



รายงานผลการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน

เรื่อง

การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมความกล้าแสดงออกของ
เด็กหญิงนัจญวา ปรีชาพีช
ผู้วิจัย

อาจารย์พิมพ์ไพ จิวแพ
อาจารย์ไพพร วงศ์งามใส

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559

สารบัญ

| | หน้าที่ |
|----------------------------|---------|
| ความสำคัญและที่มา | 1 |
| จุดประสงค์ในการวิจัย | 1 |
| ตัวแปรที่ศึกษา | 1 |
| - ตัวแปรต้น | 1 |
| - ตัวแปรตาม | 1 |
| กรอบแนวคิด | 2 |
| ขอบเขตการวิจัย | 2 |
| วิธีดำเนินการวิจัย | 2 |
| การเก็บรวบรวมข้อมูล | 2 |
| เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย | 3 |
| การวิเคราะห์ข้อมูล | 3 |
| สรุปผล | 6 |

ชื่อเรื่องการวิจัย การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมความกล้าแสดงออกของ เด็กหญิงนัจญา ปรีชาพีช

ความสำคัญและที่มา

จากการสังเกตพฤติกรรมของ เด็กหญิงนัจญา ปรีชาพีช นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/2 ผู้เรียนมีพฤติกรรมไม่กล้าแสดงออก และขณะเดียวกันผู้เรียนไม่ค่อยพูดไม่กล้าตัดสินใจด้วยตนเอง ไม่ว่าจะการทำงานในห้องเรียนจะง่ายหรือยาก เช่น ครูผู้สอนบอกให้ออกไปเล่าเกี่ยวกับชุมชนที่นักเรียนอาศัย ในวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ทีละคน ผู้เรียนจะมีอาการเขินอายไม่กล้าแสดงออกไม่ยอมออกไปพูด และเงียบมากกว่าปกติ และมีอาการเหงื่อออกตามมือของผู้เรียน

ผู้วิจัยจึงคิดหาวิธีการแก้ไขปัญหาในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมความกล้าแสดงออกของ เด็กหญิงนัจญา ปรีชาพีช

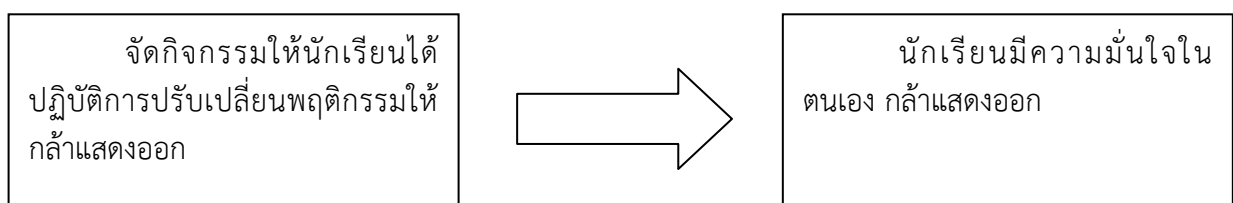
จุดประสงค์ในการวิจัย

เพื่อให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในตนเองกล้าตัดสินใจและกล้าแสดงออก

ตัวแปรที่ศึกษา

1. ตัวแปรต้น การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน
2. ตัวแปรตาม การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้มีความเชื่อมั่นในตนเองและกล้าแสดงออก

กรอบแนวคิดในการวิจัย



ขอบเขตของการวิจัย

กลุ่มตัวอย่าง เด็กหญิงนัจญา ปรีชาพีช นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 2/2 ประจำปีการศึกษา 2559

- เนื้อหากิจกรรม
- การจัดกิจกรรม
 - การเล่าเรื่องของนักเรียน
 - การติดต่อประสานงานกับผู้ปกครองนักเรียน

วิธีการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย เด็กหญิงนัจญา ปรีชาพีช นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 2/2 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2559

โดยมีวิธีในการดำเนินงานเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมดังต่อไปนี้

| ที่ | วัน เดือน ปี | ขั้นตอนการดำเนินงาน | หมายเหตุ |
|-----|--------------------|--|----------|
| 1. | 20 มิถุนายน 2559 | ผู้วิจัยสนทนากับผู้ปกครองของ เด็กหญิงนัจญา ปรีชาพีช พร้อมเก็บบันทึกรวบรวมข้อมูล | |
| 2. | 5-16 กรกฎาคม 2559 | ผู้วิจัยจัดกิจกรรม ให้นักเรียนเล่าเรื่องที่ตนเองสนใจกับ เพื่อนๆ ในชั้นเรียน | |
| 3. | 8 สิงหาคม 2559 | ผู้วิจัยสนทนากับผู้เรียน และสิ่งที่นักเรียนชอบ และบันทึก เก็บรวบรวมข้อมูล | |
| 4. | 16 สิงหาคม 2559 | ผู้วิจัยสนทนากับผู้เรียนเกี่ยวกับวันแม่ นักเรียนมีอะไร พิเศษและบันทึกเก็บรวบรวมข้อมูล | |
| 5. | 25-30 สิงหาคม 2559 | ผู้วิจัยจัดกิจกรรมการเล่นบทบาทสมมุติ และบันทึกเก็บ รวบรวมข้อมูล | |
| 6. | 9 กันยายน 2559 | ผู้วิจัยสนทนากับผู้ปกครองของ เด็กหญิงนัจญา ปรีชาพีช และบันทึกเก็บรวบรวมข้อมูล | |

การเก็บรวบรวมข้อมูล

แบบสังเกตการณ์ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมความกล้าแสดงออกก่อนและหลังการทำกิจกรรม ของ
เด็กหญิงนัจญา ปรีชาพีช

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้เก็บข้อมูลดังนี้

1. จากการสนทนาระหว่างผู้วิจัยกับผู้ปกครอง
2. การจัดกิจกรรม
3. แบบสังเกตพฤติกรรม

การวิเคราะห์ข้อมูล

การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์จากแบบสังเกตก่อนทำกิจกรรม และหลังการทำกิจกรรม และสถิติ
ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

แบบสังเกตการณ์ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมความกล้าแสดงออก

แบบสังเกตการณ์ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมความกล้าแสดงออก ก่อนและหลังการทำกิจกรรมของ เด็กหญิงนัจญวา ปรีชาพีช นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/2 ปีการศึกษา 2559 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

| ที่ | รายการ | ระดับคะแนน | | | เกณฑ์การประเมิน |
|-----|-------------------------------------|------------|-----|-----|--|
| | | 2 | 1 | 0 | |
| 1. | การตัดสินใจในการรายงานหน้าชั้นเรียน | | ✓ | | 0 หมายถึง ผู้เรียนไม่กล้าตัดสินใจด้วยตนเอง |
| 2. | ความกล้าในการตัดสินใจ | | ✓ | | |
| 3. | ความมั่นใจในการเล่าเรื่อง | | | ✓ | 1 หมายถึง ผู้เรียนกล้าตัดสินใจน้อยมากต้องให้ครูกระตุ้น |
| 4. | ความมั่นใจในการแสดงบทบาทสมมุติ | | ✓ | | |
| 5. | ความกล้าแสดงออกของผู้เรียน | | | ✓ | 2 หมายถึง ผู้เรียนกล้าตัดสินใจด้วยตนเอง |
| | รวม | 0 | 3 | 2 | |
| | ค่าเฉลี่ย | 0 | 0.6 | 0.4 | |
| | ค่าเฉลี่ยร้อยละ | 0 | 60 | 40 | |

แบบสังเกตการณ์ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมความกล้าแสดงออก

หลังการทำกิจกรรมของ เด็กหญิงนัจญวา ปรีชาพีช นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/2 ปีการศึกษา 2559 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

| ที่ | รายการ | ระดับคะแนน | | | เกณฑ์การประเมิน |
|-----|-------------------------------------|------------|-----|---|--|
| | | 2 | 1 | 0 | |
| 1. | การตัดสินใจในการรายงานหน้าชั้นเรียน | ✓ | | | 0 หมายถึง ผู้เรียนไม่กล้าตัดสินใจด้วยตนเอง |
| 2. | ความกล้าในการตัดสินใจ | ✓ | | | |
| 3. | ความมั่นใจในการเล่าเรื่อง | | ✓ | | 1 หมายถึง ผู้เรียนกล้าตัดสินใจน้อยมากต้องให้ครูกระตุ้น |
| 4. | ความมั่นใจในการแสดงบทบาทสมมุติ | ✓ | | | |
| 5. | ความกล้าแสดงออกของผู้เรียน | | ✓ | | 2 หมายถึง ผู้เรียนกล้าตัดสินใจด้วยตนเอง |
| | รวม | 3 | 2 | 0 | |
| | ค่าเฉลี่ย | 0.6 | 0.4 | 0 | |
| | ค่าเฉลี่ยร้อยละ | 60 | 40 | 0 | |

สรุปผล

จากการสังเกตพฤติกรรมการตัดสินใจและการกล้าแสดงออก ก่อนและหลังการทำกิจกรรม ของ เด็กหญิงนัจญา ปรีชาพีช นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/2 ปีการศึกษา 2559 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย ราชภัฏสวนสุนันทา ผู้วิจัยพบว่า

ก่อนการทำกิจกรรม การตัดสินใจในการทำงาน การรายงานหน้าชั้นเรียน การกล้าในการตัดสินใจ และความมั่นใจในการแสดงบทบาทสมมุติ ได้ระดับคะแนน 1 ในด้านความมั่นใจในการเล่าเรื่อง และความกล้าแสดงออกของผู้เรียน ได้ระดับคะแนน 0

ระดับคะแนน 1 รวมได้ 3 ค่าเฉลี่ย 0.6 คิดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ 60

ระดับคะแนน 0 รวมได้ 2 ค่าเฉลี่ย 0.4 คิดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ 40

หลังการทำกิจกรรมการตัดสินใจในการทำงาน การรายงานหน้าชั้นเรียน การกล้าในการตัดสินใจ และ ความมั่นใจในการแสดงบทบาทสมมุติ ได้ระดับคะแนน 2 ส่วนความมั่นใจในการเล่าเรื่อง และความกล้าแสดงออกของผู้เรียน ได้ระดับคะแนน 1 ระดับ คะแนน 2 รวมได้ 3 ค่าเฉลี่ย 0.6 คิดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ 60 ระดับคะแนน 1 รวมได้ 2 ค่าเฉลี่ย 0.4 คิดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ 40

อภิปรายและสรุปผลการวิจัย

จากการทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมความกล้าแสดงออกของผู้เรียน เมื่อได้รับการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาเสร็จสิ้นลง ผู้วิจัยพบว่าผู้เรียนมีระดับคะแนนสูงขึ้นกว่าก่อนทำ กิจกรรม ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ ซึ่งมีผลทำให้ เด็กหญิงนัจญา ปรีชาพีช นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/2 มีความกล้าแสดงออกมากยิ่งขึ้น