

หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ประวัติศาสตร์)

ความสำคัญสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

สังคมโลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วตลอดเวลา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ช่วยให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ว่ามนุษย์ดำรงชีวิตอย่างไร ทั้งในฐานะปัจเจกบุคคล และการอยู่ร่วมกันในสังคม การปรับตัวตามสภาพแวดล้อม การจัดการทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด นอกจากนี้ ยังช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจถึงการพัฒนา การเปลี่ยนแปลงตามยุคสมัย กาลเวลา ตามเหตุปัจจัยต่างๆ ทำให้เกิด ความเข้าใจในตนเอง และผู้อื่น มีความอดทน อดกลั้น ยอมรับในความแตกต่าง และมีคุณธรรม สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิต เป็นพลเมืองดีของ ประเทศชาติ และสังคมโลก

สาระสำคัญ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมว่าด้วยการอยู่ร่วมกันในสังคม ที่มีความเชื่อมสัมพันธ์ กัน และมีความแตกต่างกันอย่างหลากหลาย เพื่อช่วยให้สามารถปรับตนเองกับบริบทสภาพแวดล้อม เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ มีความรู้ ทักษะ คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสมโดยได้กำหนดสาระต่างๆไว้ ดังนี้

- ◆ **ศาสนา ศีลธรรมและจริยธรรม** แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม หลักธรรมของ พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ การนำหลักธรรมคำสอนไปปฏิบัติในการพัฒนาตนเอง และการอยู่ร่วมกัน อย่างสันติสุข เป็นผู้กระทำความดี มีค่านิยมที่ดีงาม พัฒนาตนเองอยู่เสมอ รวมทั้งบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม และ ส่วนรวม

- ◆ **หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิต** ระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบันการ ปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ลักษณะและความสำคัญ การเป็นพลเมืองดี ความ แตกต่างและความหลากหลายทางวัฒนธรรม ค่านิยม ความเชื่อ ปลุกฝังค่านิยมด้านประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สิทธิ หน้าที่ เสรีภาพการดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลก

- ◆ **เศรษฐศาสตร์** การผลิต การแจกจ่าย และการบริโภคสินค้าและบริการ การบริหารจัดการทรัพยากร ที่มีอยู่อย่างจำกัดอย่างมีประสิทธิภาพ การดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ และการนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน

- ◆ **ประวัติศาสตร์** เวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ วิธีการทางประวัติศาสตร์ พัฒนาการของ มนุษยชาติจากอดีตถึงปัจจุบัน ความสัมพันธ์และเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่างๆ ผลกระทบที่เกิดจากเหตุการณ์ สำคัญในอดีต บุคคลสำคัญที่มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงต่างๆในอดีต ความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรมและภูมิ ปัญญาไทย แหล่งอารยธรรมที่สำคัญของโลก

- ◆ **ภูมิศาสตร์** ลักษณะของโลกทางกายภาพ ลักษณะทางกายภาพ แหล่งทรัพยากร และภูมิอากาศของ ประเทศไทย และภูมิภาคต่างๆ ของโลก การใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ความสัมพันธ์กันของสิ่งต่างๆ ใน ระบบธรรมชาติ ความสัมพันธ์ของมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ และสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น การนำเสนอข้อมูล ภูมิสารสนเทศ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ เฉพาะวิชาประวัติศาสตร์

สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์

- มาตรฐาน ส ๔.๑ เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ
- มาตรฐาน ส ๔.๒ เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในด้านความสัมพันธ์และ การเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถ วิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น
- มาตรฐาน ส ๔.๓ เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย

คุณภาพผู้เรียน

จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

- ◆ ได้เรียนรู้เรื่องเกี่ยวกับตนเองและผู้ที่อยู่รอบข้าง ตลอดจนสภาพแวดล้อมในท้องถิ่น ที่อยู่อาศัย และ เชื้อสายประสพการณ์ไปสู่โลกกว้าง
- ◆ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะกระบวนการ และมีข้อมูลที่จำเป็นต่อการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ประพฤติปฏิบัติตามหลักคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือ มีความเป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ การอยู่ ร่วมกันและการทำงานกับผู้อื่น มีส่วนร่วมในกิจกรรมของห้องเรียน และได้ฝึกหัดในการตัดสินใจ
- ◆ ได้ศึกษาเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน และชุมชนในลักษณะการบูรณาการ ผู้เรียนได้ เข้าใจแนวคิดเกี่ยวกับปัจจุบันและอดีต มีความรู้พื้นฐานทางเศรษฐกิจได้ข้อคิดเกี่ยวกับรายรับ-รายจ่ายของครอบครัว เข้าใจถึงการเป็นผู้ผลิต ผู้บริโภค รู้จักการออมขั้นต้นและวิธีการเศรษฐกิจพอเพียง
- ◆ ได้รับการพัฒนาแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม หน้าที่พลเมือง เศรษฐศาสตร์ ประวัติศาสตร์ และภูมิปัญญา เพื่อเป็นพื้นฐานในการทำความเข้าใจในขั้นที่สูงต่อไป

จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

- ◆ ได้เรียนรู้เรื่องของจังหวัด ภาค และประเทศของตนเอง ทั้งเชิงประวัติศาสตร์ ลักษณะทางกายภาพ สังคม ประเพณี และวัฒนธรรม รวมทั้งการเมืองการปกครอง สภาพเศรษฐกิจโดยเน้นความเป็นประเทศไทย
- ◆ ได้รับการพัฒนาความรู้และความเข้าใจ ในเรื่องศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนตามหลักคำ สอนของศาสนาที่ตนนับถือ รวมทั้งมีส่วนร่วมศาสนพิธี และพิธีกรรมทางศาสนามากยิ่งขึ้น
- ◆ ได้ศึกษาและปฏิบัติตนตามสถานภาพ บทบาท สิทธิหน้าที่ในฐานะพลเมืองดีของท้องถิ่น จังหวัด ภาค และประเทศ รวมทั้งได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมตามขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม ของท้องถิ่นตนเองมากยิ่งขึ้น
- ◆ ได้ศึกษาเปรียบเทียบเรื่องราวของจังหวัดและภาคต่างๆ ของประเทศไทยกับประเทศเพื่อนบ้าน ได้รับการพัฒนาแนวคิดทางสังคมศาสตร์ เกี่ยวกับศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม หน้าที่พลเมือง เศรษฐศาสตร์ ประวัติศาสตร์ และภูมิศาสตร์เพื่อขยายประสพการณ์ไปสู่การทำความเข้าใจ ในภูมิภาค ชีวโลกตะวันออกและ ตะวันตกเกี่ยวกับศาสนา คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมความเชื่อ ขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม การดำเนินชีวิต การจัดระเบียบทางสังคม และการเปลี่ยนแปลงทางสังคมจากอดีตสู่ปัจจุบัน

โครงสร้างเวลาเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียนกลุ่ม
 สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ตลอดปี	ชั้น			ตลอดปี	ชั้น		
		ป.๑	ป.๒	ป.๓		ป.๔	ป.๕	ป.๖
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๘๐	๒	๒	๒	๘๐	๒	๒	๒
ประวัติศาสตร์	๔๐	๑	๑	๑	๔๐	๑	๑	๑
รวม	๑๒๐	๓	๓	๓	๑๒๐	๓	๓	๓

รหัสวิชา ส ๑๑๑๐๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ประวัติศาสตร์)
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาและใช้ปฏิทินในการบอกวัน เดือน ปี ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ซึ่งมีทั้งระบบสุริยคติและจันทรคติ คำที่แสดงช่วงเวลาเพื่อใช้เล่าเหตุการณ์ปัจจุบัน วันนี้ เดือนนี้ ตอนเช้า ตอนกลางวัน ตอนเย็น ตอนค่ำ และเรียงลำดับเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันตามวันเวลาที่เกิดขึ้น โดยใช้ทักษะการสังเกต การบอกเล่า การเชื่อมโยง เพื่อให้สามารถใช้เวลาตามปฏิทินแสดงเหตุการณ์ในปัจจุบันและใช้คำแสดงช่วงเวลาเรียงลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้

รู้วิธีสืบค้นประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัวอย่างง่าย ๆ โดยสอบถามผู้เกี่ยวข้องและการบอกเล่าเรื่องราวที่สืบค้นได้ โดยใช้ทักษะการสอบถาม การรวบรวมข้อมูล การสรุปความ การเล่าเรื่อง เพื่อฝึกทักษะพื้นฐานของวิธีการทางประวัติศาสตร์ในการสืบค้นเรื่องราวจากแหล่งข้อมูล(เช่นบุคคล)และบอกเล่า ข้อเท็จจริงที่ค้นพบได้อย่างน่าสนใจ

ศึกษาการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมสิ่งของเครื่องใช้หรือการดำเนินชีวิตของตนเองในสมัยปัจจุบัน กับสมัยของพ่อแม่ ปู่ย่า ตายายที่เป็นรูปธรรมและใกล้ตัวผู้เรียน เตาไรต์ (การรีดผ้าด้วยเตาถ่านกับเตาไฟฟ้า) หม้อหุงข้าว (การหุงข้าวที่เขี่ยน้ำด้วยพินหรือถ่านกับหม้อหุงข้าวไฟฟ้า) เหวียนกับรถยนต์ (การเดินทาง) ถนน บ้านเรือน การใช้ควายไถนาถักรถไถนา รวมทั้งเหตุการณ์สำคัญของครอบครัวที่เกิดขึ้นในอดีตที่มีผลกระทบต่อตนเองในปัจจุบัน (การย้ายบ้าน การย้ายโรงเรียน การเลื่อนชั้นเรียน การได้รับรางวัล การสูญเสียบุคคลสำคัญของครอบครัว) โดยใช้ทักษะการสังเกต การใช้เหตุผล การเปรียบเทียบ การแยกแยะ การยกตัวอย่าง และการบอกเล่า เพื่อให้เข้าใจการเปลี่ยนแปลงตามกาลเวลาและความสำคัญของอดีตที่มีต่อปัจจุบันและอนาคต สามารถปรับตัวให้เข้ากับวิถีชีวิตปัจจุบันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ศึกษาความหมายและความสำคัญของสัญลักษณ์ของชาติไทย ได้แก่ ธงชาติ เพลงชาติ เพลงสรรเสริญพระบารมี ภาษาไทย อักษรไทย มารยาทไทย อาหารไทย การแต่งกายแบบไทย วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีไทย และการปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามกาลเทศะ รวมทั้งรู้จักสถานที่สำคัญซึ่งเป็นแหล่งวัฒนธรรมในชุมชน ศาสนสถาน ตลาด พิพิธภัณฑ์ และสิ่งที่เป็นความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ที่ใกล้ตัวผู้เรียนและเห็นเป็นรูปธรรม โดยใช้ทักษะการสังเกต การแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล การอธิบาย การปฏิบัติตนอย่างถูกต้อง เพื่อก่อให้เกิดความรักและความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ท้องถิ่น และประเทศชาติ ภูมิใจในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ตระหนักและเห็นคุณค่าที่จะธำรงรักษาและสืบทอดต่อไป

ตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ป.๑/๑ - ๓

ส ๔.๒ ป.๑/๑ - ๒

ส ๔.๓ ป.๑/๑ - ๓

รวมทั้งหมด ๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส ๑๒๑๐๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ประวัติศาสตร์)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

รู้จักวันเวลาตามระบบสุริยคติและจันทรคติที่ปรากฏในปฏิทินที่แสดงเหตุการณ์สำคัญในอดีตและปัจจุบัน รวมทั้ง การใช้คำที่แสดงช่วงเวลาในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต วันนี้ เมื่อวานนี้ พรุ่งนี้, เดือนนี้ เดือนก่อน เดือนหน้า, ปีนี้ ปีก่อน ปีหน้า ในการอธิบายเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น โดยใช้ทักษะการสังเกต การสอบถาม เชื่อมโยง เรียงลำดับ การเล่าเรื่อง การรวบรวมข้อมูล การอธิบาย เพื่อให้สามารถใช้วันเวลาเรียงลำดับเหตุการณ์สำคัญได้ถูกต้อง ว่าเหตุการณ์ใดเกิดก่อน เหตุการณ์ใดเกิดหลัง

รู้วิธีสืบค้นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในครอบครัวโดยใช้หลักฐานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ภาพถ่าย สื่อบัตร ทะเบียนบ้าน เครื่องมือเครื่องใช้มาอธิบายเรื่องราวต่าง ๆ และวิธีสืบค้นข้อมูลในชุมชนอย่างง่าย ๆ ในเรื่องเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงในวิถีชีวิตของคนในชุมชนในด้านต่างๆ จากอดีตถึงปัจจุบัน ทางด้านการประกอบอาชีพ การแต่งกาย การสื่อสาร ขนบธรรมเนียมประเพณีในชุมชน เข้าใจสาเหตุและผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงที่มีต่อวิถีชีวิตของคนในชุมชน สามารถเรียงลำดับเหตุการณ์ที่สืบค้นได้โดยใช้เส้นเวลา ฝึกทักษะการสอบถาม การสังเกต การวิเคราะห์ การอธิบาย อย่างมีเหตุมีผล ทำผังความคิดและการจัดนิทรรศการ เพื่อให้เข้าใจวิธีการทางประวัติศาสตร์ในเรื่องเกี่ยวกับการใช้หลักฐานทางประวัติศาสตร์สืบค้นเรื่องราวในอดีต และเข้าใจการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตามกาลเวลา อย่างต่อเนื่อง มีความเข้าใจชุมชนที่มีความแตกต่างและสามารถปรับตัวอยู่ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ศึกษา สืบค้นประวัติและผลงานของบุคคลที่ทำประโยชน์ต่อท้องถิ่นหรือประเทศชาติ ในด้านการสร้างสรรค์ วัฒนธรรม / การสร้างความเจริญรุ่งเรืองและความมั่นคงโดยสังเขป รวมทั้งวัฒนธรรมไทย ประเพณีไทย และภูมิปัญญาไทยที่ภาคภูมิใจและควรอนุรักษ์ไว้ การทำความเคารพแบบไทย ประเพณีไทย ศิลปะไทย ดนตรีไทย โดยใช้ทักษะการสืบค้นการสังเกต การอ่าน การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ การใช้เหตุผล การอธิบาย และการนำเสนอ เพื่อให้เห็นคุณค่าและแบบอย่างการกระทำความดีของบรรพบุรุษที่ได้สร้างประโยชน์ให้ท้องถิ่นและประเทศ เกิดความรัก และความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทย และธำรงความเป็นไทย

ตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ป.๒/๑ - ๒

ส ๔.๒ ป.๒/๑ - ๒

ส ๔.๓ ป.๒/๑ - ๒

รวมทั้งหมด ๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส ๑๓๑๐๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ประวัติศาสตร์)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาความหมายและที่มาของศักราชที่ปรากฏในปฏิทิน ได้แก่ พุทธศักราช คริสต์ศักราช (ถ้าเป็นชาวมุสลิมให้ศึกษาฮิจเราะห์ศักราชด้วย) วิธีการเทียบคริสต์ศักราชกับพุทธศักราช และใช้ศักราชในการบันทึกเหตุการณ์สำคัญที่เกี่ยวข้องกับตนเองและครอบครัว ปีเกิดของผู้เรียน เหตุการณ์สำคัญของตนเอง และครอบครัว โดยใช้ทักษะการเปรียบเทียบ การคำนวณ การเชื่อมโยง การอธิบาย เพื่อให้มีพื้นฐานในการศึกษาเอกสารที่แสดงเหตุการณ์ตามกาลเวลา สามารถเรียง ลำดับเหตุการณ์ได้ถูกต้อง ว่าเหตุการณ์ใดเกิดก่อน เหตุการณ์ใดเกิดหลังอันเป็นทักษะที่จำเป็นในการศึกษาประวัติศาสตร์

รู้วิธีสืบค้นเหตุการณ์สำคัญของโรงเรียนและชุมชนโดยใช้หลักฐานและแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้อง รูปภาพ แผนผัง โรงเรียน แผนที่ชุมชน ห้องสมุดโรงเรียน แหล่งโบราณคดี – ประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น สามารถใช้เส้นเวลา (Timeline) ลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในโรงเรียนและชุมชน โดยใช้ทักษะการสำรวจ การสังเกต การสอบถาม การอ่าน การฟัง การเล่าเรื่อง การสรุปความ เพื่อฝึกทักษะพื้นฐานของวิธีการทางประวัติศาสตร์ในการสืบค้นเรื่องราวรอบตัวอย่างง่าย ๆ โดยการใช้หลักฐานและแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้อง สามารถนำเสนอเรื่องราวที่ค้นพบได้ตามลำดับเวลา

ศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตั้งถิ่นฐานและพัฒนาการของชุมชน ปัจจัยที่ทำให้เกิดวัฒนธรรมและประเพณีในชุมชน ซึ่งประกอบด้วย ปัจจัยทางภูมิศาสตร์ (ภูมิประเทศ ภูมิอากาศ ทรัพยากร) และปัจจัยทางสังคม (ความเจริญทางเทคโนโลยี เชื้อชาติ ศาสนา ความเชื่อ การคมนาคม ความปลอดภัย) ศึกษาและเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่าง ของขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมของชุมชนตนเอง และชุมชนใกล้เคียง ในเรื่องความเชื่อและการนับถือศาสนา อาหาร ภาษากัน การแต่งกาย โดยใช้ทักษะการอ่าน การสอบถาม การสังเกต การสำรวจ การฟัง การสรุปความ เพื่อให้เกิดความเข้าใจและภูมิใจในชุมชนของตนเอง ยอมรับความแตกต่างทางวัฒนธรรม เข้าใจพัฒนาการของชุมชน สามารถดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างสันติสุข ร่วมอนุรักษ์สืบสานขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมไทย

ศึกษาพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจ โดยสังเขปของพระมหากษัตริย์ผู้สถาปนาอาณาจักรสุโขทัย อยุธยา ธนบุรี และรัตนโกสินทร์ ตามลำดับ ได้แก่ พ่อขุนศรีอินทราทิตย์ สมเด็จพระรามาธิบดีที่ ๑ (พระเจ้าอู่ทอง) สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช และพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช ศึกษาพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช และสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ โดยสังเขป และศึกษาวีรกรรมของบรรพบุรุษไทยที่มีส่วนปกป้องประเทศชาติ ได้แก่ สมเด็จพระนเรศวรมหาราช ท้าวเทพกระษัตรี – ท้าวศรีสุนทร ชาวบ้านบางระจัน พระยาพิชัยดาบหัก ท้าวสุรนารี เป็นต้น โดยใช้ทักษะการอ่าน และสอบถาม การฟัง การสรุปความ การเขียน การเล่าเรื่อง เพื่อให้เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย เกิดความรัก ความภูมิใจและเห็นแบบอย่างการเสียสละเพื่อชาติ และธำรงความเป็นไทย

ตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ป.๓/๑ - ๓

ส ๔.๒ ป.๓/๑ - ๒

ส ๔.๓ ป.๓/๑ - ๓

รวมทั้งหมด ๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส ๑๔๑๐๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ประวัติศาสตร์)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาความหมาย วิธีการนับ และการใช้ช่วงเวลาเป็นทศวรรษ ศตวรรษ และสหัสวรรษ เสนอการแบ่งยุคสมัยในทางประวัติศาสตร์ของมนุษยชาติที่แบ่งเป็นสมัยก่อนประวัติศาสตร์และสมัยประวัติศาสตร์ รวมทั้งช่วงสมัยในการศึกษาประวัติศาสตร์ไทย สมัยก่อนสุโขทัย สมัยสุโขทัย สมัยอยุธยา สมัยธนบุรี และสมัยรัตนโกสินทร์ ตัวอย่างการใช้ช่วงเวลาในเอกสารต่าง ๆ โดยใช้ทักษะการอ่าน การสำรวจ การวิเคราะห์ การคำนวณ เพื่อให้ใช้เวลาในการบอกเล่าเรื่องราวได้ถูกต้อง และเข้าใจเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นตามช่วงเวลาปรากฏในเอกสารทางประวัติศาสตร์

ศึกษาลักษณะสำคัญ และเกณฑ์การจำแนกหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่ใช้ในการศึกษาความเป็นมาของท้องถิ่น อย่างง่าย ๆ ตัวอย่างของหลักฐานที่พบในท้องถิ่นทั้ง หลักฐานขั้นต้นกับชั้นรอง หลักฐานที่เป็นลายลักษณ์อักษร กับไม่เป็น ลายลักษณ์อักษร โดยใช้ทักษะการสำรวจ การวิเคราะห์ การตรวจสอบข้อมูล การจำแนก การตีความ เพื่อฝึกทักษะการสืบค้นข้อมูลด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์

ใช้หลักฐานทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาปัจจัย การตั้งถิ่นฐานและพัฒนาการของมนุษยชาติในสมัยก่อนประวัติศาสตร์ และสมัยประวัติศาสตร์ในดินแดนไทยโดยสังเขป การก่อตั้งอาณาจักรโบราณในดินแดนไทย ได้แก่ ทวารวดี ศรีวิชัย ตามพรลิงค์ เป็นต้น โดยใช้ทักษะการสำรวจ การวิเคราะห์ การตีความ การสรุปความ เพื่อให้เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่องจากอดีตจนถึงปัจจุบัน

ศึกษาประวัติศาสตร์เป็นมาของชาติไทยในสมัยสุโขทัยโดยสังเขป ในเรื่องเกี่ยวกับการสถาปนาอาณาจักร พัฒนาการทางการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ ประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญ ได้แก่ พ่อขุนศรีอินทราทิตย์ พ่อขุนรามคำแหงมหาราช พระมหาธรรมราชาที่ ๑ (พระยาโลไทย) และภูมิปัญญาไทยในสมัยสุโขทัยที่นำภาคภูมิใจ ซึ่งเป็นผลให้อุทยานประวัติศาสตร์ในสุโขทัยและศรีสัชนาลัยได้รับการยกย่องเป็นมรดกโลก โดยใช้ทักษะการอ่าน การสำรวจ การสืบค้น การวิเคราะห์การตีความ เพื่อเข้าใจความเป็นมาของชาติไทยในสมัยสุโขทัย รวมทั้งวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทย และบุคคลสำคัญในสมัยสุโขทัย เกิดความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย ตระหนักถึงความพากเพียรพยายามของบรรพบุรุษไทยที่ได้ปกป้อง และสร้างสรรค์ความเจริญให้บ้านเมือง ตกทอดเป็นมรดกทางวัฒนธรรมสืบต่อถึงปัจจุบัน

ตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ป.๔/๑ - ๓

ส ๔.๒ ป.๔/๑ - ๒

ส ๔.๓ ป.๔/๑ - ๓

รวมทั้งหมด ๘ ตัวชี้วัด

สืบค้นความเป็นมาของท้องถิ่นโดยใช้หลักฐานหลากหลาย ด้วยการตั้งประเด็นคำถามทางประวัติศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับท้องถิ่น ความเป็นมาของชื่อหมู่บ้าน ชื่อตำบล ชื่อถนน ความเป็นมาของสถานที่สำคัญ ความเป็นมาของขนบธรรมเนียมประเพณีในท้องถิ่น รู้จักแหล่งข้อมูลหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่อยู่ในท้องถิ่น สามารถรวบรวมข้อมูลจากหลักฐานที่เกี่ยวข้อง รู้จักวิเคราะห์ตรวจสอบข้อมูลอย่างง่าย ๆ เข้าใจความแตกต่างระหว่างความจริงกับข้อเท็จจริงที่ปรากฏในข้อมูลจากหลักฐานต่าง ๆ แยกแยะความคิดเห็นกับข้อเท็จจริงที่อยู่ในข้อมูลได้ โดยใช้ทักษะการสังเกต การสอบถาม การสำรวจ การเปรียบเทียบ การวิเคราะห์ การเชื่อมโยง และการสังเคราะห์อย่างง่าย ๆ เพื่อฝึกฝนทักษะวิธีการทางประวัติศาสตร์วิเคราะห์เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในท้องถิ่นอย่างเป็นระบบ สามารถใช้ข้อมูลข่าวสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ศึกษาการเข้ามาและอิทธิพลของอารยธรรมอินเดีย และจีน ในดินแดนไทยและภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้โดยสังเขป ได้แก่ การปกครอง การนับถือศาสนา ความเชื่อ วัฒนธรรม ประเพณี ภาษา อาหาร และการแต่งกาย ศึกษาอิทธิพลของวัฒนธรรมต่างชาติ ทั้งตะวันตกและตะวันออกที่มีต่อสังคมไทยในปัจจุบันโดยสังเขป โดยใช้ทักษะการอ่าน การสืบค้นข้อมูล การสังเกต การเปรียบเทียบ การวิเคราะห์ การเชื่อมโยง เพื่อให้เกิดความเข้าใจในวัฒนธรรมไทยในสังคมปัจจุบัน และวัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้านในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่มีทั้งความคล้ายคลึง และความแตกต่าง เพื่อให้เกิดการยอมรับในความแตกต่างทางวัฒนธรรมและอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข

ศึกษาพัฒนาการของอาณาจักรอยุธยา และธนบุรี ในเรื่องเกี่ยวกับการสถาปนาอาณาจักร ปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจและการปกครอง พัฒนาการทางการเมืองการปกครอง และเศรษฐกิจโดยสังเขป ประวัติและผลงานบุคคลสำคัญในสมัยอยุธยาและธนบุรี ได้แก่ สมเด็จพระรามาธิบดีที่ ๑ สมเด็จพระบรมไตรโลกนาถ สมเด็จพระนเรศวรมหาราช สมเด็จพระนารายณ์มหาราช ชาวบ้านบางระจัน สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช และภูมิปัญญาไทยในสมัยอยุธยา และธนบุรี ที่น่าภาคภูมิใจ ควรค่าแก่การอนุรักษ์ไว้ ซึ่งเป็นผลให้พระนครศรีอยุธยาได้รับการยกย่องเป็นมรดกโลก ได้แก่ ทางด้าน ศิลปกรรม วรรณกรรม และการค้า โดยใช้ทักษะการอ่าน การสืบค้นข้อมูล การเชื่อมโยง การวิเคราะห์ การอธิบาย การสรุปความ การเรียงความ เพื่อให้เกิดความรักและภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทย ตระหนักและเห็นความสำคัญที่จะธำรงรักษาความเป็นไทยสืบต่อไป

ตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ป.๕/๑ - ๓

ส ๔.๒ ป.๕/๑ - ๒

ส ๔.๓ ป.๕/๑ - ๔

รวมทั้งหมด ๘ ตัวชี้วัด

รหัสวิชา ส ๑๖๑๐๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ประวัติศาสตร์)
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาความหมายและความสำคัญของวิธีการทางประวัติศาสตร์อย่างง่าย ๆ และใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเรื่องราว หรือเหตุการณ์สำคัญตามลำดับขั้นตอนอย่างเป็นระบบ ได้แก่ การตั้งประเด็นศึกษาเรื่องราวที่ตนสนใจ การสำรวจแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้อง การรวบรวมข้อมูลจากหลักฐานที่หลากหลาย การวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือของข้อมูล การตีความ การเรียบเรียงและนำเสนอความรู้ที่ค้นพบได้อย่างน่าสนใจ โดยใช้ทักษะ การสำรวจ การอ่าน การเปรียบเทียบ การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การอธิบาย การสรุปความ การเขียนเรียงความ การจัดทำโครงการและการจัดนิทรรศการ เพื่อฝึกทักษะการสืบค้นเหตุการณ์สำคัญด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์

ศึกษาสภาพสังคม เศรษฐกิจ การเมืองของประเทศเพื่อนบ้านในปัจจุบันโดยสังเขป เชื่อมโยง และเปรียบเทียบกับประเทศไทย ศึกษาความเป็นมา และความสัมพันธ์ของกลุ่มอาเซียนโดยสังเขป โดยใช้ทักษะการอ่าน การสำรวจ การเปรียบเทียบ การวิเคราะห์ เพื่อให้เข้าใจพัฒนาการของประเทศเพื่อนบ้านที่มีความสัมพันธ์กับประเทศไทย เกิดความเข้าใจอันดีระหว่างประเทศ ยอมรับความแตกต่างทางวัฒนธรรม และอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข

ศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของชาติไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ ในเรื่องเกี่ยวกับการสถาปนาอาณาจักร ปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจและการปกครอง พัฒนาการทางด้านต่าง ๆ โดยสังเขป ผลงานของบุคคลสำคัญ ได้แก่ พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช สมเด็จพระบรมราชเจ้ามหาสุรสิงหนาท พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว และภูมิปัญญาไทยที่สำคัญที่นำภาคภูมิใจ ควรค่าแก่การอนุรักษ์ไว้ โดยใช้ทักษะการอ่าน การสืบค้นข้อมูล การเชื่อมโยง การวิเคราะห์ เพื่อให้เกิดความรักและภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทย ตระหนักถึงความพากเพียรพยายามของ บรรพบุรุษที่ได้ปกป้อง และสร้างสรรค์ความเจริญให้บ้านเมืองตกทอดเป็นมรดกทางวัฒนธรรมสืบต่อถึงปัจจุบัน

ตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ป ๖/๑, ป ๖/๒

ส ๔.๒ ป ๖/๑, ป ๖/๒

ส ๔.๓ ป ๖/๑, ป ๖/๒, ป ๖/๓, ป ๖/๔

รวมทั้งหมด ๘ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง

สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส ๔.๑ เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลา และยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ป.๑	๑. บอกวัน เดือน ปี และการนับช่วงเวลา ตามปฏิทินที่ใช้ในชีวิตประจำวัน	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ชื่อ วัน เดือน ปี ตามระบบสุริยคติที่ปรากฏในปฏิทิน ◆ ชื่อ วัน เดือน ปี ตามระบบจันทรคติในปฏิทิน ◆ ช่วงเวลาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น เช้าวันนี้ ตอนเย็น
	๒. เรียงลำดับเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน ตามวันเวลาที่เกิดขึ้น	<ul style="list-style-type: none"> ◆ เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันของนักเรียน เช่น รับประทานอาหาร ตื่นนอน เข้านอน เรียน หนังสือ เล่นกีฬา ฯลฯ ◆ ใช้คำบอกช่วงเวลา แสดงลำดับเหตุการณ์ ที่เกิดขึ้นได้
	๓. บอกประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัวโดยสอบถามผู้เกี่ยวข้อง	<ul style="list-style-type: none"> ◆ วิธีการสืบค้นประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัวอย่างง่าย ๆ ◆ การบอกเล่าประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัวอย่างสั้น ๆ
ป.๒	๑. ใช้คำระบุเวลาที่แสดงเหตุการณ์ในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต	<ul style="list-style-type: none"> ◆ คำที่แสดงช่วงเวลาในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต เช่น วันนี้ เมื่อวานนี้ พรุ่งนี้ เดือนนี้ เดือนหน้า เดือนก่อน ◆ วันสำคัญที่ปรากฏในปฏิทินที่แสดงเหตุการณ์สำคัญในอดีตและปัจจุบัน ◆ ใช้คำบอกช่วงเวลา อดีต ปัจจุบัน อนาคต แสดงเหตุการณ์ได้
	๒. ลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในครอบครัว หรือในชีวิตของตนเองโดยใช้หลักฐานที่เกี่ยวข้อง	<ul style="list-style-type: none"> ◆ วิธีการสืบค้นเหตุการณ์ที่ผ่านมาแล้ว ที่เกิดขึ้นกับตนเองและครอบครัว โดยใช้หลักฐานที่เกี่ยวข้อง เช่น ภาพถ่าย ◆ สื่อบันทึก ทะเบียนบ้าน ◆ ใช้คำที่บอกช่วงเวลาแสดงเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในครอบครัวหรือในชีวิตตนเอง ◆ ใช้เส้นเวลา (Time Line) ลำดับเหตุการณ์ ที่เกิดขึ้นได้
ป.๓	๑. เปรียบศักราชที่สำคัญตามปฏิทินที่ใช้ในชีวิตประจำวัน	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ที่มาของศักราชที่ปรากฏในปฏิทิน เช่น พุทธศักราช คริสต์ศักราชอย่างสังเขป (ถ้าเป็นมุสลิมควรเรียนฮิจเราะห์ศักราชด้วย) ◆ วิธีการเทียบ พ.ศ. เป็น ค.ศ. หรือ ค.ศ. เป็น พ.ศ.

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
		<ul style="list-style-type: none"> ♦ ตัวอย่างการเทียบศักราช ในเหตุการณ์ ที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน เช่น ปีเกิดของนักเรียน เป็นต้น
	๒. แสดงลำดับเหตุการณ์สำคัญของโรงเรียน และชุมชนโดยระบุหลักฐานและแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	<ul style="list-style-type: none"> ♦ วิธีการสืบค้นเหตุการณ์สำคัญของโรงเรียนและชุมชนโดยใช้หลักฐาน และแหล่งข้อมูล ที่เกี่ยวข้อง ♦ ใช้เส้นเวลา (Time Line) ลำดับเหตุการณ์ ที่เกิดขึ้นในโรงเรียนและชุมชน
ป.๔	๑. นับช่วง เวลา เป็นทศวรรษ ศตวรรษ และสหัสวรรษ	<ul style="list-style-type: none"> ♦ ความหมายและช่วงเวลาของทศวรรษ ศตวรรษ และสหัสวรรษ ♦ การใช้ทศวรรษ ศตวรรษ และสหัสวรรษเพื่อทำความเข้าใจช่วงเวลาในเอกสารเช่น หนังสือพิมพ์
	๒. อธิบายยุคสมัยในการศึกษาประวัติของมนุษยชาติโดยสังเขป	<ul style="list-style-type: none"> ♦ เกณฑ์การแบ่งยุคสมัยในการศึกษาประวัติศาสตร์ที่แบ่งเป็นยุคก่อนประวัติศาสตร์ และยุคประวัติศาสตร์ ♦ ยุคสมัยที่ใช้ในการศึกษาประวัติศาสตร์ไทยเช่น สมัยก่อนสุโขทัย สมัยสุโขทัย สมัยอยุธยา สมัยธนบุรี และสมัยรัตนโกสินทร์
	๓. แยกแยะประเภทหลักฐานที่ใช้ในการศึกษาความเป็นมาของท้องถิ่น	<ul style="list-style-type: none"> ♦ ประเภทของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ ที่แบ่งเป็นหลักฐานขั้นต้น และหลักฐานชั้นรอง ♦ ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้ในการศึกษา ความเป็นมาของท้องถิ่นของตน ♦ การจำแนกหลักฐานของท้องถิ่นเป็นหลักฐานขั้นต้นและหลักฐานชั้นรอง
ป.๕	๑. สืบค้นความเป็นมาของท้องถิ่นโดยใช้หลักฐานที่หลากหลาย	<ul style="list-style-type: none"> ♦ วิธีการสืบค้นความเป็นมาของท้องถิ่น ♦ หลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่มีอยู่ในท้องถิ่นที่เกิดขึ้นตามช่วงเวลาต่างๆ เช่น เครื่องมือ เครื่องใช้ อาวุธ โบราณสถาน โบราณวัตถุ ♦ การนำเสนอความเป็นมาของท้องถิ่นโดยอ้างอิงหลักฐานที่หลากหลายด้วยวิธีการต่าง ๆ เช่น การเล่าเรื่อง การเขียนอย่างง่าย ๆ การจัด นิทรรศการ
	๒. รวบรวมข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อตอบคำถามทางประวัติศาสตร์ อย่างมีเหตุผล	<ul style="list-style-type: none"> ♦ การตั้งคำถามทางประวัติศาสตร์เกี่ยวกับความเป็นมาของท้องถิ่น เช่น มีเหตุการณ์ใดเกิดขึ้นในช่วงเวลาใด เพราะสาเหตุใดและมีผลกระทบอย่างไร

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
		<ul style="list-style-type: none"> ◆ แหล่งข้อมูลและหลักฐานทางประวัติศาสตร์ในท้องถิ่นเพื่อตอบคำถามดังกล่าว เช่น เอกสาร เรื่องเล่า ตำนานท้องถิ่น โบราณสถาน โบราณวัตถุ ฯลฯ ◆ การใช้ข้อมูลที่พบเพื่อตอบคำถามได้อย่างมีเหตุผล
	<p>๓. อธิบายความแตกต่างระหว่างความจริงกับข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเรื่องราวในท้องถิ่น</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ตัวอย่างเรื่องราวจากเอกสารต่างๆ ที่สามารถแสดงนัยของความคิดเห็นกับข้อมูล เช่น หนังสือพิมพ์ บทความจากเอกสารต่าง ๆ เป็นต้น ◆ ตัวอย่างข้อมูลจากหลักฐานทางประวัติศาสตร์ในท้องถิ่นที่แสดงความจริงกับข้อเท็จจริง ◆ สรุปประเด็นสำคัญเกี่ยวกับข้อมูลในท้องถิ่น
<p>ป.๖</p>	<p>๑. อธิบายความสำคัญของวิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเรื่องราวทางประวัติศาสตร์อย่างง่าย ๆ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ความหมายและความสำคัญของวิธีการทางประวัติศาสตร์อย่างง่าย ๆ ที่เหมาะสมกับนักเรียน ◆ การนำวิธีการทางประวัติศาสตร์ไปใช้ศึกษาเรื่องราวในท้องถิ่น เช่น ความเป็นมาของภูมินามของสถานที่ในท้องถิ่น
	<p>๒. นำเสนอข้อมูลจากหลักฐานที่หลากหลายในการทำความเข้าใจเรื่องราวสำคัญในอดีต</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ตัวอย่างหลักฐานที่เหมาะสมกับนักเรียนที่นำมาใช้ในการศึกษาเหตุการณ์สำคัญในประวัติศาสตร์ไทย สมัยรัตนโกสินทร์ เช่น พระราชหัตถเลขาของรัชกาลที่ ๔ หรือ รัชกาลที่ ๕ กฎหมายสำคัญ ฯลฯ (เชื่อมโยงกับ มฐ. ส ๔.๓) ◆ สรุปข้อมูลที่ได้จากหลักฐานทั้งความจริงและข้อเท็จจริง ◆ การนำเสนอข้อมูลที่ได้จากหลักฐาน ทางประวัติศาสตร์ด้วยวิธีการต่าง ๆ เช่น การเล่าเรื่อง การจัดนิทรรศการ การเขียนรายงาน

สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส ๔.๒ เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ป.๑	๑. บอกความเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม สิ่งของ เครื่องใช้ หรือการดำเนินชีวิตของตนเองกับสมัยของพ่อแม่ ปู่ย่า ตายาย	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ความเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม สิ่งของ เครื่องใช้ หรือการดำเนินชีวิตของอดีตกับปัจจุบันที่เป็นรูปธรรมและใกล้ตัวเด็ก เช่น การใช้ควาย ไถนา รถไถนา เตารีด ถนน เกวียน - รถอีแต๋น ◆ สาเหตุและผลของการเปลี่ยนแปลงของสิ่งต่างๆ ตามกาลเวลา
	๒. บอกเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีตที่มีผลกระทบต่อตนเองในปัจจุบัน	<ul style="list-style-type: none"> ◆ เหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นในครอบครัว เช่น การย้ายบ้าน การหย่าร้าง การสูญเสียบุคคลในครอบครัว
ป.๒	๑. สืบค้นถึงการเปลี่ยนแปลงในวิถีชีวิตประจำวันของคนในชุมชนของตนจากอดีตถึงปัจจุบัน	<ul style="list-style-type: none"> ◆ วิธีการสืบค้นข้อมูลอย่างง่าย ๆ เช่น การสอบถามพ่อแม่ ผู้รู้ ◆ วิถีชีวิตของคนในชุมชน เช่น การประกอบอาชีพ การแต่งกาย การสื่อสาร ประเพณีในชุมชนจากอดีตถึงปัจจุบัน ◆ สาเหตุของการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตของคนในชุมชน
	๒. อธิบายผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงที่มีต่อวิถีชีวิตของคนในชุมชน	<ul style="list-style-type: none"> ◆ การเปลี่ยนแปลงของวิถีชีวิตของคนในชุมชนทางด้านต่าง ๆ ◆ ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงที่มีต่อวิถีชีวิตของคนในชุมชน
ป.๓	๑. ระบุปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตั้งถิ่นฐานและพัฒนาการของชุมชน	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ปัจจัยการตั้งถิ่นฐานของชุมชนซึ่งขึ้นอยู่กับปัจจัยทางภูมิศาสตร์และปัจจัยทางสังคม เช่น ความเจริญทางเทคโนโลยี การคมนาคม ความปลอดภัย ◆ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพัฒนาการของชุมชนทั้งปัจจัยทางภูมิศาสตร์ และปัจจัยทางสังคม ◆ ขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมชุมชนของตนที่เกิดจากปัจจัยทางภูมิศาสตร์และปัจจัยทางสังคม ◆ ขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมของชุมชนอื่น ๆ ที่มีความเหมือนและความต่างกับชุมชนของตนเอง
	๒. ระบุลักษณะที่สำคัญของขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมของชุมชน	
	๓. เปรียบเทียบความเหมือนและความต่างทางวัฒนธรรมของชุมชนตนเองกับชุมชนอื่น ๆ	

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ป.๔	๑. อธิบายการตั้งหลักแหล่งและ พัฒนาการของมนุษย์ยุคก่อน ประวัติศาสตร์และยุคประวัติศาสตร์ โดยสังเขป	<ul style="list-style-type: none"> ◆ พัฒนาการของมนุษย์ยุคก่อนประวัติศาสตร์และยุค ประวัติศาสตร์ ในดินแดนไทย โดยสังเขป ◆ หลักฐานการตั้งหลักแหล่งของมนุษย์ ยุคก่อน ประวัติศาสตร์ในดินแดนไทยโดยสังเขป ◆ หลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่พบในท้องถิ่นที่แสดง พัฒนาการของมนุษยชาติในดินแดนไทยโดยสังเขป
	๒. ยกตัวอย่างหลักฐานทาง ประวัติศาสตร์ที่พบในท้องถิ่นที่แสดง พัฒนาการของมนุษยชาติ	
ป.๕	๑. อธิบายอิทธิพลของอารยธรรมอินเดีย และจีนที่มีต่อไทย และเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยสังเขป	<ul style="list-style-type: none"> ◆ การเข้ามาของอารยธรรมอินเดียและจีนในดินแดน ไทยและภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้โดยสังเขป ◆ อิทธิพลของอารยธรรมอินเดียและจีน ที่มีต่อไทย และคนในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เช่น ศาสนาและความเชื่อ ภาษา การแต่งกาย อาหาร
	๒. อภิปรายอิทธิพลของวัฒนธรรม ต่างชาติที่มีต่อสังคมไทยปัจจุบัน โดยสังเขป	
ป.๖	๑. อธิบายสภาพสังคม เศรษฐกิจและ การเมืองของประเทศเพื่อนบ้านในปัจจุบัน	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ใช้แผนที่แสดงที่ตั้งและอาณาเขตของประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ◆ สภาพสังคม เศรษฐกิจและการเมืองของประเทศ เพื่อนบ้านของไทยโดยสังเขป ◆ ตัวอย่างความเหมือนและ ความต่างระหว่างไทยกับ ประเทศเพื่อนบ้าน เช่น ภาษา ศาสนา การปกครอง
	๒. บอกความสัมพันธ์ของกลุ่มอาเซียน โดยสังเขป	

สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส ๔.๓ เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ป.๑	๑. อธิบายความหมายและความสำคัญของสัญลักษณ์สำคัญของชาติไทย และปฏิบัติตนได้ถูกต้อง	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ความหมายและความสำคัญของสัญลักษณ์ที่สำคัญของชาติไทย ได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ (ธงชาติ เพลงชาติ พระพุทธรูป พระบรมฉายาลักษณ์) ◆ การเคารพธงชาติ การร้องเพลงชาติ และเพลงสรรเสริญพระบารมี เคารพ ศาสนวัตถุ ศาสนสถาน ◆ เอกลักษณ์อื่น ๆ เช่น แผนที่ประเทศไทย ประเพณีไทย อาหารไทย (อาหารไทยที่ต่างชาติดียกย่อง เช่น ต้มยำกุ้ง ผัดไทย) ที่มีความภาคภูมิใจ และมีส่วนร่วมที่จะอนุรักษ์ไว้
	๒. บอกสถานที่สำคัญซึ่งเป็นแหล่งวัฒนธรรมในชุมชน	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ตัวอย่างของแหล่งวัฒนธรรมในชุมชนที่ใกล้ตัวนักเรียน เช่น วัด ตลาด พิพิธภัณฑน์ มัสยิด โบสถ์คริสต์ โบราณสถาน โบราณวัตถุ ◆ คุณค่าและความสำคัญของแหล่งวัฒนธรรมในชุมชนในด้านต่างๆ เช่น เป็นแหล่งท่องเที่ยว เป็นแหล่งเรียนรู้
	๓. ระบุสิ่งที่ตนรัก และภาคภูมิใจในท้องถิ่น	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ตัวอย่างสิ่งที่เป็นความภาคภูมิใจในท้องถิ่น เช่น สิ่งของ สถานที่ ภาษาถิ่น ประเพณี และวัฒนธรรม ฯลฯ ที่เป็นสิ่งที่ใกล้ตัวนักเรียน และเป็นรูปธรรมชัดเจน ◆ คุณค่าและประโยชน์ของสิ่งต่างๆเหล่านั้น
ป.๒	๑. ระบุบุคคลที่ทำประโยชน์ต่อท้องถิ่นหรือประเทศชาติ	<ul style="list-style-type: none"> ◆ บุคคลในท้องถิ่นที่ทำคุณประโยชน์ต่อการสร้างสรรค์วัฒนธรรม และความมั่นคงของท้องถิ่นและประเทศชาติ ในอดีตที่ควรนำมาเป็นแบบอย่าง ◆ ผลงานของบุคคลในท้องถิ่นที่น่าภาคภูมิใจ
	๒. ยกตัวอย่างวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทยที่ภาคภูมิใจและควรอนุรักษ์ไว้	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ตัวอย่างของวัฒนธรรมประเพณีไทย เช่น การทำความเคารพ อาหารไทย ภาษาไทย ประเพณีสงกรานต์ ฯลฯ ◆ คุณค่าของวัฒนธรรม และประเพณีไทย ที่มีต่อสังคมไทย ◆ ภูมิปัญญาของคนไทยในท้องถิ่นของนักเรียน

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ป.๓	๑. ระบุพระนามและพระราชกรณียกิจ โดยสังเขปของพระมหากษัตริย์ไทยที่ เป็นผู้สถาปนาอาณาจักรไทย	<ul style="list-style-type: none"> ◆ พระราชประวัติ พระราชกรณียกิจ โดยสังเขปของ พ่อขุนศรีอินทราทิตย์ สมเด็จพระรามาธิบดีที่ ๑ (พระเจ้าอู่ทอง) สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช และ พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช ผู้สถาปนาอาณาจักรไทย สุโขทัย อโยธยา ธนบุรี และรัตนโกสินทร์ตามลำดับ ◆ อาณาจักรไทยอื่นๆที่ผนวกรวมเข้าเป็นส่วนหนึ่งของ ชาติไทย เช่น ล้านนา นครศรีธรรมราช
	๒. อธิบายพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ ในรัชกาลปัจจุบัน โดยสังเขป	<ul style="list-style-type: none"> ◆ พระราชประวัติและพระราชกรณียกิจของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช และ สมเด็จพระบรมราชินีนาถโดยสังเขป
	๓. เล่าวีรกรรมของบรรพบุรุษไทยที่มีส่วนปกป้องประเทศชาติ	<ul style="list-style-type: none"> ◆ วีรกรรมของบรรพบุรุษไทยที่มีส่วนปกป้องประเทศชาติ เช่น ท้าวเทพสตรี ท้าวศรีสุนทร ชาวบ้านบางระจัน พระยาพิชัยดาบหัก สมเด็จพระนเรศวรมหาราช สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช
ป.๔	๑. อธิบายพัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัยโดยสังเขป	<ul style="list-style-type: none"> ◆ การสถาปนาอาณาจักรสุโขทัยโดยสังเขป ◆ พัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัยทางการเมือง การปกครอง และเศรษฐกิจโดยสังเขป
	๒. บอกรั้วประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญสมัยสุโขทัย	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ประวัติ และผลงานของบุคคลสำคัญ สมัยสุโขทัย เช่น พ่อขุนศรีอินทราทิตย์ พ่อขุนรามคำแหงมหาราชพระมหาธรรมราชา ที่ ๑ (พระยาลิไทยโดยสังเขป)
	๓. อธิบายภูมิปัญญาไทยที่สำคัญ สมัยสุโขทัยที่น่าภาคภูมิใจ และควรค่าแก่การอนุรักษ์	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ภูมิปัญญาไทยในสมัยสุโขทัย เช่น ภาษาไทย ศิลปกรรมสุโขทัยที่ได้รับการยกย่องเป็นมรดกโลก เครื่องสังคัมโลก ◆ คุณค่าของภูมิปัญญาไทยที่สืบทอดถึงปัจจุบันที่น่าภาคภูมิใจและควรค่าแก่การอนุรักษ์
ป.๕	๑. อธิบายพัฒนาการของอาณาจักรอโยธยาและธนบุรีโดยสังเขป	<ul style="list-style-type: none"> ◆ การสถาปนาอาณาจักรอโยธยา โดยสังเขป ◆ ปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจ และการปกครองของอาณาจักรอโยธยา
	๒. อธิบายปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจและการปกครองของอาณาจักรอโยธยา	<ul style="list-style-type: none"> ◆ พัฒนาการของอาณาจักรอโยธยาการด้านการเมือง การปกครอง และเศรษฐกิจ โดยสังเขป ◆ ผลงานของบุคคลสำคัญในสมัยอโยธยา เช่น สมเด็จพระรามาธิบดีที่ ๑ สมเด็จพระบรมไตรโลกนาถ สมเด็จพระนเรศวรมหาราช สมเด็จพระนารายณ์มหาราช ชาวบ้านบางระจัน เป็นต้น
	๓. บอกรั้วประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญสมัยอโยธยาและธนบุรีที่น่าภาคภูมิใจ	

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
	๔. อธิบายภูมิปัญญาไทยที่สำคัญ สมัยอยุธยาและธนบุรีที่น่าภาคภูมิใจ และควรค่าแก่การอนุรักษ์ไว้	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ภูมิปัญญาไทยสมัยอยุธยาโดยสังเขป เช่น ศิลปกรรม การค้า วรรณกรรม ◆ การกอบกู้เอกราชและการสถาปนาอาณาจักรธนบุรี โดยสังเขป ◆ พระราชประวัติ และผลงานของ พระเจ้าตากสินมหาราชโดยสังเขป ◆ ภูมิปัญญาไทยสมัยธนบุรีโดยสังเขป เช่น ศิลปกรรม การค้า วรรณกรรม
ป.๖	<p>๑. อธิบายพัฒนาการของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ โดยสังเขป</p> <p>๒. อธิบายปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจและการปกครองของไทยสมัยรัตนโกสินทร์</p> <p>๓. ยกตัวอย่างผลงานของบุคคลสำคัญด้านต่างๆสมัยรัตนโกสินทร์</p> <p>๔. อธิบายภูมิปัญญาไทยที่สำคัญสมัยรัตนโกสินทร์ที่น่าภาคภูมิใจ และควรค่าแก่การอนุรักษ์ไว้</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ การสถาปนาอาณาจักรรัตนโกสินทร์โดยสังเขป ◆ ปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจและการปกครองของไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ ◆ พัฒนาการของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ โดยสังเขป ตามช่วงเวลาต่างๆ เช่น สมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น สมัยปฏิรูปประเทศ และสมัยประชาธิปไตย ◆ ผลงานของบุคคลสำคัญทางด้านต่างๆ ในสมัยรัตนโกสินทร์ เช่น พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช สมเด็จพระบวรราชเจ้ามหาสุรสิงหนาท พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ฯลฯ ◆ ภูมิปัญญาไทยสมัยรัตนโกสินทร์ เช่น ศิลปกรรม วรรณกรรม

โครงสร้างรายวิชาประวัติศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ภาคเรียนที่ ๑ /๒๕...
คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน

องค์ที่	มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	ชื่อหน่วย	เวลา / ชั่วโมง	น้ำหนัก คะแนน
๑ มนุษย์ มหัศจรรย์	<p>ส ๔.๑ เข้าใจความหมายและความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆอย่างเป็นระบบ</p> <p>ส ๔.๑ ป.๑/๑ บอกวันเดือนปี และการนับช่วงเวลาตามปีปฏิทินที่ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>ส ๔.๑ ป.๑/๒ เรียงลำดับเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันตามวันเวลาที่เกิดขึ้น</p> <p>ส ๔.๑ ป.๑/๓ บอกประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัวโดยสอบถามผู้เกี่ยวข้อง</p>	<p>๑. ช่วงเวลาที่ใช้ในชีวิตประจำวันเช่น เมื่อวานนี้ วันนี้ พรุ่งนี้</p> <p>๒. วันเดือนปี ตามระบบ สุริยคติและระบบจันทรคติที่ปรากฏในปฏิทิน</p> <p>๓. เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันของนักเรียน</p> <p>๔. สืบค้นประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัว</p>	<p>ครอบครัว ของฉัน My family and I</p>	๗	๑๗
๒ บ้านแสนสุข	<p>ส.๔.๒ เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์ และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น</p> <p>ส ๔.๒ ป.๑/๑ บอกความเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม สิ่งของเครื่องใช้หรือการดำเนินชีวิตของตนเองกับสมัย พ่อ แม่ ปู่ ย่า ตา ยาย</p> <p>ส ๔.๒ ป.๑/๒ บอกเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีตที่มีผลกระทบต่อตนเองในปัจจุบัน</p>	<p>๑. ความเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมหรือการดำเนินชีวิตของอดีตกับปัจจุบัน เช่น การใช้ควายไถนา รถไถนา เตารีด รถอีแต่น</p> <p>๒. เหตุการณ์ที่สำคัญที่เกิดขึ้นในอดีตที่มีผลกระทบต่อตนเองในปัจจุบัน</p>	<p>สัตว์ ประหลาด ของฉัน My monster</p>	๗	๑๗

องค์กรที่	มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	ชื่อหน่วย	เวลา / ชั่วโมง	น้ำหนัก คะแนน
๓ ของดีถิ่น ไทย	<p>ส.๔.๓ เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย</p> <p>ส ๔.๓ ป.๑/๑ อธิบายความหมายและความสำคัญของสัญลักษณ์สำคัญของชาติไทยและปฏิบัติตนได้ถูกต้อง</p> <p>ส ๔.๓ ป.๑/๒ บอกสถานที่สำคัญซึ่งเป็นแหล่งวัฒนธรรมในชุมชน</p> <p>ส ๔.๓ ป.๑/๓ ระบุสิ่งที่ตนรักและภาคภูมิใจ</p>	<p>๑. ธงชาติไทย เป็นเครื่องหมายแทนชาติแสดงความเป็นเอกราชของชาติไทยมีชื่อว่า ธงไตรรงค์</p> <p>๒. เพลงชาติไทยแสดงถึงความเป็นเอกราชของชาติปลุกฝังให้คนไทยเกิดความรักชาติ เสียสละ</p> <p>๓. สถาบันพระมหากษัตริย์ไทยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขของประเทศมาตั้งแต่อดีตพระมหากษัตริย์องค์ปัจจุบันคือพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช</p> <p>๔. วัฒนธรรมและประเพณีของไทย</p> <p>๕. แผนที่ประเทศไทย</p> <p>๖. พระราชประวัติพระมหากษัตริย์ไทยรัชกาลปัจจุบัน พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช</p>	ผักสวนครัว My vegetable	๖	๑๖

โครงสร้างรายวิชาประวัติศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ภาคเรียนที่ ๑ /๒๕...
คะแนนเต็ม ๔๐ คะแนน

องค์ที่	มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	ชื่อหน่วย	เวลา / ชั่วโมง	น้ำหนัก คะแนน
๑ มนุษย์ มหัศจรรย์	<p>ส ๔.๑ เข้าใจความหมายและความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆอย่างเป็นระบบ</p> <p>ส ๔.๑ ป.๒/๑ ใช้คำระบุเวลาที่แสดงเหตุการณ์ในอดีต ปัจจุบันและอนาคต</p> <p>ส ๔.๑ ป.๒/๒ ลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในครอบครัวหรือในชีวิตของตนเองโดยใช้หลักฐานที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>๑. คำที่แสดงช่วงเวลาในอดีต ปัจจุบันและอนาคต เช่น วันนี้ พรุ่งนี้</p> <p>๒. ประโยชน์ของปฏิทิน บอกให้ทราบวัน เดือน ปีวันสำคัญและเตือนความจำ</p> <p>๓. วันเวลาแบบไทย และแบบสากล</p> <p>๔. การเปรียบเทียบปี พ.ศ. และ ค.ศ. ถ้าต้องการทราบปี พ.ศ. ให้นำ ค.ศ.+ ๕๔๓ = พ.ศ. ถ้าต้องการทราบปี ค.ศ. ให้นำ พ.ศ. - ๕๔๓ = ค.ศ.</p> <p>๕. เรื่องราวของตนเองครอบครัวและโรงเรียนที่แสดงความสัมพันธ์ของเวลา</p> <p>๖. วิธีการหาความรู้เกี่ยวกับโรงเรียนของเรา</p> <p>๗. เรื่องราวการแสวงหาความรู้เกี่ยวกับโรงเรียนของเรา</p>	<p>ต้นไม้ของฉัน</p> <p>My tree</p>	๗	๑๗
๒ บ้านแสนสุข	<p>ส ๔.๒ เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น</p> <p>ส ๔.๒ ป.๒/๑ สืบค้นถึงการเปลี่ยนแปลงในวิถีชีวิตประจำวันของคนในชุมชนของตนจากอดีตถึงปัจจุบัน</p> <p>ส ๔.๒ ป.๒/๒ อธิบายผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงที่มีต่อวิถีชีวิตของคนในชุมชน</p>	<p>๑. การดำรงชีวิตของผู้คน การเลือกสถานที่สำหรับตั้งถิ่นฐานบ้านเรือนในอดีตมักเลือกใกล้แม่น้ำลำคลอง เพราะพึ่งพาที่อยู่อาศัยตามความจำเป็นของอาชีพ</p> <p>๒. การใช้ชีวิตที่แตกต่างกันของผู้คนเป็นไปตามสภาพภูมิศาสตร์ ความเคยชินและข้อตกลงร่วมกันในการดำรงชีวิต เวลาและความเชื่อ</p> <p>๔. เหตุการณ์สำคัญในโรงเรียนของเรา</p> <p>๕. วัฒนธรรมกับการดำเนินชีวิตเมื่อมีความเจริญมากขึ้นย่อมมีผลกระทบต่อดำรงชีวิตของคนในชุมชน</p>	<p>สิ่งพวกเราต้องการ</p> <p>We need</p>	๗	๑๗

องค์ที่	มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	ชื่อหน่วย	เวลา / ชั่วโมง	น้ำหนัก คะแนน
๓ ของดีถิ่น ไทย	<p>ส ๔.๓ เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย</p> <p>ส ๔.๓ ป.๒/๑ ระบุบุคคลที่ทำประโยชน์ต่อท้องถิ่นหรือประเทศชาติ</p> <p>ส ๔.๓ ป.๒/๒ ยกตัวอย่างวัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาไทยที่ภาคภูมิใจและควรอนุรักษ์ไว้</p>	<p>๑. บุคคลสำคัญในท้องถิ่นที่ทำคุณประโยชน์ต่อท้องถิ่นและประเทศชาติเช่น ท้าวสุรนารี ท้าวเทพกษัตรีท้าวศรีสุนทร พระยาพิชัยดาบหัก</p> <p>๒. เรื่องราวของวัตถุและสถานที่สำคัญในท้องถิ่นที่สัมพันธ์กับความเป็นมาของชาติไทย เช่น บ้านเชียง อำเภอหนองหานจังหวัดอุดรธานี พบโครงกระดูกมนุษย์และเครื่องใช้ เครื่อง สังกะโลกที่จังหวัดสุโขทัย ผาแต้มจังหวัดอุบลราชธานี เป็นต้น</p> <p>๓. วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น เช่น งานแกะสลักไม้ของภาคเหนือ การทอผ้าไหม ผ้ามัดหมี่ของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ การสานปลาตะเพียน การปั้นโอ่งจากภาคกลางการสานย่านลิเภาจากภาคใต้ เป็นต้น</p>	<p>ปะติดผลิตภัณฑ์ ภาพ Pie Art</p>	๖	๑๖

โครงสร้างรายวิชาประวัติศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ภาคเรียนที่ ๑ /๒๕...
คะแนนเต็ม ๔๐ คะแนน

องค์ที่	มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	ชื่อหน่วย	เวลา / ชั่วโมง	น้ำหนัก คะแนน
๑ มนุษย์ มหัศจรรย์	<p>ส ๔.๑ เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุค สมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีทาง ประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์ เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็น ระบบ</p> <p>ส ๔.๑ ป.๓/๑ เทียบศึกษาที่ สำคัญตามปฏิทินที่ใช้ได้ใน ชีวิตประจำวัน</p> <p>ส ๔.๑ ป.๓/๒ แสดงลำดับ เหตุการณ์สำคัญของโรงเรียน และชุมชนโดยระบุหลักฐาน และแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>๑. การนับเวลาแบบจันทรคติคือ การนับเวลาโดย ยึดการโคจรของดวงจันทร์รอบโลกเป็นหลักวันทาง จันทรคติเรียกว่า ช้างขึ้นช้างแรม</p> <p>๒. การนับเวลาทางสุริยคติคือ การนับวันเวลาโดย ยึดการโคจรของโลกรอบดวงอาทิตย์เป็นหลักการ นับวันทางสุริยคติเช่น วันจันทร์ที่ ๑ สิงหาคม ๓. การเทียบพุทธศักราช (พ.ศ.) และคริสต์ศักราช (ค.ศ.) ถ้าต้องการทราบ พ.ศ. ให้นำ ค.ศ. + ๕๔๓ = พ.ศ. ถ้าต้องการทราบ ค.ศ. ให้นำ พ.ศ.- ๕๔๓ = ค.ศ.</p> <p>๓. ศึกษาประวัติความเป็นมาของโรงเรียนและ ชุมชนโดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ ซึ่งมี ๕ ขั้นตอน</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. กำหนดหัวข้อที่สนใจ, ตั้งคำถาม ๒. รวบรวมข้อมูล ๓. ตรวจสอบข้อมูล ๔. ตีความข้อมูล ๕. นำเสนอข้อมูล, สรุปผล <p>๔. ตัวอย่างแหล่งข้อมูลในชุมชนเช่น พิพิธภัณฑ์ หลวงพ่อบุญศรี อำเภอบางบาล ปราสาทหินพิมาย อำเภอนครชัยศรี</p>	<p>ตัวตนของ ฉัน My body</p>	๗	๑๗
๒ บ้านแสนสุข	<p>ส ๔.๒ เข้าใจพัฒนาการของ มนุษยชาติจากอดีตจนถึง ปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์ และการเปลี่ยนแปลงของ เหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและ สามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่ เกิดขึ้น</p> <p>ส ๔.๒ ป.๓/๑ ระบุปัจจัยที่มี อิทธิพลต่อการตั้งถิ่นฐานและ พัฒนาการของชุมชน</p>	<p>๑. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตั้งถิ่นฐานและ พัฒนาการของชุมชนมีการประกอบอาชีพ ความ สะดวกปลอดภัย ภัยธรรมชาติ การขยายตัวของ ชุมชน</p> <p>๒. ลักษณะสำคัญของชนบทรอบเมืองประเพณีและ วัฒนธรรมของชุมชนเมืองมีคนอยู่ร่วมกันเป็นจำนวน มากย่อมมีระเบียบแบบแผนแนวปฏิบัติร่วมกันมีกฎ กติกาในการอยู่ร่วมกันก่อให้เกิดเป็นชนบทรอบเมือง ประเพณีและวัฒนธรรมเช่น ประเพณีการแต่งกาย ซึ่งแต่ละภาคจะไม่เหมือนกัน</p>	<p>สุขใจในบ้าน เรา Cozy home</p>	๗	๑๗

องค์กรที่	มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	ชื่อหน่วย	เวลา / ชั่วโมง	น้ำหนัก คะแนน
	ส ๔.๒ ป.๓/๒ สรุปลักษณะ สำคัญของชนบทรรมนิยม ประเพณีและวัฒนธรรมของ ชุมชน ส ๔.๒ ป.๓/๓ เปรียบเทียบ ความเหมือนและความ แตกต่างทางวัฒนธรรมของ ชุมชนตนเองกับชุมชนอื่นๆ				
๓ ของดีถิ่น ไทย	ส ๔.๓ เข้าใจความเป็นมา ของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิ ปัญญาไทย มีความรัก ความ ภูมิใจและธำรงความเป็นไทย ส ๔.๓ ป.๓/๑ ระบุพระนาม และพระราชกรณียกิจ โดยสังเขปของ พระมหากษัตริย์ไทยที่เป็นผู้ สถาปนาอาณาจักรไทย ส ๔.๓ ป.๓/๒ อธิบายพระ ราชประวัติและพระราชกรณีย กิจของพระมหากษัตริย์ใน รัชกาลปัจจุบันโดยสังเขป ส ๔.๓ ป.๓/๓ เล่าวีรกรรม ของบรรพบุรุษไทยที่มีส่วน ปกป้องประเทศชาติ	๑.พระราชประวัติและพระราชกรณียกิจโดยสังเขป ของพ่อขุนศรีอินทราทิตย์ พระเจ้าอู่ทอง สมเด็จพระ เจ้าตากสินมหาราช สมเด็จพระพุทธยอดฟ้า จุฬาโลกมหาราช ผู้สถาปนาอาณาจักรสุโขทัย อยุธยา ธนบุรีและรัตนโกสินทร์ตามลำดับ ๒.พระราชประวัติและพระราชกรณียกิจของสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัวและสมเด็จพระราชินีองค์ปัจจุบัน ๓. วีรกรรมของบรรพบุรุษไทยที่มีส่วนปกป้อง ประเทศชาติ เช่น ท้าวเทพกษัตรี ท้าวศรีสุนทร พระยาพิชัยดาบหัก สมเด็จพระนเรศวรมหาราช สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช	งานดีเพราะ ฝีมือ Smart Crafts	๖	๑๖

โครงสร้างรายวิชาประวัติศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ภาคเรียนที่ ๑ /๒๕...
คะแนนเต็ม ๔๐ คะแนน

องค์ที่	มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	ชื่อหน่วย	เวลา / ชั่วโมง	น้ำหนัก คะแนน
๑ มนุษย์ มหัศจรรย์	<p>ส ๔.๑ เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุค สมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีทาง ประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์ เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็น ระบบ</p> <p>ส ๔.๑ ป.๔/๑ นับช่วงเวลา เป็นทศวรรษ ศตวรรษ และ สหัสวรรษ</p> <p>ส ๔.๑ ป.๔/๒ อธิบายยุค สมัยในการศึกษา ประวัติศาสตร์ของมนุษย์ โดยสังเขป</p> <p>ส ๔.๑ ป.๔/๓ แยกแยะ ประเภทหลักฐานที่ใช้ศึกษา ความเป็นมาของท้องถิ่น</p>	<p>๑. ทศวรรษหมายถึงช่วงเวลาในรอบ ๑๐ ปี ทศวรรษที่ ๔๐ ทางพุทธศักราชหมายถึง ช่วง ระหว่าง พ.ศ.๒๕๔๐ - ๒๕๔๙</p> <p>๒. ศตวรรษ หมายถึง ช่วงเวลาในรอบ ๑๐๐ ปี เช่น พุทธศตวรรษที่ ๑ หมายถึง พ.ศ. ๑- พ.ศ.๑๐๐ คริสต์ศตวรรษที่ ๒๐ หมายถึง ค.ศ. ๑๙๐๑ - ค.ศ.๒๐๐๐</p> <p>๓. สหัสวรรษ หมายถึง ช่วงเวลาในรอบ ๑,๐๐๐ ปี เช่น สหัสวรรษที่ ๓ หมายถึง ช่วงเวลา ค.ศ.๒๐๐๑ - ค.ศ.๓๐๐๐</p> <p>๔. ตัวอย่างเหตุการณ์สำคัญในจังหวัดที่แสดง ความสัมพันธ์ของอดีต ปัจจุบัน และอนาคต เช่น จังหวัดนครราชสีมา มีการสร้างทางรถไฟในสมัย รัชกาลที่ ๕ ส่งผลให้จังหวัดนครราชสีมา เติบโตและ เปลี่ยนแปลงมาอย่างต่อเนื่องตั้งแต่อดีตจนปัจจุบัน และส่งผลต่อไปถึงอนาคต</p> <p>๕. ความหมายของวิธีการทางประวัติศาสตร์มี ๕ ขั้นตอน คือ</p> <p>๕.๑ การตั้งประเด็นคำถาม</p> <p>๕.๒ การรวบรวมข้อมูล</p> <p>๕.๓ การตรวจสอบข้อมูล</p> <p>๕.๔ การตีความข้อมูล</p> <p>๕.๕ การสรุปผล</p> <p>๖. การศึกษาความเป็นมาของท้องถิ่นโดยใช้วิธีการ ทางประวัติศาสตร์</p>	Animals' world	๗	๑๗
๒ บ้านแสนสุข	<p>ส ๔.๒ เข้าใจพัฒนาการของ มนุษยชาติจากอดีตจนถึง ปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์ และการเปลี่ยนแปลงของ เหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและ สามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่ เกิดขึ้น</p> <p>ส ๔.๒ ป.๔/๑ อธิบายการตั้ง</p>	<p>๑. การตั้งถิ่นฐานและการดำเนินชีวิตของมนุษย์ใน อดีต ต้องอาศัยธรรมชาติเพราะดำรงชีวิตอยู่ด้วยการ เก็บของป่าและล่าสัตว์ต่อมารู้จักเพาะปลูกและเลี้ยง สัตว์ก็อาศัยตามที่ราบลุ่มแม่น้ำ</p> <p>๒. หลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่พบในท้องถิ่นที่ แสดงพัฒนาการของมนุษยชาติในดินแดนไทยเช่น การตั้งบ้านเรือนริมแม่น้ำ การร้องเพลงเกี่ยวข้าว เพลงอีแซว ประเพณีการลงแขกเกี่ยวข้าว การแข่ง เรือ การใช้เรือพายขายสินค้า ปัจจุบันใช้รถเกี่ยวข้าว</p>	Animals food crops	๗	๑๗

องค์กรที่	มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	ชื่อหน่วย	เวลา / ชั่วโมง	น้ำหนัก คะแนน
	หลักแหล่งและพัฒนาการของ มนุษย์ยุคก่อนประวัติศาสตร์ และยุคประวัติศาสตร์ โดยสังเขป ส ๔.๒ ป.๔/๒ ยกตัวอย่าง หลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่ พบในท้องถิ่นที่แสดง พัฒนาการของมนุษยชาติใน ดินแดนไทย	มีเรือสินค้าขนาดใหญ่ เป็นต้น			
๓ ของดีถิ่น ไทย	ส ๔.๓ เข้าใจความเป็นมาของ ชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิ ปัญญาไทย มีความรัก ความ ภูมิใจและธำรงความเป็นไทย ส ๔.๓ ป.๔/๑ อธิบาย พัฒนาการของอาณาจักร สุโขทัยโดยสังเขป ส ๔.๓ ป.๔/๒ บอกประวัติ และผลงานของบุคคลสำคัญ สมัยสุโขทัย ส ๔.๓ ป.๔/๓ อธิบายภูมิ ปัญญาไทยที่สำคัญ สมัย สุโขทัยที่น่าภาคภูมิใจและควร ค่าแก่การอนุรักษ์	๑. การตั้งถิ่นฐานของชุมชนต่างๆบนผืนแผ่นดินไทย แคว้นโบราณที่เคยตั้งอยู่บนผืนแผ่นดินไทย - ทวารวดี มีศูนย์กลางอยู่ที่ จ.นครปฐม - ละโว้ มีศูนย์กลางอยู่ที่ จ.ลพบุรี - หริภุญชัย มีศูนย์กลางอยู่ที่ จ.ลำพูน - โยนกเชียงแสนมีศูนย์กลางอยู่ที่ จ.เชียงราย - โคตรบูรมีศูนย์กลางอยู่ที่ จ.นครพนม - ศรีวิชัยมีศูนย์กลางอยู่ที่ จ.สุราษฎร์ธานี - ตามพบลึงค์มีศูนย์กลางอยู่ที่ จ.นครศรีธรรมราช ๒. การก่อตั้งอาณาจักรสุโขทัย ๓. การสร้างความมั่นคงของสุโขทัย ๔. การเมืองการปกครองของสุโขทัย ๕. เศรษฐกิจสมัยสุโขทัย ๖. บุคคลสำคัญสมัยสุโขทัย ๗. สังคมและวัฒนธรรมสมัยสุโขทัย ๘. ภูมิปัญญาไทยที่สำคัญสมัยสุโขทัย	Little Inventor	๖	๑๖

โครงสร้างรายวิชาประวัติศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ภาคเรียนที่ ๑ /๒๕...
คะแนนเต็ม ๔๐ คะแนน

องค์ที่	มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	ชื่อหน่วย	เวลา / ชั่วโมง	น้ำหนัก คะแนน
๑ มนุษย์ มหัศจรรย์	<p>ส ๔.๑ เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุค สมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีทาง ประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์ เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็น ระบบ</p> <p>ส ๔.๑ ป.๕/๑ สืบค้นความ เป็นมาของท้องถิ่น โดยใช้ หลักฐานที่หลากหลาย</p> <p>ส ๔.๑ ป.๕/๒ รวบรวม ข้อมูลจากแหล่งต่างๆเพื่อตอบ คำถามทางประวัติศาสตร์ อย่างมีเหตุผล</p> <p>ส ๔.๑ ป.๕/๓ อธิบายความ แตกต่างระหว่างความจริงกับ ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเรื่องราวใน ท้องถิ่น</p>	<p>๑. สืบค้นความเป็นมาของบ้านหนองแวงท่าวัด ของ อำเภอแวงน้อย ของจังหวัดขอนแก่น</p> <p>๒. รวบรวมข้อมูลจากคนเก่าแก่ จากหนังสือเรียน จากอินเทอร์เน็ต</p> <p>๓. แสดงความจริงกับข้อเท็จจริงจากหนังสือพิมพ์ บทความ การเล่าเรื่อง การเขียนอย่างง่าย การจัด นิทรรศการ</p>	โซ่ชีวิต Chain of life	๗	๑๗
๒ บ้าน แสนสุข	<p>ส ๔.๒ เข้าใจพัฒนาการของ มนุษยชาติจากอดีตจนถึง ปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์ และการเปลี่ยนแปลงของ เหตุการณ์อย่างต่อเนื่องตระหนัก ถึงความสำคัญและสามารถ วิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น</p> <p>ส ๔.๒ ป.๕/๑ อธิบายอิทธิพล ของอารยธรรมอินเดียและจีน ที่มีต่อไทยและเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้โดยสังเขป</p> <p>ส ๔.๒ ป.๕/๒ อภิปราย อิทธิพลของวัฒนธรรม ต่างชาติที่มีต่อสังคมไทย ปัจจุบันโดยสังเขป</p>	<p>๑. อิทธิพลของอารยธรรมและวัฒนธรรมอินเดียและ จีนที่มีต่อสังคมไทย</p> <p>๒. วัฒนธรรมไทยเกิดจากการผสมผสานระหว่าง วัฒนธรรมอินเดีย วัฒนธรรมจีน และวัฒนธรรม ภาพรวมของคนในท้องถิ่น</p> <p>๓. อิทธิพลของอารยธรรมและวัฒนธรรมของ อินเดียและจีนที่มีต่อภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เป็นภาษา ศาสนา ความเชื่อ การแต่งกาย</p> <p>๔. อิทธิพลของวัฒนธรรมต่างชาติที่มีต่อสังคมไทยใน ยุคปัจจุบัน ในด้านต่างๆ เช่น อาหาร ภาษา การแต่ง กาย ดนตรี</p>	ทำไม ทำมือ Why handmade?	๗	๑๗

องค์กรที่	มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	ชื่อหน่วย	เวลา / ชั่วโมง	น้ำหนัก คะแนน
๓ ของดีถิ่น ไทย	<p>ส ๔.๓ เข้าใจความเป็นมาของ ชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิ ปัญญาไทย มีความรัก ความ ภูมิใจและธำรงความเป็นไทย ส ๔.๓ ป.๕/๑ อธิบาย พัฒนาการของอาณาจักร อยุธยาและธนบุรี โดยสังเขป ส ๔.๓ ป.๕/๒ อธิบายปัจจัยที่ ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทาง เศรษฐกิจและการปกครอง ของอาณาจักรอยุธยา ส ๔.๓ ป.๕/๓ บอกประวัติ และผลงานของบุคคลสำคัญ สมัยอยุธยาและธนบุรีที่น่า ภาคภูมิใจ ส ๔.๓ ป.๕/๔ อธิบายภูมิ ปัญญาไทยที่สำคัญสมัย อยุธยาและธนบุรีที่น่า ภาคภูมิใจและควรค่าแก่การ อนุรักษ์ไว้</p>	<p>๑.การสถาปนาอาณาจักรอยุธยา ๒.ปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจ และการปกครองของอาณาจักรอยุธยา ๓. พัฒนาการด้านเศรษฐกิจและด้านการเมืองการ ปกครองของอาณาจักรอยุธยา ๔. ผลงานของบุคคลสำคัญในสมัยอยุธยา เช่น สมเด็จพระรามาธิบดีที่ ๑ สมเด็จพระบรมไตร โลกนาถ สมเด็จพระนเรศวรมหาราช ชาวบ้าน บางระจัน ๕. ภูมิปัญญาไทยสมัยอยุธยา ๖. การกอบกู้เอกราชและการสถาปนากรุงธนบุรี ๗. ประวัติและผลงานของพระเจ้าตากสินมหาราช ๘. ภูมิปัญญาไทยสมัยธนบุรี</p>	แปลงร่าง แปรรูป Food preservation	๖	๑๖

โครงสร้างรายวิชาประวัติศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ภาคเรียนที่ ๑ /๒๕...
คะแนนเต็ม ๔๐ คะแนน

องค์ที่	มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	ชื่อหน่วย	เวลา / ชั่วโมง	น้ำหนัก คะแนน
๑ มนุษย์ มหัศจรรย์	<p>ส ๔.๑ เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุค สมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีทาง ประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์ เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็น ระบบ</p> <p>ส ๔.๑ ป.๖/๑ อธิบาย ความสำคัญของวิธีการทาง ประวัติศาสตร์ในการศึกษา เรื่องราวทางประวัติศาสตร์ อย่างง่าย ๆ</p> <p>ส ๔.๑ ป.๖/๒ นำเสนอข้อมูล จากหลักฐานที่หลากหลายใน การทำความเข้าใจเรื่องราว สำคัญในอดีต</p> <p>ส ๔.๑ ป.๕/๓ อธิบายความ แตกต่างระหว่างความจริงกับ ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเรื่องราวใน ท้องถิ่น</p>	<p>๑. หลักฐานทางประวัติศาสตร์แบ่งเป็น ๒ ประเภท คือ</p> <p>๑.๑ แบ่งตามความใกล้ชิดของเหตุการณ์คือ หลักฐานชั้นต้นและหลักฐานชั้นรอง</p> <p>๑.๒ แบ่งตามรูปลักษณะของหลักฐานคือ หลักฐานที่เป็นลายลักษณ์อักษรและหลักฐานที่ไม่ เป็นลายลักษณ์อักษร</p> <p>๒. วิธีการทางประวัติศาสตร์มี ๔ ขั้นตอน คือ</p> <p>๒.๑ การกำหนดหัวข้อ</p> <p>๒.๒ การรวบรวมหลักฐาน</p> <p>๒.๓ การวิเคราะห์และประเมินหลักฐาน</p> <p>๒.๔ การอธิบายและเรียบเรียง</p> <p>๓. ศึกษาประวัติความเป็นมาของหมู่บ้านในเขต บริการของโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยค้อมิตรภาพที่ ๒๐๖ มี บ้านโคกล่าม ๑ บ้านโคกล่าม ๒ บ้านรุ่ง ตะวัน บ้านหนองแวงท่าวัด บ้านโนนสะอาด และ บ้านหนองโกน้อย</p> <p>๔. หลักฐานที่นำมาใช้ในการจัดการศึกษาเหตุการณ์ สำคัญในประวัติศาสตร์ไทยสมัยรัตนโกสินทร์ เช่น พระราชหัตถเลขาของรัชกาลที่ ๔ หรือรัชกาลที่ ๕</p> <p>๕. นำเสนอข้อมูลที่ได้จากหลักฐานทาง ประวัติศาสตร์โดยการเล่าเรื่อง การเขียนรายงาน การจัดนิทรรศการ</p>	ร่างกาย มหัศจรรย์ Miracle of my body	๗	๑๗
๒ บ้าน แสนสุข	<p>ส ๔.๒ เข้าใจพัฒนาการของ มนุษยชาติจากอดีตจนถึง ปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์ และการเปลี่ยนแปลงของ เหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและ สามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่ เกิดขึ้น</p> <p>ส ๔.๒ ป.๖/๑ อธิบายสภาพ สังคม เศรษฐกิจ และ</p>	<p>๑. สภาพสังคม เศรษฐกิจและการเมืองของประเทศ ลาว กัมพูชา พม่า มาเลเซีย เวียดนาม บรูไน ฟิลิปปินส์</p> <p>๒. ความสัมพันธ์ของกลุ่มอาเซียนซึ่งมี ภูมิภาค เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ๑๐ ประเทศ ภูมิภาคเอเชียตะวันออก ๖ ประเทศ ภูมิภาคเอเชียใต้ ๗ ประเทศ ภูมิภาคเอเชียตะวันตกเฉียงใต้ ๑๖ ประเทศ ภูมิภาคเอเชียตะวันออก ๖ ประเทศ ภูมิภาคเอเชียกลาง ๘ ประเทศ</p>	พลังงานกับ ชีวิต Energy in daily life	๗	๑๗

องค์กรที่	มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	ชื่อหน่วย	เวลา / ชั่วโมง	น้ำหนัก คะแนน
	การเมืองของประเทศเพื่อนบ้านในปัจจุบัน ส ๔.๒ ป.๖/๒ บอก ความสัมพันธ์ของกลุ่มอาเซียน โดยสังเขป				
๓ ของดีถิ่น ไทย	ส ๔.๓ ป.๖/๑ อธิบาย พัฒนาการของไทยสมัย รัตนโกสินทร์ โดยสังเขป ส ๔.๓ ป.๖/๒ อธิบายปัจจัยที่ ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทาง เศรษฐกิจและการปกครอง ของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ ส ๔.๓ ป.๖/๓ ยกตัวอย่าง ผลงานของบุคคลสำคัญด้าน ต่าง ๆ สมัยรัตนโกสินทร์ ส ๔.๓ ป.๖/๔ อธิบายภูมิ ปัญญาไทยที่สำคัญสมัย รัตนโกสินทร์ที่น่าภาคภูมิใจ และควรค่าแก่การอนุรักษ์ไว้	๑. การสถาปนาอาณาจักรรัตนโกสินทร์โดยสังเขป ๒. ปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจ และการปกครองของไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ ๓. พัฒนาการด้านต่างๆ ของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ โดยสังเขป ตามช่วงเวลาต่าง ๆ เช่น สมัย รัตนโกสินทร์ตอนต้น สมัยปฏิรูปประเทศ และสมัย ประชาธิปไตย ๔. ผลงานของบุคคลสำคัญสำคัญทางด้านต่างๆใน สมัยรัตนโกสินทร์ เช่น - พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลก มหาราช - สมเด็จพระบรมราชาเจ้ามหาสุรสิงหนาท - พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ๕. ภูมิปัญญาไทยสมัยรัตนโกสินทร์ เช่น ศิลปกรรม วรรณกรรม	ภูมิใจไทย ทำ THALAN D'S PRIDE Thai crafts	๖	๑๖

โครงสร้างรายวิชาประวัติศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ภาคเรียนที่ ๒ /๒๕...
คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน

องค์ที่	มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	ชื่อหน่วย	เวลา / ชั่วโมง	น้ำหนัก คะแนน
๔ สื่อ สร้างสรรค์	<p>ส ๔.๑ เข้าใจความหมายและ ความสำคัญของเวลาและยุค สมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้ วิธีการทางประวัติศาสตร์มา วิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆอย่าง เป็นระบบ</p> <p>ส ๔.๑ ป.๑/๓ บอกประวัติ ความเป็นมาของตนเองและ ครอบครัวโดยสอบถามผู้เกี่ยวข้อง</p>	<p>๑. ช่วงเวลาที่ใช้ในชีวิตประจำวันเช่น เมื่อวานนี้ วันนี้ พรุ่งนี้</p> <p>๒. สืบค้นประวัติความเป็นมาของตนเองและ ครอบครัว</p>	<p>ของเล่นของ ฉัน My toy</p>	๗	๑๗
๕ สุนันทาที่รัก	<p>ส.๔.๒ เข้าใจพัฒนาการของ มนุษยชาติจากอดีตจนถึง ปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์ และการเปลี่ยนแปลงของ เหตุการณ์อย่างต่อเนื่องตระหนัก ถึงความสำคัญและสามารถ วิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น</p> <p>ส ๔.๒ ป.๑/๑ บอกความ เปลี่ยนไปของสภาพแวดล้อม สิ่งของเครื่องใช้หรือการ ดำเนินชีวิตของตนเองกับสมัย พ่อ แม่ ปู่ ย่า ตา ยาย</p> <p>ส ๔.๒ ป.๑/๒ บอกเหตุการณ์ ที่เกิดขึ้นในอดีตที่มีผลกระทบ ต่อตนเองในปัจจุบัน</p>	<p>๑. ความเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมหรือการ ดำเนินชีวิตของอดีตกับปัจจุบัน เช่น การใช้ควายไถนา รถไถนา เตารีด รถอีแต่น</p> <p>๒. เหตุการณ์ที่สำคัญที่เกิดขึ้นในอดีตที่มีผลกระทบต่อ ตนเองในปัจจุบัน</p>	<p>หมู่บ้านของ ฉัน My village in my mind</p>	๗	๑๗
๖ รอบรู้ริม วัง	<p>ส ๔.๑ ป.๑/๒ เรียงลำดับ เหตุการณ์ในชีวิต ประจำวัน ตาม วัน เวลา ที่เกิดขึ้น</p>	<p>๑. เหตุการณ์ที่มีความสำคัญควรจดจำตามวัน เวลา ที่เกิดขึ้น</p>	<p>ชีวิตของฉัน My real life</p>	๖	๑๖
	<p>ส ๔.๒ ป.๑/๒บอกเหตุการณ์ ที่เกิดขึ้นในอดีตที่มีผลกระทบ ต่อตนเองในปัจจุบัน</p>	<p>๑. เหตุการณ์ในอดีตส่งผลต่อการดำเนินชีวิตของ ตนเองในปัจจุบัน</p>			

โครงสร้างรายวิชาประวัติศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ภาคเรียนที่ ๒ /๒๕...
คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน

องค์ที่	มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	ชื่อหน่วย	เวลา / ชั่วโมง	น้ำหนัก คะแนน
๔ สื่อ สร้างสรรค์	ส ๔.๑ ป.๒/๒ ลำดับ เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นใน ครอบครัวหรือในชีวิตของ ตนเองโดยใช้หลักฐานที่ เกี่ยวข้อง	๑. วิธีการหาความรู้เกี่ยวกับโรงเรียนของเรา ๒. เรื่องราวการแสวงหาความรู้เกี่ยวกับโรงเรียนของ เรา	วัสดุที่หนู รู้จัก Materials	๗	๑๗
๕ สุนันทาที่รัก	ส ๔.๒ ป.๒/๒ อธิบาย ผลกระทบของการ เปลี่ยนแปลงที่มีต่อวิถีชีวิต ของคนในชุมชน	๑. การใช้ชีวิตที่แตกต่างกันของผู้คนเป็นไปตามสภาพ ภูมิศาสตร์ ความเคยชินและข้อตกลงร่วมกันในการ ดำรงชีวิต เวลาและความเชื่อ ๒. วัฒนธรรมกับการดำเนินชีวิตเมื่อมีความเจริญมาก ขึ้นย่อมมีผลกระทบต่อการดำรงชีวิตของคนในชุมชน	สนุกกับดิน Soil Story	๗	๑๗
๖ รอบรู้ริม วัง	ส ๔.๓ ป.๑/๑ อธิบาย ความหมายและความสำคัญ ของสัญลักษณ์สำคัญของชาติ ไทยและปฏิบัติตนได้ถูกต้อง ส ๔.๓ ป.๑/๓ ระบุสิ่งที่ตนรัก และภาคภูมิใจ	๑. พระราชประวัติพระมหากษัตริย์ไทยรัชกาล ปัจจุบัน พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลย เดช	แสงและ ชีวิต Light and Life	๖	๑๖

โครงสร้างรายวิชาประวัติศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ภาคเรียนที่ ๒ /๒๕...
คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน

องค์ที่	มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	ชื่อหน่วย	เวลา / ชั่วโมง	น้ำหนัก คะแนน
๔ สื่อ สร้างสรรค์	ส ๔.๑ ป.๓/๒ แสดงลำดับ เหตุการณ์สำคัญของโรงเรียน และชุมชนโดยระบุหลักฐาน และแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	๑. ศึกษาประวัติความเป็นมาของโรงเรียนและชุมชน โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ ซึ่งมี ๕ ขั้นตอน ๑. กำหนดหัวข้อที่สนใจ, ตั้งคำถาม ๒. รวบรวมข้อมูล ๓. ตรวจสอบข้อมูล ๔. ตีความข้อมูล ๕. นำเสนอข้อมูล, สรุปผล ๒. ตัวอย่างแหล่งข้อมูลในชุมชนเช่น พิพิธภัณฑ์ หลวงพ่อบุญศรี อำเภอบางบาล ปราสาทหินพิมาย อำเภอนครชัยศรี	พลัง สร้างสรรค์ Creative energy	๗	๑๗
๕ สุนันทาที่รัก	ส ๔.๒ ป.๓/๑ ระบุปัจจัยที่มี อิทธิพลต่อการตั้งถิ่นฐานและ พัฒนาการของชุมชน	๑. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตั้งถิ่นฐานและพัฒนาการ ของชุมชนมีการประกอบอาชีพ ความสะดวก ปลอดภัย ภัยธรรมชาติ การขยายตัวของชุมชน ๒. ลักษณะสำคัญของชนบทชนบทนิยมประเพณีและ วัฒนธรรมของชุมชนเมืองมีคนอยู่ร่วมกันเป็นจำนวน มากย่อมมีระเบียบแบบแผนแนวปฏิบัติร่วมกันมีกฎ กติกาในการอยู่ร่วมกันก่อให้เกิดเป็นชนบทชนบทนิยม ประเพณีและวัฒนธรรมเช่น ประเพณีการแต่งกาย ซึ่งแต่ละภาคจะไม่เหมือนกัน	โลกสวย ด้วยมือเรา Green World	๗	๑๗
๖ รอบรู้ วิม วัง	ส ๔.๓ ป.๓/๓ เล่าวีรกรรม ของบรรพบุรุษไทยที่มีส่วน ปกป้องประเทศชาติ	๑. วีรกรรมของบรรพบุรุษไทยที่มีส่วนปกป้อง ประเทศชาติ เช่น ท้าวเทพกษัตรี ท้าวศรีสุนทร พระยาพิชัยดาบหัก สมเด็จพระนเรศวรมหาราช สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช	รอบรู้ จักรวาล Planet Phenomena	๖	๑๖

โครงสร้างรายวิชาประวัติศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ภาคเรียนที่ ๒ /๒๕...
คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน

องค์ที่	มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	ชื่อหน่วย	เวลา / ชั่วโมง	น้ำหนัก คะแนน
๔ สื่อ สร้างสรรค์	ส ๔.๑ ป.๔/๒ อธิบายยุคสมัยในการศึกษาประวัติศาสตร์ของมนุษย์โดยสังเขป ส ๔.๑ ป.๔/๓ แยกแยะประเภทหลักฐานที่ใช้ศึกษาความเป็นมาของท้องถิ่น	๑. ตัวอย่างเหตุการณ์สำคัญในจังหวัดที่แสดงความสัมพันธ์ของอดีต ปัจจุบัน และอนาคต เช่น จังหวัดนครราชสีมา มีการสร้างทางรถไฟในสมัยรัชกาลที่ ๕ ส่งผลให้จังหวัดนครราชสีมา เติบโตและเปลี่ยนแปลงมาอย่างต่อเนื่องตั้งแต่อดีตจนปัจจุบันและส่งผลต่อไปถึงอนาคต ๒. ความหมายของวิธีการทางประวัติศาสตร์มี ๕ ขั้นตอน คือ ๕.๑ การตั้งประเด็นคำถาม ๕.๒ การรวบรวมข้อมูล ๕.๓ การตรวจสอบข้อมูล ๕.๔ การตีความข้อมูล ๕.๕ การสรุปผล ๓. การศึกษาความเป็นมาของท้องถิ่นโดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์	Little Engineer	๗	๑๗
๕ สุนันทาที่รัก	ส ๔.๒ ป.๔/๑ อธิบายการตั้งหลักแหล่งและพัฒนาการของมนุษย์ยุคก่อนประวัติศาสตร์และยุคประวัติศาสตร์โดยสังเขป ส ๔.๒ ป.๔/๒ ยกตัวอย่างหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่พบในท้องถิ่นที่แสดงพัฒนาการของมนุษยชาติในดินแดนไทย	๑. การตั้งถิ่นฐานและการดำเนินชีวิตของมนุษย์ในอดีต ต้องอาศัยธรรมชาติเพราะดำรงชีวิตอยู่ด้วยการเก็บของป่าและล่าสัตว์ต่อมารู้จักเพาะปลูกและเลี้ยงสัตว์ก็อาศัยตามที่ราบลุ่มแม่น้ำ ๒. หลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่พบในท้องถิ่นที่แสดงพัฒนาการของมนุษยชาติในดินแดนไทยเช่น การตั้งบ้านเรือนริมแม่น้ำ การร้องเพลงเกี่ยวข้าว เพลงอีแซว ประเพณีการลงแขกเกี่ยวข้าว การแข่งเรือ การใช้เรือพายขายสินค้า ปัจจุบันใช้รถเกี่ยวข้าว มีเรือสินค้าขนาดใหญ่ เป็นต้น	Compariso n	๗	๑๗
๖ รอบรู้ริม วัง	ส ๔.๓ ป.๔/๑ อธิบายพัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัยโดยสังเขป	๑.การตั้งถิ่นฐานของชุมชนต่างๆบนผืนแผ่นดินไทย แคว้นโบราณที่เคยตั้งอยู่บนผืนแผ่นดินไทย - ทวารวดี มีศูนย์กลางอยู่ที่ จ.นครปฐม - ละโว้ มีศูนย์กลางอยู่ที่ จ.ลพบุรี - ทริภุณชัย มีศูนย์กลางอยู่ที่ จ.ลำพูน - โยนกเชียงแสนมีศูนย์กลางอยู่ที่ จ.เชียงราย - โคตรบูรมีศูนย์กลางอยู่ที่ จ.นครพนม - ศรีวิชัยมีศูนย์กลางอยู่ที่ จ.สุราษฎร์ธานี - ตามพริ้งคัมมีศูนย์กลางอยู่ที่ จ.นครศรีธรรมราช	Universe model	๖	๑๖

โครงสร้างรายวิชาประวัติศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ภาคเรียนที่ ๒ /๒๕...
คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน

องค์ที่	มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	ชื่อหน่วย	เวลา / ชั่วโมง	น้ำหนัก คะแนน
๔ สื่อ สร้างสรรค์	ส ๔.๑ ป.๕/๒ รวบรวม ข้อมูลจากแหล่งต่างๆเพื่อตอบ คำถามทางประวัติศาสตร์ อย่างมีเหตุผล ส ๔.๑ ป.๕/๓ อธิบายความ แตกต่างระหว่างความจริงกับ ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเรื่องราวใน ท้องถิ่น	๑. รวบรวมข้อมูลจากคนเก่าแก่ จากหนังสือเรียน จากอินเทอร์เน็ต ๒. แสดงความจริงกับข้อเท็จจริงจากหนังสือพิมพ์ บทความ การเล่าเรื่อง การเขียนอย่างง่าย การจัด นิทรรศการ	แรงบันดาลใจจาก ดวงดาว Inspiration from the stars	๗	๑๗
๕ สุนันทาที่รัก	ส ๔.๒ เข้าใจพัฒนาการของ มนุษยชาติจากอดีตจนถึง ปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์ และการเปลี่ยนแปลงของ เหตุการณ์อย่างต่อเนื่องตระหนัก ถึงความสำคัญและสามารถ วิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น ส ๔.๒ ป.๕/๑ อธิบายอิทธิพล ของอารยธรรมอินเดียและจีน ที่มีต่อไทยและเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้โดยสังเขป ส ๔.๒ ป.๕/๒ อภิปราย อิทธิพลของวัฒนธรรม ต่างชาติที่มีต่อสังคมไทย ปัจจุบันโดยสังเขป	๑. อิทธิพลของอารยธรรมและวัฒนธรรมอินเดียและ จีนที่มีต่อสังคมไทย ๒. วัฒนธรรมไทยเกิดจากการผสมผสานระหว่าง วัฒนธรรมอินเดีย วัฒนธรรมจีน และวัฒนธรรม ภาพรวมของคนในท้องถิ่น ๓. อิทธิพลของอารยธรรมและวัฒนธรรมของ อินเดียและจีนที่มีต่อภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เป็นภาษา ศาสนา ความเชื่อ การแต่งกาย ๔. อิทธิพลของวัฒนธรรมต่างชาติที่มีต่อสังคมไทยใน ยุคปัจจุบัน ในด้านต่างๆ เช่น อาหาร ภาษา การแต่ง กาย ดนตรี	นวัตกรรม อัจฉริยะ Smart innovation	๗	๑๗
๖ รอบรู้วิม วัง	ส ๔.๓ ป.๕/๑ อธิบาย พัฒนาการของอาณาจักร อยุธยาและธนบุรี โดยสังเขป ส ๔.๓ ป.๕/๒ อธิบายปัจจัยที่ ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทาง เศรษฐกิจและการปกครอง ของอาณาจักรอยุธยา	๑. การสถาปนาอาณาจักรอยุธยา ๒. ปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจ และการปกครองของอาณาจักรอยุธยา ๓. พัฒนาการด้านเศรษฐกิจและด้านการเมืองการ ปกครองของอาณาจักรอยุธยา ๔. ผลงานของบุคคลสำคัญในสมัยอยุธยา เช่น สมเด็จพระรามาธิบดีที่ ๑ สมเด็จพระบรมไตร โลกนาถ สมเด็จพระนเรศวรมหาราช ชาวบ้าน บางระจัน	สื่อพูดได้ Spoken materials	๖	๑๖

โครงสร้างรายวิชาประวัติศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ภาคเรียนที่ ๒ /๒๕...
คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน

องค์ที่	มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	ชื่อหน่วย	เวลา / ชั่วโมง	น้ำหนัก คะแนน
๔ สื่อ สร้างสรรค์	<p>ส ๔.๑ ป.๖/๑ อธิบาย ความสำคัญของวิธีการทาง ประวัติศาสตร์ในการศึกษา เรื่องราวทางประวัติศาสตร์ อย่างง่าย ๆ</p> <p>ส ๔.๑ ป.๖/๒ นำเสนอข้อมูล จากหลักฐานที่หลากหลายใน การทำความเข้าใจเรื่องราว สำคัญในอดีต</p> <p>ส ๔.๑ ป.๕/๓ อธิบายความ แตกต่างระหว่างความจริงกับ ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเรื่องราวใน ท้องถิ่น</p>	<p>๑. หลักฐานทางประวัติศาสตร์แบ่งเป็น ๒ ประเภท คือ</p> <p>๑.๑ แบ่งตามความใกล้ชิดของเหตุการณ์คือ หลักฐานชั้นต้นและหลักฐานชั้นรอง</p> <p>๑.๒ แบ่งตามรูปลักษณะของหลักฐานคือ หลักฐานที่เป็นลายลักษณ์อักษรและหลักฐานที่ไม่ เป็นลายลักษณ์อักษร</p> <p>๒. วิธีการทางประวัติศาสตร์มี ๔ ขั้นตอน คือ</p> <p>๒.๑ การกำหนดหัวข้อ</p> <p>๒.๒ การรวบรวมหลักฐาน</p> <p>๒.๓ การวิเคราะห์และประเมินหลักฐาน</p> <p>๒.๔ การอธิบายและเรียบเรียง</p> <p>๓. ศึกษาประวัติความเป็นมาของหมู่บ้านในเขต บริการของโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยค้อมิตรภาพที่ ๒๐๖ มี บ้านโคกล่าม ๑ บ้านโคกล่าม ๒ บ้านรุ่ง ตะวัน บ้านหนองแวงท่าวัด บ้านโนนสะอาด และ บ้านหนองโกน้อย</p> <p>๔. หลักฐานที่นำมาใช้ในการจัดการศึกษาเหตุการณ์ สำคัญในประวัติศาสตร์ไทยสมัยรัตนโกสินทร์ เช่น พระราชหัตถเลขาของรัชกาลที่ ๔ หรือรัชกาลที่ ๕</p> <p>๕. นำเสนอข้อมูลที่ได้จากหลักฐานทาง ประวัติศาสตร์โดยการเล่าเรื่อง การเขียนรายงาน การจัดนิทรรศการ</p>	สื่อ สร้างสรรค์ Creative Materials Matters in Science	๗	๑๗
๕ สุนันทาที่รัก	<p>ส ๔.๒ ป.๖/๑ อธิบายสภาพ สังคม เศรษฐกิจ และ การเมืองของประเทศเพื่อน บ้านในปัจจุบัน</p> <p>ส ๔.๒ ป.๖/๒ บอก ความสัมพันธ์ของกลุ่มอาเซียน โดยสังเขป</p>	<p>๑. สภาพสังคม เศรษฐกิจและการเมืองของประเทศ ลาว กัมพูชา พม่า มาเลเซีย เวียดนาม บรูไน ฟิลิปปินส์</p> <p>๒. ความสัมพันธ์ของกลุ่มอาเซียนซึ่งมี ภูมิภาค เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ๑๐ ประเทศ ภูมิภาคเอเชียตะวันออก ๖ ประเทศ ภูมิภาคเอเชียใต้ ๗ ประเทศ ภูมิภาคเอเชียตะวันตกเฉียงใต้ ๑๖ ประเทศ ภูมิภาคเอเชียตะวันออก ๖ ประเทศ ภูมิภาคเอเชียกลาง ๘ ประเทศ</p>	หมู่บ้านของ ฉัน SSRU GREEN	๗	๑๗

องค์ที่	มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	ชื่อหน่วย	เวลา / ชั่วโมง	น้ำหนัก คะแนน
๖ รอบรู้ วิม วัง	ส ๔.๓ ป.๖/๒ อธิบายปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจและการปกครองของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ ส ๔.๓ ป.๖/๓ ยกตัวอย่างผลงานของบุคคลสำคัญด้านต่าง ๆ สมัยรัตนโกสินทร์	๓. พัฒนาการด้านต่างๆ ของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ โดยสังเขป ตามช่วงเวลาต่าง ๆ เช่น สมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น สมัยปฏิรูปประเทศ และสมัยประชาธิปไตย ๕. ภูมิปัญญาไทยสมัยรัตนโกสินทร์ เช่น ศิลปกรรม วรรณกรรม	สำรวจ อวกาศ Planet Earth Hero	๖	๑๖

อภิธานศัพท์

ตำนาน

เป็นเรื่องเล่าต่อกันมาและถูกบันทึกขึ้นภายหลัง

พงศาวดาร

คือ การบันทึกเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นตามลำดับเวลา ซึ่งส่วนใหญ่จะเป็นเรื่องราวที่เกี่ยวกับพระมหากษัตริย์ และราชสำนัก

อดีต

คือ เวลาที่ล่วงมาแล้ว ความสำคัญของอดีต คือ อดีตจะครอบงำความคิดและความรู้ของเราอย่างกว้างขวางลึกซึ้ง อดีตที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มคนความสำคัญที่มีต่อเหตุการณ์และกลุ่มคนจะถูกนำมาเชื่อมโยงเข้าด้วยกัน

นักประวัติศาสตร์

เป็นผู้บันทึกเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น ผู้สร้างประวัติศาสตร์ขึ้นจากหลักฐานประเภทต่างๆ ตามจุดมุ่งหมาย และวิธีการคิด ซึ่งงานเขียนอาจนำไปสู่การเป็นวิชาประวัติศาสตร์ได้ในที่สุด

ความมุ่งหมายในการเขียนประวัติศาสตร์

นักประวัติศาสตร์รุ่นเก่า มุ่งสู่การรวมชาติ / รัชใช้การเมือง นักประวัติศาสตร์รุ่นใหม่ มุ่งที่จะหาความจริง (truth) จากอดีตและตีความโดยปราศจากอคติ (bias)

หลักฐานประเภทต่างๆ

สิ่งที่ให้ข้อเท็จจริงบางประการ ซึ่งจะนำไปสู่ความจริงในที่สุดโดยมีวิธีการแบ่งประเภทของหลักฐานหลายแบบ เช่น หลักฐานสมัยก่อนประวัติศาสตร์และหลักฐานสมัยประวัติศาสตร์แบบหนึ่ง หลักฐานประเภทลายลักษณ์อักษร และหลักฐานที่ไม่ใช่ลายลักษณ์อักษรแบบหนึ่ง หรือหลักฐานชั้นต้นและหลักฐานชั้นรอง (หรือหลักฐานชั้นที่หนึ่ง ชั้นที่สอง ชั้นที่สาม) อีกแบบหนึ่ง หลักฐานที่จะถูกประเมินว่าน่าเชื่อถือที่สุด คือ หลักฐานที่เกิดร่วมสมัยหรือเกิดโดยผู้ที่รู้เห็นเหตุการณ์นั้นๆ แต่กระนั้นนักประวัติศาสตร์ก็ต้องวิเคราะห์ทั้งภายในและภายนอกก่อด้วยเช่นกัน เนื่องจากผู้ที่อยู่ร่วมสมัยก็ย่อมมีจุดมุ่งหมายส่วนตัวในการบันทึก ซึ่งอาจทำให้เลือกบันทึกเฉพาะเรื่องบางเรื่องเท่านั้น

อคติ

คือ ความลำเอียง ไม่ตรงตามความเป็นจริง เป็นธรรมชาติมนุษย์ทุกคน ซึ่งผู้ที่เป็่นนักนักประวัติศาสตร์จะต้องตระหนักและควบคุมให้ได้

ความเป็นกลาง

คือ การมองด้วยปราศจากความรู้สึกอคติจะเกิดขึ้นได้หากเข้าใจธรรมชาติของหลักฐานแต่ละประเภทเข้าใจปรัชญาและวิธีการทางประวัติศาสตร์ เข้าใจจุดมุ่งหมายของผู้เขียน ผู้บันทึกประวัติศาสตร์ (นั่นคือเข้าใจว่าบันทึกเพื่ออะไร เพราะเหตุใด)

ความจริงแท้ (real truth)

คือ ความจริงที่คงอยู่แน่นอนนิรันดร์ เป็นจุดหมายสูงสุดที่นักประวัติศาสตร์มุ่งแสวงหาซึ่งจะต้องอาศัยความเข้าใจและความจริงที่อยู่เบื้องหลังการเกิดเหตุการณ์ และเหตุการณ์ต่างๆ (มนุษย์เป็นผู้สร้าง) ซึ่งการแสวงหาความจริงแท้ ต้องอาศัยความสมบูรณ์ของหลักฐานและกระบวนการประวัติศาสตร์ที่ละเอียดถี่ถ้วน กินเวลายาวนาน แต่นี่คือภาระหน้าที่ของนักประวัติศาสตร์

ผู้สอนวิชาประวัติศาสตร์

คือ ผู้นำความรู้ทางประวัติศาสตร์มาพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดความรู้ เจตคติและทักษะในการใช้กระบวนการวิทยาศาสตร์ในการแสวงหาความจริงและแท้จะต้องศึกษาผลงานของ นักประวัติศาสตร์และเลือกเนื้อหาประวัติศาสตร์ที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน โดยต้องเป็นไปตามจุดประสงค์ของหลักสูตรและสอดคล้องธรรมชาติของประวัติศาสตร์

เวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์

เป็นการศึกษาเรื่องการนับเวลา และการแบ่งช่วงเวลาตามระบบต่างๆ ทั้งแบบไทยสากล ศักราชที่สำคัญๆ ในภูมิภาคต่างๆ ของโลก และการแบ่งยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะสำหรับการศึกษาหลักฐานทางประวัติศาสตร์ สามารถเข้าใจถึงเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ที่สัมพันธ์กับอดีต ปัจจุบันและอนาคต ตระหนักถึงความสำคัญของเวลาที่มีต่อวิถีการดำเนินชีวิตของมนุษย์

วิธีการทางประวัติศาสตร์

หมายถึงกระบวนการในการแสวงหาข้อเท็จจริงทางประวัติศาสตร์ ซึ่งเกิดจากวิธีวิจัย เอกสารและหลักฐานประกอบอื่นๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งองค์ความรู้ใหม่ทางประวัติศาสตร์บนพื้นฐานของความเป็นเหตุผล และวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ อย่างมีระบบ ประกอบด้วยขั้นตอนต่อไปนี้

หนึ่ง การกำหนดเป้าหมายหรือประเด็นคำถามที่ต้องการศึกษา แสวงหาคำตอบด้วยเหตุ ปลายผล (ศึกษาอะไร ช่วงเวลาไหน สมัยใด และเพราะเหตุใด)

สอง การค้นหาและรวบรวมหลักฐานประเภทต่างๆทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษร และไม่เป็นลายลักษณ์อักษร ซึ่งได้แก่ วัตถุโบราณ ร่องรอยถิ่นที่อยู่อาศัยหรือการดำเนินชีวิต

สาม การวิเคราะห์หลักฐาน (การตรวจสอบ การประเมินความน่าเชื่อถือ การประเมินคุณค่าของหลักฐาน) การตีความหลักฐานอย่างเป็นเหตุเป็นผล มีความเป็นกลาง และปราศจากอคติ

สี่ การสรุปข้อเท็จจริงเพื่อตอบคำถาม ด้วยการเลือกสรรข้อเท็จจริงจากหลักฐานอย่างเคร่งครัดโดยไม่ใช้ค่านิยมของตนเองไปตัดสินพฤติกรรมของคนในอดีต โดยพยายามเข้าใจความคิดของคนยุคนั้นหรือนำตัวเข้าไปอยู่ในยุคสมัยที่ตนศึกษา

ห้า การนำเสนอเรื่องที่ศึกษาและอธิบายได้อย่างสมเหตุสมผล โดยใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย มีความต่อเนื่องน่าสนใจ ตลอดจนมีการอ้างอิงข้อเท็จจริง เพื่อให้ได้งานทางประวัติศาสตร์ที่มีคุณค่าและมีความหมาย

พัฒนาการการของมนุษยชาติจากอดีตถึงปัจจุบัน

เป็นการศึกษาเรื่องราวของสังคม มนุษย์ในบริบทของเวลาและสถานที่ โดยทั่วไปแยกแยะเรื่องศึกษาออกเป็นด้านต่างๆ ได้แก่ การเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยี และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศโดยกำหนดขอบเขตการศึกษาในกลุ่มสังคม มนุษย์กลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง เช่น ในท้องถิ่น/ ประเทศ/ ภูมิภาค/โลก โดยมุ่งศึกษาสังคมนั้นๆ ได้เปลี่ยนแปลงหรือพัฒนาตามลำดับเวลาอย่างไร เพราะเหตุใด จึงเกิดความเปลี่ยนแปลงมีปัจจัยใดบ้าง ทั้งทางภูมิศาสตร์และปัจจัยแวดล้อมทางสังคม ที่มีผลต่อพัฒนาการหรือการสร้างสรรค์วัฒนธรรม และมีผลกระทบของการสร้างสรรค์ของมนุษย์ในด้านต่างๆ เป็นอย่างไร ทั้งนี้เพื่อให้เข้าใจอดีตของสังคมมนุษย์ในมิติของเวลาและความต่อเนื่อง