

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 ความสำคัญของศาสนา

เวลา 1 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

ศาสนาแต่ละศาสนามีความสำคัญในฐานะเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ เป็นศูนย์รวมการทำความดี และเป็นแหล่งทำกิจกรรมทางสังคม ซึ่งส่งผลให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 ตัวชี้วัด

ส 1.1

ป.4/1 อธิบายความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือในฐานะเป็นศูนย์รวมจิตใจของศาสนิกชน

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้

- อธิบายความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือได้

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระการเรียนรู้แกนกลาง

- ความสำคัญของพระพุทธศาสนา
 - พระพุทธศาสนา ในฐานะที่เป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ
 - เป็นศูนย์รวมการทำความดีและพัฒนาจิตใจ เช่น ฝึกสมาธิ สวดมนต์ ศีกษาหลักธรรม
 - เป็นที่ประกอบศาสนพิธี (การทอดกฐิน การทอดผ้าป่า การเวียนเทียน การทำบุญ)
 - เป็นแหล่งทำกิจกรรมทางสังคม เช่น การจัดประเพณีท้องถิ่น การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารชุมชน และการส่งเสริมพัฒนาชุมชน

3.2 สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

(พิจารณาตามหลักสูตรสถานศึกษา)

4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

4.1 ความสามารถในการสื่อสาร

4.2 ความสามารถในการคิด

- 1) ทักษะการวิเคราะห์
- 2) ทักษะการเชื่อมโยง

4.3 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ซื่อสัตย์สุจริต
2. มีวินัย
3. ใฝ่เรียนรู้
4. มุ่งมั่นในการทำงาน

6. กิจกรรมการเรียนรู้



วิธีสอนโดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ : เทคนิคคู่คิด

- นักเรียนสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัยและทำสมาธิก่อนเรียน



นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ประวัติและความสำคัญของศาสนา

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

สื่อการเรียนรู้ : บัตรภาพ

1. ครูนำภาพเกี่ยวกับกิจกรรมของศาสนาต่างๆ มาให้นักเรียนดู แล้วถามนักเรียนว่า ภาพที่เห็นเป็นภาพอะไร เกี่ยวข้องกับศาสนาใดบ้าง และสังเกตเห็นได้จากอะไร
2. นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด

คำถามกระตุ้นความคิด

- เพราะเหตุใด จึงต้องมีการนับถือศาสนา อธิบายเหตุผล
(เพราะศาสนาเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ สอนให้ละเว้นการทำชั่ว สอนให้ทำแต่ความดี)

ขั้นที่ 2 สอน

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้ : 1. หนังสือเรียน สังคมศึกษาฯ ป.4
2. ใบงานที่ 1.1
3. ห้องสมุด

1. ครูให้นักเรียนศึกษาความรู้เรื่อง ความสำคัญของศาสนา จากหนังสือเรียน และห้องสมุด แล้วบันทึกความรู้ที่ได้ลงในแบบบันทึกการอ่าน
2. ครูอธิบายให้นักเรียนเข้าใจว่า นอกจากพระพุทธศาสนาที่เป็นศูนย์รวมจิตใจของชาวพุทธแล้ว ในประเทศไทยยังมีศาสนาอื่นๆ อีก เช่น ศาสนาคริสต์ ศาสนาอิสลาม เป็นต้น ซึ่งล้วนแล้วแต่เป็นศาสนาที่สอนให้ศาสนิกชนของตนเป็นคนดี
3. นักเรียนแต่ละคนทำใบงานที่ 1.1 เรื่อง พิธีกรรมทางศาสนา
4. เมื่อนักเรียนแต่ละคนหาคำตอบได้แล้ว ให้จับคู่กับเพื่อนผลัดกันอภิปรายคำตอบให้คู่ของตนฟัง

5. ครูสุ่มเรียกนักเรียนทีละคนออกมานำเสนอใบงานที่ 1.1 หน้าชั้นเรียน โดยครูเป็นผู้ตรวจสอบความถูกต้องและให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ขั้นสรุป

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้ : —

1. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เรื่อง ความสำคัญของศาสนา
2. นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด

คำถามกระตุ้นความคิด

- ศาสนาแต่ละศาสนามีความสำคัญต่อผู้นับถืออย่างไรบ้าง อธิบายเหตุผล

(พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

7. การวัดและประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
ตรวจแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 1	แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 1	(ประเมินตามสภาพจริง)
ตรวจใบงานที่ 1.1	ใบงานที่ 1.1	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
ตรวจแบบบันทึกการอ่าน	แบบบันทึกการอ่าน	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์

8. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

8.1 สื่อการเรียนรู้

- 1) หนังสือเรียน สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ป.4
- 2) บัตรภาพ กิจกรรมของศาสนาต่างๆ
- 3) ใบงานที่ 1.1 เรื่อง พิธีกรรมทางศาสนา

8.2 แหล่งการเรียนรู้

- ห้องสมุด

บัตรภาพ พิธีกรรมของศาสนาต่างๆ



ภาพพิธีกรรมของศาสนาพุทธ



ภาพพิธีกรรมของศาสนาคริสต์



ภาพพิธีกรรมของศาสนาอิสลาม



ภาพพิธีกรรมของศาสนาพราหมณ์ - ฮินดู



ใบงานที่ 1.1 เรื่อง พิธีกรรมทางศาสนา

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนบรรยายความสำคัญของพิธีกรรมทางศาสนาที่นักเรียนนับถือ และติดภาพประกอบ

(ติดภาพประกอบ)

🌸 พิธีกรรมนี้มีความผูกพันกับวิถีชีวิต ดังนี้

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนบรรยายความสำคัญของพิธีกรรมทางศาสนาที่นักเรียนนับถือ และติดภาพประกอบ

(ตัวอย่าง)



❁ พิธีกรรมนี้มีความผูกพันกับวิถีชีวิต ดังนี้

.....ชาวพุทธจะแสดงความเคารพพระสงฆ์ด้วยการกราบไหว้ และทำบุญตักบาตรให้พระสงฆ์ เพื่อเป็นการแสดงความกตัญญูต่อพระสงฆ์ที่ได้นำหลักธรรมคำสอนของพระพุทธเจ้ามาเผยแผ่ให้ตนเองได้รู้จักและปฏิบัติตาม.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในคุลมยพินิจของครูผู้สอน)

ชื่อหนังสือ.....ชื่อผู้แต่ง.....นามปากกา.....
 สำนักพิมพ์.....สถานที่พิมพ์.....ปีที่พิมพ์.....
 จำนวนหน้า.....ราคา.....บาท อ่านวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....เวลา.....

1. สารสำคัญของเรื่อง

.....

2. วิเคราะห์ข้อคิด/ประโยชน์ที่ได้จากเรื่องที่อ่าน

.....

3. สิ่งที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

.....

4. ข้อเสนอแนะของครู

.....

ลงชื่อ.....นักเรียน

(.....)

ลงชื่อ.....ผู้ปกครอง

(.....)

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(.....)

เกณฑ์การให้คะแนน

ผลงานมีความสมบูรณ์ชัดเจน

ให้ 3 คะแนน

ผลงานมีข้อบกพร่องเพียงเล็กน้อย

ให้ 2 คะแนน

ผลงานมีข้อบกพร่องมาก

ให้ 1 คะแนน

ชื่อ ชั้น

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1	การแสดงความคิดเห็น			
2	การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น			
3	การทำงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย			
4	ความมีน้ำใจ			
5	การตรงต่อเวลา			
รวม				

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ	ให้	3	คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง	ให้	2	คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง	ให้	1	คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

ชื่อกลุ่ม ชั้น

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1	การแบ่งหน้าที่กันอย่างเหมาะสม			
2	ความร่วมมือกันทำงาน			
3	การแสดงความคิดเห็น			
4	การรับฟังความคิดเห็น			
5	ความมีน้ำใจช่วยเหลือกัน			
รวม				

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน
- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน
- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1. รักษา ศาสน์ กษัตริย์	1.1 ยืนตรงเมื่อได้ยินเพลงชาติ ร้องเพลงชาติได้พร้อมบอกความหมายของเพลงชาติได้			
	1.2 เข้าปฏิบัติตนตามสิทธิและหน้าที่ของนักเรียน			
	1.3 เข้าร่วมกิจกรรมที่สร้างความสามัคคี ปกป้อง และเป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน			
	1.4 เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ ปฏิบัติตนตามหลักของศาสนาตามโอกาส			
	1.5 เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ตามที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้น			
2. ซื่อสัตย์ สุจริต	2.1 ให้ข้อมูลที่ถูกต้อง และเป็นจริง			
	2.2 ปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้อง ละอาย และเกรงกลัวที่จะทำความผิด ทำตามสัญญาที่ตนให้ไว้กับพ่อแม่ หรือผู้ปกครอง และครู			
	2.3 ปฏิบัติต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรง			
3. มีวินัย รับผิดชอบ	3.1 ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว และโรงเรียน มีความตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในชีวิตประจำวัน			
4. ใฝ่เรียนรู้	4.1 ตั้งใจเรียนรู้			
	4.2 เอาใจใส่ในการเรียน และมีความเพียรพยายามในการเรียน			
	4.3 เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ			
	4.4 ศึกษาค้นคว้า หาความรู้จากหนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยีต่างๆ แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน และเลือกใช้สื่อได้อย่างเหมาะสม			
	4.5 บันทึกความรู้ วิเคราะห์ ตรวจสอบบางสิ่งที่เรียนรู้ สรุปลงเป็นองค์ความรู้			
	4.6 แลกเปลี่ยนความรู้ด้วยวิธีการต่างๆ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน			

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
5. อยู่อย่างพอเพียง	5.1 ใช้ทรัพย์สินและสิ่งของของโรงเรียนอย่างประหยัด			
	5.2 ใช้อุปกรณ์การเรียนอย่างประหยัดและรู้คุณค่า			
	5.3 ใช้จ่ายอย่างประหยัดและมีการเก็บออมเงิน			
6. มุ่งมั่นในการทำงาน	6.1 มีความตั้งใจและพยายามในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย			
	6.2 มีความอดทนและไม่ท้อแท้ต่ออุปสรรคเพื่อให้งานสำเร็จ			
7. รักความเป็นไทย	7.1 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย			
	7.2 เห็นคุณค่าและปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย			
8. มีจิตสาธารณะ	8.1 รู้จักช่วยพ่อแม่ ผู้ปกครอง และครูทำงาน			
	8.2 อาสาทำงานให้ผู้อื่น			
	8.3 รู้จักการดูแล รักษาทรัพย์สินสมบัติและสิ่งแวดล้อมของห้องเรียนและ โรงเรียน			
	8.4 เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ของโรงเรียน			

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ	ให้ 3 คะแนน
พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง	ให้ 2 คะแนน
พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง	ให้ 1 คะแนน

- ด้านความรู้

.....
.....

- ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

.....
.....

- ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

.....
.....

- ด้านอื่นๆ (พฤติกรรมเด่น หรือพฤติกรรมที่มีปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล (ถ้ามี))

.....
.....

- ปัญหา/อุปสรรค

.....
.....

- แนวทางการแก้ไข

.....
.....

ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 พระพุทธศาสนา

เวลา 1 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การศึกษาประวัติศาสตร์ของพระพุทธศาสนา ตั้งแต่บรรลุนิพพานจนถึงประกาศธรรม จะทำให้มีความรู้ความเข้าใจในพระพุทธศาสนามากขึ้น

2. ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 ตัวชี้วัด

ส 1.1

ป.4/2

สรุปพุทธประวัติตั้งแต่บรรลุนิพพานจนถึงประกาศธรรม หรือประวัติศาสตร์ที่ตนนับถือตามที่กำหนด

ป.4/8

อธิบายประวัติศาสตร์ของศาสนาอื่นๆ โดยสังเขป

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) สรุปพุทธประวัติตั้งแต่บรรลุนิพพานจนถึงประกาศธรรมได้
- 2) อธิบายประวัติศาสตร์ของพระพุทธศาสนาได้

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระการเรียนรู้แกนกลาง

- 1) สรุปพุทธประวัติ (ทบทวน)
 - ตรัสรู้
 - ประกาศธรรม ได้แก่ โปรดชฎิล โปรดพระเจ้าพิมพิสาร พระอัครสาวก แสดงโอวาทปาฏิโมกข์
- 2) ประวัติศาสตร์
 - พระพุทธเจ้า

3.2 สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

(พิจารณาตามหลักสูตรสถานศึกษา)

4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

4.1 ความสามารถในการสื่อสาร

4.2 ความสามารถในการคิด

- 1) ทักษะการวิเคราะห์
- 2) ทักษะการรวบรวมข้อมูล
- 3) ทักษะการสรุปความ

4.3 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ซื่อสัตย์สุจริต
2. มีวินัย
3. ใฝ่เรียนรู้
4. มุ่งมั่นในการทำงาน

6. กิจกรรมการเรียนรู้

วิธีสอนโดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ : เทคนิคการต่อเรื่องราว (Jigsaw)

- นักเรียนสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัยและทำสมาธิก่อนเรียน

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้ : —

1. นักเรียนช่วยกันสำรวจเพื่อนๆ ในห้องเรียนว่าแต่ละคนนับถือศาสนาใดบ้าง เพราะอะไรจึงนับถือศาสนานั้น
2. นักเรียนร่วมกันสนทนาจนมีความคิดเห็นที่ตรงกันว่า ทุกศาสนามีความสำคัญต่อผู้ที่นับถือ ดังนั้น เราจึงควรศึกษาเรื่องราวประวัติความเป็นมาของศาสนาที่ตนนับถือ
3. นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด

คำถามกระตุ้นความคิด

- เพราะเหตุใด ในแต่ละสังคมไทยจึงมีการนับถือศาสนาที่ไม่เหมือนกัน อธิบายเหตุผลประกอบ
(พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

ขั้นสอน

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้ : 1. หนังสือเรียน สังคมศึกษาฯ ป.4 2. ใบงานที่ 2.1
3. ห้องสมุด 4. แหล่งข้อมูลสารสนเทศ

6. ครูแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4 คน คละกันตามความสามารถ คือ เก่ง ปานกลางค่อนข้างเก่ง ปานกลางค่อนข้างอ่อน และอ่อน ซึ่งเรียกว่า กลุ่มบ้าน ให้แต่ละกลุ่มกำหนดหมายเลขประจำตัวให้สมาชิกแต่ละคนในกลุ่มเป็นหมายเลข 1-4
7. สมาชิกที่มีหมายเลขเดียวกันมารวมกันเป็นกลุ่มใหม่ เรียกว่า กลุ่มผู้เชี่ยวชาญ แล้วให้กลุ่มผู้เชี่ยวชาญร่วมกันศึกษาความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของพระพุทธศาสนา ตามหมายเลข ดังนี้
 - หมายเลข 1 ศึกษาความรู้เรื่อง ประสูติ
 - หมายเลข 2 ศึกษาความรู้เรื่อง ตรัสรู้
 - หมายเลข 3 ศึกษาความรู้เรื่อง ประกาศธรรม
 - หมายเลข 4 ศึกษาความรู้เรื่อง ปรินิพพานแล้วบันทึกความรู้ที่ได้จากการศึกษาลงในแบบบันทึกการอ่าน

8. เมื่อศึกษาความรู้เสร็จแล้ว ให้สมาชิกกลุ่มผู้เชี่ยวชาญแยกย้ายกันกลับเข้าสู่กลุ่มบ้าน แล้วร่วมกันอภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้ที่ได้ศึกษามาให้สมาชิกในกลุ่มบ้านฟัง โดยอาจเรียงตามลำดับหมายเลขหรือตามความสมัครใจก็ได้
9. นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันทำใบงานที่ 2.1 เรื่อง พุทธประวัติ
10. นักเรียนแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอใบงานที่ 2.1 หน้าชั้นเรียน โดยมีครูคอยตรวจสอบความถูกต้อง และเพิ่มเติมในส่วนที่ยังมีข้อบกพร่องอยู่ แล้วร่วมกันเฉลยคำตอบในใบงาน

ขั้นสรุป

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้ : —

3. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เรื่อง ประวัติพระพุทธศาสนา
4. นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด

คำถามกระตุ้นความคิด

- การศึกษาประวัติความเป็นมาของศาสนาที่ตนนับถือมีประโยชน์อย่างไร
(พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

7. การวัดและประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
ตรวจใบงานที่ 2.1	ใบงานที่ 2.1	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
ตรวจแบบบันทึกการอ่าน	แบบบันทึกการอ่าน	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
ประเมินการนำเสนอผลงาน	แบบประเมินการนำเสนอผลงาน	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์

8. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

8.1 สื่อการเรียนรู้

- 1) หนังสือเรียน สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ป.4
- 2) ใบงานที่ 2.1 เรื่อง พุทธประวัติ

8.2 แหล่งการเรียนรู้

- 1) ห้องสมุด
- 2) แหล่งข้อมูลสารสนเทศ
 - th.wikipedia.org/wiki/พระพุทธศาสนา

ใบงานที่ 2.1 เรื่อง พุทธประวัติ

คำชี้แจง ให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับพุทธประวัติ ตั้งแต่ประสูติจนถึงปรินิพพาน พร้อมติดภาพประกอบ

1.

.....
.....
.....

2.

.....
.....
.....

3.

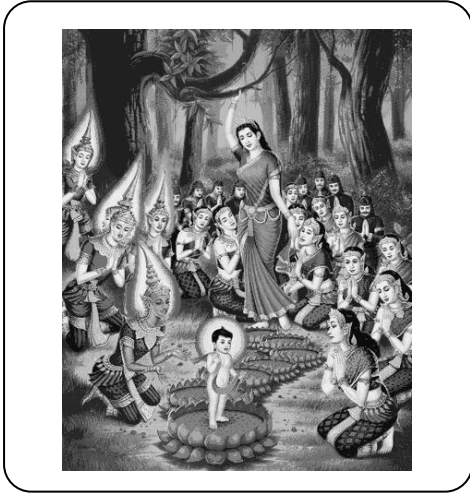
.....
.....
.....

4.

.....
.....
.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับพุทธประวัติ ตั้งแต่ประสูติจนถึงปรินิพพาน พร้อมติดภาพประกอบ (ตัวอย่าง)

1.



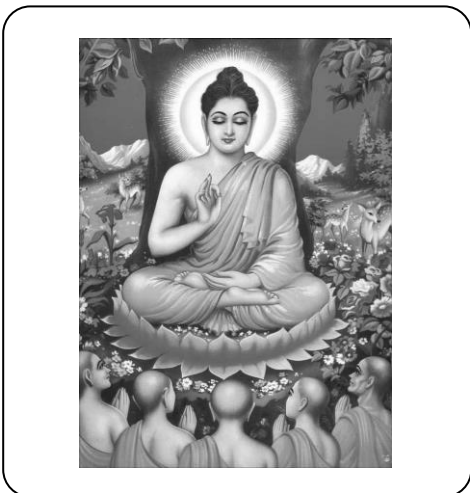
พระพุทธเจ้าประสูติที่ลุมพินีวันระหว่างกรุงกบิลพัสดุ์และ
 กรุงเทวทหะ วันที่ประสูติ คือ วันที่ขึ้น 15 ค่ำ เดือน 6 ก่อน
 พุทธศักราช 80 ปี

2.



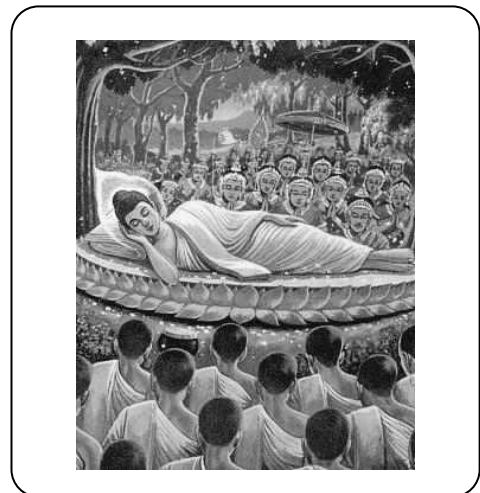
วันที่พระพุทธเจ้าตรัสรู้ คือ วันที่ขึ้น 15 ค่ำ เดือน 6
 สิ่งที่ตรัสรู้ คือ อริยสัจ 4 ได้แก่ ทุกข์ สมุทัย นิโรธ มรรค

3.



หลังจากที่พระพุทธเจ้าตรัสรู้เป็นพระสัมมาสัมพุทธเจ้าแล้ว
 พระองค์ได้นำหลักธรรมที่ทรงค้นพบออกเผยแผ่ให้กับคน
 ทั้งหลายได้รู้ตามเป็นจำนวนมาก

4.



พระพุทธเจ้าได้เสด็จดับขันธปรินิพพาน ณ สาลวโนทยาน
 ของมัลลกษัตริย์ แห่งกรุงกุสินารา แคว้นมัลละ

(พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

ชื่อหนังสือ.....ชื่อผู้แต่ง.....นามปากกา.....
 สำนักพิมพ์.....สถานที่พิมพ์.....ปีที่พิมพ์.....
 จำนวนหน้า.....ราคา.....บาท อ่านวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....เวลา.....

1. สารสำคัญของเรื่อง

.....

2. วิเคราะห์ข้อคิด/ประโยชน์ที่ได้จากเรื่องที่อ่าน

.....

3. สิ่งที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

.....

4. ข้อเสนอแนะของครู

.....

ลงชื่อ.....นักเรียน
 (.....)

ลงชื่อ.....ผู้ปกครอง
 (.....)

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน
 (.....)

เกณฑ์การให้คะแนน

ผลงานมีความสมบูรณ์ชัดเจน	ให้	3	คะแนน
ผลงานมีข้อบกพร่องเพียงเล็กน้อย	ให้	2	คะแนน
ผลงานมีข้อบกพร่องมาก	ให้	1	คะแนน

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1	ความถูกต้องของเนื้อหา			
2	ความคิดสร้างสรรค์			
3	วิธีการนำเสนอผลงาน			
4	การนำไปใช้ประโยชน์			
5	การตรงต่อเวลา			
รวม				

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ผลงานหรือพฤติกรรมสอดคล้องกับรายการประเมินสมบูรณ์ชัดเจน	ให้	3	คะแนน
ผลงานหรือพฤติกรรมสอดคล้องกับรายการประเมินเป็นส่วนใหญ่	ให้	2	คะแนน
ผลงานหรือพฤติกรรมสอดคล้องกับรายการประเมินบางส่วน	ให้	1	คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล ของผู้รับการ ประเมิน	ความร่วมมือ กันทำกิจกรรม			การแสดงความคิด เห็น			การรับฟังความ คิดเห็น			ความตั้งใจ ทำงาน			การแก้ไข ปัญหา/หรือ ปรับปรุง ผลงานกลุ่ม			รวม 15 คะแนน
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน
- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน
- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1. รักษา ศาสน์ กษัตริย์	1.1 ยืนตรงเมื่อได้ยินเพลงชาติ ร้องเพลงชาติได้พร้อมบอกความหมายของเพลงชาติได้			
	1.2 เข้าปฏิบัติตนตามสิทธิและหน้าที่ของนักเรียน			
	1.3 เข้าร่วมกิจกรรมที่สร้างความสามัคคี ประองตอง และเป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน			
	1.4 เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ ปฏิบัติตนตามหลักของศาสนาตามโอกาส			
	1.5 เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ตามที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้น			
2. ซื่อสัตย์ สุจริต	2.1 ให้ข้อมูลที่ถูกต้อง และเป็นจริง			
	2.2 ปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้อง ละอาย และเกรงกลัวที่จะทำความผิด ทำตามสัญญาที่ตนให้ไว้กับพ่อแม่ หรือผู้ปกครอง และครู			
	2.3 ปฏิบัติต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรง			
3. มีวินัย รับผิดชอบ	3.1 ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว และโรงเรียน มีความตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในชีวิตประจำวัน			
4. ใฝ่เรียนรู้	4.1 ตั้งใจเรียนรู้			
	4.2 เอาใจใส่ในการเรียน และมีความเพียรพยายามในการเรียน			
	4.3 เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ			
	4.4 ศึกษาค้นคว้า หาความรู้จากหนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยีต่างๆ แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน และเลือกใช้สื่อได้อย่างเหมาะสม			
	4.5 บันทึกความรู้ วิเคราะห์ ตรวจสอบบางสิ่งที่เรียนรู้ สรุปเป็นองค์ความรู้			
	4.6 แลกเปลี่ยนความรู้ด้วยวิธีการต่างๆ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน			

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
5. อยู่อย่างพอเพียง	5.1 ใช้ทรัพย์สินและสิ่งของของโรงเรียนอย่างประหยัด			
	5.2 ใช้อุปกรณ์การเรียนอย่างประหยัดและรู้คุณค่า			
	5.3 ใช้จ่ายอย่างประหยัดและมีการเก็บออมเงิน			
6. มุ่งมั่นในการทำงาน	6.1 มีความตั้งใจและพยายามในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย			
	6.2 มีความอดทนและไม่ท้อแท้ต่ออุปสรรคเพื่อให้งานสำเร็จ			
7. รักความเป็นไทย	7.1 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย			
	7.2 เห็นคุณค่าและปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย			
8. มีจิตสาธารณะ	8.1 รู้จักช่วยพ่อแม่ ผู้ปกครอง และครูทำงาน			
	8.2 อาสาทำงานให้ผู้อื่น			
	8.3 รู้จักการดูแล รักษาทรัพย์สินสมบัติและสิ่งแวดล้อมของห้องเรียนและโรงเรียน			
	8.4 เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ของโรงเรียน			

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

- พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน
- พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน
- พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง ให้ 1 คะแนน

- ด้านความรู้

.....

.....

- ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

.....

.....

- ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

.....

.....

- ด้านอื่นๆ (พฤติกรรมเด่น หรือพฤติกรรมที่มีปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล (ถ้ามี))

.....

.....

- ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

- แนวทางการแก้ไข

.....

.....

ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 ศาสนาคริสต์

เวลา 1 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

ศาสนาคริสต์เกิดขึ้นในดินแดนปาเลสไตน์ มีพระเยซูเป็นศาสดา เกิดขึ้นมาเป็นระยะเวลายาวนานและมีผู้นับถืออยู่ในประเทศต่างๆ ทั่วโลก

2. ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 ตัวชี้วัด

ส 1.1 ป.4/8 อธิบายประวัติศาสตร์ของศาสนาอื่นๆ โดยสังเขป

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้

- อธิบายประวัติศาสตร์ศาสนาคริสต์ และประวัติศาสตร์ของศาสนาคริสต์ได้

3. สาระการเรียนรู้

3.3 สาระการเรียนรู้แกนกลาง

- ประวัติศาสตร์

- พระเยซู

3.2 สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

(พิจารณาตามหลักสูตรสถานศึกษา)

4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

4.1 ความสามารถในการสื่อสาร

4.2 ความสามารถในการคิด

- 1) ทักษะการรวบรวมข้อมูล

- 2) ทักษะการสรุปความ

4.3 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ซื่อสัตย์สุจริต

2. มีวินัย

3. ใฝ่เรียนรู้

4. มุ่งมั่นในการทำงาน

6. กิจกรรมการเรียนรู้



วิธีสอนโดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ : เทคนิคการเรียนรู้ร่วมกัน

- นักเรียนสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัยและทำสมาธิก่อนเรียน

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

สื่อการเรียนรู้ : บัตรภาพ

4. ครูให้นักเรียนดูภาพเกี่ยวกับศาสนาคริสต์ แล้วให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นว่ามีความเกี่ยวข้องกับศาสนาคริสต์อย่างไร
5. ครูอธิบายเชื่อมโยงให้นักเรียนเข้าใจว่านอกเหนือจากพุทธประวัติที่นักเรียนเคยศึกษามาแล้ว ประวัติศาสนาคริสต์และพระศาสดาก็เป็นสิ่งที่น่าสนใจและสมควรที่จะศึกษา
6. นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด

คำถามกระตุ้นความคิด

- เพราะเหตุใด สัญลักษณ์ของศาสนาคริสต์จึงเป็นไม้กางเขน
(พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

ขั้นสอน

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้ : 1. หนังสือเรียน สังคมศึกษา ป.4 2. ใบงานที่ 2.1
3. ห้องสมุด 4. แหล่งข้อมูลสารสนเทศ

11. นักเรียนกลุ่มเดิม (จากแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2) จับคู่กันเป็น 2 คู่ ให้แต่ละคู่ศึกษาความรู้เรื่อง ศาสนาคริสต์ จากหนังสือเรียน และศึกษาความรู้เพิ่มเติมจากห้องสมุด และแหล่งข้อมูลสารสนเทศโดยแบ่งหน้าที่กันศึกษาความรู้ ดังนี้
 - คู่ที่ 1 ศึกษาความรู้เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับศาสนาคริสต์
 - คู่ที่ 2 ศึกษาความรู้เรื่อง ประวัติของพระเยซูแล้วบันทึกความรู้ที่ได้จากการศึกษาลงในแบบบันทึกการอ่าน
12. เมื่อนักเรียนแต่ละคู่ศึกษาความรู้ตามที่ได้รับมอบหมายจนเข้าใจแล้วให้กลับมารวมกลุ่มเดิม (กลุ่ม 4 คน) แล้วนำความรู้ที่ได้มาอภิปรายร่วมกัน
13. นักเรียนแต่ละกลุ่มทำใบงานที่ 3.1 เรื่อง ศาสนาคริสต์ โดยให้แต่ละกลุ่มกำหนดหมายเลขประจำตัวให้สมาชิกในกลุ่ม ตั้งแต่ หมายเลข 1-4 แล้วปฏิบัติ ดังนี้
 - หมายเลข 1 อ่านคำถาม แยกแยะประเด็นคำถาม
 - หมายเลข 2 หาแนวทางในการตอบคำถาม
 - หมายเลข 3 รวบรวมข้อมูลและเขียนคำตอบ
 - หมายเลข 4 ตรวจสอบคำตอบ ถ้าไม่ถูกต้องให้แก้ไขให้ถูกต้อง

14. เมื่อนักเรียนแต่ละกลุ่มทำใบงานที่ 3.1 ข้อ 1 เสร็จแล้ว ให้เริ่มทำข้อ 2 โดยให้สมาชิกแต่ละคนหมุนเวียนเปลี่ยนหน้าที่กัน ดังนี้
- หมายเลข 2 เลื่อนขึ้นมาทำหน้าที่แทนสมาชิกหมายเลข 1
 - หมายเลข 3 เลื่อนขึ้นมาทำหน้าที่แทนสมาชิกหมายเลข 2
 - หมายเลข 4 เลื่อนขึ้นมาทำหน้าที่แทนสมาชิกหมายเลข 3
 - หมายเลข 1 เลื่อนขึ้นมาทำหน้าที่แทนสมาชิกหมายเลข 4
- เมื่อแต่ละกลุ่มทำใบงานที่ 3.1 ข้อ 2 เสร็จแล้ว ให้หมุนเวียนเปลี่ยนหน้าที่กันไปเรื่อยๆ จนครบทุกข้อ
5. เมื่อแต่ละกลุ่มทำใบงานที่ 3.1 เสร็จแล้ว ให้แลกเปลี่ยนใบงานกับเพื่อนกลุ่มอื่น เพื่อตรวจสอบคำตอบตามที่ครูเฉลย

ขั้นสรุป

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้ : —

5. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เรื่อง ศาสนาคริสต์
6. นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด

คำถามกระตุ้นความคิด

- นักเรียนคิดว่ากลุ่มคนที่นับถือศาสนาต่างกัน จะมีการดำเนินชีวิตที่ต่างกันด้วยหรือไม่ อธิบายเหตุผล
- (พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

7. การวัดและประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
ตรวจใบงานที่ 3.1	ใบงานที่ 3.1	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
ตรวจแบบบันทึกการอ่าน	แบบบันทึกการอ่าน	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
ประเมินการนำเสนอผลงาน	แบบประเมินการนำเสนอผลงาน	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และ มุ่งมั่นในการทำงาน	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์

8. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

8.1 สื่อการเรียนรู้

- 1) หนังสือเรียน สังคมศึกษาฯ ป.4
- 2) บัตรภาพ
- 3) ใบงานที่ 3.1 เรื่อง ศาสนาคริสต์

8.2 แหล่งการเรียนรู้

- 1) ห้องสมุด
- 2) แหล่งข้อมูลสารสนเทศ
 - th.wikipedia.org/wiki/ศาสนาคริสต์

บัตรภาพ ศาสนาคริสต์



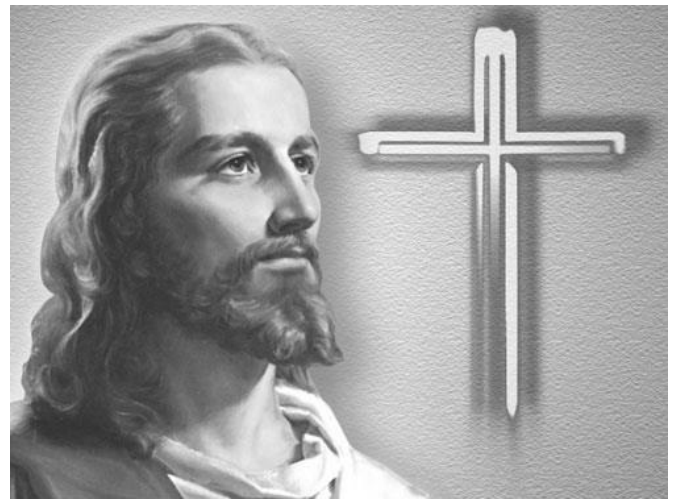
ภาพพระเยซูประสูติ



ภาพพระเยซูเผยแพร่อำสอน



ภาพพระเยซูถูกตรึงบนไม้กางเขน



ภาพสัญลักษณ์ของศาสนาคริสต์



ใบงานที่ 3.1 เรื่อง ศาสนาคริสต์

ตอนที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำตอบลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

1. ศาสนาคริสต์กำเนิดขึ้นในประเทศ
2. ศาสดาของศาสนาคริสต์ คือ
3. วันที่ประสูติ
4. สถานที่ประสูติ
5. มีบิดาชื่อว่า
6. มีมารดาชื่อว่า
7. หลักคำสอนสำคัญ ได้แก่
8. คัมภีร์สำคัญของศาสนาคริสต์ คือ

ตอนที่ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับประวัติพระเยซู แล้วสรุปข้อมูลตามสำนวนของตนเอง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำตอบลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

1. ศาสนาคริสต์กำเนิดขึ้นในประเทศ *อิสราเอล*
2. ศาสดาของศาสนาคริสต์ คือ *พระเยซู*
3. วันที่ประสูติ *วันที่ 25 ธันวาคม ปีคริสต์ศักราชที่ 1*
4. สถานที่ประสูติ *ที่เมืองเบธเลเฮม ในกรุงเยรูซาเลม*
5. มีบิดาชื่อว่า *โยเซฟ*
6. มีมารดาชื่อว่า *มาเรีย*
7. หลักคำสอนสำคัญ ได้แก่ *หลักความรัก ความเมตตา*
8. คัมภีร์สำคัญของศาสนาคริสต์ คือ *คัมภีร์ไบเบิล*

ตอนที่ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับประวัติพระเยซู แล้วสรุปข้อมูลตามสำนวนของตนเอง

(ตัวอย่าง)

..... *พระเยซูเป็นเด็กฉลาด มีความสนใจในเรื่องศาสนา ต่อมาเมื่อโตขึ้นมีความรู้ในหลักธรรม จึงออกสั่งสอนธรรมที่เน้น เรื่องความรัก ความเมตตา ความเสียสละ และสอนให้รู้จักให้อภัยกันจนเป็นที่เคารพศรัทธาของคนเป็นจำนวนมาก*

.....

.....

..... *(พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)*

ชื่อหนังสือ.....ชื่อผู้แต่ง.....นามปากกา.....
 สำนักพิมพ์.....สถานที่พิมพ์.....ปีที่พิมพ์.....
 จำนวนหน้า.....ราคา.....บาท อ่านวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....เวลา.....

1. สารสำคัญของเรื่อง

.....

2. วิเคราะห์ข้อคิด/ประโยชน์ที่ได้จากเรื่องที่อ่าน

.....

3. สิ่งที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

.....

4. ข้อเสนอแนะของครู

.....

ลงชื่อ.....นักเรียน
 (.....)

ลงชื่อ.....ผู้ปกครอง
 (.....)

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน
 (.....)

เกณฑ์การให้คะแนน

ผลงานมีความสมบูรณ์ชัดเจน

ให้ 3 คะแนน

ผลงานมีข้อบกพร่องเพียงเล็กน้อย

ให้ 2 คะแนน

ผลงานมีข้อบกพร่องมาก

ให้ 1 คะแนน

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1	นำเสนอเนื้อหาในผลงานได้ถูกต้อง			
2	การลำดับขั้นตอนของเนื้อเรื่อง			
3	การนำเสนอมีความน่าสนใจ			
4	การมีส่วนร่วมของสมาชิกในกลุ่ม			
5	การตรงต่อเวลา			
รวม				

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ผลงานหรือพฤติกรรมสอดคล้องกับรายการประเมินสมบูรณ์ชัดเจน	ให้	3	คะแนน
ผลงานหรือพฤติกรรมสอดคล้องกับรายการประเมินเป็นส่วนใหญ่	ให้	2	คะแนน
ผลงานหรือพฤติกรรมสอดคล้องกับรายการประเมินบางส่วน	ให้	1	คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล ของผู้รับการ ประเมิน	ความมีวินัย			ความมีน้ำใจ เอื้อเพื่อ เสียสละ			การรับฟัง ความคิดเห็น			การแสดง ความคิดเห็น			การตรงต่อ เวลา			รวม 15 คะแนน
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน
- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน
- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล ของผู้รับการ ประเมิน	การแสดง ความคิดเห็น			การยอมรับฟัง คนอื่น			การทำงาน ตามที่ได้รับ มอบหมาย			ความมีน้ำใจ			การมี ส่วนร่วมในการ ปรับปรุง ผลงานกลุ่ม			รวม 15 คะแนน		
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1			

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน
- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน
- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

แบบประเมิน **คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1. รักษา ศาสน์ กษัตริย์	1.1 ยืนตรงเมื่อได้ยินเพลงชาติ ร้องเพลงชาติได้พร้อมบอกความหมายของเพลงชาติได้			
	1.2 เข้าปฏิบัติตนตามสิทธิและหน้าที่ของนักเรียน			
	1.3 เข้าร่วมกิจกรรมที่สร้างความสามัคคี ประองตอง และเป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน			
	1.4 เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ ปฏิบัติตนตามหลักของศาสนาตามโอกาส			
	1.5 เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ตามที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้น			
2. ซื่อสัตย์ สุจริต	2.1 ให้ข้อมูลที่ถูกต้อง และเป็นจริง			
	2.2 ปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้อง ละอาย และเกรงกลัวที่จะทำความผิด ทำตามสัญญาที่ตนให้ไว้กับพ่อแม่ หรือผู้ปกครอง และครู			
	2.3 ปฏิบัติต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรง			
3. มีวินัย รับผิดชอบ	3.1 ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัวและโรงเรียน มีความตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในชีวิตประจำวัน			
4. ใฝ่เรียนรู้	4.1 ตั้งใจเรียนรู้			
	4.2 เอาใจใส่ในการเรียน และมีความเพียรพยายามในการเรียน			
	4.3 เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ			
	4.4 ศึกษาค้นคว้า หาความรู้จากหนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยีต่างๆ แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน และเลือกใช้สื่อได้อย่างเหมาะสม			
	4.5 บันทึกความรู้ วิเคราะห์ ตรวจสอบบางสิ่งที่เรียนรู้ สรุปเป็นองค์ความรู้			
	4.6 แลกเปลี่ยนความรู้ด้วยวิธีการต่างๆ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน			

แบบประเมิน **คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ต่อ)**

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
5. อยู่อย่างพอเพียง	5.1 ใช้ทรัพย์สินและสิ่งของของโรงเรียนอย่างประหยัด			
	5.2 ใช้อุปกรณ์การเรียนอย่างประหยัดและรู้คุณค่า			
	5.3 ใช้จ่ายอย่างประหยัดและมีการเก็บออมเงิน			
6. มุ่งมั่นในการทำงาน	6.1 มีความตั้งใจและพยายามในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย			
	6.2 มีความอดทนและไม่ท้อแท้ต่ออุปสรรคเพื่อให้งานสำเร็จ			
7. รักความเป็นไทย	7.1 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย			
	7.2 เห็นคุณค่าและปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย			
8. มีจิตสาธารณะ	8.1 รู้จักช่วยพ่อแม่ ผู้ปกครอง และครูทำงาน			
	8.2 อาสาทำงานให้ผู้อื่น			
	8.3 รู้จักการดูแล รักษาทรัพย์สินสมบัติและสิ่งแวดล้อมของห้องเรียนและโรงเรียน			
	8.4 เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ของโรงเรียน			

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

- พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน
- พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน
- พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง ให้ 1 คะแนน

- ด้านความรู้

.....
.....

- ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

.....
.....

- ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

.....
.....

- ด้านอื่นๆ (พฤติกรรมเด่น หรือพฤติกรรมที่มีปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล (ถ้ามี))

.....
.....

- ปัญหา/อุปสรรค

.....
.....

- แนวทางการแก้ไข

.....
.....

ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 ศาสนาอิสลาม

เวลา 1 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

ศาสนาอิสลามถือเป็นศาสนาที่สำคัญศาสนาหนึ่งของโลก เกิดขึ้นที่นครเมกกะ ประเทศซาอุดีอาระเบีย มีนบีมุฮัมมัดเป็นศาสดาของศาสนา

2. ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 ตัวชี้วัด

ส 1.1 ป.4/8 อธิบายประวัติศาสตร์ศาสนาอื่นๆ โดยสังเขป

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้

- อธิบายประวัติศาสนาอิสลาม และประวัติศาสตร์ของศาสนาอิสลามได้

3. สาระการเรียนรู้

3.4 สาระการเรียนรู้แกนกลาง

- ประวัติศาสตร์
- นบีมุฮัมมัด

3.2 สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

(พิจารณาตามหลักสูตรสถานศึกษา)

4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

4.1 ความสามารถในการสื่อสาร

4.2 ความสามารถในการคิด

1) ทักษะการรวบรวมข้อมูล

2) ทักษะการสรุปความ

4.3 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ซื่อสัตย์สุจริต

2. มีวินัย

3. ใฝ่เรียนรู้

4. มุ่งมั่นในการทำงาน

6. กิจกรรมการเรียนรู้



วิธีสอนโดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ : เทคนิคกลุ่มสี่คน

- นักเรียนสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัยและทำสมาธิก่อนเรียน

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้ : —

1. ครูทบทวนความรู้เดิมเรื่อง ประวัติและความสำคัญของศาสนา แล้วตั้งคำถามถามนักเรียน ดังนี้
 - นอกจากศาสนาที่นักเรียนนับถือแล้ว นักเรียนรู้จักศาสนาอื่นอีกหรือไม่ คือศาสนาอะไร
 - ศาสนาที่นักเรียนนับถือมีความสำคัญอย่างไร
2. นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด

คำถามกระตุ้นความคิด

- ชาวมุสลิมจะแสดงความศรัทธาต่อพระเจ้าด้วยวิธีใด
(การละหมาด)

ขั้นสอน

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้ : 1. หนังสือเรียน สังคมศึกษาฯ ป.4
2. ใบงานที่ 4.1
3. ห้องสมุด
4. แหล่งข้อมูลสารสนเทศ

1. นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด
2. ครูสนทนากับนักเรียนว่า นอกจากพระพุทธศาสนาหรือศาสนาคริสต์ที่นักเรียนนับถือแล้ว นักเรียนรู้จักศาสนาอิสลามหรือไม่ และศาสนาอิสลามมีความสำคัญและความเป็นมาอย่างไร
3. นักเรียนสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับศาสนาอิสลาม จากหนังสือเรียน ห้องสมุด และแหล่งข้อมูลสารสนเทศ แล้วบันทึกความรู้ที่ได้จากการศึกษาลงในแบบบันทึกการอ่าน
4. ครูแจกใบงานที่ 4.1 เรื่อง ศาสนาอิสลาม ให้ตัวแทนแต่ละกลุ่ม (กลุ่มเดิมจากแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2) เพื่อนำมาแบ่งให้สมาชิกแต่ละคนในกลุ่มสี่คนสืบค้นข้อมูล โดยเปิดโอกาสให้นักเรียนที่เรียนอ่อนได้เลือกหัวข้อก่อน
5. สมาชิกแต่ละคนศึกษาสืบค้นความรู้เพื่อเป็นคำตอบหัวข้อที่ตน

รับผิดชอบ แล้วนำคำตอบมาอภิปรายร่วมกันในกลุ่มจนได้คำตอบ

ที่สมบูรณ์ และมีความเข้าใจตรงกันทุกคน

6. เมื่อได้คำตอบที่ถูกต้องสมบูรณ์ก็บันทึกลงในใบงานที่ 4.1 แล้วให้ตัวแทนกลุ่มออกมานำเสนอใบงานที่หน้าชั้นเรียน
7. ครูและนักเรียนช่วยกันเฉลยคำตอบในใบงานที่ 4.1

คำถามกระตุ้นความคิด

- การเรียนรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ของศาสนาอิสลามมีประโยชน์ต่อชีวิตประจำวันของเราหรือไม่ อธิบายเหตุผล
(พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

ขั้นสรุป

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้ : —

ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เรื่อง ศาสนาอิสลาม

- ครูมอบหมายให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันทำสมุดเล่มเล็ก เรื่อง ศาสนาที่ฉันนับถือ โดยให้ครอบคลุมประเด็นตามที่กำหนด ดังนี้
 - 1) การอธิบายความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ
 - 2) การสรุปพุทธประวัติ หรือประวัติของศาสดาที่ตนนับถือ
 - 3) การอธิบายประวัติศาสดาของศาสนาอื่น



นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ประวัติและความสำคัญของศาสนา

7. การวัดและประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
ตรวจใบงานที่ 4.1	ใบงานที่ 4.1	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
ตรวจแบบบันทึกการอ่าน	แบบบันทึกการอ่าน	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
ประเมินการนำเสนอผลงาน	แบบประเมินการนำเสนอผลงาน	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
ตรวจแบบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 1	แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 1	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
ตรวจสมุดเล่มเล็ก เรื่อง ศาสนาที่ฉันนับถือ	แบบประเมินสมุดเล่มเล็ก เรื่อง ศาสนาที่ฉันนับถือ	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์

8. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

8.1 สื่อการเรียนรู้

- 1) หนังสือเรียน สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ป.4
- 2) ใบงานที่ 4.1 เรื่อง ศาสนาอิสลาม

8.2 แหล่งการเรียนรู้

- 1) ห้องสมุด
- 2) แหล่งข้อมูลสารสนเทศ

- th.wikipedia.org/wiki/ศาสนาอิสลาม

การประเมินชิ้นงาน/ภาระงาน (รวบยอด)

แบบประเมินสมุดเล่มเล็ก เรื่อง ศาสนาที่ฉันนับถือ

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1	การอธิบายความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ			
2	การสรุปพุทธประวัติ หรือประวัติของศาสดาที่ตนนับถือ			
3	การอธิบายประวัติศาสดาของศาสนาอื่น			
รวม				

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ดี = 3

พอใช้ = 2

ปรับปรุง = 1

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ



ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
8 - 9	ดี
5 - 7	พอใช้
ต่ำกว่า 5	ปรับปรุง

ใบงานที่ 4.1 เรื่อง ศาสนาอิสลาม

คำชี้แจง ให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับศาสนาอิสลาม แล้วสรุปตามประเด็นที่กำหนด

9. การกำเนิดของศาสนาอิสลาม

10. ประวัติศาสตร์ของศาสนาอิสลาม

11. หลักธรรมสำคัญของศาสนาอิสลาม

12. พระคัมภีร์สำคัญของศาสนาอิสลาม

13. แหล่งการเรียนรู้

คำชี้แจง ให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับศาสนาอิสลาม แล้วสรุปตามประเด็นที่กำหนด

(ตัวอย่าง)

1. การกำเนิดของศาสนาอิสลาม

.....ศาสนาอิสลามถือกำเนิดขึ้นในนครเมกกะ ประเทศซาอุดีอาระเบีย หลังพระพุทธศาสนาประมาณ 1,113 ปี.....

2. ประวัติศาสดาของศาสนาอิสลาม

.....ศาสดาของศาสนาอิสลาม คือ นบีมุฮัมมัด พระองค์เป็นชาวอาหรับ ประสูติที่นครเมกกะ ประเทศซาอุดีอาระเบีย
 เป็นบุตรของนายอับดุลเลาะห์ และนางอามีนะฮ์ พระองค์ทรงประกาศศาสนาเป็นเวลา 23 ปี พระองค์จึงสิ้นพระชนม์
 เมื่ออายุได้ 63 ปี.....

3. หลักธรรมสำคัญของศาสนาอิสลาม

.....หลักศรัทธา 6 ประการ.....
หลักปฏิบัติ 5 ประการ.....

4. พระคัมภีร์สำคัญของศาสนาอิสลาม

.....พระคัมภีร์อัลกุรอาน.....

5. แหล่งการเรียนรู้

.....ข้อมูลอินเทอร์เน็ต หนังสือจากห้องสมุด.....

(พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

ชื่อหนังสือ.....ชื่อผู้แต่ง.....นามปากกา.....
 สำนักพิมพ์.....สถานที่พิมพ์.....ปีที่พิมพ์.....
 จำนวนหน้า.....ราคา.....บาท อ่านวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....เวลา.....

1. สารสำคัญของเรื่อง

.....

2. วิเคราะห์ข้อคิด/ประโยชน์ที่ได้จากเรื่อง

.....

3. สิ่งที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

.....

4. ข้อเสนอแนะของครู

.....

ลงชื่อ.....นักเรียน

(.....)

ลงชื่อ.....ผู้ปกครอง

(.....)

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(.....)

เกณฑ์การให้คะแนน

ผลงานมีความสมบูรณ์ชัดเจน

ให้ 3 คะแนน

ผลงานมีข้อบกพร่องเพียงเล็กน้อย

ให้ 2 คะแนน

ผลงานมีข้อบกพร่องมาก

ให้ 1 คะแนน

คำชี้แจง :

เรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับ

ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลา
ระดับคะแนน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1	นำเสนอเนื้อหาในผลงานได้ถูกต้อง			
2	การลำดับขั้นตอนของเนื้อเรื่อง			
3	การนำเสนอมีความน่าสนใจ			
4	การมีส่วนร่วมของสมาชิกในกลุ่ม			
5	การตรงต่อเวลา			
รวม				

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ผลงานหรือพฤติกรรมสอดคล้องกับรายการประเมินสมบูรณ์ชัดเจน

ให้ 3 คะแนน

ผลงานหรือพฤติกรรมสอดคล้องกับรายการประเมินเป็นส่วนใหญ่

ให้ 2 คะแนน

ผลงานหรือพฤติกรรมสอดคล้องกับรายการประเมินบางส่วน

ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

คำชี้แจง :
เรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับ

ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลา
ระดับคะแนน

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล ของผู้รับการ ประเมิน	การแสดง ความคิดเห็น			การยอมรับฟัง คนอื่น			การทำงาน ตามที่ได้รับ มอบหมาย			ความมีน้ำใจ			การมี ส่วนร่วมในการ ปรับปรุง ผลงานกลุ่ม			รวม 15 คะแนน	
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1		

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน
- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน
- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

แบบประเมิน **คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1. รักษา ศาสน์ กษัตริย์	1.1 ยืนตรงเมื่อได้ยินเพลงชาติ ร้องเพลงชาติได้พร้อมบอกความหมายของเพลงชาติได้			
	1.2 เข้าปฏิบัติตนตามสิทธิและหน้าที่ของนักเรียน			
	1.3 เข้าร่วมกิจกรรมที่สร้างความสามัคคี ประองตอง และเป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน			
	1.4 เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ ปฏิบัติตนตามหลักของศาสนาตามโอกาส			
	1.5 เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ตามที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้น			
2. ซื่อสัตย์ สุจริต	2.1 ให้ข้อมูลที่ถูกต้อง และเป็นจริง			
	2.2 ปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้อง ละอาย และเกรงกลัวที่จะทำความผิด ทำตามสัญญาที่ตนให้ไว้กับพ่อแม่ หรือผู้ปกครอง และครู			
	2.3 ปฏิบัติต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรง			
3. มีวินัย รับผิดชอบ	3.1 ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว และโรงเรียน มีความตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในชีวิตประจำวัน			
4. ใฝ่เรียนรู้	4.1 ตั้งใจเรียนรู้			
	4.2 เอาใจใส่ในการเรียน และมีความเพียรพยายามในการเรียน			
	4.3 เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ			
	4.4 ศึกษาค้นคว้า หาความรู้จากหนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยีต่างๆ แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน และเลือกใช้สื่อได้อย่างเหมาะสม			
	4.5 บันทึกความรู้ วิเคราะห์ ตรวจสอบบางสิ่งที่เรียนรู้ สรุปเป็นองค์ความรู้			
	4.6 แลกเปลี่ยนความรู้ด้วยวิธีการต่างๆ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน			

แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ต่อ)

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
5. อยู่อย่างพอเพียง	5.1 ใช้ทรัพย์สินและสิ่งของของโรงเรียนอย่างประหยัด			
	5.2 ใช้อุปกรณ์การเรียนอย่างประหยัดและรู้คุณค่า			
	5.3 ใช้จ่ายอย่างประหยัดและมีการเก็บออมเงิน			
6. มุ่งมั่นในการทำงาน	6.1 มีความตั้งใจและพยายามในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย			
	6.2 มีความอดทนและไม่ท้อแท้ต่ออุปสรรคเพื่อให้งานสำเร็จ			
7. รักความเป็นไทย	7.1 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย			
	7.2 เห็นคุณค่าและปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย			
8. มีจิตสาธารณะ	8.1 รู้จักช่วยพ่อแม่ ผู้ปกครอง และครูทำงาน			
	8.2 อาสาทำงานให้ผู้อื่น			
	8.3 รู้จักการดูแล รักษาทรัพย์สินบัติและสิ่งแวดล้อมของห้องเรียนและโรงเรียน			
	8.4 เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ของโรงเรียน			

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

- | | |
|--------------------------------------|-------------|
| พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ | ให้ 3 คะแนน |
| พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง | ให้ 2 คะแนน |
| พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง | ให้ 1 คะแนน |

- ด้านความรู้

.....

.....

- ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

.....

.....

- ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

.....

.....

- ด้านอื่นๆ (พฤติกรรมเด่น หรือพฤติกรรมที่มีปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล (ถ้ามี))

.....

.....

- ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

- แนวทางการแก้ไข

.....

.....

ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง

ตอนที่ 1 นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหน่วยการเรียนรู้ต่อไปนี้

ส 1.1 (ป.4/1, ป.4/2, ป.4/8)

- ด้านความรู้

.....
.....

(จำนวนคน คิดเป็นร้อยละ

- ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

.....
.....

- ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

.....
.....

- ด้านอื่นๆ (พฤติกรรมเด่น หรือพฤติกรรมที่มีปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล (ถ้ามี))

.....
.....

สรุปผลจากการประเมินชิ้นงาน/ภาระงาน (รวบยอด) ประจำหน่วยการเรียนรู้

- ระดับคุณภาพดี จำนวนคน คิดเป็นร้อยละ
- ระดับคุณภาพพอใช้ จำนวนคน คิดเป็นร้อยละ
- ระดับคุณภาพปรับปรุง จำนวนคน คิดเป็นร้อยละ

- ปัญหา/อุปสรรค

.....
.....

- แนวทางการแก้ไข

.....
.....

ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ข้อเสนอแนะ

.....
.....

ลงชื่อ

(.....

ตำแหน่ง

ตอนที่ 2 การตรวจสอบคุณภาพนักเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ด้านคุณภาพผู้เรียน)	ร้อยละ
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ	
1.1 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	
1.2 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	
1.3 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	
1.4 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	
1.5 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	
1.6 สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ	
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	
2.1 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	
2.2 เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวที่ต่อผู้มีพระคุณ	
2.3 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	
2.4 ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	
3.1 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว	
3.2 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	
3.3 เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	
3.4 ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล	
4.1 สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง	
4.2 นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง	
4.3 กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ	
4.4 มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	
5.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์	
5.2 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์	
5.3 ผลการประเมินการอ่าน คณิตวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์	
5.4 ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์	
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	
6.1 วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ	
6.2 ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง	
6.3 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	
6.4 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ประวัติและความสำคัญของศาสนา

เวลา 4 ชั่วโมง

1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

- ส 1.1** ป.4/1 อธิบายความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือในฐานะเป็นศูนย์รวมจิตใจของศาสนิกชน
- ป.4/2 สรุปรูปพุทธประวัติตั้งแต่บรรลุนิพพานถึงประกาศธรรม หรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือตามที่กำหนด
- ป.4/8 อธิบายประวัติศาสดาของศาสนาอื่นๆ โดยสังเขป

2. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

ศาสนามีความสำคัญในฐานะเป็นศูนย์รวมจิตใจของศาสนิกชน การศึกษาประวัติของศาสนา ศาสดาของแต่ละศาสนา จะทำให้เกิดความเข้าใจศาสนาต่างๆ มากขึ้น และสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระการเรียนรู้แกนกลาง

1) ความสำคัญของพระพุทธศาสนา

- พระพุทธศาสนา ในฐานะที่เป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ
- เป็นศูนย์รวมการทำความดีและพัฒนาจิตใจ เช่น ฝึกสมาธิ สวดมนต์ ศึกษาหลักธรรม
- เป็นที่ประกอบศาสนพิธี (การทอดกฐิน การทอดผ้าป่า การเวียนเทียน การทำบุญ)
- เป็นแหล่งทำกิจกรรมทางสังคม เช่น การจัดประเพณีท้องถิ่น การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารชุมชน และการส่งเสริมพัฒนาชุมชน

2) สรุปรูปพุทธประวัติ (ทบทวน)

- ตรัสรู้
- ประกาศธรรม ได้แก่ โปรดชฎิล โปรดพระเจ้าพิมพิสาร พระอัครสาวก แสดงโอวาทปาฏิโมกข์

3) ประวัติศาสดา

- พระพุทธเจ้า
- มุฮัมมัด
- พระเยซู

3.2 สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

(พิจารณาตามหลักสูตรสถานศึกษา)

4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

4.1 ความสามารถในการสื่อสาร

4.2 ความสามารถในการคิด

- 1) ทักษะการวิเคราะห์
- 2) ทักษะการรวบรวมข้อมูล
- 3) ทักษะการเชื่อมโยง
- 4) ทักษะการสรุปความ

4.3 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ซื่อสัตย์สุจริต
2. มีวินัย
3. ใฝ่เรียนรู้
4. มุ่งมั่นในการทำงาน

6. ชิ้นงาน/ภาระงาน (รวบยอด)

สมุดเล่มเล็ก เรื่อง ศาสนาที่ฉันนับถือ

7. การวัดและการประเมินผล

7.1 การประเมินก่อนเรียน

- ตรวจสอบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ประวัติและความสำคัญของศาสนา

7.2 การประเมินระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

- 1) ตรวจสอบงานที่ 1.1 เรื่อง พิธีกรรมทางศาสนา
- 2) ตรวจสอบงานที่ 2.1 เรื่อง พุทธประวัติ
- 3) ตรวจสอบงานที่ 3.1 เรื่อง ศาสนาคริสต์
- 4) ตรวจสอบงานที่ 4.1 เรื่อง ศาสนาอิสลาม
- 5) ตรวจสอบแบบบันทึกการอ่าน
- 6) ประเมินการนำเสนอผลงาน
- 7) สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล
- 8) สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
- 9) สังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์

7.3 การประเมินหลังเรียน

- ตรวจสอบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ประวัติและความสำคัญของศาสนา

7.4 การประเมินชิ้นงาน/ภาระงาน (รวบยอด)

- ตรวจสอบสมุดเล่มเล็ก เรื่อง ศาสนาที่ฉันนับถือ

8. กิจกรรมการเรียนรู้

➔ นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ประวัติและความสำคัญของศาสนา

- นักเรียนสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัยและทำสมาธิก่อนเรียนทุกชั่วโมง

เรื่องที่ 1 ความสำคัญของศาสนา

วิธีสอนโดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ : เทคนิคคู่คิด

เวลา 1 ชั่วโมง

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

ครูนำภาพเกี่ยวกับกิจกรรมของศาสนาต่างๆ มาให้นักเรียนดู แล้วถามนักเรียนว่า ภาพที่เห็นเป็นภาพอะไร เกี่ยวข้องกับศาสนาใดบ้าง และสังเกตเห็นได้จากอะไร

ขั้นสอน

15. ครูให้นักเรียนศึกษาความรู้เรื่อง ความสำคัญของศาสนา จากหนังสือเรียน และห้องสมุด
16. ครูอธิบายให้นักเรียนเข้าใจว่า นอกจากพระพุทธศาสนาที่เป็นศูนย์รวมจิตใจของชาวพุทธแล้ว ในประเทศไทย ยังมีศาสนาอื่นๆ อีก เช่น ศาสนาคริสต์ ศาสนาอิสลาม เป็นต้น ซึ่งล้วนแล้วแต่เป็นศาสนาที่สอนให้ศาสนิกชนของตนเป็นคนดี
17. นักเรียนแต่ละคนทำใบงานที่ 1.1 เรื่อง พิธีกรรมทางศาสนา
18. เมื่อนักเรียนแต่ละคนหาคำตอบได้แล้ว ให้จับคู่กับเพื่อนผลัดกันอภิปรายคำตอบให้คู่ของตนฟัง
19. ครูสุ่มเรียกนักเรียนที่ละคนออกมานำเสนอใบงานที่ 1.1 หน้าชั้นเรียน โดยครูเป็นผู้ตรวจสอบความถูกต้องและให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ขั้นสรุป

ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เรื่อง ความสำคัญของศาสนา

เรื่องที่ 2 พระพุทธศาสนา

วิธีสอนโดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ : เทคนิคการต่อเรื่องราว (Jigsaw)

เวลา 1 ชั่วโมง

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. นักเรียนช่วยกันสำรวจเพื่อนๆ ในห้องเรียนว่าแต่ละคนนับถือศาสนาใดบ้าง เพราะอะไรจึงนับถือศาสนานั้น
2. นักเรียนร่วมกันสนทนาจนมีความคิดเห็นที่ตรงกันว่า ทุกศาสนามีความสำคัญต่อผู้ที่นับถือ ดังนั้น เราจึงควรศึกษาเรื่องราวประวัติความเป็นมาของศาสนาที่ตนนับถือ

ขั้นสอน

1. ครูแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4 คน คละกันตามความสามารถ เรียกกลุ่มนี้ว่า กลุ่มบ้าน แล้วให้แต่ละกลุ่มกำหนดหมายเลขประจำตัวให้สมาชิกแต่ละคนในกลุ่ม เป็นหมายเลข 1-4
2. สมาชิกที่มีหมายเลขเดียวกันมารวมกันเป็นกลุ่มใหม่ เรียกว่า กลุ่มผู้เชี่ยวชาญ แล้วให้กลุ่มผู้เชี่ยวชาญร่วมกันศึกษาความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของพระพุทธศาสนา ตามหมายเลข ดังนี้
 - หมายเลข 1 ศึกษาความรู้เรื่อง ประสูติ
 - หมายเลข 2 ศึกษาความรู้เรื่อง ตรัสรู้
 - หมายเลข 3 ศึกษาความรู้เรื่อง ประกาศธรรม
 - หมายเลข 4 ศึกษาความรู้เรื่อง ปรีนิพพาน
3. เมื่อศึกษาความรู้เสร็จแล้ว ให้สมาชิกกลุ่มผู้เชี่ยวชาญแยกย้ายกันกลับเข้าสู่กลุ่มบ้าน แล้วร่วมกันอภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้ที่ได้ศึกษามาให้สมาชิกในกลุ่มบ้านฟัง โดยอาจเรียงตามลำดับหมายเลขหรือตามความสมัครใจก็ได้
4. นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันทำใบงานที่ 2.1 เรื่อง พุทธประวัติ
5. นักเรียนแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอใบงานที่ 2.1 หน้าชั้นเรียน โดยมีครูคอยตรวจสอบความถูกต้อง และเพิ่มเติมในส่วนที่ยังมีข้อบกพร่องอยู่ แล้วร่วมกันเฉลยคำตอบในใบงาน

ขั้นสรุป

ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เรื่อง ประวัติพระพุทธศาสนา

เรื่องที่ 3 ศาสนาคริสต์

วิธีสอนโดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ : เทคนิคการเรียนรู้ร่วมกัน

เวลา 1 ชั่วโมง

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูให้นักเรียนดูภาพเกี่ยวกับศาสนาคริสต์ แล้วให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นว่ามีความเกี่ยวข้องกับศาสนาคริสต์อย่างไร
2. ครูอธิบายเชื่อมโยงให้นักเรียนเข้าใจว่านอกเหนือจากพุทธประวัติที่นักเรียนเคยศึกษามาแล้ว ประวัติศาสนาและศาสดาของศาสนาอื่นๆ ก็เป็นสิ่งที่น่าสนใจและสมควรที่จะศึกษาด้วย

ขั้นสอน

1. นักเรียนกลุ่มเดิมจับคู่กันเป็น 2 คู่ ให้แต่ละคู่ศึกษาความรู้เรื่อง ศาสนาคริสต์ จากหนังสือเรียน และศึกษาความรู้เพิ่มเติมจากห้องสมุด และแหล่งข้อมูลสารสนเทศ โดยแบ่งหน้าที่กันศึกษาความรู้ ดังนี้
 - คู่ที่ 1 ศึกษาความรู้เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับศาสนาคริสต์
 - คู่ที่ 2 ศึกษาความรู้เรื่อง ประวัติของพระเยซู
2. เมื่อนักเรียนแต่ละคู่ศึกษาความรู้ตามที่ได้รับมอบหมายจนเข้าใจแล้วให้กลับมารวมกลุ่มเดิม (กลุ่ม 4 คน) แล้วนำความรู้ที่ได้มาอภิปรายร่วมกัน
3. นักเรียนแต่ละกลุ่มทำใบงานที่ 3.1 เรื่อง ศาสนาคริสต์ โดยให้แต่ละกลุ่มกำหนดหมายเลขประจำตัวให้สมาชิกในกลุ่ม ตั้งแต่หมายเลข 1-4 แล้วปฏิบัติ ดังนี้
 - หมายเลข 1 อ่านคำถาม แยกแยะประเด็นคำถาม
 - หมายเลข 2 หาแนวทางในการตอบคำถาม
 - หมายเลข 3 รวบรวมข้อมูลและเขียนคำตอบ
 - หมายเลข 4 ตรวจสอบคำตอบ ถ้าไม่ถูกต้องให้แก้ไขให้ถูกต้อง
4. เมื่อนักเรียนแต่ละกลุ่มทำใบงานที่ 3.1 ข้อ 1 เสร็จแล้ว ให้เริ่มทำข้อ 2 โดยให้สมาชิกแต่ละคนหมุนเวียนเปลี่ยนหน้าที่กันไปเรื่อยๆ จนครบทุกข้อ
5. เมื่อแต่ละกลุ่มทำใบงานที่ 3.1 เสร็จแล้ว ให้แลกเปลี่ยนใบงานกับเพื่อนกลุ่มอื่น เพื่อตรวจสอบคำตอบตามที่ครูเฉลย

ขั้นสรุป

ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เรื่อง ศาสนาคริสต์

เรื่องที่ 4 ศาสนาอิสลาม

วิธีสอนโดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ : เทคนิคกลุ่มสี่คน

เวลา 1 ชั่วโมง

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

ครูทบทวนความรู้เดิมเรื่อง ประวัติและความสำคัญของศาสนา แล้วตั้งคำถามถามนักเรียนว่า นอกจากศาสนาที่นักเรียนนับถือแล้ว นักเรียนรู้จักศาสนาอื่นอีกหรือไม่ และศาสนานั้นมีความสำคัญอย่างไร

ขั้นสอน

- ครูสนทนากับนักเรียนว่า นอกจากพระพุทธศาสนาหรือศาสนาคริสต์ที่นักเรียนนับถือแล้ว นักเรียนรู้จักศาสนาอิสลามหรือไม่ และศาสนาอิสลามมีความสำคัญและความเป็นมาอย่างไร
- ครูแจกใบงานที่ 4.1 เรื่อง ศาสนาอิสลาม ให้ตัวแทนแต่ละกลุ่มเพื่อนำมาแบ่งให้สมาชิกแต่ละคนในกลุ่มสี่คนข้อมูล โดยเปิดโอกาสให้นักเรียนที่เรียนอ่อนได้เลือกหัวข้อก่อน
- สมาชิกแต่ละคนศึกษาสืบค้นความรู้เพื่อเป็นคำตอบตามหัวข้อที่ตนรับผิดชอบ แล้วนำคำตอบมาอภิปรายร่วมกัน ในกลุ่มจนได้คำตอบที่สมบูรณ์ และมีความเข้าใจตรงกันทุกคน
- เมื่อได้คำตอบที่ถูกต้องสมบูรณ์ก็บันทึกลงในใบงานที่ 4.1 แล้วให้ตัวแทนกลุ่มออกมานำเสนอใบงานที่หน้าชั้นเรียน
- ครูและนักเรียนช่วยกันเฉลยคำตอบในใบงานที่ 4.1

ขั้นสรุป

ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้ที่ได้จากการศึกษาเรื่อง ศาสนาอิสลาม

- ครูมอบหมายให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันทำสมุดเล่มเล็ก เรื่อง ศาสนาที่ฉันนับถือ โดยให้ครอบคลุมประเด็นตามที่กำหนด

➔ นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ประวัติและความสำคัญของศาสนา

9. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

9.1 สื่อการเรียนรู้

- 1) หนังสือเรียน สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ป.4
- 2) บัตรภาพ
- 3) ใบงานที่ 1.1 เรื่อง พิธีกรรมทางศาสนา
- 4) ใบงานที่ 2.1 เรื่อง พุทธประวัติ
- 5) ใบงานที่ 3.1 เรื่อง ศาสนาคริสต์
- 6) ใบงานที่ 4.1 เรื่อง ศาสนาอิสลาม

9.2 แหล่งการเรียนรู้

- 1) ห้องสมุด
- 2) แหล่งข้อมูลสารสนเทศ
 - th.wikipedia.org/wiki/พระพุทธศาสนา
 - th.wikipedia.org/wiki/ศาสนาคริสต์
 - th.wikipedia.org/wiki/ศาสนาอิสลาม

การประเมินชิ้นงาน/ภาระงาน (รวบยอด)

แบบประเมินสมุดเล่มเล็ก เรื่อง ศาสนาที่ฉันนับถือ

รายการประเมิน	คำอธิบายระดับคุณภาพ/ระดับคะแนน		
	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1. การอธิบายความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ	เขียนอธิบายความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือได้อย่างน้อย 3 หัวข้อ	เขียนอธิบายความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือได้อย่างน้อย 2 หัวข้อ	เขียนอธิบายความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือได้อย่างน้อย 1 หัวข้อ
2. การสรุปพุทธประวัติ หรือประวัติของศาสดาที่ตนนับถือ	เขียนสรุปพุทธประวัติตั้งแต่บรรลुธรรมจนถึงประกาศธรรมหรือเขียนสรุปประวัติของศาสดาที่ตนนับถือได้ใจความครบถ้วนตามประเด็นที่กำหนด	เขียนสรุปพุทธประวัติตั้งแต่บรรลุธรรมจนถึงประกาศธรรมหรือเขียนสรุปประวัติของศาสดาที่ตนนับถือได้ใจความตามประเด็นที่กำหนดเป็นส่วนใหญ่	เขียนสรุปพุทธประวัติตั้งแต่บรรลุธรรมจนถึงประกาศธรรมหรือเขียนสรุปประวัติของศาสดาที่ตนนับถือไม่ได้ใจความตามประเด็นที่กำหนด
3. การอธิบายประวัติศาสดาของศาสนาอื่น	เขียนอธิบายประวัติศาสดาของศาสนาอื่นได้ใจความถูกต้องสมบูรณ์ 2 ศาสนา	เขียนอธิบายประวัติศาสดาของศาสนาอื่นได้ใจความถูกต้องสมบูรณ์ 1 ศาสนา	เขียนอธิบายประวัติศาสดาของศาสนาอื่นได้ใจความถูกต้องแต่ไม่สมบูรณ์ 1 ศาสนา

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ



ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
8 - 9	ดี
5 - 7	พอใช้
ต่ำกว่า 5	ปรับปรุง

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. ความสำคัญของพระพุทธศาสนาไม่เกี่ยวข้องกับข้อใด
 - ก. เป็นแหล่งจัดงานรื่นเริง
 - ข. เป็นที่ประกอบศาสนพิธี
 - ค. เป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ
 - ง. เป็นศูนย์รวมการทำความดี
2. ข้อใดต่อไปนี้กล่าวถึงพระพุทธศาสนาได้ถูกต้องยกเว้นข้อใด
 - ก. พระพุทธศาสนาถือกำเนิดในประเทศเนปาล
 - ข. พระพุทธเจ้าเป็นศาสดาของพระพุทธศาสนา
 - ค. วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา คือ วันคริสต์มาส
 - ง. พระพุทธศาสนากำเนิดมาแล้วประมาณ 3,500 ปี
3. “ปัญญาวัคคีย์” ไม่เกี่ยวข้องกับเหตุการณ์ใดในพระพุทธศาสนา
 - ก. มีพระรัตนตรัยครบองค์สาม
 - ข. เคยปรณนิตีรับใช้พระพุทธเจ้า
 - ค. ทำให้เกิดวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
 - ง. มีพระสงฆ์องค์แรกเกิดขึ้นในพระพุทธศาสนา
4. เหตุการณ์ในข้อใดเกี่ยวข้องกับพระเจ้าพิมพิสารตามประวัติพระพุทธศาสนาที่ถูกต้องที่สุด
 - ก. มีพระรัตนตรัยครบสาม
 - ข. เคยปรณนิตีรับใช้พระพุทธเจ้า
 - ค. ทำให้เกิดวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา คือ วันอาสาฬหบูชา
 - ง. ทรงถวายวัดเวฬุวัน ซึ่งเป็นวัดแห่งแรกในพระพุทธศาสนา
5. วันใดเป็นวันสำคัญของศาสนาคริสต์
 - ก. วันที่ 1 มกราคม ของทุกๆ ปี
 - ข. วันที่ 25 มกราคม ของทุกๆ ปี
 - ค. วันที่ 10 ธันวาคม ของทุกๆ ปี
 - ง. วันที่ 25 ธันวาคม ของทุกๆ ปี
6. ผู้สืบทอดของศาสนาคริสต์ คือใคร
 - ก. พระ
 - ข. แม่ชี
 - ค. บาทหลวง
 - ง. โต๊ะอิหม่าม
7. ข้อใดกล่าวถึงศาสนาอิสลามไม่ถูกต้อง
 - ก. ผู้นับถือศาสนาอิสลาม เรียกว่า มุสลิม
 - ข. นบีมุฮัมมัด เป็นศาสดาของศาสนาอิสลาม
 - ค. ศาสนาอิสลามกำเนิดขึ้นที่ประเทศซาอุดีอาระเบีย
 - ง. ชาวไทยในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ นับถือศาสนาอิสลามมากกว่าพระพุทธศาสนา
8. จุดมุ่งหมายสำคัญของทุกศาสนา คืออะไร
 - ก. เน้นการทรมานร่างกาย
 - ข. เน้นพิธีกรรมทางศาสนา
 - ค. สอนให้ทุกคนทำความดี
 - ง. ให้ยึดมั่นในองค์พระศาสดา
9. ศาสนามีประโยชน์อย่างไร
 - ก. เป็นที่พึ่งทางใจ
 - ข. แสดงถึงวัฒนธรรมอันดีงาม
 - ค. สร้างความกลมเกลียวในครอบครัว
 - ง. เพื่อตอบสนองความต้องการทางด้านร่างกายของมนุษย์
10. เพราะเหตุใด คนเราต้องนับถือศาสนา
 - ก. กฎหมายบังคับ
 - ข. เพื่อให้สังคมยอมรับ
 - ค. นับถือตามบิดา มารดา
 - ง. เพื่อให้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต

1. ก 2. ข 3. ค 4. ง 5. ง
6. ค 7. ง 8. ค 9. ก 10. ง

ได้คะแนน

คะแนนเต็ม

10

