

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 2** พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ไทยสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น **เรื่อง** การพัฒนาการด้านสังคมและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น **วิชา** สังคมศึกษา **ชื่อรายวิชา** ประวัติศาสตร์ **กลุ่มสาระการเรียนรู้** สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม **ชั้น** มัธยมศึกษาปีที่ 3 **ภาคเรียนที่** 1 **ปีการศึกษา** 2559  **เวลา** 1 ชั่วโมง

**อาจารย์ผู้สอน** นางสาวศศิกานต์ ชาติสุวรรณ

**1. มาตรฐานการเรียนรู้**

มาตรฐาน ส 4.3 เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญา มีความรักความภาคภูมิใจและธำรงความเป็นไทย

**2. ตัวชี้วัด**

ส 4.3 ม.3/1 วิเคราะห์พัฒนาการของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ในด้านต่างๆ

ส 4.3 ม.3/2 วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของไทยในสมัยรัตนโกสินทร์

**3. จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. อธิบาย เรื่อง พัฒนาการทางสังคมและพัฒนาการด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

2. วิเคระห์ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น

รัตนโกสินทร์

**4. สาระสำคัญ**

ในสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้นยังมีศักดินาอยู่ในสังคมไทย ซึ่งคำว่า ศักดินา หมายถึง อำนาจหรือสิทธิที่พระเจ้าแผ่นดินพระราชทานให้แก่ไพร่ฟ้าข้าแผ่นดินตามศักดิ์ขอแต่ละคนเดิมเป็นการถือครองที่ดินเป็นจำนวนไร่ ต่อมาเป็นการกำหนดสถานะ สิทธิ หน้าที่และความรับผิดชอบของคนในสังคม พร้อมทั้งมีการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของไทยโดยมีวัตถุประสงค์ที่สำคัญ คือ การรักษาความมั่นคงและความปลอดภัยของราชอาณาจักรอีกด้วย

**5. สาระการเรียนรู้**

1**.** พัฒนาการด้านสังคม

2. พัฒนาการด้านความสำพันธ์ระหว่างประเทศ

**6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

1. มีวินัย รับผิดชอบ

2. ใฝ่เรียนรู้

3. มุ่งมั่นในการทำงาน

**7. สมรรถนะสำคัญ**

1. ความสามารถในการสื่อสาร

2. ความสามารถในการคิด

- ทักษะการคิดวิเคราะห์

- ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ

3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

**8. กิจกรรมการเรียนรู้**

**กิจกรรมนำเข้าสู่การเรียน**

1. ครูจัดระเบียบห้องเรียนเพื่อให้สะดวกต่อการเรียนการสอน
2. ครูเช็คชื่อนักเรียนเพื่อตรวจสอบนักเรียนที่มาสายและขาดเรียน
3. ครูนำเข้าสู่บทเรียนโดยการพูดคุยใช้คำถาม

- ให้นักเรียนยกตัวอย่างชนชั้นทางสังคมในสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น พร้อมทั้งอธิบาย

(คำตอบ พระราชวงศ์ คือ บรรดาเจ้านายที่มีลักษณะที่เป็นเครือญาติของพระมหากษัตริย์ ซึ่งเรียกว่า พระบรมวงศานุวงศ์ โดยแบ่งตำแหน่งออกเป็น 2 ประเภท คือ สกุลยศ และ อิสริยยศ )

**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

1. ครูอธิบาย เรื่อง พัฒนาการทางสังคมและพัฒนาการด้านความสำพันธ์ระหว่างประเทศ

5. ครูให้นักเรียนตอบคำถามโดยให้นักเรียนแบ่งเป็นกลุ่มตามแถวที่นักเรียนนั่งและส่งตัวแทนออกมาตอบคำถาม โดยมีคำถาม ดังนี้

- ระบบศักดินามีความเกี่ยวข้องกับชนชั้นในสังคมไทยสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้นอย่างไร

(คำตอบ ศักดินาเป็นเครื่องกำหนดหน้าที่และความรับผิดชอบของบุคคลในสังคม โดยแต่

ละบุคคลจะมีศักดินาแตกต่างกันไป ยกเว้นพระมหากษัตริย์ผืทรงเป็นผู้พระราชทานศักดินาให้แก่ข้าแผ่นดิน)

**กิจกรรมรวบยอด**

6. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปบทเรียน

**9. สื่อการเรียนรู้**

1. หนังสือประวัติศาสตร์ ม.3

**10. แหล่งการเรียนรู้**

1. Power Pointเรื่องการพัฒนาการด้านสังคมและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในสมัย

รัตนโกสินทร์ตอนต้น

**11. การวัดและการประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **หลักฐาน** | **เครื่องมือวัด** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| **สาระสำคัญ** ในสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้นยังมีศักดินาอยู่ในสังคมไทย ซึ่งคำว่า ศักดินา หมายถึง อำนาจหรือสิทธิที่พระเจ้าแผ่นดินพระราชทานให้แก่ไพร่ฟ้าข้าแผ่นดินตามศักดิ์ขอแต่ละคนเดิมเป็นการถือครองที่ดินเป็นจำนวนไร่ ต่อมาเป็นการกำหนดสถานะ สิทธิ หน้าที่และความรับผิดชอบของคนในสังคม พร้อมทั้งมีการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของไทยโดยมีวัตถุประสงค์ที่สำคัญ คือ การรักษาความมั่นคงและความปลอดภัยของราชอาณาจักรอีกด้วย | - การตอบคำถาม | - แบบบันทึกกิจกรรม | ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์ |
| **ตัวชี้วัด** ส 4.3 ม.3/1 วิเคราะห์พัฒนาการของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ในด้านต่างๆ  ส 4.3 ม.3/2 วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของไทยในสมัย | - การตอบคำถาม | - แบบบันทึกกิจกรรม | ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์ |
| **คุณลักษณะอันพึงประสงค์**  สังเกตความมีวินัย รับผิดชอบ ใฝ่เรียนรู้มุ่งมั่นในการทำงาน และรักความเป็นไทย | - แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน | - แบบฝึกปฏิบัติ | ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์ |
| **สมรรถนะ** ประเมินความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด และความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | - แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน | - แบบฝึกปฏิบัติ | ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์ |

. บันทึกหลังการสอน

1. ผลการสอน

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2. ปัญหาและอุปสรรค

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3. ข้อเสนอแนะ

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ.........................................................ผู้สอน

( นางสาวศศิกานต์ ชาติสุวรรณ )