



รายงานการวิจัย
เรื่อง

การพัฒนาทักษะการอันเตอร์วอลเลย์บอล โดยใช้ชุดฝึกทักษะ และรูปแบบการสอนแบบ
ร่วมมือ ซึ่งเน้นให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติและแก้ไขปัญหาได้ด้วยตนเอง

โดย

เสาวณี ก้านดอกไม้

ได้รับทุนอุดหนุนจากมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ปีการศึกษา 2566

ชื่องานวิจัยในชั้นเรียน การพัฒนาทักษะการอันเตอร์วอลเลย์บอล โดยใช้ชุดฝึกทักษะ และรูปแบบการสอนแบบร่วมมือ ซึ่งเน้นให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติและแก้ไขปัญหาได้ด้วยตนเอง

ชื่อผู้วิจัย นางสาวณี ก้านดอกไม้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

บทคัดย่อ

งานวิจัยในครั้งนี้ผู้วิจัยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาการอันเตอร์วอลเลย์บอล และเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ก่อนและหลังการใช้แบบฝึกทักษะร่วมกับรูปแบบการสอนแบบร่วมมือ ซึ่งเน้นให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติและแก้ไขปัญหาได้ด้วยตนเอง กลุ่มเป้าหมายในการวิจัยคือนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ซึ่งเป็นนักเรียนที่มีคะแนนการทดสอบปฏิบัติการการอันเตอร์วอลเลย์บอล ต่ำกว่าเกณฑ์

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ 1. แผนการจัดการเรียนรู้ 2. แบบฝึกทักษะการอันเตอร์วอลเลย์บอล 3. แบบประเมินการทดสอบปฏิบัติการการอันเตอร์วอลเลย์บอล

จากการวิจัยพบว่าค่าเฉลี่ยร้อยละ (%) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ของคะแนนหลังฝึกสูงกว่าก่อนฝึก และการหาความแตกต่างระหว่างคะแนนก่อนฝึกและหลังฝึกโดยใช้สถิติ t-test (t-test dependent) ค่าสถิติหลังฝึกสูงกว่าก่อนฝึกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

จากการสังเกตของผู้วิจัยในการจัดการเรียนการสอนเทเบิลเทนนิส สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาพบว่า นักเรียนร้อยละ 30 มีนักเรียนเดาะลูกเทเบิลเทนนิส หน้ามือและหลังมือไม่ได้ ร้อยละ 70 มีการพัฒนาที่ดี

จากปัญหาดังกล่าวข้างต้น ผู้วิจัยได้มีความมุ่งมั่นที่พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการฝึกเดาะลูกเทเบิลเทนนิส หน้ามือและหลังมือโดยใช้แบบฝึกทักษะ ร่วมกับการเรียนรู้แบบร่วมมือ เพื่อให้ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนในรายวิชาพลศึกษา เรื่อง การเดาะลูกเทเบิลเทนนิสหน้ามือและหลังมือ มีทักษะการเดาะลูกที่สูงขึ้น

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อพัฒนาการอันเดอร์วอลเลย์บอล
2. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ก่อนและหลังการใช้แบบฝึกทักษะร่วมกับรูปแบบการสอนแบบร่วมมือ ซึ่งเน้นให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติและแก้ไขปัญหาได้ด้วยตนเอง

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้แบบฝึกทักษะการอันเดอร์วอลเลย์บอล สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
2. นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านทักษะการอันเดอร์วอลเลย์บอลที่สูงขึ้น
3. เป็นแนวทางสำหรับผู้สนใจศึกษาแบบฝึกทักษะการอันเดอร์วอลเลย์บอล

ขอบเขตของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง เพื่อศึกษาผลการพัฒนาทักษะการอันเดอร์วอลเลย์บอล โดยการวิจัยในครั้งนี้มีขอบเขตการวิจัยดังต่อไปนี้

1. ประชากร นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา จำนวน 103 คน
2. กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ห้องเรียน 3/3 จำนวน 36 คน โดยใช้วิธีการเลือกแบบเฉพาะเจาะจง
3. ขอบเขตด้านสถานที่ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ฝ่ายมัธยม
4. ตัวแปรที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่
 - 4.1 ตัวแปรต้น แบบฝึกทักษะการอันเดอร์วอลเลย์บอล ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น
 - 4.2 ตัวแปรตาม ผลสัมฤทธิ์ของทักษะการอันเดอร์วอลเลย์บอล โดยใช้แบบฝึกทักษะการอันเดอร์วอลเลย์บอล

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้สร้างแบบฝึกทักษะการอ่านเตอร์วอลเลย์บอลสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา เพื่อให้เป็นแบบฝึกทักษะขั้นพื้นฐานที่ได้มาตรฐาน สำหรับพัฒนาทักษะการอ่านเตอร์วอลเลย์บอล โดยมีรายละเอียดในการดำเนินการ ดังต่อไปนี้

1. ประชากรและกลุ่มเป้าหมาย

ประชากร นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา จำนวน 103 คน

กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ห้องเรียน 3/3 จำนวน 36 คน โดยใช้วิธีการเลือกแบบเฉพาะเจาะจง

2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

2.1 แบบฝึกการอ่านเตอร์วอลเลย์บอลโดยผู้วิจัยได้ให้ผู้เชี่ยวชาญ พิจารณาความเที่ยงตรง คำนวณค่าดัชนีความสอดคล้อง และศึกษาทฤษฎี เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง โดยพิจารณาสิ่งที่เกี่ยวข้องต่างๆ ดังนี้

- 1) ระยะเวลาในการฝึก
- 2) เวลาที่ใช้ในการฝึกแต่ละสัปดาห์
- 3) จำนวนเวลาที่ใช้ฝึกแต่ละวัน

2.2 ออกแบบ แบบฝึกทักษะการอ่านเตอร์วอลเลย์บอล

2.3 นำแบบฝึกทักษะการอ่านเตอร์วอลเลย์บอลที่ผ่านการตรวจสอบแก้ไข ไปให้ผู้เชี่ยวชาญ พิจารณาความเที่ยงตรง แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไขอีกครั้ง ตามข้อเสนอแนะ

2.4 นำแบบฝึกทักษะการอ่านเตอร์วอลเลย์บอลไปใช้กับกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด

3. ขั้นตอนในการสร้างแบบฝึกทักษะการอ่านเตอร์วอลเลย์บอลสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

3.1 ขั้นตอนการศึกษาจุดมุ่งหมายและเนื้อหาวิชาวอลเลย์บอลจากหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรแกนกลาง คู่มือครู และจากครูผู้สอนกลุ่มวิชาพลศึกษา

3.2 ขั้นตอนการศึกษาตำรา เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบ แบบฝึกทักษะการอ่านเตอร์วอลเลย์บอล

3.3 ขั้นตอนการศึกษาทักษะการอ่านเตอร์วอลเลย์บอลที่สำคัญ

3.4 ขั้นตอนการสร้างแบบฝึกทักษะการอ่านเตอร์วอลเลย์บอลสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีการกำหนดวัตถุประสงค์ วิธีและขั้นตอนการฝึก

3.5 นำแบบฝึกทักษะการอ่านเตอร์วอลเลย์บอลที่ผ่านการตรวจประเมินจากผู้เชี่ยวชาญ พร้อมกับการแก้ไขแบบฝึกทักษะการอ่านเตอร์วอลเลย์บอลที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น

3.6 นำแบบฝึกทักษะการอ่านเตอร์วอลเลย์บอลดำเนินการทดสอบกับนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 36 คน แล้วนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์

3.7 รวบรวมข้อมูลที่ได้จากการฝึกและการทดสอบมาวิเคราะห์ เพื่อเป็นหลักฐานในการสรุป

ผลการวิจัยและข้อเสนอแนะความคิดเห็นที่ได้จากการทำการวิจัยในครั้งนี้

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลของการวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยคำนึงถึงความเที่ยงตรงและความเชื่อถือได้ในการรวบรวมข้อมูลและผลของข้อมูลจึงดำเนินการเก็บข้อมูลด้วยตนเอง ซึ่งการดำเนินการวิจัยในครั้งนี้มีขั้นตอนในการเก็บรวบรวมข้อมูลดังต่อไปนี้

4.1 ศึกษารายละเอียด ของแบบฝึกทักษะการอ่านเตอร์วอลเลย์บอล แต่ละรายการฝึกจะมีการอธิบายและสาธิต

4.2 จัดเตรียมสถานที่ อุปกรณ์ ใบบันทึก ตารางการฝึก

4.3 ชี้แจงขั้นตอนวิธีการฝึกและสาธิตรายละเอียดต่างๆ

4.4 รวบรวมข้อมูลที่ได้จากการฝึกและการทดสอบมาทำการวิเคราะห์ทางสถิติ เพื่อนำไปใช้ในการสรุปผลการวิจัยและเสนอแนะความคิดเห็นที่ได้จากการวิจัยครั้งนี้

5. วิธีดำเนินการรวบรวมข้อมูล

5.1 แนะนำและอธิบายวิธีการทดสอบ ตลอดจนวิธีการปฏิบัติและการบันทึกผลการทดสอบ ให้ นักเรียนเข้าใจ

5.2 เก็บข้อมูลก่อนฝึก (Pre-test) ด้วยแบบฝึกทักษะการอ่านเตอร์วอลเลย์บอล

5.3 นำแบบฝึกทักษะการอ่านเตอร์วอลเลย์บอลสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้นไปใช้กับการฝึกกับนักเรียน

5.4 ระหว่างการฝึก 4 สัปดาห์ เก็บข้อมูลระหว่างการฝึก ด้วยแบบฝึกทักษะการอ่านเตอร์วอลเลย์บอล

5.5 หลังการฝึก 8 สัปดาห์ เก็บข้อมูลหลังการฝึก (Post test) ด้วยแบบฝึกทักษะการอ่านเตอร์วอลเลย์บอล

6. การวิเคราะห์ทางสถิติ

ผู้วิจัยได้นำข้อมูลที่ได้จากแบบฝึกทักษะการอ่านเตอร์วอลเลย์บอลมาวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ตามลำดับดังต่อไปนี้

6.1 นำข้อมูลแต่ละรายการของแต่ละบุคคลมาหาค่าเฉลี่ย

6.2 นำข้อมูลแต่ละรายการของนักเรียนแต่ละบุคคลมาหาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

6.3 นำข้อมูลแต่ละรายการมาเปรียบเทียบหาค่าความแตกต่าง (t-test)

6.4 เปรียบเทียบผลก่อนฝึก และหลังการฝึก

6.5 นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปแบบตารางและความเรียง

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้สร้างแบบฝึกทักษะการอ่านเตอร์วอลเลย์บอล สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา เป็นเครื่องมือในการวิจัยในครั้งนี้ เก็บรวบรวมข้อมูล ทำการวิเคราะห์ข้อมูล ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ โดยแยกออกเป็นตอนๆ ดังนี้

1. แสดงข้อมูลในลักษณะทางร่างกาย ของนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย
2. แสดงข้อมูลค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และค่าความแตกต่าง (t-test) ของผลการทดสอบการฝึก และหลังการฝึก
3. เปรียบเทียบผลก่อนการฝึกและหลังการฝึก

ตารางที่ 1 แสดงข้อมูลค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และค่าความแตกต่าง (t-test) ของผลการทดสอบทักษะการอ่านเตอร์วอลเลย์บอล ของผู้เข้ารับการฝึก

รายการ	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	t-test
ก่อนการใช้แบบฝึก	4.80	0.60	20.95
หลังการใช้แบบฝึก	23.90	2.26	

จากตารางที่ 1 แสดงให้เห็นว่าผลการทดสอบทักษะการอ่านเตอร์วอลเลย์บอลของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จากกลุ่มเป้าหมายจำนวน 36 คน มีค่าเฉลี่ยหลังการใช้ชุดฝึกสูงกว่าก่อนการใช้ชุดฝึกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

สรุปผลการวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาการอันเตอร์วอลเลย์บอลและเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ก่อนและหลังการใช้แบบฝึกทักษะร่วมกับรูปแบบการสอนแบบร่วมมือ ซึ่งเน้นให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติและแก้ไขปัญหาได้ด้วยตนเอง โดยในการวิจัยในครั้งนี้มีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ห้อง 3 จำนวน 36 คน เป็นกลุ่มเป้าหมายของการวิจัย ผู้วิจัยได้สร้างแบบฝึกทักษะการอันเตอร์วอลเลย์บอล และทำการทดสอบการฝึกทักษะเปรียบเทียบระหว่างก่อนฝึกและหลังฝึก โดยใช้สถิติในการวิจัยเป็นค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความแตกต่าง โดยผลการวิจัยพบว่า ผลการทดสอบทักษะการอันเตอร์วอลเลย์บอลของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จากกลุ่มเป้าหมายจำนวน 36 คน มีค่าเฉลี่ยหลังการฝึกสูงกว่าก่อนการฝึก โดยค่าเฉลี่ยก่อนการฝึก มีค่าเฉลี่ย 4.80 และค่าเฉลี่ยหลังการฝึกพบว่า มีค่าเฉลี่ย 23.90 ซึ่งมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05