



Demonstration School of Suan Sunandha Rajabhat University

Road map

We will be Global citizens

Social Studies, Religion and Culture



Primary 1

Primary 2

Primary 3

Primary 4

Primary 5

Primary 6



ทักษะทางสังคมที่ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาหลังจากได้รับการเรียนรู้สาระวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

มีความเข้าใจมิติต่างๆ ความเปลี่ยนแปลงทางสังคมได้อย่าง
เข้าใจ ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ ว่ามีความเชื่อมโยง
ได้เหมาะสมตามวัย

Primary 6

เข้าใจความเปลี่ยนแปลงของภูมิศาสตร์วิเคราะห์ถึงสาเหตุ
การเปลี่ยนแปลงและแนวทางปรับปรุงแก้ไข

Primary 5

ภูมิใจในความเป็นชาติไทย เชิดชูความกล้าหาญของบรรพ
บุรุษชาติไทย และรู้เรื่องราวความเป็นมาของประเทศเพื่อน
บ้านและชนชาติอื่น

Primary 4

หลักเศรษฐกิจศาสตร์พื้นฐานที่มีผลต่อการดำรงชีพของคนใน
สังคม

Primary 3

การเป็นพลเมืองที่ดี เป็นผู้มีวัฒนธรรมที่ดีงาม และดำเนิน
ชีวิต อยู่ได้ในสังคมที่มีความแตกต่างได้อย่างมีความสุข

Primary 2

ชาวพุทธที่ดี เข้าใจ เปิดใจ ยอมรับ เรียนรู้ ถึงความแตกต่าง
ของศาสนาอื่น

Primary 1



Primary 1

ชาวพุทธที่ดี เข้าใจ เปิดใจ ยอมรับเรียนรู้ถึงความแตกต่างของศาสนาอื่น แบ่งเป็น หัวข้อหลักการเรียนรู้แล้วนักเรียน
จะเกิดการจัดการเรียนรู้ผ่าน 3 กระบวนการหลักดังนี้

1. เรียนให้เข้าใจ

เข้าใจประวัติความเป็น
มาชาวพุทธ

มีศรัทธาเรื่องการทำความดี

สามารถปฏิบัติตนตามแบบชาว
พุทธที่ดี สวดมนต์ไหว้พระได้
เหมาะสมตามวัย

2. ยอมรับความแตกต่าง

เข้าใจประวัติความเป็นมา
ของศาสนาหลักปฏิบัติของ
แต่ละศาสนา 1. พุทธ 2.
คริสต์ 3. อิสลาม พื้นฐาน

มีความเข้าใจยอมรับความ
แตกต่าง ความเชื่อ หลักใน
การทำความดีของแต่ละ
ศาสนา

สามารถปฏิบัติตนหักทหาย หรือ
ปฏิบัติตนในศาสนสถานได้
อย่างเหมาะสม

3. เรียนรู้ ประยุกต์ ปรับ ใช้อย่างมีความสุข

นักเรียนมีความสุขกับการมี
สมาธิ ใช้สมาธิในการเรียนรู้
สิ่งต่างๆ ได้ดียิ่งขึ้น

นักเรียนเรียนรู้ เข้าใจใน
การทำความดีที่ส่งผลดีต่อ
การดำเนินชีวิตของศาสนา
พุทธ ศาสนาคริสต์ ศาสนา
อิสลาม

นักเรียนปฏิบัติตัวได้อย่าง
เหมาะสม ทั้งทางด้านร่างกาย
และจิตใจ ในการเรียนรู้
ศาสนาพุทธ ศาสนาคริสต์
ศาสนาอิสลาม ได้อย่างเข้าใจ
และอยู่ร่วมกันผู้คนต่าง
ศาสนาได้อย่างมีความสุข

Primary 2

การเป็นพลเมืองที่ดี เป็นผู้ที่มีวัฒนธรรมที่ดีงาม และดำเนินชีวิตอยู่ได้ในสังคมที่มีความแตกต่างได้อย่างมีความสุข

1. เรียนให้เข้าใจ

เข้าใจมารยาทของไทยที่ดีงาม
ปฏิบัติตนตามข้อตกลง กฎ กติกา
ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน

แสดงพฤติกรรมในการยอมรับ
ความเชื่อต่อบุคคลอื่นที่มี
ความคิดความเชื่อต่างจากเรา

เคารพในสิทธิเสรีภาพของ
ตนเองและผู้อื่น

2. ยอมรับความแตกต่าง

เข้าใจมารยาทของไทยที่ดีงาม
และประเทศ กลุ่มประเทศ
อาเซียน เข้าใจข้อตกลง กฎ
กติกาต่างๆของกลุ่มประเทศ
อาเซียนอย่างง่าย

แสดงพฤติกรรมในการยอมรับ
ความเชื่อ ความคิดของบุคคล
กลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน
ได้เป็นอย่างดี

เคารพในสิทธิเสรีภาพของ
ตนเองและผู้อื่นที่อยู่ในกลุ่ม
ประเทศสมาชิกอาเซียน

3. เรียนรู้ ประยุกต์ ปรับ ใช้อย่างมีความสุข

สามารถประยุกต์ใช้มารยาทไทย
และมารยาทในกลุ่มประเทศ
สมาชิกอาเซียน มีความเข้าใจ
อันดีต่อกัน และสร้างสรรค์
สังคมในกลุ่มสมาชิกอาเซียนได้
อย่างเหมาะสมดีงาม

แสดงออกพฤติกรรมที่ได้รับ
การยอมรับในสังคมประเทศ
ของตนได้อย่างถูกต้อง
เหมาะสม ตลอดจนการ
แสดงออกทางความคิดที่ดี
ต่อประเทศสมาชิกเพื่อนบ้าน

เคารพในสิทธิเสรีภาพของ
ตนเองและกลุ่มประเทศ
สมาชิกอาเซียนด้วยความ
เคารพเหมาะสม

Primary 3

หลักเศรษฐศาสตร์พื้นฐานที่มีผลต่อการดำรงชีวิตของผู้คนในสังคม

1. เรียนให้เข้าใจ

เข้าใจหลักการจำแนกระหว่าง
ความต้องการและความจำเป็น
ในการใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน

คิดวิเคราะห์การใช้จ่ายของ
ตนเองได้อย่างเหมาะสม

เข้าใจทราบถึงข้อจำกัดของ
ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดใน
การผลิตและบริโภค

2. ยอมรับความแตกต่าง

เข้าใจหลักการจำแนกและ
ความคิดความต้องการในสิ่งที่
จำเป็นและสิ่งที่ทำให้ชีวิต
สะดวกสบาย

คิดวิเคราะห์การใช้จ่ายของ
ตนเองและครอบครัวอย่างง่าย
ได้

เข้าใจถึงข้อจำกัดในการเข้าถึง
ทรัพยากรในการผลิตที่แตกต่าง
กัน

3. เรียนรู้ ประยุกต์ ปรับ ใช้อย่างมีความสุข

สามารถนำหลักการจำแนก
ความต้องการ และความจำเป็น
เป็นมาประยุกต์ใช้ใน
ชีวิตประจำวันได้อย่าง
กว้างขวาง

สามารถประยุกต์การคิด
วิเคราะห์การใช้จ่ายของตนและ
ครอบครัวและวางแผนการออม
สมเงินได้

สามารถคิดสร้างสรรค์ทรัพยากร
ที่อยู่อย่างจำกัดให้มีจำนวน
เพิ่มขึ้นอย่างเพียงพอในการผลิต
ได้ในอนาคตเหมาะสมตามวัย

Primary 4

รู้จักช่วงเวลา ภูมิศาสตร์ ภูมิอากาศ สืบค้นเรื่องราวทางประวัติศาสตร์เชื่อมโยงได้อย่างเข้าใจ

1. เรียนให้เข้าใจ

รู้จักการพัฒนาการของมนุษยชาติ ยุคสมัยในประวัติศาสตร์ต่างๆได้ โดยสังเขป

สามารถอธิบายหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่พบเห็นในท้องถิ่น และใช้หลักการทางประวัติศาสตร์

มีความเข้าใจในกระบวนการเก็บรักษามรดกวัฒนธรรมทางประวัติศาสตร์

2. ยอมรับความแตกต่าง

นักเรียนรู้จักเข้าใจถึงพัฒนาการของมนุษยชาติ ยุคสมัย ในประวัติศาสตร์ ของแต่ละชนชาติที่มีความต่างกันโดยสังเขป

สามารถอธิบายถึงหลักฐานการค้นพบประวัติศาสตร์ที่พบในดินแดนต่างถิ่นได้ด้วยหลักการวิชาการทางประวัติศาสตร์

มีความเข้าใจในกระบวนการเก็บรักษามรดกวัฒนธรรมทางประวัติศาสตร์

3. เรียนรู้ ประยุกต์ ปรับใช้อย่างมีความสุข

สามารถนำความเข้าใจในการพัฒนาการของมนุษยชาติ ยุคสมัยในประวัติศาสตร์มาคิดวิเคราะห์ ถึงความเป็นมา สาเหตุ การเปลี่ยนแปลงที่สำคัญ พร้อมทั้งคิดอย่างสร้างสรรค์ว่าในยุคสมัยปัจจุบันจำทำอย่างไรให้เป็นยุคทองแห่งทุกชีวิต

สามารถอธิบายถึงที่มาของหลักฐานการค้นพบเครื่องมือสมัยใหม่ที่ถูกนำมาใช้สืบค้นหาข้อเท็จจริงในสมัยปัจจุบันและในอนาคตได้อย่างเหมาะสม

เข้าใจและอธิบายถึงหลักฐานของการค้นพบทางประวัติศาสตร์ว่ามีความเหมือนความแตกต่างกันอย่างไร

Primary 5

รู้จักช่วงเวลา ภูมิศาสตร์ ภูมิอากาศ สืบค้นเรื่องราวทางประวัติศาสตร์เชื่อมโยงได้อย่างเข้าใจ

1. เรียนให้เข้าใจ

เข้าใจสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่มีผลต่อการตั้งถิ่นฐานภูมิภาคของตน

เข้าใจการเกิดการเมืองของสิ่งแวดล้อมของแต่ละพื้นที่ทางภูมิศาสตร์ที่มีความแตกต่างกัน

นักเรียนรู้จักเข้าใจถึงพัฒนาการของมนุษยชาติ ยุคสมัย ในประวัติศาสตร์ ของแต่ละชนชาติที่มีความต่างกันโดยสังเขป

2. ยอมรับความแตกต่าง

วิเคราะห์อิทธิพลสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติที่ทำให้เกิดวิถีชุมชน

เข้าใจลักษณะทางกายภาพที่มีผลต่อแหล่งทรัพยากรในภูมิภาคของตนและประเทศใกล้เคียง

เข้าใจอิทธิพลของสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อการดำเนินชีวิตและการเคลื่อนย้ายของประชากร

3. เรียนรู้ ประยุกต์ ปรับใช้อย่างมีความสุข

นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์หาเหตุผลสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ และคิดวิเคราะห์หาสาเหตุแนวทางแก้ไขสภาพสิ่งแวดล้อมให้ดีขึ้นอย่างสร้างสรรค์

ประยุกต์สิ่งที่ได้เรียนรู้กับแหล่งทรัพยากรในภูมิภาคของตนที่สามารถนำมาใช้และพัฒนาต่อยอดทางด้านเศรษฐกิจได้อย่างไร

เข้าใจความสัมพันธ์ เชื่อมโยงลักษณะทางสังคมในภูมิภาคของตนเอง

Primary 6

มีความเข้าใจมิติต่างๆ ความเปลี่ยนแปลงทางสังคมได้อย่างเข้าใจ ทั้งในประเทศ และต่างประเทศว่ามีความเชื่อมโยงกันได้เหมาะสมตามวัย

1. เรียนให้เข้าใจ

เข้าใจความเป็นไปและความเปลี่ยนแปลงในยุคสังคมปัจจุบัน ที่มีพัฒนาการมายุคสมัยและกาลเวลา

เข้าใจในเรื่องการผลิต การบริโภค การใช้ทรัพยากรต่างๆ ทั้งในอดีต ปัจจุบันและอนาคต

เข้าใจในเรื่องของการผลิต การบริโภค การใช้ทรัพยากร ของแต่ละพื้นที่ แต่ละประเทศมีความแตกต่างกันออกไป เพราะสาเหตุทางภูมิศาสตร์ ชาติพันธุ์ยุคสมัย

2. ยอมรับความแตกต่าง

เข้าใจถึงความเปลี่ยนแปลงของยุคสมัย พัฒนาการของมนุษย์ในแต่ละยุคสมัยประเทศต่างๆ มีความแตกต่างกันออกไป

เข้าใจในเรื่องของการผลิต การบริโภค การใช้ทรัพยากร ของแต่ละพื้นที่ แต่ละประเทศมีความแตกต่างกันออกไป เพราะสาเหตุทางภูมิศาสตร์ ชาติพันธุ์ยุคสมัย

เข้าใจถึงความแตกต่างของพื้นที่ทางภูมิศาสตร์ ภูมิอากาศของแต่ละภูมิภาคแต่ละประเทศ ทั้งในอดีต ปัจจุบัน อนาคต

3. เรียนรู้ ประยุกต์ ปรับใช้อย่างมีความสุข

เข้าใจถึงความเปลี่ยนแปลงของยุคสมัยพัฒนาการของมนุษย์ว่ามีความเชื่อมโยงสัมพันธ์เกี่ยวข้องเชื่อมโยงกันและกัน

เข้าใจกระบวนการผลิตและการบริโภคในยุคสมัย โลกยุคใหม่เข้าใจความเชื่อมโยงความต้องการถึงการผลิตสิ่งที่มีมนุษย์ต้องการ โดยมีเทคโนโลยีมาใช้สร้างสรรค์ได้อย่างเหมาะสม

เข้าใจถึงความแตกต่างของพื้นที่ทางภูมิศาสตร์ ภูมิอากาศ ที่มีความแตกต่างกันและมีความสัมพันธ์ที่เชื่อมโยงกัน