

โครงการสอน
วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

1. รหัสวิชา 12101
2. ชื่อวิชา วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
3. ครูผู้สอน อาจารย์ ดร.ไปรพร แสงจันทร์
4. จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
5. เนื้อหารายวิชาต่อสัปดาห์

สัปดาห์	เนื้อหา	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	สื่อการสอน	การวัดผล
1 แผนการเรียนรู้ที่ 1	หน่วยที่ 1 ศาสนาในประเทศไทย (บทที่ 1 ศาสนาน่ารู้)	1	1. แนะนำรายวิชาและอธิบายเนื้อหา การวัดผลและการประเมิน 2. บรรยาย 3. อภิปรายและซักถาม	1. หนังสือเรียนสังคมศึกษาฯ ป.2 2. ใบงาน	1. การสังเกตพฤติกรรมการให้ความสนใจรับฟังการ 2. ความสามารถในการตอบคำถามและแสดงความคิดเห็นได้ถูกต้องเหมาะสม 3. ประเมินผลตามเกณฑ์การให้คะแนน
1 แผนการเรียนรู้ที่ 2	หน่วยที่ 1 ศาสนาในประเทศไทย (บทที่ 1 ศาสนาน่ารู้)	1	1. บรรยาย 2. อภิปรายและซักถาม 3. วิธีการสอนโดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือคือเทคนิคการต่อเรื่องราว	1. หนังสือเรียนสังคมศึกษาฯ ป.2 2. ใบงาน 3. สื่อสไลด์ประวัติความเป็นมาของพระพุทธเจ้า	1. การสังเกตพฤติกรรมการให้ความสนใจรับฟัง 2. ความสามารถในการตอบคำถามและแสดงความคิดเห็นได้ถูกต้องเหมาะสม 3. ประเมินผลตามเกณฑ์การให้คะแนน
2 แผนการเรียนรู้ที่ 3	หน่วยที่ 1 ศาสนาในประเทศไทย (บทที่ 1 ศาสนาน่ารู้ ศาสนาพุทธ)	1	1. บรรยาย 2. วิธีการสอนโดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือคือเทคนิคการต่อเรื่องราว 3. อภิปรายและซักถาม	1. หนังสือเรียนสังคมศึกษาฯ ป.2 2. ใบงาน 3. แผ่นภาพบุคคล 4. ซีดีเรื่องพระพุทธเจ้า	1. การสังเกตพฤติกรรมการให้ความสนใจรับฟังการ 2. ความสามารถในการตอบคำถามและแสดงความคิดเห็นได้ถูกต้องเหมาะสม 3. ประเมินผลตามเกณฑ์การให้คะแนน

ลำดับ	เนื้อหา	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	สื่อการสอน	การวัดผล
2 แผนการเรียนรู้ที่ 4	หน่วยที่ 1 ศาสนาในประเทศไทย (บทที่ 1 ศาสนาน่า รู้) ศาสนาพุทธ	1	1. บรรยาย 2. วิธีการสอนโดยการ จัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ คือเทคนิคการต่อเรื่องราว 3. อภิปรายและซักถาม	1. หนังสือเรียน สังคมศึกษาฯ ป.2 2. ใบงาน 3. แผ่นภาพบุคคล 4. สื่อสไลด์ประวัติ ความเป็นมาของ พระพุทธเจ้า	1. การสังเกตพฤติกรรมทำให้ความ สนใจรับฟัง 2. ความสามารถในการตอบคำถาม และแสดงความคิดเห็นได้ถูกต้องเหมาะสม 3. ประเมินผลตามเกณฑ์การให้คะแนน
3 แผนการเรียนรู้ที่ 5	หน่วยที่ 1 ศาสนาในประเทศไทย (บทที่ 1 ศาสนาน่า รู้) ศาสนาอิสลาม	1	1. บรรยาย 2. วิธีการสอนโดยการ จัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ คือเทคนิคการต่อเรื่องราว 3. อภิปรายและซักถาม	1. หนังสือเรียน สังคมศึกษาฯ ป.2 2. ใบงาน	1. การสังเกตพฤติกรรมทำให้ความ สนใจรับฟัง 2. ความสามารถในการตอบคำถาม และแสดงความคิดเห็นได้ถูกต้องเหมาะสม 3. ประเมินผลตามเกณฑ์การให้คะแนน
3 แผนการเรียนรู้ที่ 6	หน่วยที่ 1 ศาสนาในประเทศไทย (บทที่ 1 ศานาน่ารู้) ศาสนา คริสต์ศาสนา พราหมณ์ ฮินดู	1	1. บรรยาย 2. วิธีการสอนโดยการ จัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ คือเทคนิคการต่อเรื่องราว 3. อภิปรายและซักถาม	1. หนังสือเรียน สังคมศึกษาฯ ป.2 2. ใบงาน 3. ตัวหนีบตาม หลักศาสนา	1. การสังเกตพฤติกรรมทำให้ความ สนใจรับฟัง 2. ความสามารถในการตอบคำถาม และแสดงความคิดเห็นได้ถูกต้องเหมาะสม 3. ประเมินผลตามเกณฑ์การให้คะแนน
4 แผนการเรียนรู้ที่ 7	หน่วยที่ 1 ศาสนาในประเทศไทย (บทที่ 2 หลักธรรม นำความสุข) หลักธรรมทาง พระพุทธศาสนา	1	1. บรรยาย 2. วิธีการสอนโดยการ จัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ คือเทคนิคการต่อเรื่องราว 3. อภิปรายและซักถาม	1. หนังสือเรียน สังคมศึกษาฯ ป.2 2. ใบงาน 3. ตัวหนีบตาม หลักศาสนา	1. การสังเกตพฤติกรรมทำให้ความ สนใจรับฟัง 2. ความสามารถในการตอบคำถาม และแสดงความคิดเห็นได้ถูกต้องเหมาะสม 3. ประเมินผลตามเกณฑ์การให้คะแนน
4 แผนการเรียนรู้ที่ 8	หน่วยที่ 1 ศาสนาในประเทศไทย (บทที่ 2 หลักธรรมนำ ความสุข) โอวาท 3	1	1. บรรยาย 2. วิธีการสอนโดยการ จัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ คือเทคนิคการต่อเรื่องราว 3. อภิปรายและซักถาม	1. หนังสือเรียน สังคมศึกษาฯ ป.2 2. ใบงาน	1. การสังเกตพฤติกรรมทำให้ความ สนใจรับฟัง 2. ความสามารถในการตอบคำถาม และแสดงความคิดเห็นได้ถูกต้องเหมาะสม 3. ประเมินผลตามเกณฑ์การให้คะแนน

ลำดับ	เนื้อหา	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	สื่อการสอน	การวัดผล
5 แผนการ เรียนรู้ที่ 9	หน่วยที่ 1 ศาสนาในประเทศไทย (บทที่ 2 หลักธรรมนำ ความสุข) โอวาท 3	1	1. บรรยาย 2. วิธีการสอนโดยการ จัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ คือเทคนิคการต่อเรื่องราว 3. อภิปรายและซักถาม	1. หนังสือเรียน สังคมศึกษาฯ ป.2 2. ใบงาน	1. การสังเกตพฤติกรรมการให้ความ สนใจรับฟัง 2. ความสามารถในการตอบคำถาม และแสดงความคิดเห็นได้ถูกต้องเหมาะสม 3. ประเมินผลตามเกณฑ์การให้คะแนน
5 แผนการ เรียนรู้ที่ 10	หน่วยที่ 1 ศาสนาในประเทศไทย (บทที่ 2 หลักธรรมนำความสุข) ศรัทธาในพระรัตนตรัย	1	1. บรรยาย 2. วิธีการสอนโดยการ จัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ คือเทคนิคการต่อเรื่องราว 3. อภิปรายและซักถาม	1. หนังสือเรียน สังคมศึกษาฯ ป.2 2. ใบงาน	1. การสังเกตพฤติกรรมการให้ความ สนใจรับฟัง 2. ความสามารถในการตอบคำถาม และแสดงความคิดเห็นได้ถูกต้องเหมาะสม 3. ประเมินผลตามเกณฑ์การให้คะแนน
6 แผนการ เรียนรู้ที่ 11	หน่วยที่ 1 ศาสนาในประเทศไทย (บทที่ 2 หลักธรรมนำ ความสุข)หลักธรรม ของศาสนาอิสลาม	1	1. บรรยาย 2. วิธีการสอนโดยการ จัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ คือเทคนิคการต่อเรื่องราว 3. อภิปรายและซักถาม	1. หนังสือเรียน สังคมศึกษาฯ ป.2 2. ใบงาน	1. การสังเกตพฤติกรรมการให้ความ สนใจรับฟัง 2. ความสามารถในการตอบคำถาม และแสดงความคิดเห็นได้ถูกต้อง เหมาะสม 3. ประเมินผลตามเกณฑ์การให้คะแนน
6 แผนการ เรียนรู้ที่ 12	หน่วยที่ 1 ศาสนาใน ประเทศไทย (บทที่ 2 หลักธรรมนำ ความสุข)หลักธรรม ของศาสนาคริสต์และ ศาสนาพราหมณ์ ฮินดู	1	1. บรรยาย 2. วิธีการสอนโดยการ จัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ คือเทคนิคการต่อเรื่องราว 3. อภิปรายและซักถาม	1. หนังสือเรียน สังคมศึกษาฯ ป.2 2. ใบงาน	1. การสังเกตพฤติกรรมการให้ความ สนใจรับฟัง 2. ความสามารถในการตอบคำถาม และแสดงความคิดเห็นได้ถูกต้องเหมาะสม 3. ประเมินผลตามเกณฑ์การให้คะแนน
7 แผนการ เรียนรู้ที่ 13	หน่วยที่ 2 ศีลธรรมนำชีวิตมีสุข (บทที่ 3 เราต้องทำ ดี) แบบอย่างของ การทำความดี	1	1. บรรยาย 2. วิธีการสอนโดยเน้น กระบวนการคิดวิเคราะห์ 3. อภิปรายและซักถาม	1. หนังสือเรียน สังคมศึกษาฯ ป.2 2. ใบงาน 3. แผ่นภาพ เรื่องราวและบุคคล สำคัญ	1. การสังเกตพฤติกรรมการให้ความ สนใจรับฟัง 2. ความสามารถในการตอบคำถาม และแสดงความคิดเห็นได้ถูกต้องเหมาะสม 3. ประเมินผลตามเกณฑ์การให้คะแนน

ลำดับ	เนื้อหา	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	สื่อการสอน	การวัดผล
7 แผนการเรียนรู้ที่ 14	หน่วยที่ 2 ศีลธรรมนำชีวิตมี สุข (บทที่ 3 เรา ต้องทำดี)แบบอย่าง ของการทำความดี	1	1. บรรยาย 2. วิธีการสอนโดยเน้น กระบวนการคิดวิเคราะห์ 3. อภิปรายและซักถาม□	1. หนังสือเรียน สังคมศึกษาฯ ป.2 2. ใบงาน	1. การสังเกตพฤติกรรมการให้ความ สนใจรับฟัง 2. ความสามารถในการตอบคำถาม และแสดงความคิดเห็นได้ถูกต้องเหมาะสม 3. ประเมินผลตามเกณฑ์การให้คะแนน
8 แผนการเรียนรู้ที่ 15	หน่วยที่ 2 ศีลธรรมนำชีวิตมี สุข (บทที่ 3 เรา ต้องทำดี) แบบอย่าง ของการทำความดี	1	1. บรรยาย 2. วิธีการสอนโดยเน้น กระบวนการคิดวิเคราะห์ 3. อภิปรายและซักถาม□	1. หนังสือเรียน สังคมศึกษาฯ ป.2 2. ใบงาน 3. หนังสือพิมพ์ วารสาร□	1. การสังเกตพฤติกรรมการให้ความ สนใจรับฟัง 2. ความสามารถในการตอบคำถาม และแสดงความคิดเห็นได้ถูกต้องเหมาะสม 3. ประเมินผลตามเกณฑ์การให้คะแนน
8 แผนการเรียนรู้ที่ 16	หน่วยที่ 2 ศีลธรรมนำชีวิตมีสุข (บทที่ 3 เราต้องทำดี) การทำความดีของ ตนเองบุคคลใน ครอบครัว และบุคคล ในโรงเรียนตามหลัก ศาสนา	1	1. บรรยาย 2. วิธีการสอนโดยการ จัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ คือเทคนิคการต่อเรื่องราว 3. อภิปรายและซักถาม	1. หนังสือเรียน สังคมศึกษาฯ ป.2 2. ใบงาน	1. การสังเกตพฤติกรรมการให้ความ สนใจรับฟัง 2. ความสามารถในการตอบคำถาม และแสดงความคิดเห็นได้ถูกต้องเหมาะสม 3. ประเมินผลตามเกณฑ์การให้คะแนน
9 แผนการเรียนรู้ที่ 17□	หน่วยที่ 2 ศีลธรรมนำชีวิตมีสุข (บทที่ 4 ชาวพุทธที่ดี) การฝึกปฏิบัติ มารยาทชาวพุทธ	1	1. บรรยาย 2. วิธีการสอนโดยการ จัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ คือเทคนิคการต่อเรื่องราว 3. อภิปรายและซักถาม	1. หนังสือเรียน สังคมศึกษาฯ ป.2 2. ใบงาน 3. ภาพการ์ตูน ไหว้ การเดิน การยืน	1. การสังเกตพฤติกรรมการให้ความ สนใจรับฟัง 2. ความสามารถในการตอบคำถาม และแสดงความคิดเห็นได้ถูกต้องเหมาะสม 3. ประเมินผลตามเกณฑ์การให้คะแนน
9 แผนการเรียนรู้ที่ 18	หน่วยที่ 2 ศีลธรรมนำชีวิตมี สุข (บทที่ 4 ชาว พุทธที่ดี) การฝึก ปฏิบัติมารยาทชาว พุทธ	1	1. บรรยาย 2. วิธีการสอนโดยเน้น กระบวนการคิดวิเคราะห์ 3. อภิปรายและซักถาม	1. หนังสือเรียน สังคมศึกษาฯ ป.2 2. ใบงาน 3. ชาร์ตการกราบ แบบเบญจางคประ ดิษฐ์□	1. การสังเกตพฤติกรรมการให้ความ สนใจรับฟัง 2. ความสามารถในการตอบคำถาม และแสดงความคิดเห็นได้ถูกต้องเหมาะสม 3. ประเมินผลตามเกณฑ์การให้คะแนน

ลำดับ	เนื้อหา	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	สื่อการสอน	การวัดผล
10 แผนการ เรียนรู้ที่ 19	หน่วยที่ 2 ศีลธรรมนำชีวิตมี สุข (บทที่ 4 ชาว พุทธที่ดี) การปฏิบัติ ตนในศาสนพิธี พิธีกรรม และ วันสำคัญทางศาสนา	1	1. บรรยาย 2. วิธีการสอนโดยเน้น กระบวนการคิดวิเคราะห์ 3. อภิปรายและซักถาม	1. หนังสือเรียน สังคมศึกษาฯ ป.2 2. ใบงาน 3. สื่อชาร์ต วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา	1. การสังเกตพฤติกรรมการให้ความ สนใจรับฟัง 2. ความสามารถในการตอบคำถาม และแสดงความคิดเห็นได้ถูกต้องเหมาะสม 3. ประเมินผลตามเกณฑ์การให้คะแนน
10 แผนการ เรียนรู้ที่ 20	หน่วยที่ 2 ศีลธรรมนำชีวิตมี สุข (บทที่ 4 ชาว พุทธที่ดี) การฝึกสติ และสมาธิ	1	1. บรรยาย 2. วิธีการสอนโดยเน้น กระบวนการคิดวิเคราะห์ 3. อภิปรายและซักถาม	1. หนังสือเรียน สังคมศึกษาฯ ป.2 2. ใบงาน 3. สื่อ internet เพลงการฝึกสมาธิ	1. การสังเกตพฤติกรรมการให้ความ สนใจรับฟัง 2. ความสามารถในการตอบคำถามและ แสดงความคิดเห็นได้ถูกต้องเหมาะสม 3. ประเมินผลตามเกณฑ์การให้คะแนน
11 แผนการ เรียนรู้ที่ 21	หน่วยที่ 3 พลเมืองดีที่น่าชื่นชม (บทที่ 1 กฎของการ อยู่ร่วมกัน) ข้อตกลง ระเบียบกฎหมาย และหน้าที่	1	1. บรรยาย 2. วิธีการสอนแบบอุปนัย 3. วิธีสอนโดยเน้นกระบวนการ สร้างความตระหนัก 4. อภิปรายและซักถาม	1. หนังสือเรียน สังคมศึกษาฯ ป.2 2. ใบงาน 3. สื่อ internet เพลงการฝึกสมาธิ	1. การสังเกตพฤติกรรมการให้ความ สนใจรับฟัง 2. ความสามารถในการตอบคำถาม และแสดงความคิดเห็นได้ถูกต้องเหมาะสม 3. ประเมินผลตามเกณฑ์การให้คะแนน
11 แผนการ เรียนรู้ที่ 22	หน่วยที่ 3 พลเมืองดีที่น่าชื่นชม (บทที่ 1 กฎของการ อยู่ร่วมกัน) ข้อตกลง ระเบียบ กฎหมาย และหน้าที่	1	1. บรรยาย 2. วิธีการสอนแบบอุปนัย 3. วิธีสอนโดยเน้น กระบวนการสร้างความ ตระหนัก 4. อภิปรายและซักถาม	1. หนังสือเรียน สังคมศึกษาฯ ป.2 2. ใบงาน 3. ชาร์ตข้อตกลง ระเบียบของ โรงเรียน	1. การสังเกตพฤติกรรมการให้ความ สนใจรับฟัง 2. ความสามารถในการตอบคำถาม และแสดงความคิดเห็นได้ถูกต้องเหมาะสม 3. ประเมินผลตามเกณฑ์การให้คะแนน
12 แผนการ เรียนรู้ที่ 23	หน่วยที่ 3 พลเมืองดีที่น่าชื่นชม (บทที่ 1 กฎของการ อยู่ร่วมกัน) ข้อตกลง ระเบียบ กฎหมาย และหน้าที่	1	1. บรรยาย 2. วิธีการสอนแบบอุปนัย 3. วิธีสอนโดยเน้น กระบวนการสร้างความ ตระหนัก 4. อภิปรายและซักถาม	1. หนังสือเรียน สังคมศึกษาฯ ป.2 2. ใบงาน 3. ชาร์ตแผ่นภาพ กฎหมายน่ารู้/ กฎหมายทั่วไป	1. การสังเกตพฤติกรรมการให้ความ สนใจรับฟัง 2. ความสามารถในการตอบคำถาม และแสดงความคิดเห็นได้ถูกต้องเหมาะสม 3. ประเมินผลตามเกณฑ์การให้คะแนน

ลำดับที่	เนื้อหา	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	สื่อการสอน	การวัดผล
12 แผนการ เรียนรู้ที่ 24	หน่วยที่ 3 พลเมืองดีที่น่าชื่นชม (บทที่ 1 กฎของการ อยู่ร่วมกัน) สิทธิ เสรีภาพของตนเอง และผู้อื่น	1	1. บรรยาย 2. วิธีการสอนแบบอุปนัย 3. วิธีสอนโดยเน้น กระบวนการสร้างความ ตระหนัก 4. อภิปรายและซักถาม□	1. หนังสือเรียน สังคมศึกษาฯ ป.2 2. ใบงาน 3. ภาพข่าว	1. การสังเกตพฤติกรรมการให้ความ สนใจรับฟัง 2. ความสามารถในการตอบคำถาม และแสดงความคิดเห็นได้ถูกต้องเหมาะสม 3. ประเมินผลตามเกณฑ์การให้คะแนน
13 แผนการ เรียนรู้ที่ 25	หน่วยที่ 3 พลเมืองดีที่น่าชื่นชม (บทที่ 1 กฎของการ อยู่ร่วมกัน) สิทธิ เสรีภาพของตนเอง และผู้อื่น□	1	1. บรรยาย 2. วิธีการสอนแบบอุปนัย 3. วิธีสอนโดยเน้น กระบวนการสร้างความ ตระหนัก 4. อภิปรายและซักถาม□	1. หนังสือเรียน สังคมศึกษาฯ ป.2 2. ใบงาน 3. ภาพข่าว□	1. การสังเกตพฤติกรรมการให้ความ สนใจรับฟัง 2. ความสามารถในการตอบคำถาม และแสดงความคิดเห็นได้ถูกต้องเหมาะสม 3. ประเมินผลตามเกณฑ์การให้คะแนน
13 แผนการ เรียนรู้ที่ 26	หน่วยที่ 3 พลเมืองดีที่น่าชื่นชม (บทที่ 1 กฎของการ อยู่ร่วมกัน) การ ยอมรับผู้อื่นที่ แตกต่าง□	1	1. บรรยาย 2. วิธีการสอนแบบอุปนัย 3. วิธีสอนโดยเน้น กระบวนการสร้างความ ตระหนัก 4. อภิปรายและซักถาม□	1. หนังสือเรียน สังคมศึกษาฯ ป.2 2. ใบงาน 3. ภาพข่าว	1. การสังเกตพฤติกรรมการให้ความ สนใจรับฟัง 2. ความสามารถในการตอบคำถาม และแสดงความคิดเห็นได้ถูกต้องเหมาะสม 3. ประเมินผลตามเกณฑ์การให้คะแนน
14 แผนการ เรียนรู้ที่ 27	หน่วยที่ 3 พลเมืองดีที่น่าชื่นชม (บทที่ 2 เด็กดีมี มารยาท) มารยาท ไทย	1	1. บรรยาย 2. วิธีการสอนแบบสาธิต 3. วิธีการสอนโดยเน้น กระบวนการปฏิบัติ 4. อภิปรายและซักถาม	1. หนังสือเรียน สังคมศึกษาฯ ป.2 2. ใบงาน 3. ภาพข่าว 4. ชาร์ตภาพเด็กดี	1. การสังเกตพฤติกรรมการให้ความ สนใจรับฟัง 2. ความสามารถในการตอบคำถาม และแสดงความคิดเห็นได้ถูกต้องเหมาะสม 3. ประเมินผลตามเกณฑ์การให้คะแนน
14 แผนการ เรียนรู้ที่ 28	หน่วยที่ 3 พลเมืองดีที่น่าชื่นชม (บทที่ 2 เด็กดีมี มารยาท) มารยาท ไทย	1	1. บรรยาย 2. วิธีการสอนแบบสาธิต 3. วิธีการสอนโดยเน้น กระบวนการปฏิบัติ 4. อภิปรายและซักถาม	1. หนังสือเรียน สังคมศึกษาฯ ป.2 2. ใบงาน 3. ภาพข่าว 4. ชาร์ตภาพเด็กดี	1. การสังเกตพฤติกรรมการให้ความ สนใจรับฟัง 2. ความสามารถในการตอบคำถาม และแสดงความคิดเห็นได้ถูกต้องเหมาะสม 3. ประเมินผลตามเกณฑ์การให้คะแนน

ลำดับ	เนื้อหา	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	สื่อการสอน	การวัดผล
15 แผนการเรียนรู้ที่ 29	หน่วยที่ 3 พลเมืองดีที่ น่าชื่นชม (บทที่ 2 เด็กดีมีมารยาท) มารยาทไทย	1	1. บรรยาย 2. วิธีการสอนแบบสาธิต 3. วิธีสอนโดยเน้น กระบวนการปฏิบัติ 4. อภิปรายและซักถาม□	1. หนังสือเรียน สังคมศึกษาฯ ป.2 2. ใบงาน 3. ภาพข่าว	1. การสังเกตพฤติกรรมการให้ความ สนใจรับฟัง 2. ความสามารถในการตอบคำถาม และแสดงความคิดเห็นได้ถูกต้องเหมาะสม 3. ประเมินผลตามเกณฑ์การให้คะแนน
15 แผนการเรียนรู้ที่ 30□	หน่วยที่ 3 พลเมืองดีที่ น่าชื่นชม (บทที่ 2 เด็กดีมีมารยาท) มารยาทไทย	1	1. บรรยาย 2. วิธีการสอนแบบสาธิต 3. วิธีสอนโดยเน้น กระบวนการปฏิบัติ 4. อภิปรายและซักถาม□	1. หนังสือเรียน สังคมศึกษาฯ ป.2 2. ใบงาน	1. การสังเกตพฤติกรรมการให้ความ สนใจรับฟัง 2. ความสามารถในการตอบคำถาม และแสดงความคิดเห็นได้ถูกต้องเหมาะสม 3. ประเมินผลตามเกณฑ์การให้คะแนน
16 แผนการเรียนรู้ที่ 31	หน่วยที่ 4 การเมืองการ ปกครอง (บทที่ 3 ชุมชนของเรา)ชุมชน และการมีส่วนร่วม	1	1. บรรยาย 2.วิธีการสอนโดยเน้น กระบวนการกลุ่ม 3. อภิปรายและซักถาม	1. หนังสือเรียน สังคมศึกษาฯ ป.2 2. ใบงาน 3. แผนผังบุคคล สำคัญของชุมชน	1. การสังเกตพฤติกรรมการให้ความ สนใจรับฟัง 2. ความสามารถในการตอบคำถาม และแสดงความคิดเห็นได้ถูกต้องเหมาะสม 3. ประเมินผลตามเกณฑ์การให้คะแนน
16 แผนการเรียนรู้ที่ 32	หน่วยที่ 4 การเมืองการปกครอง (บทที่ 3 ชุมชนของ เรา) ชุมชนและการ มีส่วนร่วม	1	1. บรรยาย 2. วิธีการสอนโดยเน้น กระบวนการกลุ่ม 3. อภิปรายและซักถาม	1. หนังสือเรียน สังคมศึกษาฯ ป.2 2. ใบงาน 3. แผนผังบุคคล สำคัญของชุมชน	1. การสังเกตพฤติกรรมการให้ความ สนใจรับฟัง 2. ความสามารถในการตอบคำถาม และแสดงความคิดเห็นได้ถูกต้องเหมาะสม 3. ประเมินผลตามเกณฑ์การให้คะแนน
17 แผนการเรียนรู้ที่ 33	หน่วยที่ 4 การเมืองการ ปกครอง (บทที่ 3 ชุมชนของเรา)ชุมชน และการมีส่วนร่วม	1	1. บรรยาย 2. วิธีการสอนโดยเน้น กระบวนการกลุ่ม 3. อภิปรายและซักถาม	1. หนังสือเรียน สังคมศึกษาฯ ป.2 2. ใบงาน 3. แผนผังบุคคล สำคัญของชุมชน	1. การสังเกตพฤติกรรมการให้ความ สนใจรับฟัง 2. ความสามารถในการตอบคำถาม และแสดงความคิดเห็นได้ถูกต้องเหมาะสม 3. ประเมินผลตามเกณฑ์การให้คะแนน
17 แผนการเรียนรู้ที่ 34□	หน่วยที่ 4 การเมือง การปกครอง (บทที่ 3 ชุมชนของเรา) ชุมชนและการ มีส่วนร่วม	1	1. บรรยาย 2. วิธีการสอนโดยเน้น กระบวนการกลุ่ม 3. อภิปรายและซักถาม	1. หนังสือเรียน สังคมศึกษาฯ ป.2 2. ใบงาน 3. แผนภาพ เรื่องราว	1. การสังเกตพฤติกรรมการให้ความ สนใจรับฟัง 2. ความสามารถในการตอบคำถาม และแสดงความคิดเห็นได้ถูกต้องเหมาะสม 3. ประเมินผลตามเกณฑ์การให้คะแนน

ลำดับ	เนื้อหา	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	สื่อการสอน	การวัดผล
18 แผนการเรียนรู้ที่ 35	หน่วยที่ 4 การเมือง การปกครอง (บทที่ 3 ชุมชนของเรา) ชุมชนและการ มีส่วนร่วม	1	1. บรรยาย 2. วิธีการสอนโดยเน้น กระบวนการกลุ่ม 3. อภิปรายและซักถาม	1. หนังสือเรียน สังคมศึกษาฯ ป.2 2. ใบงาน 3. แผนภาพ เรื่องราว	1. การสังเกตพฤติกรรมการให้ความ สนใจรับฟัง 2. ความสามารถในการตอบคำถาม และแสดงความคิดเห็นได้ถูกต้องเหมาะสม 3. ประเมินผลตามเกณฑ์การให้คะแนน
18 แผนการเรียนรู้ที่ 36	หน่วยที่ 4 การเมือง การปกครอง (บทที่ 3 ชุมชนของเรา) ชุมชนและการ มีส่วนร่วม	1	1. บรรยาย 2. วิธีการสอนโดยเน้น กระบวนการกลุ่ม 3. อภิปรายและซักถาม	1. หนังสือเรียน สังคมศึกษาฯ ป.2 2. ใบงาน	1. การสังเกตพฤติกรรมการให้ความ สนใจรับฟัง 2. ความสามารถในการตอบคำถาม และแสดงความคิดเห็นได้ถูกต้องเหมาะสม 3. ประเมินผลตามเกณฑ์การให้คะแนน
19 แผนการเรียนรู้ที่ 37	หน่วยที่ 4 การเมือง การปกครอง (บทที่ 3 ชุมชนของเรา) ผู้ที่ เกี่ยวข้องกับการ บริหารงานใน โรงเรียนและชุมชน□	1	1. บรรยาย 2. วิธีการสอนโดยเน้น กระบวนการกลุ่ม 3. อภิปรายและซักถาม	1. หนังสือเรียน สังคมศึกษาฯ ป.2 2. ใบงาน	1. การสังเกตพฤติกรรมการให้ความ สนใจรับฟัง 2. ความสามารถในการตอบคำถาม และแสดงความคิดเห็นได้ถูกต้องเหมาะสม 3. ประเมินผลตามเกณฑ์การให้คะแนน
19 แผนการเรียนรู้ที่ 38	หน่วยที่ 4 การเมือง การปกครอง (บทที่ 3 ชุมชนของเรา) ผู้ที่ เกี่ยวข้องกับการ บริหารงานใน โรงเรียนและชุมชน□	1	1. บรรยาย 2. วิธีการสอนโดยเน้น กระบวนการกลุ่ม 3. อภิปรายและซักถาม	1. หนังสือเรียน สังคมศึกษาฯ ป.2 2. ใบงาน	1. การสังเกตพฤติกรรมการให้ความ สนใจรับฟัง 2. ความสามารถในการตอบคำถาม และแสดงความคิดเห็นได้ถูกต้องเหมาะสม 3. ประเมินผลตามเกณฑ์การให้คะแนน
20	สอบปลายภาค	1			