**ตารางแสดงเครื่องมือการวัดและประเมินผลตามตัวชี้วัดสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา**

**สาระการเรียนรู้พลศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2564**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| หน่วยการเรียนรู้ที่ | มาตราฐาน/ตัวชี้วัด | จุดประสงค์ | เครื่องมือ | แบบประเมินหมายเลข |
| 4 | พ 3.2 ป.6/1อธิบายประโยชนและหลักการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพสมรรถภาพทางกายและการสรงเสริมบุคลิกภาพ | 1. อธิบายการเคลื่อนไหวการออกกำลังกายตามหลักการทางวิทยาศาสตร์ (K) | แบบสังเกต | 1 |
| พ 3.2 ป.6/2เล่นเกมที่ใชทักษะการวางแผนและสามารถเพิ่มพูนทักษะการออกกกลังกายและเคลื่อนไหวอย่างเป็นระบบ | 2. เขียนแผนภาพการวางแผนการออกกำลังกายและเคลื่อนไหวได้ (P) | แบบบันทึก | 2 |
| 5 | พ 3.2 ป.6/3เล่นกีฬาที่ตนเองชื่นชอบและสามารถประเมินทักษะการเล่นของตนเป็นประจำ | 3.มีความกระตือรือร้นและมีส่วนร่วมกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน (A) | แบบสังเกต | 1 |
|  | พ 3.2 ป.6/4ปฏิบัติตามกฎกติกาตามชนิดกีฬาที่เล่นโดยคำนึงถึงความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น | 4.อธิบายกฎกติกาการเล่นกีฬาได้อย่างถูกต้อง | แบบสังเกต | 1 |
| 6 | พ 3.2 ป.6/5จำแนกกลวิธีการรุกการปองกันและนำไปใชในการเล่นกีฬา | 3.เขียนแผนภาพการวางแผนการเล่นกีฬาการรุกและการป้องกันและนำไปใช้ได้ (A) | แบบบันทึก | 2 |

แบบประเมินทักษะ/กระบวนการทางพลศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ครั้งที่ 1 …….เรื่อง.................................. วันที่..........................

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย 🗸 ลงในช่องตามความเป็นจริง

 เกณฑ์การพิจารณาดังนี้ แบ่งเป็น 3 ระดับ

 ระดับคะแนน 3 หมายถึง ดีมาก

 ระดับคะแนน 2 หมายถึง ดี

 ระดับคะแนน 1 หมายถึง พอใช้

| เลขที่ | ชื่อ-สกุล | รายการประเมิน | รวม |
| --- | --- | --- | --- |
| การแก้ปัญหา | การให้เหตุผล | การสื่อสาร/การนำเสนอ | การเชื่อมโยง | ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ |
| 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 27 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 28 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 29 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 (................................................................) ผู้ประเมิน

 วันที่ ................./................../...............

**กระบวนการแก้ปัญหา**

|  |  |
| --- | --- |
| ระดับ | พฤติกรรมที่ที่แสดง |
| 3 | มีการทำความเข้าใจปัญหา วิเคราะห์ วางแผน ลงมือแก้ปัญหา และตรวจสอบความสมเหตุสมผลของคำตอบ ประสบผลสำเร็จในการแก้ปัญหามากกว่าร้อยละ 80  |
| 2 | มีการทำความเข้าใจปัญหา วิเคราะห์ วางแผน ลงมือแก้ปัญหา และตรวจสอบแต่ยังมีข้อผิดพลาด ประสบผลสำเร็จในการแก้ปัญหามากกว่าร้อยละ 50  |
| 1 | มีการทำความเข้าใจปัญหา วิเคราะห์ วางแผน ลงมือแก้ปัญหา และตรวจสอบบางส่วนประสบผลสำเร็จในการแก้ปัญหาน้อยกว่าร้อยละ 50  |