



# เอกสารประกอบการเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ วิธีการศึกษาประวัติศาสตร์

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เพื่อนบ้านของเรา

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ ความเป็นมาของชาติไทย



โดย อาจารย์ไพพร แสงจันทร์

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา (ประถม)

ภาคเรียนที่ ๑

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

## คำนำ

เอกสารประกอบการเรียน การปฏิรูปการศึกษาใหม่ ตามพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ เพื่อพัฒนาการศึกษาของไทยให้มีความเจริญก้าวหน้าและเหมาะสม กับผู้เรียนมากขึ้น โดยในกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ได้ กำหนดสาระการเรียนรู้ออกเป็น ๕ กลุ่มสาระดังนี้

สาระที่ ๑    ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

สาระที่ ๒    หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

สาระที่ ๓    เศรษฐศาสตร์

สาระที่ ๔    ประวัติศาสตร์

สาระที่ ๕    ภูมิศาสตร์

หนังสือเสริมสาระการเรียนรู้ของชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้จัดทำขึ้นตามเนื้อหา สาระมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับความรู้ และเกิดประโยชน์ทั้งเนื้อหา และแบบฝึกหัด

ผู้จัดทำหวังว่าจะเป็นประโยชน์อย่างมากให้กับนักเรียน ได้รับความรู้เพิ่มเติมจาก บทเรียนมากขึ้น

ผู้จัดทำ

อาจารย์ไพรพร แสงจันทร์

## สารบัญ

	หน้า
<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ วิธีการศึกษาประวัติศาสตร์</b>	
บทที่ ๑ การศึกษาประวัติศาสตร์	๑
<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เพื่อนบ้านของเรา</b>	
บทที่ ๑ ประเทศเพื่อนบ้าน	๘
บทที่ ๒ ความร่วมมือในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	๑๓
<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ ความเป็นมาของชาติไทย</b>	
บทที่ ๑ พัฒนาการของไทยสมัยรัตนโกสินทร์	๑๘
บทที่ ๒ ผลงานของบุคคลสำคัญสมัยรัตนโกสินทร์	๒๖
บทที่ ๓ ภูมิปัญญาสมัยรัตนโกสินทร์	๓๐

## หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ วิธีการศึกษาประวัติศาสตร์

### บทที่ ๑ การศึกษาประวัติศาสตร์

ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนนำข้อความที่กำหนดให้ เติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง



การกำหนดหัวข้อ  
ที่สนใจ

หนังสือพิมพ์  
บางกอกเรียลไทม์



การตรวจสอบหลักฐาน

เรียงลำดับความสำคัญของข้อมูล  
และจัดหมวดหมู่



การเรียบเรียงและนำเสนอข้อมูล

นำความรู้ที่ได้มาจัดนิทรรศการ

ขั้นที่  
๑

.....  
ประเด็นค้นคว้า : ชื่อสถานที่สำคัญ  
ในท้องถิ่นของเรามีที่มาอย่างไร

ขั้นที่  
๓

.....  
พิจารณาว่าหลักฐานมีความถูกต้อง  
น่าเชื่อถือเพียงใด

ขั้นที่  
๒

การรวบรวมหลักฐาน  
หลักฐานชั้นต้น

.....

หลักฐานชั้นรอง

- หนังสือประวัติศาสตร์  
สมัยรัตนโกสินทร์

ขั้นที่  
๔

การตีความหลักฐาน

.....  
.....  
.....  
และตีความความรู้ที่ได้จากข้อมูลนั้น

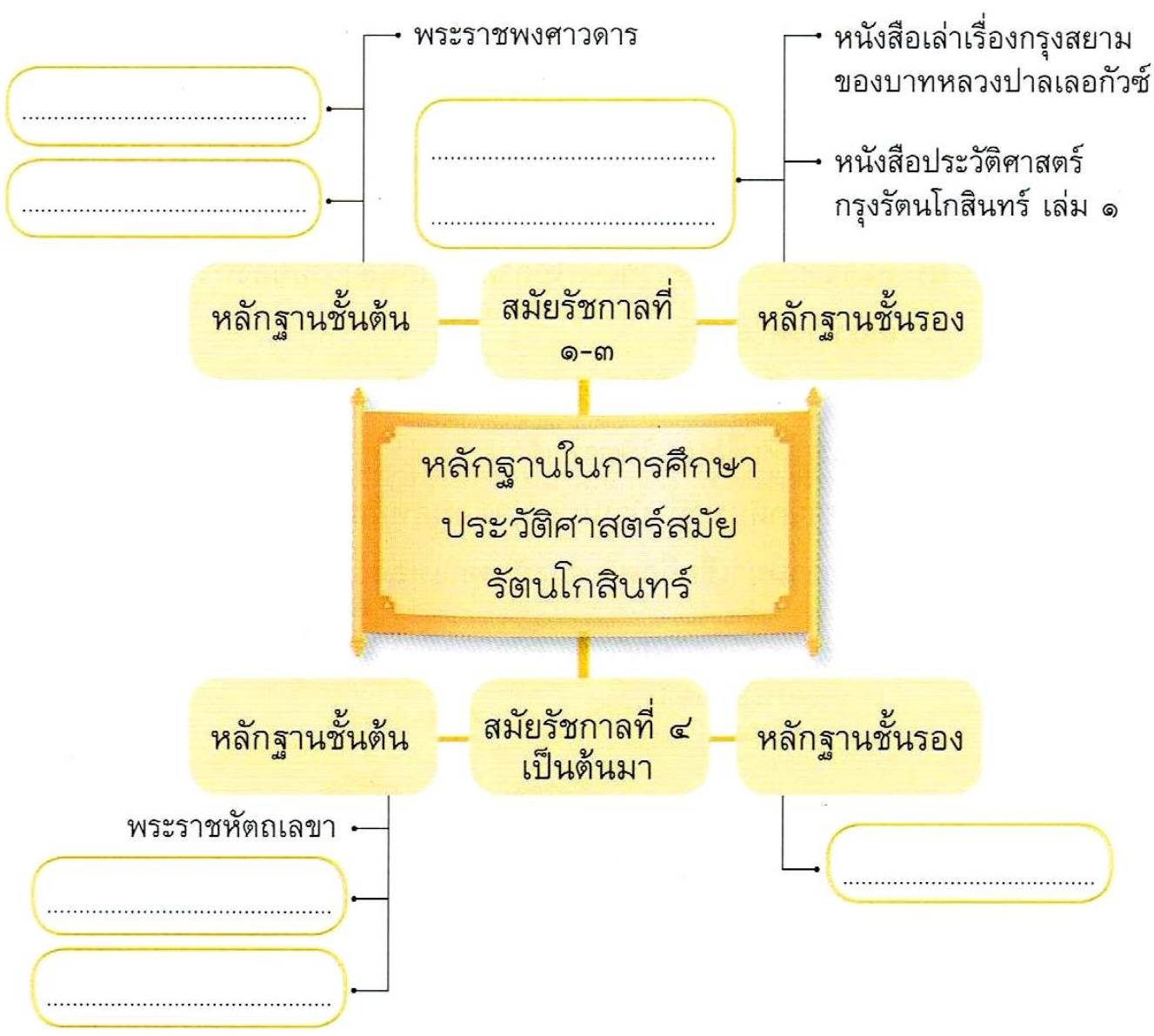
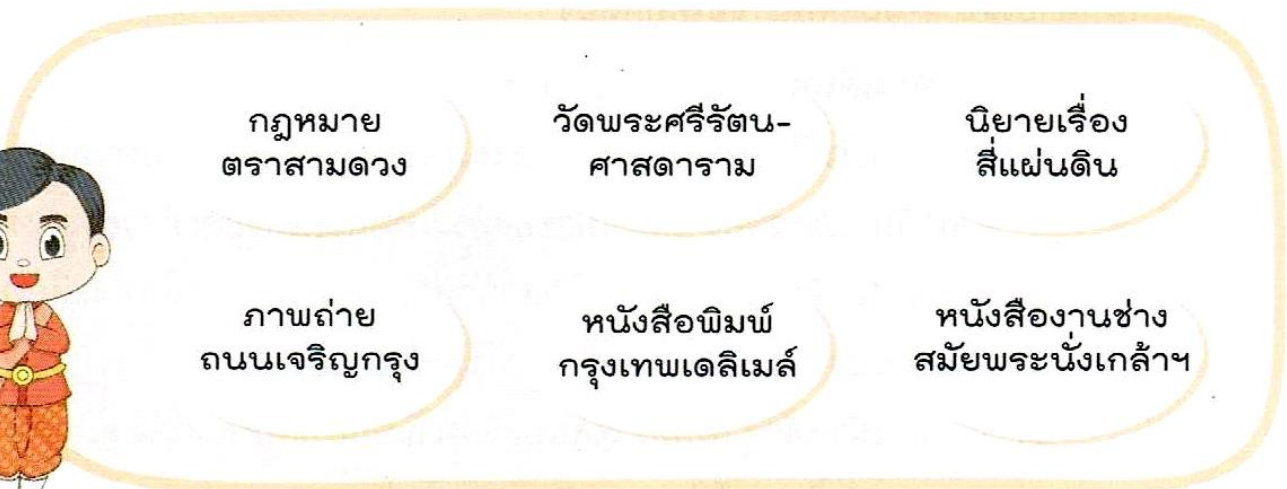
ขั้นที่  
๕

.....  
.....  
.....  
.....





ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนจำแนกหลักฐานลงในแผนผังความคิดให้ถูกต้อง



ตอนที่ ๓ ให้นักเรียนเรียงลำดับขั้นตอน การนำวิธีการทางประวัติศาสตร์มาใช้เพื่อ

ศึกษาเรื่องราวในท้องถิ่น โดยเติมหมายเลข ๑ - ๑๐ ที่หน้าข้อให้ถูกต้อง

- ..... ๑) ดวงดาวเดินทางไปที่อำเภอกลาง
- ..... ๒) ดวงดาวเริ่มศึกษาข้อมูลจากห้องสมุดของโรงเรียน โดยหาหนังสือเกี่ยวกับ “ประวัติความเป็นมาของท้าวเทพกระษัตรีและท้าวศรีสุนทร”
- ..... ๓) ดวงดาวอาศัยอยู่ที่อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต เธอสนใจที่จะศึกษาประวัติของท้าวเทพกระษัตรีและท้าวศรีสุนทร
- ..... ๔) ดวงดาวนำหลักฐานที่ตรวจสอบแล้วมาแยกประเภทและจัดหมวดหมู่
- ..... ๕) ดวงดาวนำข้อมูลที่ตีความแล้วมาจัดทำเป็นรายงานส่งคุณครู
- ..... ๖) เธอไปสอบถามข้อมูลกับผู้รู้ในพื้นที่อำเภอกลางและได้รับความรู้มากมาย
- ..... ๗) ดวงดาวกำหนดหัวข้อที่จะศึกษา คือ “ประวัติและผลงานของท้าวเทพกระษัตรีและท้าวศรีสุนทร”
- ..... ๘) หลังจากนั้นดวงดาวก็เดินไปถ่ายรูปรูปที่อนุสาวรีย์ของท้าวเทพกระษัตรีและท้าวศรีสุนทร
- ..... ๙) นอกจากนี้ดวงดาวได้จัดทำป้ายนิเทศ เพื่อนำเสนอข้อมูลจากการศึกษาของเธอให้เพื่อนๆ ได้ทราบด้วย
- ..... ๑๐) ดวงดาวกลับมาถึงบ้านแล้วนำข้อมูลหลักฐานทั้งหมดมาตรวจสอบว่ามีความน่าเชื่อถือหรือตรงกันทุกแหล่งข้อมูลหรือไม่





ตอนที่ ๔ ให้นักเรียนดูภาพที่กำหนดให้ แล้วตอบคำถาม



๑) นักเรียนอยากรู้อะไรบ้างเกี่ยวกับ  
สถานที่ในภาพ

(๑) .....

(๒) .....

(๓) .....

(๔) .....

(๕) .....

๒) เลือกคำถามมา ๑ คำถาม แล้วบอกว่าถ้าต้องค้นหาคำตอบจะมีวิธีใดบ้าง และ  
คาดว่าจะได้ข้อมูลอะไร



วิธีหาคำตอบ	ข้อมูลที่คาดว่าจะได้รับ
.....	.....
.....	.....

๓) นักเรียนจะมีวิธีการนำเสนอข้อมูลนี้อย่างไร พร้อมทั้งบอกผลดีของการนำเสนอ  
แต่ละวิธี

วิธีการนำเสนอ	ผลดีของการนำเสนอ
.....	.....
.....	.....



๔) ถ้าต้องนำเสนอข้อมูลนี้ กลุ่มของนักเรียนจะเลือกวิธีใด เพราะเหตุใด

.....  
.....

ตอนที่ ๕ ให้นักเรียนดูภาพแล้วตอบคำถาม

๑)



ภาพนี้คือ ภาพ .....

เป็น  หลักฐานชั้นต้น

หลักฐานชั้นรอง

เพราะ .....

๒)



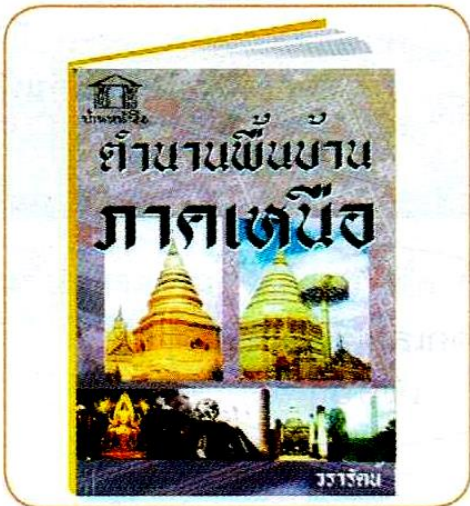
ภาพนี้คือ ภาพ .....

เป็น  หลักฐานชั้นต้น

หลักฐานชั้นรอง

เพราะ .....

๓)



ภาพนี้คือ ภาพ .....

เป็น  หลักฐานชั้นต้น

หลักฐานชั้นรอง

เพราะ .....



ตอนที่ ๖ ให้นักเรียน ○ ล้อมรอบคำตอบที่ถูกต้อง

๑. ข้อใดไม่ใช่วิธีการทางประวัติศาสตร์
  - ก. กำหนดหัวข้อที่จะศึกษา
  - ข. รวบรวมหลักฐานที่เกี่ยวข้อง
  - ค. สร้างหลักฐานใหม่ให้น่าเชื่อถือ
  - ง. ตรวจสอบความน่าเชื่อถือของหลักฐาน
๒. ข้อใดเป็นหลักฐานชั้นรอง
  - ก. รัฐธรรมนูญ
  - ข. หนังสือพิมพ์
  - ค. พระแก้วมรกต
  - ง. เอกสารงานวิจัย
๓. ข้อใดไม่ใช่หลักฐานชั้นต้น
  - ก. จารึก
  - ข. วิทยานิพนธ์
  - ค. แหล่งโบราณคดี
  - ง. จดหมายราชการ
๔. ข้อใดไม่ใช่แหล่งหลักฐานทางประวัติศาสตร์
  - ก. วัด
  - ข. วัง
  - ค. พิพิธภัณฑ์
  - ง. ห้างสรรพสินค้า
๕. ข้อใดเป็นหลักฐานที่ใช้ศึกษาประวัติศาสตร์รัตนโกสินทร์
  - ก. พระธาตุพนม
  - ข. วัดหน้าพระเมรุ
  - ค. ปราสาทหินพิมาย
  - ง. พระบรมมหาราชวัง
๖. แหล่งข้อมูลใดอยู่ที่ภาคเหนือ
  - ก. พระธาตุหริภุญชัย
  - ข. พระบรมธาตุไชยา
  - ค. พระปรางค์สามยอด
  - ง. แหล่งโบราณคดีบ้านเชียง
๗. “เรื่องจามเทวีวงศ์” เป็นข้อมูลประเภทใด
  - ก. ตำนาน
  - ข. กฎหมาย
  - ค. พงศาวดาร
  - ง. งานวิจัย
๘. ข้อใดคือหัวข้อในการศึกษาประวัติศาสตร์สมัยรัตนโกสินทร์
  - ก. จุดเริ่มต้นการประดิษฐ์อักษรไทย
  - ข. ความสำคัญของถนนเจริญกรุง
  - ค. ประวัติการสร้างวัดพนัญเชิง
  - ง. เส้นทางเดินทัพของสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช
๙. ถ้าต้องการรู้ประวัติของอนุสาวรีย์-ประชาธิปไตย ควรตั้งคำถามอย่างไรจึงจะเหมาะสม
  - ก. อนุสาวรีย์นี้เป็นของใคร
  - ข. อนุสาวรีย์นี้ตั้งอยู่ที่ไหน
  - ค. ใครเคยไปชมอนุสาวรีย์นี้บ้าง
  - ง. ทำไมจึงมีการสร้างอนุสาวรีย์
๑๐. ใครอยู่ในขั้นตอนการตีความหลักฐาน
  - ก. จุ่มสอบถามคนในชุมชน
  - ข. พลอยอ่านจดหมายเหตุ
  - ค. จอยจัดหมวดหมู่ข้อมูล
  - ง. หยงแปลจารึกโบราณ

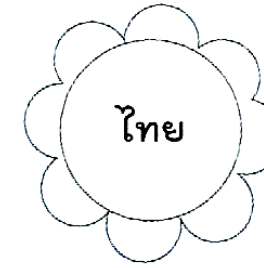


๑๑. ข้อใด**ไม่ใช่**วิธีการหาความรู้ทางประวัติศาสตร์
- ก. การกำหนดหัวข้อ  
ข. การรวบรวมข้อมูล  
ค. การนำเสนอข้อมูล  
ง. การสร้างหลักฐานขึ้นเอง
๑๒. ข้อใด**ไม่ใช่**หลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่เป็นหลักฐานชั้นต้น
- ก. ตำรานาน      ข. โบราณสถาน  
ค. จารึก      ง. โบราณวัตถุ
๑๓. ข้อใดคือหลักฐานชั้นรองทางประวัติศาสตร์
- ก. ภาพถ่าย      ข. อนุสาวรีย์  
ค. ปราสาทหิน      ง. เครื่องทองเก่า
๑๔. ข้อใด**ไม่ใช่**แหล่งค้นคว้าข้อมูลทางประวัติศาสตร์
- ก. ห้องสมุด  
ข. พิพิธภัณฑ์  
ค. วัดสมัยอยุธยา  
ง. ห้างสรรพสินค้า
๑๕. ข้อใดเป็นโบราณสถานในภาคเหนือ
- ก. พระธาตุนนรม  
ข. พระปฐมเจดีย์  
ค. พระธาตุนคร  
ง. พระบรมธาตุไชยา
๑๖. “เรื่องพญาทอง พญาพาน” เป็นข้อมูลทางประวัติศาสตร์ประเภทใด
- ก. จารึก      ข. จดหมายเหตุ  
ค. พงศาวดาร      ง. ตำรานาน
๑๗. พงศาวดารเป็นข้อมูลที่เน้นเรื่องใด
- ก. พระมหากษัตริย์  
ข. สามัญชน  
ค. พระสงฆ์  
ง. ชาวนา
๑๘. หลักฐานทางประวัติศาสตร์ในข้อใดที่น่าเชื่อถือมากที่สุด
- ก. ตำรานาน      ข. จารึก  
ค. พงศาวดาร      ง. นิทาน
๑๙. ใครอยู่ในขั้นตอนสุดท้ายของวิธีการหาความรู้ทางประวัติศาสตร์
- ก. พิเคราะห์ข้อมูล  
ข. มะลิค้นคว้าในห้องสมุด  
ค. กุหลาบตีความหลักฐาน  
ง. ชบาวิเคราะห์ข้อความในจารึก
๒๐. ใครไม่อยู่ในขั้นตอนของการสืบค้นหลักฐาน
- ก. วาสนาอ่านจารึก  
ข. ประยงค์ใช้แบบสอบถาม  
ค. ช่อนกลิ่นสัมภาษณ์ชาวบ้าน  
ง. ต้นหยงเลือกหัวข้อการศึกษา

## หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เพื่อนบ้านของเรา

### บทที่ ๑ ประเทศเพื่อนบ้าน

ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนระบายสีดอกไม้ที่มีชื่อของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้



นักเรียนรู้หรือไม่ว่าประเทศของเรามี  
อาณาเขตติดต่อกับประเทศใดบ้างครับ



ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนเติมชื่อประเทศและเมืองหลวงลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

The map shows Southeast Asia with the following color-coded regions and callout boxes:

- Blue region (Myanmar):** 2 callout boxes (country and capital).
- Yellow region (Thailand):** 1 callout box (country and capital).
- Green region (Laos):** 1 callout box (country and capital).
- Red region (Vietnam):** 1 callout box (country and capital).
- Black region (Malaysia):** 1 callout box (country and capital).
- Black region (Indonesia):** 1 callout box (country and capital).
- Black region (Philippines):** 1 callout box (country and capital).
- Black region (Singapore):** 1 callout box (country and capital).

ตอนที่ ๓ ให้นักเรียนดูภาพธงชาติ แล้วบันทึกข้อมูล

๑)



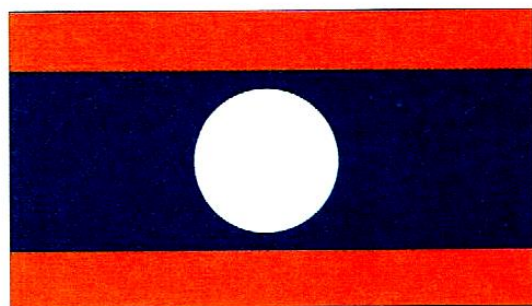
ธงชาติของประเทศ .....

การปกครองระบอบ .....

สภาพเศรษฐกิจ .....

.....

๒)



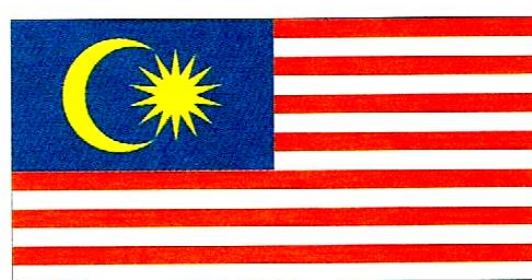
ธงชาติของประเทศ .....

การปกครองระบอบ .....

สภาพเศรษฐกิจ .....

.....

๓)



ธงชาติของประเทศ .....

การปกครองระบอบ .....

สภาพเศรษฐกิจ .....

.....

๔)



ธงชาติของประเทศ .....

การปกครองระบอบ .....

สภาพเศรษฐกิจ .....

.....

๕)



ธงชาติของประเทศ .....

การปกครองระบอบ .....

สภาพเศรษฐกิจ .....

.....



ตอนที่ ๔ ให้นักเรียนขีดเครื่องหมายถูก ✓ ลงใน  หน้าข้อความที่สัมพันธ์กับภาพ

๑)



- ธงชาติของประเทศกัมพูชา
- พื้่งพาอุตสาหกรรมเป็นหลัก
- ประชากรส่วนใหญ่นับถือพระพุทธศาสนา

๒)



- ธงชาติของประเทศสิงคโปร์
- มีประธานาธิบดีเป็นประมุข
- มีประชากรใกล้เคียงกับไทย

๓)



- ธงชาติของประเทศติมอร์-เลสเต
- พื้่งพาการเกษตรภายในประเทศ
- ปกครองระบอบประชาธิปไตยแบบรัฐสภา

๔)



- ธงชาติของประเทศอินโดนีเซีย
- มีประชากรมากที่สุดในภูมิภาค
- ปกครองระบอบสมบูรณาญาสิทธิราชย์

๕)



- ธงชาติของประเทศเวียดนาม
- ปกครองระบอบสังคมนิยม
- พื้ชเศรษฐกิจที่สำคัญ คือ ข้าว

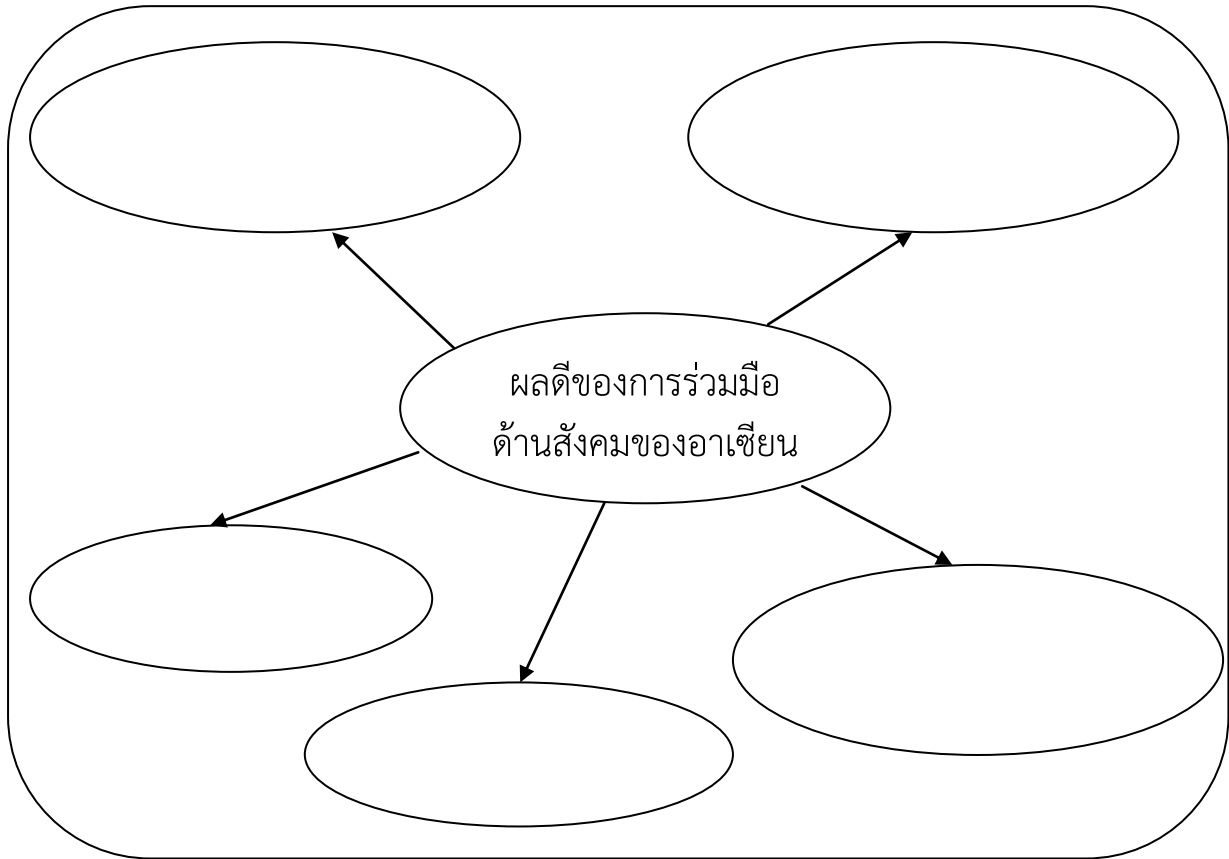


## ตอนที่ ๕ ให้นักเรียน ○ ล้อมรอบคำตอบที่ถูกต้อง

๑. ข้อใด **ไม่มี**พรมแดนติดกับประเทศไทย
  - ก. เมียนมา      ข. ลาว
  - ค. กัมพูชา      ง. เวียดนาม
๒. ประเทศในข้อใดมีการปกครองแตกต่างจากประเทศอื่น
  - ก. ฟิลิปปินส์      ข. มาเลเซีย
  - ค. กัมพูชา      ง. ไทย
๓. ประเทศใดที่ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาคริสต์
  - ก. เวียดนาม      ข. มาเลเซีย
  - ค. เมียนมา      ง. ฟิลิปปินส์
๔. ข้อใดเป็นปัจจัยที่ทำให้สิงคโปร์เป็นประเทศที่มีเศรษฐกิจดี
  - ก. มีบ่อน้ำมันมาก
  - ข. มีประชากรจำนวนมาก
  - ค. มีพืชผลทางการเกษตรมาก
  - ง. มีท่าเรือขนส่งสินค้าปลอดภาษี
๕. บ้านพี่เมืองน้อง หมายถึงประเทศในข้อใด
  - ก. ลาว-จีน      ข. ไทย-เมียนมา
  - ค. ไทย-ลาว      ง. ไทย-สิงคโปร์
๖. ข้อใดเป็นลักษณะภูมิประเทศของลาวที่มีผลต่อเศรษฐกิจ
  - ก. มีพื้นที่ในการเพาะปลูกน้อย
  - ข. ไม่มีพรมแดนติดกับทะเล
  - ค. ไม่มีทรัพยากรธรรมชาติ
  - ง. มีพื้นที่แห้งแล้งมาก
๗. ข้อใดเป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้ประเทศเมียนมามีฐานะทางเศรษฐกิจที่ยากจน
  - ก. เศรษฐกิจถูกผูกขาดโดยรัฐบาล
  - ข. มีประชากรหลายเชื้อชาติ
  - ค. ไม่มีพรมแดนติดกับทะเล
  - ง. ทรัพยากรมีน้อย
๘. ข้อใดเป็นลักษณะพื้นฐานทางเศรษฐกิจของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
  - ก. การเกษตร
  - ข. การบริการ
  - ค. หัตถกรรม
  - ง. อุตสาหกรรม
๙. ข้อใดเป็นอิทธิพลของพระพุทธศาสนาที่มีต่อประเทศลาว
  - ก. มีการทำบุญตักบาตร
  - ข. แต่งกายโดยการคลุมศีรษะ
  - ค. ประชาชนประกอบอาชีพเกษตร
  - ง. ใช้ภาษาอินเดียเป็นภาษาราชการ
๑๐. ข้อใด **ไม่ใช่**ลักษณะของประเทศบรูไน
  - ก. มีเศรษฐกิจที่ดี
  - ข. แยกตัวออกมาจากประเทศมาเลเซีย
  - ค. ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาอิสลาม
  - ง. ปกครองด้วยระบอบสมบูรณาญาสิทธิราชย์

## บทที่ ๒ ความร่วมมือในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนเขียนแผนผังความคิดแสดงผลดีของการร่วมมือกันทางด้านสังคม



ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนขีดเครื่องหมายถูก ✓ ลงใน X หน้าข้อความที่สัมพันธ์กับภาพ

- ..... ๑) สมาชิกแรกเริ่มของอาเซียน ได้แก่ ไทย มาเลเซีย สิงคโปร์  
อินโดนีเซีย และฟิลิปปินส์
- ..... ๒) วัตถุประสงค์หลักของอาเซียน คือ พัฒนาความร่วมมือ  
เพื่อป้องกันภัยการก่อการร้าย
- ..... ๓) สำนักเลขาธิการอาเซียนตั้งอยู่ที่กรุงมะนิลา ประเทศฟิลิปปินส์
- ..... ๔) อาเซียน คือ “สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้”
- ..... ๕) อาเซียนมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความอยู่ดีกินดีให้กับ  
ประเทศสมาชิก

ตอนที่ ๓ ให้นักเรียนเลือกประเทศอาเซียนที่นักเรียนสนใจ ๑ ประเทศแล้วเติมลงในช่องว่าง

### ข้อมูลทั่วไป

ประเทศสมาชิกอาเซียนที่ฉันเลือกศึกษา คือ.....

เมืองหลวงชื่อว่า.....

จำนวนประชากร.....

### ลักษณะทางภูมิศาสตร์

ที่ตั้ง.....

ภูมิประเทศ.....

สภาพอากาศ.....

### การเมืองการปกครอง

ระบอบการปกครอง.....

ประมุขของรัฐ.....

ประมุขฝ่ายบริหาร.....

### เศรษฐกิจ

ระบบเศรษฐกิจ.....

สกุลเงิน.....

รายได้หลักของประเทศ.....

### สังคมและวัฒนธรรม

ภาษา.....

ศาสนา.....

เชื้อชาติ.....



ตอนที่ ๔ ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

๑) อาเซียนมีชื่อเต็มว่า .....

.....

.....

.....

.....

๒) วัตถุประสงค์หลักของอาเซียน คือ

.....

.....

.....

.....

๓) การรวมกันเป็น AEC ส่งผลดี  
ต่อประเทศสมาชิกอย่างไร

.....

.....

.....

.....



๔) นักเรียนจะทำอย่างไรเพื่อให้เพื่อน  
เห็นความสำคัญของการศึกษา  
หาความรู้เกี่ยวกับอาเซียน

.....

.....

.....

.....

๕) การศึกษาและทำความเข้าใจเกี่ยวกับ  
เรื่องอาเซียนมีความสำคัญหรือไม่  
เพราะอะไร

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ ๕ ให้นักเรียน ○ ล้อมรอบคำตอบที่ถูกต้อง

๑. ประเทศใดในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ไม่ได้รับประโยชน์จากการลดภาษีสินค้าส่งออกไปยังลาว
  - ก. เวียดนาม      ข. อินเดีย
  - ค. เมียนมา      ง. ดิมอร์-เลสเต
๒. ถ้าจะศึกษาภาษาที่มีความคล้ายคลึงกับภาษาไทยควรศึกษาภาษาของประเทศใด
  - ก. เมียนมา      ข. ลาว
  - ค. เวียดนาม      ง. มาเลเซีย
๓. การก่อตั้งอาเซียนส่งผลดีอย่างไร
  - ก. ใช้เงินสกุลเดียวกัน
  - ข. นับถือศาสนาเดียวกัน
  - ค. แข่งขันทางการค้าสูงขึ้น
  - ง. มีอำนาจต่อรองการค้าเพิ่มขึ้น
๔. เพราะเหตุใดมาเลเซียกับอินโดนีเซียจึงมีภาษาที่ใกล้เคียงกัน
  - ก. ติดต่อกันมาช้านาน
  - ข. มีการปกครองแบบเดียวกัน
  - ค. มีระบบเศรษฐกิจแบบเดียวกัน
  - ง. มีรากฐานทางวัฒนธรรมที่คล้ายกัน
๕. ข้อใดมีส่วนช่วยทำให้สิงคโปร์มีความมั่นคงทางการเมือง
  - ก. มีการปกครองแบบสังคมนิยม
  - ข. มีการกระจายอำนาจบริหารได้ดี
  - ค. รัฐบาลมีเสียงข้างมากพรรคเดียว
  - ง. เอกชนบริหารประเทศร่วมกับรัฐบาล
๖. คุณสมบัติสำคัญที่จะเป็นสมาชิกอาเซียนได้คือข้อใด
  - ก. ตั้งอยู่ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
  - ข. เป็นประเทศที่มีฐานะร่ำรวย
  - ค. มีประชากรจำนวนมาก
  - ง. ตั้งอยู่ในภูมิภาคเอเชีย
๗. ไทยควรหารือกับประเทศใดในเรื่อง “การค้าในเขตชายแดนติดกัน”
  - ก. สิงคโปร์      ข. ฟิลิปปินส์
  - ค. เวียดนาม      ง. มาเลเซีย
๘. จุดมุ่งหมายของอาเซียนด้านสังคมและวัฒนธรรมคือข้อใด
  - ก. ให้ประชาชนมีความเชื่อเดียวกัน
  - ข. ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ
  - ค. ให้ประชาชนมีฐานะเท่าเทียมกัน
  - ง. ป้องกันการรับวัฒนธรรมต่างชาติ
๙. ข้อใดกล่าวเกี่ยวกับอาเซียนถูกต้อง
  - ก. ซีเกมส์คือการแข่งกีฬาของอาเซียน
  - ข. อาเซียนพัฒนาเฉพาะอุตสาหกรรม
  - ค. อาเซียนเน้นการแข่งขันระหว่างกัน
  - ง. ลดภาษีส่งออกของประเทศสมาชิก
๑๐. “AFTA” ส่งผลดีต่ออาเซียนอย่างไร
  - ก. เกิดการผูกขาดการค้า
  - ข. ส่งผลให้สินค้าขาดตลาด
  - ค. รัฐบาลมีอำนาจในการขึ้นภาษี
  - ง. ลดต้นทุนในการส่งสินค้าไปขาย

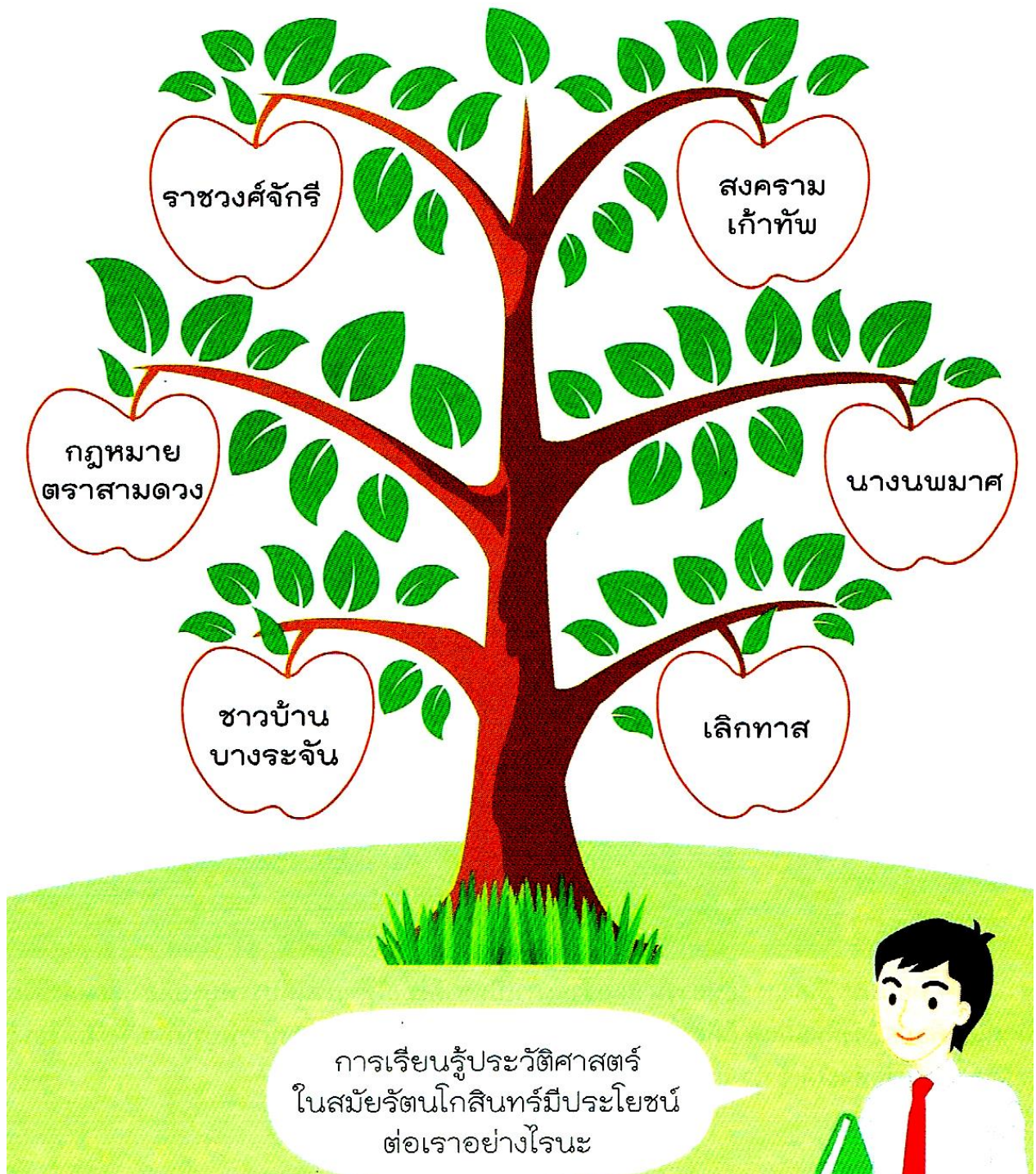


๑๑. ประเทศใด **ไม่ใช่** สมาชิกกลุ่มอาเซียน  
 ก. เมียนมา      ข. สิงคโปร์  
 ค. เวียดนาม      ง. ทิมอร์-เลสเต
๑๒. ข้อใด **ไม่ใช่** วัตถุประสงค์ในการรวมกลุ่มของอาเซียน  
 ก. เพื่อพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจ  
 ข. เพื่อร่วมกันต่อต้านการเข้ามาลงทุนของต่างชาติ  
 ค. เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงปลอดภัยทางการเมือง  
 ง. เพื่อส่งเสริมความเข้าใจอันดีต่อกันระหว่างประเทศ
๑๓. ประเทศที่เข้ามาเป็นสมาชิกกลุ่มอาเซียนล่าสุดคือประเทศใด  
 ก. อินโดนีเซีย      ข. เมียนมา  
 ค. กัมพูชา      ง. เวียดนาม
๑๔. ข้อใดเป็นความสำคัญของไทยที่มีต่ออาเซียน  
 ก. เป็นผู้นำในกลุ่มอาเซียน  
 ข. เป็นหนึ่งในประเทศผู้ก่อตั้งอาเซียน  
 ค. เป็นที่ตั้งของสำนักงานใหญ่ของอาเซียน  
 ง. เป็นตัวแทนติดต่อค้าขายกับประเทศตะวันตก
๑๕. ข้อใดกล่าว **ไม่ถูกต้อง**  
 ก. มีการกำหนดเขตการค้าเสรีในอาเซียน  
 ข. เศรษฐกิจหลักของอาเซียนคือเกษตรกรรม  
 ค. อาเซียนมุ่งเน้นพัฒนาเศรษฐกิจเพียงด้านเดียว  
 ง. สมาชิกอาเซียนคือประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
๑๖. ข้อใดเป็นความร่วมมือทางด้านสังคมในอาเซียน  
 ก. จัดตั้งเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน  
 ข. จัดโครงการแลกเปลี่ยนผู้บริหารประเทศ  
 ค. ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย  
 ง. ชักชวนให้ประเทศต่างๆ นับถือพระพุทธศาสนา
๑๗. ข้อใดเป็นประโยชน์ของการก่อตั้งประชาคมอาเซียน  
 ก. เปลี่ยนมาใช้เงินตราสกุลเดียวกัน  
 ข. ทำให้นักลงทุนไม่กล้ากักตุนสินค้า  
 ค. มีอำนาจในการต่อรองการค้ากับต่างชาติเพิ่มขึ้น  
 ง. ทำให้ชนพื้นเมืองมีสิทธิในการลงทุนมากกว่าต่างชาติ
๑๘. ข้อใด **ไม่ใช่** ประเทศที่เป็นสมาชิกแรกเริ่มของอาเซียน  
 ก. มาเลเซีย      ข. สิงคโปร์  
 ค. เมียนมา      ง. ฟิลิปปินส์
๑๙. AFTA เกี่ยวข้องกับข้อใด  
 ก. เขตการค้าเสรี  
 ข. เขตปกครองพิเศษ  
 ค. เขตส่งเสริมการท่องเที่ยว  
 ง. เขตพื้นที่ปลูกพืชเศรษฐกิจ
๒๐. การตั้งอาเซียนก่อให้เกิดผลดีกับประเทศใดมากที่สุด  
 ก. มาเลเซีย  
 ข. ฟิลิปปินส์  
 ค. ประเทศไทย  
 ง. ทุกประเทศที่เป็นสมาชิก

## หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ ความเป็นมาของชาติไทย

### บทที่ ๑ พัฒนาการของไทยสมัยรัตนโกสินทร์

ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนระบายสีผลไม้ที่มีข้อความเกี่ยวข้องกับสมัยรัตนโกสินทร์





ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

๑ อ่านชื่อเต็มของกรุงรัตนโกสินทร์ แล้วร่วมกันแปลความหมายของชื่อ

กรุงเทพมหานคร อมรรัตนโกสินทร์ มหินทรายุธยา มหาดิลกภพ นพรัตนราชธานีบูรีรมย์  
อุดมราชธานีเวศน์มหาสถาน อมรพิมานอวตารสถิต สักกะทัตติยวิษณุกรรมประสิทธิ์

.....

.....

.....

๒ แบ่งกลุ่ม ให้แต่ละกลุ่มร่วมกันอภิปรายว่า เพราะเหตุใดสมเด็จพระพุทธยอดฟ้า-  
จุฬาโลกมหาราชทรงย้ายเมืองหลวงมาอยู่ที่กรุงเทพมหานคร

สาเหตุการย้ายเมืองหลวงจากกรุงธนบุรีมาที่กรุงเทพมหานคร

.....

.....

.....

๓ ดูภาพ แล้วอธิบายว่าแต่ละภาพส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองในสมัยรัตนโกสินทร์อย่างไร

๑)



พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช

จากภาพเป็นปัจจัยด้าน .....  
ส่งเสริมความมั่นคงปลอดภัยให้แก่บ้านเมือง  
ดังนี้ .....

.....

.....

๒)



แม่น้ำเจ้าพระยา

จากภาพเป็นปัจจัยด้าน .....  
ส่งเสริมความมั่นคงด้านเศรษฐกิจ ดังนี้ .....

.....

.....

๕ เลือกข้อความที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง



- ๑) การย้ายเมืองหลวงจากธนบุรีมากรุงเทพฯ เกิดขึ้นในสมัย .....
- ๒) ในสมัยอยุธยา พื้นที่ตั้งกรุงเทพฯ เรียกว่า .....
- ๓) พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราชทรงตั้งเมืองหลวงใหม่ คือ ..... หรือกรุงเทพมหานคร
- ๔) กรุงเทพมหานครตั้งอยู่ฝั่งตะวันออกของ ..... และอยู่ใกล้กับอ่าวไทย ทำให้เดินทางจากอ่าวไทยมายังกรุงเทพฯ ได้สะดวก
- ๕) สมัยรัชกาลที่ ๑ ได้มีการชำระกฎหมายให้มีความถูกต้องยุติธรรม กฎหมายนั้นเรียกว่า .....
- ๖) สงครามที่เกิดขึ้นระหว่างไทยกับพม่า โดยพระเจ้าปดุงได้แต่งตั้งทัพใหญ่มาตีไทย เรียกว่า .....
- ๗) ในสมัยพระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัยทรงส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมไทย ทำให้สมัยนี้ถูกขนานนามว่าเป็น .....
- ๘) ในสมัย ..... ไทยมีการทำสนธิสัญญาเบอร์นีกับประเทศอังกฤษ
- ๙) พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงแก้ปัญหาเกี่ยวกับประเทศ ..... ด้วยการดำเนินวิเทโศบายทางการทูต ทำให้ไทยรักษาเอกราชไว้ได้
- ๑๐) พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงให้ไทยเข้าร่วมกับฝ่ายสัมพันธมิตรใน .....



๕) ดูภาพ แล้วบันทึกข้อมูล

๑)



ภาพนี้คือ ภาพ .....

เป็นพัฒนาการสมัยรัตนโกสินทร์ด้าน

เศรษฐกิจ

สังคมและวัฒนธรรม

ความสำคัญ .....

๒)



ภาพนี้คือ ภาพ .....

เป็นพัฒนาการสมัยรัตนโกสินทร์ด้าน

เศรษฐกิจ

สังคมและวัฒนธรรม

ความสำคัญ .....

๓)



ภาพนี้คือ ภาพ .....

เป็นพัฒนาการสมัยรัตนโกสินทร์ด้าน

เศรษฐกิจ

สังคมและวัฒนธรรม

ความสำคัญ .....

๔)



ภาพนี้คือ ภาพ .....

เป็นพัฒนาการสมัยรัตนโกสินทร์ด้าน

เศรษฐกิจ

สังคมและวัฒนธรรม

ความสำคัญ .....



ตอนที่ ๓ ให้นักเรียนดูภาพที่กำหนดให้ แล้วตอบคำถามให้ถูกต้อง



๑) ภาพนี้ คือ .....

มีคุณค่า ดังนี้ .....

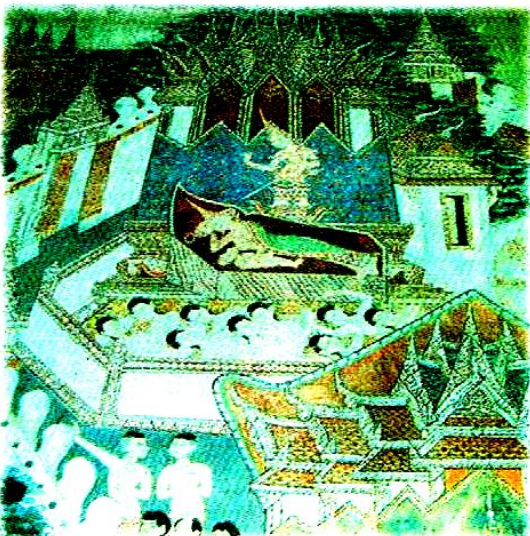
นักเรียนจะช่วยอนุรักษ์ได้ ดังนี้



๒) ภาพนี้ คือ .....

มีคุณค่า ดังนี้ .....

นักเรียนจะช่วยอนุรักษ์ได้ ดังนี้

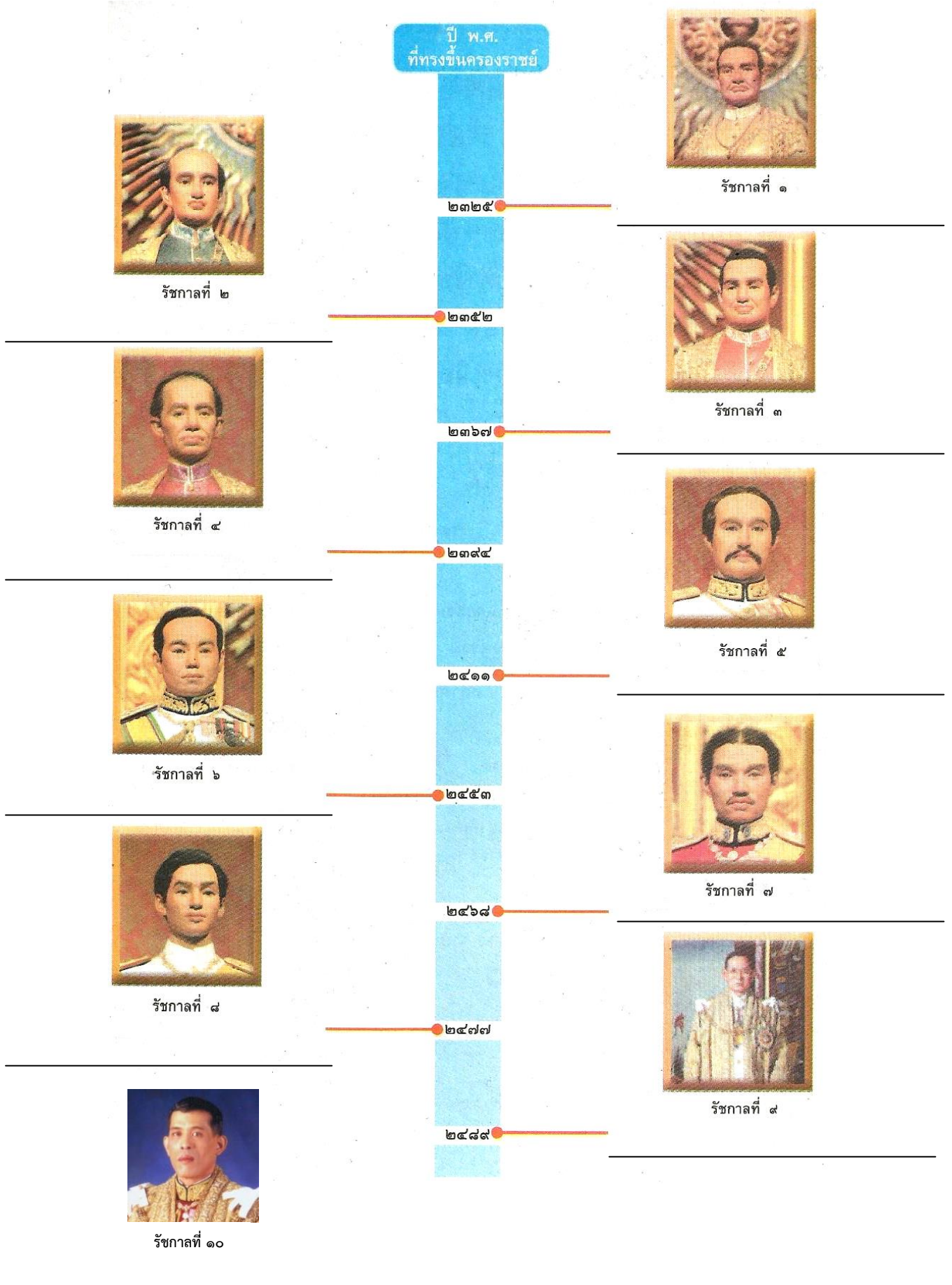


๓) ภาพนี้ คือ .....

มีคุณค่า ดังนี้ .....

นักเรียนจะช่วยอนุรักษ์ได้ ดังนี้

ตอนที่ ๔ ให้นักเรียนลำดับพระมหากษัตริย์ไทยสมัยรัตนโกสินทร์





## ตอนที่ ๕ ให้นักเรียน ○ ล้อมรอบคำตอบที่ถูกต้อง

๑. ข้อใดไม่ใช่เหตุผลในการย้ายเมืองหลวงมาที่กรุงเทพฯ
  - ก. กรุงธนบุรีตั้งอยู่ใกล้แม่น้ำ
  - ข. กรุงเทพฯ ตั้งอยู่ใกล้ปากอ่าวไทย
  - ค. ธนบุรีถูกน้ำกัดเซาะตลิ่งพังทุกปี
  - ง. กรุงเทพฯ ขยายพื้นที่ได้มากกว่า
๒. จุดประสงค์ในการชำระกฎหมายสมัยรัชกาลที่ ๑ คือข้อใด
  - ก. ทำให้กฎหมายมีความถูกต้อง
  - ข. ส่งเสริมให้ประชาชนรู้จักกฎหมาย
  - ค. เพื่ออำนวยความสะดวกให้ต่างชาติ
  - ง. เพิ่มบทลงโทษสำหรับผู้กระทำผิด
๓. รัชกาลที่ ๕ มีส่วนสำคัญในการพัฒนาด้านเศรษฐกิจอย่างไร
  - ก. ให้ประชาชนมีสิทธิเท่าเทียมกัน
  - ข. ทำสงครามเพื่อขยายอาณาเขต
  - ค. อุปถัมภ์ประชาชนทุกเชื้อชาติ
  - ง. สนับสนุนให้ผลิตสินค้าส่งออก
๔. การเปลี่ยนแปลงการปกครองเป็นประชาธิปไตยส่งผลต่อคนไทยอย่างไร
  - ก. มีสิทธิเลือกตั้งตัวแทนมาบริหารประเทศ
  - ข. สร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับต่างชาติ
  - ค. เศรษฐกิจขยายตัวทำให้อยู่ดีกินดี
  - ง. ทุกคนมีฐานะเท่าเทียมกัน
๕. การเปลี่ยนแปลงการปกครองมาเป็นระบอบประชาธิปไตย ตรงกับสมัยใด
  - ก. รัชกาลที่ ๕      ข. รัชกาลที่ ๖
  - ค. รัชกาลที่ ๗      ง. รัชกาลที่ ๘
๖. เพราะเหตุใดจึงปรับปรุงระบบเงินตราในสมัยรัชกาลที่ ๔
  - ก. เพิ่มมูลค่าให้เงินพดด้วง
  - ข. กำหนดค่าเงินพดด้วงได้เอง
  - ค. ทำให้ค้าขายกับต่างชาติได้สะดวก
  - ง. ผลิตเงินที่เป็นเอกลักษณ์ของชาติ
๗. ข้อใดเป็นการแก้ปัญหาการคุกคามของชาติตะวันตกในสมัยรัชกาลที่ ๕
  - ก. เจรจาทางการทูต
  - ข. ใช้กำลังทหารเข้าสู่
  - ค. ทำสนธิสัญญาไม่รุกรานกัน
  - ง. ให้ประชาชนนับถือศาสนาคริสต์
๘. ข้อใดไม่ใช่จุดประสงค์การเลิกทาส
  - ก. ประหยัดค่าใช้จ่ายในการเลี้ยงดู
  - ข. ให้ทุกคนมีความเท่าเทียมกัน
  - ค. พัฒนาคนมาปฏิรูปบ้านเมือง
  - ง. ไม่ให้ต่างชาติดูถูกไทย
๙. ดุสิตธานีมีความสำคัญอย่างไร
  - ก. เป็นสถานที่ประกาศเลิกทาส
  - ข. เป็นธนาคารแห่งแรกของไทย
  - ค. เป็นสถานที่ในการทำสนธิสัญญา
  - ง. เป็นเมืองทดลองการปกครองแบบประชาธิปไตย
๑๐. ข้อใดไม่ใช่การสร้างกระแสนิยมสมัยรัฐบาลของหลวงพิบูลสงคราม
  - ก. รณรงค์ให้ผู้หญิงสวมหมวก
  - ข. ห้ามเคี้ยวหมากฝรั่ง
  - ค. ห้ามเคี้ยวหมากพลู
  - ง. เปลี่ยนชื่อประเทศ



๑. ข้อใดเป็นภูมิปัญญาด้านสถาปัตยกรรม  
ในสมัยรัตนโกสินทร์
- ก. พระราชวังสนามจันทร์  
ข. วัดพระบรมธาตุไชยา  
ค. วัดพระศรีสรรเพชญ์  
ง. พระแก้วมรกต
๑๒. ข้อใดได้รับอิทธิพลมาจากชาติตะวันตก
- ก. พระปรางค์วัดอรุณราชวราราม  
ข. พระที่นั่งจักรีมหาปราสาท  
ค. วัดพระศรีรัตนศาสดาราม  
ง. พระพุทธชินราช
๑๓. ข้อใดเป็นบทพระราชนิพนธ์ในรัชกาล  
ที่ ๒
- ก. ไกรทอง      ข. สามก๊ก  
ค. ราชอิริยา      ง. พระอภัยมณี
๑๔. จิตรกรรมในสมัยรัชกาลที่ ๔ มีลักษณะ  
เป็นแบบใด
- ก. ภาพสามมิติ  
ข. ภาพสองมิติ  
ค. ภาพประยุกต์  
ง. ภาพตามจินตนาการ
๑๕. เพราะเหตุใดประติมากรรมในสมัย  
รัตนโกสินทร์จึงนิยมปั้นรูปปั้นของ  
บุคคลสำคัญ
- ก. มีแบบปั้นได้ง่าย  
ข. มีรายได้จากค่าปั้นสูง  
ค. ได้รับอิทธิพลตะวันตก  
ง. แสดงถึงความมีชื่อเสียง
๑๖. วัดยานนาวาได้รับอิทธิพลทาง  
สถาปัตยกรรมจากที่ใด
- ก. จีน      ข. อินเดีย  
ค. อังกฤษ      ง. ฝรั่งเศส
๑๗. ในสมัยใดได้ชื่อว่าเป็นยุคทองแห่ง  
วรรณกรรม
- ก. รัชกาลที่ ๑  
ข. รัชกาลที่ ๒  
ค. รัชกาลที่ ๕  
ง. รัชกาลที่ ๗
๑๘. จิตรกรรมฝาผนังของไทยส่วนใหญ่  
เกี่ยวข้องกับข้อใด
- ก. พุทธประวัติ  
ข. การค้าขายกับต่างชาติ  
ค. ประวัติพระมหากษัตริย์  
ง. ประวัติการตั้งถิ่นฐานในไทย
๑๙. การอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทยเป็นหน้าที่  
ของใคร
- ก. กำนันและผู้ใหญ่บ้าน  
ข. หน่วยงานราชการ  
ค. ครูและนักเรียน  
ง. คนไทยทุกคน
๒๐. ใครอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทยได้เหมาะสม  
ที่สุด
- ก. ตาลเก็บโบราณวัตถุไปขาย  
ข. แก้วไปเยี่ยมชมโบราณสถาน  
ค. โด่งซื้อพระพุทธรูปเก่ามาบูชา  
ง. น้อยขายของเก่าให้ชาวต่างชาติ

## บทที่ ๒ ผลงานของบุคคลสำคัญสมัยรัตนโกสินทร์

ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนสืบค้นข้อมูล และเขียนพระราชกรณียกิจที่สำคัญของ

พระมหากษัตริย์ไทย สมัยรัตนโกสินทร์ ลงในตาราง

พระนามพระมหากษัตริย์	พระราชกรณียกิจที่สำคัญ
พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช (รัชกาลที่ ๑)	..... .....
พระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย (รัชกาลที่ ๒)	..... .....
พระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ ๓)	..... .....
พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ ๔)	..... .....
พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ ๕)	..... .....
พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ ๖)	..... .....
พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ ๗)	..... .....
พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดล (รัชกาลที่ ๘)	..... .....
พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาภูมิพลอดุลยเดช (รัชกาลที่ ๙)	..... .....





ตอนที่ ๔ ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้



๑) อนุสาวรีย์นี้เป็นอนุสาวรีย์ของใคร ตั้งอยู่ที่ใด.....

.....

๒) บุคคลท่านนี้มีความสำคัญอย่างไร.....

.....

.....

๓) นักเรียนรู้สึกอย่างไรเมื่อได้ศึกษาผลงานของบุคคลท่านนี้ เพราะเหตุใด.....

.....

.....

๔) บุคคลท่านนี้มีคุณธรรมด้านใดที่ควรนำมาเป็นแบบอย่าง.....

.....

๕) ถ้านักเรียนเป็นชาวบ้านที่อยู่ร่วมในเหตุการณ์ครั้งนั้นจะมีส่วนช่วยเหลือบุคคลท่านนี้อย่างไร

.....

๖) จากข้อ ๕) เพราะเหตุใดจึงปฏิบัติเช่นนั้น.....

.....

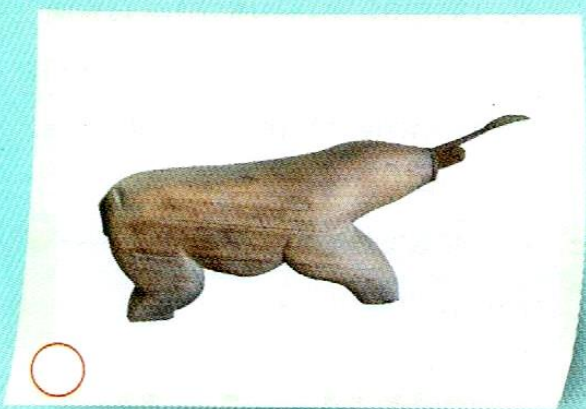
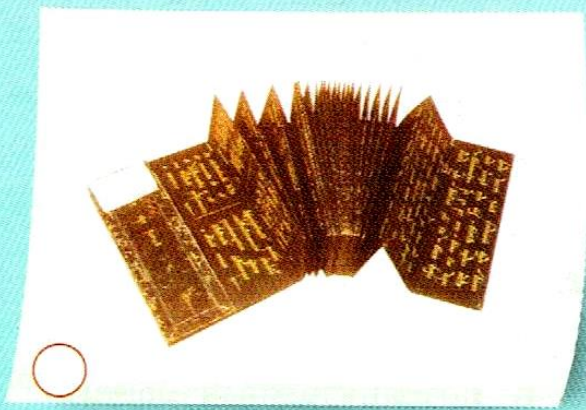
## ตอนที่ ๕ ให้นักเรียน ○ ล้อมรอบคำตอบที่ถูกต้อง

๑. ข้อใดเป็นพระราชกรณียกิจด้านการเมืองการปกครองในสมัยรัชกาลที่ ๑
  - ก. ส่งคายนาพระไตรปิฎก
  - ข. ฟื้นฟูพระราชพิธีสำคัญ
  - ค. ข้าราชการถวายให้ถูกต้องยุติธรรม
  - ง. เปลี่ยนแปลงรูปแบบการปกครอง
๒. ปัจจัยใดที่ทำให้เศรษฐกิจในสมัยรัชกาลที่ ๑ ฟื้นตัวดีขึ้น
  - ก. ทำการค้าขายกับจีนเพิ่มขึ้น
  - ข. ส่งเสริมให้ทำนาปีละ ๒ ครั้ง
  - ค. สร้างอาวุธเพื่อขายให้ต่างชาติ
  - ง. ทำการค้าขายกับอังกฤษเพิ่มขึ้น
๓. การขาดคลองรอบกรุงในสมัยรัชกาลที่ ๑ มีผลดีอย่างไร
  - ก. ป้องกันน้ำท่วม
  - ข. ป้องกันเมืองจากข้าศึก
  - ค. เป็นเส้นทางลำเลียงอาวุธ
  - ง. เป็นแหล่งน้ำใช้ในการเกษตร
๔. รัชกาลที่ ๑ ทรงพระราชนิพนธ์วรรณคดีในข้อใด
  - ก. ไชยยัน
  - ข. สามก๊ก
  - ค. ขุนช้างขุนแผน
  - ง. นิราศบพมาที่ท่าดินแดง
๕. บุคคลสำคัญที่สร้างประโยชน์ให้กับบ้านเมืองควรมีลักษณะอย่างไร
  - ก. ร่ารวย
  - ข. เสียสละ
  - ค. มีอำนาจ
  - ง. มีอิทธิพล
๖. สมเด็จพระบรมราชาเจ้ามหาสุรสิงหนาทมีพระกรณียกิจสำคัญในด้านใด
  - ก. เป็นผู้ดำเนินการค้ากับจีน
  - ข. ฟื้นฟูประเพณีโบราณต่างๆ
  - ค. ปกป้องบ้านเมืองจากผู้รุกราน
  - ง. เจรจาทางการทูตกับชาติตะวันตก
๗. สมัยใดที่ไทยเริ่มมีความสัมพันธ์กับชาติตะวันตกมากขึ้น
  - ก. รัชกาลที่ ๑
  - ข. รัชกาลที่ ๒
  - ค. รัชกาลที่ ๓
  - ง. รัชกาลที่ ๔
๘. ข้อใดเป็นการพัฒนาด้านการคมนาคมทางบกในสมัยรัชกาลที่ ๔
  - ก. ตัดถนนเจริญกรุง
  - ข. สร้างทางรถไฟ
  - ค. เดินรถราง
  - ง. ขุดคูคลอง
๙. เพราะเหตุใดในสมัยรัชกาลที่ ๕ จึงมีการพัฒนาด้านการศึกษา
  - ก. ยกระดับฐานะของสามัญชน
  - ข. เจริญสัมพันธไมตรีกับต่างชาติ
  - ค. ให้นักเรียนทุกคนเข้ารับราชการ
  - ง. ให้คนที่มีความรู้มาพัฒนาบ้านเมือง
๑๐. การศึกษาประวัติบุคคลสำคัญมีประโยชน์อย่างไร
  - ก. เพื่อให้ทำข้อสอบได้
  - ข. เพื่อให้เข้าใจบทเรียนได้ง่าย
  - ค. เพื่อนำความรู้ไปสั่งสอนคนอื่น
  - ง. เพื่อนำมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิต



บทที่ ๓ ภูมิปัญญาสมัยรัตนโกสินทร์

ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนขีดเครื่องหมายถูก ✓ ลงใน  ที่ตรงกับภาพภูมิปัญญาไทย



ภูมิปัญญาไทยมีความสำคัญอย่างไร  
และนักเรียนจะช่วยอนุรักษ์  
ภูมิปัญญาไทยได้อย่างไรครับ





ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนดูภาพ แล้วตอบคำถาม



เป็นภูมิปัญญาไทย ด้าน

ศิลปกรรม

อักษรศาสตร์

การแพทย์แผนไทย

อื่นๆ .....

มีความสำคัญ ดังนี้

.....  
.....  
.....  
.....

ฉันรู้สึก .....

ต่อภูมิปัญญาไทยนี้ เพราะ .....

.....

.....

ฉันจะอนุรักษ์ภูมิปัญญานี้ โดย

.....





ตอนที่ ๓ ให้นักเรียนดูภาพ แล้วตอบคำถาม

๑)



พระพุทธรูปไสยาสน์

เป็นภูมิปัญญาไทย ด้าน .....

นักเรียนมีความรู้สึกต่อภูมิปัญญานี้ คือ

เพราะ .....

นักเรียนมีแนวทางการอนุรักษ์ ดังนี้

๒)



วัดพระเชตุพนวิมลมังคลาราม

เป็นภูมิปัญญาไทย ด้าน .....

นักเรียนมีความรู้สึกต่อภูมิปัญญานี้ คือ

เพราะ .....

นักเรียนมีแนวทางการอนุรักษ์ ดังนี้

๓)



ฤษีตัดตน วัดพระเชตุพนวิมลมังคลาราม

เป็นภูมิปัญญาไทย ด้าน .....

นักเรียนมีความรู้สึกต่อภูมิปัญญานี้ คือ

เพราะ .....

นักเรียนมีแนวทางการอนุรักษ์ ดังนี้

ตอนที่ ๕ ให้นักเรียน ○ ล้อมรอบคำตอบที่ถูกต้อง

๑. รัชกาลที่ ๑ โปรดเกล้าฯ ให้จารึกตำรายาไว้ที่วัดพระเชตุพนฯ เพราะเหตุใด
    - ก. เพื่อให้ชาวต่างชาติได้ศึกษา
    - ข. เพื่อเผยแพร่ความรู้แก่ราษฎร
    - ค. เพื่ออนุรักษ์ภาษาและอักษรไทย
    - ง. เพื่อประดับตกแต่งวัดให้สวยงาม
  ๒. สมัยใดเป็นยุคทองของวรรณกรรมในสมัยรัตนโกสินทร์
    - ก. รัชกาลที่ ๑      ข. รัชกาลที่ ๒
    - ค. รัชกาลที่ ๓      ง. รัชกาลที่ ๔
  ๓. ถ้าจะศึกษาสถานที่ที่มีรูปแบบศิลปกรรมตั้งแต่สมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้นจนถึงปัจจุบัน ควรศึกษาที่ใด จึงจะเหมาะสมที่สุด
    - ก. พระราชวังเดิม
    - ข. พระบรมมหาราชวัง
    - ค. พระราชวังบางปะอิน
    - ง. วัดพระเชตุพนวิมลมังคลาราม
  ๔. ถ้าต้องการศึกษาศิลปกรรมในสมัยรัชกาลที่ ๓ ควรไปที่ใด
    - ก. วัดราชโอรส      ข. ภูเขาทอง
    - ค. วัดخانเปาโล      ง. วัดสระเกศ
  ๕. การอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทยเป็นหน้าที่ของใคร
    - ก. ข้าราชการ      ข. ผู้ใหญ่บ้าน
    - ค. คนไทยทุกคน      ง. นักเรียน
- อ่านข้อความ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๖.-๙.
 

นิพนธ์การศึกษานิตยสารไทยสมัยรัตนโกสินทร์ ด้านอักษรศาสตร์และการแพทย์แผนไทย ข้อมูลที่เธอรวบรวมได้ ได้แก่ จารึก จดหมายเหตุพระราชนิพนธ์ “ไกลบ้าน” และเธอยังได้ถ่ายรูปฤกษ์ตัดตนที่วัดไกลบ้าน เพื่อจัดนิทรรศการ

    ๖. “วัดไกลบ้าน” น่าจะเป็นวัดใด
      - ก. วัดโพธิ์      ข. วัดมหาธาตุ
      - ค. วัดพระแก้ว      ง. วัดราชบูรณะ
    ๗. จากคำตอบข้อ ๖. รัชกาลใดโปรดเกล้าฯ ให้ปั้นฤกษ์ตัดตน
      - ก. รัชกาลที่ ๑      ข. รัชกาลที่ ๒
      - ค. รัชกาลที่ ๔      ง. รัชกาลที่ ๕
    ๘. “รัชกาลที่ ๕ เสด็จประพาสยุโรป” ข้อความนี้น่าจะอยู่ในหลักฐานใด
      - ก. จดหมายเหตุ      ข. ภาพถ่าย
      - ค. พระราชนิพนธ์      ง. จารึก
    ๙. ข้อใดไม่ใช่ประโยชน์ที่ได้จากการศึกษาของนิพนธ์
      - ก. ได้เผยแพร่ภูมิปัญญาไทย
      - ข. ได้เรียนรู้ตำรายาโบราณต่างๆ
      - ค. ได้เรียนรู้การประดิษฐ์อักษรไทย
      - ง. ทำให้เห็นเห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย
    ๑๐. ใครอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทยได้เหมาะสม
      - ก. วินไปเยี่ยมชมพิพิธภัณฑ์
      - ข. วิวเก็บหนังสืออึเหนาไว้ที่บ้าน
      - ค. วิทแก้คำในจารึกตำรายาโบราณ
      - ง. วิ้นขายของเก่าให้ชาวต่างชาติ