

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

วิชาพลศึกษา 4 (พ22104)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

โดยอาจารย์ เสาวณี ก้านดอกไม้



**แผนการจัดการเรียนรู้**

รหัสวิชา .....พ22104..........ชื่อรายวิชา.......กระบี่-กระบอง.......................ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ .....2....

กลุ่มสาระการเรียนรู้......สุขศึกษาและพลศึกษา.................................. ภาคเรียนที่...1...

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ..........ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกระบี่-กระบอง ..................................................

แผนการเรียนรู้ที่...1....เรื่อง......ปฐมนิเทศการสอน ....................................... เวลา....1....ชั่วโมง

**อาจารย์ผู้สอน** เสาวณี ก้านดอกไม้

**1.มาตรฐานการเรียนรู้**

พ3.1

**2. ตัวชี้วัด**

เล่นกีฬาไทยและกีฬาสากลโดยใช้ทักษะพื้นฐานตามชนิดกีฬาได้อย่างละ1ชนิด

**3. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด**

-ประวัติความเป็นมาและพัฒนาการรวมถึงประโยชน์มารยาทในการเล่นและตัวผู้ชมและ หลักความปลอดภัยในการเล่นกีฬากระบี่-กระบอง

**4. สาระการเรียนรู้**

-

**5. จุดประสงค์การเรียนรู้**

- รู้และเข้าใจประวัติและพัฒนาการกีฬากระบี่-กระบอง

-สามารถบอกประโยชน์ของการเล่นกีฬากระบี่-กระบอง

-สามารถอธิบายมารยาทของผู้เล่นและผู้ชมกีฬากระบี่-กระบอง

-สามารถอธิบายหลักความปลอดภัยในการเล่นกีฬากระบี่-กระบอง

**6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

1. ความสามารถในการคิด

2. ความสามารถในการสื่อสาร

**7.คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

1. มีวินัย

2. ใฝ่เรียน

3. มุ่งมั่นในการทำงาน

4. กล้าแสดงออกในทางที่เหมาะสม

**8. กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้**

**ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน**

1. ครูถามความรู้ที่เกี่ยวกับกีฬากระบี่-กระบอง

**ขั้นจัดการเรียนรู้**

1. ครูแนะนำนักเรียนเกี่ยวกับกระบี่-กระบอง

2 . ให้นักเรียนจับกลุ่มร่วมกันค้นหาข้อมูลเกี่ยวกับ

- ประวัติและพัฒนาการ

-ประโยชน์ของการเล่น

-มารยาทของผู้เล่นและผู้ชม

-หลักความปลอดภัยในการเล่น

3. นำเสนอการค้นหาข้อมูลแต่ละกลุ่มตามหัวเรื่องข้างตน

4. ร่วมกันสรุป

**9. สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

**สื่อ แหล่งเรียนรู้**

- ห้องสมุด

- โทรศัพท์มือถือ

**10. การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **หลักฐาน** | **เครื่องมือวัด** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| **สาระสำคัญ**  -สังเกตความตั้งใจ  -สอบถามซักถาม | งานกลุ่ม | - ความถูกต้องของการส่งงานการซักถาม | - เกณฑ์ปฏิบัติผ่านและไม่ผ่าน  - เกณฑ์การให้คะแนนมากกว่า 60 % |

**11. บันทึกหลังสอน**

ผลการสอน............................................................................................................................................................................................................................................................................................

ปัญหา/อุปกรณ์............................................................................................................................................................................................................................................................................................

ข้อเสนอแนะ/วิธีแก้ไข..............................................................................................................................................

..............................................................................................................................................

**บันทึกการส่งแผนจัดการเรียนรู้**

..............................................................................................................................................

..............................................................................................................................................

(.............................................................)

อาจารย์ผู้สอน

...................../...................../.....................

**ความเห็นหัวหน้ากลุ่มสาระวิชา**

..............................................................................................................................................

..............................................................................................................................................

(........................................................................)

หัวหน้ากลุ่มสาระวิชา

.............../.................../.......................

**ความเห็นผู้บริหาร**

..............................................................................................................................................

..............................................................................................................................................

(....................................................................)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.................../..................../.......................



**แผนการจัดการเรียนรู้**

รหัสวิชา .....พ22104..........ชื่อรายวิชา..........กระบี่-กระบอง.................ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ...2..

กลุ่มสาระการเรียนรู้......สุขศึกษาและพลศึกษา.................................. ภาคเรียนที่....1....

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ..........องค์ประกอบของกระบี่-กระบอง..................................................

แผนการเรียนรู้ที่...2....เรื่อง......สถานที่และอุปกรณ์ ....................................... เวลา....1....ชั่วโมง

**อาจารย์ผู้สอน** เสาวณี ก้านดอกไม้

**1.มาตรฐานช่วงชั้น**

พ3.1

**2.ตัวชี้วัด**

เล่นกีฬาไทยและกีฬาสากลโดยใช้ทักษะพื้นฐานตามชนิดกีฬาได้อย่างละ1ชนิด

**3.สาระสำคัญ**

สถานที่และอุปกรณ์กีฬากระบี่-กระบอง การเลือกซื้ออุปกรณ์กีฬากระบี่-กระบองวิธีการรักษาอุปกรณ์กีฬากระบี่-กระบอง

**4. สาระการเรียนรู้**

1.สถานที่และอุปกรณ์กีฬากระบี่-กระบอง

2. การเลือกซื้ออุปกรณ์กีฬากระบี่-กระบองวิธีการรักษาอุปกรณ์กีฬากระบี่-กระบอง

**5. จุดประสงค์การเรียนรู้**

1.นักเรียนสามารถอธิบายสถานที่และอุปกรณ์กีฬากระบี่-กระบอง

2.นักเรียนสามารถการเลือกซื้ออุปกรณ์กีฬากระบี่-กระบองวิธีการรักษาอุปกรณ์กีฬากระบี่-กระบอง

**6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

1. ความสามารถในการคิด

2. ความสามารถในการสื่อสาร

**7.คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

1. มีวินัย

2. ใฝ่เรียน

3. มุ่งมั่นในการทำงาน

4. กล้าแสดงออกในทางที่เหมาะสม

**8. กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้**

**ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน**

1. ครูทบทวนการเรียนนำอุปกรณ์มาอธิบาย

**ขั้นจัดการเรียนรู้**

1. ครูนำเสนอเรื่องของสถานที่อุปกรณ์

2 . ครูให้นักเรียนค้นหาข้อมูลที่เกี่ยวกับ

-สถานที่และอุปกรณ์กีฬากระบี่-กระบอง

- การเลือกซื้ออุปกรณ์กีฬากระบี่-กระบองวิธีการรักษาอุปกรณ์กีฬากระบี่-กระบอง

3. ร่วมกันสรุป

**9. สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

- ไม้กระบี่-กระบอง

**10. การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **หลักฐาน** | **เครื่องมือวัด** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| **สาระสำคัญ**  -สังเกตความตั้งใจ  -สอบถามซักถาม | -งานกลุ่ม | - ความถูกต้องของการส่งงานการซักถาม | - เกณฑ์ปฏิบัติผ่านและไม่ผ่าน  - เกณฑ์การให้คะแนนมากกว่า 60 % |

**11. บันทึกหลังสอน**

ผลการสอน............................................................................................................................................................................................................................................................................................

ปัญหา/อุปกรณ์............................................................................................................................................................................................................................................................................................

ข้อเสนอแนะ/วิธีแก้ไข..............................................................................................................................................

..............................................................................................................................................

**บันทึกการส่งแผนจัดการเรียนรู้**

..............................................................................................................................................

..............................................................................................................................................

(.............................................................)

อาจารย์ผู้สอน

...................../...................../.....................

**ความเห็นหัวหน้ากลุ่มสาระวิชา**

..............................................................................................................................................

..............................................................................................................................................

(........................................................................)

หัวหน้ากลุ่มสาระวิชา

.............../.................../.......................

**ความเห็นผู้บริหาร**

..............................................................................................................................................

..............................................................................................................................................

(....................................................................)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.................../..................../.......................



**แผนการจัดการเรียนรู้**

รหัสวิชา .....พ22104..........ชื่อรายวิชา..............กระบี่-กระบอง.............ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ..2...

กลุ่มสาระการเรียนรู้......สุขศึกษาและพลศึกษา.................................. ภาคเรียนที่....1...

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ...................ทดสอบสมรรถภาพทางกาย..................................

แผนการเรียนรู้ที่...3....เรื่อง........การพัฒนาสมรรถภาพทางกาย ...... เวลา....2....ชั่วโมง..

**อาจารย์ผู้สอน** เสาวณี ก้านดอกไม้

**1.มาตรฐานการเรียนรู้**

พ4.1

**2. ตัวชี้วัด**

พัฒนาสมรรถภาพทางกายตนเองให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

**3. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด**

การอบอุ่นร่างกายและการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬากระบี่-กระบอง

**4. สาระการเรียนรู้**

-การอบอุ่นร่างกายสำหรับกีฬากระบี่-กระบอง

-การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬากระบี่-กระบอง

**5. จุดประสงค์การเรียนรู้**

-นักเรียนสามารถอธิบายการอบอุ่นร่างกายสำหรับกีฬากระบี่-กระบอง

-นักเรียนสามารถอธิบายการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬากระบี่-กระบอง

**6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

1. ความสามารถในการคิด

2. ความสามารถในการสื่อสาร

**7.คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

1. มีวินัย

2. ใฝ่เรียน

3. มุ่งมั่นในการทำงาน

4. กล้าแสดงออกในทางที่เหมาะสม

**8. กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้**

**ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน**

1. ครูทบทวนการเรียนปฏิบัติกระบี่-กระบอง

**ขั้นจัดการเรียนรู้**

1. ครูแนะนำนักเรียนเกี่ยวกับกระบี่-กระบอง

2 . ให้นักเรียนจับกลุ่มร่วมกันค้นหาข้อมูลเกี่ยวกับ

-การอบอุ่นร่างกายสำหรับกีฬากระบี่-กระบอง

-การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬากระบี่-กระบอง

3. ร่วมกันสรุป

**9. สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

- รูปภาพ

- เบาะทดสอบ

**10. การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **หลักฐาน** | **เครื่องมือวัด** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| **สาระสำคัญ**  -สังเกตความตั้งใจ  -สอบถามซักถาม | ใบบันทึกเกณฑ์ | - ความถูกต้องของการปฏิบัติ  - เกณฑ์ประเมิน | - เกณฑ์ปฏิบัติผ่านและไม่ผ่าน  - เกณฑ์การให้คะแนนมากกว่า 60 % |

**11. บันทึกหลังสอน**

ผลการสอน............................................................................................................................................................................................................................................................................................

ปัญหา/อุปกรณ์............................................................................................................................................................................................................................................................................................

ข้อเสนอแนะ/วิธีแก้ไข..............................................................................................................................................

..............................................................................................................................................

**บันทึกการส่งแผนจัดการเรียนรู้**

..............................................................................................................................................

..............................................................................................................................................

(.............................................................)

อาจารย์ผู้สอน

...................../...................../.....................

**ความเห็นหัวหน้ากลุ่มสาระวิชา**

..............................................................................................................................................

..............................................................................................................................................

(........................................................................)

หัวหน้ากลุ่มสาระวิชา

.............../.................../.......................

**ความเห็นผู้บริหาร**

..............................................................................................................................................

..............................................................................................................................................

(....................................................................)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.................../..................../.......................



**แผนการจัดการเรียนรู้**

รหัสวิชา .....พ22104..........ชื่อรายวิชา............กระบี่-กระบอง...............ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ....2...

กลุ่มสาระการเรียนรู้......สุขศึกษาและพลศึกษา.................................. ภาคเรียนที่...1...

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ...................การไหว้ครูกระบี่- กระบอง.........................

แผนการเรียนรู้ที่...4....เรื่อง.................วิธีการถวายบังคม................. ...... เวลา....5....ชั่วโมง..

**อาจารย์ผู้สอน** เสาวณี ก้านดอกไม้

**1.มาตรฐานการเรียนรู้**

พ3.1

**2. ตัวชี้วัด**

เล่นกีฬาไทยและกีฬาสากลโดยใช้ทักษะพื้นฐานตามชนิดกีฬาได้อย่างละ1ชนิด

**3. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด**

การนั่งในท่าเตรียมถวายบังคมเป็นทักษะเบื้องต้นของการฝึก

**4. สาระการเรียนรู้**

-การนั่งในท่าเทพบุตรที่ถูกต้องก่อนเข้าสู่การถวายบังคม

-การถวายบังคม(พรหมนั่ง)

-การถวายบังคม(พรหมยืน)

**5. จุดประสงค์การเรียนรู้**

-นักเรียนสามารถอธิบายการถวายบังคมได้

-นักเรียนสามารถปฏิบัติท่าพรหมนั่งได้

-นักเรียนสามสารถปฏิบัติท่าพรหมยืนได้

**6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

1. ความสามารถในการคิด

2. ความสามารถในการสื่อสาร

3. ความสามารถในการแก้ไขข้อบกพร่อง

**7.คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

1. มีวินัย

2. ใฝ่เรียน

3. มุ่งมั่นในการทำงาน

4. กล้าแสดงออกในทางที่เหมาะสม

**8. กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้**

**ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน**

1. ครูทบทวนการเรียนปฏิบัติท่าถวายบังคม

**ขั้นจัดการเรียนรู้**

ชั่วโมงที่ 1

1. . ครูแนะนำนักเรียนเกี่ยวกับวิธีการนั่งถวายบังคม

2 . ครูสาธิตการนั่ง การถวายบังคมแบบต่างๆและปฏิบัติไปพร้อมๆกัน

ชั่วโมงที่ 1-4

1. ครูแนะนำนักเรียนทบทวนเหมือนชั่วโมงที่1

2 . ครูสาธิตและปฏิบัติไปพร้อมๆกัน

3. นักเรียนแยกปฏิบัติเป็นรายบุคคล ,เป็นคู่ ,เป็นกลุ่ม

4. สรุปแก้ไขเป็นกรณีตามสถานการณ์

**9. สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

การสาธิต / รูปภาพ

**10. การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **หลักฐาน** | **เครื่องมือวัด** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| **สาระสำคัญ**  -สังเกตความตั้งใจ  -สอบถามซักถาม | -ปฏิบัติรายบุคคล  -ปฏิบัติเป็นคู่  -ปฏิบัติเป็นกลุ่ม | - ความถูกต้องของ การปฏิบัติ | - เกณฑ์ปฏิบัติผ่านและไม่ผ่าน  - เกณฑ์การให้คะแนนมากกว่า 60 % |

**11. บันทึกหลังสอน**

ผลการสอน............................................................................................................................................................................................................................................................................................

ปัญหา/อุปกรณ์............................................................................................................................................................................................................................................................................................

ข้อเสนอแนะ/วิธีแก้ไข..............................................................................................................................................

..............................................................................................................................................

**บันทึกการส่งแผนจัดการเรียนรู้**

..............................................................................................................................................

..............................................................................................................................................

(.............................................................)

อาจารย์ผู้สอน

...................../...................../.....................

**ความเห็นหัวหน้ากลุ่มสาระวิชา**

..............................................................................................................................................

..............................................................................................................................................

(........................................................................)

หัวหน้ากลุ่มสาระวิชา

.............../.................../.......................

**ความเห็นผู้บริหาร**

..............................................................................................................................................

..............................................................................................................................................

(....................................................................)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.................../..................../.......................



**แผนการจัดการเรียนรู้**

รหัสวิชา .....พ22104..........ชื่อรายวิชา.......กระบี่-กระบอง.................ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ..2..

กลุ่มสาระการเรียนรู้......สุขศึกษาและพลศึกษา.................................. ภาคเรียนที่...1...

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ....................การต่อสู้.............................

แผนการเรียนรู้ที่...5....เรื่อง..................ไม้ตีแบบต่างๆ................. ...... เวลา....2....ชั่วโมง..

**อาจารย์ผู้สอน** เสาวณี ก้านดอกไม้

**1.มาตรฐานการเรียนรู้**

พ3.1

**2. ตัวชี้วัด**

เล่นกีฬาไทยและกีฬาสากลโดยใช้ทักษะพื้นฐานตามชนิดกีฬาได้อย่างละ1ชนิด

**3. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด**

การตีแบบต่างถือเป็นทักษะเบื้องต้นที่สำคัญของการฝึกที่จะต้องฝึกให้ชำนาญ

**4. สาระการเรียนรู้**

-การตีไม้หลัก

-การตีพลิกแพลง

**5. จุดประสงค์การเรียนรู้**

-นักเรียนสามารถอธิบายการตีที่ถูกต้องได้

-นักเรียนสามารถปฏิบัติการตี-การรับได้

**6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

1. ความสามารถในการคิด

2. ความสามารถในการสื่อสาร

3. ความสามารถในการแก้ไขข้อบกพร่อง

**7.คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

1. มีวินัย

2. ใฝ่เรียน

3. มุ่งมั่นในการทำงาน

4. กล้าแสดงออกในทางที่เหมาะสม

**8. กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้**

**ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน**

1. ครูทบทวนการเรียนการปฏิบัติ

**ขั้นจัดการเรียนรู้**

1. ครูแนะนำนักเรียนเกี่ยวกับการตี-การรับ

2 . ครูสาธิตการตี-การรับและปฏิบัติไปพร้อมๆกัน

3. นักเรียนแยกปฏิบัติเป็นคู่

4. สรุปแก้ไขเป็นกรณีตามสถานการณ์

**9. สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

- ไม้กระบี่-กระบอง

**10. การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **หลักฐาน** | **เครื่องมือวัด** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| **สาระสำคัญ**  -สังเกตความตั้งใจ  -สอบถามซักถาม | -ใบบันทึกการปฏิบัติ  -ภาพปฏิบัติเป็นคู่ | - ความถูกต้องของ การปฏิบัติ | - เกณฑ์ปฏิบัติผ่านและไม่ผ่าน  - เกณฑ์การให้คะแนนมากกว่า 60 % |

**11. บันทึกหลังสอน**

ผลการสอน............................................................................................................................................................................................................................................................................................

ปัญหา/อุปกรณ์............................................................................................................................................................................................................................................................................................

ข้อเสนอแนะ/วิธีแก้ไข..............................................................................................................................................

..............................................................................................................................................

**บันทึกการส่งแผนจัดการเรียนรู้**

..............................................................................................................................................

..............................................................................................................................................

(.............................................................)

อาจารย์ผู้สอน

...................../...................../.....................

**ความเห็นหัวหน้ากลุ่มสาระวิชา**

..............................................................................................................................................

..............................................................................................................................................

(........................................................................)

หัวหน้ากลุ่มสาระวิชา

.............../.................../.......................

**ความเห็นผู้บริหาร**

..............................................................................................................................................

..............................................................................................................................................

(....................................................................)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.................../..................../.......................



**แผนการจัดการเรียนรู้**

รหัสวิชา .....พ22104........ชื่อรายวิชา.......กระบี่-กระบอง................ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ...2...

กลุ่มสาระการเรียนรู้......สุขศึกษาและพลศึกษา...............................ภาคเรียนที่...1...

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ .....................ไม้รำกระบี่-กระบอง.........................................

แผนการเรียนรู้ที่...6....เรื่อง..............ไม้รำที่..1.และ.2..................... เวลา......3....ชั่วโมง..

**อาจารย์ผู้สอน** เสาวณี ก้านดอกไม้

**1.มาตรฐานการเรียนรู้**

พ3.1

**2. ตัวชี้วัด**

เล่นกีฬาไทยและกีฬาสากลโดยใช้ทักษะพื้นฐานตามชนิดกีฬาได้อย่างละ1ชนิด

**3. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด**

การเรียนรู้ของไม้รำนั้นถือว่ามีความจำเป็นต่อการเรียนกระบี่-กระบองซึ่งถือว่าเป็นพื้นฐานการเรียน

**4. สาระการเรียนรู้**

-การฝึกการรำในไม้ที่1และไม้ที่2

**5. จุดประสงค์การเรียนรู้**

-นักเรียนสามารถอธิบายการรำไม้ที่1และ2ได้ถูกต้อง

-นักเรียนสามารถปฏิบัติการรำไม้รำที่1และ2ได้อย่างถูกต้อง

**6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

1. ความสามารถในการคิด

2. ความสามารถในการสื่อสาร

3. ความสามารถในการแก้ไขข้อบกพร่อง

**7.คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

1. มีวินัย

2. ใฝ่เรียน

3. มุ่งมั่นในการทำงาน

4. กล้าแสดงออกในทางที่เหมาะสม

**8. กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้**

**ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน**

1. ครูทบทวนการเรียนและปฏิบัติการรำของไม้รำที่ 1 และ 2

**ขั้นจัดการเรียนรู้**

1. ครูแนะนำนักเรียนเกี่ยวกับการรำของแต่ละไม้รำ

2 . ครูสาธิตการรำของไม้รำที่1ไม้รำที่ 2และปฏิบัติไปพร้อมๆกัน

3. นักเรียนแยกปฏิบัติเป็นรายบุคคล ,เป็นคู่

4. สรุปแก้ไขเป็นกรณีตามสถานการณ์

**9. สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

สนาม/ไม้กระบี่-กระบอง

**10. การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **หลักฐาน** | **เครื่องมือวัด** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| **สาระสำคัญ**  -สังเกตความตั้งใจ  -สอบถามซักถาม | -ปฏิบัติรายบุคคล  -ปฏิบัติเป็นคู่ | - ความถูกต้องของ การปฏิบัติ | - เกณฑ์ปฏิบัติผ่านและไม่ผ่าน  - เกณฑ์การให้คะแนนมากกว่า 60 % |

**11. บันทึกหลังสอน**

ผลการสอน............................................................................................................................................................................................................................................................................................

ปัญหา/อุปกรณ์............................................................................................................................................................................................................................................................................................

ข้อเสนอแนะ/วิธีแก้ไข..............................................................................................................................................

..............................................................................................................................................

**บันทึกการส่งแผนจัดการเรียนรู้**

..............................................................................................................................................

..............................................................................................................................................

(.............................................................)

อาจารย์ผู้สอน

...................../...................../.....................

**ความเห็นหัวหน้ากลุ่มสาระวิชา**

..............................................................................................................................................

..............................................................................................................................................

(........................................................................)

หัวหน้ากลุ่มสาระวิชา

.............../.................../.......................

**ความเห็นผู้บริหาร**

..............................................................................................................................................

..............................................................................................................................................

(....................................................................)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.................../..................../.......................



**แผนการจัดการเรียนรู้**

รหัสวิชา .....พ22104..........ชื่อรายวิชา.......กระบี่-กระบอง.................ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ..2...

กลุ่มสาระการเรียนรู้......สุขศึกษาและพลศึกษา.................................. ภาคเรียนที่...1...

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ..........ประโยชน์ของการออกกำลังกาย.........................................

แผนการเรียนรู้ที่...7....เรื่อง................การเล่นกีฬาและการฝึกไม้รำที่.3.และ.4..........เวลา....4....ชั่วโมง...

**อาจารย์ผู้สอน** เสาวณี ก้านดอกไม้

**1.มาตรฐานการเรียนรู้**

พ3.1

**2. ตัวชี้วัด**

เล่นกีฬาไทยและกีฬาสากลโดยใช้ทักษะพื้นฐานตามชนิดกีฬาได้อย่างละ1ชนิด

**3. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด**

-การเล่นกีฬาและการออกกำลังกายที่ถูกต้องถือว่ามีความสำคัญเป็นอย่างมาก

-การเรียนรู้ของไม้รำนั้นถือว่ามีความจำเป็นต่อการเรียนกระบี่-กระบองซึ่งถือว่าเป็นพื้นฐานการเรียน

**4. สาระการเรียนรู้**

-การออกกำลังกายในรูปแบบต่างๆและควบคู่กับการเรียนไม้รำที่ 3 และ 4

**5. จุดประสงค์การเรียนรู้**

-นักเรียนสามารถอธิบายการออกกำลังกายและการเรียนไม้รำที่ 3 และ 4 ถูกต้องได้

-นักเรียนสามารถปฏิบัติการออกกำลังกายและการเรียนไม้รำที่ 3 และ 4 ได้

**6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

1. ความสามารถในการคิด

2. ความสามารถในการสื่อสาร

3. ความสามารถในการแก้ไขข้อบกพร่อง

**7.คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

1. มีวินัย

2. ใฝ่เรียน

3. มุ่งมั่นในการทำงาน

4. กล้าแสดงออกในทางที่เหมาะสม

**8. กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้**

**ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน**

1. ครูทบทวนการเรียน ยกตัวอย่าง ปฏิบัติการออกกำลังกายและไม้รำที่ 3 กับ 4

**ขั้นจัดการเรียนรู้**

ชั่วโมงที่ 1-4

1. ครูแนะนำนักเรียนเกี่ยวกับการออกกำลังกาย และไม้รำที่ 3 และ 4

2 . ครูสาธิตและปฏิบัติไปพร้อมๆกัน

3. นักเรียนแยกปฏิบัติเป็นรายบุคคล ,เป็นคู่ ,เป็นกลุ่ม

4. สรุปแก้ไขเป็นกรณีตามสถานการณ์

**9. สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

สนาม / เพลง / ไม้กระบี่-กระบอง

**10. การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **หลักฐาน** | **เครื่องมือวัด** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| **สาระสำคัญ**  -สังเกตความตั้งใจ  -สอบถามซักถาม | -ปฏิบัติรายบุคคล  -ปฏิบัติเป็นคู่  -ปฏิบัติเป็นกลุ่ม | - ความถูกต้องของ การปฏิบัติ | - เกณฑ์ปฏิบัติผ่านและไม่ผ่าน  - เกณฑ์การให้คะแนนมากกว่า 60 % |

**11. บันทึกหลังสอน**

ผลการสอน............................................................................................................................................................................................................................................................................................

ปัญหา/อุปกรณ์............................................................................................................................................................................................................................................................................................

ข้อเสนอแนะ/วิธีแก้ไข..............................................................................................................................................

..............................................................................................................................................

**บันทึกการส่งแผนจัดการเรียนรู้**

..............................................................................................................................................

..............................................................................................................................................

(.............................................................)

อาจารย์ผู้สอน

...................../...................../.....................

**ความเห็นหัวหน้ากลุ่มสาระวิชา**

..............................................................................................................................................

..............................................................................................................................................

(........................................................................)

หัวหน้ากลุ่มสาระวิชา

.............../.................../.......................

**ความเห็นผู้บริหาร**

..............................................................................................................................................

..............................................................................................................................................

(....................................................................)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.................../..................../.......................



**แผนการจัดการเรียนรู้**

รหัสวิชา .....พ22104..........ชื่อรายวิชา.......กระบี่-กระบอง..................ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....2...

กลุ่มสาระการเรียนรู้......สุขศึกษาและพลศึกษา.................................. ภาคเรียนที่...1...

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ................การแข่งขันเกมส์กีฬาและทดสอบสมรรถภาพ...........................

แผนการเรียนรู้ที่...8....เรื่อง......เกมส์กีฬาและทดสอบสมรรถภาพ......... เวลา....2....ชั่วโมง..

**อาจารย์ผู้สอน** เสาวณี ก้านดอกไม้

**1.มาตรฐานการเรียนรู้**

พ3.1

**2. ตัวชี้วัด**

เล่นกีฬาไทยและกีฬาสากลโดยใช้ทักษะพื้นฐานตามชนิดกีฬาได้อย่างละ1ชนิด

**3. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด**

การเล่นเกมส์กีฬาสามารถฝึกให้เป็นผู้มีวินัยปฏิบัติตาม กติกาข้อบังคับในสังคมได้และยังส่งเสริมให้มีสมรรถภาพทางกายที่ดี

**4. สาระการเรียนรู้**

-การเล่นเกมส์และการแข่งขัน

-การทดสอบสมรรถภาพทางกาย

**5. จุดประสงค์การเรียนรู้**

-นักเรียนสามารถอธิบายการเล่นและการแข่งขันกีฬาได้อย่างถูกต้อง

-นักเรียนสามารถปฏิบัติการการแข่งขันด้วยความมีน้ำใจนักกีฬาที่ดีได้

-นักเรียนสามารถรู้ถึงความสามารถทางด้านร่างกายของตนเอง

**6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

1. ความสามารถในการคิด

2. ความสามารถในการสื่อสาร

3. ความสามารถในการแก้ไขข้อบกพร่อง

**7.คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

1. มีวินัย

2. ใฝ่เรียน

3. มุ่งมั่นในการทำงาน

4. กล้าแสดงออกในทางที่เหมาะสม

**8. กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้**

**ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน**

1. ครูทบทวนการเรียนปฏิบัติ

**ขั้นจัดการเรียนรู้**

1. ครูแนะนำนักเรียนทราบเกี่ยวกับการเกมส์กีฬาที่แข่ง

2. นักเรียนแยกปฏิบัติเป็นรายบุคคล ,เป็นคู่ , เป็นกลุ่ม

3. สรุปแก้ไขเป็นกรณีตามสถานการณ์

**9. สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

สนาม / ตาราง 9 ช่อง / ผ้า 2 สี

**10. การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **หลักฐาน** | **เครื่องมือวัด** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| **สาระสำคัญ**  -สังเกตความตั้งใจ  -สอบถามซักถาม | -ปฏิบัติรายบุคคล  -ปฏิบัติเป็นคู่  -ปฏิบัติเป็นกลุ่ม | - ความถูกต้องของ การปฏิบัติ | - เกณฑ์ปฏิบัติผ่านและไม่ผ่าน  - เกณฑ์การให้คะแนนมากกว่า 60 % |

**11. บันทึกหลังสอน**

ผลการสอน............................................................................................................................................................................................................................................................................................

ปัญหา/อุปกรณ์............................................................................................................................................................................................................................................................................................

ข้อเสนอแนะ/วิธีแก้ไข..............................................................................................................................................

..............................................................................................................................................

**บันทึกการส่งแผนจัดการเรียนรู้**

..............................................................................................................................................

..............................................................................................................................................

(.............................................................)

อาจารย์ผู้สอน

...................../...................../.....................

**ความเห็นหัวหน้ากลุ่มสาระวิชา**

..............................................................................................................................................

..............................................................................................................................................

(........................................................................)

หัวหน้ากลุ่มสาระวิชา

.............../.................../.......................

**ความเห็นผู้บริหาร**

..............................................................................................................................................

..............................................................................................................................................

(....................................................................)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.................../..................../.......................