ ม.3

**10. แหล่งการเรียนรู้**

1. Power Pointเรื่อง เรื่อง บทบาทของกษัตริย์ไทยในราชวงศ์จักรีต่อความมั่นคงและความ

เจริญรุ่งเรืองของชาติไทย (พระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย)

2. วีดีทัศน์ เรื่อง พระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย

**11. การวัดและการประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **หลักฐาน** | **เครื่องมือวัด** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| **สาระสำคัญ** พระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย ทรงมีพระนามเดิมว่า ฉิม เสด็จพระราชสมภพเมื่อวันที่ 24 กุภาพันธ์ พ.ศ. 2310 เป็นพระราชโอรสในพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช พระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย ทรงมีพระราชกรณียกิจที่สำคัญต่อบ้านเมืองและราษฎรหลายด้านเพื่อให้เกิดความมั่นคงละเจริญรุ่งเรืองของชาติไทย เช่น ให้ชาวมอญอพยพเข้ามาในราชอาณาจักรไทยและตั้งถิ่นฐานอยู่ที่เมืองปทุมธานี เมืองนนทบุรี และเมืองนครเขื่อนขันธ์ | - การตอบคำถาม | - แบบบันทึกกิจกรรม | ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์ |
| **ตัวชี้วัด** ส 4.3 ม.3/1 วิเคราะห์พัฒนาการของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ในด้านต่างๆ  ส 4.3 ม.3/2 วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของไทยในสมัย | - การตอบคำถาม | - แบบบันทึกกิจกรรม | ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์ |
| **คุณลักษณะอันพึงประสงค์**  สังเกตความมีวินัย รับผิดชอบ ใฝ่เรียนรู้มุ่งมั่นในการทำงาน และรักความเป็นไทย | - แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน | - แบบฝึกปฏิบัติ | ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์ |
| **สมรรถนะ** ประเมินความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด และความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | - แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน | - แบบฝึกปฏิบัติ | ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์ |

12. บันทึกหลังการสอน

1. ผลการสอน

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2. ปัญหาและอุปสรรค

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3. ข้อเสนอแนะ

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ.........................................................ผู้สอน

( นางสาวศศิกานต์ ชาติสุวรรณ )