

งานวิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง

ทัศนคติที่มีต่อวิชาสังคมศึกษาของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/3

ผู้วิจัย

อาจารย์ไพรพร แสงจันทร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

ชื่อเรื่อง ทศนคติที่มีต่อวิชาสังคมศึกษาของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/3

ชื่อผู้วิจัย อาจารย์ไพรพร แสงจันทร์

รายละเอียดวิชา วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ส 12101 ภาคเรียนที่ 1/2564

1. สภาพปัญหา

ศึกษาความหมาย ความสำคัญของพระพุทธศาสนา ศาสดา คัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือ เคารพในพระรัตนตรัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนา มรรยาทของชาวพุทธ ศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนา ชื่นชมการทำความดีของตนเอง บุคคลในครอบครัว และในโรงเรียนตามหลักศาสนา รวมทั้งเห็นคุณค่าของการสวดมนต์แผ่เมตตา พัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ ปฏิบัติตนตามข้อตกลง กติกา กฎ ระเบียบ และหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในชีวิตประจำวัน มรรยาทไทยยอมรับความคิด ความเชื่อ การปฏิบัติของผู้อื่นที่แตกต่างกัน โดยปราศจากอคติ เคารพในสิทธิเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น ศึกษาความสัมพันธ์ของตนเองและสมาชิกในครอบครัวในฐานะเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน บทบาท อำนาจในการตัดสินใจในโรงเรียนและชุมชน ทรัพยากรที่นำมาผลิตสินค้าและบริการที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ที่มาของรายได้และรายจ่ายของตนเองและครอบครัวการแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการโดยวิธีต่าง ๆ ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ซื้อและผู้ขาย บันทึกรายรับรายจ่ายของตนเอง รวมทั้งสรุปผลดีของการใช้จ่ายที่เหมาะสมกับรายได้และการออม ระบุสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้น ตำแหน่งและลักษณะทางกายภาพของสิ่งต่างๆ สังเกตและแสดงความสัมพันธ์ระหว่างโลก ดวงอาทิตย์ และดวงจันทร์ที่ทำให้เกิดปรากฏการณ์อธิบายความสำคัญของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้น ความสัมพันธ์ระหว่างฤดูกาลกับการดำรงชีวิตของมนุษย์มีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน พร้อมทั้งจำแนกและใช้ทรัพยากรธรรมชาติที่ใช้แล้วไม่หมดไป ที่ใช้แล้วหมดไปและสร้างทดแทนขึ้นใหม่ได้อย่างคุ้มค่า

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการกลุ่ม กระบวนการแก้ไขปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ และใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการสืบค้นและสรุปข้อมูลตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีความสามารถทางภูมิศาสตร์ กระบวนการทางภูมิศาสตร์ ทักษะทางภูมิศาสตร์ ทักษะในศตวรรษที่ 21 คุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีหลักธรรมในการดำเนินชีวิต รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ และสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างสันติสุข ดังนั้นผู้วิจัยจึงเห็นสมควรที่จะสำรวจทัศนคติที่มีต่อวิชาสังคมศึกษาของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/3 และจะได้นำข้อมูลที่ได้มาหาทางแก้ไขในโอกาสต่อไป

2. วัตถุประสงค์ของการวิจัย

สำรวจทัศนคติที่มีต่อวิชาสังคมศึกษาของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/3 เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นที่จะต้องเรียนวิชานี้ ด้วยวิธีใช้แบบสำรวจ

3. ตัวแปรในการศึกษา

ตัวแปรต้น ได้แก่

1. ครูผู้สอนวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/3
3. เนื้อหาวิชา

ตัวแปรตาม ได้แก่

1. ความสามารถและพฤติกรรมของครูผู้สอน
2. ความสามารถและพฤติกรรมของนักเรียน
3. ความยากง่ายของเนื้อหาวิชา

4. กรอบแนวคิดการวิจัย



5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูผู้สอนมีข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับสาเหตุที่นักเรียนไม่สนใจเรียนเป็นผลให้นักเรียนมีผลการเรียนรู้อย่างเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน
2. ครูผู้สอนและผู้เรียนสามารถใช้ข้อมูลที่ได้จากการสำรวจนำมาแก้ไขปัญหาได้
3. มาตรฐานของครูผู้สอนและผู้เรียนเป็นไปตามมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด

6. ขอบเขตการวิจัย

6.1 ประชากร/กลุ่มตัวอย่าง

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/3 ของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา นักเรียนทั้งหมด 32 คน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

6.2 ความหมายตัวแปรต้น

6.2.1 ครูผู้สอนวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

6.2.2 ผู้เรียนเป็นนักเรียนในระดับประถมศึกษาปีที่ 2/3 ของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

6.2.3 เนื้อหาวิชาตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

6.3 ความหมายของตัวแปรตาม

6.3.1 ความสามารถในด้านวิชาการ การถ่ายทอดความรู้ การใช้เครื่องมือในการถ่ายทอดความรู้ รวมถึงพฤติกรรมต่างๆของครูผู้สอน

6.3.2 ความสามารถในการเรียนของผู้เรียน

6.3.3 ความยากง่ายของเนื้อหาวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

7. วิธีดำเนินการวิจัย

วัน / เดือน / ปี	กิจกรรม
1 - 31 พฤษภาคม 2564	เตรียมเอกสารข้อมูลต่างๆ สำหรับทำแบบสำรวจออนไลน์
23 - 27 สิงหาคม 2564	แจกแบบสำรวจออนไลน์ให้ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/3
30 - 31 สิงหาคม 2564	ประมวลผลจากแบบสำรวจ
1 - 10 กันยายน 2564	วิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอข้อมูล

8. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

8.1 แบบสำรวจทัศนคติของนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 2/3 ที่มีต่อวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

8.2 โปรแกรม EXCEL

9. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตารางที่ 1 ผลการสำรวจทัศนคติของนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 2/3 ที่มีต่อวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จำนวน 32 คน

ข้อที่	คำถาม	ระดับความคิดเห็น			
		มากที่สุด (4)	มาก (3)	ปานกลาง (2)	น้อย (1)
ครูผู้สอน					
1	มีความรู้ความเข้าใจเนื้อหาวิชาที่สอนเป็นอย่างดี	25	5	2	0
2	อธิบายด้วยภาษาที่เข้าใจง่าย	24	6	2	0
3	ใช้สื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสม	20	8	4	0
4	เอาใจใส่ต่อการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ	22	7	3	0
5	ค้นคว้าหาความรู้ใหม่ๆ มานำเสนออย่างสม่ำเสมอ	21	6	5	0
6	ใช้กิริยา วาจาที่เหมาะสมกับนักเรียน	27	5	0	0
7	ทำกิจกรรมและฝึกปฏิบัติแผนกที่อย่างสม่ำเสมอ	28	3	1	0
นักเรียน					
8	ชอบเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	26	4	2	0
9	ชอบครูที่สอนวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	27	3	2	0
10	เข้าใจเนื้อหาวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	21	5	6	0
11	เอาใจใส่ต่อการเรียนอย่างสม่ำเสมอ	23	4	5	0
12	ทบทวนเนื้อหาวิชาทุกครั้งที่เรียน	24	5	3	0
13	มีความกระตือรือร้นที่จะเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	26	3	3	0
14	สอบถามจากครูหรือค้นคว้าเพิ่มเติมเมื่อไม่เข้าใจ	18	7	7	0
เนื้อหาวิชา					
15	เนื้อหาวิชายากมาก	16	9	7	0
16	ไม่มีความรู้พื้นฐานเดิม	19	8	5	0
17	สื่อการเรียนการสอนเหมาะสม	24	7	1	0

10. สรุปผลการศึกษาวิจัย

จากการสำรวจความคิดเห็นของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/3 ทั้งหมด 32 คน พบว่าด้านครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจสามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับนักเรียนในภาษาที่เข้าใจง่ายอีกทั้งให้ความดูแลเอาใจใส่นักเรียนทุกคนเป็นอย่างดี ใช้กริยาวาจาที่เหมาะสม นำความรู้ใหม่ ๆ มานำเสนออย่างต่อเนื่องแต่การใช้สื่อการเรียนการสอนมีน้อย ไม่ทันสมัยและยังไม่เหมาะสม การฝึกปฏิบัติแผนที่ทำค่อนข้างมากและต่อเนื่องด้านผู้เรียนมีความสนใจในการเรียนมาก มีความกระตือรือร้น มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และครูผู้สอนวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม แต่นักเรียนทบทวนเนื้อหาวิชาน้อยมากอีกทั้งไม่ชอบถามครูและไม่ชอบค้นคว้าเพิ่มเติม

11. ข้อคิดที่ได้จากการวิจัย

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า ในด้านครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ในด้านเนื้อหาวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม แต่ยังขาดการใช้สื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสม ครูพูดเร็วอาจทำให้นักเรียนฟังไม่ทัน อีกทั้งในการฝึกปฏิบัติแผนที่อาจต้องเลือกปฏิบัติจากง่ายไปหายากเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจในเนื้อหาวิชามากขึ้นด้านผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และครูผู้สอนวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม แต่สิ่งที่ทำให้ผลการเรียนไม่ดีเท่าที่ควรนั้นมีสาเหตุมาจาก เนื้อหาวิชาที่ยากอีกทั้งผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานในด้านวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม น้อยไม่ชอบทบทวนเนื้อหาและไม่ชอบค้นคว้าเพิ่มเติมโดยเฉพาะอย่างยิ่งการอ่านหนังสือพิมพ์และการฟังข่าว เมื่อเรียนรู้ในระดับสูงขึ้นจึงไม่เข้าใจเนื้อหาวิชาที่เรียน ดังนั้นครูผู้สอนควรปรับการเรียนการสอนโดยเมื่อเริ่มเรียนเนื้อหาใหม่ควรมีการสอนพื้นฐานเดิมก่อน เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ได้ดียิ่งขึ้น