

นักเรียนไม่รู้คุณค่าของการใช้เงิน

ชื่อเรื่อง การเรียนรู้ในการประหยัดเงินของเด็กนักเรียน

ชื่อวิจัย ผลการส่งเสริมคุณธรรม การประหยัดของเด็กชาย เอ

สภาพปัญหา

เด็กชายเอในทุกวันจะได้รับเงินค่าขนมมาโรงเรียนวันละ 50 บาท และการใช้จ่ายของเด็กชายเอ ช่วงเวลาพักกลางวันหรือเวลาเย็นหลังเลิกเรียน ได้มีการซื้อขนมทานเล่น แต่เวลาจ่ายเงินมักจะไม่เอาเงินทอน คุณครูพอทราบก็ได้เรียกเด็กชายเอมาสอบถามและได้มีการบอกกับเด็กชายเอว่า เวลาซื้อของทุกครั้งต้องทราบราคาของ และการให้เงินไปต้องรับเงินทอนด้วยทุกครั้ง

ปัญหาการวิจัย

ทำอย่างไรจะให้เด็กชายเอ รอรับเงินทอนจากร้านค้าได้

เป้าหมายการวิจัย

ให้เด็กชายเอ รู้จักคุณค่าของเงินและรู้จักประหยัดและออมเงิน

วิธีการวิจัย

1. การเล่นนิทาน และการยกตัวอย่างให้เด็กชายเอฟัง
2. ฝึกให้เด็กชายเอ คิดอย่างมีเหตุผลในการใช้เงิน และเลือกซื้อของ
3. ฝึกให้เด็กชายเอ รู้จักออมเงินที่เหลือ รู้จักใช้จ่ายเงินอย่างระมัดระวัง โดยการรู้จักเก็บสะสมเพื่ออนาคต

ผลการวิจัย

1. เด็กชายเอมีพฤติกรรมในการใช้จ่ายเงินที่ดีขึ้น
2. เด็กชายเอเห็นความสำคัญของการใช้เพิ่มมากขึ้น
3. ครูและผู้ปกครองควรร่วมมือกันอย่างใกล้ชิด เพื่อปลูกฝังให้เด็กชายเอ เห็นความสำคัญของเงิน