**“การแก้ปัญหานักเรียนไม่เก็บรักษาทรัพย์สินที่มีค่าของตนเอง”**

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

การศึกษาพฤติกรรมของ นักเรียนส่วนหนึ่งที่ขาดความรับผิดชอบทรัพย์สินที่มีค่าส่วนตัว โดยไม่คำนึงถึงค่าของมีค่าของตนเองว่ามีราคาเท่าใดนักเรียนส่วนน้อยมักจะไม่เก็บทรัพย์สินมีค่าของตนเองหลังการทำกิจกรรมใดๆก๊ตาม เช่น เล่นกีฬา หรือกิจกรรมในห้องเรียน ประกอบกับความเร่งรีบในด้านเวลา เมื่อถึงเวลากลับบ้านหรือผู้ปกครองโทรศัพท์ตามก็จะหลงลืมเป็นประจำ

ผู้วิจัยมีความคิดเห็นว่านักเรียนที่ไม่รับผิดชอบทรัพย์สินมีค่าของตนเอง ควรจะมีความรับผิดชอบและมีส่วนร่วมในการช่วยกันดูแลทรัพย์สินส่วนตัวและส่วนรวมให้เรียบร้อยก่อนที่จะกลับบ้านหรือหลังการทำกิจกรรม

วัตถุประสงค์

เพื่อแก้ปัญหานักเรียนที่ไม่เก็บอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนให้เป็นระเบียบ

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑.อุปกรณ์ ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้รับการจัดให้เป็นระเบียบเรียบร้อย

๒.นักเรียนมีความรับผิดชอบและมีระเบียบมากขึ้น

๓.ใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนในรุ่นต่อไป

วิธีดำเนินการวิจัย

๑.กลุ่มประชากรเป้าหมายคือ นักเรียนชั้น.มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่เรียนวิชา พลศึกษา(บาสเกตบอล) จำนวน ๑๖๓ คน

๒.เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถามแบบเปิด

๓.การเก็บรวบรวมข้อมูล จากแบบสอบถามนักเรียน ซึ่งเก็บรวบรวมข้อมูลระหว่างวันที่... มกราคม ถึง .... กุมภาพันธ์

๔.การวิเคราะห์ข้อมูล จากค่าร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่า

นักเรียน ร้อยละ ๗๐ มีความคิดเห็นว่าการเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อยหลังจากหมดคาบเรียนทำให้เสียเวลาในคาบต่อไป ร้อยละ ๒๐ ไม่ต้องการเรียนในห้องเรียนที่ต้องเก็บอุปกรณ์ให้เข้าที่จากเลิกเรียนแล้วและร้อยละ ๑๐ ไม่ได้รับความร่วมมือจากเพื่อนในการช่วยกันเก็บทำให้ไม่อยากทำ

หลังจากนั้นผู้วิจัยทดลองแก้ปัญหาโดยปล่อยก่อนเวลา ๑๐ นาที โดยให้นักเรียนร่วมกันรับผิดชอบเป็นกลุ่ม โดยผู้วิจัยเป็นผู้เช็ครายชื่อนักเรียนที่ให้ความร่วมมือ พบว่านักเรียนมีความรับผิดชอบดีขึ้น และให้ความร่วมมือในการเก็บอุปกรณ์ให้เข้าที่เป็นระเบียบเรียบร้อยดี

ข้อเสนอแนะ

ครูผู้สอนภาคปฏิบัติ ซึ่งมีการใช้อุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน ควรปล่อยนักเรียนก่อนเวลาเล็กน้อย เพื่อมิให้นักเรียนต้อกังวลในการเรียนคาบต่อไป และพร้อมที่จะให้ความร่วมมือในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อย