

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 1** วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเรื่องราวทางประวัติศาสตร์ **เรื่อง** วิธีการทางประวัติศาสตร์ **วิชา** สังคมศึกษา **ชื่อรายวิชา** ประวัติศาสตร์ **กลุ่มสาระการเรียนรู้** สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม **ชั้น** มัธยมศึกษาปีที่ 3 **ภาคเรียนที่** 1 **ปีการศึกษา** 2559 **เวลา** 1 ชั่วโมง **อาจารย์ผู้สอน** นางสาวศศิกานต์ ชาติสุวรรณ

**1. มาตรฐานการเรียนรู้**

 มาตรฐาน ส 4.1 เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถ

ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ

**2. ตัวชี้วัด**

ส 4.1 ม.3/1 วิเคราะห์เรื่องราวเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ได้อย่างมีเหตุผลตามวิธีการทางประวัติศาสตร์

 ส 4.1 ม.3/1 ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเรื่องราวต่างๆที่ตนสนใจ

**3. จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. มีความรู้และสามารถวิเคราะห์เรื่องราวทางประวัติศาสตร์

 2. สามารถนำวิธีการทางประวัติศาสตร์ไปศึกษาเรื่องราวต่างๆ

**4. สาระสำคัญ**

 วิธีการและขั้นตอนทางประวัติศาสตร์ที่นักประวัติศาสตร์สามารถนำมาใช้ศึกษาเรื่องราวทางประวัติศาสตร์ให้มีความถูกต้องและน่าเชื่อถือมากที่สุด และสามารถนำมาศึกษาเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง ท้องถิ่นที่เกิดขึ้นในอดีตและปัจจุบัน สามารถเป็นประโยชน์ต่อการวิเคราะห์เรื่องราวหรือเหตุการณ์ที่สำคัญ

**5. สาระการเรียนรู้**

1**.** วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเรื่องราวทางประวัติศาสตร์

 - จุดมุ่งหมายของการวิเคราะห์เรื่องราว เหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์

 - ข้อจำกัดของเรื่องราว เหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์

 - ความสำคัญของการวิเคราะห์เรื่องราว เหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์

 - กรณีตัวอย่างในการศึกษาเรื่องราว เหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์

**6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

 1. มีวินัย รับผิดชอบ

 2. ใฝ่เรียนรู้

 3. มุ่งมั่นในการทำงาน

**7. สมรรถนะสำคัญ**

1. ความสามารถในการสื่อสาร

 2. ความสามารถในการคิด

 - ทักษะการคิดวิเคราะห์

 - ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ

 3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

**8. กิจกรรมการเรียนรู้**

 **กิจกรรมนำเข้าสู่การเรียน**

1. ครูจัดระเบียบห้องเรียนเพื่อให้สะดวกต่อการเรียนการสอน
2. ครูเช็คชื่อนักเรียนเพื่อตรวจสอบนักเรียนที่มาสายและขาดเรียน
3. ครูนำเข้าสู่บทเรียนโดยการพูดคุยใช้คำถาม

- นักเรียนทราบหรือไม่ว่า สังเคราะห์กับวิเคราะห์ต่างกันอย่างไร

(คำตอบ วิเคราะห์ หมายถึง แยกแยะสิ่งที่จะพิจารณาออกเป็นส่วนย่อย เพื่อทำความเข้าใจใน

แต่ละส่วน สังเคราะห์ หมายถึง การรวบรวมสิ่งต่างๆตั้งแต่ 2 ชนิดขึ้นไปและนำมาทำให้

สำเร็จรูป)

 **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

1. ครูอธิบาย เรื่อง วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเรื่องราวทางประวัติศาสตร์

- จุดมุ่งหมายของการวิเคราะห์เรื่องราว เหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์

 - ข้อจำกัดของเรื่องราว เหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์

 - ความสำคัญของการวิเคราะห์เรื่องราว เหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์

 - กรณีตัวอย่างในการศึกษาเรื่องราว เหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์

 5. ครูให้นักเรียนตอบคำถามโดยการสุ่มเรียกเลขที่ โดยมีคำถาม ดังนี้

 - ขั้นตอนสุดท้ายของวิธีการทางประวัติศาสตร์ คือขั้นตอนใด

 (คำตอบ การเรียบเรียงหรือการนำเสนอ)

 - จงยกตัวอย่างที่ทำให้การค้นพบหลักฐานทางประวัติศาสตร์มีความเกี่ยวข้องน้อย

 (คำตอบ สงคราม น้ำท่วม ไม่มีความรู้เรื่องภาษา ไม่ชอบจดบันทึก)

 **กิจกรรมรวบยอด**

 6. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปบทเรียน

 **9. สื่อการเรียนรู้**

1. หนังสือประวัติศาสตร์ ม.3

**10. แหล่งการเรียนรู้**

1. Power Pointเรื่อง วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเรื่องราวทางประวัติศาสตร์

**11. การวัดและการประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **หลักฐาน** | **เครื่องมือวัด** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| **สาระสำคัญ** วิธีการและขั้นตอนทางประวัติศาสตร์ที่นักประวัติศาสตร์สามารถนำมาใช้ศึกษาเรื่องราวทางประวัติศาสตร์ให้มีความถูกต้องและน่าเชื่อถือมากที่สุด และสามารถนำมาศึกษาเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง ท้องถิ่นที่เกิดขึ้นในอดีตและปัจจุบัน สามารถเป็นประโยชน์ต่อการวิเคราะห์เรื่องราวหรือเหตุการณ์ที่สำคัญ | -การตอบคำถาม | -แบบบันทึกกิจกรรม | ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์ |
| **ตัวชี้วัด** ส 4.1 ม.3/1 วิเคราะห์เรื่องราวเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ได้อย่างมีเหตุผลตามวิธีการทางประวัติศาสตร์ส 4.1 ม.3/1 ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเรื่องราวต่างๆที่ตนสนใจ | -การตอบคำถาม | -แบบบันทึกกิจกรรม | ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์ |
| **คุณลักษณะอันพึงประสงค์**สังเกตความมีวินัย รับผิดชอบ ใฝ่เรียนรู้มุ่งมั่นในการทำงาน และรักความเป็นไทย | -แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน | -แบบฝึกปฏิบัติ | ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์ |
| **สมรรถนะ** ประเมินความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด และความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน | -แบบฝึกปฏิบัติ | ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์ |

**12. บันทึกหลังการสอน**

 **1. ผลการสอน**

**...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

 **2. ปัญหาและอุปสรรค**

**...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

 **3. ข้อเสนอแนะ**

**...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**ลงชื่อ.........................................................ผู้สอน**

 **(** นางสาวศศิกานต์ ชาติสุวรรณ **)**