

**คำอธิบายรายวิชา**

**พ ๓๓๒๐๑ พลศึกษา ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต**

ศึกษาหลักและวิธีการออกกำลังกาย ในกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ เพื่อพัฒนาความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ ท่าบริหารสำหรับนักกีฬา การบริหารประกอบดนตรี และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

อธิบายหลักการออกกำลังกาย เพื่อพัฒนาความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ วิธีการออกกำลังกายที่ถูกต้อง การอบอุ่นร่างกาย การสันทนาการ การป้องกันการบาดเจ็บทางการกีฬา การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย

เข้าใจวิธีการออกกำลังกายที่ถูกต้อง เพื่อพัฒนาความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ การอบอุ่นร่างกาย การสันทนาการ การป้องกันการบาดเจ็บทางการกีฬา สามารถอธิบายการจัดการแข่งขัน การทำงานเป็นระบบหมู่ได้ และมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเล่นกีฬาประจำชาติ ประเทศเวียดนาม (โววีนัม)

**ผลการเรียนรู้**

๑. วางแผนและปฏิบัติตามแผนการพัฒนาสมรรถภาพทางกายและกลไก

๒. วิเคราะห์ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวรูปแบบต่าง ๆ ในการออกกำลังกาย

๓. ออกกำลังกายและเล่นกีฬาที่เหมาะสมกับตนเองอย่างสม่ำเสมอ

๔. อธิบายประโยชน์ของการออกกำลังกายหรือการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการและนำไปสรุปเป็นแนวปฏิบัติ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างต่อเนื่อง

๕. ร่วมกิจกรรมทางกายและเล่นกีฬาอย่างมีความสุขชื่นชมในคุณค่าและความงามของการกีฬา

๖. ศึกษาและเข้าใจวิธีเล่นกีฬาประจำประเทศเวียดนาม (โววีนัม)

**รวม ๖ ผลการเรียนรู้**

**โครงสร้างรายวิชา พลศึกษา ๕**

**พ ๓๓๒๐๑ พลศึกษา ๕ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑**

**เวลา ๒๐ ชั่วโมง คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการรู้** | **มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด** | **สาระสำคัญ** | **ชื่อหน่วยการเรียนรู้** | **เวลา (ชั่วโมง)** | **น้ำหนักคะแนน** |
| ๑ | ผลการเรียนรู้  ที่ ๒ | การออกกำลังกายมีความสำคัญเป็นอย่างมากเพราะจะช่วยให้ร่างกายแข็งแรง ฉะนั้นจึงต้องรู้ถึงความเป็นมาของกีฬาและนันทนาการ | ประวัติความเป็นมาของกีฬาและนันทนาการ | ๒ | ๑๐ |
| ๒ | ผลการเรียนรู้  ที่ ๑ และ ๒ | สถานที่และอุปกรณ์ในการเล่นกีฬาและนันทนาการ วิธีการเล่น มารยาทของผู้เล่นและผู้ชม | - มารยาทผู้เล่นและผู้ดูกีฬา  -การสร้างสมรรถภาพ  ของกีฬา | ๓ | ๑๐ |
| ๓ | ผลการเรียนรู้  ที่ ๒ และ ๓ | การสร้างเสริมสมรรถภาพจำต้องมีประสิทธิภาพในด้านการเคลื่อนไหวและจะต้องมีทักษะเบื้องต้นของการเล่นอย่างถูกวิธี | การเคลื่อนไหวเบื้องต้น | ๓ | ๑๐ |
| **ทดสอบ** | ผลการเรียนรู้  ที่ ๑ และ ๒ | ทดสอบสมรรถภาพทางกาย | **กลางภาค** | ๒ | ๒๐ |
| ๔ | ผลการเรียนรู้  ที่ ๒ และ ๔ | - การอบอุ่นร่างกายเพื่อฝึกให้เกิดทักษะกีฬาในด้านต่างๆ  - การเสริมสร้างสมรรถภาพทางด้านร่างกายสำหรับผู้เล่นกีฬา | -การอบอุ่นร่างกาย  -หลักและวิธีการเล่นและการออกกำลังกาย | ๓ | ๑๐ |
| **๕** | ผลการเรียนรู้  ที่ ๕ และ ๖ | -การละเล่นกีฬาไทยหรือกีฬาพื้นบ้านถือว่าเป็นการออกกำลังกายชนิดหนึ่ง และเป็นที่นิยมเล่นกันตั้งแต่เด็กจนถึงผู้ใหญ่  -การทดสอบสมรรถภาพทางกาย | การออกกำลังกายเพื่อพัฒนาความแข็งแรง | ๓ | ๑๐ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการรู้** | **มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด** | **สาระสำคัญ** | **ชื่อหน่วยการเรียนรู้** | **เวลา (ชั่วโมง)** | **น้ำหนักคะแนน** |
| ๖ | ผลการเรียนรู้  ที่ ๔ , ๕ , ๖ | กีฬาสากลมีมากมายหลายประเภท และมีการแข่งขันกันทั่วไป เป็นกีฬาที่นิยมในทุกระดับ ฉะนั้นผู้เล่นจะต้องมีการเคลื่อนไหวและมีสมรรถภาพทางกาย ใจที่ดีเพื่อให้สามารถเข้าร่วมการเล่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ | ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬาสากล | ๒ | ๑๐ |
| **ทดสอบ** | ผลการเรรียนรู้  ที่ ๔ และ ๕ | การแข่งขันและกรรมการผู้ตัดสิน | **ปลายภาค** | ๒ | **๒๐** |
| **รวม** | | | | **๒๐** | **๑๐๐** |



**แผนการเรียนรู้ที่ ๑**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้** สุขศึกษาและพลศึกษา

**สาระการเรียนรู้** พลศึกษา ๕ ( กีฬาและนันทนาการ ) รหัส ๓๓๓๐๑ จำนวน o.๕ หน่วยกิต

**เรื่อง** ปฐมนิเทศการสอน เวลาเรียน ๑ คาบ/สัปดาห์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

**โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฎสวนสุนันทา**

**อาจารย์ผู้สอน** เสาวณี ก้านดอกไม้

**สาระที่** เพิ่มเติม

**มาตรฐานการเรียนรู้**

นักเรียนเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหา ระเบียบของการเรียนการสอน

**มาตรฐานช่วงชั้น**

-

**สาระสำคัญ**

เน้นความรับผิดชอบ ความตั้งใจในการเรียนการสอน การส่งงาน ระเบียบในวิชาเรียน และข้อตกลงในเวลาเรียน

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง** | **เนื้อหาสาระ** | **กิจกรรมการเรียนรู้** | **สื่อการเรียนรู้**  **แหล่งการเรียนรู้** | **การวัดและประเมินผล** |
| นักเรียนเข้าใจในระเบียบการปฏิบัติตนในการเรียนวิชากีฬาและนันทนาการการจัดการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผล | - การให้คะแนน  - การเข้าเรียน  - การแต่งกาย | เช็คการเข้าเรียนการแต่งกาย และสุขภาพอนามัย | - หนังสือ  - ภาพกีฬาพื้นบ้านและกีฬาสากล | - สังเกตความตั้งใจ นร.  - สอบถามซักถาม |

**สรุปผลการเรียนรู้**

ผู้เรียนทราบถึงระเบียบและกติกาในข้อตกลงในชั้นเรียน ขั้นตอนวิธีการดำเนินการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอน

**ปัญหาและอุปสรรคในการเรียน**

นักเรียนคุยบ้างเล็กน้อย

**ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไขและการพัฒนา**

ให้มีการถาม-ตอบเป็นช่วงๆ เปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็น

**ลงชื่อ**...................................................................**หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้**

(.................................................................)

**ลงชื่อ**...................................................................**รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ**

(.................................................................)

**ลงชื่อ**...................................................................**ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิต**

(.................................................................)



**แผนการเรียนรู้ที่ ๒**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้** สุขศึกษาและพลศึกษา

**สาระการเรียนรู้** พลศึกษา ๕ ( กีฬาและนันทนาการ ) รหัส ๓๓๒๐๑ จำนวน o.๕ หน่วกิต

**เรื่อง** การทดสอบสมรรถภาพร่างกาย เวลาเรียน ๓ คาบ/สัปดาห์ ชั้นมัธยมศึกษาปี ๖**โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฎสวนสุนันทา**

**อาจารย์ผู้สอน** เสาวณี ก้านดอกไม้

**สาระที่** ๔

**มาตรฐานการเรียนรู้**

๔.๑ เห็นคุณค่าและทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกัน และการสร้างเสริมสุขภาพเพื่อสุขภาพ

**มาตรฐานช่วงชั้น**

๖. ประเมินสร้างเสริม และดำรงสมรรถภาพทางกายและจิต ตามหลักการวิธีและความต้องการได้

๗. พัฒนาสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ หรือสมรรถภาพทางกลไกลตามความต้องการ จนสำเร็จตามเป้าหมาย

**สาระสำคัญ**

- ทดสอบกล้ามเนื้อแขนสำหรับชาย ใช้วิธีการดึงข้อโดยจำนวนครั้งเป็นตัวกำหนดและเปรียบเทียบกับเกณฑ์มาตรฐาน

- ทดสอบกล้ามเนื้อแขนสำหรับหญิง ใช้วิธีการงอแขนห้อยตัวใช้เวลาเป็นตัวกำหนดและเปรียบเทียบกับเกณฑ์มาตรฐาน

- ทดสอบกล้ามเนื้อหน้าท้อง ใช้เวลาเป็นตัวกำหนดและเปรียบเทียบกับเกณฑ์มาตรฐาน

- ทดสอบกล้ามเนื้อขา ใช้เวลาเป็นตัวกำหนดและเปรียบเทียบกับเกณฑ์มาตรฐาน

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง** | **เนื้อหาสาระ** | **กิจกรรมการเรียนรู้** | **สื่อการเรียนรู้**  **แหล่งการเรียนรู้** | **การวัดและประเมินผล** |
| สามารถปฏิบัติและวิเคราะห์ผลการทดสอบทางด้านร่างกายได้ | ทดสอบสมรรถภาพทางกายโดยใช้แบบทดสอบสมรรถภาพทางกายมาตรฐานของคณะกรรมการนานาชาติจำนวน ๑ รายการคือ ดึงข้อสำหรับชาย | **คาบ ๑**  - เช็คจำนวนนักเรียน  - อบอุ่นร่างกาย  - ครูอธิบายขั้นตอนการทดสอบกล้ามเนื้อแขนพร้อมสาธิต  - นักเรียนลองทดสอบ  - ทำการทดสอบจริง  - ครูสรุปและแจ้งผลการเปรียบเทียบกับเกณฑ์มาตรฐาน  **คาบ ๒**  - เช็คจำนวนนักเรียน  - อบอุ่นร่างกาย  - ครูอธิบายขั้นตอนการทดสอบกล้ามเนื้อหน้าท้องพร้อมสาธิต  - นักเรียนลองทดสอบ  - ทำการทดสอบจริง  - ครูสรุปและแจ้งผลการเปรียบเทียบกับเกณฑ์มาตรฐาน | - นาฬิกาจับเวลา  - เก้าอี้ นกหวีด | - บันทึกการทดสอบ  - เปรียบเทียบครั้งที่ได้หรือเวลาที่ได้กับเกณฑ์มาตรฐาน |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง** | **เนื้อหาสาระ** | **กิจกรรมการเรียนรู้** | **สื่อการเรียนรู้**  **แหล่งการเรียนรู้** | **การวัดและประเมินผล** |
|  |  | **คาบ ๓**  - เช็คจำนวนนักเรียน  - อบอุ่นร่างกาย  - ครูอธิบายขั้นตอนการทดสอบกล้ามเนื้อขาพร้อมสาธิต  - นักเรียนลองทดสอบ  - ทำการทดสอบจริง  - ครูสรุปและแจ้งผลการเปรียบเทียบกับเกณฑ์มาตรฐาน |  |  |

**สรุปผลการเรียนรู้**

ผู้เรียนได้ทราบถึงความสามารถทางด้านร่างกายของตนเองว่าอยู่ในเกณฑ์ใด

**ปัญหาและอุปสรรคในการเรียนรู้**

นักเรียนล้าและท้อในการทดสอบก่อนหมดเวลาสอบจริง

**ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไขและการพัฒนา**

ให้แรงเสริมพูดกระต้นให้กำลังใจในขณะทดสอบ

**ลงชื่อ**...................................................................**หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้**

(.................................................................)

**ลงชื่อ**..................................................................**.รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ**

(.................................................................)

**ลงชื่อ**...................................................................**ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิต**

(.................................................................)



**แผนการเรียนรู้ที่ ๓**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้** สุขศึกษาและพลศึกษา

**สาระการเรียนรู้** พลศึกษา ๕ ( กีฬาและนันทนาการ ) รหัส พ๓๓๒๐๑ จำนวน o.๕ หน่วกิต

**เรื่อง** ความเป็นมาของกีฬาและนันทนาการ เวลาเรียน ๒ คาบ/สัปดาห์ ชั้นมัธยมศึกษาปี ๖

**โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฎสวนสุนันทา**

**อาจารย์ผู้สอน** เสาวณี ก้านดอกไม้

**สาระที่** 3

**มาตรฐาน**

๓.๒ รักการออกกำลังกาย การเล่นเกมและการเล่นกีฬา ปฎิบัติเป็นประจำและสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และชื่นชมในสุนทรียภาพทางการกีฬา

มาตรฐานช่วงชั้น

๒ ยอมรับและเห็นคุณค่าของการออกกำลังกาย และการเล่นกีฬาเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ พร้อมการเสริมสร้างวิถีชีวิตที่มีสุขภาพที่ดี

**สาระสำคัญ**

การค้นคว้าประวัติความเป็นมาของกีฬาและนันทนาการด้วยตนเอง และนำเสนอในรูปแบบของรายงาน

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง** | **เนื้อหาสาระ** | **กิจกรรมการเรียนรู้** | **สื่อการเรียนรู้**  **แหล่งการเรียนรู้** | **การวัดและประเมินผล** |
| นักเรียนมีความรู้และสามารถใช้กีฬาและนันทนาการในการออกกำลังกายได้ | ประวัติความเป็นมาของกีฬาและนันทนาการ | - ตรวจเช็คจำนวนนักเรียน การแต่งกาย และสุขภาพ  - ครูแนะนำเรื่องของการค้นคว้า  - ครูสรุปบทเรียน แนะนำการทำรายงานเพื่อนำเสนอในคาบเรียน | -หนังสือกีฬาและนันทนาการ  - อินเทอร์เน็ต | - สังเกตจากการอธิบายในชั้นเรียน  - สังเกตจากการค้นคว้าในคาบเรียน  - ตรวจจากงานที่มอบหมาย |

**สรุปผลการเรียนรู้**

ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการค้นคว้าด้วยตนเองและเป็นกลุ่ม

**ปัญหาและอุปสรรคในการเรียนรู้**

จำนวนเอกสารไม่เพียงพอ และสื่อบางประเภทไม่ครบตามเนื้อหา

**ข้อแนะนำในการแก้ปัญหา**

เตรียมหนังสือเพิ่มเติมให้นักเรียนด้วยตนเอง และจัดสื่อให้กับนักเรียน

**ลงชื่อ**...................................................................**หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้**

(.................................................................)

**ลงชื่อ**...................................................................**รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ**

(.................................................................)

**ลงชื่อ**...................................................................**ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิต**

(.................................................................)

****

**แผนการเรียนรู้ที่ ๔**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้** สุขศึกษาและพลศึกษา

**สาระการเรียนรู้** พลศึกษา ๕ ( กีฬาและนันทนาการ ) รหัส พ๓๓๒๐๑ จำนวน o.๕ หน่วกิต

**เรื่อง** การเตรียมร่างกายก่อนการเล่น เวลาเรียน ๒ คาบ/สัปดาห์ ชั้นมัธยมศึกษาปี ๖

**โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฎสวนสุนันทา**

**อาจารย์ผู้สอน** เสาวณี ก้านดอกไม้

**สาระที่** ๓

**มาตรฐานการเรียนรู้**

๓.๒ รักการออกกำลังกาย การเล่นเกมและการเล่นกีฬา ปฎิบัติเป็นประจำและสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และชื่นชมในสุนทรียภาพทางการกีฬา

มาตรฐานช่วงชั้น

**มาตรฐานช่วงชั้น**

๓ ประยุกต์หลักการรุกการป้องกัน และการให้ความร่วมมือในการเล่น และการแข่งขันกีฬาที่เลือกได้ด้วยความชื่นชม

**สาระสำคัญ**

เพื่อให้เห็นถึงความสำคัญของการอบอุ่นร่างกายก่อนและหลังการเล่นกีฬา และป้องกันการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬาจากหนักให้เป็นเบาลง

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง** | **เนื้อหาสาระ** | **กิจกรรมการเรียนรู้** | **สื่อการเรียนรู้**  **แหล่งการเรียนรู้** | **การวัดและประเมินผล** |
| สามารถเคลื่อนไหวร่างกายอย่างสร้างสรรค์ ในการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ หรือการทำงานต่างๆ | การวอร์มร่างกายในท่าต่างๆ | - เช็คจำนวนนักเรียน การแต่งกาย สุขภาพ  - อธิบายความสำคัญของการบริหารร่างกาย ก่อนและหลังการเล่นกีฬา  แต่ละกลุ่มเตรียมความพร้อมในการบริหารร่างกาย | - นกหวีด  - อุปกรณ์ของแต่ละกลุ่ม  - นาฬิกาจับเวลา | - สังเกตการณ์ทำงานเป็นทีม  - สังเกตจากการเล่นในคาบเรียน |

**สรุปผลการเรียนรู้**

ผู้เล่นเกิดการเรียนรู้ในการปฏิบัติจริง และสามารถวิเคราะห์ข้อบกพร่องแก้ปัญหาได้

**ปัญหาและอุปสรรคในการเรียนรู้**

ทักษะที่ปฏิบัติยังไม่ถูกต้อง

**ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไขและการพัฒนา**

เน้นการฝึกปฎิบัติให้มากขึ้น

**ลงชื่อ**...................................................................**หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้**

(.................................................................)

**ลงชื่อ**...................................................................**รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ**

(.................................................................)

**ลงชื่อ**...................................................................**ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิต**

(.................................................................)



**แผนการเรียนรู้ที่ ๕**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้** สุขศึกษาและพลศึกษา

**สาระการเรียนรู้** พลศึกษา ๕ ( กีฬาและนันทนาการ ) รหัส พ๓๓๒๐๑ จำนวน o.๕ หน่วกิต

**เรื่อง**  นำเสนอรายงานทักษะในการเล่นกีฬาพื้นบ้าน เวลาเรียน ๖ คาบ/สัปดาห์ชั้น มัธยมศึกษาปี ๖

**โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฎสวนสุนันทา**

**อาจารย์ผู้สอน** เสาวณี ก้านดอกไม้

**สาระที่** ๓

**มาตรฐานการเรียนรู้**

๓.๒ รักการออกกำลังกาย การเล่นเกมและการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำและสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และชื่นชมในสุนทรียภาพทางการกีฬา

**มาตรฐานช่วงชั้น**

๖ แสดงทักษะการเล่นกีฬาและนันทนาการ ให้ความร่วมมือระหว่างการเข้าร่วมกิจกรรมทางกาย และการเล่นกีฬาเป็นทีมตามโครงสร้างที่กำหนดไว้

**สาระสำคัญ**

ทำการนำเสนออธิบายและสาธิตของแต่ละกลุ่ม

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง** | **เนื้อหาสาระ** | **กิจกรรมการเรียนรู้** | **สื่อการเรียนรู้**  **แหล่งการเรียนรู้** | **การวัดและประเมินผล** |
| นักเรียนสารถแสดงหน้าที่ๆได้รับมอบหมายได้ | ทำการอธิบายการละเล่นพื้นบ้านให้เพื่อนในห้องได้ทราบและสามารถปฏิบัติจริงได้ | - เช็คจำนวนนักเรียน  - อบอุ่นร่างกาย  -แต่ละกลุ่มนำเสนอประเภทกีฬาที่ค้นคว้า  - ครูสรุปและนัดหมาย | - อุปกรณ์ที่แต่ละกลุ่มเตรียมมา | - สังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรมของผู้เรียน |

**สรุปผลการเรียน**

ผู้เรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรมที่เพื่อนนำเสนอได้

**ปัญหาและอุปสรรคในการเรียนรู้**

นักเรียนบ้างกลุ่มเล่นและคุยบ้างขณะมีการอธิบายและสาธิต

**ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไขและการพัฒนา**

กระตุ้นเตือนและถามเพื่อตอบในแต่ละหัวข้อ

**ลงชื่อ**...................................................................**หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้**

(.................................................................)

**ลงชื่อ**...................................................................**รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ**

(.................................................................)

**ลงชื่อ**...................................................................**ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิต**

(.................................................................)



**แผนการเรียนรู้ที่ ๖**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้** สุขศึกษาและพลศึกษา

**สาระการเรียนรู้** พลศึกษา ๕ ( กีฬาและนันทนาการ ) รหัส พ๓๓๒๐๑ จำนวน o.๕ หน่วกิต

**เรื่อง** เกมการเล่นการแข่งขันและการตัดสิน เวลาเรียน ๖ คาบ/สัปดาห์ ชั้นมัธยมศึกษาปี ๖

**โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฎสวนสุนันทา**

**อาจารย์ผู้สอน** เสาวณี ก้านดอกไม้

สาระที่ ๓

**มาตรฐานการเรียนรู้**

๓.๒ รักการออกกำลังกาย การเล่นเกมและการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำและสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และชื่นชมในสุนทรียภาพทางการกีฬา

**มาตรฐานช่วงชั้น**

๖ แสดงทักษะการเล่นกีฬาและนันทนาการ ให้ความร่วมมือระหว่างการเข้าร่วมกิจกรรมทางกาย และการเล่นกีฬาเป็นทีมตามโครงสร้างที่กำหนดไว้

**สาระสำคัญ**

จัดการแข่งขัน การเล่นเป็นทีม

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง** | **เนื้อหาสาระ** | **กิจกรรมการเรียนรู้** | **สื่อการเรียนรู้**  **แหล่งการเรียนรู้** | **การวัดและประเมินผล** |
| นักเรียนสามารถแข่งขันและเป็นกรรมการผู้ตัดสินได้ | ทำการแข่งขัน | - เช็คจำนวนนักเรียน  - อบอุ่นร่างกาย  - เริ่มทำการแข่งขันตามโปรแกรมของแต่ละกลุ่ม  - ครูสรุปผลการแข่งขันและกีฬาที่ทำการแข่งขันพื้นบ้านทั้งหมด | - นกหวีด  - นาฬิกาจับเวลา | - สังเกตการเล่นการตัดสินของนักเรียน |

**สรุปผลการเรียน**

ผู้เรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรมที่เพื่อนนำเสนอได้

**ปัญหาและอุปสรรคในการเรียนรู้**

นักเรียนบ้างกลุ่มเล่นและคุยบ้างขณะมีการอธิบายและสาธิต

**ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไขและการพัฒนา**

กระตุ้นเตือนและถามเพื่อตอบในแต่ละหัวข้อ

**ลงชื่อ**...................................................................**หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้**

(.................................................................)

**ลงชื่อ**...................................................................**รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ**

(.................................................................)

**ลงชื่อ**...................................................................**ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิต**

(.................................................................)