****

 กำหนดการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 2/2562 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา(ประถม)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  ลำดับที่ |  มาตรฐาน/ตัวชี้วัด |  สาระการเรียนรู้ | จำนวนชั่วโมง |
| 1. | ง 1.1 ป.1/1ง 1.1 ป.1/2ง 1.1 ป.1/3 | * การพับกระดาษเป็นของใช้
* วัสดุอปกรณ์ในการพับหมวก
* การพับหมวก
 | 4 |
| 2. | ง 1.1 ป.1/1ง 1.1 ป.1/2ง 1.1 ป.1/3 | * การบำรุงรักษาของเล่น
* เครื่องมือในการบำรุงรักษาของเล่น
 | 3 |
| 3. | ง 1.1 ป.1/1ง 1.1 ป.1/2ง 1.1 ป.1/3 | * การจัดเก็บอุปกรณ์อุปกรณ์การเรียน
 | 3 |
| 4. | ง 1.1 ป.1/1ง 1.1 ป.1/2ง 1.1 ป.1/3 | * การจัดเก็บของเล่น
* การจัดเก็บภาชนะใส่อาหาร
 | 3 |
| 5. | ง 1.1 ป.1/1ง 1.1 ป.1/2ง 1.1 ป.1/3 | * รู้จักพืชแต่ละชนิด
* การรดน้ำต้นไม้
* วิธีการรดน้ำต้นไม้
 | 3 |
| 6. |  | * **สอบปลายภาค**
 | 1 |

****

 **โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา**

 **แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้**การงานอาชีพและเทคโนโลยี  **ชั้นประถมศึกษาปีที่** 1

 **หน่วยการเรียนรู้ ของเล่น**ของฉัน **หน่วยการเรียนรู้ย่อย** -

**เรื่อง** การพับกระดาษเป็นของใช้ **เวลา** 3 ชั่วโมง **อาจารย์ผู้สอน** อ. สลักจิตต์ สุขสอาด

**................................................................................................................................................................... 1. สาระสำคัญ**

การพับกระดาษเป็นของใช้เป็นวิธีการสร้างงานประดิษฐ์ที่ทำได้ง่ายและทำได้สะดวกเพราะใช้มือพับ ซึ่งเราสามารถทำได้และยังช่วยให้เรามีของใช้ไว้ใช้อีกด้วย

**2. ตัวชี้วัดชั้นปี**

1. บอกวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง (ง 1.1 ป.1/1)

 2. ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือง่าย ๆ ในการทำงานอย่างปลอดภัย (ง 1.1 ป.1/2)

 3. ทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองอย่างกระตือรือร้นและตรงเวลา (ง 1.1 ป.1/3)

**3. จุดประสงค์การเรียนรู้**

 1. อธิบายขั้นตอนการพับกระดาษเป็นของใช้ได้ (K)

 2. บอกประโยชน์ของการพับกระดาษเป็นของใช้ได้ (K)

 3. มีความกระตือรือร้นและมีเจตคติที่ดีต่อการพับกระดาษเป็นของใช้ (A)

4. มีทักษะในการพับกระดาษเป็นของเล่นได้ด้วยตนเอง (P)

**4. สาระการเรียนรู้**

การพับกระดาษเป็นผีเสื้อ

**5.. กระบวนการจัดการเรียนรู้**

 **ขั้นที่ 1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน**

 1. ครูตั้งคำถามและกระตุ้นความคิด

 1) ถ้าเราสามารถประดิษฐ์ของใช้ไว้ใช้ได้จะเกิดผลดีต่อตนเองอย่างไรบ้าง

 2) นักเรียนเคยนำกระดาษมาพับเป็นของใช้หรือไม่ ทำอะไร

 2. ให้นักเรียนที่ตอบว่า “เคย” นำกระดาษมาพับให้เพื่อน ๆ ดู

 **ขั้นที่ 2 ขั้นสอน**

 นักเรียนพิจารณาของเล่นและของใช้จากการพับกระดาษของเพื่อน แล้วสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับการใช้วัสดุ อุปกรณ์ และ เครื่องมือในการพับ

 1. ให้นักเรียนอาสาสมัครออกมาเล่าประสบการณ์เกี่ยวกับการพับกระดาษของตนเอง

 2. ครูสาธิตการพับกระดาษเป็นหมวก แล้วให้นักเรียนลองฝึกปฏิบัติตาม

 3. นักเรียนพับกระดาษตามที่ครูกำหนด แล้วให้นักเรียนออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน

 **ขั้นที่ 3 ขั้นสรุป**

 นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความหมายและประโยชน์ของการพับกระดาษเป็นของใช้

 **ขั้นที่ 4 ขั้นฝึกฝนนักเรียน**

 1. นักเรียนสำรวจของใช้ โดยแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 4–5 คน สำรวจของใช้ที่ทำจากวัสดุต่าง ๆ ที่มีอยู่ในบ้านหรือ ห้องเรียนมาให้มากที่สุด แล้วเขียนบันทึกผลการสำรวจลงในตาราง

 2. นักเรียนจับคู่กับเพื่อน ช่วยกันพิจารณาภาพของเล่นที่กำหนดให้ และสนทนาเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ทำของ ใช้ว่าควรใช้อะไรบ้าง

 **ขั้นที่ 5 ขั้นนำไป ใช้**

 นักเรียนพับกระดาษเป็นของใช้ด้วยตนเอง โดยทำตามแบบที่ครูสอน หรือพับเป็นแบบอื่น ๆ

**6. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้**

 1. ตัวอย่างของของใช้ที่พับจากกระดาษ

 2. หนังสือเกี่ยวกับงานพับกระดาษ วารสาร นิตยสาร

 3. บุคคลต่าง ๆ เช่น ผู้ปกครอง ญาติพี่น้อง เพื่อน ๆ และครู

 4. สถานที่ต่าง ๆ เช่น ห้องสมุด ชุมชน โรงเรียน

 5. สื่อการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

 6. หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน การงานอาชีพและเทคโนโลยี ป. 1

**7. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ด้าน ความรู้ (K)** | **ด้านคุณธรรม จริยธรรม****และค่านิยม (A** | **ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)** |
| 1. สังเกตจากการตอบคำถาม2. การสังเกตจากการแสดงความ คิดเห็น | 1. สังเกตจากความเอาใจใส่ในการเรียน2. สังเกตจากความรับผิดชอบในการทำ กิจกรรม | 1. สังเกตพฤติกรรมขณะพับ กระดาษ เป็นของใช้3. สังเกตทักษะการเลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์ในการพับกระดาษเป็นของใช้ |

8. **บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้**

 1. ปัญหา/อุปสรรคในการจัดการเรียนรู้............................................................................................................................................................................... ............................................................................................................................................................................... ...............................................................................................................................................................................

 2. แนวทางการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ............................................................................................................................................................................. ............................................................................................................................................................................. .............................................................................................................................................................................

 ลงชื่อ ..........................................................

 (อาจารย์สลักจิตต์ สุขสอาด) ผู้สอน

**9. การตรวจปรับปรุงแก้ไขและข้อเสนอแนะของผู้ตรวจ**

............................................................................................................................................................................... ............................................................................................................................................................................... ...............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ ..................................................................

 (อาจารย์จุฑารัตน์ สิริวิบูลย์ผล) ผู้ตรวจ

** โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา**

 **แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้**การงานอาชีพและเทคโนโลยี  **ชั้นประถมศึกษาปีที่** 1

 **หน่วยการเรียนรู้** ของเล่นของฉัน **หน่วยการเรียนรู้ย่อย** -

 **เรื่อง** การบำรุงรักษาของเล่น **เวลา** 3 ชั่วโมง **อาจารย์ผู้สอน** อ. สลักจิตต์ สุขสอาด

**................................................................................................................................................................... 1. สาระสำคัญ**

 การบำรุงรักษาของเล่นเป็นการดูแลรักษาของเล่นเพื่อให้ของเล่นอยู่ในสภาพดี ไม่แตกหักและนำมาเล่นได้นาน

**2. ตัวชี้วัดชั้นปี**

 1. บอกวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง (ง 1.1 ป.1/1)

 2. ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือง่าย ๆ ในการทำงานอย่างปลอดภัย (ง 1.1 ป.1/2)

 3. ทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองอย่างกระตือรือร้นและตรงเวลา (ง 1.1 ป.1/3)

**3. จุดประสงค์การเรียนรู้**

 1. บอกประโยชน์ของการบำรุงรักษาของเล่น (K)

 2. อธิบายวิธีการบำรุงรักษาของเล่นได้ (K)

 3. มีเจตคติที่ดีต่อการบำรุงรักษาของเล่น (A)

4. บำรุงรักษาของเล่นอย่างถูกวิธีได้ด้วยตนเอง (P)

**4. สาระการเรียนรู้**

 การบำรุงรักษาของเล่น

**5. กระบวนการจัดการเรียนรู้**

 **ขั้นที่ 1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน**

 ครูนำตัวอย่างของเล่นที่สกปรกและชำรุดเข้ามาในชั้นเรียน แล้วถามนักเรียนว่า

1) เราจะเล่นของเล่นชิ้นนี้ได้หรือไม่

2) การที่ของเล่นมีลักษณะเช่นนี้น่าจะมีสาเหตุมาจากอะไร

 **ขั้นที่ 2 ขั้นสอน**

 1. นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 3–4 คน ร่วมกันแสดงความคิดเห็นว่าประโยชน์ของการบำรุงรักษาของเล่นมีอะไรบ้าง แล้วนำเสนอหน้าชั้นเรียน

 2. ให้ตัวแทนนักเรียนในชั้นออกมาเล่าประสบการณ์เกี่ยวกับวิธีการบำรุงรักษาของเล่นที่บ้านของตนเอง

 3. นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 3–4 คน สาธิตวิธีการบำรุงรักษาของเล่น แล้วออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน

 **ขั้นที่ 3 ขั้นสรุป**

 นักเรียนร่วมกันสรุปเกี่ยวกับวิธีการบำรุงรักษาของเล่น

 **ขั้นที่ 4 ขั้นฝึกฝนนักเรียน**

 1. นักเรียนแต่ละคนช่วยกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประโยชน์ของการบำรุงรักษาของเล่นแล้วร่วมกันสรุปผลลง ในแผนที่ความคิด

 2. นักเรียนพิจารณาภาพที่กำหนดให้ แล้วทำเครื่องหมายลงในช่องของภาพที่แสดงวิธีการบำรุงรักษาของเล่น

 **ขั้นที่ 5 ขั้นนำไป ใช้**

 นักเรียนสามารถบำรุงรักษาของเล่นของตนเองได้ถูกวิธี

**6. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้**

 1. ตัวอย่างของเล่นที่สกปรกและมีรอยชำรุด

 2. บุคคลต่าง ๆ เช่น ผู้ปกครอง ญาติพี่น้อง เพื่อน ๆ และครู

 3. สถานที่ต่าง ๆ เช่น ห้องสมุด ห้องเรียน บ้าน

 4. หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน การงานอาชีพและเทคโนโลยี ป. 1

 5. แบบฝึกหัด การงานอาชีพและเทคโนโลยี ป. 1

***7. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ด้าน ความรู้ (K)** | **ด้านคุณธรรม จริยธรรม****และค่านิยม (A** | **ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)** |
| 1. สังเกตจากการตอบคำถาม | 1. สังเกตจากความเอาใจใส่ในการเรียน2. สังเกตจากความรับผิดชอบในการทำ กิจกรรม3. ประเมินพฤติกรรมของนักเรียนตาม แบบประเมินด้านคุณธรรม  จริยธรรมและค่านิยม | 1. สังเกตพฤติกรรมขณะทำกิจกรรมการบำรุงรักษาของเล่น3. สังเกตทักษะการทำงานตามแบบประเมินด้านทักษะ/กระบวนการ |

8. **บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้**

 1. ปัญหา/อุปสรรคในการจัดการเรียนรู้............................................................................................................................................................................... ............................................................................................................................................................................... ...............................................................................................................................................................................

 2. แนวทางการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ............................................................................................................................................................................. ............................................................................................................................................................................. .............................................................................................................................................................................

 ลงชื่อ ..........................................................

 (อาจารย์สลักจิตต์ สุขสอาด) ผู้สอน

**9. การตรวจปรับปรุงแก้ไขและข้อเสนอแนะของผู้ตรวจ**

............................................................................................................................................................................... ............................................................................................................................................................................... ...............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ ..................................................................

 (อาจารย์จุฑารัตน์ สิริวิบูลย์ผล) ผู้ตรวจ

****

 **โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา**

 **แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้**การงานอาชีพและเทคโนโลยี  **ชั้นประถมศึกษาปีที่** 1

 **หน่วยการเรียนรู้** หมู่บ้านของฉัน **หน่วยการเรียนรู้ย่อย** -

 **เรื่อง** การจัดเก็บอุปกรณ์การเรียน **เวลา** 2 ชั่วโมง **อาจารย์ผู้สอน** อ. สลักจิตต์ สุขสอาด

**...................................................................................................................................................................**

**1. สาระสำคัญ**

อุปกรณ์การเรียนหากวางทิ้งไว้เกะกะจะทำให้ดูรกรุงรัง เราควรจัดเก็บอุปกรณ์การเรียนให้เป็นระเบียบเรียบร้อยเพื่อให้หยิบใช้ได้สะดวก และไม่สูญหาย

**2. ตัวชี้วัดชั้นปี**

1. บอกวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง (ง 1.1 ป. 1/1)

2. ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือง่าย ๆ ในการทำงานอย่างปลอดภัย (ง 1.1 ป. 1/2)

3. ทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองอย่างกระตือรือร้นและตรงเวลา (ง 1.1 ป. 1/3)

**3. จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. อธิบายวิธีการจัดเก็บอุปกรณ์การเรียนได้ (K)

2. มีเจตคติที่ดีและมีความกระตือรือร้นในการจัดเก็บอุปกรณ์การเรียน (A)

3. จัดเก็บอุปกรณ์การเรียนได้ถูกวิธี (P)

**4. สาระการเรียนรู้**

การจัดเก็บอุปกรณ์การเรียน

**5. กระบวนการจัดการเรียนรู้**

**ขั้นที่ 1 ขั้นนำเข้าสู่ บทเรียน**

 1. ครูนำภาพอุปกรณ์การเรียนที่วางไม่เป็นระเบียบมาให้นักเรียนดู แล้วถามกระตุ้นความคิด

1) ภาพที่บ้านนักเรียนเป็นดังภาพหรือไม่

2) การปฏิบัติดังภาพมีผลเสียอย่างไร

**ขั้นที่ 2 ขั้นสอน**

 1. ครูแสดงการวางอุปกรณ์การเรียนแบบกระจัดกระจาย ไม่เป็นระเบียบ แล้วซักถามนักเรียนว่า นักเรียนจะมีวิธี ปรับปรุงแก้ไขการวางอุปกรณ์การเรียนของครูอย่างไร ควรทำอย่างไร

2. ให้นักเรียนอาสาสมัครออกมาเล่าเรื่องการจัดเก็บอุปกรณ์การเรียนของตนเองให้เพื่อน ๆ ฟัง

3. ครูแสดงภาพอุปกรณ์การเรียนวางในที่ต่าง ๆ แล้วให้นักเรียนยกมือขึ้นตอบว่าควรจัดเก็บสิ่งใดในภาพบ้าง และ จะเก็บอย่างไร

4. นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 3–5 คน ช่วยกันคิดวิธีการจัดเก็บอุปกรณ์การเรียนแล้วออกมาแสดงการจัดเก็บอุปกรณ์การเรียนให้เพื่อน ๆ กลุ่มอื่นชม

5. นักเรียนวาดภาพระบายสีอุปกรณ์การเรียนที่นักเรียนควรจัดเก็บให้เรียบร้อยเป็นประจำนักเรียนช่วยกันสรุปความรู้เกี่ยวกับการจัดเก็บอุปกรณ์การเรียนโดยระบุอุปกรณ์ที่ใช้เก็บด้วย

 **ขั้นที่ 4 ขั้นฝึกฝนนักเรียน**

1. ให้นักเรียนลากเส้นโยงจับคู่สิ่งของกับภาชนะหรืออุปกรณ์ที่ใช้จัดเก็บให้ถูกต้อง

2. นักเรียนศึกษาวิธีการจัดเก็บอุปกรณ์การเรียนเพิ่มเติมจากพี่ พ่อแม่ ผู้ปกครอง

 **ขั้นที่ 5 ขั้นนำไป ใช้**

นักเรียนจัดเก็บอุปกรณ์การเรียนที่บ้านของตนเองได้

**6. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้**

1. ตัวอย่างอุปกรณ์การเรียน

2. ภาพอุปกรณ์การเรียนที่เก็บไม่เป็นระเบียบ

3. อุปกรณ์วาดภาพระบายสี

5. หนังสือภาพเกี่ยวกับการจัดเก็บสิ่งของเครื่องใช้

6. สถานที่ต่าง ๆ เช่น โรงเรียน บ้านของนักเรียนเอง

7. บุคคลต่าง ๆ เช่น ผู้ปกครอง ญาติ เพื่อน และครู

9. หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน การงานอาชีพและเทคโนโลยี ป. 1

**7. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **ด้าน ความรู้ (K)** | **ด้านคุณธรรม จริยธรรม****และค่านิยม (A)** | **ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)** |
| 1. สังเกตจากการตอบคำถาม2. สังเกตจากการแสดงความ คิดเห็น | 1. สังเกตจากความตั้งใจเรียน2. สังเกตจากความเอาใจใส่ ในการเรียน | 1. สังเกตทักษะการจัดเก็บ อุปกรณ์การเรียน2. สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ |

8. **บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้**

 1. ปัญหา/อุปสรรคในการจัดการเรียนรู้............................................................................................................................................................................... ............................................................................................................................................................................... ...............................................................................................................................................................................

 2. แนวทางการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ............................................................................................................................................................................. ............................................................................................................................................................................. .............................................................................................................................................................................

 ลงชื่อ ..........................................................

 (อาจารย์สลักจิตต์ สุขสอาด) ผู้สอน

**9. การตรวจปรับปรุงแก้ไขและข้อเสนอแนะของผู้ตรวจ**

............................................................................................................................................................................... ............................................................................................................................................................................... ...............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ ..................................................................

 (อาจารย์จุฑารัตน์ สิริวิบูลย์ผล) ผู้ตรวจ

****

 **โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา**

 **แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้**การงานอาชีพและเทคโนโลยี  **ชั้นประถมศึกษาปีที่** 1

 **หน่วยการเรียนรู้** หมู่บ้านของฉัน **หน่วยการเรียนรู้ย่อย** -

 **เรื่อง** การจัดเก็บของเล่น การจัดเก็บภาชนะใส่อาหาร **เวลา** 3 ชั่วโมง **อาจารย์ผู้สอน** อ. สลักจิตต์ สุขสอาด

**................................................................................................................................................................... 1. สาระสำคัญ**

ของเล่นและของใช้ส่วนตัวหากเราวางกระจัดกระจายไม่เป็นระเบียบ อาจทำให้สูญหายได้ ดังนั้นเมื่อใช้แล้วจึงควรนำไปเก็บเข้าที่และจัดวางให้เป็นระเบียบเรียบร้อย

**2. ตัวชี้วัดชั้นปี**

1. บอกวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง (ง 1.1 ป. 1/1)

2. ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือง่าย ๆ ในการทำงานอย่างปลอดภัย (ง 1.1 ป. 1/2)

 3. ทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองอย่างกระ ตือรือร้นและตรงเวลา (ง 1.1 ป. 1/3)

**3. จุดประสงค์การเรียนรู้**

 1. อธิบายวิธีการจัดเก็บของเล่นและของใช้ส่วนตัวได้ (K)

 2. มีเจตคติที่ดีต่อการจัดเก็บของเล่นและของใช้ส่วนตัว (A)

 3. สามารถจัดเก็บของเล่นและของใช้ส่วนตัวอย่างได้ด้วยตนเอง (P)

**4. สาระการเรียนรู้**

 1. การจัดเก็บของเล่น

 2. การจัดเก็บภาชนะใส่อาหาร

**5. กระบวนการจัดการเรียนรู้**

 **ขั้นที่ 1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน**

ครูแสดงภาพของเล่นและภาชนะใส่อาหาร แล้วซักถามนักเรียนว่าเป็นภาพเกี่ยวกับอะไร

 **ขั้นที่ 2 ขั้นสอน**

 1. ครูแสดงตัวอย่างของเล่นและภาชนะใส่อาหาร แล้วซักถามนักเรียนว่าถ้าหากสิ่งของเหล่านี้วางกระจัดกระจาย นักเรียนควรทำอย่างไร

 2. ให้ตัวแทนนักเรียนในชั้นออกมาเล่าประสบการณ์การจัดเก็บของเล่นและของใช้ส่วนตัวให้เพื่อนในชั้นฟัง

 3. นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 3–4 คน แสดงตัวอย่างการจัดเก็บของเล่นต่าง ๆ ที่ครูจัดเตรียมมา

 4. ครูแสดงภาพขั้นตอนการจัดเก็บภาชนะใส่อาหารให้นักเรียนสังเกต แล้วให้นักเรียนเล่าเรื่องจากภาพ

 5. ครูอธิบายขั้นตอนการจัดเก็บภาชนะใส่อาหารที่ถูกต้องให้นักเรียนในชั้น

**ขั้นที่ 3 ขั้นสรุป**

 นักเรียนช่วยกันสรุปความรู้เกี่ยวกับเรื่องการจัดเก็บของเล่นและของใช้ส่วนตัว

**ขั้นที่ 4 ขั้นฝึกฝนนักเรียน**

 นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 5 คน ส่งตัวแทนกลุ่มออกไปแสดงบทบาทสมมุติวิธีการจัดเก็บภาชนะใส่อาหารและร่วมกันแสดงความคิดเห็น

**ขั้นที่ 5 ขั้นนำ ไปใช้**

นักเรียนสามารถจัดเก็บของเล่นของตนเองที่บ้านและจัดเก็บของใช้ส่วนตัว เช่น ภาชนะใส่อาหารของตนเองและสมาชิกในครอบครัว

**6. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้**

 1. ตัวอย่างของเล่นและของใช้ส่วนตัว

 2. อุปกรณ์วาดภาพระบายสี

 3. หนังสือภาพหรือวีซีดีแสดงวิธีการจัดเก็บสิ่งของเครื่องใช้

 4. สถานที่ต่าง ๆ เช่น โรงเรียน บ้านของนักเรียนเอง

 5. บุคคลต่าง ๆ เช่น ผู้ปกครอง ญาติ เพื่อน และครู

 6. ใบงานการจัดเก็บของเล่นและของใช้ส่วนตัว

 7. หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน การงานอาชีพและเทคโนโลยี ป. 1

**7. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ด้าน ความรู้ (K)** | **ด้านคุณธรรม จริยธรรม****และค่านิยม (A)** | **ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)** |
| 1. สังเกตจากการตอบคำถาม 2. ตรวจผลจากการจัดเก็บของใช้ส่วนตัวตามขั้นตอน | 1. สังเกตจากความตั้งใจเรียน2. สังเกตจากความสนใจเรียน3. สังเกตความรับผิดชอบในการ ทำ กิจกรรมร่วมกับผู้อื่น | 1. สังเกตทักษะการจัดเก็บของเล่น2. สังเกตพฤติกรรมขณะปฏิบัติ กิจกรรมร่วมกับผู้อื่น |

8. **บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้**

 1. ปัญหา/อุปสรรคในการจัดการเรียนรู้............................................................................................................................................................................... ............................................................................................................................................................................... ...............................................................................................................................................................................

 2. แนวทางการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ............................................................................................................................................................................. ............................................................................................................................................................................. .............................................................................................................................................................................

 ลงชื่อ ..........................................................

 (อาจารย์สลักจิตต์ สุขสอาด) ผู้สอน

**9. การตรวจปรับปรุงแก้ไขและข้อเสนอแนะของผู้ตรวจ**

............................................................................................................................................................................... ............................................................................................................................................................................... ...............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ ..................................................................

 (อาจารย์จุฑารัตน์ สิริวิบูลย์ผล) ผู้ตรวจ

** โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา**

 **แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้**การงานอาชีพและเทคโนโลยี  **ชั้นประถมศึกษาปีที่** 1

 **หน่วยการเรียนรู้** ชีวิตของฉัน **หน่วยการเรียนรู้ย่อย** -

 **เรื่อง** รู้จักพืชแต่ละชนิด **เวลา** 2 ชั่วโมง **อาจารย์ผู้สอน** อ. สลักจิตต์ สุขสอาด

**................................................................................................................................................................... 1. สาระสำคัญ**

พืชที่อยู่ใกล้ตัวเรามีทั้งพืชที่เรากินเป็นอาหาร และพืชที่ใช้ประดับตกแต่งบ้านเรือนหรือสถานที่ต่าง ๆ ซึ่งพืชแต่ละชนิดมีประโยชน์แตกต่างกัน

**2. ตัวชี้วัดชั้นปี**

 1. บอกวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง (ง 1.1 ป.1/1)

 2. ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือง่าย ๆ ในการทำงานอย่างปลอดภัย (ง 1.1 ป.1/2)

 3. ทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองอย่างกระตือรือร้นและตรงเวลา (ง 1.1 ป.1/3)

**3. จุดประสงค์การเรียนรู้**

 1. จำแนกชนิดและประโยชน์ของพืชต่าง ๆ ได้ (K)

 2. เห็นความสำคัญของพืชแต่ละชนิดและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน (A)

 3. มีทักษะในการจำแนกพืชได้ (P)

**4. สาระการเรียนรู้**

รู้จักพืชแต่ละชนิด

***5. กระบวนการจัดการเรียนรู้***

 **ขั้นที่ 1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน**

 1. ครูนำต้นไม้เข้ามาในชั้นเรียน แล้วซักถามนักเรียนเกี่ยวกับต้นไม้ เช่น ชื่อ ลักษณะเป็นต้น

 2. ให้นักเรียนบอกชื่อพืชที่รู้จักมาคนละชนิด

**ขั้นที่ 2 ขั้นสอน**

1. ครูยกตัวอย่างภาพพืชชนิดต่าง ๆ แล้วให้นักเรียนตอบคำถามว่าเป็นพืชชนิดใด

2. ครูอธิบายรูปเกี่ยวกับชนิดของพืช แล้วให้นักเรียนบอกชื่อพืชชนิดต่าง ๆ ที่นักเรียนรู้จัก

3. นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 3–4 คน ทำการสำรวจพืชมี่มีในโรงเรียน

 6. นักเรียนบอกชื่อพืชคนละ 1 ชนิด โดยบอกว่าเป็นพืชชนิดใด นักเรียนร่วมกันสรุปเกี่ยวกับความรู้ เรื่องชนิดของพืช

**ขั้นที่ 4 ขั้นฝึกฝนนักเรียน**

1. นักเรียนสำรวจพืช โดยให้สำรวจพืชที่บ้าน โรงเรียน และชุมชน แล้วบันทึกลงในตาราง

2. ให้นักเรียนวาดภาพพืชชนิดต่าง ๆ และระบายสี

**ขั้นที่ 5 ขั้นนำไปใช้**

 นักเรียนสามารถจำแนกชนิดของพืชและบอกถึงประโยชน์ของพืชแต่ละชนิดได้

**6. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้**

 1. ตัวอย่างพืชชนิดต่างๆ

2. ภาพแสดงพืชชนิดต่างๆ

 3. หนังสือเกี่ยวกับพืชชนิดต่างๆ

4. บุคคลต่าง ๆ เช่น ผู้ปกครอง ครู ผู้รู้ เกษตรกร

5. สื่อต่าง ๆ เช่น หนังสือพิมพ์ โทรทัศน์ วีซีดี สารคดี

6. สถานที่ต่าง ๆ เช่น ห้องสมุด ชุมชน โรงเรียน สวนเกษตรกร ตลาดต้นไม้

7. หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน การงานอาชีพและเทคโนโลยี

8. แบบฝึกหัด การงานอาชีพและเทคโนโลยี ป. 1

**7. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ด้าน ความรู้ (K)** | **ด้านคุณธรรม จริยธรรม****และค่านิยม (A)** | **ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)** |
| 1. สังเกตจากการตอบคำถาม2. ตรวจผลงานการทำกิจกรรม | 1. สังเกตจากความสนใจเรียน2. สังเกตความกระตือรือร้น ในการปฏิบัติงาน | 1. สังเกตพฤติกรรมขณะปฏิบัติ กิจกรรมการเรียนรู้2. สังเกตการณ์ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น |

8. **บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้**

 1. ปัญหา/อุปสรรคในการจัดการเรียนรู้............................................................................................................................................................................... ............................................................................................................................................................................... ...............................................................................................................................................................................

 2. แนวทางการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ............................................................................................................................................................................. ............................................................................................................................................................................. .............................................................................................................................................................................

 ลงชื่อ ..........................................................

 (อาจารย์สลักจิตต์ สุขสอาด) ผู้สอน

**9. การตรวจปรับปรุงแก้ไขและข้อเสนอแนะของผู้ตรวจ**

............................................................................................................................................................................... ............................................................................................................................................................................... ...............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ ..................................................................

 (อาจารย์จุฑารัตน์ สิริวิบูลย์ผล) ผู้ตรวจ