

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

วิชาพลศึกษา 2 ( พ21104 )

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

โดยอาจารย์ เสาวณี ก้านดอกไม้



**แผนการจัดการเรียนรู้**

รหัสวิชา .....พ21104..........ชื่อรายวิชา.......ยิมนาสติก.......................ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ .....1....

กลุ่มสาระการเรียนรู้......สุขศึกษาและพลศึกษา.................................. ภาคเรียนที่....2...

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ..........ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับยิมนาสติก ..................................................

แผนการเรียนรู้ที่...1....เรื่อง......ปฐมนิเทศการสอน ....................................... เวลา....1....ชั่วโมง

**อาจารย์ผู้สอน** เสาวณี ก้านดอกไม้

**1.มาตรฐานการเรียนรู้**

พ3.1

**2. ตัวชี้วัด**

เล่นกีฬาไทยและกีฬาสากลโดยใช้ทักษะพื้นฐานตามชนิดกีฬาได้อย่างละ1ชนิด

**3. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด**

-ประวัติความเป็นมาและพัฒนาการรวมถึงประโยชน์มารยาทในการเล่นและตัวผู้ชมและ หลักความปลอดภัยในการเล่นกีฬายิมนาสติก

**4. สาระการเรียนรู้**

**5. จุดประสงค์การเรียนรู้**

- รู้และเข้าใจประวัติและพัฒนาการกีฬายิมนาสติก

-สามารถบอกประโยชน์ของการเล่นกีฬายิมนาสติก

-สามารถอธิบายมารยาทของผู้เล่นและผู้ชมกีฬายิมนาสติก

-สามารถอธิบายหลักความปลอดภัยในการเล่นกีฬายิมนาสติก

**6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

1. ความสามารถในการคิด

2. ความสามารถในการสื่อสาร

**7.คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

1. มีวินัย

2. ใฝ่เรียน

3. มุ่งมั่นในการทำงาน

4. กล้าแสดงออกในทางที่เหมาะสม

**8. กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้**

**ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน**

1. ครูถามความรู้ที่เกี่ยวกับยิมนาสติก

**ขั้นจัดการเรียนรู้**

1. ครูแนะนำนักเรียนเกี่ยวกับกีฬายิมนาสติก

2 . ให้นักเรียนจับกลุ่มร่วมกันค้นหาข้อมูลเกี่ยวกับ

- ประวัติและพัฒนาการ

-ประโยชน์ของการเล่น

-มารยาทของผู้เล่นและผู้ชม

-หลักความปลอดภัยในการเล่น

3. นำเสนอการค้นหาข้อมูลแต่ละกลุ่มตามหัวเรื่องข้างตน

4. ร่วมกันสรุป

**9. สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

**สื่อ แหล่งเรียนรู้**

**- ห้องสมุด**

**10. การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **หลักฐาน** | **เครื่องมือวัด** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| **สาระสำคัญ**  -สังเกตความตั้งใจ  -สอบถามซักถาม | งานกลุ่ม | - ความถูกต้องของการส่งงานการซักถาม | - เกณฑ์ปฏิบัติผ่านและไม่ผ่าน  - เกณฑ์การให้คะแนนมากกว่า 60 % |

**11. บันทึกหลังสอน**

ผลการสอน............................................................................................................................................................................................................................................................................................

ปัญหา/อุปกรณ์............................................................................................................................................................................................................................................................................................

ข้อเสนอแนะ/วิธีแก้ไข..............................................................................................................................................

..............................................................................................................................................

**บันทึกการส่งแผนจัดการเรียนรู้**

..............................................................................................................................................

..............................................................................................................................................

(.............................................................)

อาจารย์ผู้สอน

...................../...................../.....................

**ความเห็นหัวหน้ากลุ่มสาระวิชา**

..............................................................................................................................................

..............................................................................................................................................

(........................................................................)

หัวหน้ากลุ่มสาระวิชา

.............../.................../.......................

**ความเห็นผู้บริหาร**

..............................................................................................................................................

..............................................................................................................................................

(....................................................................)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.................../..................../.......................



**แผนการจัดการเรียนรู้**

รหัสวิชา .....พ21104..........ชื่อรายวิชา..........ยิมนาสติก.......................ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ....1....

กลุ่มสาระการเรียนรู้......สุขศึกษาและพลศึกษา.................................. ภาคเรียนที่....2....

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ..........สถานที่และอุปกรณ์ ..................................................

แผนการเรียนรู้ที่...2....เรื่อง......มีความรู้ความเข้าใจการเลือกใช้อุปกรณ์.................. เวลา....1....ชั่วโมง

**อาจารย์ผู้สอน** เสาวณี ก้านดอกไม้

**1.มาตรฐานช่วงชั้น**

พ3.1

**2.ตัวชี้วัด**

เล่นกีฬาไทยและกีฬาสากลโดยใช้ทักษะพื้นฐานตามชนิดกีฬาได้อย่างละ1ชนิด

**3.สาระสำคัญ**

สถานที่และอุปกรณ์กีฬายิมนาสติก การเลือกซื้ออุปกรณ์ (เบาะ)วิธีการรักษาอุปกรณ์กีฬายิมนาสติก

**4. สาระการเรียนรู้**

1.สถานที่และอุปกรณ์กีฬายิมนาสติก

2. การเลือกซื้ออุปกรณ์ (เบาะ)วิธีการรักษาอุปกรณ์กีฬายิมนาสติก

**5. จุดประสงค์การเรียนรู้**

1.นักเรียนสามารถอธิบายสถานที่และอุปกรณ์ได้

2.นักเรียนสามารถการเลือกซื้ออุปกรณ์และบอกวิธีการรักษาอุปกรณ์กีฬายิมนาสติก(เบาะ)ได้

**6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

1. ความสามารถในการคิด

2. ความสามารถในการสื่อสาร

**7.คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

1. มีวินัย

2. ใฝ่เรียน

3. มุ่งมั่นในการทำงาน

4. กล้าแสดงออกในทางที่เหมาะสม

**8. กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้**

**ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน**

1. ครูทบทวนการเรียนนำอุปกรณ์มาอธิบาย

**ขั้นจัดการเรียนรู้**

1. ครูนำเสนอเรื่องของสถานที่อุปกรณ์

2 . ครูให้นักเรียนค้นหาข้อมูลที่เกี่ยวกับ

-สถานที่และอุปกรณ์กีฬายิมนาสติก

- การเลือกซื้ออุปกรณ์กีฬาวิธีการรักษาอุปกรณ์กีฬายิมนาสติก

3. นำเสนอการค้นหาข้อมูลแต่ละกลุ่มตามหัวเรื่องข้างตน

4. ร่วมกันสรุป

**9. สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

- ห้องสมุด

**10. การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **หลักฐาน** | **เครื่องมือวัด** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| **สาระสำคัญ**  -สังเกตความตั้งใจ  -สอบถามซักถาม | -งานกลุ่ม | - ความถูกต้องของการส่งงานการซักถาม | - เกณฑ์ปฏิบัติผ่านและไม่ผ่าน  - เกณฑ์การให้คะแนนมากกว่า 60 % |

**11. บันทึกหลังสอน**

ผลการสอน............................................................................................................................................................................................................................................................................................

ปัญหา/อุปกรณ์............................................................................................................................................................................................................................................................................................

ข้อเสนอแนะ/วิธีแก้ไข..............................................................................................................................................

..............................................................................................................................................

**บันทึกการส่งแผนจัดการเรียนรู้**

..............................................................................................................................................

..............................................................................................................................................

(.............................................................)

อาจารย์ผู้สอน

...................../...................../.....................

**ความเห็นหัวหน้ากลุ่มสาระวิชา**

..............................................................................................................................................

..............................................................................................................................................

(........................................................................)

หัวหน้ากลุ่มสาระวิชา

.............../.................../.......................

**ความเห็นผู้บริหาร**

..............................................................................................................................................

..............................................................................................................................................

(....................................................................)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.................../..................../.......................



**แผนการจัดการเรียนรู้**

รหัสวิชา .....พ21104..........ชื่อรายวิชา..........ยิมนาสติก.......................ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ...1....

กลุ่มสาระการเรียนรู้......สุขศึกษาและพลศึกษา.................................. ภาคเรียนที่....2....

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ..........การเสริมสร้างสมรรถภาพ ..................................................

แผนการเรียนรู้ที่...3....เรื่อง..การสร้างสมรรถภาพของกีฬายิมนาสติก ...... เวลา....2....ชั่วโมง..

**อาจารย์ผู้สอน** เสาวณี ก้านดอกไม้

**1.มาตรฐานการเรียนรู้**

พ3.1

**2. ตัวชี้วัด**

เล่นกีฬาไทยและกีฬาสากลโดยใช้ทักษะพื้นฐานตามชนิดกีฬาได้อย่างละ1ชนิด

**3. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด**

การอบอุ่นร่างกายและการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬายิมนาสติก

**4. สาระการเรียนรู้**

-การอบอุ่นร่างกายสำหรับกีฬายิมนาสติก

-การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬายิมนาสติก

**5. จุดประสงค์การเรียนรู้**

-นักเรียนสามารถอธิบายการอบอุ่นร่างกายสำหรับกีฬายิมนาสติก

-นักเรียนสามารถอธิบายการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬายิมนาสติก

**6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

1. ความสามารถในการคิด

2. ความสามารถในการสื่อสาร

**7.คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

1. มีวินัย

2. ใฝ่เรียน

3. มุ่งมั่นในการทำงาน

4. กล้าแสดงออกในทางที่เหมาะสม

**8. กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้**

**ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน**

1. ครูทบทวนการเรียนปฏิบัติยิมนาสติก

**ขั้นจัดการเรียนรู้**

ชั่วโมงที่ 1-2

1. ครูแนะนำนักเรียนเกี่ยวกับกีฬายิมนาสติก

2 . ให้นักเรียนจับกลุ่มร่วมกันค้นหาข้อมูลเกี่ยวกับ

-การอบอุ่นร่างกายสำหรับกีฬายิมนาสติก

-การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬายิมนาสติก

3. นำเสนอการค้นหาข้อมูลแต่ละกลุ่มตามหัวเรื่องข้างตน

4. ร่วมกันสรุป

**9. สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

- ห้องสมุด

- โทรศัพท์มือถือ

**10. การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **หลักฐาน** | **เครื่องมือวัด** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| **สาระสำคัญ**  -สังเกตความตั้งใจ  -สอบถามซักถาม | งานกลุ่ม | - ความถูกต้องของการส่งงานการซักถาม | - เกณฑ์ปฏิบัติผ่านและไม่ผ่าน  - เกณฑ์การให้คะแนนมากกว่า 60 % |

**11. บันทึกหลังสอน**

ผลการสอน............................................................................................................................................................................................................................................................................................

ปัญหา/อุปกรณ์............................................................................................................................................................................................................................................................................................

ข้อเสนอแนะ/วิธีแก้ไข..............................................................................................................................................

..............................................................................................................................................

**บันทึกการส่งแผนจัดการเรียนรู้**

..............................................................................................................................................

..............................................................................................................................................

(.............................................................)

อาจารย์ผู้สอน

...................../...................../.....................

**ความเห็นหัวหน้ากลุ่มสาระวิชา**

..............................................................................................................................................

..............................................................................................................................................

(........................................................................)

หัวหน้ากลุ่มสาระวิชา

.............../.................../.......................

**ความเห็นผู้บริหาร**

..............................................................................................................................................

..............................................................................................................................................

(....................................................................)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.................../..................../.......................



**แผนการจัดการเรียนรู้**

รหัสวิชา .....พ21104..........ชื่อรายวิชา..........ยิมนาสติก.......................ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ...1....

กลุ่มสาระการเรียนรู้......สุขศึกษาและพลศึกษา.................................. ภาคเรียนที่....2....

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ..........ทักษาพื้นฐาน ...................................

แผนการเรียนรู้ที่.....4......เรื่อง.............การทรงตัวในท่าต่างๆ........................เวลา....4....ชั่วโมง..

**อาจารย์ผู้สอน** เสาวณี ก้านดอกไม้

**1.มาตรฐานการเรียนรู้**

พ3.1

**2. ตัวชี้วัด**

เล่นกีฬาไทยและกีฬาสากลโดยใช้ทักษะพื้นฐานตามชนิดกีฬาได้อย่างละ1ชนิด

**3. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด**

การทรงตัวถือว่าเป็นทักษะเบื้องต้นของการฝึก

**4. สาระการเรียนรู้**

-การทรงตัวพื้นฐานในการเล่นยิมนาสติก

-การทรงตัวในรูปแบบต่างๆของยิมนาสติก

**5. จุดประสงค์การเรียนรู้**

-นักเรียนสามารถอธิบายการทรงตัวของกีฬายิมนาสติก

-นักเรียนสามารถอธิบายการการฝึกการทรงตัวในรูปแบบต่างๆได้

**6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

1. ความสามารถในการคิด

2. ความสามารถในการสื่อสาร

3. ความสามารถในการแก้ไขข้อบกพร่อง

**7.คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

1. มีวินัย

2. ใฝ่เรียน

3. มุ่งมั่นในการทำงาน

4. กล้าแสดงออกในทางที่เหมาะสม

**8. กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้**

**ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน**

1. ครูทบทวนการเรียนปฏิบัติการทรงตัวของยิมนาสติก

**ขั้นจัดการเรียนรู้**

ชั่วโมงที่ 1-4

1. ครูแนะนำนักเรียนเกี่ยวกับการทรงตัว

2 . ครูสาธิตการทรงตัวและปฏิบัติไปพร้อมๆกัน

3. ครูสาธิตการทรงตัวหลายๆรูปแบบ

4. นักเรียนแยกปฏิบัติเป็นรายบุคคล ,เป็นคู่ ,เป็นกลุ่ม

5. สรุปแก้ไขเป็นกรณีตามสถานการณ์

**9. สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

รูปภาพการทรงตัวทุกรูปแบ

**10. การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **หลักฐาน** | **เครื่องมือวัด** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| **สาระสำคัญ**  -สังเกตความตั้งใจ  -สอบถามซักถาม | -ปฏิบัติรายบุคคล  -ปฏิบัติเป็นคู่  -ปฏิบัติเป็นกลุ่ม | - ความถูกต้องของ การปฏิบัติ | - เกณฑ์ปฏิบัติผ่านและไม่ผ่าน  - เกณฑ์การให้คะแนนมากกว่า 60 % |

**11. บันทึกหลังสอน**

ผลการสอน............................................................................................................................................................................................................................................................................................

ปัญหา/อุปกรณ์............................................................................................................................................................................................................................................................................................

ข้อเสนอแนะ/วิธีแก้ไข..............................................................................................................................................

..............................................................................................................................................

**บันทึกการส่งแผนจัดการเรียนรู้**

..............................................................................................................................................

..............................................................................................................................................

(.............................................................)

อาจารย์ผู้สอน

...................../...................../.....................

**ความเห็นหัวหน้ากลุ่มสาระวิชา**

..............................................................................................................................................

..............................................................................................................................................

(........................................................................)

หัวหน้ากลุ่มสาระวิชา

.............../.................../.......................

**ความเห็นผู้บริหาร**

..............................................................................................................................................

..............................................................................................................................................

(....................................................................)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.................../..................../.......................



**แผนการจัดการเรียนรู้**

รหัสวิชา .....พ21104..........ชื่อรายวิชา.......ยิมนาสติก......................ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ .....1....

กลุ่มสาระการเรียนรู้......สุขศึกษาและพลศึกษา.................................. ภาคเรียนที่....2....

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ..........ทักษาพื้นฐาน ..................................................

แผนการเรียนรู้ที่...5....เรื่อง...................การม้วนหน้า.......................... เวลา....3....ชั่วโมง..

**อาจารย์ผู้สอน** เสาวณี ก้านดอกไม้

**1.มาตรฐานการเรียนรู้**

พ3.1

**2. ตัวชี้วัด**

เล่นกีฬาไทยและกีฬาสากลโดยใช้ทักษะพื้นฐานตามชนิดกีฬาได้อย่างละ1ชนิด

**3. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด**

การม้วนหน้าเป็นทักษะที่สำคัญที่จะต้องฝึกให้ชำนาญ

**4. สาระการเรียนรู้**

-การม้วนหน้า

**5. จุดประสงค์การเรียนรู้**

-นักเรียนสามารถอธิบายการม้วนหน้าได้ถูกต้อง

-นักเรียนสามารถปฏิบัติการม้วนหน้าได้

**6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

1. ความสามารถในการคิด

2. ความสามารถในการสื่อสาร

3. ความสามารถในการแก้ไขข้อบกพร่อง

**7.คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

1. มีวินัย

2. ใฝ่เรียน

3. มุ่งมั่นในการทำงาน

4. กล้าแสดงออกในทางที่เหมาะสม

**8. กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้**

**ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน**

1. ครูทบทวนการเรียนปฏิบัติการม้วนหน้า

**ขั้นจัดการเรียนรู้**

ชั่วโมงที่ 1-2

1. ครูแนะนำนักเรียนเกี่ยวกับการม้วนหน้า

2 . ครูสาธิตการม้วนหน้าและปฏิบัติไปพร้อมๆกัน

3. นักเรียนแยกปฏิบัติเป็นรายบุคคล ,เป็นคู่ ,

4. สรุปแก้ไขเป็นกรณีตามสถานการณ์

**9. สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

- รูปภาพ

- การสาธิต

- เบาะ

**10. การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **หลักฐาน** | **เครื่องมือวัด** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| **สาระสำคัญ**  -สังเกตความตั้งใจ  -สอบถามซักถาม | -ปฏิบัติรายบุคคล  -ปฏิบัติเป็นคู่ | - ความถูกต้องของ การปฏิบัติ | - เกณฑ์ปฏิบัติผ่านและไม่ผ่าน  - เกณฑ์การให้คะแนนมากกว่า 60 % |

**11. บันทึกหลังสอน**

ผลการสอน............................................................................................................................................................................................................................................................................................

ปัญหา/อุปกรณ์............................................................................................................................................................................................................................................................................................

ข้อเสนอแนะ/วิธีแก้ไข..............................................................................................................................................

..............................................................................................................................................

**บันทึกการส่งแผนจัดการเรียนรู้**

..............................................................................................................................................

..............................................................................................................................................

(.............................................................)

อาจารย์ผู้สอน

...................../...................../.....................

**ความเห็นหัวหน้ากลุ่มสาระวิชา**

..............................................................................................................................................

..............................................................................................................................................

(........................................................................)

หัวหน้ากลุ่มสาระวิชา

.............../.................../.......................

**ความเห็นผู้บริหาร**

..............................................................................................................................................

..............................................................................................................................................

(....................................................................)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.................../..................../.......................



**แผนการจัดการเรียนรู้**

รหัสวิชา .....พ21104..........ชื่อรายวิชา.......ยิมนาสติก.......................ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ .1....

กลุ่มสาระการเรียนรู้......สุขศึกษาและพลศึกษา.................................. ภาคเรียนที่....2....

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ..........ทักษาพื้นฐาน ..................................................

แผนการเรียนรู้ที่...6....เรื่อง...................การม้วนหลัง........................ เวลา....3....ชั่วโมง..

**อาจารย์ผู้สอน** เสาวณี ก้านดอกไม้

**1.มาตรฐานการเรียนรู้**

พ3.1

**2. ตัวชี้วัด**

เล่นกีฬาไทยและกีฬาสากลโดยใช้ทักษะพื้นฐานตามชนิดกีฬาได้อย่างละ1ชนิด

**3. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด**

การม้วนหลังเป็นทักษะสำคัญที่ควรฝึก

**4. สาระการเรียนรู้**

-การม้วนหลัง

**5. จุดประสงค์การเรียนรู้**

-นักเรียนสามารถอธิบายการม้วนหลังที่ถูกต้องได้

-นักเรียนสามารถปฏิบัติการม้วนหลังได้

**6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

1. ความสามารถในการคิด

2. ความสามารถในการสื่อสาร

3. ความสามารถในการแก้ไขข้อบกพร่อง

**7.คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

1. มีวินัย

2. ใฝ่เรียน

3. มุ่งมั่นในการทำงาน

4. กล้าแสดงออกในทางที่เหมาะสม

**8. กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้**

**ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน**

1. ครูทบทวนการเรียนปฏิบัติการม้วนหลัง

**ขั้นจัดการเรียนรู้**

1. ครูแนะนำนักเรียนเกี่ยวกับการม้วนหลัง

2 . ครูสาธิตการม้วนหลังและปฏิบัติไปพร้อมๆกัน

3. นักเรียนแยกปฏิบัติเป็นรายบุคคล ,เป็นคู่

4. สรุปแก้ไขเป็นกรณีตามสถานการณ์

**9. สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

- รูปภาพ

- การสาธิต

**10. การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **หลักฐาน** | **เครื่องมือวัด** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| **สาระสำคัญ**  -สังเกตความตั้งใจ  -สอบถามซักถาม | -ปฏิบัติรายบุคคล  -ปฏิบัติเป็นคู่ | - ความถูกต้องของ การปฏิบัติ | - เกณฑ์ปฏิบัติผ่านและไม่ผ่าน  - เกณฑ์การให้คะแนนมากกว่า 60 % |

**11. บันทึกหลังสอน**

ผลการสอน............................................................................................................................................................................................................................................................................................

ปัญหา/อุปกรณ์............................................................................................................................................................................................................................................................................................

ข้อเสนอแนะ/วิธีแก้ไข..............................................................................................................................................

..............................................................................................................................................

**บันทึกการส่งแผนจัดการเรียนรู้**

..............................................................................................................................................

..............................................................................................................................................

(.............................................................)

อาจารย์ผู้สอน

...................../...................../.....................

**ความเห็นหัวหน้ากลุ่มสาระวิชา**

..............................................................................................................................................

..............................................................................................................................................

(........................................................................)

หัวหน้ากลุ่มสาระวิชา

.............../.................../.......................

**ความเห็นผู้บริหาร**

..............................................................................................................................................

..............................................................................................................................................

(....................................................................)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.................../..................../.......................



**แผนการจัดการเรียนรู้**

รหัสวิชา .....พ21104..........ชื่อรายวิชา...........ยิมนาสติก.......................ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ......1....

กลุ่มสาระการเรียนรู้......สุขศึกษาและพลศึกษา.................................. ภาคเรียนที่....2....

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ..........ทักษาพื้นฐาน ..................................................

แผนการเรียนรู้ที่...7....เรื่อง...............การพุ่งม้วน................................. เวลา....3....ชั่วโมง...

**อาจารย์ผู้สอน** เสาวณี ก้านดอกไม้

**1.มาตรฐานการเรียนรู้**

พ3.1

**2. ตัวชี้วัด**

เล่นกีฬาไทยและกีฬาสากลโดยใช้ทักษะพื้นฐานตามชนิดกีฬาได้อย่างละ1ชนิด

**3. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด**

การพุ่งม้วนเป็นทักษะที่ควรฝึกเพื่อให้เกิดความคล่องตัวอีกรายการ

**4. สาระการเรียนรู้**

-การพุ่งม้วนระดับต่ำ/ระดับสูง

**5. จุดประสงค์การเรียนรู้**

-นักเรียนสามารถอธิบายการพุ่งม้วนแบบถูกต้องได้

-นักเรียนสามารถปฏิบัติการพุ่งได้

**6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

1. ความสามารถในการคิด

2. ความสามารถในการสื่อสาร

3. ความสามารถในการแก้ไขข้อบกพร่อง

**7.คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

1. มีวินัย

2. ใฝ่เรียน

3. มุ่งมั่นในการทำงาน

4. กล้าแสดงออกในทางที่เหมาะสม

**8. กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้**

**ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน**

1. ครูทบทวนการเรียนปฏิบัติพุ่งม้วน

**ขั้นจัดการเรียนรู้**

1. ครูแนะนำนักเรียนเกี่ยวกับการพุ่งม้วน

2 . ครูสาธิตการพุ่งม้วนและปฏิบัติไปพร้อมๆกัน

3. นักเรียนแยกปฏิบัติเป็นรายบุคคล ,เป็นคู่

4. สรุปแก้ไขเป็นกรณีตามสถานการณ์

**9. สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

- รูปภาพ

**10. การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **หลักฐาน** | **เครื่องมือวัด** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| **สาระสำคัญ**  -สังเกตความตั้งใจ  -สอบถามซักถาม | -ปฏิบัติรายบุคคล  -ปฏิบัติเป็นคู่ | - ความถูกต้องของ การปฏิบัติ | - เกณฑ์ปฏิบัติผ่านและไม่ผ่าน  - เกณฑ์การให้คะแนนมากกว่า 60 % |

**11. บันทึกหลังสอน**

ผลการสอน............................................................................................................................................................................................................................................................................................

ปัญหา/อุปกรณ์............................................................................................................................................................................................................................................................................................

ข้อเสนอแนะ/วิธีแก้ไข..............................................................................................................................................

..............................................................................................................................................

**บันทึกการส่งแผนจัดการเรียนรู้**

..............................................................................................................................................

..............................................................................................................................................

(.............................................................)

อาจารย์ผู้สอน

...................../...................../.....................

**ความเห็นหัวหน้ากลุ่มสาระวิชา**

..............................................................................................................................................

..............................................................................................................................................

(........................................................................)

หัวหน้ากลุ่มสาระวิชา

.............../.................../.......................

**ความเห็นผู้บริหาร**

..............................................................................................................................................

..............................................................................................................................................

(....................................................................)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.................../..................../.......................



**แผนการจัดการเรียนรู้**

รหัสวิชา .....พ21104..........ชื่อรายวิชา...........ยิมนาสติก......................ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ....1...

กลุ่มสาระการเรียนรู้......สุขศึกษาและพลศึกษา.................................. ภาคเรียนที่...2...

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ..........ทักษาพื้นฐาน ..................................................

แผนการเรียนรู้ที่...8....เรื่อง.. ......................การต่อตัว................... ............เวลา....3....ชั่วโมง..

**อาจารย์ผู้สอน** เสาวณี ก้านดอกไม้

**1.มาตรฐานการเรียนรู้**

พ3.1

**2. ตัวชี้วัด**

เล่นกีฬาไทยและกีฬาสากลโดยใช้ทักษะพื้นฐานตามชนิดกีฬาได้อย่างละ1ชนิด

**3. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด**

การต่อตัวก็เป็นทักษะหนึ่งของการเรียนยิมนาสติกที่จะนำมาใช้ประโยชน์ได้

**4. สาระการเรียนรู้**

-การต่อตัว

**5. จุดประสงค์การเรียนรู้**

-นักเรียนสามารถอธิบายการต่อตัวที่ถูกต้องได้

-นักเรียนสามารถปฏิบัติการต่อตัวได้

**6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

1. ความสามารถในการคิด

2. ความสามารถในการสื่อสาร

3. ความสามารถในการแก้ไขข้อบกพร่อง

**7.คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

1. มีวินัย

2. ใฝ่เรียน

3. มุ่งมั่นในการทำงาน

4. กล้าแสดงออกในทางที่เหมาะสม

**8. กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้**

**ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน**

1. ครูทบทวนการเรียนปฏิบัติการต่อตัว

**ขั้นจัดการเรียนรู้**

1. ครูแนะนำนักเรียนเกี่ยวกับการต่อตัว

2. นักเรียนแยกปฏิบัติเป็นคู่

3. สรุปแก้ไขเป็นกรณีตามสถานการณ์

**9. สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

**-** รูปภาพ

- เบาะ

**10. การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **หลักฐาน** | **เครื่องมือวัด** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| **สาระสำคัญ**  -สังเกตความตั้งใจ  -สอบถามซักถาม | -ปฏิบัติรายบุคคล  -ปฏิบัติเป็นคู่  - | - ความถูกต้องของ การปฏิบัติ | - เกณฑ์ปฏิบัติผ่านและไม่ผ่าน  - เกณฑ์การให้คะแนนมากกว่า 60 % |

**11. บันทึกหลังสอน**

ผลการสอน............................................................................................................................................................................................................................................................................................

ปัญหา/อุปกรณ์............................................................................................................................................................................................................................................................................................

ข้อเสนอแนะ/วิธีแก้ไข..............................................................................................................................................

..............................................................................................................................................

**บันทึกการส่งแผนจัดการเรียนรู้**

..............................................................................................................................................

..............................................................................................................................................

(.............................................................)

อาจารย์ผู้สอน

...................../...................../.....................

**ความเห็นหัวหน้ากลุ่มสาระวิชา**

..............................................................................................................................................

..............................................................................................................................................

(........................................................................)

หัวหน้ากลุ่มสาระวิชา

.............../.................../.......................

**ความเห็นผู้บริหาร**

..............................................................................................................................................

..............................................................................................................................................

(....................................................................)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.................../..................../.......................