

วิจัยหน้าเดียวเรื่อง

การพัฒนาทักษะด้านกีฬาของผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ผู้ศึกษา

ชื่อนายระยอง ก้านดอกไม้ ตำแหน่ง อาจารย์ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ที่มาของปัญหา

ในการจัดการเรียนการสอนของวิชาพลศึกษา(เทเบิลเทนนิส)พบว่าผู้เรียนบางคน ไม่มีทักษะพื้นฐานในการเล่น”ลูกกระดอน”ในการเล่นเทเบิลเทนนิส

วิธีการแก้ปัญหา/วิธีการพัฒนา

ในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ไม่ค่อยมีทักษะพื้นฐานเทเบิลเทนนิส “ลูกกระดอน”ประมาณ ๖0 เปอร์เซนต์ แต่ยังมีความสนใจ

วิธีการเพื่อการพัฒนา

๑. ครูผู้สอนจึง ได้ให้นักเรียนวิเคราะห์หาข้อผิดพลาดในการปฏิบัติทักษะและสืบค้นข้อมูลการปฏิบัติจากอินเทอร์เน็ตในเรื่องที่ครูสอน
๒. นำสิ่งที่นักเรียนสืบค้น ได้มารายงานให้ครูทีละคน
๓. ผู้เรียนทำการสืบค้น ไปลองปฏิบัติและอาจารย์ช่วยแก้ไขและให้คาบรีกษา

ผลการแก้ไข/ผลการพัฒนา

๑. ทำให้ผู้เรียน ได้ฝึกการปฏิบัติทักษะด้วยตนเองเพิ่มเติมมากกว่าผู้มีทักษะ
๒. ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย
๓. ทำให้อาจารย์และผู้เรียน ได้เกิดการเรียนรู้ร่วมกัน

ข้อเสนอแนะ

๑. การศึกษาวิธีนี้เป็นจุดเริ่มต้นของการวิจัยให้กับผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนรู้จักการแก้ปัญหา
๒. ควรส่งเสริมให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองด้วยวิธีการต่างๆ แทนที่จะรับจากอาจารย์ฝ่ายเดียว
๓. ควรส่งเสริมวิธีการค้นคว้าหาความรู้หลายๆด้านและปฏิบัติพร้อมทั้งมีการแก้ไขปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง