

**วิจัยหน้าเดียวเรื่อง**  
**การพัฒนาผู้เรียนในด้านทักษะกิพาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑**

**ผู้ศึกษา**

ชื่อนายระยอง ก้านดอกไม้ ตำแหน่ง อาจารย์ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ปีการศึกษา ๒๕๖๐  
ที่มาของปัญหา

ในการจัดการเรียนการสอนของวิชาพลศึกษา(เทเบิลเทนนิส)พบว่าผู้เรียนบางคนไม่มีทักษะพื้นฐานในการปฏิบัติวิชาเทเบิลเทนนิสที่มีทักษะเบื้องต้นมากมาย

**วิธีการแก้ปัญหา/วิธีการพัฒนา**

ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ไม่ค่อยมีทักษะพื้นฐานเทเบิลเทนนิส ประมาณ 50 เปอร์เซ็นต์ แต่ยังมีความสนใจ

1. ครูผู้สอนจึงได้ให้นักเรียนวิเคราะห์หาข้อผิดพลาดในการปฏิบัติทักษะและสืบค้นข้อมูลการปฏิบัติจากอินเทอร์เน็ตในเรื่องที่ครูสอน
2. นำสิ่งที่นักเรียนสืบค้นได้มารายงานให้ครูทีละคน
3. ผู้เรียนนำการสืบค้นไปลองปฏิบัติและอาจารย์ช่วยแก้ไขและให้คำปรึกษา

**ผลการแก้ไข/ผลการพัฒนา**

1. ทำให้ผู้เรียนได้ฝึกการปฏิบัติทักษะด้วยตนเองเพิ่มเติมมากกว่าผู้ที่มีทักษะ
2. ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย
3. ทำให้อาจารย์และผู้เรียน ได้เกิดการเรียนรู้ร่วมกัน

**ข้อเสนอแนะ**

1. การศึกษาวิธีนี้เป็นจุดเริ่มต้นของการวิจัยให้กับผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนรู้จักการแก้ปัญหา
2. ควรส่งเสริมให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองด้วยวิธีการต่างๆ แทนที่จะรับจากอาจารย์ฝ่ายเดียว
3. ควรส่งเสริมวิธีการค้นคว้าหาความรู้หลายๆด้านและปฏิบัติพร้อมทั้งมีการแก้ไขปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง