



เอกสารประกอบการเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ช่วงชั้นที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ วัน เวลา และเหตุการณ์

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ ปัจจัยที่มีผลต่อการตั้งถิ่นฐาน

และพัฒนาการของชุมชน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ บุคคลสำคัญของชาติไทย



โดย อาจารย์ไพรพร แสงจันทร์

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา (ประถม)

ภาคเรียนที่ ๑

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

คำนำ

เอกสารประกอบการเรียน การปฏิรูปการศึกษาใหม่ ตามพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ เพื่อพัฒนาการศึกษาของไทยให้มีความเจริญก้าวหน้าและเหมาะสม กับผู้เรียนมากขึ้น โดยในกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ได้ กำหนดสาระการเรียนรู้ออกเป็น ๕ กลุ่มสาระดังนี้

สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

สาระที่ ๒ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

สาระที่ ๓ เศรษฐศาสตร์

สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์

สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์

หนังสือเสริมสาระการเรียนรู้ของชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ได้จัดทำขึ้นตามเนื้อหา สาระมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับความรู้ และเกิดประโยชน์ทั้งเนื้อหา และแบบฝึกหัด

ผู้จัดทำหวังว่าคงเป็นประโยชน์อย่างมากให้กับนักเรียน ได้รับความรู้เพิ่มเติมจาก บทเรียนมากขึ้น

ผู้จัดทำ

อาจารย์ไพพร แสงจันทร์

สารบัญ

หน้า

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ วัน เวลา และเหตุการณ์

บทที่ ๑ ศักราชในชีวิตประจำวัน

๑

บทที่ ๒ เรื่องราวสำคัญของโรงเรียนและชุมชน

๕

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ ปัจจัยที่มีผลต่อการตั้งถิ่นฐาน

และพัฒนาการของชุมชน

บทที่ ๑ ถิ่นฐานไทย

๑๐

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ บุคคลสำคัญของชาติไทย

บทที่ ๑ พระมหากษัตริย์ผู้สถาปนาอาณาจักรไทย

๑๕

บทที่ ๒ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช

๑๘

และสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ

บทที่ ๓ บรรพบุรุษไทย

๒๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ วัน เวลา และเหตุการณ์
บทที่ ๑ ศักราชในชีวิตประจำวัน

ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนเติมคำตอบที่ถูกต้องลงในช่องว่าง

ถ้าต้องการรู้ พ.ศ. ให้นำ + จะเท่ากับ.....

ถ้าต้องการรู้ ค.ศ. ให้นำ - จะเท่ากับ.....

ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนเติมคำลงในช่องว่าง

หลักการเทียบ พ.ศ. เป็น ค.ศ.			หลักการเทียบ ค.ศ.เป็น พ.ศ.		
พ.ศ.	วิธีการเทียบ	ตรงกับ ค.ศ.	ค.ศ.	วิธีการเทียบ	ตรงกับ พ.ศ.
๒๕๗๔	_____ ๕๔๓	_____	๒๐๓๔	_____ ๕๔๓	_____
๒๕๖๙	_____ ๕๔๓	_____	๒๐๒๖	_____ ๕๔๓	_____
๒๕๖๒	_____ ๕๔๓	_____	๒๐๑๙	_____ ๕๔๓	_____
๒๕๕๔	_____ ๕๔๓	_____	๒๐๐๘	_____ ๕๔๓	_____
๒๕๒๓	_____ ๕๔๓	_____	๑๙๘๒	_____ ๕๔๓	_____
๒๔๙๐	_____ ๕๔๓	_____	๑๙๕๓	_____ ๕๔๓	_____
๒๔๖๖	_____ ๕๔๓	_____	๑๙๓๙	_____ ๕๔๓	_____
๒๔๔๗	_____ ๕๔๓	_____	๑๙๐๐	_____ ๕๔๓	_____
๒๔๓๕	_____ ๕๔๓	_____	๑๘๖๖	_____ ๕๔๓	_____
๒๔๐๐	_____ ๕๔๓	_____	๑๘๒๓	_____ ๕๔๓	_____

ตอนที่ ๓ ให้นักเรียนดูภาพ แล้วตอบคำถาม



ตาเกิด พ.ศ. ๒๔๘๖



ยายเกิด ๒๔๙๐



พ่อเกิด พ.ศ. ๒๕๑๙



แม่เกิด พ.ศ. ๒๕๒๓



พี่เกิด พ.ศ. ๒๕๔๕



จ๊ะเอ๋เกิด พ.ศ. ๒๕๕๐

๑. เรียงลำดับสมาชิกในครอบครัวนี้ ว่าใครเกิดก่อน เกิดหลัง

.....

.....

๒. สิ่งใดช่วยให้รู้ว่าใครเกิดก่อน เกิดหลัง

.....

.....

ตอนที่ ๔ ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่ศักราชที่สัมพันธ์กันให้ถูกต้อง

๑.

พ.ศ. ๒๕๗๔

ค.ศ. ๒๑๖๙

๒.

พ.ศ. ๖๕๔

ค.ศ. ๒๐๓๑

๓.

พ.ศ. ๒๗๑๒

ค.ศ. ๑๑๑

๔.

พ.ศ. ๒๕๖๒

ค.ศ. ๑๙๙๕

๕.

พ.ศ. ๒๕๓๘

ค.ศ. ๒๐๑๙

๖.

พ.ศ. ๒๕๕๓

ค.ศ. ๑๘๖๙

๗.

พ.ศ. ๒๔๑๒

ค.ศ. ๒๐๑๐

๘.

พ.ศ. ๒๔๐๙

ค.ศ. ๑๘๔๔

๙.

พ.ศ. ๒๓๘๗

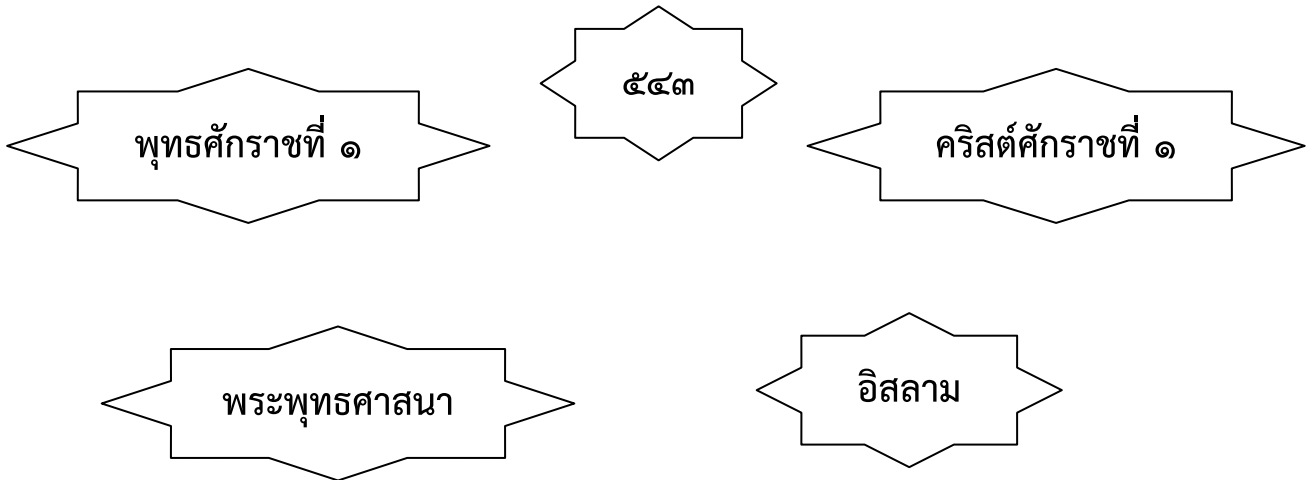
ค.ศ. ๑๘๖๖

๑๐.

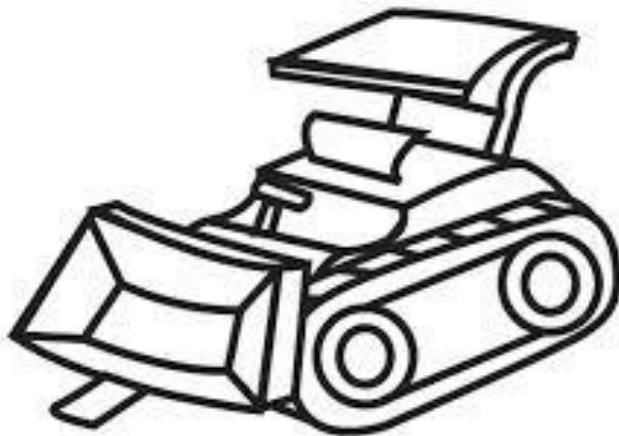
พ.ศ. ๒๓๓๓

ค.ศ. ๑๗๙๐

ตอนที่ ๕ ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่าง



๑. พุทธศักราชเริ่มนับตั้งแต่พระพุทธเจ้าเสด็จดับขันธปรินิพพาน (ตาย) ครบ ๑ ปี
จึงถือเป็น.....
๒. คริสต์ศักราชเริ่มนับเมื่อพระเยซูประสูติ นับเป็น.....
๓. อิจเราะห์ศักราช นิยมใช้ในประเทศที่นับถือศาสนา.....
๔. พุทธศักราชห่างจากคริสต์ศักราช.....ปี
๕. พุทธศักราชเป็นคำบอกปีที่นิยมใช้ในประเทศที่นับถือ.....



หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ วัน เวลา และเหตุการณ์
บทที่ ๒ เรื่องราวสำคัญของโรงเรียนและชุมชน

ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับโรงเรียนของตนเอง แล้วบันทึกผล

๑. ฉันชื่อ.....นามสกุล.....

๒. ฉันเรียนที่โรงเรียน.....ชั้น.....

๓. ปัจจุบันโรงเรียนมีครูจำนวน.....คน และนักเรียนจำนวน.....คน

๔. ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน.....

.....

.....

.....

.....

.....

๕. วิธีการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูล มีดังนี้

ดูจากหนังสือรุ่น

ดูจากหนังสือประวัติโรงเรียน

ดูจากภาพถ่ายของโรงเรียน

สอบถามจากผู้รู้ในโรงเรียน ได้แก่.....

.....

๖. เมื่อสืบค้นข้อมูลของโรงเรียน นักเรียนเกิดความรู้สึกอย่างไร.....

.....

.....

ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนตอบคำถาม วาดภาพโรงเรียนของเรา พร้อมระบายสีให้สวยงาม

๑. นักเรียนชอบส่วนไหนที่สุดของโรงเรียน.....

เพราะสาเหตุใด.....

.....

๒. นักเรียนไม่ชอบส่วนไหนของโรงเรียน.....

เพราะสาเหตุใด.....

.....

ตอนที่ ๓ ให้นักเรียนเรียงลำดับเหตุการณ์สำคัญของโรงเรียน โดยเขียน เลข ๑ - ๑๐ ลงในช่องว่างหน้าข้อความให้ถูกต้อง

- ๑) วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๔๗ การจัดการเรียนรู้ เป็น ๒ หลักสูตร คือ
หลักสูตร Gifted English Program และหลักสูตร Mini English Program
เป็นหลักสูตร ที่เน้นให้ผู้เรียน ใช้ภาษาต่างประเทศ ในบริบทวัฒนธรรมไทย
- ๒) วันที่ ๑๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๐ โรงเรียนประถมสาธิต ได้รับประทานพระ
กรุณา จากพระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลี พระวรราชาทินัดดามาตุ
ให้อยู่ในพระอุปถัมภ์ในพระองค์
- ๓) วันที่ ๓ กรกฎาคม พ.ศ. ใช้ชื่อใหม่ว่าโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
- ๔) วันที่ ๔ เมษายน พ.ศ. ๒๕๔๗ โรงเรียนประถมสาธิตได้รับ การคัดเลือกให้
เป็นโรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพครู
- ๕) “สวนสุนันทาวิทยาลัย” เปิดการเรียนการสอนเมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๘๐
- ๖) วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๔๖ สร้างรั้วเหล็กกั้นด้านหลังสนามเด็กเล่น ปูพื้น
หลังทิศใต้เพื่อเพิ่มพื้นที่ในการเล่นของเด็ก จัดสร้างบ่อตกไข่มันบริเวณโรง
ประกอบอาหาร ติดตั้งสปอร์ตไลท์หน้าโรงเรียน
- ๗) วันที่ ๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๘ ได้มีการแต่งตั้ง รองศาสตราจารย์ ดร.
สมเกียรติ กอบัวแก้ว เป็นผู้อำนวยการโรงเรียนถึงปัจจุบัน
- ๘) พ.ศ. ๒๕๒๙ ได้รับคัดเลือกจากกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อรับรางวัล
พระราชทานในฐานะโรงเรียน ประถมสาธิตดีเด่น
- ๙) ดำนักวงสวนสุนันทา ชื่อ โรงเรียนนิภาคาร ในปี พ.ศ. ๒๕๖๗
- ๑๐) วันเสาร์ที่ ๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๔๑ สมเด็จพระสังฆราชได้ทรงวางศิลา
ฤกษ์อาคารเรียนประถมสาธิตหลังใหม่ติดถนนสามเสน (อาคาร ๑๖ ใน
ปัจจุบัน)

ตอนที่ ๔ ให้นักเรียนเขียนเส้นเวลาแสดงลำดับเรื่องราวเหตุการณ์สำคัญของโรงเรียน
จากตอนที่ ๓

A large, empty rounded rectangular box with a thin black border, intended for students to draw a timeline of important school events from the previous section.

ตอนที่ ๕ ให้นักเรียนเขียนเส้นเวลาแสดงลำดับเรื่องราวเหตุการณ์สำคัญของชุมชน

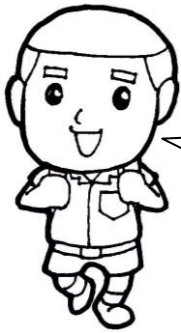
ปี พ.ศ.	เหตุการณ์สำคัญของชุมชน
พ.ศ. ๒๕๑๒	- ชุมชนถูกน้ำท่วม นาข้าวและสวนผลไม้เสียหายเป็นจำนวนมาก
พ.ศ. ๒๕๒๕	- มีการสร้างห้างสรรพสินค้าขนาดใหญ่ขึ้นในชุมชน
พ.ศ. ๒๕๒๗	- ชาวนา ชาวสวนนำที่ดินมาปลูกหอพักให้นักศึกษาเช่าเป็นจำนวนมาก
พ.ศ. ๒๕๔๔	- คนในชุมชนเปลี่ยนจากอาชีพทำนาทำสวนมาประกอบอาชีพค้าขาย



หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ ปัจจัยที่มีผลต่อการตั้งถิ่นฐานและพัฒนาการของชุมชน

บทที่ ๑ ถิ่นฐานไทย

ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนเติมบทสนทนาให้ถูกต้อง



บ้านของฉันมีประเพณี
บุญบั้งไฟเพื่อขอฝน
เพราะในหน้าแล้งพื้นดิน
จะแห้งแล้งมาก

แสดงว่าบ้านของเธออยู่ที่
ภาค.....
.....
.....



ครอบครัวของฉันทำ
อาชีพประมงน้ำเค็มเพื่อ
หารายได้ เพราะอยู่ใกล้
กับชายทะเล

แสดงว่าครอบครัวของเธอ
อาศัยอยู่ที่ภาค.....
.....
.....



ครอบครัวของฉันอาศัย
อยู่บนดอย จึงปลูกพืช
เมืองหนาว

ครอบครัวของเธออาศัย
อยู่ที่ภาค.....
.....



บ้านของฉันอยู่ที่เมือง
หลวงของประเทศ มี
การจราจรติดขัด ผู้คนมัก
โดยสารรถไฟเพื่อไป
ทำงาน

บ้านของเธออยู่ที่ภาค
.....
.....
.....



ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดไปจัดหมวดหมู่ตามภูมิภาคให้ถูกต้อง

รถไฟฟ้า	น้ำพริกปลาร้า	เรื่อนกาแล	ทำประมงน้ำเค็ม
อาคารชิโนโปรตุกีส	ประเพณีแห่นางแมว	ประเพณีไหลเรือไฟ	
การบูชาแม่โพสพ	นาขั้นบันได	ปลูกดอกไม้เมืองหนาว	

ภาคเหนือ

พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นเทือกเขา มีป่า
ไม้มาก มีอากาศหนาวเย็น อาชีพส่วน
ใหญ่ คือ เกษตรกรรม

.....

.....

.....

.....

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นที่ราบสูง
พื้นดินไม่กักเก็บน้ำ มีฤดูแล้งยาวนาน
ตั้งอยู่ติดกับประเทศลาว โดยมีแม่น้ำโขงกัน

.....

.....

.....

.....

ภาคกลาง

พื้นที่เป็นที่ราบลุ่ม มีแม่น้ำหลาย
สาย มีผู้คนอาศัยอยู่อย่างหนาแน่น อาชีพ
หลักในอดีตคือทำนา แต่ปัจจุบันมีความ
เจริญจึงมีอาชีพหลากหลาย

.....

.....

.....

.....

ภาคใต้

พื้นที่ส่วนใหญ่ติดทะเล มีฝนตก
ชุก มีวัฒนธรรมที่ผสมผสานทั้งพุทธ
อิสลาม และจีน

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ ๓ ให้นักเรียนดูภาพแล้วตอบคำถาม



ประเพณีโยนบัว

๑) เป็นวัฒนธรรมของ.....

ปัจจัยที่ทำให้เกิดวัฒนธรรมนี้ คือ

- ความเชื่อในท้องถิ่น
- จำนวนประชากรในชุมชน
- ทำเลที่ตั้งของชุมชน



ประเพณีแห่นางแมว

๒) เป็นวัฒนธรรมของ.....

ปัจจัยที่ทำให้เกิดวัฒนธรรมนี้ คือ

- ฝนไม่ตกต้องตามฤดูกาล
- พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นภูเขา
- อยู่ใกล้บริเวณแม่น้ำ



ผัดสะตอ

๓) เป็นวัฒนธรรมของ.....

ปัจจัยที่ทำให้เกิดวัฒนธรรมนี้ คือ

- ลักษณะของทรัพยากรที่มีในท้องถิ่น
- สภาพภูมิอากาศ
- ความเชื่อของคนในท้องถิ่น

ตอนที่ ๔ ให้นักเรียนเขียนข้อมูลชุมชนตนเองและชุมชนที่ตนสนใจตามหัวข้อที่
กำหนดแล้วบอกความเหมือนของชุมชนทั้ง ๒ แห่ง

ชุมชนของฉัน

๑. ชุมชนของฉันคือ
.....

๒. ตั้งอยู่ที่จังหวัด
.....

๓. ผู้คนในชุมชนส่วนใหญ่เป็น
.....

๔. สินค้าที่สำคัญ
.....

๕. สถานที่สำคัญ
.....

ชุมชนที่ฉันสนใจ

๑. ชุมชนของฉันคือ
.....

๒. ตั้งอยู่ที่จังหวัด
.....

๓. ผู้คนในชุมชนส่วนใหญ่เป็น
.....

๔. สินค้าที่สำคัญ
.....

๕. สถานที่สำคัญ
.....

ความเหมือน

๑.



๒.

๓.

๔.

๕.

ตอนที่ ๕ ให้นักเรียนดูภาพแล้วบอกว่าเป็นวัฒนธรรมประเพณีของภาคใด

ภาพวัฒนธรรมประเพณี	ของภาค			
	เหนือ	ใต้	กลาง	อีสาน
๑) 				
๒) 				
๓) 				
๔) 				

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ บุคคลสำคัญของชาติไทย
บทที่ ๑ พระมหากษัตริย์ผู้สถาปนาอาณาจักรไทย

ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่ภาพกับข้อความที่สัมพันธ์กัน

๑.



พ่อขุนศรีอินทราทิตย์



พระมหากษัตริย์ผู้
สถาปนาอาณาจักรธนบุรี

๒.



สมเด็จพระรามาธิบดีที่ ๑



พระมหากษัตริย์ผู้
สถาปนากรุงรัตนโกสินทร์

๓.



สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช



พระมหากษัตริย์ผู้
สถาปนาอาณาจักร
อยุธยา

๔.



สมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช



พระมหากษัตริย์ผู้
สถาปนาอาณาจักร
สุโขทัย

ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง



สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช ทรงมีพระนามเดิมว่า.....เป็นบุตร
ของนายไหฮองกับนางนกเอี้ยง เกิดเมื่อวันที่ ๑๗ เมษายน พ.ศ. ๒๒๗๗ รัชการอยู่ใน
สมัยพระเจ้าอยู่หัวบรมโกศได้รับความดีความชอบ จึงได้เลื่อนยศขึ้นเป็นพระยาวชิร
ปราการ เจ้าเมือง.....ราชภูริจึงขนานนามพระองค์ว่าพระเจ้าตากสิน

เมื่อปี พ.ศ. ๒๓๐๙.....ยกทัพมาตี.....ในสมัยพระเจ้าเอกทัศ
ลได้เสียกรุงแก่พม่าเป็นครั้งที่ ๒ เมื่อปี พ.ศ. ๒๓๑๐

พระเจ้าตากสามารถรวบรวมผู้คนกอบกู้.....กรุงศรีอยุธยา
กลับคืนมาจากพม่าได้ภายในเวลาเพียง ๗ เดือน

ตอนที่ ๓ ชัด ✓ หน้าข้อความที่ถูกต้อง และ X หน้าข้อความที่ไม่ถูกต้อง

.....๑) พ่อขุนศรีอินทราทิตย์ทรงเป็นกษัตริย์พระองค์แรกแห่งอาณาจักรสุโขทัย

.....๒) พระเจ้าอู่ทองทรงเป็นผู้สร้างวัดพุทไธศวรรย์และวัดพระราม

.....๓) สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราชทรงตั้งราชธานีใหม่ที่กรุงศรีอยุธยา

.....๔) พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราชทรงเป็นแม่ทัพในการทำ
สงครามเก้าทัพกับพม่า

.....๕) สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราชทรงปราบชุมนุมต่างๆ แล้วรวบรวมบ้านเมือง
ให้เป็นปึกแผ่น

ตอนที่ ๓ ให้นักเรียนนำอักษรของข้อความมาเติมลงใน หน้าข้อความที่สัมพันธ์กัน

ก. พ่อขุนศรีอินทราทิตย์

ข. สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช

ค. สมเด็จพระรามาธิบดีที่ ๑ (พระเจ้าอู่ทอง)

ง. พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช

๑) ทรงเป็นผู้นำในการขับไล่กองทัพพม่าออกจากกรุงศรีอยุธยาหลังการเสียกรุงครั้งที่ ๒

๒) ทรงเป็นผู้นำในการขับไล่อิทธิพลของขอมออกไปจากสุโขทัย และทรงสถาปนากรุงสุโขทัยเป็นราชธานี

๓) ทรงสถาปนากรุงรัตนโกสินทร์และราชวงศ์จักรี

๔) ทรงย้ายราชธานีมาสร้างใหม่ที่บริเวณเกาะเมืองอยุธยา

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ บุคคลสำคัญของชาติไทย

บทที่ ๒ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ

ตอนที่ ๑ ดูพระบรมฉายาลักษณ์ แล้วเขียนพระราชประวัติให้สมบูรณ์



๑. พระมหากษัตริย์พระองค์นี้ มีพระนามว่า.....

.....

๒. พระราชสมภพ.....

๓. ครองราชย์.....

๔. สวรรคต.....

๕. พระราชกรณียกิจที่สำคัญของพระองค์

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ ๒ ดูพระบรมฉายาลักษณ์ แล้วเขียนพระราชประวัติให้สมบูรณ์



- ๑. พระองค์ มีพระนามว่า.....
.....
- ๒. พระราชสมภพเมื่อ.....
- ๓. ทรงหมั้นกับ.....
- ๔. เมื่อปี พ.ศ. ๒๔๙๒ และต่อมาทรงประกอบพระราชพิธี.....
.....เมื่อปี พ.ศ. ๒๔๙๓
- ๕. พระราชกรณียกิจที่สำคัญของพระองค์
.....
.....
.....

ตอนที่ ๓ ดูพระบรมฉายาลักษณ์ แล้วเขียนพระราชประวัติให้สมบูรณ์



- ๑. พระมหากษัตริย์พระองค์นี้ มีพระนามว่า.....
.....
- ๒. พระราชสมภพ.....
- ๓. ครองราชย์.....
- ๔. พระราชกรณียกิจที่สำคัญของพระองค์
.....
.....
.....
.....

ตอนที่ ๔ ดูพระบรมฉายาลักษณ์ แล้วเขียนพระราชประวัติให้สมบูรณ์



๑. พระองค์ มีพระนามว่า.....
.....

๒. พระราชสมภพเมื่อ.....

๓. พระราชกรณียกิจที่สำคัญของพระองค์
.....
.....
.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ บุคคลสำคัญของชาติไทย
บทที่ ๓ บรรพบุรุษไทย

ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนโยงเส้นวีรกรรมกับบรรพบุรุษไทยให้สัมพันธ์กัน



รวบรวมกลุ่มคน
เพื่อสู้รบกับทหาร
พม่าที่รุกรานและ
สามารถรับมือได้
ถึง ๗ ครั้ง

เป็นทหารเอกของ
พระเจ้าตาก ท่านสู้
รบกับพม่าจนดาบ
หัก

เป็นวีรสตรีผู้กล้า
แห่งเมืองกลาง

เป็นกษัตริย์นัรบ
ไทยที่ทำสงคราม
ยุทธหัตถีชนะพระ
มหาอุปราชแห่ง
พม่า

ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนอ่านคำพูด แล้วเขียนตัวเลขลงใน ○ ให้สัมพันธ์กับคำพูด



๑.



๒.



๓.



๔.



○
พวกท่านกล้าหาญและมีความสามัคคีมากแม้ไม่มีปืนใหญ่ก็ยังต่อสู้กันอย่างกล้าหาญ



○
ท่านมีความซื่อสัตย์และกล้าหาญมาก ต่อสู้กับทหารพม่าจนดาบหัก



○
พระองค์ประกาศอิสรภาพที่เมืองแครงไม่ยอมตกเป็นเมืองขึ้นของ

○
จากชัยชนะของพระองค์ทำให้คนไทยปลอดภัยจากการรุกรานของศัตรูภายนอก



○
ท่านทั้งสองฉลาดมากที่สามารถหลอกทหารพม่าจนถอยทัพกลับไป



ตอนที่ ๓ ให้นักเรียนดูภาพแล้วตอบคำถาม

๑)



บุคคลในภาพนี้คือ

- สมเด็จพระนเรศวรมหาราช
- สมเด็จพระเอกาทศรถ

พระราชกรณียกิจที่สำคัญ.....

.....

เราสามารถนำคุณธรรมของท่านมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิต
ได้ดังนี้.....

๒)



บุคคลในภาพนี้คือ

- พันท้ายนรสิงห์
- พระยาพิชัยดาบหัก

ผลงานที่สำคัญ คือ.....

.....

เราสามารถนำคุณธรรมของท่านมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิต
ได้ดังนี้.....

๓)



บุคคลในภาพนี้คือ

- ท้าวเทพกระษัตรี ท้าวศรีสุนทร
- คุณหญิงโม

ผลงานที่สำคัญ คือ.....

.....

เราสามารถนำคุณธรรมของท่านมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิต
ได้ดังนี้.....