## 

## **โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา**

## **แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้**การงานอาชีพและเทคโนโลยี **ชั้นประถมศึกษาปีที่** 1

## **หน่วยการเรียนรู้** มนุษย์มนัศจรรย์ **หน่วยการเรียนรู้ย่อย** งานน่ารู้-หนูทำได้

## **เรื่อง** เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย **เวลา** 3 ชั่วโมง **อาจารย์ผู้สอน** อ. สลักจิตต์ สุขสอาด

.........................................................................................................................................................................................

**1. สาระสำคัญ**

เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกายใช้สำหรับสวมใส่ห่อหุ้มร่างกายทำให้เกิดความสวยงาม และน่ามองซึ่งในการแต่งกายจะต้องเตรียมเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกายให้พร้อม

**2. ตัวชี้วัดชั้นปี**

1. บอกวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง (ง 1.1 ป. 1/1)

2. ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือง่าย ๆ ในการทำงานอย่างปลอดภัย (ง 1.1 ป. 1/2)

3. ทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองอย่างกระตือรือร้นและตรงเวลา (ง 1.1 ป. 1/3)

**3. จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. บอกประโยชน์และลักษณะของเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกายได้ (K)

2. มีเจตคติที่ดีต่อการใช้เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย (A)

3. เลือกเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกายได้อย่างเหมาะสม (P)

**4. สาระการเรียนรู้**

เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย

**5. กระบวนการจัดการเรียนรู้**

**ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน**

ครูซักถามนักเรียนว่าวันนี้นักเรียนแต่งกายด้วยอะไร

**ขั้นสอน**

1. ครูนำภาพมาให้นักเรียนพิจารณาดังนี้

1) ภาพที่ 1 เป็นภาพเสื้อผ้า และชุดชั้นใน

2) ภาพที่ 2 เป็นภาพเกี่ยวกับเครื่องแต่งกาย เช่น เข็มขัด ถุงเท้า รองเท้า

2. ครูตั้งคำถามถามนักเรียนดังนี้

1) นักเรียนคิดว่าสิ่งที่อยู่ในภาพที่ 1 เราเรียกว่าอะไร และภาพที่ 2 เรียกว่าอะไร

2) นักเรียนคิดว่าสิ่งที่อยู่ในภาพที่ 1 และภาพที่ 2 เรานำไปใช้แตกต่างกันหรือไม่

3) นักเรียนคิดว่าเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกายมีประโยชน์อย่างไรบ้าง

3. ครูอธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับประโยชน์ของเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย

4. ครูและนักเรียนสนทนากันเกี่ยวกับเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกายที่นักเรียนสวมใส่มาโรงเรียน

5. ให้นักเรียนอ่านคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย

6. ให้นักเรียนนับจำนวนเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกายที่ประกอบกันเป็นชุดนักเรีย

7. ให้นักเรียนแต่ละคนกล่าวถึงเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกายของตนเอง

**ขั้นสรุป**

นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความสำคัญและประโยชน์ของเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย

**ขั้นฝึกฝนผู้เรียน**

1. นักเรียนสังเกตภาพและแบ่งประเภทว่าภาพไหนเป็นเสื้อผ้าหรือเครื่องแต่งกาย

2. นักเรียนศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกายจากหนังสือภาพการออกแบบเสื้อผ้าและนิตยสาร

**ขั้นการนำไปใช้**

นักเรียนสามารถนำความรู้เรื่องเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกายไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

**6. สื่อ/แหล่งเรียนรู้**

1. ตัวอย่างเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย

2. ภาพเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย

3. อุปกรณ์วาดภาพระบายสี

4. สถานที่ต่าง ๆ เช่น บ้านของนักเรียน ชุมชน ร้านตัดเย็บเสื้อผ้า

5. บุคคลต่าง ๆ เช่น ผู้ปกครอง ครู ผู้รู้ พนักงานขายเสื้อผ้า

6. สื่อต่าง ๆ เช่น หนังสือพิมพ์ โฆษณา ภาพยนตร์

7. หนังสือเกี่ยวกับเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย วารสาร นิตยสาร

8. หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน การงานอาชีพและเทคโนโลยี ป. 1

**7. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ด้าน ความรู้ (K)** | **ด้านคุณธรรม จริยธรรม**  **และค่านิยม (A)** | **ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)** |
| 1. สังเกตจากการตอบคำถาม  และการแสดงความคิดเห็น  2. ตรวจผลการปฏิบัติกิจกรรม | 1. สังเกตจากความ สนใจ เรียน  2. ความมีเจตคติที่ดีต่อการใช้  เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย | 1. สังเกตพฤติกรรมการทำกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง  2. สังเกตทักษะการเลือกเสื้อผ้า  และเครื่องแต่งกาย |

8. **บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้**

1. ปัญหา/อุปสรรคในการจัดการเรียนรู้.................................................................................................................................................................................. .................................................................................................................................................................................. ..................................................................................................................................................................................

2. แนวทางการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ................................................................................................................................................................................. ................................................................................................................................................................................. .................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ ..........................................................

(อาจารย์สลักจิตต์ สุขสอาด) ผู้สอน

**9. การตรวจปรับปรุงแก้ไขและข้อเสนอแนะของผู้ตรวจ**

.............................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ลงชื่อ ...............................................................

(อาจารย์จุฑารัตน์ สิริวิบูลย์ผล) ผู้ตรวจ

**โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา**

**แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้**การงานอาชีพและเทคโนโลยี  **ชั้นประถมศึกษาปีที่** 1

**หน่วยการเรียนรู้** มนุษย์มนัศจรรย์ **หน่วยการเรียนรู้ย่อย** งานน่ารู้-หนูทำได้

**เรื่อง** วิธีการแต่งกายด้วยตัวเอง **เวลา** 3 ชั่วโมง **อาจารย์ผู้สอน** อ. สลักจิตต์ สุขสอาด

.........................................................................................................................................................................................

**1. สาระสำคัญ**

การแต่งกายด้วยตนเองเป็นงานอย่างหนึ่งที่ควรทำเพื่อช่วยเหลือตนเอง โดยทำตามลำดับขั้นตอนเริ่มจากการชำระร่างกายให้สะอาด สวมใส่เสื้อผ้าที่สะอาด และตรวจสอบความเรียบร้อยเป็นลำดับสุดท้าย

**2. ตัวชี้วัดชั้นปี**

เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกายใช้สำหรับสวมใส่ห่อหุ้มร่างกายทำให้เกิดความสวยงาม และน่ามองซึ่งในการแต่งกายจะต้องเตรียมเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกายให้พร้อม

**3. จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. บอกวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง (ง 1.1 ป. 1/1)

2. ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือง่าย ๆ ในการทำงานอย่างปลอดภัย (ง 1.1 ป. 1/2)

3. ทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองอย่างกระตือรือร้นและตรงเวลา (ง 1.1 ป. 1/3)

**4. สาระการเรียนรู้**

วิธีการแต่งกายด้วยตนเอง

**5. กระบวนการจัดการเรียนรู้**

**ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน**

1. ครูและนักเรียนสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับการแต่งกายชุดนักเรียน

2. ครูตั้งคำถาม

1) ใครแต่งชุดนักเรียนด้วยตนเองบ้าง

2) นักเรียนรู้สึกอย่างไรบ้างที่แต่งกายได้เอง

3. ครูใช้คำถามกระตุ้นความคิด

1) นักเรียนคิดว่าการแต่งกายยากหรือไม่

2) ถ้าให้แต่งกายด้วยตนเองจะเริ่มต้นอย่างไร

**ขั้นสอน**

1. ครูให้นักเรียนคนที่แต่งกายชุดนักเรียนด้วยตนเองออกมาเล่าวิธีการแต่งกายของตนเองให้เพื่อนฟัง

2. ให้นักเรียนที่แต่งกายชุดนักเรียนด้วยตนเองคนต่อไปออกมาสาธิตวิธีการแต่งกายให้เพื่อน ๆ ในชั้นดู

3. ให้นักเรียนที่ฟังและสังเกตการสาธิตช่วยกันตั้งคำถามเกี่ยวกับการแต่งกาย

4. ครูอธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับวิธีการและขั้นตอนการแต่งกายที่ถูกต้องให้นักเรียนฟัง

5. ครูเลือกนักเรียนในชั้นที่แต่งกายสะอาดเรียบร้อยมา 1 คนให้เพื่อนในชั้นสังเกตการแต่งกายจากนั้น ครูถามนักเรียนว่าการแต่งกายของเพื่อนถูกต้องหรือไม่

6. ครูนำภาพที่แสดงวิธีการแต่งกายมาให้นักเรียนสังเกต แล้วให้นักเรียนช่วยกันบรรยายภาพและเล่า เรื่อง จากภาพ

7. ครูอธิบายวิธีการแต่งกายที่ถูกต้องให้นักเรียนฟัง

**ขั้นสรุป**

1. นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประโยชน์ของการแต่งกายด้วยตนเอง

2. นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 4–5 คน ช่วยกันสรุปความรู้เกี่ยวกับวิธีการแต่งกายด้วยตนเอง

**ขั้นฝึกฝนนักเรียน**

1. ให้นักเรียนสังเกตภาพที่กำหนดให้และช่วยกันเล่าเรื่องจากภาพว่า เด็กในภาพกำลังทำอะไรทำไมเขา จึงทำเช่นนั้น และเขาน่าจะทำอะไรต่อไป แล้วเขียนคำตอบลงในช่องว่าง

2. ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 5 คน ส่งตัวแทนกลุ่มออกไปแข่งขันกันใส่เสื้อ แล้วร่วมกันสรุปวิธีการใส่เสื้อ รวดเร็วและถูกต้อง

**ขั้นนำไปใช้**

นักเรียนนำวิธีการไปใช้ในการแต่งกายด้วยตนเองและช่วยแต่งกายให้สมาชิกในครอบครัวเช่น น้อง

**6. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้**

1. ภาพขั้นตอนการแต่งกาย

2. หนังสือเกี่ยวกับเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย วารสาร นิตยสาร

3. บุคคลต่าง ๆ เช่น ผู้ปกครอง ครู ผู้รู้ พนักงานขายเสื้อผ้า

4. หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน การงานอาชีพและเทคโนโลยี

5. แบบฝึกหัด การงานอาชีพและเทคโนโลยี ป. 1

**7. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ด้าน ความรู้ (K)** | **ด้านคุณธรรม จริยธรรม**  **และค่านิยม (A)** | **ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)** |
| 1. สังเกตจากการตอบคำถาม  และการบอกเหตุผล  2. ตรวจผลงานการแต่งกาย  ด้วยตนเอง | 1. สังเกตจากความกระตือรือร้น  ในการทำกิจกรรม  2. สังเกตความมีน้ำใจเอื้อเฟื้อ ในขณะ ทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน | 1. สังเกตพฤติกรรมขณะทำ กิจกรรม  2. สังเกตทักษะการแต่งกาย  ตามลำดับขั้นตอน |

8. **บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้**

1. ปัญหา/อุปสรรคในการจัดการเรียนรู้.................................................................................................................................................................................. .................................................................................................................................................................................. ..................................................................................................................................................................................

2. แนวทางการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ................................................................................................................................................................................. ................................................................................................................................................................................. .................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ ..........................................................

(อาจารย์สลักจิตต์ สุขสอาด) ผู้สอน

**9. การตรวจปรับปรุงแก้ไขและข้อเสนอแนะของผู้ตรวจ**

.............................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ลงชื่อ ................................................................

(อาจารย์จุฑารัตน์ สิริวิบูลย์ผล) ผู้ตรวจ

****

**โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา**

**แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้**การงานอาชีพและเทคโนโลยี  **ชั้นประถมศึกษาปีที่** 1

**หน่วยการเรียนรู้** บ้านแสนสุข **หน่วยการเรียนรู้ย่อย** รู้คิดเก่งทำ

**เรื่อง** การแต่งกายให้เหมาะสมกับโอกาสและสถานที่ **เวลา** 3 ชั่วโมง **อาจารย์ผู้สอน** อ. สลักจิตต์ สุขสอาด

.........................................................................................................................................................................................

**1. สาระสำคัญ**

ในแต่ละวันเราต้องทำกิจกรรมมากมาย การแต่งกายที่เหมาะสมจะช่วยให้ทำกิจกรรมได้สะดวก

ดังนั้นเราจึงควรเลือกเสื้อผ้าที่นำไปใช้ให้เหมาะสมกับโอกาสและสถานที่ต่าง ๆ

**2. ตัวชี้วัดชั้นปี**

1. บอกวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง (ง 1.1 ป. 1/1)

2. ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือง่าย ๆ ในการทำงานอย่างปลอดภัย (ง 1.1 ป. 1/2)

3. ทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองอย่างกระตือรือร้นและตรงเวลา (ง 1.1 ป. 1/3)

**3. จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. อธิบายการแต่งกายที่เหมาะสมกับโอกาสและสถานที่ได้ (K)

2. มีเจตคติที่ดีต่อการแต่งกายให้เหมาะสมกับโอกาสและสถานที่ (A)

3. เลือกสวมใส่เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกายให้เหมาะสมกับโอกาสและสถานที่ได้ด้วยตนเอง (P)

**4. สาระการเรียนรู้**

การแต่งกายให้เหมาะสมกับโอกาสและสถานที่

**5. กระบวนการจัดการเรียนรู้**

**ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน**

1. ครูนำภาพการแต่งกายไปร่วมงานหรือไปในสถานที่ต่าง ๆ มาให้นักเรียนดูแล้วถามนักเรียนว่าการ แต่งกายในภาพเป็นอย่างไร

2. ครูถามคำถามกระตุ้นความคิด

การแต่งกายจำเป็นต้องแต่งให้เหมาะสมกับโอกาสและสถานที่ที่จะไปหรือไม่ เพราะอะไร

**ขั้นสอน**

1. ให้นักเรียนอาสาสมัคร 4–5 คน ออกมาเล่าประสบการณ์การแต่งกายไปร่วมงานต่างๆ เช่น งานวัน เกิดงานแต่งงาน ให้เพื่อน ๆ ฟัง

2. ให้นักเรียนช่วยกันบอกลักษณะการแต่งกายเมื่ออยู่ที่บ้าน

3. ครูตั้งคำถามเพื่อให้นักเรียนเปรียบเทียบลักษณะการแต่งกายเมื่ออยู่ที่บ้านกับการแต่งกายเมื่อต้องไป ร่วมงานต่าง ๆ

4. ครูอธิบายเกี่ยวกับการแต่งกายให้เหมาะกับโอกาสต่าง ๆ

5. ครูนำภาพสถานที่ต่าง ๆ ได้แก่ ภาพทะเล ภาพสวนสัตว์ ภาพวัดหรือโบราณสถาน

6. นักเรียนพิจารณาภาพ แล้วตอบคำถามต่อไปนี้

1) นักเรียนเห็นภาพแล้วนักเรียนชอบภาพไหนมากที่สุด

2) ถ้านักเรียนไปเที่ยวสถานที่ในดังภาพ นักเรียนจะแต่งกายอย่างไร เพราะเหตุใด

7. ครูอธิบายวิธีการแต่งกายที่เหมาะสมกับสถานที่ให้นักเรียนฟัง

**ขั้นสรุป**

1. นักเรียนแบ่งกลุ่ม 3–4 คน แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะของการแต่งกายที่เหมาะสมกับโอกาสและสถานที่ต่าง ๆ ตามที่ครูกำหนด

2. นักเรียนส่งตัวแทนกลุ่มออกมาพูดสรุปลักษณะการแต่งกาย

**ขั้นฝึกฝนนักเรียน**

1. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมโดยสังเกตภาพการแต่งกายที่กำหนดให้แล้วบอกสถานที่ที่ควรไป

2. ให้นักเรียนดูภาพและเลือกชุดที่เหมาะสม

3. ให้นักเรียนศึกษาเพิ่มเติมเกี่ยวกับการแต่งกายให้เหมาะสมกับโอกาสและสถานที่จากหนังสือ ผู้ปกครอง ผู้รู้ และ แหล่งการเรียนรู้อื่น ๆ

**ขั้นนำไปใช้**

นักเรียนสามารถแต่งกายได้เหมาะสมกับโอกาสและสถานที่

**6. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้**

1. ภาพการแต่งกายในโอกาสและสถานที่ต่าง ๆ

2. ตัวอย่างเสื้อผ้าประเภทต่าง ๆ

3. หนังสือเกี่ยวกับเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย วารสาร นิตยสาร

4. สถานที่ต่าง ๆ เช่น บ้านของนักเรียน ชุมชน ห้องสมุด ร้านตัดเย็บเสื้อผ้า

5. บุคคลต่าง ๆ เช่น ผู้ปกครอง ครู ผู้รู้ พนักงานขายเสื้อผ้า

6. หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน การงานอาชีพและเทคโนโลยี ป. 1

**7. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ด้าน ความรู้ (K)** | **ด้านคุณธรรม จริยธรรม**  **และค่านิยม (A)** | **ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)** |
| 1. สังเกตจากการตอบคำถาม  และอธิบายเหตุผล  2. ตรวจผลงานการเขียนแสดง ความคิดเห็น | 1. สังเกตจากความสนใจและ  ความตั้งใจเรียน  2. สังเกตความขยันในการ  ทำงานและความตรงต่อเวลา | 1. สังเกตทักษะการเลือก  เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย  ที่เหมาะสมกับโอกาสแลสถานที่  2. สังเกตพฤติกรรมขณะปฏิบัติ  กิจกรรมร่วมกับผู้อื่น |

8. **บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้**

1. ปัญหา/อุปสรรคในการจัดการเรียนรู้.................................................................................................................................................................................. .................................................................................................................................................................................. ..................................................................................................................................................................................

2. แนวทางการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ................................................................................................................................................................................. ................................................................................................................................................................................. .................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ ..........................................................

(อาจารย์สลักจิตต์ สุขสอาด) ผู้สอน

**9. การตรวจปรับปรุงแก้ไขและข้อเสนอแนะของผู้ตรวจ**

..............................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ลงชื่อ ..................................................................

(อาจารย์จุฑารัตน์ สิริวิบูลย์ผล) ผู้ตรวจ

**** **โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา**

**แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้**การงานอาชีพและเทคโนโลยี  **ชั้นประถมศึกษาปีที่** 1

**หน่วยการเรียนรู้** ของดีถิ่นไทย **หน่วยการเรียนรู้ย่อย** เลือกได้ใช้เป็นเห็นประโยชน์

**เรื่อง** วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือที่ใช้ในงานประดิษฐ์ **เวลา** 2 ชั่วโมง **อาจารย์ผู้สอน** อ. สลักจิตต์ สุขสอาด

.........................................................................................................................................................................................

**1. สาระสำคัญ**

วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือเป็นสิ่งที่นำมาใช้ในการทำงานประดิษฐ์ ควรเลือกใช้ให้เหมาะสม

เพื่อให้เกิดประโยชน์ในการสร้างชิ้นงานและประหยัดค่าใช้จ่าย

**2. ตัวชี้วัดชั้นปี**

1. ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือในการทำงานอย่างเหมาะสมกับงานและประหยัด(ง 1.1 ป. 1/2)

2. ทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัวอย่างปลอดภัย (ง 1.1 ป. 1/3)

**3. จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. จำแนกประเภทของวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือที่ใช้ทำงานประดิษฐ์ได้ (K)

2. เห็นความสำคัญของวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือที่ใช้ทำงานประดิษฐ์ (A)

3. มีทักษะในการใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือในการทำงานประดิษฐ์ (P)

**4. สาระการเรียนรู้**

​วัสดุ อุปกรณ และเครื่องมือที่ใช​ทำงานประดิษฐ

**5. กระบวนการจัดการเรียนรู้**

**ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน**

ครูนำวัสดุต่าง ๆ เช่น กระดาษ ผ้า พลาสติกมาให้นักเรียนดู แล้วซักถามนักเรียนว่า วัสดุ

เหล่านี้สามารถนำมาทำงานประดิษฐ์อะไรได้บ้าง

**ขั้นสอน**

1. ครูแสดงภาพของวัสดุประเภทต่าง ๆ และภาพงานประดิษฐ์จากวัสดุต่าง ๆ มาให้นักเรียน

ในชั้นดู

2. นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 3–4 คน ช่วยกันเลือกวัสดุมาใช้ในงานประดิษฐ์แบบต่าง ๆ

แล้วเขียนสรุป และนำเสนอหน้าชั้นเรียน

3. นักเรียนศึกษาเรื่อง การเลือกใช้วัสดุในการทำงานประดิษฐ์ จากสื่อการเรียนรู้ การงานอาชีพ

และเทคโนโลยี สมบูรณ์แบบ ป. 1

4. ครูนำอุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ทำงานประดิษฐ์มาให้นักเรียนดู

5. ครูสาธิตการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือทำงานประดิษฐ์ และอธิบายวิธีการใช้อุปกรณ์และ

เครื่องมืออย่างปลอดภัย

6. ครูอธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือที่ใช้ทำงานประดิษฐ์

**ขั้นสรุป**

นักเรียนร่วมกันสรุปเกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือที่ใช้ทำงานประดิษฐ์

**ขั้นฝึกฝนนนักเรียน**

1. นักเรียนสังเกตภาพผลงานประดิษฐ์ต่าง ๆ แล้วบอกชื่อวัสดุที่ใช้ทำงานประดิษฐ์นั้น ๆ

2. นักเรียนฝกทักษะการใช้เครื่องมือ โดยให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 3–4 คน รับเครื่องมือ

ที่ใช้ทำงานประดิษฐ์จากครู และฝกการใช้เครื่องมือแต่ละชนิด

3. นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 4–5 คน เลือกวัสดุมากลุ่มละ 2 อย่าง ช่วยกันคิดว่าจะนำ

ไปประดิษฐ์อะไรบ้าง

**ขั้นนำ ไป ใช้**

นักเรียนสามารถใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือทำงานประดิษฐ์ได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย

**6. สื่อ/แหลงการเรียนรู้**

1. งานประดิษฐ์ประเภทต่าง ๆ ได้แก่ งานประดิษฐ์ของเล่น งานประดิษฐ์ของใช้ และงาน

ประดิษฐ์ของตกแต่ง

2. หนังสืองานประดิษฐ์ นิตยสารงานฝีมือ

3. บุคคลต่าง ๆ เช่น ครู ผู้ปกครอง ผู้รู้ นักประดิษฐ์

4. หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน การงานอาชีพและเทคโนโลยี ป. 1

5. แบบฝกทักษะ รายวิชาพื้นฐาน การงานอาชีพและเทคโนโลยี ป 1

**7. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ด้าน ความรู้ (K)** | **ด้านคุณธรรม จริยธรรม**  **และค่านิยม (A)** | **ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)** |
| 1. สังเกตจากการตอบคำถาม  และอธิบายเหตุผล  2. ตรวจผลงานการ และ วิธีการเลือกใช​วัสดุในงาน ประดิษฐ | 1. สังเกตจากความสนใจเรียน  2. สังเกตพฤติกรรมดานความ รับผิดชอบ | 1. สังเกตพฤติกรรมขณะปฏิบัติ  กิจกรรม  2. สังเกตการให​ความรวมมือใน การทำกิจกรรมกลุม |

8. **บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้**

1. ปัญหา/อุปสรรคในการจัดการเรียนรู้.................................................................................................................................................................................. .................................................................................................................................................................................. ..................................................................................................................................................................................

2. แนวทางการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ................................................................................................................................................................................. ................................................................................................................................................................................. .................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ ..........................................................

(อาจารย์สลักจิตต์ สุขสอาด) ผู้สอน

**9. การตรวจปรับปรุงแก้ไขและข้อเสนอแนะของผู้ตรวจ**

..............................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ลงชื่อ .................................................................

(อาจารย์จุฑารัตน์ สิริวิบูลย์ผล) ผู้ตรวจ

****

**โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา**

**แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้**การงานอาชีพและเทคโนโลยี  **ชั้นประถมศึกษาปีที่** 1

**หน่วยการเรียนรู้** ของดีถิ่นไทย **หน่วยการเรียนรู้ย่อย** เลือกได้ใช้เป็นเห็นประโยชน์

**เรื่อง** การจัดโต๊ะ ตู้ และชั้น **เวลา** 2 ชั่วโมง **อาจารย์ผู้สอน** อ. สลักจิตต์ สุขสอาด

.........................................................................................................................................................................................

**1. สาระสำคัญ**

การจัดโต๊ะ ตู้ และชั้นวางของในบ้าน จะทำให้บ้านเรือนหรือห้องของเราเป็นระเบียบเรียบร้อยจะช่วยให้หยิบของมาใช้ได้สะดวกและทำให้บ้านน่าอยู่

**2. ตัวชี้วัดชั้นปี**

1. บอกวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง (ง 1.1 ป. 1/1)

2. ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือง่าย ๆ ในการทำงานอย่างปลอดภัย (ง 1.1 ป. 1/2)

3. ทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองอย่างกระตือรือร้นและตรงเวลา (ง 1.1 ป. 1/3)

**3. จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. อธิบายวิธีการจัดโต๊ะ ตู้ และชั้นได้ (K)

2. มีความกระตือรือร้นและความรับผิดชอบต่อการจัดโต๊ะ ตู้ และชั้น (A)

3. สามารถการจัดโต๊ะ ตู้ และชั้นได้ด้วยตนเอง (P)

**4. . สาระการเรียนรู้**

การจัดโต๊ะ ตู้ และชั้น

**5. กระบวนการจัดการเรียนรู้**

**ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน**

1. ครูซักถามนักเรียนว่าสิ่งของอะไรในบ้านที่ใช้วางหนังสือ และวางรองเท้า

2. ครูแสดงภาพโต๊ะ ตู้ และชั้น แล้วซักถามนักเรียนว่าสิ่งของในภาพมีอยู่ที่บ้านของนักเรียนหรือไม่

**ขั้นสอน**

1. ครูแสดงภาพวิธีการจัดโต๊ะ ตู้ และชั้นที่อยู่ในห้องแล้วให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

1) นักเรียนคิดว่าการจัดห้องในภาพมีลักษณะอย่างไร

2) ถ้านักเรียนอยู่ในภาพ จะจัดห้องในลักษณะใด

2. ครูแสดงภาพชั้นวางรองเท้าให้นักเรียนดู แล้วให้นักเรียนเล่าเรื่องจากภาพ และช่วยกันเสนอแนะวิธีวางรองเท้า

3. ครูอธิบายวิธีการจัดชั้นวางรองเท้าที่ถูกต้องให้นักเรียนฟัง

4. นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 5–6 คน แข่งขันกันจัดโต๊ะวางหนังสือและชั้นวางรองเท้ากลุ่มไหนจัดได้ เร็วและ ถูกต้องเป็นผู้ชนะ

5. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน (Post-test) จำนวน 10 ข้อ เวลา 10 นาที

**ขั้นสรุป**

นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อดีของการจัดโต๊ะ ตู้และชั้น และวิธีการจัดโต๊ะ ตู้ และชั้น

**ขั้นฝึกฝนนักเรียน**

1. ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 3–4 คน จับฉลากเลือกวิธีการจัดโต๊ะ ตู้ และชั้นมากลุ่มละ 1วิธีแล้วออกสรุปให้ เพื่อน ๆ ในชั้นเรียนฟัง

2. นักเรียนศึกษาวิธีการจัดโต๊ะ ตู้ และชั้นเพิ่มเติมจากผู้ปกครอง ผู้รู้ และแหล่งความรู้อื่น ๆ

**ขั้นนำไป ใช้**

นักเรียนสามารถนำความรู้เรื่องการจัดโต๊ะ ตู้ และชั้น ไปปฏิบัติที่บ้านของตนเองได้

**6. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้**

1. โต๊ะ ตู้ และชั้น

2. บุคคลต่าง ๆ เช่น ผู้ปกครอง และครู

3. หนังสือเกี่ยวกับการจัดบ้าน นิตยสาร วารสาร

4. ภาพโต๊ะ ตู้ และชั้น และภาพวิธีการจัดโต๊ะ ตู้ และชั้น

5. สถานที่ต่าง ๆ เช่น ห้องสมุด บ้านของนักเรียน ห้างสรรพสินค้า

6. หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน การงานอาชีพและเทคโนโลยี ป. 1

7. แบบฝึกหัด การงานอาชีพและเทคโนโลยี ป. 1 บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด

**7.การวัดและประเมินผลการเรียนรู้**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ด้าน ความรู้ (K)** | **ด้านคุณธรรม จริยธรรม**  **และค่านิยม (A)** | **ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)** |
| 1. สังเกตจากการตอบคำถาม  2. ตรวจผลงานการจัดโต๊ะตู้แลชั้น  3. ตรวจการทำแบบทดสอบ  หลังเรียน (Post-test) | 1. สังเกตจากความรับผิดชอบ  ในการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้  2. ประเมินพฤติกรรมตาม  แบบประเมินด้านคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยม | 1. สังเกตพฤติกรรมขณะ  ปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้  2. ประเมินทักษะการทำงาน  ตามแบบประเมินด้าน  ทักษะ/กระบวนการ |

8. **บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้**

1. ปัญหา/อุปสรรคในการจัดการเรียนรู้.................................................................................................................................................................................. .................................................................................................................................................................................. ..................................................................................................................................................................................

2. แนวทางการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ................................................................................................................................................................................. ................................................................................................................................................................................. ................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ ..........................................................

(อาจารย์สลักจิตต์ สุขสอาด) ผู้สอน

**9. การตรวจปรับปรุงแก้ไขและข้อเสนอแนะของผู้ตรวจ**

.............................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ลงชื่อ .................................................................

(อาจารย์จุฑารัตน์ สิริวิบูลย์ผล) ผู้ตรวจ

****

**โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา**

**แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้**การงานอาชีพและเทคโนโลยี  **ชั้นประถมศึกษาปีที่** 1

**หน่วยการเรียนรู้** สื่อสร้างสรรค์ **หน่วยการเรียนรู้ย่อย** ไม่ลองไม่รู้

**เรื่อง** การพับกระดาษเป็นของเล่น **เวลา** 2 ชั่วโมง **อาจารย์ผู้สอน** อ. สลักจิตต์ สุขสอาด

.........................................................................................................................................................................................

**1. สาระสำคัญ**

การพับกระดาษเป็นของเล่นเป็นวิธีการสร้างงานประดิษฐ์ที่ทำได้ง่ายและทำได้สะดวกเพราะใช้มือพับ ซึ่งเราสามารถทำได้และยังช่วยให้เรามีของเล่นไว้เล่นอีกด้วย

**2. ตัวชี้วัดชั้นปี**

1. บอกวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง (ง 1.1 ป.1/1)

2. ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือง่าย ๆ ในการทำงานอย่างปลอดภัย (ง 1.1 ป.1/2)

3. ทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองอย่างกระตือรือร้นและตรงเวลา (ง 1.1 ป.1/3)

**3. จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. อธิบายขั้นตอนการพับกระดาษเป็นของเล่นได้ (K)

2. บอกประโยชน์ของการพับกระดาษเป็นของเล่นได้ (K)

3. มีความกระตือรือร้นและมีเจตคติที่ดีต่อการพับกระดาษเป็นของเล่น (A)

4. มีทักษะในการพับกระดาษเป็นของเล่นได้ด้วยตนเอง (P)

**4. สาระการเรียนรู้**

การพับกระดาษเป็นของเล่น

**5. กระบวนการจัดการเรียนรู้**

**ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน**

1. ครูตั้งคำถามและกระตุ้นความคิด

1) ถ้าเราสามารถประดิษฐ์ของเล่นไว้เล่นได้จะเกิดผลดีต่อตนเองอย่างไรบ้าง

2) ถ้ามีกระดาษสมุด 1 แผ่น นักเรียนคิดว่าจะนำมาประดิษฐ์ของเล่นได้หรือไม่

3) นักเรียนเคยนำกระดาษมาพับเป็นของเล่นหรือไม่ ทำอะไร

2. ให้นักเรียนที่ตอบว่า “เคย” นำกระดาษมาพับให้เพื่อน ๆ ดู

**ขั้นสอน**

1. นักเรียนพิจารณาของเล่นจากการพับกระดาษของเพื่อน แล้วสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับการใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือในการพับ

2. นักเรียนอ่านหนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน การงานอาชีพและเทคโนโลยี ป. 1

3. ครูสรุปคำตอบของนักเรียนและอธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับประโยชน์ของการทำของเล่น

4. ให้นักเรียนอาสาสมัครออกมาเล่าประสบการณ์เกี่ยวกับการพับกระดาษของตนเอง

5. ครูสาธิตการพับกระดาษเป็นของเล่น แล้วให้นักเรียนลองฝึกปฏิบัติตาม

6. นักเรียนพับกระดาษตามที่ครูกำหนด แล้วให้นักเรียนออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียนแล้วให้เพื่อน ๆ ช่วยให้ คะแนน

**ขั้นสรุป**

นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความหมายและประโยชน์ของการพับกระดาษเป็นของเล่น

**ขั้นฝึกฝนนักเรียน**

1. นักเรียนสำรวจของเล่น โดยแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 4–5 คน สำรวจของเล่นที่ทำจากวัสดุต่าง ๆ ที่มีอยู่ในบ้านหรือ ห้องเรียนมาให้มากที่สุด แล้วเขียนบันทึกผลการสำรวจลงในตาราง

2. นักเรียนจับคู่กับเพื่อน ช่วยกันพิจารณาภาพของเล่นที่กำหนดให้ และสนทนาเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ทำของเล่นว่าควรใช้อะไรบ้าง

**ขั้นนำไป ใช้**

นักเรียนพับกระดาษเป็นของเล่นด้วยตนเอง โดยทำตามแบบที่ครูสอน หรือพับเป็นแบบอื่น ๆ

**6. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้**

1. ตัวอย่างของเล่นที่พับจากกระดาษ

2. หนังสือเกี่ยวกับงานพับกระดาษ วารสาร นิตยสาร

3. บุคคลต่าง ๆ เช่น ผู้ปกครอง ญาติพี่น้อง เพื่อน ๆ และครู

4. สถานที่ต่าง ๆ เช่น ห้องสมุด ชุมชน โรงเรียน

5. หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน การงานอาชีพและเทคโนโลยี ป. 1

6. แบบฝึกหัด การงานอาชีพและเทคโนโลยี ป. 1

**7. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ด้าน ความรู้ (K)** | **ด้านคุณธรรม จริยธรรม**  **และค่านิยม (A)** | **ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)** |
| 1. สังเกตจากการตอบคำถาม  2. การสังเกตจากการแสดงความ  คิดเห็น | 1. สังเกตจากความเอาใจใส่ในการเรียน  2. สังเกตจากความรับผิดชอบในการทำกิจกรรม | 1. สังเกตพฤติกรรมขณะพับกระดาษ เป็นของเล่น  3. สังเกตทักษะการเลือกใช้วัสดุและ อุปกรณ์ในการพับกระดาษเป็นของเล่น |

8. **บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้**

1. ปัญหา/อุปสรรคในการจัดการเรียนรู้.................................................................................................................................................................................. .................................................................................................................................................................................. ..................................................................................................................................................................................

2. แนวทางการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ................................................................................................................................................................................. ................................................................................................................................................................................. .................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ ..........................................................

(อาจารย์สลักจิตต์ สุขสอาด) ผู้สอน

**9. การตรวจปรับปรุงแก้ไขและข้อเสนอแนะของผู้ตรวจ**

..............................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ลงชื่อ .................................................................

(อาจารย์จุฑารัตน์ สิริวิบูลย์ผล) ผู้ตรวจ

****

**โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา**

**แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้**การงานอาชีพและเทคโนโลยี  **ชั้นประถมศึกษาปีที่** 1

**หน่วยการเรียนรู้** สื่อสร้างสรรค์ **หน่วยการเรียนรู้ย่อย** ไม่ลองไม่รู้

**เรื่อง** การพับกระดาษเป็นของเล่น(กบกระโดด) **เวลา** 4 ชั่วโมง **อาจารย์ผู้สอน** อ. สลักจิตต์ สุขสอาด

.........................................................................................................................................................................................

**1. สาระสำคัญ**

การพับกระดาษเป็นของเล่นเป็นวิธีที่ง่ายและทำได้สะดวกเพราะใช้มือแทนเครื่องมือต่าง ๆ ซึ่งจะทำให้เราใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

**2. ตัวชี้วัดชั้นปี**

1. บอกวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง (ง 1.1 ป.1/1)

2. ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือง่าย ๆ ในการทำงานอย่างปลอดภัย (ง 1.1 ป.1/2)

3. ทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองอย่างกระตือรือร้นและตรงเวลา (ง 1.1 ป.1/3)

**3. จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. อธิบายขั้นตอนการพับกระดาษเป็นของเล่นได้ (K)

2. มีความกระตือรือร้นและพับกระดาษเป็นของเล่นเสร็จตรงตามเวลา (A)

3. มีทักษะในการพับกระดาษเป็นของเล่นได้ด้วยตนเอง (P)

**4. สาระการเรียนรู้**

การพับกระดาษเป็นของเล่น

**5. กระบวนการจัดการเรียนรู้**

**ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน**

1. ครูนำตัวอย่างของเล่นที่พับจากกระดาษมาให้นักเรียนดู แล้วซักถามนักเรียนว่าเคยเห็นของเล่นในลักษณะนี้หรือไม่

2. ครูถามนักเรียนว่าใครสามารถพับกระดาษเป็นของเล่นแบบที่ครูนำมาให้ดูได้บ้าง

**ขั้นสอน**

1. ให้นักเรียนทบทวนวิธีการพับกระดาษเป็นของเล่นแบบที่เรียนไปแล้ว

2. ครูสาธิตการพับกระดาษเป็นของเล่นแบบใหม่ แล้วให้นักเรียนลองฝึกปฏิบัติตาม

3. ให้นักเรียนพับกระดาษเป็นของเล่น ได้แก่ การพับกบกระโดด และการพับตัวพนอน

4. นักเรียนออกมานำเสนอผลงานของตนเองหน้าชั้นเรียน

**ขั้นสรุป**

นักเรียนร่วมกันสรุปขั้นตอนการพับกระดาษเป็นของเล่นแบบต่าง ๆ

**ขั้นฝึกฝนนักเรียน**

1. นักเรียนจับคู่กับเพื่อนช่วยกันพิจารณาของเล่นที่กำหนดให้แล้วสนทนาเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ทำของเล่น นั้นๆว่ามีอะไรบ้าง

2. นักเรียนเลือกทำของเล่นจากกระดาษ

**ขั้นนำไป ใช้**

นักเรียนสามารถใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ในการพับกระดาษได้

**6. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้**

1. วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือที่ใช้ในการพับกระดาษ

2. ตัวอย่างของเล่นที่พับจากกระดาษ

3. หนังสือเกี่ยวกับงานพับกระดาษ วารสาร นิตยสาร

4. บุคคลต่าง ๆ เช่น ผู้ปกครอง ญาติพี่น้อง เพื่อน ๆ และครู

5. สถานที่ต่าง ๆ เช่น ห้องสมุด โรงเรียน

6. หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน การงานอาชีพและเทคโนโลยี ป. 1

7. แบบฝึกหัด การงานอาชีพและเทคโนโลยี ป. 1

**7. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ด้าน ความรู้ (K)** | **ด้านคุณธรรม จริยธรรม**  **และค่านิยม (A)** | **ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)** |
| 1. สังเกตจากการตอบคำถาม  2. การสังเกตจากการแสดงความ  คิดเห็น | 1.สังเกตจากความเอาใจใส่ในการเรียน  2. สังเกตจากความรับผิดชอบในการทำกิจกรรม  3. สังเกตความตรงเวลา | 1. สังเกตพฤติกรรมขณะพับกระดาษเป็นของเล่น  3. สังเกตทักษะการเลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์ในการพับกระดาษเป็นของ เล่น |

8. **บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้**

1. ปัญหา/อุปสรรคในการจัดการเรียนรู้.................................................................................................................................................................................. .................................................................................................................................................................................. ..................................................................................................................................................................................

2. แนวทางการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ................................................................................................................................................................................. ................................................................................................................................................................................. ................................................................................................................................................................................. ลงชื่อ ..........................................................

(อาจารย์สลักจิตต์ สุขสอาด) ผู้สอน

**9. การตรวจปรับปรุงแก้ไขและข้อเสนอแนะของผู้ตรวจ**

..............................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ ..........................................................

(อาจารย์จุฑารัตน์ สิริวิบูลย์ผล) ผู้ตรวจ

** โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา**

**แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้**การงานอาชีพและเทคโนโลยี  **ชั้นประถมศึกษาปีที่** 1

**หน่วยการเรียนรู้** สุนันทาที่รัก **หน่วยการเรียนรู้ย่อย** ชวนคิดชวนทำ

**เรื่อง** เครื่องมือในการทำความสะดาดบ้าน **เวลา** 3 ชั่วโมง **อาจารย์ผู้สอน** อ. สลักจิตต์ สุขสอาด

.........................................................................................................................................................................................

**1. สาระสำคัญ**

บ้านเป็นสถานที่ที่เราอาศัยพักผ่อนหลับนอนและทำกิจกรรมร่วมกับสมาชิกในครอบครัว สมาชิกทุกคนควรช่วยกันรักษาความสะอาดด้วยการกวาด ถู ปัดกวาด เช็ดถูบ้านเรือน โดยเลือกใช้เครื่องมือทำความสะอาดบ้านให้เหมาะสม

**2. ตัวชี้วัดชั้นปี**

1. บอกวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง (ง 1.1 ป.1/1)

2. ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือง่าย ๆ ในการทำงานอย่างปลอดภัย (ง 1.1 ป.1/2)

3. ทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองอย่างกระตือรือร้นและตรงเวลา (ง 1.1 ป.1/3)

**3. จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. อธิบายลักษณะของเครื่องมือทำความสะอาดบ้านชนิดต่าง ๆ ได้ (K)

2. มีเจตคติที่ดีต่อการใช้เครื่องมือทำความสะอาดบ้าน (A)

3. ใช้และเก็บรักษาเครื่องมือทำความสะอาดบ้านได้ถูกวิธี (P)

**4. สาระการเรียนรู้**

เครื่องมือทำความสะอาดบ้าน

1. ลักษณะของเครื่องมือทำความสะอาดบ้าน

2. วิธีใช้เครื่องมือทำความสะอาดบ้าน

**5. กระบวนการจัดการเรียนรู้**

**ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน**

ผู้เรียนเล่าประสบการณ์ของตนเองเกี่ยวกับการใช้เครื่องมือทำความสะอาดบ้านที่ตนเองถนัด

**ขั้นสอน**

1. ผู้เรียนจับคู่กับเพื่อน ช่วยกันคิดชื่อเครื่องมือทำความสะอาดบ้านที่ผู้เรียนรู้จัก

2. ผู้เรียนศึกษาเรื่องเครื่องมือทำความสะอาดบ้านจากสื่อการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

3. ผู้สอนสาธิตวิธีการใช้และการเก็บรักษาเครื่องมือทำความสะอาดบ้านแต่ละชนิดที่นำมาให้ผู้เรียนดู พร้อมทั้งอธิบายเพิ่มเติม

4. ให้ผู้เรียนเลือกเครื่องมือทำความสะอาดบ้านที่ผู้สอนเตรียมมาเพื่อฝึกทดลองใช้

**ชั้นสรุป**

ผู้เรียนร่วมกันอภิปรายสรุปความรู้เกี่ยวกับเครื่องมือทำความสะอาดบ้าน

**ขั้นฝึกฝนนักเรียน**

1. ผู้เรียนสาธิตวิธีใช้เครื่องมือทำความสะอาดบ้าน ให้เพื่อนชม

**ขั้นนำไป ใช้**

ผู้เรียนรู้จักเครื่องมือที่ใช้ในการทำความสะอาด

**6. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้**

1. เครื่องมือทำความสะอาดบ้าน

2. สถานที่ต่าง ๆ เช่น โรงเรียน ห้องเรียน

3. หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน การงานอาชีพและเทคโนโลยี ป. 1

4. แบบฝึกหัด การงานอาชีพและเทคโนโลยี ป. 1

5. บุคคลต่าง ๆ เช่น ผู้ปกครอง ผู้สอน ผู้รู้ แม่บ้าน ผู้ที่มีหน้าที่ทำความสะอาดบ้าน

6. หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน การงานอาชีพและเทคโนโลยี ป. 1

7. แบบฝึกหัด การงานอาชีพและเทคโนโลยี ป. 1

**7. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ด้าน ความรู้ (K)** | **ด้านคุณธรรม จริยธรรม**  **และค่านิยม (A)** | **ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)** |
| 1. สังเกตจากการเล่า  ประสบการณ์  2. ตรวจผลงานการทำความ  สะอาด วิธีการใช้และการ  เก็บรักษาเครื่องมือทำงาน | 1. สังเกตจากความกระตือรือร้นใน  การเรียน  2. สังเกตความมีน้ำใจเอื้อเฟื้อ  ในขณะทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน  3. มีเจตคติที่ดีต่อการใช้เครื่องมือ  ทำความสะอาดบ้าน | 1. สังเกตพฤติกรรมขณะปฏิบัติกิจกรรม  2. . สังเกตทักษะการเลือกใช้วัสดุและ อุปกรณ์ |

8. **บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้**

1. ปัญหา/อุปสรรคในการจัดการเรียนรู้.................................................................................................................................................................................. .................................................................................................................................................................................. ..................................................................................................................................................................................

2. แนวทางการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ................................................................................................................................................................................. ................................................................................................................................................................................. ................................................................................................................................................................................. ลงชื่อ ..........................................................

(อาจารย์สลักจิตต์ สุขสอาด) ผู้สอน

**9. การตรวจปรับปรุงแก้ไขและข้อเสนอแนะของผู้ตรวจ**

..............................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ลงชื่อ ..........................................................

(อาจารย์จุฑารัตน์ สิริวิบูลย์ผล) ผู้ตรวจ

1

****

**โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา**

**แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้**การงานอาชีพและเทคโนโลยี  **ชั้นประถมศึกษาปีที่** 1

**หน่วยการเรียนรู้** สุนันทาที่รัก **หน่วยการเรียนรู้ย่อย** ชวนคิดชวนทำ

**เรื่อง** เครื่องมือดูแลรักษาพืช **เวลา** 2 ชั่วโมง **อาจารย์ผู้สอน** อ. สลักจิตต์ สุขสอาด

.........................................................................................................................................................................................

**1. สาระสำคัญ**

เครื่องมือที่ใช้ในการปลูกพืชหรือเรียกว่า เครื่องมือเกษตร เป็นสิ่งที่ช่วยให้เราทำงานได้สะดวกรวดเร็วขึ้น และช่วยผ่อนแรงไม่ให้เราเหนื่อยมาก

**2. ตัวชี้วัดชั้นปี**

1. บอกวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง (ง 1.1 ป.1/1)

2. ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือง่าย ๆ ในการทำงานอย่างปลอดภัย (ง 1.1 ป.1/2)

3. ทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองอย่างกระตือรือร้นและตรงเวลา (ง 1.1 ป.1/3)

**3. จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. บอกชนิดของเครื่องมือเกษตรได้ (K)

2. เห็นความสำคัญของเครื่องมือเกษตร (A)

3. มีทักษะในการเลือกใช้เครื่องมือเกษตร (P)

**4. สาระการเรียนรู้**

เครื่องมือดูแลรักษาพืช

**5. กระบวนการจัดการเรียนรู้**

**ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน**

1. ครูนำตัวอย่างเครื่องมือดูแลรักษาพืชเข้ามาในชั้นเรียน แล้วซักถามนักเรียนว่ารู้จักเครื่องมือดังกล่าวหรือไม่

2. ครูตั้งคำถามกระตุ้นความคิด

การทำงานใดบ้างที่จำเป็นต้องใช้เครื่องมือ

**ขั้นสอน**

1. ครูแสดงภาพเครื่องมือดังกล่าว แล้วให้นักเรียนยกมือขึ้นตอบว่าเครื่องมือดังกล่าวเรียกว่าอะไร

2. ให้นักเรียนอาสาสมัครออกมาเล่าประสบการณ์ที่เคยเห็นบุคคลในครอบครัวหรือเพื่อนบ้านใช้ เครื่องมือในการ ปลูกพืช

3. ครูให้นักเรียนสังเกตลักษณะของเครื่องมือดูแลรักษาพืชแล้วสาธิตการใช้เครื่องมือเกษตรแต่ละชนิด

ให้นักเรียนดู

4. นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 3–4 คน ศึกษาวิธีการใช้เครื่องมือเกษตร และวิธีการเก็บรักษาเครื่องมือเกษตรแต่ละชนิด พร้อมกับทดลองใช้เครื่องมือ แล้วนำผลมาสรุปร่วมกัน

5. ครูถามนักเรียนว่าทำอย่างไรจึงจะใช้เครื่องมือต่าง ๆ ได้อย่างปลอดภัย แล้วให้นักเรียนช่วยกันเสนอวิธีการ

6. นักเรียนวาดภาพเครื่องมือที่ใช้ในการปลูกพืชพร้อมเขียนชื่อภาพ วิธีการใช้และวิธีการดูแลรักษาเครื่องมือด้วย

**ขั้นสรุป**

1. นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประโยชน์ของเครื่องมือดูแลรักษาพืช

2. นักเรียนช่วยกันสรุปวิธีการใช้เครื่องมือดูแลรักษาพืชให้ปลอดภัย

**ขั้นฝึกฝนนักเรียน**

1. นักเรียนฝึกใช้เครื่องมือ โดยให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 3–4 คน เลือกเครื่องมือเกษตรมา 1 ชนิด สนทนา ร่วมกันเกี่ยวกับวิธีการใช้เครื่องมือ แล้วฝึกใช้เครื่องมือนั้น ๆ

**ขั้นนำ ไป ใช้**

นักเรียนสามารถเลือกใช้เครื่องมือเกษตรได้อย่างเหมาะสม

**6. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้**

1. ตัวอย่างเครื่องมือดูแลรักษาพืช

2. ภาพแสดงเครื่องมือดูแลรักษา ภาพวิธีการใช้เครื่องมือ และวิธีการเก็บรักษา

3. หนังสือเกี่ยวกับการเกษตร และเครื่องมือเกษตร วารสารการเกษตร

4. บุคคลต่าง ๆ เช่น ผู้ปกครอง ครู ผู้รู้ เกษตรกร นักวิชาการเกษตร

5. สื่อต่าง ๆ เช่น หนังสือพิมพ์ โทรทัศน์

6. สถานที่ต่าง ๆ เช่น ห้องสมุด ชุมชน โรงเรียน สวนเกษตรกร

7. หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐา น การงานอาชีพและเทคโนโลยี ป. 1

8. แบบฝึกหัด การงานอาชีพและเทคโนโลยี ป. 1

**7. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ด้าน ความรู้ (K)** | **ด้านคุณธรรม จริยธรรม**  **และค่านิยม (A** | **ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)** |
| 1. สังเกตจากการตอบคำถาม  และการแสดงความคิดเห็น  2. ตรวจผลงานการทำ  กิจกรรมการเรียนรู้ | 1. สังเกตจากความตั้งใจเรียน  2. มีความสนใจในการใช้  เครื่องมือดูแลรักษาพืช | 1. สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม  การเรียนรู้  2. สังเกตพฤติกรรมการใช้  เครื่องมือเกษตร |

8. **บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้**

1. ปัญหา/อุปสรรคในการจัดการเรียนรู้.................................................................................................................................................................................. .................................................................................................................................................................................. ..................................................................................................................................................................................

2. แนวทางการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ................................................................................................................................................................................. ................................................................................................................................................................................. ................................................................................................................................................................................. ลงชื่อ ...................................................................

(อาจารย์สลักจิตต์ สุขสอาด) ผู้สอน

**9. การตรวจปรับปรุงแก้ไขและข้อเสนอแนะของผู้ตรวจ**

.............................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ลงชื่อ ................................................................

(อาจารย์จุฑารัตน์ สิริวิบูลย์ผล) ผู้ตรวจ

** โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา**

**แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้**การงานอาชีพและเทคโนโลยี  **ชั้นประถมศึกษาปีที่** 1

**หน่วยการเรียนรู้ รอบรั้วริมวัง หน่วยการเรียนรู้ย่อย** งานหรรษาน่าลอง

**เรื่อง** การรดน้ำต้นไม้ **เวลา** 3 ชั่วโมง **อาจารย์ผู้สอน** อ. สลักจิตต์ สุขสอาด

.........................................................................................................................................................................................

**1. สาระสำคัญ**

น้ำเป็นอาหารสำคัญของต้นไม้ เพราะช่วยให้ต้นไม้เจริญเติบโตงอกงาม ถ้าต้นไม้ขาดน้ำ ดอกใบจะเหี่ยว เฉาหรือตาย

**2. ตัวชี้วัดชั้นปี**

1. บอกวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง (ง 1.1 ป.1/1)

2. ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือง่าย ๆ ในการทำงานอย่างปลอดภัย (ง 1.1 ป.1/2)

3. ทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองอย่างกระตือรือร้นและตรงเวลา (ง 1.1 ป.1/3)

**3. จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. อธิบายวิธีการรดน้ำต้นไม้ได้ (K)

2. มีความกระตือรือร้นและรักษาเวลาในการรดน้ำต้นไม้ (A)

3. เลือกใช้เครื่องมือและปฏิบัติการรดน้ำต้นไม้ได้ด้วยตนเอง (P)

**4. สาระการเรียนรู้**

การรดน้ำต้นไม้

**5. กระบวนการจัดการเรียนรู้**

**ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน**

ครูนำเครื่องมือที่ใช้ในการรดน้ำต้นไม้เข้ามาในชั้นเรียน จากนั้นซักถามนักเรียนว่าเครื่องมือชนิดนี้มีวิธีการใช้อย่างไร

**ขั้นสอน**

1. ให้นักเรียนอาสาสมัครออกมาเล่าประสบการณ์การรดน้ำต้นไม้ของตนเอง

2. ครูสาธิตวิธีการรดน้ำต้นไม้มาให้นักเรียนสังเกต แล้วให้นักเรียนช่วยกันบอกวิธีการ

3. นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 4–5 คน ช่วยกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการรดน้ำต้นไม้แล้วนำเสนอหน้าชั้นเรียน

4. นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 3–4 คน ปฏิบัติการรดน้ำต้นไม้ภายในโรงเรียน เสร็จแล้วเขียนบันทึกการทำงาน

**ขั้นสรุป**

นักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เกี่ยวกับวิธีการรดน้ำต้นไม้โดย เรียงตามลำดับขั้นตอน

**ขั้นฝึกฝนนักเรียน**

1. นักเรียนเรียงลำดับภาพโดยสังเกตภาพแล้วเรียงลำดับขั้นตอนการรดน้ำต้นไม้ด้วยสายยางและระบายสีให้สวยงาม

2. นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 2–3 คน ช่วยกันรดน้ำต้นไม้โดยเลือกใช้บัวรดน้ำ ถังน้ำหรือสายยาง เพียงกลุ่มละ 1 วิธี แล้วสรุปผลการปฏิบัติ

**ขั้นนำไป ใช้**

นักเรียนสามารถรดน้ำในบริเวณบ้านหรือโรงเรียนได้ถูกวิธี

**6. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้**

1. เครื่องมือที่ใช้ในการรดน้ำต้นไม้

2. ภาพวิธีการรดน้ำต้นไม้

4. บุคคลต่าง ๆ เช่น ผู้ปกครอง ครู ผู้รู้ เกษตรกร นักวิชาการเกษตร

5. สถานที่ต่าง ๆ เช่น ห้องสมุด ชุมชน โรงเรียน สวนเกษตรกร

6. หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน การงานอาชีพและเทคโนโลยี ป. 1

7. แบบฝึกหัด การงานอาชีพและเทคโนโลยี ป. 1

**7. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ด้าน ความรู้ (K)** | **ด้านคุณธรรม จริยธรรม**  **และค่านิยม (A** | **ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)** |
| 1. สังเกตจากการตอบคำถาม  2. ตรวจผลงานการรดน้ำต้นไม้ | 1. สังเกตจากความตั้งใจเรียน  2. สังเกตความกระตือรือร้นในการรดน้ำต้นไม้ในเวลาเช้าและเย็น | 1. สังเกตการปฏิบัติการรดน้ำต้นไม้  2. สังเกตพฤติกรรมในการปฏิบัติงานร่วมกับเพื่อน |

8. **บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้**

1. ปัญหา/อุปสรรคในการจัดการเรียนรู้.................................................................................................................................................................................. .................................................................................................................................................................................. ..................................................................................................................................................................................

2. แนวทางการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ................................................................................................................................................................................. ................................................................................................................................................................................. .................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ ..........................................................

(อาจารย์สลักจิตต์ สุขสอาด) ผู้สอน

**9. การตรวจปรับปรุงแก้ไขและข้อเสนอแนะของผู้ตรวจ**

..................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ ..........................................................

(อาจารย์จุฑารัตน์ สิริวิบูลย์ผล) ผู้ตรวจ

** โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา**

**แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้**การงานอาชีพและเทคโนโลยี  **ชั้นประถมศึกษาปีที่** 1

**หน่วยการเรียนรู้** รอบรั้วริมวัง **หน่วยการเรียนรู้ย่อย** งานหรรษาน่าลอง

**เรื่อง** การถอนและการเก็บวัชพืช **เวลา** 3 ชั่วโมง **อาจารย์ผู้สอน** อ. สลักจิตต์ สุขสอาด

.........................................................................................................................................................................................

**1. สาระสำคัญ**

วัชพืชเป็นต้นไม้เล็กๆ ที่มาแย่งน้ำและแย่งอาหารของต้นไม้ที่เราปลูกไว้ ทำให้ต้นไม้ไม่เจริญเติบโต ซึ่งเราสามารถป้องกันไม่ให้วัชพืชขึ้นในกระถางหรือแปลงปลูกได้โดยมีวิธีการถอนและการเก็บวัชพืช

**2. ตัวชี้วัดชั้นปี**

1. บอกวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง (ง 1.1 ป.1/1)

2. ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือง่าย ๆ ในการทำงานอย่างปลอดภัย (ง 1.1 ป.1/2)

3. ทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองอย่างกระตือรือร้นและตรงเวลา (ง 1.1 ป.1/3)

**3. จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. อธิบายวิธีการกำจัดวัชพืชโดยการถอนและการเก็บวัชพืชได้ (K)

2. มีความกระตือรือร้นในการกำจัดวัชพืช (A)

3. มีทักษะในการถอนและเก็บวัชพืชได้ด้วยตนเอง (P)

**4. สาระการเรียนรู้**

การถอนและการเก็บวัชพืช

**5. กระบวนการจัดการเรียนรู้**

**ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน**

ครูนำวัชพืชมาให้นักเรียนดู แล้วซักถามนักเรียนว่าวัชพืชพวกนี้นักเรียนเคยเห็น อยู่ตรงบริเวณใดบ้าง

**ขั้นสอน**

1. ให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวัชพืชว่ามีประโยชน์หรือไม่ อย่างไร

2. ครูอธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับวัชพืช

3. ให้นักเรียนอาสาสมัครออกมาเล่าประสบการณ์กำจัดวัชพืชของตนเองหรือบุคคลในครอบครัวให้เพื่อนฟัง

4. ครูอธิบายวิธีการกำจัดวัชพืชโดยวิธีการถอนและการเก็บวัชพืช

5. นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 3–4 คน สำรวจต้นไม้บริเวณโรงเรียนว่ามีวัชพืชขึ้นหรือไม่

6. นักเรียนสาธิตการถอนและการเก็บวัชพืชบริเวณโรงเรียน เสร็จแล้วเขียนบันทึกการปฏิบัติงาน

7. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน (Post-test) จำนวน 10 ข้อ เวลา 10 นาที

**ขั้นสรุป**

นักเรียนร่วมกันสรุปวิธีการกำจัดวัชพืช

**ขั้นฝึกฝนนักเรียน**

1. นักเรียนสังเกตภาพที่กำหนดให้แล้วเขียนบอกเกี่ยวกับสิ่งที่เป็นปัญหาในภาพและวิธีการแก้ไขปัญหานั้น ๆ

2. นักเรียนเล่าประสบการณ์การดูแลรักษาพืช โดยให้แต่ละคนเล่าประสบการณ์การดูแลรักษาพืชแล้วร่วมกันสรุป

**ขั้นนำไปใช้**

นักเรียนสามารถถอนและเก็บวัชพืชในกระถางต้นไม้ที่บ้านของตนเองหรือในบริเวณโรงเรียนได้

**6. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้**

1. ภาพวิธีการเก็บวัชพืช

2. ตัวอย่างวัชพืชต่าง ๆ

3. หนังสือเกี่ยวกับเครื่องมือเกษตร วารสารการเกษตร

4. หนังสือสารานุกรมสำหรับเด็ก เรื่องที่เกี่ยวกับการดูแลรักษาพืช

5. บุคคลต่าง ๆ เช่น ผู้ปกครอง ญาติพี่น้อง เพื่อน ๆ และครู

6. สถานที่ต่าง ๆ เช่น ห้องสมุด ชุมชน โรงเรียน สวนเกษตร

7. หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน การงานอาชีพและเทคโนโลยี ป. 1

8. แบบฝึกหัด การงานอาชีพและเทคโนโลยี ป. 1 บริษัท

**7. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ด้าน ความรู้ (K)** | **ด้านคุณธรรม จริยธรรม**  **และค่านิยม (A** | **ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)** |
| 1. สังเกตจากการตอบคำถามและแสดงความคิดเห็น  2. ตรวจการทำแบบทดสอบหลังเรียน (Post-test) | 1. สังเกตจากความตั้งใจเรียน  2. สังเกตความกระตือรือร้นในการดูแรรักษาพืช | 1. สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้  2. ประเมินความสามรถของนักเรียนตามแบบทักษ/กระบวนการ |

8. **บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้**

1. ปัญหา/อุปสรรคในการจัดการเรียนรู้.................................................................................................................................................................................. .................................................................................................................................................................................. ..................................................................................................................................................................................

2. แนวทางการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ................................................................................................................................................................................. ................................................................................................................................................................................. .................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ ..........................................................

(อาจารย์สลักจิตต์ สุขสอาด) ผู้สอน

**9. การตรวจปรับปรุงแก้ไขและข้อเสนอแนะของผู้ตรวจ**

..................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ .................................................................

(อาจารย์จุฑารัตน์ สิริวิบูลย์ผล) ผู้ตรวจ

****

กำหนดการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1/2562 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา(ประถม)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ลำดับที่ | มาตรฐาน/ตัวชี้วัด | สาระการเรียนรู้ | จำนวนชั่วโมง |
| 1. | ง 1.1 ป.1/1  ง 1.1 ป.1/2  ง 1.1 ป.1/3 | -และเครื่องแต่งกาย   * ความหมายของเครื่องแต่งกาย * เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกายในชีวิตประจำวัน * ประโยชน์ของเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย | 3 |
| 2. | ง 1.1 ป.1/1  ง 1.1 ป.1/2  ง 1.1 ป.1/3 | * การแต่งกายด้วยตนเอง * วิธีการแต่งกายด้วยตนเอง * ประโยชน์ของการแต่งกายด้วยตนเอง | 3 |
| 3. | ง 1.1 ป.1/1  ง 1.1 ป.1/2  ง 1.1 ป.1/3 | * ความหมายและความสำคัญของงานเกษตร * ประเภทของงานเกษตร * การนำผลผลิตจากพืชและสัตว์ไปใช้ประโยชน์ | 3 |
| 4. | ง 1.1 ป.1/1  ง 1.1 ป.1/2  ง 1.1 ป.1/3 | * การดูแลรักษาพืช * วัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการดูแลรักษาพืช * วิธีการดูแลรักษาพืช | 3 |
| 5. | ง 1.1 ป.1/1  ง 1.1 ป.1/2  ง 1.1 ป.1/3 | * ความหมายของงานช่าง * ประเภทของงานช่าง * วัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือในงานช่าง * ความปลอดภัยในการใช้วัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือช่าง | 4 |
| 9. |  | * **สอบปลายภาค** | 1 |